

Fecha del CVA	31/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MAIRENA		
Apellidos	SANCHEZ LOPEZ		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	Mairena.Sanchez@uclm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-0217-0623		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESORA CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad de Castilla-La Mancha		
Departamento / Centro	DID. DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA / FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	531207 - Sanidad		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora por la UCLM, programa de doctorado Estudios Sociosanitarios. Evaluación y Gestión	Universidad de Castilla-La Mancha	2009
Diplomatura en Magisterio Educación Física	Universidad de Castilla-La Mancha	2006
Licenciada en ciencias de la Actividad Física y Del deporte.	Universidad de Castilla-La Mancha	2002

Parte B. RESUMEN DEL CV

En relación con mis aportaciones científicas, he publicado 123 artículos publicados en revistas científicas indexadas en Web Of Science (WOS), que tratan en su mayoría sobre la relación o la efectividad de la actividad y la forma físicas en la salud en niños. De ellos, 62 se encuentran en el primer cuartil (20 en el primer decil) y 40 en el segundo, siendo autora preferente en el 35% de los artículos. Mi h-index actual es de 30 y he recibido un total de 3034 citas en WOS (25,5 promedio citas por artículo). Atendiendo a indicadores de SCOPUS: el 60,2% (59 artículos) se encuentran en el 25% de los artículos más citados del mundo, 82,5% (80 artículos) en el 25% de las mejores revistas según CiteScore, con un impacto de las citas ponderadas por área temática (FCWI) de 1,51, es decir, han sido un 51% más citados que los de su área. Tengo reconocidos dos sexenios de investigación (último período reconocido con fecha 31/12/2018), un sexenio de transferencia y acreditación como profesora Catedrática desde septiembre de 2020. He sido investigadora colaboradora en 10 proyectos de investigación, regionales y nacionales, con financiación pública competitiva (1.082,962€) e Investigadora Principal en dos proyectos nacionales financiados por el Ministerio de Ciencia e Innovación (106.480€). La mayoría de estos proyectos tuvieron como objetivo principal testar la efectividad de intervenciones de actividad física (conocidos como programas MOVI) en el contexto escolar en la prevención de la obesidad, la mejora de la forma física, el riesgo cardiometabólico, la calidad de vida y el rendimiento cognitivo y académico en niños. Junto con el Dr. Martínez-Vizcaíno, soy uno de los promotores de estas intervenciones que han generado numerosos artículos de investigación que demuestran su impacto en diferentes áreas relacionadas con la salud, como la forma física, el riesgo cardiometabólico, la calidad de vida y la cognición. Además, como parte de nuestra estrategia para generar transferencia del conocimiento científico, los resultados y la descripción detalla de las intervenciones se han presentado

en otros formatos como páginas web (www.estudiomovi.com; www.movikids.es), plataformas virtuales (www.movihiit.es) y e-books (ISBN: 978-84-8427-684-5, ISBN: 978-84-9044-464-1, ISBN: 978-84-9044-452-8, ISBN: 978-84-9044-450-4), la mayoría de ellos con versión también en inglés para mejorar la internacionalización de estos, aportando a nuestros resultados un importante valor social. Además, recientemente he liderado uno de los grupos que forman parte de un proyecto europeo ERASMUS+ para elaborar un conjunto de estrategias y recursos para promover la actividad física entre los niños y adolescentes europeos (62.510,00€). Estos recursos pueden consultarse desde la web del estudio: <https://eumoveproject.eu/>. Actualmente, soy Investigadora Principal de un proyecto de investigación regional cuyo objetivo es probar la efectividad de una intervención basada en standig desk en la salud física y mental de estudiantes universitarios(114.176,72€). Hasta la fecha, he supervisado 12 tesis doctorales, de las cuales 6 recibieron Mención Internacional y 2 obtuvieron el Premio Extraordinario dentro de la Universidad de Castilla-La Mancha. Respecto a la transferencia a través de la formación de personal docente e investigador, he sido tutora de 6 becas de iniciación a la investigación y 9 contratos de investigación, 3 de ellos para la Formación de personal investigador (FPI) del plan regional y de la UCLM. Por último, he de destacar que pertenezco a la Red Nacional de Ejercicio Físico y Salud-EXERNET y a la Red Internacional de Investigación en Desplazamiento Activo, Salud y Sostenibilidad. Y que desde el 2004 hasta el 2022 formé parte del grupo de investigación del Centro de Estudios Sociosanitarios, y desde 2022 lidero el grupo de investigación EduHealthy. Grupo de investigación en Educación y Salud en niños y jóvenes dentro de la convocatoria interna de mi universidad para financiar grupos de investigación.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico**. 2025. Escape Room: ¡Sé inteligente, Muévete!: Una propuesta didáctica para conocer los efectos del ejercicio físico en la salud mental y cerebral en Educación Primaria.
- 2 **Artículo científico**. 2024. Active Commuting to School among Spanish Preschool Children: A Temporal Change Study between 2013 and 2017.
- 3 **Artículo científico**. 2024. Effectiveness of high-intensity interval training on peripheral brain-derived neurotrophic factor in adults: A systematic review and network meta-analysis.
- 4 **Artículo científico**. 2024. The Erasmus+ EUMOVE project—a school-based promotion of healthy lifestyles to prevent obesity in European children and adolescents.
- 5 **Artículo científico**. 2023. Effect of different types of exercise on fitness in people with multiple sclerosis: A network meta-analysis.
- 6 **Artículo científico**. 2023. Effectiveness of MOVI-KIDS programme on health-related quality of life in children: Cluster-randomized controlled trial.
- 7 **Artículo científico**. 2023. Influence of screen time on diet quality and academic achievement: a mediation analysis.
- 8 **Artículo científico**. 2023. Parents' Perceptions of Children's and Adolescents' Use of Electronic Devices to Promote Physical Activity: Systematic Review of Qualitative Evidence.
- 9 **Artículo científico**. 2023. Psychological outcomes of classroom-based physical activity interventions in children 6- to 12-year-olds: A scoping review.
- 10 **Artículo científico**. 2023. Validity and reliability of the International fitness scale (IFIS) in preschool children.
- 11 **Artículo científico**. 2022. Health-related quality of life in developmental coordination disorder and typical developing children.
- 12 **Artículo científico**. 2022. Mediators between physical activity and academic achievement: A systematic review.

- 13 **Artículo científico**. 2022. Relationship between both cardiorespiratory and muscular fitness and health-related quality of life in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis of observational studies.
- 14 **Artículo científico**. 2022. Sex differences on the relation among gross motor competence, cognition, and academic achievement in children.
- 15 **Artículo científico**. 2022. Teachers' perceptions of barriers and facilitators of the school environment for physical activity in schoolchildren: a qualitative study.
- 16 **Artículo científico**. 2022. The effectiveness of a high-intensity interval games intervention in schoolchildren: A cluster-randomized trial.
- 17 **Artículo científico**. 2022. The role of daytime napping on salivary cortisol in children aged 0–5 years: a systematic review and meta-analysis.
- 18 **Artículo científico**. 2021. Association between gross motor competence and health-related quality of life in (pre)schoolchildren: the mediating role of cardiorespiratory fitness.
- 19 **Artículo científico**. 2021. Fitness and executive function as mediators between physical activity and academic achievement.
- 20 **Artículo científico**. 2021. Individual and social factors associated with active commuting to school in 4-6 years old Spanish children.
- 21 **Artículo científico**. 2021. Parents' Perceptions on Barriers and Facilitators of Physical Activity among Schoolchildren: A Qualitative Study.
- 22 **Artículo científico**. 2020. Aerobic fitness and academic achievement: A systematic review and meta-analysis. *Journal of sports sciences*. doi: 10.1080/02640414.2020.1720496. 38-5, pp.582-589.
- 23 **Artículo científico**. Alvarez-Bueno C. 2020. Cardiorespiratory fitness as a mediator of the relationship between birth weight and cognition in school children. *Psychol Res Behav Manag*. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S197945>. 12, pp.255-266.
- 24 **Artículo científico**. 2020. Executive functions mediate the relationship between cardiorespiratory fitness and academic achievement in Spanish schoolchildren aged 8 to 11 years.
- 25 **Artículo científico**. 2020. Obesity and thinness prevalence trends in Spanish schoolchildren: are they two convergent epidemics?.
- 26 **Artículo científico**. Ruiz-Hermosa A; Sánchez-López M. 2020. Relationship between weight status and cognition in children: A mediation analysis of physical fitness components. *Journal of sports sciences*. doi: 10.1080/02640414.2019.1676538. 38-1, pp.13-20.
- 27 **Artículo científico**. Sánchez-López M; Cavero-Redondo I; Álvarez-Bueno C; et al; Martínez-Vizcaíno V. 2019. Impact of a multicomponent physical activity intervention on cognitive performance: The MOVI?KIDS study. *SCANDINAVIAN JOURNAL OF MEDICINE & SCIENCE IN SPORTS*. ISSN 0905-7188. <https://doi.org/10.1111/sms.13383>
- 28 **null**. 2024. Relation between motor competence and academic achievement: the mediating role of fitness and cognition in boys and girls.
- 29 **null**. 2023. Parents' Perceptions of Children's and Adolescents' Use of Electronic Devices to Promote Physical Activity: Systematic Review of Qualitative Evidence (Preprint).

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. Impact of the MOVI-OLE (Open Learning Space) intervention on reducing sedentary lifestyles and improving well-being and cognition at school. Mairena Sánchez Lopez. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/09/2024-31/08/2028. 183.125 €.
- 2 **Proyecto**. Effectiveness of the MOVISteps, and MOVI-Up interventions on improving physical and mental health in the university students from Castilla-La Mancha, Spain,. Sánchez López. (Universisad de Castilla-La Mancha). 30/06/2022-30/06/2025. 114.176,72 €.
- 3 **Proyecto**. 622242-EPP-1-2020-1-ES-SP, Let's move europe: school-based promotion of healthy lifestyles to prevent obesity. ERASMUS+. Mairena Sánchez López. (Universidad de Extremadura). 01/01/2021-31/12/2023. 394.979 €. Miembro de equipo.

- 4 **Proyecto.** PID2019-104160RB-I00, Impacto de una intervención de actividad física integrada en el aula en la función cognitiva, la adiposidad y la forma física en niños de educación infantil (MOVI-HIIT). MOVI-HIIT. MAIRENA SÁNCHEZ LÓPEZ. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/06/2020-01/06/2023. 52.030 €.
- 5 **Contrato.** SPIN-OFF Movi fitness S.L. Sánchez-López M. Desde 05/05/2017.
- 6 **Contrato.** Convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, Cultura y Deportes y la Universidad de Castilla-La Mancha para el desarrollo de programas de fomento de la actividad física y el deporte (2016, 2017 y 2018). Sánchez-López M. 01/01/2016-01/01/2026.

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- 1 2310175604438. Mobile_application_EUMOVE_Smartphone to promote healthy lifestyles España. 2024. <https://www.safecreative.org/certificate>.
- 2 Vicente Jose Anastasio Martinez Vizcaino; Mairena Sanchez Lopez; Pablo Moya Martinez. El programa MOVI de actividad física de tiempo libre, uno de los programas de actividad física de tiempo libre de efectividad probada, y cuya propiedad intelectual queda plasmada en un libro, y difundido a través de una web (www.movidavida.org) Desconocido. 2008.