

Parte A. DATOS PERSONALES**Fecha del CVA** 26/02/2025

Nombre y apellidos	María Rita Sánchez Moreno		
	Código Orcid	0000-0002-5744-3959	
	Prisma	https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/3928	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica y Organización Educativa / Fac. CC Educación		
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	26/10/2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Seis sexenios: Cinco sexenios de investigación (último 2016-2022). **Un sexenio de transferencia**

Tesis doctorales dirigidas últimos 10 años: 12 ResearchGate Interest Score: 496,1

Total citas en Google académico 2469. Desde 2019: 920

Índice h 29. Índice i10 53.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi CV presenta publicaciones científicas incluidas en revistas indexadas en JCR, SCOPUS y en revistas indexadas en reconocidas bases de datos.

Destaco 3 aportaciones de libros: López Yáñez, J. y Sánchez Moreno, M., Nicastro, S. (2002) El análisis de las organizaciones educativas a través de casos. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-9756-056-6. Sánchez Moreno, M. (Ed.)(2009) Mujeres dirigentes en la universidad: Las texturas del liderazgo. Zaragoza: Sagardiana. Prensas Universitarias de Zaragoza. ISBN 978-84-92774-63-0 Blackmore, J., Sánchez-Moreno, M- Sawers, N. (2016). Globalised Re/Gendering of the Academy and Leadership. Taylor & Francis Group, ISBN 1138230545, 9781138230545. Han resultado ser contribuciones muy útiles a la comunidad científica por su practicidad en la utilización de sesiones de formación tanto en asignaturas de grado como de postgrado así como novedosos documentos dentro del campo de los estudios de liderazgo y género.

Mi actividad investigadora se ha desarrollado a lo largo de 35 años, asumiendo un papel muy activo en uno de los grupos de investigación más reconocidos en nuestro ámbito: "IDEA!" (HUM-423). Miembro nato de RILME (Red Interuniversitaria de Liderazgo y Mejora Educativa desde 2012).

He participado en 38 proyectos de investigación subvencionados en convocatorias competitivas, realizados tanto en el ámbito internacional (4) como nacional (21, de ellos 13 pertenecen a la convocatoria de I+D, y en 7 figuro como IP), autonómico (10) y local (3). En los últimos 10 años he sido IP en 3 proyectos de I+D desarrollados consecutivamente.

Los últimos años han representado –gracias a estancias en centros extranjeros relevantes de investigación- un salto cualitativo en la internacionalización de mis líneas de investigación. Ello se refleja en el proyecto internacional en el que he participado "Professional learning through feedback and reflection" (2013-2014), Gunter, S. (Dir.), financiado por la Comisión Europea.

He realizado estancias en centros de investigación de reconocido prestigio en EEUU (Boston y Chicago), Holanda, Inglaterra (Manchester, Bath y Bristol), Australia, Chile, Argentina, México y España al amparo de diferentes convocatorias competitivas europeas y nacionales que me han permitido establecer sólidos vínculos e intercambios científicos con reconocidos académicos de mi área de conocimiento: Andy Hargreaves (Boston College), Mel Ainscow, Mel West y Helen Gunter (U. of Manchester), Jill Blackmore (CRAFI, Deakin University), Lidia Fernández (UBA) o Eduardo Remedi (CINVESTAD)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- López-Yáñez, J., Sánchez-Moreno, M., Renta-Davids, A. I., & Camarero-Figuerola, M. (2024). Committed, Resilient, or Transient. School Principals' Perception of Professional Identity. *Leadership and Policy in Schools*, 1–17. <https://doi.org/10.1080/15700763.2024.2394653>
- Sánchez-Moreno, M. y López-Yáñez, J. (2023) Construcción de conocimiento profesional mediante *coaching* grupal. José Manuel Guerra de los Santos y Edurne Elgorriaga (Ed). *Acercamiento al trabajo en grupo. Conceptos, procesos y experiencias*. Madrid: Pirámide
- García-Tati, A., & Sánchez-Moreno, M. (2023). Cómo el profesorado de Lengua Española y Ciencias Naturales integra las TIC: Un estudio cuantitativo. *Revista Fuentes*, 25(2), 194–205. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2023.22261>
- López-Arias, J. y Sánchez-Moreno, M. (2023) El pensamiento reflexivo en la Formación Inicial del Profesorado: una aproximación desde las actividades formativas. *Revista de Investigación en Educación*, 21(2), 208-225 DOI: <https://doi.org/10.35869/reined.v21i2.4600> <https://revistas.webs.uvigo.es/index.php/reined> ISSN 1697-5200 | e-ISSN 2172-3427
- Sánchez-Moreno, M., López-Yáñez, J. y Toussaint-Banville, M. (2023) Professional identity formation of female school principals. Gender and emotionality connections. *Management in Education* 37 (1), 13-24 <https://doi.org/10.1177/08920206211016454>
- Montás García, M., & Sánchez Moreno, M. (2022). Formación inicial docente de educación física: barreras que desafían al profesorado universitario, *Retos*, 46, 529–537. Recuperado a partir de <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/94601>
- López-Yáñez, J. y Sánchez-Moreno, M. (2022). Estrategias, sesgos y dificultades en un proceso de coaching grupal de líderes escolares. *Aula Abierta*, 2 (51), 143-150. ISSN: 0210-2773. DOI: <https://doi.org/10.17811/rifie.52.2.2022.143-150>
- Sánchez-Moreno, M., (2022). La encrucijada de las mujeres en la universidad. Blog de REDU <https://noticias.red-u.org/la-encrucijada-de-las-mujeres-en-la-universidad%ef%bf%bc/>
- Sánchez-Moreno, M., y López-Yáñez, J. (2022). Formar directivos para la escuela real. Un enfoque basado en el análisis de la práctica en grupos. *Ciencia y Educación*, 6(1), 43–61. <https://doi.org/10.22206/cyed.2022.v6i1.pp43-61>
- López-Yáñez, J. y Sánchez-Moreno, M. (2021). Directoras al frente. Trayectorias diferentes, liderazgos diversos en la dirección escolar en circunstancias difíciles. *Blog de RILME* [Blog]. <http://www.rilme.org/directoras-al-frente-trayectorias-diferentes-liderazgos-diversos-en-la-direccion-escolar-en-circunstancias-dificiles/>
- López-Yáñez, J. y Sánchez-Moreno, M. (2021). Red, comunidad, organización. La escuela como ecosistema de la innovación educativa. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(4), 31-54. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.002>
- Godoy, I. y Sánchez-Moreno, M. (2021) Estudio sobre la inteligencia emocional en educación primaria. *Revista Fuentes* 23(2), 254-267 <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2021.12108>
- Jáspez, J. F. y Sánchez-Moreno, M. (2019) Inducción Profesional a la Docencia: Los problemas de los profesores principiantes en la República Dominicana. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 27 (73) <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/3891> pp.1-28.
- Sánchez-Moreno, M., López-Yáñez, J. y Toussaint-Banville, M. (2019). Conocimiento práctico de directores escolares participantes en un dispositivo de formación. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 23 (2), pp. 107-130 DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i2.9390>
- Sánchez-Moreno, M. y Toussaint-Banville, M. (2018) Dilemmas for managers in departmental relationships: some research observations from Spain", Lynne Gornall, Brychan Thomas y Lucy Sweetman (Ed). "Exploring Consensual Leadership in Higher Education: co-operation, collaboration and partnership". London: Bloomsbury Academic ISBN: HB: 978-1-3500-4357-2
- López-Yáñez, J., Sánchez-Moreno, M., Altopiedi, M. y Oliva-Rodríguez, N. (2018). Formación de directivos escolares mediante un programa basado en el coaching grupal, la

- retroalimentación y el análisis de la práctica. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 22 (1) ISSN 1138-414X, ISSN 1989-639X
- Sánchez-Moreno, M. y Toussaint-Banville, M. (2017). Dilemas en la gestión académica universitaria. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 21, 2 201-218. ISSN 1138-414X, ISSN 1989-639X
- Garay, M. y Sánchez-Moreno, M. (2017). Los Procesos de Asesoramiento Externo a Centros Educativos Chilenos: Una Mirada desde la Perspectiva de sus Protagonistas. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 25 (77) pp. 1-27. ISSN 1068-2341.
- Sánchez-Moreno, M. y Altopiedi, M. (2016). Académicos gestores en la Universidad: Desafíos y aprendizajes. *Intangible capital*, 12(2), pp. 642-655. <http://dx.doi.org/10.3926/ic.741>
- Sánchez-Moreno, M., López-Yáñez, J. Y Altopiedi, M. (2015) Leadership characteristics and training needs of women and men ruling Spanish universities. *Gender & Education*, 27 (3), pp. 255-272. <http://dx.doi.org/10.1080/09540253.2015.1024618>
- Blackmore, J.; Sánchez-Moreno, M. & Sawers, N. (2015) Globalised re/gendering of the academy and leadership. *Gender & Education*, 27 (3), pp. iii-vii. <http://dx.doi.org/10.1080/09540253.2015.1028738>
- Sánchez-Moreno, M. (2014) La cultura institucional. En Cantón, I. y Pino, M. (Coords.) Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento (pp. 273-290). Madrid: Alianza. ISBN: 978-84-206-8469-7.
- López-Yáñez, J. y Sánchez Moreno, M. (2013) Levers for sustainable improvement of Spanish schools in challenging contexts. *Journal of Educational Change*, 14(2) 203-232.
- Sánchez-Moreno, M, Tomás Folch, M, y Lavié Martínez, J. M. (2013). Visibilidad y poder de las mujeres en instituciones universitarias. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 21 (32). Recuperado [data] <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/1092>
- Sánchez Moreno, M. y López-Yáñez, J. (2013) Buenas prácticas de gobierno y gestión en la universidad. *Teoría de la Educación*, 25(1) 125-148.

C.2. Proyectos

Sánchez-Moreno, M. y López-Yáñez, J. (Co-Dir.) (2019-2023) *Condiciones de trabajo de los/as directores/as escolares e impacto sobre su economía emocional. Análisis desde una perspectiva nacional e internacional* Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Secretaría de Estado de Investigación. Convocatoria de proyectos de I+D+i. Referencia: RTI2018-094851-B-I00. Cuantía de la subvención: 34.364 €.

Sánchez-Moreno, M. y López-Yáñez, J. (Co-Dir.) (2015-2017) *Formación de directores de instituciones de formación primaria, secundaria y superior basada en el análisis de la práctica y el coaching*. Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación. Convocatoria de proyectos de I+D+i. Referencia: EDU2014-53175-P. Cuantía de la subvención: 51.000,00 €.

Murillo Torrecilla. F.J. (Dir) (2018-2020) *Aumentar el impacto de la investigación sobre liderazgo y mejora de la educación: La consolidación de la red RILME*. Ministerio de Ciencia Innovación y Universidades. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Acciones de Dinamización de "Redes de Excelencia". Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. EDU2017-90606-REDT. Cuantía de la subvención: 20.000,00 €. Miembro del equipo Investigador

Murillo Torrecilla. F.J. (Dir) (2015-2017) *Red de investigación sobre liderazgo y mejora educativa*. Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Acciones de Dinamización de "Redes de Excelencia". Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2017. EDU-2015-70036-REDT. Cuantía de la subvención: 50.000,00 €. Miembro del equipo Investigador.

Gunter, S.G. (Dir.) (2012-2014) "Professional learning through feedback and reflection" Entidades participantes: Schulen St. Michael, Universidad de Zug, Suiza; Masaryk University,



Brno, Czech Republic; Centre for Educational Research and Evaluation (CERE), Cyprus; The Danish School of Education, University of Aarhus, Denmark; The School of Education, University of Manchester, United Kingdom; The Department of Teacher Education and School Development (ILS), University of Oslo, Sweden; Faculty of Education, University of Seville, Spain. Convocatoria 2012. European Commission; Educational, Audiovisual and Culture Executive Agency; Lifelong Learning Programme, Comenius Multilateral Project. Referencia: 528356-LLP-1-2012-1-CH-COMENIUS-CMP. Cuantía de la subvención: 316.156 €. Coordinadora del proyecto en España.

Sánchez-Moreno, M. (Dir) (2011-1014) *Formación de gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la universidad*. Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria I+D. Referencia del proyecto: EDU2011-26437. Financiación: 42.320 €.

Sánchez-Moreno, M. (Dir) (2006-2009) *Gestión y gobierno de las instituciones universitarias: Formando en buenas prácticas*. Dirección General de Investigación. Convocatoria de proyectos de I+D. Ministerio de Educación y Ciencia. Referencia del proyecto: SEJ2006-07147/EDUC Financiación recibida (en euros): 25.290 €.

Sánchez-Moreno, M. (Dir) (2003-2005) *La mujer en la dirección y gestión de las organizaciones universitarias: Problemática, estilos de liderazgo y contribución al desarrollo institucional*. Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Referencia del proyecto: 96/02. Financiación recibida (en euros): 23.400 €.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Marcelo García, C. (2008). Estudio sobre la situación de la innovación educativa en España. trabajo de campo. 60000 €. Ministerio de Educación. (Miembro del equipo investigación)

C.6. Estancias en centros de investigación

Estancia Académica realizada al amparo de una ayuda del Programa de Estancias de Profesores de Universidad e Investigadores del CSIC y de OPIS en centros de enseñanza superior y de investigación extranjeros y españoles. Servicio de Acciones de Promoción y Movilidad (Resolución 21 Diciembre 2010) Centro receptor: Universidad de Manchester Manchester (Reino Unido). Responsable Mel Ainscow. 3 meses, Febrero-Abril, 2011.

Estancia Académica realizada al amparo de las Estancias de Excelencia de la Junta de Andalucía así como de una Ayuda de Movilidad para el personal dedicado a la investigación de la Universidad de Sevilla para realizar una estancia en Center for Research in Educational Futures and Innovation (CRAFI) Deakin University Melbourne (Australia). Responsable: Professor Jill Blackmore. Junio-Julio 2011.

Estancia Académica realizada al amparo de la Ayuda del Programa de Estancias de profesores de Universidad e investigadores del CSIC y de OPIS en centros de enseñanza superior y de investigación extranjeros y españoles. Servicio de Acciones de Promoción y Movilidad (Resolución 11 Abril 2005) Centro receptor: Lynch School of Education Responsable: Andy Hargreaves. Boston College (Boston, EEUU) 4 meses, Marzo-Junio, 2006.