

Fecha del CVA	14/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Pilar		
Apellidos	Arnaiz Sánchez		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática Universidad		
Fecha inicio	2002		
Organismo / Institución			
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave	Igualdad de oportunidades educativas; Inclusión e integración educativa; Diversidad y educación; Currículum y procesos didácticos; Paradigmas y modelos de investigación educativa; Métodos de investigación cuantitativa; Métodos de investigación cualitativa; Medidas e indicadores en educación		

Parte B. RESUMEN DEL CV

Pilar Arnaiz Sánchez es Catedrática de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Murcia con una trayectoria profesional de 42 años 11 meses y 14 días. Inicié mi actividad docente como Contratada tipo B (6h/semana, tiempo parcial) mientras que ejercía como Maestra de Educación Especial en un C.C. de Educación Especial; más tarde fui contratada tipo C (9h/semana, tiempo completo). Tras 5 años 10 meses y 12 días aprobé la oposición de Profesora Titular (13/08/1987). Y tras 14 años en esta categoría obtuve la Cátedra por proceso de excelencia, tras ser evaluada por la ANEP (27/04/2002).

Desde mi primer curso como profesora (1979-1980) hasta el curso 2023-2024, he impartido en torno a 800 créditos de docencia entre los estudios de Maestro, Licenciado, Cursos de Postgrado, Doctorado y Máster. He impartido diferentes asignaturas, destacando que muchas de ellas era la primera vez que se impartían, ante los nuevos planes de estudio. Por ello, he tenido que liderar su puesta en marcha y revisión, lo que a nivel docente ha supuesto un importante reto y trabajo para mí.

Cabe destacar también mi importante trayectoria de liderazgo como investigadora y formadora de investigadores. Desde 1981, que entré a formar parte del grupo de investigación de la Universidad de Murcia "Psicología de la Educación y Educación Especial", grupo del que formé parte y dirigí unos años, hasta la creación en 1993 del grupo de investigación "Educación inclusiva: una escuela para todos" (E073-02) que dirijo desde entonces, he liderado numerosos proyectos y trabajos de investigación. En la actualidad somos 11 investigadores en el grupo, aunque cabe destacar que han pasado por el mismo 29 investigadores más que han iniciado su trayectoria investigadora en otros grupos u otras universidades. En síntesis, indicar que he liderado importantes proyectos de investigación (24), muchos de ellos pioneros en sus aportaciones en el ámbito de la Educación Inclusiva e Intercultural, con una gran proyección y transferencia nacional e internacional. He dirigido en el seno del grupo de investigación, y al amparo de dichos proyectos, TFG, TFM, DEAS, Tesis de Licenciatura y Tesis Doctorales (120). Quiero indicar, asimismo, que muchos de las personas a las que he dirigido sus trabajos de investigación son profesores/as universitarios/as en universidades españolas y de otros países del mundo.

Los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas a lo largo de mi carrera, han motivado la realización y publicación de numerosos trabajos de investigación (330), generalmente en formato de artículos. Esta ha supuesto una importante tareas de divulgación y transferencia de los resultados con la finalidad de darlos a conocer en diferentes ámbitos educativos (dirigentes políticos, administración educativa, distintos actores de los centros escolares, familias, profesorado y estudiantes universitarios, ...), siempre con el objetivo de mejorar la práctica educativa. El interés fundamental que subyace en todo este trabajo es la defensa del derecho a una educación equitativa, inclusiva y de calidad para todo el alumnado pero, especialmente, para los alumnos más vulnerables, como son los que tienen discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo. Los resultados obtenidos en las investigaciones han tenido una importante repercusión en la formación del alumnado al que he dado clase en la Universidad de Murcia y en otros países, siempre como embajadora de la Universidad de Murcia.

Los cargos de gestión han sido importantes en mi vida universitaria, tanto en el ámbito de la docencia como de la investigación. A ellos he dedicado también parte de mi vida universitaria, siempre sin abandonar la docencia y la investigación de mi propio grupo. Unos han sido en la Universidad de Murcia y otros a nivel nacional e internacional.

- Vicerrectora de Innovación y Convergencia Europea (04/04/2006-15/04/2010)
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Innovación (16/04/2010-30/04/2011)
- Directora de Departamento Didáctica y Organización Escolar (01/03/1996-30/09/1997 y 17/03/2004-03/04/2006)
- Coordinadora Programa Doctorado Educación (2015-2016)
- Miembro del Claustro (2006-2010, 2010-2014, 2014-2018)
- Directora del Grupo de Investigación "Educación inclusiva: una escuela para todos" en 1993, el cual lidero hasta la actualidad.
- Directora de proyectos de innovación e investigación internacionales.
- Coordinadora del Área de Educación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP, Ministerio de Economía y Competitividad) desde el 1 de julio de 2013 hasta el 31 de diciembre de 2016 donde fui gestora de las diferentes convocatorias de Proyectos I+D+i, becas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, entre otras.
- Vocal de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI, ANECA) desde febrero de 2018 hasta enero del 2021.
- Presidenta de la Comisión de Ciencias Sociales de la Agencia Andaluza de Evaluación (2006-2009).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Libro o monografía científica.** Pilar Arnaiz Sánchez; Remedios De Haro Rodríguez. 2025. Trazando una investigación inclusiva. Propuestas de mejora para la práctica educativa. Dykinson, S.L.. pp.1-264. ISBN 978-84-1170-723-7.
- 2 **Artículo científico.** Alcaraz, S.; Caballero, C.M.; (3/3) Arnaiz-Sánchez, P.2024. Inclusion and the availability of educational resources - capturing stakeholder voices. Educational Research. 63-3, pp.263-278. ISSN 0013-1881. <https://doi.org/10.1080/00131881.2024.2347977>

- 3 **Artículo científico.** (1/3) Arnaiz-Sánchez, P.; Alcaraz García, S.; Caballero García, C.M.2024. Significados atribuidos por la comunidad educativa a la educación inclusiva. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. REIFOP. 59, pp.274-285. ISSN 1575-0965. <https://doi.org/10.6018/reifop.617101>
- 4 **Artículo científico.** (1/4) Arnaiz Sánchez, P.; Zorrilla Carriquí, P.; Alcaraz García, S.; Caballero García, C.M.2023. A study of the barriers to communication and learning of university students with hearing impairment during the COVID-19 pandemic. European Journal of Special Needs Education. Taylor & Francis / Routledge. 38-6, pp.928-938. ISSN 0885-6257. <https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2179311>
- 5 **Artículo científico.** (1/4) Arnaiz-Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Caballero, C.M.; Martínez Abellán, R.2023. Barriers to Educational Inclusion in Initial Teacher Training. Societies. 13-31. ISSN 2075-4698. <https://doi.org/10.3390/soc13020031>

C.2. Congresos

- 1 Pilar Arnaiz Sánchez; Carmen María Caballero García; Sandra Lorente Avilés. Proyecto RoleSpecial: análisis de los centros de educación especial para la mejora de la inclusión del alumnado con NEE en los centros ordinarios. III Congreso Internacional: Humanidades y Conocimiento (ICON,2024). Universidad Alicante. 2024. España.
- 2 Arnaiz Sánchez, P.; Alcaraz García, S.; Caballero García, C.M.; Escarbajal Frutos, A.. El rol de los centros de educación especial en la encrucijada de la inclusión desde las voces de los protagonistas: proyecto Role-Special. XIX CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXIX JORNADAS DE LA RED DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA (RUEI). Universidad de San Sebastián-RUEI. 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 3 Arnaiz Sánchez, P.; Abellán, J.; Guirao, J.M.; López, A... Micro-proyectos participativos para transformar los centros educativos en espacios inclusivos. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación.. CIPE. 2023. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 4 Arnaiz Sánchez, P.; Alcaraz García, S.. Parejas pedagógicas: una experiencia de co-enseñanza en Educación Secundaria. SEMINARIO INTERNACIONAL ¿QUÉ ESTAMOS OLVIDANDO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA? (PID2019-108775RB-C41). Universidade de Vigo. 2023. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 5 Moliner, O.; Prud'Homme, L.; Arnaiz, P.; et al; et St-Vincent, L.A.. Défis rencontrés dans la construction critique d'un modèle participatif d'accompagnement à l'inclusion scolaire. 5ème Biennale du Laboratoire International sur l'inclusion scolaire à l'Haute 'Ecole Pédagogique de Lausanne (LISIS 2022). LISIS. 2022. Suiza. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** El rol de los centros de educación especial en la encrucijada de la inclusión desde las voces de los protagonistas: Propuestas de innovación y mejora. Agencia Estatal de Investigación. PID2022-138349NB-100. Pilar Arnaiz Sánchez y Salvador Alcaraz García. (Universidad de Murcia). 01/09/2023-31/08/2026. 35.250 €. Investigador principal.
- 2 **Proyecto.** ¿Qué se está olvidando en la educación inclusiva?: Una investigación participativa en la Región de Murcia. Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria 2019. PID2019-108775RB-C44. Pilar Arnaiz Sánchez y Remedios de Haro Rodríguez. (Universidad de Murcia). 01/06/2020-30/11/2023. 32.670 €. Investigador principal.
- 3 **Proyecto.** Patios de recreos inclusivos: programa para la formación del profesorado. Inclusive Playgrounds: Teacher Training Programme.2020-1-ES01-KA203-082341. COMISIÓN EUROPEA. KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP FOR HIGHER EDUCATION. Rodríguez Ferrán, O.(University of Murcia, AP University College of Applied Sciences and Arts Antwerp, Palacký University Olomouc, ONCE Foundation, University of Palermo, University of Thessaly, CESIE). 01/10/2020- 31/03/2023. 208.516 €. Miembro de equipo.

- 4 Proyecto.** Medidas específicas de atención a la diversidad: evaluación de las aulas abiertas especializadas en la Región de Murcia. Ministerio para la transformación digital y de la función pública. EDU2016-78102-Ría y Competitividad. Convocatoria 2016.EDU2016-78102-R. Pilar Arnaiz Sánchez y Andrés Escarbajal Frutos. (Universidad de Murcia). 31/12/2016-29/12/2020. 30.250 €. Investigador principal.
- 5 Proyecto.** Movilización del conocimiento sobre Educación Inclusiva: Roles y estrategias sobre los investigadores/formadores en proceso de mejora escolar desde la investigación/acción participativa. . DOGV 07-11-2017 N° 8164. Generalitat Valenciana. Odet Moliner García. (Universitat Jaume I, Universidad de Murcia, Universidad Trois-Rivières Québec). 01/01/2018-01/12/2019. 26.200 €. Miembro de equipo.
- 6 Proyecto.** Educación Inclusiva y Proyectos de Mejora en Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. EDU2011-26765. Pilar Arnaiz Sánchez. (Universidad de Murcia). 01/01/2012-30/09/2016. 25.168 €. Investigador principal.
- 7 Contrato.** Educación inclusiva y proyectos de mejora en centros de educación infantil, primaria y secundaria Ministerio de Educación y Ciencia. Arnaiz Sánchez, P.(Universidad de Murcia). 01/10/2014-31/12/2014. 12.984 €.
- 8 Contrato.** Programa de Formación en Especialización en Audición y Lenguaje Federación de U.G.T.. Arnaiz Sánchez, P.26/11/2009-26/03/2011. 45.000 €.
- 9 Contrato.** Estado de las iniciativas promovidas por la Unión Europea sobre Educación Inclusiva e identificación de buenas prácticas P.A.U. EDUCATION. Arnaiz Sánchez, P.24/07/2009-23/03/2010. 10.500 €.