

<b>Fecha del CVA</b>	11/06/2024
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	ÁNGEL BOZA CARREÑO		
Apellidos			
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email			URL Web
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular Universidad		
Fecha inicio	2009		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE HUELVA		
Departamento/ Centro	PEDAGOGÍA / FAC. CC. EDUCACIÓN		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	Métodos de investigación en educación; orientación educativa		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales).**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1981-83	Profesor de Educación General Básica (Maestro) / Junta de Andalucía
1983-97	Orientador Escolar de EPOE-EOE /Junta de Andalucía
1997-00	Profesor TC, área MIDE, Universidad de Huelva (Comisión de Servicios)
2000-09	Profesor TEU, TC, área MIDE, Universidad de Huelva.

**A.3. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura	UNED	1981
Doctorado	UHU	2003

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Diplomado en Profesorado de EGB (1979), Licenciado en Pedagogía (1981) y Doctor en Psicopedagogía por la Universidad de Huelva (2003). Profesor Titular de la Universidad de Huelva, Departamento de Educación (UHU), área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. *Materias impartidas:* Metodologías de Investigación Educativa y Orientación Educativa. *Docencia:* Máster en Educación Secundaria (Orientación Educativa); Máster en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativos. *Cargos académicos:* Secretario del Departamento de Educación (2000-02), Director del Departamento de Educación (2003-09), Director del Programa de Doctorado en Educación Intercultural, Director de los Másteres Oficiales en Educación Intercultural y en Orientación Educativa (2011-15), Director del Máster en Educación Secundaria. *Estancias breves y colaboraciones académicas:* Universidades de Algarve, Aveiro, Nantes, Messina, Porto Alegre, Asunción, Sevilla, Granada, UNED, Córdoba, Complutense de Madrid. *Publicaciones científicas:* artículos en revistas Bordón, Revista de Educación, Educar, RIE, RELIEVE, REOP, Revista Complutense de Educación, Educación Médica, Conhecimento & Diversidade, Cultura y Educación, Universities and Knowledge Society Journal, Digital Education Review, Revista da Associação Portuguesa de Sociologia, Revista de Investigación Educativa, Revista de Curriculum y Formación de Profesorado, International Journal of Social Research Methodology, etc. *Comités Científicos:* Revisor de revistas indexadas en el Journal Citation Reports y Scopus. *Evaluador:* Miembro de comité externo de A3ES (Agencia de Evaluación y Acreditación de la Enseñanza Superior) de Portugal entre 2016 y 2023. *Líneas de investigación:* orientación educativa, métodos de investigación en educación. *Sexenios de investigación ANECA (Agencia Nacional de Evaluación.):* 3 (2003-09; 2010-15; 2016-21). Tramos de docencia: 8 (6 de los cuales en la universidad). *Investigador:* orcid.org/0000-0002-3395-421X.

Creo que mi aportación científica siempre ha estado vinculada al estudio de los verdaderos sujetos de la educación, los alumnos, pero siempre desde la perspectiva de la orientación educativa, y realizada a través de diversos proyectos y publicaciones sobre acoso escolar, inteligencia emocional, motivación académica, integración de las TIC en educación, o educación del futuro.

En cuanto a mi aportación a la sociedad creo que la principal ha sido la docencia tanto en primaria como en la Universidad y mi trabajo como orientador educativo desde los inicios de la generalización de la misma en educación primaria (años 80) y secundaria (años 90), continuando con la formación de alumnos en ese ámbito. Además de ello he colaborado mucho en la evaluación de titulaciones universitarias de educación sobre todo en Portugal entre 2015 y 2023, lo que considero de gran impacto para la mejora de la educación universitaria.

Finalmente mi aportación a la formación de jóvenes investigadores pasa fundamentalmente por integrar a jóvenes universitarios en proyectos de investigación dirigidos o participados, por dirigir tesis doctorales tanto de alumnos españoles como portugueses y por seguir apoyando al desarrollo de las nuevas generaciones de profesores de mi Departamento.

También creo que mi implicación en la gestión de dentro de las instituciones educativas ha sido importante desarrollando labores de dirección de los Equipos de Orientación Educativa de la provincial de Huelva (1990-92), secretaria y dirección del Departamento de Educación (2000-09), y dirección/coordinación de un programa de doctorado internacional y tres másteres de la UHU (2007-2023).

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)


#### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

-Labrador, Teresa; Toscano-Cruz, Maria De La O; Conde-Vélez, Sara; BOZA-CARREÑO, ANGEL (2023). Factores psicológicos y secuelas en estudiantes de educación primaria víctimas de acoso escolar. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. Vol. 34 (1). 141-158. SCOPUS, Q2, Impacto: 0,373.

-Delgado-García, Manuel; Conde-Vélez, Sara; BOZA-CARREÑO, ANGEL. (2020). Perfiles y funciones del tutor universitario y sus efectos sobre las necesidades tutoriales del alumnado. *Revista Española de Pedagogía*. Vol 78; Nº 275. 39-72. Factor de Impacto JCR: 1.240, Q3. Factor de Impacto SCOPUS: 1.30; Q2.

-Conde-Vélez, Sara; BOZA-CARREÑO, ANGEL (2019). La educación del futuro: perspectiva del alumnado. Validación de una escala. *Apertura. Revista de Innovación Educativa*. Vol. 11, Nº 2. 1-26. Dialnet: factor de impacto 0,359

-Conde-Vélez, Sara; BOZA-CARREÑO, ANGEL (2019). La educación del futuro: creencias del alumnado. *Bordón*. Vol.4; Nº 71. 25-44. Factor de Impacto SCOPUS: 1.00; Q3.

-Manuel Delgado García; Jose Manuel Coronel Llamas; ANGEL BOZA CARREÑO (2018). Un recorrido particular por la educación: reflexiones a partir de una historia de vida. *Educar*. 54 - 1, pp. 101 - 121.  CARHUS+: B. Sello de Calidad FECYT.

-Djosefa José Nhantumbo, Bridgette Simone Bruce-Nhantumbo, ÁNGEL BOZA CARREÑO (2018). Satisfação com a educação recebida e rendimento académico em estudantes do ensino superior da cidade da Beira, Moçambique. *Etic@net*, Vol. 18(2), págs. 316-334. DIALNET: 0,170. CIRC: C. Latindex.

-ANGEL BOZA CARREÑO; Sara Conde Vélez (2017). La Web 2.0 en la Universidad de Huelva. Estilos de uso educativo. *Revista Complutense de Educación*. 28 - 3, pp. 879 - 896. Impacto: 0,322. Agencia: SCOPUS .

-Manuel Delgado Garcia; ANGEL BOZA CARREÑO (2016). La importancia de aprender a enseñar en la titulación de Enfermería. Reflexiones biográficas de un médico con alma de educador. *Educación Médica*. 17 - 4, pp. 170 - 179. 2016. SEP Impacto: 0,227. Agencia: SCOPUS.

-Marisa Mártires; ANGEL BOZA CARREÑO (2015). Aprender a ensinar: influencias culturais no desenho artístico. *Revista Conhecimento & Diversidade*. 7-14, pp. 56-72. SEP Latindex.

-ANGEL BOZA CARREÑO; Juan Manuel Mendez Garrido; Maria De La O Toscano Cruz. (2015). Elaboración de proyectos profesionales en la formación profesional. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 2 - 18, pp. 91 - 106. DIALNET: 0,950. CIRC: B.

-ANGEL BOZA CARREÑO; Sara Conde Vélez (2015). Training, attitude, use and impact of Web 2.0 in higher education: scale validation. *Cultura y Educación*. pp. 1 - 31. SEP Impacto: 0,306. ISI.

-ANGEL BOZA CARREÑO; Sara Conde Vélez (2015). Relationship between hours spent on the Internet and Web 2.0 in Higher Education. *Universities and Knowledge Society Journal*. 12-3, pp. 86-97. SEP

-ANGEL BOZA CARREÑO; Sara Conde Vélez (2015). Web 2.0 en educación superior: formación, actitud, uso, impacto, dificultades y herramientas. *Digital Education Review*. 28, pp. 45-58. 2015. SEP Impacto: 0,213. SCOPUS. SEP

-Martires, Hugo; Sousa, Carolina; ANGEL BOZA CARREÑO (2014). As TIC como ferramenta de educação intercultural. *Revista da Associação Portuguesa de Sociologia*. 8, pp. 43-69.

-ANGEL BOZA CARREÑO; Juan Manuel Mendez Garrido (2013). Aprendizaje motivado en alumnos universitarios: validación y resultados generales de una escala. *Revista de Investigación Educativa*. 31 - 2, pp. 331 - 347. Impacto: 0,159. SCOPUS.

## C.2. Congresos

### C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

**-Proyecto:** Trayectorias hacia la empleabilidad de estudiantes de formación profesional (ISCED 3): Retos y propuestas para la orientación profesional

**Código:** PID2020-115711RB-I00 **Ámbito del proyecto:** Nacional

**Programa financiador:** Programa Estatal de I+D+i. orientadas a los Retos de la sociedad del Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyecto de Investigación I+D+i. Convocatoria 2020.

**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación - Agencia Estatal de Investigación

**Fecha inicio:** 25/06/2021 **Fecha fin:** 30/06/2023

**-Proyecto:** El abandono de la Formación Profesional en edad temprana: Diseño de un plan integral de orientación profesional (Orienta-20)

**Código:** P20\_01131 **Ámbito del proyecto:** Autonómica

**Programa financiador:** PAIDI 2020 - Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación.

**Entidad financiadora:** Junta de Andalucía

**Fecha inicio:** 01/06/2021. **Fecha fin:** 31/12/2022. **Cuantía total (EUROS):** 29300.

**-Proyecto:** CONVIVE. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA. UN RETO PARA LA SOCIEDAD ONUBENSE.

**Código:** C. AGAUR: UHUPJ00010 C.UHU:633 **Ámbito del proyecto:** Autonómica

**Programa financiador:** ESTRATEGIA DE POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA 2020 PROGRAMA DE PROYECTOS PARA INVESTIGADORES PRINCIPALES NOVELES.

**Entidad financiadora:** VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA. UNIVERSIDAD DE HUELVA. **Responsable:** M<sup>a</sup> de la O Toscano Cruz. **Fecha inicio:**

24/07/2020 **Fecha fin:** 24/07/2021 **Cuantía total (EUROS):** 7068,37

**-Proyecto:** ¿Cómo influyen los entornos sobre los aprendizajes y la inclusión en ESO en Andalucía? Estudio cuantitativo.

**Código:** UHU-523 **Ámbito del proyecto:** provincial.

**Programa financiador:** Estrategia de Política de investigación y transferencia 2019. Proyectos de Investigación del conocimiento básico

**Entidad financiadora:** Universidad de Huelva **Responsable:** M<sup>a</sup> del Pilar García Rodríguez.

**Fecha inicio:** 07/01/2020 **Fecha fin:** 31/01/2021 **Cuantía total (EUROS):**

**-Proyecto:** VIVE 2: Estudios y análisis de materiales, recursos y actividades formativas como herramientas imprescindibles en la previsión de riesgos para la salud en el alumnado de la enseñanza superior en las Universidades de Huelva, Algarve y Beja (Portugal)

**Código:** Proyecto I2TEP **Ámbito:** Internacional.

**Programa:** Proyecto I2TEP (Investigación y Transferencia Transfronteriza España-Portugal)

**Entidad:** Unión Europea. **Responsable:** Méndez-Garrido, Juan Manuel

**Fecha inicio:** 01/01/2011 **Fecha fin:** 30/06/2014.

**-Proyecto:** Diseño de un programa y una plataforma virtual de orientación para la elaboración de proyectos profesionales en la formación profesional del sistema educativo

**Código:** EDU2010-19272 **Ámbito:** Nacional

**Programa:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Entidad:** MECYT **Responsable:** Soledad Romero (Universidad de Sevilla).

**Fecha inicio:** 01/01/2011 **Fecha fin:** 31/12/2013 **Cuantía:** 47.190 €.

#### C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados:

**Experiencia en evaluación institucional internacional:** Evaluador de la Agencia de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (A3ES) en Portugal durante los años 2015 a 2023, de titulaciones universitarias de educación en las Universidades de Coimbra, Lisboa, Algarve, Porto Alegre, Leiria, Santarem, Beja.

#### Tesis doctorales dirigidas (8)

1. Djossefa José Nhantumbo. *Análise da satisfação pela educação, rendimento académico e qualidade de serviços de Instituições do Ensino Superior públicas e privadas da Cidade da Beira, Moçambique*. Universidade Internacional Iberoamericana. 16/02/2023.

2. Teresa Labrador. *Factores psicológicos asociados a los diferentes roles de acoso escolar en Educación Primaria*. Universidad de Huelva. 16/12/2022.

3. Nunes, Sofía. *A Qualidade e Internacionalização no Ensino Superior em Portugal*. Universidad de Huelva. **Fecha:** 07/09/2017

4. Medel-Albuquerque, Marta. *Inteligencia Emocional y Acoso Escolar en ESO*. Universidad de Huelva. **Fecha:** 18/09/2017

5. Mártires, Hugo. *As redes Sociais na Internet e a Aprendizagem em Contexto Universitario*. Universidad de Huelva. **Fecha:** 22/09/2017

6. Mártires, Marisa. *O Processo Criativo. Construção e Validação de uma Escala de Aferição do Processo Criativo*. Universidad de Huelva **Fecha:** 22/09/2017

7. Delgado-García, Manuel. *Historias de vida profesional docente y tutoría en la universidad*. Universidad de Huelva. **Fecha:** 07/04/2015

8. Lavandera-Ponce, Silvia. *Itinerario Visual de la Educación en Andalucía. 10 años de centros TIC*. **Universidad:** Huelva. **Fecha:** 23/05/2014