

Fecha del CVA	2025
---------------	------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JUAN CARLOS		
Apellidos	COLOMER RUBIO		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-4677-201X		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universitat de València		
Departamento / Centro	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES / FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, TIC; PENSAMIENTO HISTÓRICO, ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA; COMPETENCIA DIGITAL		

Parte B. Resumen CV

Juan Carlos Colomer Rubio es doctor en Historia por la Universitat de València, Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea y Máster en Investigación en Didácticas Específicas por la misma institución. Ha sido becario FPU del ministerio de Educación en el Departamento de Historia Contemporánea de la Universitat de València y docente de educación formal y no formal durante más de una década en varias entidades de voluntariado valencianas. Especializado en historia reciente, sus publicaciones se han ocupado sobre el análisis de la enseñanza de la historia, sus libros de texto o el diseño de actividades educativas en nuevos soportes digitales (TIC). Además, ha participado en varios congresos y seminarios relativos a su especialidad, colaborando en varios proyectos de investigación científica. Ha realizado estancias en la Harvard School of Education y ha sido profesor invitado en la Universidad de Alagoas (Brasil). Ha sido vicedecano de Cultural Profesional y Tecnología Educativa de la Facultat de Magisteri. En la actualidad cuenta con dos tramos de investigación reconocidos (el último en 2019) y tres quinquenios docentes.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** PARRA MONSERRAT, David; FUERTES MUÑOZ, Carlos; ASENSI SILVESTRE, Elvira; COLOMER RUBIO, Juan Carlos. (0/). 2021. The Impact of content knowledge on the adoption of a critical curriculum model by history teachers-in-training. 920025 - Humanities & Social Sciences Communications. Springer. 8-64, pp.1-11. ISSN 2662-9992. <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00738-5>
- Artículo científico.** Greta Björk Gudmundsdottir; Héctor Hernández Gassó; Juan Carlos Colomer Rubio; Ove Edvard Hatlevik. (0/4). 2020. Student teachers' responsible use of ICT: Examining two samples in Spain and Norway. 904443 - Computers & Education. 152-103877, pp.1-12. ISSN 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/>

[j.compedu.2020.103877](https://doi.org/10.5944/educxx1.20008)

- 3 **Artículo científico.** Juan Carlos Bel Martínez; Juan Carlos Colomer Rubio; Rafael Valls Montés. (0/). 2019. Alfabetización visual y desarrollo del pensamiento histórico: actividades con imágenes en manuales escolares. 916701 - Educacion XX1. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). 22-1, pp.353-374. ISSN 1139-613X. <https://doi.org/10.5944/educxx1.20008>
- 4 **Artículo científico.** Juan Carlos Colomer Rubio; Héctor Hernández Gassó; Bård-Ketil Engen. (0/). 2019. Competencia digital docente: perspectivas y prospectivas para una nueva escuela. 914572 - Comunicar. 61, pp.1-4. ISSN 1134-3478.
- 5 **Artículo científico.** COLOMER RUBIO, Juan Carlos; SÁIZ SERRANO, Jorge; BEL MARTÍNEZ, Juan Carlos. (0/). 2018. Competencia digital en futuros docentes de Ciencias Sociales en Educación Primaria: análisis desde el modelo TPACK. 307006 - Educatio siglo XXI. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. 36-1, pp.107-128. ISSN 1699-2105. <https://doi.org/10.6018/j/324191>
- 6 **Capítulo de libro.** COLOMER RUBIO, Juan Carlos; SÁIZ SERRANO, Jorge; MORALES HERNÁNDEZ, Antonio J. 2021. History and geographical thinking skills: between disciplinary knowledge and knowledge for teaching in Teacher Education. Cosme J. Gómez-Carrasco, Pedro Miralles-Martínez; Ramón López-Facal (Coord.) Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography. Peter Lang Publishing Group. pp.159-176. ISBN 978-3-631-81897-8.
- 7 **Capítulo de libro.** Juan Carlos Colomer Rubio; Juan Carlos Bel Martínez. 2019. Tecnología educativa y didáctica de las Ciencias Sociales: del peso del dispositivo a la metodología como respuesta. Fuertes, C., Parra, D. (eds.) (2019). Reinterpretar la tradición, transformar las prácticas: Ciencias Sociales para una educación crítica. València: Tirant lo Blanch. Tirant Lo Blanch. pp.305-327. ISBN 978-84-16-06224-9.
- 8 **Artículo científico.** COLOMER RUBIO, Juan Carlos; SÁIZ SERRANO, Jorge; VALLS MONTÉS, Rafael. (0/). 2018. Competencias históricas y actividades con recursos tecnológicos en libros de texto de Historia: nuevos materiales y viejas rutinas. 313359 - Ensayos (Albacete). Universidad de Castilla-La Mancha. 33-1, pp.53-64. ISSN 0214-4842. <https://doi.org/10.18239/ensayos.v33i1.1740>
- 9 **Artículo científico.** Juan Carlos Bel Martínez; Juan Carlos Colomer Rubio. (0/). 2018. Teoría y metodología de investigación sobre libros de texto: análisis didáctico de las actividades, las imágenes y los recursos digitales en la enseñanza de las Ciencias Sociales. 014844 - Revista Brasileira de Educacao. Associacao Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 23, pp.1-23. ISSN 1413-2478. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782018230082>
- 10 **Capítulo de libro.** Juan Carlos Bel Martínez; Juan Carlos Colomer Rubio. (0/). 2018. La construcción del pensamiento histórico en entornos digitales: creación y recreación por medio de la imaginación y la fantasía. José Monteagudo Fernández, Ainoa Escribano-Miralles, Cosme Jesús Gómez Carrasco (eds.) Educación histórica y competencias transversales: narrativas, TIC y competencia lingüística. Universidad de Murcia. pp.241-254. ISBN 978-84-09-00638-0.
- 11 **Capítulo de libro.** SÁIZ SERRANO, Jorge; COLOMER, Juan Carlos. (0/). 2014. Enseñar pensamiento histórico en actividades de libros de texto de 6º de Primaria. Micaela Sánchez Martín, Ana B. Mirete Ruiz, Noelia Orcajada Sánchez (Eds.): Investigación educativa en las aulas de primaria. Universidad de Murcia - Editum. pp.99-115. ISBN 978-84-697-0699-2.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** GV/2016/112, "El peso de la tradición como explicación al fracaso escolar en Ciencias Sociales: rutinas, prácticas y representaciones. Conselleria d'Educació. Xose Manuel Souto Gonzalez. (Universitat de València). Desde 01/01/2016.
- 2 **Proyecto.** EDU2015-65621-C3-1-R, Competencias sociales para una ciudadanía democrática: análisis, desarrollo y evaluación. Ministerio de Economía y Competitividad. Ramón Facal. (Universitat de València). Desde 01/01/2016.