

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	06/2023
Nombre y apellidos	M ^a Victoria Hidalgo García		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-2357-2019	
	Código Orcid	0000-0002-9179-2722	
	Scopus ID	7101655033	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología		
Dirección			
Teléfono	correo electrónico	victoria@us.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	Mayo 2021
Espec. cód. UNESCO	610000 Psicología		
Palabras clave	Familia y desarrollo infantil, parentalidad positiva, evaluación de programas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Psicología)	Universidad de Sevilla	1986
Doctora en Psicología	Universidad de Sevilla	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 4 sexenios (3 de investigación y 1 de transferencia)
- 10 tesis doctorales dirigidas y defendidas en los últimos 10 años, 5 actualmente en curso.
- 101 artículos científicos,
- 43 publicaciones en JCR
- 22 publicaciones en Q1-Q2 (en JCR).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora en Psicología por la Universidad de Sevilla y Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación. Coordinadora del Máster Oficial de Mediación e Intervención Familiar, imparte docencia en otros 3 Másteres Oficiales, así como en el programa de Doctorado de la Facultad de Psicología. Doctorado de la Facultad de Psicología. Cuenta con 4 tramos de investigación y transferencia reconocidos por la ANECA, 5 por la UCUA y 6 quinquenios de docencia. Ha dirigido 10 Tesis Doctorales ya defendidas y otras 5 actualmente en curso, de ellas, una en una universidad extranjera. En cuanto a su trayectoria investigadora, es miembro del grupo de investigación oficial SEJ 547 desde su constitución y dirige el grupo especializado en el estudio e intervención en contextos familiares en situación de riesgo psicosocial. Ha dirigido y/o participado en 68 proyectos de investigación nacionales e internacionales relacionados con el estudio del contexto familiar y su influencia en el desarrollo infantil, destacando la dirección de 2 Proyectos I+D del Plan Nacional, el último de ellos en la modalidad de excelencia. Además de llevar a cabo proyectos de investigación básica, su actividad investigadora se ha caracterizado por la dimensión aplicada, destacando su participación en la elaboración, implementación y evaluación de 7 programas de promoción de

Parentalidad Positiva. Su actividad investigadora se complementa con el asesoramiento institucional y la formación de profesionales, siendo miembro desde sus inicios del Grupo de expertos en materia de Parentalidad Positiva que asesora al Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social del Gobierno de España y a la Federación Española de Municipios y Provincias. En cuanto a su producción científica, ha publicado 101 artículos (de los cuales 43 JCR, 10 Q1 y 12 Q2), 21 libros y 38 capítulos de libro. Ha formado parte de 7 Comités científicos de Congresos Internacionales y cuenta con más de 200 aportaciones en congresos. La actividad investigadora se completa con su papel como evaluadora de la Agencia Estatal de Investigación de España y como miembro de distintos Comités Editoriales de revistas prestigiosas en el ámbito de la Psicología.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (Artículos)

- Rodrigo, M.J., Hidalgo, V., Byrne, S. Bernedo, I. M. y Jiménez, L. (2022). Evaluation of programmes under the positive parenting initiative in Spain: Introduction to the special issue. *Psicología Educativa*. JCR (Q4).
- Hidalgo, V., Rodríguez-Ruiz, B., García-Bacete, F.J., Martínez-González, R. A., López-Verdugo, I. y Jiménez, L. (2022). The Evaluation of Family Support Programmes in Spain. An Analysis of their Quality Standards. *Psicología Educativa*. JCR (Q4).
- Herrera, E., Baena, S., Hidalgo, V. y Trigo, E. (en prensa). Families of people with autism spectrum disorder. Analysis of the relationship between mindful attention and family quality of life controlling for social support. *International Journal of Developmental Disabilities*. JCR (Q2).
- Arias-Rivera, S., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2021). Parenting Skills, Family Functioning and Social Support in Situations of Child-to-Parent Violence: A Scoping Review of the Literature. *Journal of Family Violence*. JCR (Q2).
- Baena, S., Jiménez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2021). Family functioning in families of adolescents with mental health disorders. The role of parenting alliance. *Children*, 8, 222. JCR (Q2).
- Maya, J., Jiménez, L., Lorence, B., del Moral, G. e Hidalgo, V. (2020). Scene-Based Psychodramatic Family Therapy with troubled adolescents and parents. A pilot study. *Family Process*. Indicios de calidad: JCR (Q1).
- Arias, S., Hidalgo, V.* y Lorence, B. (2020). A coping study on measurements of child-to-parent violence. *Aggression and Violent Behavior*, 52, 101426. JCR (Q1).
- Sánchez, J., Hidalgo, V.*, López-Verdugo, I. y Jiménez, L. (2020). Beliefs about Child-Rearing and Development in Spain and Peru. A Comparative Analysis for Adapting Parenting Support Programs. *Sustainability*, 12, 7268. JCR (Q2).
- Lorence, B., Nunes, C., Menéndez, S., Pérez-Padilla, J. e Hidalgo, V. (2020). Adolescent Perception of Maternal Practices in Portugal and Spain: Similarities and Differences. *Sustainability*, 12, 5910. JCR (Q2).
- Maya, J., Hidalgo, V.*, Jiménez, L. y Lorence, B. (2020). Effectiveness of Scene-Based Psychodramatic Family Therapy (SB-PFT) in adolescents with behavioural problems. *Health & Social Care in the Community*. JCR (Q1).

- Arias, S. e Hidalgo, V.* (2020). Theoretical framework and explanatory factors for child-to-parent violence. A scoping review. *Anales de Psicología*, vol. 36(2), 220-231. JCR (Q3).
- Lorence, B.; Hidalgo, V.; Pérez-Padilla, J. y Menéndez, S. (2019). The Role of Parenting Styles on Behavior Problem Profiles of Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*,16, 2767.Indicios de calidad: JCR (Q1).
- Jiménez, L., Antolín-Suarez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2019). Family education and support for families at psychosocial risk in Europe: evidence from a survey of international experts. *Health & Social Care in the Community*, 27(2), 449-458. Indicios de calidad: JCR (Q1).
- Hidalgo, V.,Jiménez, L.,Grimaldi, V., Ayala-Nunes, L., y López-Verdugo, I.(2018). The effectiveness of a child day-care program in child welfare services.*Children and Youth Services Review* 89, 154-151.Indicios de calidad: JCR (Q2).
- Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Jesus, S., e Hidalgo, V. (2018). Social support, economic hardship and psychological distress in Spanish and Portuguese at-risk families. *Journal of Child & Family Studies*, 27, 176-186. Indicios de calidad: JCR (Q2).
- Hidalgo, V., Pérez-Padilla, J.,Sánchez,J.,Ayala-Nunes,L.,Maya,J.,Grimaldi, V.y Menéndez, S. (2018). Ananalysis of resources and programs supporting at-risk families in Spain.*Early Child Development and Care*188:11, 1527-1538.Indicios de calidad: JCR (Q3).
- Jiménez, L., Lorence, B.,Hidalgo, V., & Menéndez, S.(2017).Análisis factorial de las escalas FACES (Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales) con familias en situación de riesgo psicosocial. *Universitas Psychologica*, 16(2),1-12. Indicios de calidad: JCR (Q4).
- Ayala-Nunes, L., Jiménez, L., Hidalgo, V.,Deković, M., yJesus, S. (2016). Development and validation of the Family Feedback on Child Welfare Services (FF-CWS). *Research on Social Work Practice*. Indicios de calidad: JCR (Q1).
- Pechorro, P., Hidalgo, V.,Nunes, C., Jiménez, L.(2016). Confirmatory factor analysis of the Antisocial Process Screening Device: Self-report among incarcerated male juvenile offenders. En: *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 60,(16)1856-1872.Indicios de calidad: JCR (Q3).
- Jiménez, L.& Hidalgo, V.(2016). La incorporación de prácticas basadas en evidencias en el trabajo con familias: los programas de promoción de parentalidad positiva. *Apuntes de Psicología*, 34(2-3), 91-100. Indicios de calidad: IN-RECS (Q3).
- Nunes, C., Jiménez, L.,Menéndez, S., Ayala, L., yHidalgo, M. V. (2016). Psychometric properties of an adapted version of the Parental Sense of Competence (PSOC) scale for Portuguese at-risk parents. *Child & Family Social Work*, 21(4), 433-441. Indicios de calidad: JCR(Q2).
- Hidalgo, M. V., Jiménez, L., López, I., Lorence, B. y Sánchez, J. (2016). “Family education and Support” program for families at psychosocial risk: The role of implementation process. *Psychosocial Intervention*, 25(6), 79-85. Emerging Journal Citation Report

C.1. Publicaciones (Capítulos de libro)

- Maya, J., Jiménez, L., Hidalgo, V. y Lorence, B. (2021). Ten Psychodramatic Techniques for Use in Psychoeducational Interventions. En J. Maya y J. Maraver (Eds.), *Psychodrama. Advances in Psychotherapy and Psychoeducational Interventions* (45-76). Nova. ISBN: 9781536196832
- Nogales, I., Lanzarote, M.D., Hidalgo, V., Maya, J. y Jiménez, L. (2021). Effectiveness of a Psychodramatic Intervention Focused on Parent-Adolescent Relationships: The Role of Emotional Attention in Adolescents with Problem Behaviour. En J. Maya y J. Maraver

(Eds.), *Psychodrama. Advances in Psychotherapy and Psychoeducational Interventions* (77-110). Nova. ISBN: 9781536196832

- Maya, J., Jiménez, L., Lorence, B. e Hidalgo, V. (2020). Family Interventions for Adolescents with Behavioral Problems: A Narrative Review of Evidence-Based Interventions. En A. Burgeois (ed.). *Parent-adolescent relationships. Perspectives, communication and outcomes* (pp. 29-58). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53617-649-0.
- Jiménez, L., Astiz, D., Hidalgo, V. y Contín, M. (2019). Ensuring respect for at-risk children's rights. Lessons learned from home- and group-based family education programs. En L. Moran y J. Canavan (Eds.), *Realising children's rights through supporting parents* (pp. 43-60). Galway, Irlanda: UNESCO Child and Family Research Centre. ISBN: 978-1-905861-77-4
- Hidalgo, M.V. y Jiménez, L. (2018). Os programas de educao e apoio parental como recurso para a promocao da parentalidade positiva com familias em situacao de risco psicossocial. En C. Nunes y L. Ayala-Nunes (Coords.), *Familias em risco. Avaliacao e intervencao psicoeducativa* (pp. 173-205). Faro: Silabas & Desafios. ISBN: 978-989-8842-40-4.
- Sánchez, J., Hidalgo, V., Grimaldi-Puyana, V., Maya, J., y Jiménez-García, L. (2018). Empoderando a las mujeres para el ejercicio de la parentalidad positiva en la región de San Martín, Perú. En C. Lázaro (Ed.), *Género y Desarrollo* (pp. 349 -368). Castellón: Universitat Jaume I. ISBN (paper): 978-84-16546-81-7. ISBN (pdf): 978-84-16546-82-4
- Pechorro, P., Jiménez, J., Nunes, C. e Hidalgo, V. (2016). El constructo de psicopatía y su aplicación en niños y adolescentes. En C. Poiares, J. Urra, A. Martínez y J.A. Echauri (Coord.), *La Psicología Jurídica en Iberoamérica. Nuevos aportes de la Psicología Jurídica 2* (pp. 55 – 66). Madrid: EOS. ISBN: 978-84-9727-657-3.

C.2. Proyectos

- Proyecto europeo “The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multi-disciplinary approach”. European Cooperation in Science and Technology (COST) -European Comission. Duración: 14/03/2019 a 13/03/2023. IP: Lucía Jiménez.
- Proyecto I+D: Evaluación de intervenciones psicoeducativas con familias en situación de riesgo psicossocial. Un análisis de buenas prácticas basadas en la evidencia. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración: 01/01/2014 al 31/12/2018. IP: Victoria Hidalgo
- Proyecto “Evaluación del programa de Tratamiento a familias con menores de Andalucía. Un estudio del proceso de implementación y análisis de su eficacia y eficiencia”. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Duración: 30/12/2019 al 30/05/2022. IP: Victoria Hidalgo e Isabel López.
- La promoción del buen trato infantil, a través de la parentalidad positiva: Una experiencia de capacitación parental y profesional en la provincia de San Martín (Perú). Entidad Financiadora: FUNCOP (Colegio Oficial de Psicología –Andalucía Oriental). Duración: 19/07/2016 al 31/12/2017. IP: Victoria Hidalgo.

C.3. Contratos

- Título: Seguimiento y evaluación de la implementación del programa preventivo para menores en situación de dificultad y/o conflictividad en el ámbito familiar. Entidad financiadora : Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Duración 15/12/2019 al 31/12 2020. IP: Victoria Hidalgo y Bárbara Lorence.

- Título: Diseño de una escala de valoración de competencias parentales y formación de los equipos de intervención de Cruz Roja española. Entidad financiadora: Cruz Roja Española . Duración: 01/03/2018 al 01/03/2019. IP: Victoria Hidalgo y Lucía Jiménez
- Título: Evaluación del Programa de Intervención Familiar (PIF), prestación del Programa de Atención a la Infancia y Familia de Atención Primaria del Área de Acción Social y Desarrollo Comunitario del Ayuntamiento de Pamplona . Entidad Financiadora: KAMIRA Socie dad Cooperativa de Iniciativa Social . Duración: 09/11/2016-30/11/2021 IP: V́ctoria Hidalgo
- Título: Servicio de asistencia t́cnica para la evaluaci3n de cobertura, eficacia, efectividad y eficiencia del Programa Integral de Apoyo a las Familias (PAIF). Entidad Financiadora: Gobierno de Cantabria. 27/09/2017 al 26/09/2018 IP: V́ctoria Hidalgo
- Título: Consultoŕa en Parentalidad Positiva y desarrollo positivo con enfoque comunitario. Entidad financiadora: Gobierno de Cantabria. Duraci3n: 15/0 8/2016 15/08/2017. IP: V́ctoria Hidalgo