

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA 15/01/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Santiago		
Apellidos	Alonso García		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	salonsog@ugr.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9525-709X		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	12/04/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Higher Education; Methodology Teacher; Educational Technology; STEM		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01/08/2021 - 11/04/2022	Profesor Contratado Doctor Indefinido/ Universidad de Granada/ España/ Obtención de nuevo contrato
12/02/2019 - 31/07/2021	Profesor Ayudante Doctor/ Universidad de Granada/ España/ Obtención de nuevo contrato
20/10/2016 - 11/02/2019	Profesor Ayudante Doctor/ Universidad de Sevilla/ España/ Obtención de nuevo contrato
28/09/2016 - 19/10/2016	Profesor Ayudante Doctor/ Universidad de Zaragoza/ España/ Obtención de nuevo contrato
01/03/2015 - 31/09/2016	Profesor Principal/ Universidad de Nacional de Educación/ Ecuador/ Obtención de nuevo contrato
07/07/2015 - 31/03/2014	Profesor Principal/ Universidad de Nacional de Educación/ Ecuador/ Obtención de nuevo contrato
12/12/2008 - 31/08/2013	Profesor Asociado/ Universidad de Castilla la Mancha/ España/ Obtención de nuevo contrato

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Título de Doctor en currículo, profesorado e instituciones educativas	Universidad de Granada/ España	17/12/2012
Título de Experto Universitario en Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías	Universidad de Granada/ España	25/06/2004
Diploma de Estudios Avanzados en Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas	Universidad de Granada/ España	4/10/2008
Título de Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Granada/ España	7/02/2007
Título de Maestro: Especialidad de Educación Infantil	Universidad de Granada/ España	13/08/2003

Parte B. RESUMEN DEL CV

Las aportaciones científicas publicadas se focalizan principalmente en el estudio de la tecnología en educación, los métodos activos y las buenas prácticas docentes, referentes en el contexto educativo y transferibles a otros contextos con características similares. Las líneas de investigación trabajadas son novedosas en el campo científico y las publicaciones

realizadas al respecto se al remitido a importantes revistas como Educación XX1 y Education+Training. Se ha contribuido a la investigación sobre E-learning, Metacognición y aprendizaje autónomo, buenas prácticas y redes sociales, con importantes contribuciones en SJR y JCR. Como resumen de las publicaciones se destacan: 16 libros de editoriales nacionales e internacionales, más de 100 capítulos de libro y más de 100 comunicaciones realizadas en congresos internacionales/nacionales, jornadas, simposium, seminarios (p.e., CIOIE, EDUTEC, CIEI, AIDIPE, EDO). Con respecto a los artículos en revistas científicas indexadas, cabe destacar la variedad, calidad y amplitud de los mismos. A día de hoy, se cuenta con 51 artículos publicados en revistas de difusión nacional e internacional indexadas en bases de datos internacionales, algunos en las más prestigiosas del área, con impacto en JCR y SJR, con una regularidad científica constatable durante los últimos cinco años, las cuales actualmente tienen una citación de 1111 citas (índice H = 17).

Se ha participado como investigador e investigador principal en más de 20 proyectos de investigación (p.e., Proyectos I+D+i «Retos Investigación», Proyectos de investigación sobre el SARS-COV-2 y la enfermedad del COVID-19 para Agentes Públicos del Sistema Andaluz del Conocimiento, Ayudas a proyectos de I+D+i del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación - PAIDI 2020), y contratos relevantes con administraciones públicas y otras instituciones o empresas suscritos al amparo del artículo 83 de la Ley Orgánica 6/2001 (p.e., Fundación Tomillo, Microdigital S.L., Asociación PromoEduca).

Los resultados y transferencia derivada de estos proyectos y contratos se han traducido en mejoras tangibles en la comunidad educativa, como ejemplo para implementar los dispositivos móviles en el aula; promoción de la formación STEM mediante robótica con perspectiva de género, con la finalidad de desarrollar estas habilidades en las futuras maestras. Es de destacar en este apartado el registro de una patente vinculada a la tecnología educativa y la orientación educativa.

Con vinculación a la línea principal de investigación, se están dirigiendo actualmente tres tesis doctorales (una de ellas financiada con un contrato F.P.U.) y se han dirigido tres Becas de iniciación a la investigación incentivando interés sobre dicha labor ente las jóvenes estudiantes, desarrollándose así la formación de jóvenes investigadores. Asimismo, se han dirigido Trabajos Fin de Máster y Trabajos de Fin de Grado, formando igualmente parte de distintos tribunales para la obtención de los grados universitarios y de Máster. Cabe resaltar que se ha formado parte como miembro del comité científico de prestigiosos congresos nacionales e internacionales, así como editor invitado en números especiales en revistas indexadas en JCR y SJR (Education+Training, Texto Livre, Mathematics, RIFOP), y revisor de revistas científicas. En cuanto a la actividad internacional, se han realizado estancias de investigación con duración de nueve meses en la Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador) y de 14 meses en la Universidad Nacional de Educación (Ecuador), en todas las estancias se han consolidado vínculos entre investigadores y fruto de ello son las publicaciones y proyectos que hoy en día se siguen realizando con investigadores de estas instituciones.

A la vez que se participa en redes internacionales como la Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE) y la Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (LATE). También es destacable la gestión universitaria como: miembro del Consejo de gobierno de la Universidad de Granada y de su Claustro, miembro de la junta de Facultad y del Consejo de departamento de DOE, y miembro de la Comisión de garantía interna de la calidad grado Ed. Primaria.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citaciones y promedio por año

- Carrasco, C. J. G., Rodríguez-Medina, J., Sainz, Á. C., & García, S. A. (2022). Recursos digitales y enfoques de enseñanza en la formación inicial del profesorado de Historia.



Educación XX1, 25(1), 143-170. <https://doi.org/10.5944/educxx1.30483>. JCR (IF 3.077, Q1). Citas recibidas 1. AC.

- Moreno-Guerrero, A.-J.; Aznar-Díaz, I.; Cáceres-Reche, P.; Alonso-García, S. (2020). E-Learning in the Teaching of Mathematics: An Educational Experience in Adult High School. *Mathematics*, 8, 840, <https://doi.org/10.3390/math8050840> JCR (IF 2.592, Q1). Citas recibidas 110.
- Moreno-Guerrero, A.J., Romero-Rodríguez, J.M., López-Belmonte, J. y Alonso-García, S. (2020). Flipped Learning Approach as Educational Innovation in Water Literacy. *Water. Special Issue "Water Literacy and Education"* 12, 574; <https://doi:10.3390/w12020574> SJR (IF 0'75, Q1). Citas recibidas 56.
- Moreno-Guerrero, A.-J.; Alonso García, S.; Ramos Navas-Parejo, M.; Campos-Soto, M.N.; Gómez García, G. (2020). Augmented Reality as a Resource for Improving Learning in the Physical Education Classroom. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 3637 <https://doi.org/10.3390/ijerph17103637> JCR (IF 4.614, Q1). Citas recibidas 27.
- Guerrero, A. J. M., Rodríguez, J. M. R., Navas-Parejo, M. R., & García, S. A. (2020). Análisis Bibliométrico sobre Inspección Educativa en la Base de Datos Web of Science. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 83-103 <https://doi.org/10.15366/reice2020.18.1.005> SJR (IF 0'59, Q1). Citas recibidas 7.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Conferencia "Buenas prácticas docentes con recursos didácticos y tecnológicos aplicados a Educación Superior", en el marco del IV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA UNAE: UNIVERSIDAD, APRENDIZAJES Y RETOS DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, en calidad de CONFERENCISTA; del 22 al 26 de noviembre de 2021.
- PONENCIA titulada "Buenas prácticas docentes con recursos didácticos y tecnológicos innovadores en tiempos de pandemia" en el XVI Congreso Internacional de Organización de Instituciones educativas, celebrado en Almería del 14 al 16 de diciembre de 2021.
- Comunicación: "Análisis de la competencia digital en la formación docente del grado de educación infantil en la universidad española", en el congreso EDUTEC 2022. Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje celebrado en la Universitat de les Illes Balears, los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2022.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

- Proyecto-1. Investigador del proyecto Formación del Profesorado Universitario en TIC Como Apoyo al Alumnado con Discapacidad. Responsable: José María Fernández Batanero / Pedro Román Graván. Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i. Referencia: PID2019-108230RB-I00. Fecha de Inicio: 01-06-2020, Fecha de Finalización: 31-05-2023. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- Proyecto-2. Investigador del proyecto de investigación "Influencia de la adicción a Internet en el bienestar personal y académico de los estudiantes universitarios" (Referencia: PPJIB201906), financiado en concurrencia competitiva por el Plan Propio de Investigación de la UGR. Año 2019. Programa de Proyectos de Investigación Precompetitivos para Jóvenes Investigadores (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada). Cuantía: 1.500 €. Fechas: 01/01/2020-31/12/2020.
- Proyecto-3. Investigador del proyecto "Impacto socio-económico del COVID-19 en los estudiantes universitarios andaluces" (Referencia: CV20-01248), financiado en la convocatoria de ayudas a proyectos de investigación sobre el SARS-COV-2 y la enfermedad del COVID-19 para Agentes Públicos del Sistema Andaluz del Conocimiento con cargo a fondos FEDER. IP: Francisco Javier Hinojo Lucena. Cuantía: 9.495,00 €. Fechas: 09/09/2020-08/09/2021. Contribución: confección de la escala, análisis de los datos, informes.

- Proyecto-4. Investigador del proyecto de investigación “AppRende: Inclusión y Mejora de la Competencia Lectoescritora del Alumnado Inmigrante en Andalucía” (Referencia: PY20_00077), financiado en la convocatoria de ayudas a proyectos de I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) (Entidad Financiadora: Junta de Andalucía). IP: Francisco Javier Hinojo Lucena. Cuantía: 20.145,00 €. Fechas: 28/10/2021-en desarrollo. Contribución: aplicación de escalas, análisis de datos, informes.
- Proyecto-5. IP del proyecto de investigación “Promoción y desarrollo de formación STEM mediante robótica en futuras maestras de Educación Infantil (RobigLab)” (Referencia INVIGU157-2021), financiado en concurrencia competitiva en la convocatoria de Ayudas para el Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social 2022 (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la Universidad de Granada). Cuantía: 1.000,00 €. Fechas: 01/01/2022-30/12/2023.
- Proyecto-6. Investigador del proyecto de investigación “Meet fatiga en la Universidad digitalizada por COVID-19 (MUDI)”, financiado en concurrencia competitiva en la convocatoria de “Proyectos de Investigación del MediaLab” del Plan Propio de Investigación correspondiente al año 2021, subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada). Cuantía: 3.000,00 €. Fechas: 02/11/2021-02/11/2022. <https://sites.google.com/go.ugr.es/mudi/>

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- Contrato 1 - Investigador Principal en el Contrato nº 4435 suscrito entre Asociación para la Investigación y Promoción de la Educación en la Sociedad Digital - PROMOEDUCA y la Universidad de Granada, denominado “Acción de enseñanzas de especialización en Ciberseguridad y redes sociales en educación”. 01/10/2020 a 31/05/2021. Importe: 6.711,11 €. Financiado por la modalidad de contratos y convenios de I+D Investigación-OTRI. Art. 83 LOU.
- Contrato 2 - Investigador Principal en el Contrato nº 4683 suscrito entre Granada Servicios Informáticos Microdigital S.L.L. y la Universidad de Granada, denominado Objeto del contrato "eLiderazgo en los Centros de Formación e implantación de un modelo de gestión para la mejora de la calidad y la eficiencia". 22/12/2020 a 30/05/2023. Importe total: 15.138,44 €. Financiado por la modalidad de contratos y convenios de I+D Investigación-OTRI. Art. 83 LOU.
- Contrato 3 - Investigador Principal en el Contrato nº 5118 suscrito entre Lablink Gestión S.L. y la Universidad de Granada, denominado "Redes sociales y adicción a internet en el alumnado de formación on line". 30/11/2021 a 30/05/2023. Importe: 20.112,89 €. Financiado por la modalidad de contratos y convenios de I+D Investigación-OTRI. Art. 83 LOU.
- Patente 1 - No de registro: 2207011496572, con título: DIGIMEDIA, fecha de registro: 01/07/2022, y Enlace al registro (Plataforma SafeCreative): <https://www.safecreative.org/work/2207011496572-digimedia>