

**Parte A. DATOS PERSONALES****Fecha del CVA** 01/09/2025

Nombre y apellidos	Ana Isabel Ojea López		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-8669-2015	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0003-3873-7895	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Filología Inglesa, Francesa y Alemana		
Dirección	Campus de Humanidades, Oviedo 33011		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Titular	Fecha inicio	06/02/1990
Espec. cód. UNESCO	5701: 08; 5704; 5705: 01; 07; 13		
Palabras clave	Lingüística, Sintaxis, Gramática Contrastiva, Análisis del Discurso, Adquisición de la primera lengua		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filología Inglesa	Universidad de Oviedo	1984
Doctora en Filología Inglesa	Universidad de Oviedo	1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación: 4 (Último tramo evaluado: 2015-2020)

Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 1

Citas totales: Web of Science: 49 – Scopus: 60 – Research Gate: 119 – Google Scholar: 202

Índice h: Web of Science: 5 – Scopus: 5 – Research Gate: 7 – Google Scholar: 8

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Dra. Ana Isabel Ojea, Profesora Titular de la Universidad de Oviedo desde 1990. Mi actividad académica se ha desarrollado siempre en el campo de la lingüística teórica (perspectiva generativista). Soy, desde el año 2008, Evaluadora/Experta de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva).

Mi principal ámbito de especialización es la sintaxis, y entre los temas que he abordado figuran el análisis del proceso de relativización, de la modificación verbal, de las cláusulas defectivas (infinitivo, gerundio, participio y cláusulas reducidas) y de la expresión sintáctica de la modalidad. En la actualidad estoy centrada en analizar las propiedades de la estructura informativa, y entre mis objetivos a medio plazo está distinguir, teórica y empíricamente, los rasgos informativos que forman parte de la competencia gramatical de los hablantes de aquellos exclusivamente ligados a su competencia pragmática.

La mayor parte de mis trabajos en sintaxis tienen una vertiente contrastiva (inglés/español) para contribuir a la explicitación de la variación paramétrica entre lenguas y, eventualmente, a la caracterización de la Facultad del Lenguaje, concepto este clave en la concepción psicologista e innatista de la gramática chomskiana. En general han sido publicados en revistas indexadas de reconocido prestigio como *Lingua*, *Syntax*, *Language Sciences*, *Languages*, *Poznan Studies in Contemporary Linguistics*, *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, *Atlantis*, *Verba*, *SKY Journal of Linguistics*, *SKASE Journal of Theoretical Linguistics* o *Revista Española de Lingüística*. Así mismo, he participado en un buen número de Congresos nacionales e internacionales en el área.

He trabajado también en el campo de la adquisición de la primera lengua. Aquí, aparte de publicar algunos artículos académicos sobre el tema, he sido responsable de la recogida y transcripción de los datos orales de una hablante monolingüe de español (Irene) entre los 11 y los 38 meses. Estos datos están incluidos en la base de datos internacional de CHILDES (<http://childes.talkbank.org/data/Romance/Spanish>) y constituyen, en palabras de los

responsables de esta base de datos, uno de los tres estudios de caso más importante que hay en la actualidad sobre la adquisición del español.

He dirigido dos tesis doctorales, la más reciente *Deriving the Determiner Phrase in Spanish-English and Welsh-English codeswitching: A Minimalist approach*, defendida por Mónica Moro Quintanilla en 2015 (Mención Internacional y calificación de Cum Laude), que obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado en la convocatoria 2015-2016. También he sido directora de varias Tesinas de Licenciatura –algunas de las cuales obtuvieron el Premio Extraordinario de Licenciatura– y de varios Trabajos Fin de Máster.

Finalmente, he participado también en diversos proyectos de investigación, tanto con investigadores de la Universidad de Oviedo como de otras instituciones. En concreto, he colaborado con investigadores del área de Logopedia en el proyecto “Análisis lingüístico comparado de perfiles de desarrollo típico y síndromes genéticos neuroevolutivos: Síndrome de Down, Síndrome de Williams y Síndrome de X frágil” (FFI2012-39325-C03-03). También he participado en el proyecto “Estructura informativa y estructura argumental: investigación de interfaz en la sintaxis comparada de las lenguas germánicas y románicas” (FFI2013-41509-P), cuyo investigador principal ha sido el Dr. Ángel Jiménez de la Universidad de Sevilla. En la actualidad participo en el proyecto “Estructura informativa en su interfaz sintáctico-semántica: comparación de lenguas románicas y germánicas” (PGC2018-093774-B-I00), también con el Dr. Ángel Jiménez de la Universidad de Sevilla como investigador principal.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

C1.1. Revistas:

1. Ojea, Ana. 2024. The Syntax of Speech Acts: Deictic Inversion as an Evidential Strategy in English. En *Languages* 9(5): 171-191.
2. Ojea, Ana. 2023. Estructura informativa y orden de palabras en las cláusulas de relativo restrictivas. En *Verba* 50.
3. Ojea, Ana. 2022. Infinitival Relative Clauses in English: A Syntactic Puzzle. En *SKASE Journal of Theoretical Linguistics* 19(1): 63-81.
4. Ojea, Ana. 2020b. Syntax meets discourse: locative and deictic (directional) inversion in English. En *Poznan Studies in Contemporary Linguistics* 56(2): 251-276.
5. Ojea, Ana. 2020a. The syntax of thetic expressions in English. *Atlantis* 42(1): 143-162.
6. Ojea, Ana. 2019. EPP satisfaction on discourse grounds: the case of Locative Inversion. *Syntax* 22: 248-273.

C1.2. Capítulos de libro

1. Ojea, Ana. 2025. Introduction to the Special Issue Syntax and Discourse at the Crossroads. En Ojea (ed.). *Syntax and Discourse at the Crossroads*, MDPI pp. 1-7.
2. Ojea, Ana. 2019. EPP variation: Locative inversion in English and Spanish. En *Language Use and Linguistic Structure*, Olomouc Modern Language Series, Vol 7, 339-353.

C.2. Proyectos

1. Sintactización del discurso: Rasgos de estructura informativa en las periferias oracional y supraoracional y su comparación en las lenguas naturales) (PID2022-137233NB-I00). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Investigador Principal: Dr. Ángel Luis Jiménez Fernández (Universidad de Sevilla). 2023-actualidad. 75.000 EUR.
2. Estructura informativa en su interfaz sintáctico-semántica: comparación de lenguas románicas y germánicas (PGC2018-093774-B-I00). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Investigador Principal: Dr. Ángel Luis Jiménez Fernández (Universidad de Sevilla). 2019-2022. 45. 980 EUR.
3. Estructuras sintácticas en la historia del inglés: perspectivas derivadas y basadas en corpus (PAPI-19-EMERG-8). Universidad de Oviedo. Investigador Principal: Dr. José Carlos Prado Alonso (Universidad de Oviedo). 2019-2020. 6.000 EUR.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Comunicaciones en Congresos

1. Ojea, Ana: Deictic Inversion in English: an Evidential Strategy in a Non-evidential Language. CONGRESO: 46th AEDEAN Conference. LUGAR DE CELEBRACIÓN: Las Palmas de Gran Canaria. 8-10 noviembre 2023.
2. Ojea, Ana: A formal analysis of deictic inversion as an evidentiality strategy. CONGRESO: IV Encontro de Gramática Gerativa. LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidade Federal da Bahia, Brasil. 28-30 marzo 2023.
3. Ojea, Ana: El orden de palabras en las cláusulas de relativo restrictivas. CONGRESO: XII Conferencia Internacional Lingüística. LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Habana, Cuba. 21-25 noviembre 2022.
4. Ojea, Ana: A syntactic analysis of directional inversion in English. CONGRESO: 40th Meeting of APEAA (Associação Portuguesa de Estudos Anglo-Americanos). LUGAR DE CELEBRACIÓN: Porto, Portugal. 6-8 Junio 2019.

C.6. Colaboración en actividades científicas

1. 33 Colloquium on Generative Grammar. (Comité científico). Universidad de Alcalá, 2024
2. 32 Colloquium on Generative Grammar. (Comité científico). Universidad del País Vasco, 2023
3. 31 Colloquium on Generative Grammar. (Comité científico). Universidad Islas Baleares, 2022
4. Current Approaches to Morphosyntax at the Interfaces (Comité científico y organizador). Universidad de Oviedo, 2022
5. 30 Colloquium on Generative Grammar. (Comité científico). Universidad Autónoma de Barcelona, 2021
6. XII Congreso Internacional de Lingüística de Corpus: Análisis del Discurso desde la Óptica del Corpus-CILC. (Comité científico). Universidad de Murcia, 2021
7. XIV Congreso Internacional de Lingüística General CILG2020. (Comité científico). Universidad de Sevilla, 2020
4. 7th International Workshop on Functional Discourse Grammar. Interfaces in FDG (Comité organizador). Universidad de Oviedo, 2019
5. 29th Colloquium on Generative Grammar. (Comité científico). Ciudad Real, 2019
6. XI Congreso Internacional de Lingüística de Corpus: Análisis del Discurso desde la Óptica del Corpus-CILC 2019. (Comité científico). Universitat de València, 2019
7. AESLA 2019 International Conference (Comité científico). Universidad de Valladolid, 2019

C.7. Dirección de trabajos

C.7.1. Dirección de Tesis Doctorales

1. "Deriving the Determiner Phrase in Spanish-English and Welsh-English codeswitching: A Minimalist approach", de Dña. Mónica Moro Quintanilla. 2015. Cum Laude. Mención Internacional. Premio Extraordinario de Doctorado
2. "The use of text structure as a methodological tool to improve the reading comprehension of English students at a University level" (Codirección con el Dr. José Luis Otal Campo, Universidad Jaume I de Castellón), de Dña. Ana Cristina Lahuerta Martínez. 1995

C.7.2. Dirección de Trabajos de Investigación (TFM)

1. Título del trabajo: "Construcciones existenciales. El impersonal existencial *haber*", de Berna Jehiely Suárez Parada. Tipo de proyecto: TFM. Fecha de lectura: 2024. Calificación: 9
2. Título del trabajo: "El orden de palabras en el español infantil. La posición del sujeto", de Judith Felgueroso García. Tipo de proyecto: TFM. Fecha de lectura: 2023. Calificación: 9,5.
3. Título del trabajo: "Adquisición de la lengua materna y aprendizaje de una lengua extranjera: análisis comparativo", de Ilaria Tiribocchi. Tipo de proyecto: TFM. Fecha de lectura: 2022. Calificación: 8
4. Título del trabajo: "Adquisición de la lengua materna y aprendizaje de una lengua extranjera: análisis comparativo", de Rut Abella Rodríguez. Tipo de proyecto: TFM. Fecha de lectura: 2019. Calificación: 9,5
5. Título del trabajo: "Lenguaje humano y lenguaje animal", de Violeta de la Puente. Tipo de proyecto: TFM. Fecha de lectura: 2019. Calificación: 9,5

C.8. Participación en tareas de evaluación



- Evaluadora/Experta de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva)
- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista Alicantina de Estudios Ingleses*.
- Miembro del Comité de Redacción de *Archivum*
- Miembro del Consejo Científico de *Atlantis*
- Miembro del Comité Editorial de *Iberia: An International Journal of Theoretical Linguistics*
- Miembro del Comité Editorial de *International Journal of Linguistics*
- Revisora ocasional de *Lingua, Languages, Perspectives: Studies in Translatology, Australian Journal of Linguistics, Topics in Linguistics, Miscelánea, Atlantis, Borealis, BABEL A.F.I.A.L, Lenguaje, Verba, Revista de Lingüística y Literatura, SCI, Sintagma, Complutense Journal of English Linguistics and Hispanic and Lusophone Linguistics*.