

CURRICULUM VITAE

Nombre: José Manuel Ríos Ariza

Situación laboral: Profesor Titular de la Universidad de Málaga (España) y Profesor Titular de la Universidad de Guadalajara (México) hasta julio de 2018.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México, nivel I, hasta el 31 de diciembre de 2021.

1. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Profesorado de Educación General Básica. Especialidad Ciencias, por la Universidad de Cádiz (1980).

Licenciado Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación), por la Universidad de Málaga (1991).

Maestría

Evaluación cualitativa como elemento del currículum institucional (1993) por la Universidad de Málaga.

Doctorado

Doctor en Pedagogía, por la Universidad de Málaga (1998).

2. EXPERIENCIA LABORAL

A) EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

- Desempeño de distintos puestos técnicos de funcionario, para la Administración Central de España, desde el 15 de octubre de 1979 hasta noviembre de 1996.

B) EN LA DOCENCIA

- Profesor de la Universidad de Málaga, desde 11 noviembre de 1994.
- Profesor en la Universidad de Guadalajara desde el 1 de octubre de 2013 hasta el 10 de julio de 2018.
- Profesor titular Universidad de Málaga, hasta la actualidad.

1.1. A nivel de Posgrado (especialidad, maestría o doctorado)

1. Profesor del Programa de Doctorado "Investigación e Innovación Educativa", impartido en Buenos Aires en el curso 2000 y en el curso 2001.
2. Profesor del Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa, impartido en Santiago de Chile (Universidad Santo Tomás) en el curso de 2006.
3. Profesor del Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa, impartido en Chiclayo-Perú (Universidad Santo Toribio de Mogrovejo) en el curso de 2007.
4. Profesor del Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa, impartido en Guadalajara-México (CU de los Valles Universidad de Guadalajara) en el curso 2009A.
5. Profesor del curso de post grado de Investigación e Innovación Docente, dirigido a docentes universitarios, en octubre de 2012, en la Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Perú).
6. Profesor en la Maestría Informática Educativa y TIC, en la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo (Perú) en los cursos de 2014 y 2015.
7. Profesor en la Maestría de Tecnologías para el Aprendizaje (PNPC) de la Universidad de Guadalajara (2015).
8. Profesor Titular de la Universidad de Guadalajara (México) desde octubre de 2013 hasta julio de 2018.
9. Profesor Maestría en Innovación Educativa mediada por TIC, Universidad de la Sabana (Colombia) desde el 2019 hasta la fecha actual.
10. Profesor Titular Universidad de Málaga (España) hasta la fecha actual.

2 Tesis doctorales dirigidas

1. Título: El conocimiento disciplinar en la formación docente inicial. Gestión curricular de los estudios y estilos académicos de capacitación profesional.
Doctorando: Josefina Ángela Sánchez de Magurno.
Universidad lectura de la tesis: Universidad de Málaga

Universidad de la doctoranda: Universidad Católica de Argentina.
Fecha: 2003

2. Título: Perfil profesional y competencias profesionales de los ingenieros agrónomos. Análisis de las necesidades de formación específicas, en el área geográfica de la Pampa Húmeda, Azul, Provincia de Buenos Aires

Doctorando: Mónica Sacido Vitale

Universidad lectura de la tesis: Universidad de Málaga

Universidad de la doctoranda: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)

Fecha: 2005

3. Título: Los profesores principiantes ante la reforma educativa de secundaria en la República Oriental de Uruguay (1996). Estudio del proceso de las innovaciones y resistencias al cambio en la Educación Media Obligatoria.

Doctorando: Eduardo Rodríguez Zidán

Universidad lectura de la tesis: Universidad de Málaga

Universidad del doctorando: Universidad de la República (Uruguay)

Fecha: 2006

4. Título: Evaluación de la plataforma para e-learning de la Universidad FH Joanneum (Austria).

Doctorando: Bettina Hiller

Universidad lectura de la tesis: Málaga. Doctorado Europeo español-alemán

Universidad de la doctoranda: Universidad FH Joanneum (Austria).

Fecha: 2008

5. Título: Habilidades Sociales en la formación docente de maestros en la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina).

Doctorando: Mónica Elisabeth Castilla

Universidad de lectura de la tesis: Universidad de Málaga

Universidad de la doctoranda: Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza-Argentina)

Fecha: 2008.

6. Título: Estudio de opinión de competencias y salidas profesionales de la licenciatura de Turismo del Centro Universitario de los Valles, de la Universidad de Guadalajara (México).

Doctorando: Elba Rosa Gómez Barajas (Universidad de Guadalajara)

Universidad de lectura de la tesis: Universidad de Málaga.

Fecha de lectura: noviembre de 2012

Universidad de la doctoranda: Universidad de Guadalajara (México).

7. Título: Tipo de asertividad y su relación con el uso, opinión y dominio de TIC por estudiantes de la Universidad de Guadalajara.

Doctorando: Mario Martínez García
Universidad de lectura de la tesis: Universidad de Málaga
Fecha: noviembre de 2012.
Universidad del doctorando: Universidad de Guadalajara (México).

8. Título: Evaluación de la resistencia de los hombres de trono. Estudio y valoración diagnóstica para la formación.
Doctorando: Juan Antonio Poblete Flor
Universidad de lectura de la tesis: Universidad de Málaga.
Fecha de lectura: diciembre de 2012.
Universidad del doctorando: Universidad de Málaga.

9. Título: Habilidades Metacognitivas que se desarrollan en la asignatura de Metodología del Trabajo Intelectual y el uso de la plataforma Moodle USAT, en los estudiantes del I Ciclo de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo (Perú).
Doctorando: Fiorela Anaí Fernández Otoyá
Universidad de lectura de la tesis: Universidad de Málaga.
Fecha de lectura: mayo de 2013.
Universidad del doctorando: Universidad Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo (Perú).

10. Título: Determinación del perfil de competencias, del docente universitario, desde la mirada del académico, en el marco de un modelo orientado al desarrollo de competencias de los estudiantes, en la Universidad Santo Tomás (Chile).
Doctoranda: María Priscilla Rojas Polanco.
Universidad de lectura de la tesis: Universidad de Málaga.
Fecha de lectura: febrero de 2016.
Universidad del doctorando: Universidad Santo Tomás (Chile).

11. Título: El modelo de la triple hélice: propuesta de innovación en las relaciones de vinculación, del Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara, México.
Doctorando: Ricardo Xicotencatl García Cauzor.
Universidad de lectura de la tesis: Universidad de Málaga.
Fecha de lectura: febrero de 2016.
Universidad del doctorando: Universidad de Guadalajara (México).

12. Título: Cuidadores en red: intervención socioeducativa 2.0 y su efecto en la promoción de la salud y calidad de vida de las personas cuidadoras familiares de mayores y dependientes.
Doctoranda: Trinidad Robles Carrión.
Universidad de lectura de la tesis: Universidad de Málaga.
Fecha de lectura: febrero de 2016.

13. Título: Empoderamiento laboral y social de la población egresada de la Universidad de Guadalajara (México).

Doctoranda: Celia Fausto Lizaola.

Universidad de lectura de la tesis: Universidad de Málaga.

Fecha de lectura: diciembre de 2020.

3. EN LA INVESTIGACIÓN

3.1. Participación en programas y proyectos de investigación

1. Participación en la investigación descriptiva sobre "Exposición al riesgo vial en niños españoles". Realizada por la Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior del Gobierno de España. Años 1986/1987.
2. Participación en la investigación sobre "La eficacia de las fichas interdisciplinarias del Ciclo Superior de E.G.B.". Realizada por la Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior del Gobierno de España. Año 1988.
3. Participación en la investigación sobre "Implantación de la Educación Vial en la E.G.B.". Realizada por la Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior del Gobierno de España. Año 1990.
4. Participación como investigador "Construcción y validación de una batería de Escalas de Actitudes dirigidas a padres, profesores y alumnos". Realizada por la Dirección General de Tráfico, Ministerio del Interior del Gobierno de España y la Universidad de Salamanca. Año 1990.
5. Participación como investigador en el Proyecto titulado "Innovación y evaluación de los diseños curriculares de Educación Vial en los niveles Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria" aprobado por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía en 1992, durante los cursos 92/93 y 93/94.
6. Participación como investigador en el Proyecto titulado "Investigación para el diseño de materiales didácticos de Educación Vial para la educación especial y compensatoria", patrocinado por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y por la Dirección General de Tráfico, durante los cursos 92/93 y 93/94.
7. Participación como investigador en el Proyecto de "El desarrollo profesional docente en el Estado de la

Autonomías: descripción y evaluación". Financiado por el CIDE del Gobierno de España. Desde 1996-1998.

8. Participación como investigador en el proyecto "Formación Innovadora en Red de Empresas". Financiada por el Fondo Social Europeo-Programa Leonardo da Vinci (socios de la investigación de Inglaterra, Francia y Grecia). Desde 1/1/1999 hasta el 31/3/2001. Investigación coordinada por la Dirección General de Formación Profesional y Empleo. Consejería de Trabajo e Industria. Junta de Andalucía.
9. Participación como investigador en el proyecto: "Mejora de la conservación de especies amenazadas y en peligro de extinción en el Parque Ornitológico El Retiro". Financiada por Fondos Feder de la Unión Europea y Fondo Nacional I+D. Duración desde 1/1/2000 hasta 31/12/2001.
10. Participación como investigador principal en el proyecto "Análisis de contenidos de Educación Vial en libros de texto y otros materiales curriculares", Financiado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Desde enero 2002 hasta junio de 2003.
11. Participación en el proyecto de ámbito andaluz "Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario", convocado por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA). Convocatoria 2002/2003.
12. Participación como investigador en el proyecto "El paisaje histórico de Andalucía: una visión interactiva". Financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Desde junio de 2004 hasta junio de 2005.
13. Participación como investigador en el proyecto "Espacios naturales de Andalucía". Financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Desde junio de 2005 hasta junio de 2006. Investigador principal: Dr. José Sánchez Rodríguez.
14. Participación como investigador en el proyecto "Aplicaciones de enfoques transdisciplinares en el Espacio Europeo de Educación Superior". Financiado por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA). Consejería de Innovación de la Junta de Andalucía. Desde enero de 2005 hasta enero 2006. Investigador principal: Dr. Félix López Figueroa.

15. Participación como investigador en el proyecto "Desarrollo Rural, gestión de reservas naturales y promoción de la Educación Ambiental en Ayuntamientos del Estado de Amazonas (República Bolivariana de Venezuela)". Financiado por la AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional) Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Desde enero de 2006 hasta enero de 2007.
16. Participación como investigador en el proyecto "Modelación de la biodiversidad en Andalucía en un escenario de cambio en el uso del suelo y del clima". Financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Desde 1/4/2006 hasta 31/3/2009.
17. Participación como investigador en el proyecto "Evaluación de las causas históricas y ecológicas de los corotipos de vertebrados en España con objeto de predecir su evolución en un contexto de cambio climático". Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+i (2004-07) y fondos FEDER de la Unión Europea. Desde 1/10/2006 hasta 30/9/2009. Investigador principal: Dr. Raimundo Real Giménez.
18. Participación como investigador en el proyecto "Utilización de las TIC para el desarrollo de los pueblos indígenas y uso social de su idioma. (República Bolivariana de Venezuela)". Financiado por la AECI- Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Desde: enero de 2007 hasta enero de 2008. Investigador responsable: Dr. Manuel Cebrián de la Serna.
19. Participación como investigador en el proyecto "Investigación e Innovación como motor de la política y gestión educativas". Financiado por la AECID- Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y Desarrollo y desarrollado en Perú. Desde: enero de 2008 hasta enero de 2009.
20. Participación como investigador en el proyecto "Integración de conocimientos tradicionales y científicos para responder a los efectos del cambio climático. (República Bolivariana de Venezuela)". Financiado por la AECID- Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y Desarrollo.
21. Participación como investigador en el Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica titulado "Consolidación de la Red USAT-Gobierno Regional de Lambayeque y del Instituto de Investigación e Innovación Educativa para el Desarrollo Sostenible (INEDES) para la

evaluación de la calidad educativa en la región de Lambayeque”. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, (AECID). Desde el 17 de diciembre de 2009 hasta el 31 de enero de 2010.

22. Coordinador del Proyecto “Estudio comparativo sobre la utilización y opinión del alumnado universitario sobre las TIC, contrastando con las competencias requeridas como futuros profesionales”. Participan: Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile, Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo (Perú), CUValles-Universidad de Guadalajara (México), Universidad de Cuyo (Mendoza, Argentina) y Universidad de Málaga. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, (AECID). Desde el 17 de enero de 2010 hasta el 17 de enero de 2011.
23. Participación como investigador en el proyecto “Modelos de distribución de especies: transferibilidad ante el cambio climático y en el uso del suelo”. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y fondos FEDER de la Unión Europea. Desde 1 de octubre de 2009 hasta 30 de septiembre de 2012. Investigador principal: Dr. Raimundo Real Giménez.
24. Proyecto Leonardo Da Vinci “Reception and support adults with handicap in vocational reconversión, with mental health problems”, código 2011-1-FR1-LEO04-24284, que corresponde al Programa de Acción de Aprendizaje Permanente, y que se lleva a cabo entre julio de 2011 y septiembre de 2013 con la participación de 6 socios de Francia, Grecia, Polonia, Holanda y Gran Bretaña y la Universidad de Málaga. Investigador principal: Eduardo Elóseguí Bandera.
25. Evaluación de competencias para el emprendimiento social y la sostenibilidad azul (código: PID2020-114963RB-100). Proyectos I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: septiembre 2021-septiembre 2025.
26. Evaluación y desarrollo de competencias para el emprendimiento azul (código: PY20_00933). Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo de Innovación (PAIDI 2020). Duración: septiembre 2021-septiembre 2023. Financiación:

27. Proyecto Flying-Zoonosis. Financiación: 118.000 euros. Proyectos de Generación del Conocimiento 2021. Ministerio de Ciencia e Innovación. PID 2021-124063OB-100. Duración: septiembre 2022-septiembre 2026.

3.2. Publicación de los productos de investigación

3.2.1. Artículos en revistas indexadas

1. Cebrián, M. y Ríos, JM. (1995): Elaboración de materiales audiovisuales e informáticos para las transversales del currículo. *Pixel Bit Revista de Medios y Comunicación*, 5, 21-28, Edita Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías, Universidad de Sevilla. ISSN 1133-8482.
2. Monedero, J.J. y Ríos, J.M. (1998): Una experiencia en el campo de la innovación educativa: el uso de las redes informáticas. *Revista Agenda Académica*, 5 (1), 205-210. Edita Universidad Central de Venezuela. Caracas. ISSN 1315-3013.
3. Rodríguez, E. y Ríos, J.M. (2007). "El profesorado principiante de secundaria ante la reforma educativa en Uruguay: la coordinación docente y el proyecto de centro". *Revista de currículo y formación del profesorado*, 11 (3), 1-16. Edita Universidad de Granada. ISSN: 1138-414X. Ver en <http://www.ugr.es/~recfpro/rev113COL4.pdf>
4. Ríos, J.M.; Matas, A. y Gómez, E.R. (2011). Investigación sobre el uso de la televisión, por estudiantes, de educación, de Universidades Hispanoamericanas. *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*, 15 (1), 305-323. ISSN: 1138-414X. Ver en <http://www.ugr.es/~recfpro/rev151COL4.pdf>
6. Gómez, E. R. y Ríos, J.M. (2011). Opinión del alumnado de la licenciatura de Turismo del CUValles sobre las competencias específicas del profesional del turismo. *Cultura, Tecnología y Patrimonio*, 12, 7-22. ISSN: 1870-9079.
7. Ríos, J. M. y Gómez, E. R. (2013). Relación entre competencias básicas de los estudiantes y competencias del profesorado. *Revista Fuentes*, 14, 209-230. ISSN: 2172-7775. <http://institucional.us.es/fuentes/>
8. Ríos, J.M., Matas, A. y Gómez, E. R. (2014). Estudio sobre frecuencia del consumo de cine en estudiantes universitarios hispanoamericanos. *Pixel.Bit. Revista de Medios y Educación*, 45, 189-201. ISSN: 1138-414X. Disponible en <http://acdc.sav.us.es/pixelbit/images/stories/p45/13.pdf>

9. Gómez, E. R.; Ríos, J. M. y Pasillas, D. G. (2016). El difícil tránsito hacia la semipresencialidad en la Educación Superior: un ejemplo Iberoamericano. *Cuestiones Pedagógicas*, 25, 77-92 ISSN: 2253-8275. Disponible en http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/25/06_MO_25.pdf
10. García, R. X.; Ríos, J. M. y Gómez, E. R. (2017). Implementación de un modelo de triple hélice en el Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara. *Revista Caribeña de Investigación Educativa*, 1(1), 7-17. Disponible en <https://doi.org/10.32541/recie.2017.v1i1.pp7-17> ISSN: 2636-2147.
11. Ríos, J. M.; Gómez, E. R. y Priscilla, M. P. (2018). Valoración de competencias TIC del profesorado universitario: un caso en Chile. *Pixel.Bit. Revista de Medios y Educación*, 52, 55-65. <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2018.i52.04> Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/62484/38221> ISSN: 1384-414X.
12. Martínez, M.; Ríos, J. M. y Gómez, E. R. (2018). Asertiveness research related to the domain, use of ICTs in students of the University of Guadalajara (México). *International Journal of Educational Research and Innovation*, 9, 265-280. ISSN: 2386-4303. Disponible en: <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/2326/2237>
13. Fausto, C.; Tójar, J.C. y Ríos, J. M. (2018). La educación como vía de empoderamiento laboral y social de la juventud universitaria en México. *Revesco, Revista de Estudios Comparativos*, 129, 84-101. DOI: 10.5209/REVE.61937
14. Ríos, J. M. y Martínez, E. (2019). What competencies should be promoted, in university students, facing an uncertain future? *Social&Behavioural Sciences, Future Academy*, LX, 965-974. <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.119>
15. Rumiche, R. del P.; Matas, A. y Ríos, J. M. (2020). Competencias digitales de estudiantes de la Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo. *Revista Espacios*, 41(9), 18-27. Recuperado de <https://www.revistaespacios.com/a20v41n09/20410918.html>
16. Ruiz, J.; Colomo, E.; Ríos, J. M. y Gómez, M. (2020). Big Data in Education: Perception of training advisors on its use in the Educational Sistem. *Social Sciencies*, 9, 53, 1-13. ISSN: 2076-0760. doi:10.3390/socsci9040053. <https://doi.org/10.3390/socsci9040053>

17. Matas, A., Sánchez, C., Ríos, J. M. (2020). How covid-19 lockdown time was predicted: implications of "collective intelligence" in educational research. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 15, 101-113. DOI: <https://doi.org/10.46661/ijeri.4903>

18. Ríos, J. M., Matas, A., Chunga, G., y Rumiche, R. del P. (2021). Validación de la escala de sexting (ECS) en una muestra de estudiante universitarios de Perú. *Revista Meta: Avaliação*, 13(38), 121-148. DOI: <http://dx.doi.org/10.22347/2175-2753v13i38.2826>
e-ISSN 2175-2753

Disponibile en: <https://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/metaavaliacao/article/view/2826>

19. Ríos, J. M., Matas, A., Rumiche, R. del P, y Chunga, G. (2021). Scale for Measuring Phubbing in Peruvian Students: Adaptation, Validation and Results of its Application. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 10(2), 175-189. DOI: <https://doi.org/10.7821/naer.2021.7.606>

20. Rumiche, R. del P., Matas, A., Ríos, J. M., y Chunga, G. R. (2023). Implicaciones sociales de la irrupción del Big Data y la robótica: un análisis prospectivo en docentes hispanoamericanos. *REIFOP, Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 26(1), 115-127. DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.543871>

21. Aranda, L., Rumiche, R. del P., Ríos-Ariza, J. M., & Mena-Rodríguez, E. (2024). Sustainability in undergraduate course curricula at Andalusian (Spain) universities: a critical analysis. *Frontiers in Education*, 9, 1352959. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1352959>

3.2.2. En libro científico

1. Ríos, J.M. y Ocio, E. (1992): "La Educación Vial como tema transversal del Curriculum en Primaria", en VVAA: *Temas transversales del Curriculum 2, Colección de materiales curriculares para Primaria*. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Sevilla, pp. 7-35. ISBN 84-8051-032-3.

2. Ríos, J.M. y Ocio, E. (1993): "La Educación Vial como tema transversal del Curriculum en Educación Infantil", en VVAA.: *Temas transversales del Curriculum, Colección de materiales curriculares para Infantil*. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Sevilla, pp. 127-147. ISBN 84-7898-091-1.

3. Ríos, J.M. (1993): "Elaboración de materiales didácticos (Vídeos y Softwares) para el desarrollo de temas Transversales", en VV.AA: *Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación*. Ediciones Alfar, Sevilla, pp. 163-166. ISBN 84-7898-091-1.
4. Ríos, J.M. (1994): "Elaboración de materiales curriculares y evaluación de la colección de materiales curriculares para educación Primaria", en VV.AA.: *La Construcción de Materiales Curriculares y Escolares. Investigación, evaluación y praxis*. Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, Granada. ISBN 84-87387-60-8.
5. Ríos, J.M. (1996): "Reflexiones sobre la asignatura de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación", en VVAA: *Redes de Comunicación, redes de aprendizaje*. Universidad de Baleares, Palma, pp. 477-485. ISBN 84-7632-284-4.
8. Ríos, J.M. y Linares, M^a. C. (1998): "Elaboración de materiales audiovisuales e informáticos de Educación Vial para alumnos con necesidades educativas especiales", en VV.AA: *Creación de Materiales para la Innovación Educativa con Nuevas Tecnologías*. ICE de la Universidad de Málaga. Málaga, pp. 306-312. ISBN 84-600-9457-X.
9. Cebrián, M., Ríos, J.M. y otros (1998): "El Proyecto Grimm desde la opinión de los profesores", en CEBRIÁN, M. y otros (Coord.): *El Ordenador en el aula, Proyecto Grimm*. ICE de la Universidad de Málaga, Málaga, pp. 139-160. ISBN 84-930253-0-5.
10. Cebrián, M.; Ríos, J.M. y otros (1999): "El desarrollo profesional del docente en Málaga", en Villar, L. M. (Dir.): *El desarrollo profesional en el Estado de las Autonomías: descripción y evaluación*. Universidad de Sevilla, Sevilla, pp. 457-468. ISBN: 84-920096-8-3.
11. Ríos, J. M. y Cebrián, M. (2000): "Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación", en Ríos, J. M. y Cebrián, M. (Coords.): *Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la Educación*. Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga), pp. 15-21. ISBN 84-95212-34-X
12. Ríos, J. M. (2000): "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el actual sistema educativo", en Ríos, J. M. y Cebrián, M. (Coords.): *Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la Educación*. Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga), pp. 23-33. ISBN 84-95212-34-X

13. Ríos, J. M. (2000): "Medios de Comunicación de masas y educación", en Ríos, J. M. y Cebrián, M. (Coords.): *Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la Educación*. Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga), pp. 135-141. ISBN 84-95212-34-X
14. Ríos, J. M. (2000): "Prensa y educación", en Ríos, J. M. y Cebrián, M. (Coords.): *Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la Educación*. Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga), pp. 143-165. ISBN 84-95212-34-X
15. Cebrián, M. y Ríos, J. M. (2000): "Vídeo y Educación", en Ríos, J. M. y Cebrián, M. (Coords.): *Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la Educación*. Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga), pp. 167-178. ISBN 84-95212-34-X.
16. Ríos, J.M. (2000): Introducción bloque III Mejora de la enseñanza de las Ciencias de la Educación, en Campus Virtuales y enseñanza universitaria. Edita IEEV de la Universidad de Málaga. pp. 201-204. ISBN: 84-7496-841-0.
17. Elosegúí, E., Ríos, J.M. y otros (2001): *El "Gestor Turístico de Recursos Medioambientales". Su perfil profesional y curriculum formativo*. Proyecto F.I.R.E (Formación Innovadora en Red de Empresas): Málaga. ISBN: 84-699-5322-2.
18. Cebrián, M. y Ríos, J. M. (2002): "El video digital en la difusión del conocimiento científico para la educación ambiental", en Pernas, E. y Doval, M^a I.: *Novas Tecnoloxías e Innovación Educativa en Galicia*. ICE Universidad de Santiago de Compostela, Santiago, pp. 171-178. ISBN: 84-9750-124-1
19. Ríos, J. M. y Cebrián, M. (2004): "Nuevas Tecnologías de la información y comunicación y conservación del medio ambiente: una relación necesaria", en Francisco Martínez y M^a Paz Prendes: *Nuevas Tecnologías y Educación*. Editorial Pearson. Prentice Hall, Madrid, pp. 235-240. ISBN: 84-205-4162-1.
20. Ríos, J. M. (2004): "La Educación Vial una asignatura pendiente", en Guerrero, F.J. (coord.) *La pizarra mágica: una visión diferente de la historia de la educación*. Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga), pp. 213-225. ISBN: 84-9700-155-9.
21. Ríos, J. M. (2005): "Medios de comunicación de masas. La prensa y la educación", en Cebrián, M. (coord.) *Tecnologías de la información y comunicación para la formación de docentes*. Editorial Pirámide, Madrid, pp 57-63. ISBN: 84-368-2001-0.

22. Ríos, J. M. (2005): "Publicidad y Educación", en Cebrián, M. (coord.): *Tecnologías de la información y comunicación para la formación de docentes*. Editorial Pirámide, Madrid, pp 77-84. ISBN: 84-368-2001-0.
23. Ríos, J. M.; Cebrián, M y Serrano, J. (2007). *Análisis de los contenidos de Educación Vial en libros de texto y otros materiales curriculares de enseñanza primaria*. Edita GTEA, Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-690-7885-3.
24. Ríos, J. M. (2009): "Educación y cultura dos herramientas para la conservación", en CEBRIÁN, M. (coord.) *Las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo educativo de los pueblos indígenas*. Edita GTEA, Universidad de Málaga, pp.50-54. ISBN: 978-84-692-0977-6.
25. Ríos, J. M. (2010): "Proyectos de investigación transdisciplinares e internacionales y su contribución al desarrollo social: un caso en Venezuela", en Tojar, J. C. (coord.) *Cooperación Internacional e investigación educativa. Acción y su contribución al desarrollo social*. Editorial InforNet: Sevilla, pp. 83-94. ISBN: 978-84-614-1222-8.
26. Ríos, J. M. (2010): "Una sociedad compleja y comunicada. La web 2.0 como herramienta de innovación". En Ruiz, J. (coord.). *Investigaciones sobre buenas prácticas con Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga), pp. 11-21. ISBN: 978-84-9700-642-2.
27. Rojas, M^a. P. y Ríos, J. M. (2010): "Brechas en el perfil docente de los académicos de una Universidad Chilena, en relación con la instalación futura del Modelo Formativo Basado en Competencias", en Tojar, J. C. (coord.): *Trabajos de Innovación como catalizadores de la innovación educativa*. Editorial InforNet: Sevilla, pp. 85-98. ISBN: 978-84-614-1221-1.
28. Fernández, F. A. y Ríos, J. M. (2010): "Habilidades metacognitivas que desarrollan la asignatura de Metodología del Trabajo Intelectual en los estudiantes a través del Aula Virtual", en Tojar, J. C. (coord.): *Trabajos de Innovación como catalizadores de la innovación educativa*. Editorial InforNet: Sevilla, pp. 163-176. ISBN: 978-84-614-1221-1.
29. González Muro, N. M. y Ríos, J. M. (2010): "Aplicación de un Programa de estrategias para la comprensión lectora de los alumnos ingresantes a una Escuela de Educación", en Tojar, J. C. (coord.): *Trabajos de Innovación como catalizadores de la innovación educativa*. Editorial InforNet: Sevilla, pp. 277-288. ISBN: 978-84-614-1221-1.

30. Ríos, J.M. (2011): "Los lenguajes publicitarios y sus medios de difusión", en Cebrián, M. (coord.): *Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento*. Editorial Pirámide (Grupo Anaya): Madrid, pp. 90-98. ISBN: 978-84-368-2475-9.
31. Ríos, J.M. (2011): "Introducción", en Ríos, J.M. y Ruiz, J. (coord.): *Competencias, TIC e innovación. Nuevos escenarios y nuevos retos*. Editorial MAD: Sevilla, pp. 9-12. ISBN: 978-84-676-5943-6.
32. Gómez, E.R y Ríos, J.M. (2011): "Investigación sobre competencias profesionales genéricas", en Ríos, J.M. y Ruiz, J. (coord.): *Competencias, TIC e innovación. Nuevos escenarios y nuevos retos*. Editorial MAD: Sevilla, pp. 13-28. ISBN: 978-84-676-5943-6.
33. Ríos, J.M. y Gómez, E.R. (2011): "Innovación en un mundo globalizado: dos casos", en Hernández, R.; Padilla, S. y Arancibia, M.(coord.): *Educación Superior, Innovación e Internacionalización. Ensayos, propuestas y experiencias*. Universidad de Guadalajara (México) y Universidad Austral de Chile: Guadalajara (México), pp. 203-240. ISBN 978-607-450-462-0.
34. Ríos, J. M. (2012): Acreditaciones de titulaciones de Educación: tensiones entre los modelos teóricos y la práctica (vol. 1). En VVAA, *La acreditación de la educación superior en Iberoamérica* (pp. 58-78). Bloomington (EEUU): Red Iberoamericana de Académicos A.C. ISBN: 978-1-4633-3272-3.
35. Ríos, J. M., Gómez, E. R. y Martínez, M. (2012): Modalidad de enseñanza universitaria y uso de Internet. Estudio en una muestra Iberoamericana. En Matos, J. F. y otros (coords.) *TIC y Educación, en dirección a la educación 2.0*, (pp. 670-684). Lisboa: Universidad de Lisboa. ISBN: 978-989-96999-8-4.
36. Ríos, J.M. (2013). La publicidad su influencia y tratamiento educativo. En Sánchez, J. y Ruiz, J. (coords.) *Recursos didácticos y tecnológicos en educación*, (pp. 59-68). Madrid: Editorial Síntesis S. A. ISBN: 978-84-995889-9-5.
37. Ríos, J.M. y Gómez, E.R. (2013). Las competencias docentes del profesor universitario, una necesidad imperante en la actualidad. En Matas, A. (coord.) *Competencias docentes en profesores de Matemáticas*, (pp. 11-22). Granada: Editorial GEU. ISBN: 978-84-15953-44-9.

38. Martínez, M. y Ríos, J. M. (2014). Investigación sobre asertividad relacionada con el dominio y uso de las TIC en estudiantes de la Universidad de Guadalajara. En Prieto, M.E. y otros (coords.) *Tecnologías y aprendizaje: Innovaciones y experiencias*, (pp. 430-435). Miami: Humboldt International University. ISBN: 978-0-9915776-1-3.
39. Ríos, J. M. (2015). La acreditación nacional e internacional. ¿Cuáles han sido sus impactos en la calidad de la educación superior en Iberoamérica. En Marúm, E. y Rosario, V. M. (coords.) *La calidad del pregrado y posgrado. Una mirada iberoamericana* (pp. 89-100). Guadalajara: CONACYT y Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-607-96802-6-8.
40. Ríos, J. M. y Gómez, E. R. (2016). Las TIC como herramientas para la innovación educativa en los estudios universitarios. En Ruiz, J. y Sánchez, J. (coords.) *Innovaciones tecnológicas para la docencia*. (pp. 153-163). Barcelona: Editorial Davinci. ISBN: 978-84-92651-54.
41. Ríos, J.M; Gómez, E. R. y Negrete, L. A. (2016). Entornos personales de aprendizaje (PLE) versus plataforma Moodle. En Roig-Vila, R. (ed.) *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje* (pp. 1803-1811). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-848-9.
42. Ríos, J. M. (2016). Percepción de los estudiantes del CUValles sobre la calidad de los programas de estudios y algunos aspectos de la docencia. En Castillo, V.M. y Ayala, S. (coords.) *Innovando en la Educación* (pp. 81-104). Guadalajara: Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-607-9490-36-2.
43. Martínez, E.; Ríos, J. M. y Gómez, E. R. (2019). Trayectorias educativas de jóvenes en transición a la adultez en contextos binacionales: comparativo-longitudinal. En Baca, N.; Bautista, A. y Mójica, A. (coords.). *Jóvenes y migraciones* (pp. 113-142). México: Editorial Gedisa. ISBN: 978-84-17341-39-8.
<http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/99904?show=full>
44. Ríos, J. M. y Rumiche, R. P. (2019). Un mundo en cambio acelerado y una universidad ralentizada. En Matas, A. y Leiva, J. (coords.) *Coordinación docente y TFG. Análisis y propuestas en el escenario universitario* (pp. 138-159). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-248-4.
45. Ríos, J. M. y Rumiche, R. del P. (2020). Problemáticas sociales globales y educación universitaria. En J. Leiva y A. Matas (coords.) *Investigación y experiencias de innovación pedagógica inclusiva em*

una sociedad intercultural y en red (pp. 25-40). Madrid: Editorial Dykinson. ISBN 978-84-1324-820-2.

46. Ríos, J. M., Franco, P., y Fernández, M. A. (2020). La gamificación: una herramienta para una educación inclusiva. En J. J. Leiva y A. Matas (coords.), *Innovación e inclusión educativa en la era del big data* (pp. 73-87). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-18348-36-5

47. Ríos, J. M. y Rumiche, R. del P. (2020). La competencia digital y las problemáticas emergentes. En E. Sánchez, E. Colomo, y J. Ruiz (Coords.) *Tecnologías de la Comunicación y la Información en contextos educativos*. (pp. 15-28). Madrid: Editorial Síntesis.

48. Rumiche, M. P. y Ríos, J. M. (2020). Formación tecnológica en Perú y evaluación de competencias digitales, de estudiantes, en una universidad de Perú. En I. Aznar, M. P. Cáceres, S. Alonso, A. J. Moreno (Coords.) *Sociedad 5.0 ante la pandemia: investigación e innovación* (pp. 221-237). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-18348-51-8

49. Ríos, J. M., Rumiche, R. del P., Jiménez, L, y Bodnaryuk, D. (2020). Narrativas en tiempos de crisis. En J. M. Trujillo, S. Alonso, M. N. Campos, y J. M. Sola (Coords.) *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 124-136). Madrid: Editorial Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1377-173-1.

50. García, R. X., Gómez, E. R., Ríos, J. M., y Ortiz, Y. (2021). El modelo de la Triple Hélice: Estrategia de innovación educativa, en las relaciones de vinculación del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, México. Universidad de Guadalajara y Prometeo Editores. ISBN: 978-607-571-210-9.

51. Rumiche, R. del P., Ríos, J. M., y Correa, C. (2021). Formación digital del docente. Procesos de innovación y pensamiento crítico en momentos disruptivos. En J. J. Leiva y A. Matas (Coords.) *Claves para una educación inclusiva en tiempos de Covid* (pp. 7-22). Madrid: Narcea S.A. Ediciones. ISBN: 978-84-2772-871-4.

52. Rumiche, R. del P., y Ríos, J. M. (2021). Opinión de profesores latinoamericanos sobre el futuro del trabajo y la problemática de la migración durante la pandemia ocasionada por el Covid19. En Correa-Arias, C. (coord.) *Responsabilidad social, ética e inclusión en los procesos en formación* (pp. 149-172). Barcelona: Octaedro Editorial. ISBN: 978-84-18819-78-0.

53. Rumiche, R. del P., Chumacero, S. V., y Ríos, J. M. (2022). Avances disruptivos de la tecnología digital: reconceptualización del

ser humano y redefinición del rol del profesorado. En J. Ruiz, E. Colomo, F. D. Guillén, y A. Cívico (coords.). Recursos tecnológicos y educación superior: una unión clave para la formación digital (pp. 15-38). Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-19416-50-6.

54. Rumiche, R. del P., Ríos, J. M. (2024). Narrativas y pensamiento de profesorado latino americano sobre problemáticas sociales clave y su visión prospectiva. En C. Correa-Arias, y A. Caro-Beltrán (coords.). Encuentro de literacidades y oralidades. Posibles vías para epistemologías hospitalarias en tiempos de incertidumbres. Barcelona: Octaedro Editorial. ISBN: 978-84-10054-81-3.

55. Giménez-Gualdo, A. M., Ríos-Ariza, J. M., Rumiche-Chávarry, R. del P. (2025). El binomio relacional con las tecnologías. Algunos efectos del mal uso en Educación Superior. En M. García-Pérez (Coord.). *Inteligencia artificial y otros demonios en educación, Ética, Justicia, Proceso*. Madrid: Editorial Dykinson.

4. En la difusión y extensión de la ciencia y la cultura

4.1. Realización de actividades en colaboración con Instituciones, Organismos o comunidades

1. Expedición científica Interinstitucional y Binacional, auspiciada por el Ministerio de Educación y Deportes de Venezuela y la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Amazonas, en julio de 2006.
2. Responsable de la Expedición a Zonas de Hábitat Indígena, autorizada por la Dirección General de Asuntos Indígenas (Venezuela), en 2006.
3. Colaboración con la Dirección General Estatal Ambiental Amazonas (Venezuela) en expedición científica y evaluación de una ruta turística al Cerro Autana. En el Estado de Amazonas en el año 2006.
4. Conferencia "Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Ambiental" en el Seminario Formativo de la Red de Voluntarios Ambientales del Litoral Andalúz 2006, organizado por el Programa de Voluntariados Ambiental de Andalucía de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Celebrado en Zahara de los Atunes, en el año 2006.

5. Taller "Aplicación de las nuevas tecnologías a la Educación ambiental" en el Seminario Formativo de la Red de Voluntarios Ambientales del Litoral Andaluz 2006, organizado por el Programa de Voluntariados Ambiental de Andalucía de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Celebrado en Zahara de los Atunes, en el año 2006.
6. Miembro del Equipo de Facilitadores "Hacia los proyectos educativos municipales y por pueblo Indígena", Plan Estratégico para el Desarrollo y Consolidación del Sur, en el Estado de Amazonas (Venezuela), año 2007.
7. Participante en la expedición "Integración de conocimientos tradicionales y científicos para responder a los efectos del cambio climático en la Amazonía", realizada en el mes de junio de 2009 en el Estado de Amazonas de Venezuela.

4.2. Difusión artística

Dirección y guion del documental "Conservación de aves en peligro de extinción", seleccionado para la participación en el XXII Certamen Unicaja de Cine: Biental Internacional de Cine Científico. Celebrado en Ronda en noviembre de 2002.

5. CARGOS ACADÉMICOS

2. Secretario de la Facultad de Ciencias de la Educación desde 1 de mayo de 1997 hasta el 30 de septiembre de 1998.
3. Director del Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa desde julio de 2004 hasta julio de 2008.

6. PREMIOS O DISTINCIONES INSTITUCIONALES POR LA LABOR PROFESIONAL Y/O ACADÉMICA

1. Declaración de "Competencia profesional en temas relacionados con la Reforma de la Enseñanza", y contrato para elaborar materiales didácticos para la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (España), por un importe de 1.500 euros en mayo de 1992.
2. Premio por entrega permanente al servicio concedido por la Dirección General de Tráfico del Ministerio del Interior del Gobierno de España, el 29 de noviembre de 1993.
3. Agradecimiento de la Unidad Nacional de Seguridad Vial adscrita a la Presidencia de la República Oriental del Uruguay, en septiembre de 2008.

4. Condecoración de la Orden de Puerto Ayacucho, en su Primera Clase, concedida por el Concejo Municipal de Atures-Puerto Ayacucho, Estado de Amazonas de la República Bolivariana de Venezuela, por el trabajo de Cooperación Internacional que se viene realizando en el Estado de Amazonas, Venezuela, en el campo de aplicación de Tecnologías Educativas y Conservación Ambiental. Año 2009.
5. Distinción Honorífica de Visitante Distinguido de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, conferida por el Consejo Universitario de la mencionada Universidad conforme a las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria nº 23733. Año 2009.
6. Felicitación como ponente de Postgrado por resolución Decanal nº 410-2012 de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Altiplano (Perú).
7. Distinción de Investigador Nacional Nivel I, por el Sistema Nacional de Investigadores de México (CONACYT), desde enero de 2014 hasta diciembre de 2021.
8. Responsable del Cuerpo Académico en Consolidación, UDG-CA-802, aprobado por la SEP denominado "Innovación educativa y TIC aplicadas a la Educación" desde el 7 de diciembre de 2015 hasta el 10 de julio de 2018.