



Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	10/06/2024
Nombre y apellidos	Javier Rodríguez Santero		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo			
Dpto./Centro			
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	17-01-2022
Espec. cód. UNESCO	580105		
Palabras clave	Evaluación, Métodos de Investigación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Pedagogía)	Universidad de Sevilla	1998
Doctor en Pedagogía	Universidad de Sevilla	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación: 4 (último: 2018-2023).
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 2 y 2 en proceso.
- Citas totales: 1642 en [Google Scholar](#), 280 en WOS, 375 en Scopus.
- Citas últimos 5 años: 1049 en [Google Scholar](#), 46 en [WOS](#), 63 en [Scopus](#).
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 210 en [Google Scholar](#), 9 en WOS, 13 en Scopus.
- Índices h: [Google Scholar](#) 15, WOS 7, Scopus 8.
- Otros indicadores: 14 artículos en revistas JCR/SJR (6 de ellos en Q1 y 6 en Q2), en los últimos 6 años.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Su formación académica se concreta en la Licenciatura (1988) y Doctorado (1993) en Pedagogía. Se incorporó a la Universidad de Sevilla, como becario FPI, en 1999. Durante esos 25 años ha impartido docencia en la US y ha participado en programas de doctorado, responsabilizándose de cinco cursos relacionados con la evaluación y el análisis de datos. Ha dirigido dos tesis doctorales (otras 2 están en proceso avanzado) y 8 Trabajos Fin de Máster.

A lo largo de ese mismo período ha participado en más de veinte proyectos y contratos de investigación, buena parte de ellos I+D+i aprobados en convocatorias del Plan Nacional, y ha dirigido un I+D de Excelencia del P.N. (conv. 2017) y otro I+D+i FEDER Andalucía (Conv 2018).



Ha realizado dos estancias de larga duración en universidades extranjeras en 2008 (programa José Castillejo: 10 meses) y 2016 (programa Salvador de Madariaga: 3 meses), respectivamente. Fruto de esa trayectoria investigadora es la publicación de más de 30 artículos en revistas científicas (la mayor parte JCR y SJR) y la presentación de 40 trabajos en congresos y otras reuniones científicas de carácter nacional e internacional. Además, es autor o coautor de más de veinte libros y capítulos de libros. Su actividad investigadora ha sido evaluada positivamente por la CNEAI, con la concesión de tres sexenios: 1999-2005, 2006-2011, 2012-2017.

Sus principales publicaciones quedan recogidas en los siguientes perfiles:

Dirige, desde 2016, el grupo de investigación M.I.D.O (SEJ-467), en el que viene desarrollando tareas de investigación en el campo de la evaluación orientada al aprendizaje, la evaluación de programas y la evaluación de competencias. Sus ámbitos de especialización son los métodos de investigación y el análisis de datos. Ha impartido más de una veintena de cursos de formación en esta materia a profesores universitarios e investigadores, tanto nacionales como extranjeros, y ha ejercido como evaluador de manuscritos para diversas revistas científicas de impacto. Además, ha sido durante 4 años (2017-2021) editor asociado en la revista Educación XX1 (JCR Q1, SJR Q1) y miembro del comité técnico de la Revista de Investigación Educativa (SJR Q1) durante 6 años (2015-2021).

Su experiencia más relevante en gestión universitaria es la Secretaría del Departamento MIDE de la Universidad de Sevilla, cargo que viene ostentando de que viene desarrollando desde noviembre de 2016.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Delgado-Galindo, P., Torres-Gordillo, J.J., & Rodríguez-Santero, J. (2021) Parent-school-community relationship: A comparative study of highly effective schools and schools with low effectiveness in Andalusia. *London Review o Education*, 1(22), 1-13. SJR Q2. Publicación derivada del EDU2017-84649-P. Publicación derivada de tesis doctoral.
2. Lucas-Oliva, I., García-Jiménez, J., Rodríguez-Santero, J. & Torres-Gordillo, J.J. (2023). Management Discourse Analysis of High-and Low-Efficacy Schools: A Comparative Study of Factors Influencing School Performance. *Education Sciences*, 13(7), 1-14. SJR Q2. Publicación derivada del EDU2017-84649-P. Publicación derivada de tesis doctoral.
3. Ortiz-De-Villate, C., Gil-Flores, J. & Rodríguez-Santero (2023). Variables associated with the use of screens at the end of early childhood. *Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*, 66, 113-136. SJR Q2. Publicación derivada del EDU2017-84649-P. Publicación derivada de tesis doctoral.
4. Delgado-Galindo, P., García-Jiménez, J., Rodríguez-Santero, J., & Torres-Gordillo, J.J. (2023). Diseño y validación de un sistema de categorías para evaluar la participación de las familias en los centros educativos de Andalucía a partir de la percepción de miembros de equipos directivos. En J.A. Martínez, D. Álvarez, J.J. Victoria, & B. Berral (Eds.), *Tendencias educativas en el siglo XXI: perspectivas de todos los miembros de la comunidad educativa* (pp. 1013-1024). Dykinson. Q1 (Posición 3 de 99) en SPI España-General. Publicación derivada del EDU2017-84649-P.
5. Ortiz-De-Villate, C., Rodríguez-Santero, J., & Torres-Gordillo, J.J. (2023). Validez



- y Confiabilidad de un Sistema de Categorías para el Estudio de la Eficacia Escolar. En E. López, & C. Bernal (Eds.), *Educación, Tecnología, Innovación y Transferencia del Conocimiento* (pp. 2159-2172). Dykinson. Q1 (Posición 3 de 99) en SPI España-General. Publicación derivada del EDU2017-84649-P.
6. Lucas-Oliva, I., García-Jiménez, J., Torres-Gordillo, J.J. & Rodríguez-Santero, J., (2022). Equity and Parity in Primary Education: A Study on Performance in Language and Mathematics Using Hierarchical Linear Models. *Sustainability*, 14(12404), 1-17. JCR Q2. SJR Q1. Publicación derivada del EDU2017-84649-P. Publicación derivada de tesis doctoral.
 7. García-Jiménez, J., Torres-Gordillo, J.J., & Rodríguez-Santero, J. (2022). Influence of contextual variables on educational performance: a study using hierarchical segmentation trees. *Education Sciences*, 12(59), 1-18. JCI Q2. SJR Q2. Publicación derivada del US-1263333. Publicación derivada de tesis doctoral.
 8. Delgado-Galindo, P., Rodríguez-Santero, J., & Torres-Gordillo, J.J. (2021). Revisión sistemática de los estudios sobre eficacia escolar: el papel de las variables contextuales. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 32(3). SJR Q2. Publicación derivada del EDU2017-84649-P. Publicación derivada de tesis doctoral.
 9. Ortiz-De-Villate, C., Rodríguez-Santero, J., & Torres-Gordillo, J.J. (2021). Contextual, Personal and Family Factors in Explaining Academic Achievement: A Multilevel Study. *Sustainability*, 13(20), 1-13. JCR Q2. SJR Q1. Publicación derivada del EDU2017-84649-P. Publicación derivada de tesis doctoral.
 10. García-Jiménez, J., Lucas-Oliva, I., Torres-Gordillo, J.J., & Rodríguez-Santero, J. (2021). La exploración del rendimiento educativo a través de árboles de segmentación. En I. Aznar, C. Rodríguez, M. Ramos, & G. Gómez (Eds.), *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva* (pp. 371-380). Dykinson. Q1 (Posición 13 de 104) en SPI-Educación, revistas españolas. Publicación derivada del EDU2017-84649-P.
 11. García-Jiménez, J., Torres-Gordillo, J.J., & Rodríguez-Santero, J. (2021). La exploración del rendimiento educativo a través de árboles de segmentación. En I. Aznar, J.A. López, M.P. Cáceres, C. De Barros, & F.J. Hinojo (Eds.), *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2* (pp. 797-806). Dykinson. Q1 (Posición 13 de 104) en SPI-Educación, revistas españolas. Publicación derivada del EDU2017-84649-P.
 12. García-Jiménez, J., Rodríguez-Santero, J., & Torres-Gordillo, J.J. (2020). Influence of contextual variables on educational performance: a study using hierarchical segmentation trees. *Sustainability*, 12(23), 1-10. JCR Q2. SJR Q1. Publicación derivada del EDU2017-84649-P. Publicación derivada de tesis doctoral.
 13. García-Jiménez, J., Torres-Gordillo, J.J., & Rodríguez-Santero, J. (2020). What is published in impact journals on school effectiveness? A systematic review of research results and methods. *Pedagogika*, 138(2), 5-24. SJR Q4, Q3 (2019). Publicación derivada del EDU2017-84649-P. Publicación derivada de tesis doctoral.
 14. Rodríguez-Santero, J., Torres-Gordillo, J.J., & Gil-Flores, J. (2020). Confirmatory factor analysis of a questionnaire for evaluating online training in the workplace.



Sustainability, 12(11), 1-13. JCR Q2. SJR Q1. 2º premio Facultad de Ciencias de la educación de la US.

15. Torres-Gordillo, J.J., & Rodríguez-Santero, J. (2020). Desarrollo de recursos digitales para la evaluación de la competencia en comunicación lingüística. En M. Navarro & F. Guzman (Eds.), *La mejora de la competencia en comunicación lingüística en educación primaria: un reto basado en la evaluación para el aprendizaje* (pp. 141-148). Síntesis. Q1 (Posición 1 de 33) en SPI-Educación, revistas españolas. Publicación derivada del EDU2013-44176-P.
16. Rodríguez-Santero, J., & Torres-Gordillo, J.J. (2020). La percepción de los expertos y los docentes sobre la formación en evaluación de la competencia en comunicación lingüística. En M. Navarro & F. Guzman (Eds.), *La mejora de la competencia en comunicación lingüística en educación primaria: un reto basado en la evaluación para el aprendizaje* (pp. 165-178). Síntesis. Q1 (Posición 1 de 33) en SPI-Educación, revistas españolas. Publicación derivada del EDU2013-44176-P.
17. Ortiz-De-Villate, C., Rodríguez-Santero, J., & Torres-Gordillo, J.J. (2020). Diagnóstico del rendimiento educativo en primaria: identificación y caracterización de centros escolares andaluces de muy alta y muy baja eficacia. En E. López, D. Cobos, L. Molina, A. Jaén, & A.H. Martín (Eds.), *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* (pp. 1130-1139). Octaedro. Q1 (Posición 4 de 33) en SPI-Educación, revistas españolas. Publicación derivada del EDU2017-84649-P.
18. Rodríguez-Santero, J., Gil-Flores, J. (2019). Attitudes towards statistics of education Sciences students. Psychometric properties of the Spanish version of the Survey of Attitudes Towards Statistics (SATS-36). *Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 25. 1-16. SJR Scopus-2018: 0,56 (Q2 Educación), posición 331/1222.
19. Gómez Torres, M. J., Rodríguez-Santero, J., Gil-Flores, J. (2019). Job-search strategies of individuals at risk of poverty and social exclusion in Spain. *PloS One*, 14, 1-13. (JCR-2017 Multidisciplinary Sciences - SCIE, Q2: 2,776. Rank 24/69; SJR-2018 Medicine (Miscellaneous) Q1: 1,1, Rank 474/2836).
20. Rodríguez-Santero, J., & Gil-Flores, J. (2018). Contextual variables associated with differences in educational performance between European Union countries. *Cultura y Educación*, 30(4), 605-632. (JCR-2018 Education & Educational Research, Q4: 0,885. Rank 190/2243; SJR-2018 Cultural Studies Q1: 0,304, Rank 161/943)
21. García-Carpintero, M. A., Rodríguez Santero, J., & Porcel-Gálvez, A. (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, 32(2), 121-128. (JCR-2018 Q2: 1,656 , Public, Environmental and Occupational Health - SSCI, Rank 79/164. SJR-2018 Q2: 0,637, Public Health, Environmental and Occupational Health, Rank 197/530.



22. Rodríguez Santero, J., García-Carpintero, M. A., & Porcel-Gálvez, A. (2017). Los estilos de amor en estudiantes universitarios: diferencias en función del sexo-género. *Revista Internacional de Sociología*, 75(3), 1-13. (JCR-2017, Q4: 0,604. Rank 114/147. SJR-2017 Q3: 0,258. Rank 246/518)
23. Gil-Flores, J., Rodríguez-Santero, J., & Torres-Gordillo, J. J. (2017). Factors that explain the use of ICT in secondary-education classrooms: The role of teacher characteristics and school infrastructure. *Computers in Human Behavior*, 68, 441-449. (JCR-2017: Q1, 4,417. Rank 16/135)
24. Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez-Gallego, M. R., & Rodríguez-Santero, J. (2017). Grupos Interactivos como estrategia para la mejora educativa: estudio de casos en una comunidad de aprendizaje. *Revista de Investigación Educativa*, 35(1), 71-91. (SCOPUS; SJR-2017 Q2: 0,466. Rank 398/1287; Emerging Resources Citation Index)
25. Rodríguez-Santero, J., Torres-Gordillo, J. J., & Perera-Rodríguez, V. H. (2016). Aportaciones del método ABP en la consecución de competencias de acción profesional. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 68(4), 155-177. (SJR-2016 Q3: 0,321. Rank 547/1296; Emerging Resources Citation Index)
26. Rodríguez-Santero, J. & Torres-Gordillo, J. J. (2016). La evaluación de cursos de formación online: el caso ISTAS. *RED, Revista de Educación a Distancia*, 49. doi:10.6018/red/49/9. (Emerging Resources Citation Index; Sello de calidad RECYT). C2 (posición 28) en el ranking de revistas con sello fecyt.
27. Álvarez Rojo, V. Et al. (2011). Necesidades de formación del profesorado universitario para la adaptación de su docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). *RELIEVE: Revista Electrónica De Investigación y Evaluación Educativa*, 17, 1. (SJR-2011 Q3: 0,306. Rank 167/206)
28. Álvarez Rojo, V., Padilla-Carmona, M. T., Rodríguez-Santero, J., Torres-Gordillo, J. J., & Suárez-Ortega, M. (2011). Análisis de la participación del alumnado universitario en la evaluación de su aprendizaje. *Revista Española de Pedagogía*, 250, 401-425. (JCR-2011 Q4: 0,333. Rank 167/206)
29. Rodríguez Santero, J., Álvarez Rojo, V., Gil Flores, J. & Romero Rodríguez, S. (2011). Necesidades del profesorado de la Universidad de Sevilla respecto a la enseñanza que requiere el E.E.E.s. *C & E: Cultura y Educación*, 23(3), 323-340. (JCR-2011 Q4: 0,274. Rank 175/206; SJR-2011 Cultural Studies Q1: 0,234. Rank 145/728; SJR-2011 Social Sciences – Education Q3: 0,29. Rank 477/1106)
30. Álvarez Rojo, V. Et al. (2009). Perfiles docentes para el espacio europeo de educación superior (ees) en el ámbito universitario español. *RELIEVE: Revista Electrónica De Investigación y Evaluación Educativa*, 15, 1. (SJR-2009 Q4: 0,123. Rank 668-928)
31. Rodríguez-Santero, J. & Salinas-Avilés, D. (2009). El diagnóstico de competencias en la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). *C & E: Cultura y Educación*, 21(3), 291-303. (JCR-2010 Q4: 0,323. Rank 141/184; SJR-2009, Cultural Studies, Q3: 0,111. Rank 281/589; SJR-2009 Social Sciences – Education Q4: 0,111. Rank 698/928)



C.2. Proyectos

1. *Título:* Diagnóstico del Rendimiento Educativo en Educación Primaria: un primer paso hacia la eficacia escolar (US-1263333)
Entidad financiadora: Junta de Andalucía. *Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-20*
Duración, desde: 01/02/2020 *hasta:* 30/04/2022
Cuantía: 55.000€
Investigadores responsables: Juan J. Torres Gordillo / **Javier Rodríguez Santero** (US)
2. *Título:* Análisis de Centros Escolares Andaluces de muy Alta y muy Baja Eficacia: Pautas para la Mejora Escolar (EDU2017-84649-P)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. *Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2013-2016.*
Duración, desde: 01/01/2018 *hasta:* 30/09/2022
Cuantía: 36.300€
Investigadores responsables: **Javier Rodríguez Santero** / Juan J. Torres Gordillo (US)
3. *Título:* Mejora de la Competencia en Comunicación Lingüística del Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria
Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, 2013
Duración, desde: 01/01/2014 *hasta:* 31/12/2017
Cuantía: 25.410 €
Investigador responsable: Javier Gil Flores y Juan Jesús Torres Gordillo.
4. *Título:* Desarrollo de competencias clave en estudiantes y titulados universitarios
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología, 2003.
Duración, desde: 15/11/2003 *hasta:* 15/11/2006
Cuantía: 29.975 €
Investigador responsable: Eduardo García Jiménez.
5. *Título:* FORCOM: perfiles docentes para el EEES: diseño de un recurso virtual de ayuda al profesorado universitario para el desarrollo de competencias docentes
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2007
Duración, desde: 01/10/2007 *hasta:* 30/09/2010
Cuantía: 40.535 €
Investigador responsable: Víctor Álvarez Rojo
6. *Título:* EVALCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (blended-learning)
Entidad financiadora: Secretaria de Estado De Universidades e Investigación del M.E.C (I+D), 2008.
Duración, desde: 14/07/2008 *hasta:* 30/09/2009
Cuantía: 29.975 €
Investigador responsable: Gregorio Rodríguez Gómez.



7. **Título:** EVALCAU (Renovación): Evaluación centrada en el aprendizaje y calidad en la Educación Superior
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica, 2008.
Duración, desde: 25/01/2008 hasta: 25/1/2009
Cuantía: 25.000 €
Investigador responsable: M^a Soledad Ibarra Sáiz.

8. **Título:** EVALHIDA: Evaluación de competencias con herramientas de interacción dialógica asíncronas (foros, blogs y wikis)
Entidad financiadora: Programa de Estudios y Análisis (MEC), 2008.
Duración, desde: 14/07/2008 hasta: 30/06/2009
Cuantía: 22.275 €
Investigador responsable: Gregorio Rodríguez Gómez.

9. **Título:** EVALPART: La participación de los estudiantes en la evaluación y calidad en educación superior
Entidad financiadora: AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, 2008).
Duración, desde: 1/1/2009 hasta: 1/1/2010
Cuantía: 20.000€
Investigador responsable: M^a Soledad Ibarra Sáiz.

10. **Título:** Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios
Entidad financiadora: Consejería de Innovación de la Junta de Andalucía. Convocatoria de Proyectos de Excelencia, 2008.
Duración, desde: 31/01/2009 hasta: 31/01/2013
Cuantía: 206.666,80 €
Investigador responsable: Gregorio Rodríguez Gómez

11. **Título:** EVALDOC: Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado. Propuesta de estrategias institucionales
Entidad financiadora: Programa de Estudios y Análisis (Ministerio de Educación), 2008.
Duración, desde: 20/08/2009 hasta: 31/07/2010
Cuantía: 26.125 €
Investigador responsable: M^a Soledad Ibarra Sáiz

12. **Título:** Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre la evaluación
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 2009
Duración, desde: 20/08/2009 hasta: 31/07/2010
Cuantía: 14.375 €
Investigador responsable: Javier Gil Flores



C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contratos Arts. 68/83 LOU:

1. Asistencia Técnica para el proyecto “Fortalecimiento del desempeño de las funciones representativas, legislativas y de control del Congreso de la República” (1153/0486 – Investigador).
Duración, desde: 01/12/2010 hasta: 31/08/2012
Entidad financiadora: El Fondo de Cooperación Hispano Peruano Fonchip.
2. Necesidades del profesorado de la Universidad de Sevilla respecto a las metodologías de enseñanza de cara a la adaptación al EEES (SI-149/06 – Investigador).
Duración, desde: 13/12/2006 hasta: 13/11/2007
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación.

C.4. Conferencias y ponencias a congresos.

1. Rodríguez Santero, Javier, Torres Gordillo, Juan Jesús, Lizasoain Hernández, Luis, Gil Flores, Javier: Guidelines For The Improvement Of Students' Academic Achievement In The Andalusian Primary School. Comunicación en congreso. European Conference on Educational Research. Hamburgo, Alemania, 2019.
2. Torres Gordillo, Juan Jesús, Rodríguez Santero, Javier, Lizasoain Hernández, Luis, Gil Flores, Javier: Diagnóstico del rendimiento educativo en educación primaria: un primer paso hacia la eficacia escolar. Comunicación en congreso. AIDIPE 2019, XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social. Madrid, 2019.
3. Rodríguez Santero, Javier, Torres Gordillo, Juan Jesús: Análisis de centros escolares andaluces de muy alta y muy baja eficacia: pautas para la mejora escolar. Ponencia en Congreso. Encuentro Internacional Eficacia y Mejora escolar. Bogotá (Colombia), 2019.
4. Torres Gordillo, Juan Jesús, Rodríguez Santero, Javier, Gil Flores, Javier: Analysis of andalusian schools with very high and very low effectiveness: guidelines for school improvement. Comunicación en congreso. ECER 2018 Bolzano - The European Conference on Educational Research. Bolzano (Italia), 2018.
5. Rodríguez Santero, Javier: Experiencias con la enseñanza virtual de la US en la impartición de asignaturas y cursos de formación. Conferencias impartidas en Congreso. III Jornadas de enseñanza virtual en la Universidad de Sevilla. Pabellón de México (Universidad de Sevilla), 2017.
6. García-Carpintero Muñoz, María Ángeles, Porcel Gálvez, Ana María, Rodríguez Santero, Javier, Tarriño Concejero, Lorena: La violencia en el noviazgo ¿Qué pasa entre los jóvenes universitarios? Comunicación en



congreso. VI Congreso Estudio de la Violencia contra las Mujeres: Situaciones de Especial Vulnerabilidad. Sevilla (España), 2015.

7. García-Carpintero Muñoz, María Ángeles, Porcel Gálvez, Ana María, Rodríguez Santero, Javier, Tarrío Concejero, Lorena: La socialización de género a través del amor. Estilos de amor en jóvenes de la Universidad de Sevilla. Comunicación en congreso. VI Congreso Estudio de la Violencia contra las Mujeres: Situaciones de Especial Vulnerabilidad. Sevilla (España), 2015.
8. Rodríguez Santero, Javier: VI Congreso para el Estudio de la Violencia Contra las Mujeres. Comunicación en congreso. VI Congreso para el Estudio de la Violencia Contra las Mujeres, 2015.
9. Rodríguez Santero, Javier, Torres Gordillo, Juan Jesús: Evaluando la formación online en el instituto sindical de trabajo, ambiente y salud. Comunicación en congreso. Investigar con y para la sociedad. XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa, 2015.

Producción científica más relevante en los últimos años

Se han seleccionado los 4 artículos que figurarán en el cuarto sexenio y el artículo más relevante en cuanto a posición y número de citas.

1. Rodríguez-Santero, J., Gil-Flores, J. (2019). Attitudes towards statistics of education Sciences students. Psychometric properties of the Spanish version of the Survey of Attitudes Towards Statistics (SATS-36). *Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 25. 1-16. SJR Scopus-2018: 0,56 (Q2 Educación), posición 331/1222
2. Gomez Torres, M. J., Rodríguez-Santero, J., Gil-Flores, J. (2019). Job-search strategies of individuals at risk of poverty and social exclusion in Spain. *PloS One*, 14, 1-13. (JCR-2017 Multidisciplinary Sciences - SCIE, Q2: 2,776. Rank 24/69; SJR-2018 Medicine (Miscellaneous) Q1: 1,1, Rank 474/2836).
3. Rodríguez-Santero, J., & Gil-Flores, J. (2018). Contextual variables associated with differences in educational performance between European Union countries. *Cultura y Educación*, 30(4), 605-632. (JCR-2018 Education & Educational Research, Q4: 0,885. Rank 190/2243; SJR-2018 Cultural Studies Q1: 0,304, Rank 161/943)
4. García-Carpintero, M. A., Rodríguez Santero, J., & Porcel-Gálvez, A. (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, 32(2), 121-128. (JCR-2018 Q2: 1,656 , Public, Environmental and Occupational Health - SSCI, Rank 79/164. SJR-2018 Q2: 0,637, Public Health, Environmental and Occupational Health, Rank 197/530.
5. Gil-Flores, J., Rodríguez-Santero, J., & Torres-Gordillo, J. J. (2017). Factors that explain the use of ICT in secondary-education classrooms: The role of teacher characteristics and school infrastructure. *Computers in Human*



Behavior, 68, 441-449. (JCR-2017: Q1, 4,417. Rank 16/135). 42 citas en JCR y 132 totales.