

Fecha del CVA	11/09/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Eduardo		
Apellidos *	García Jiménez		
Sexo *	Hombre	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	egarji@us.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-5885-8267	
	Researcher ID	K-1425-2016	
	Scopus Author ID	56394687200	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2007		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Alfabetización temprana, educación infantil, evaluación del aprendizaje, métodos de investigación		

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Indicadores generales de calidad de la producción científica Índice h: 35 Índice i10: 79 Sexenios de investigación reconocidos: 6 Sexenios de transferencia de la investigación reconocidos: 1

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Eduardo García Jiménez es Catedrático de Evaluación Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, entidad de la que es profesor desde 1987. Ha sido Coordinador de innovación de la ANECA (2006 a 2010). En la actualidad es miembro del Consejo Asesor de AQU-Catalunya y lo ha sido de UNIBASQ, así como vocal del Comité Técnico para la Evaluación y Acreditación de la DEVA. También es presidente de la Comisión de evaluación para la verificación de los programas de doctorado de la Fundación madrimasd. Ha sido evaluador de la CNEAI, de la ANEP, de la AVAP y de CIENCIA ID (Portugal) en el ámbito de la investigación educativa, y es evaluador del programa DOCENTIA en ANECA y en la Fundación madrimasd. Como docente ha recibido en dos ocasiones el premio a la excelencia otorgado por la Universidad de Sevilla. La actividad investigadora ha estado centrada en tres ámbitos preferentes: la evaluación educativa, la metodología de investigación y la competencia en comunicación lingüística. En los últimos cinco años sus trabajos han abordado la problemática de la evaluación del aprendizaje y la alfabetización desde un enfoque multimodal

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Romero-Rodríguez, Soledad; Moreno-Morilla, Celia; García-Jiménez, Eduardo (3/3). 2022. Career development learning in childhood: a collaborative guidance approach in Spanish low-income contexts *British Journal of Guidance and Counselling*. 50-3, pp.425-442. ISSN 0306-9885, ISSN 1469-3534. SCOPUS (2), WOS (3) <https://doi.org/10.1080/03069885.2021.1943738>
- 2 **Artículo científico.** López Gándara, Yiyi; Navarro-Pablo, Macarena; García-Jiménez, Eduardo (3/3). 2021. Decolonising literacy practices for an inclusive and sustainable model of literacy education *SUSTAINABILITY*. MDPI. 13-23. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su132313349>
- 3 **Artículo científico.** Moreno-Morilla, Celia; Guzmán-Simón, Fernando; García-Jiménez, Eduardo (3/3). 2021. Digital and information literacy inside and outside Spanish primary education schools *Learning, Culture and Social Interaction*. 28. ISSN 2210-6561, ISSN 2210-657X. SCOPUS (10), WOS (8) <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2020.100455>
- 4 **Artículo científico.** Romero-Rodríguez, Soledad; Moreno-Morilla, Celia; García-Jiménez, Eduardo. (3/3). 2021. La construcción de las identidades étnicas y culturales en niños y niñas migrantes: un enfoque desde la etnografía colaborativa *Revista de investigación educativa, RIE. EDIT UM-EDICIONES UNIV MURCIA*. 39-2, pp.483-501. ISSN 0212-4068, ISSN 1989-9106. SCOPUS (2), WOS (1) <https://doi.org/10.6018/RIE.441411>
- 5 **Artículo científico.** Moreno-Morilla, Celia; Guzmán-Simón, Fernando; García-Jiménez, Eduardo. (3/3). 2021. Learning ecologies in the digital era: a challenge for primary education in low-income contexts *MATHEMATICS*. MDPI. 9-17. ISSN 2227-7390. <https://doi.org/10.3390/math9172108>
- 6 **Artículo científico.** Guichot-Muñoz, Elena; Balbás-Ortega, María Jesús; García-Jiménez, Eduardo. (3/3). 2021. Literacy, power, and affective (dis)encounter: an ethnographic study on a low-income community in Spain. *PLOS ONE. PUBLIC LIBRARY SCIENCE*. 16-6, pp.e0252782. ISSN 1932-6203. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252782>
- 7 **Artículo científico.** De la Calle, A. M.; Guzmán-Simón, F.; García-Jiménez, Eduardo.; Aguilar, M.(3/4). 2021. Precursors of reading performance and double- and triple-deficit risks in Spanish *Journal of Learning Disabilities*. 54-4, pp.300-313. ISSN 0022-2194, ISSN 1538-4780. SCOPUS (2), WOS (2) <https://doi.org/10.1177/0022219420979960>
- 8 **Artículo científico.** Rendón-Romero, Sara Isabel; Navarro-Pablo, Macarena; García-Jiménez, Eduardo. (3/3). 2021. Using phonics to develop the emergent English literacy skills of Spanish learners *Porta Linguarum. Universidad de Granada*. 2021-35, pp.111-128. ISSN 1697-7467. <https://doi.org/10.30827/portalin.v0i35.16876>
- 9 **Artículo científico.** Laura Sánchez Calleja; García-Jiménez, Eduardo. (2/2). 2020. Estudio de caso sobre el desarrollo de competencias emocionales y la construcción de la identidad personal en un centro de Educación Secundaria *REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. Universidad Complutense de Madrid*. 31-4, pp.403-412. ISSN 1130-2496, ISSN 1988-2793. SCOPUS (1) <https://doi.org/10.5209/rced.65396>
- 10 **Artículo científico.** Duarte, Joana; García-Jiménez, Eduardo; McMonagle, Sarah; Hansen, Antje; Gross, Barbara; Szelei, Nikolett; Pinho, Ana Sofia. (2/7). 2020. Research priorities in the field of multilingualism and language education: a cross-national examination *JOURNAL OF MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL DEVELOPMENT. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD*. pp.1-15. ISSN 0143-4632, ISSN 1747-7557. SCOPUS (1), WOS (1) <https://doi.org/10.1080/01434632.2020.1792475>
- 11 **Artículo científico.** Moreno-Morilla, Celia; Guzmán-Simón, Fernando; García-Jiménez, Eduardo. (3/3). 2020. Volviendo a pensar la alfabetización a través de los métodos mixtos: un estudio desde la mirada de los alumnos, las familias y el profesorado en la Educación Primaria en España *RELIEVE-REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVA. ASOCIACION INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACION PEDAGOGICA*. 26-2, pp.1-22. ISSN 1134-4032. SCOPUS (1), WOS (1) <https://doi.org/10.7203/relieve.26.2.16915>

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 Proyecto.** PID2019-104557GB-I00, Mejora de la Alfabetización Multimodal en la Infancia (3-8 Años): Desarrollo de un Modelo Integrador en Zonas con Necesidades de Transformación Social. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. IP: García-Jiménez, Eduardo. 01/06/2020-31/05/2024. 44.770 €.
- 2 Proyecto.** P20_01131, El abandono de la Formación Profesional en edad temprana: Diseño de un plan integral de orientación profesional (Orienta-2O). Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Romero Rodríguez, Soledad. 05/10/2021-31/12/2022. 29.300 €.
- 3 Proyecto.** P20_00487, Mejora de la competencia digital de niños en zonas con necesidades de transformación social: equidad y justicia social en la educación del siglo XXI. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Pacheco Costa, Alejandra. 05/10/2021-31/12/2022. 48.100 €.
- 4 Proyecto.** EDU2017-83967-P, La Alfabetización como Práctica Social en Educación Infantil y Primaria (5-7 Años): Investigación y Diseño de Intervención en Niños con Riesgo de Exclusión Social en Contextos. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Fernando Guzmán-Simón y Eduardo García Jiménez 01/01/2018-31/12/2020. 33.638 €.