

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

<b>Fecha del CVA</b>	Enero 2026
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	JOSÉ		
Apellidos	GUTIÉRREZ PÉREZ		
Sexo (*)	Masculino	Fecha de nacimiento	
DNI			
Dirección email		URL Web	<a href="http://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador/*/investigadores/ficha/32544">http://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador/*/investigadores/ficha/32544</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	<a href="http://www.researcherid.com/rid/C-4202-2008">http://www.researcherid.com/rid/C-4202-2008</a>		<a href="https://orcid.org/0000-0003-4211-9694">https://orcid.org/0000-0003-4211-9694</a>

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	16/10/2017		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Departamento/ Centro	MIDE. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	Evaluación de la Calidad de Programas, Instituciones y Recursos, Educación para la Sostenibilidad y el Cambio Climático		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
17-02-1992 a 30-09-1993	Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 1. Tiempo Completo
30-09-1993 a 30-09-1996	Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 2. Tiempo Completo
30-11-1996 a 7-12-1997	Profesor Asociado Tiempo Completo
7-12-1997 a 25-10-2017	Profesor Titular de Universidad

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Diplomado Profesor E.G.B. Ciencias Físico-Naturales	Escuela de Formación del Profesorado de E.G.B. de la Universidad de Granada, España	1984
Licenciado en Pedagogía	Facultad de Filosofía y Letras	1997
Doctor en Pedagogía	Universidad de Granada	1993

**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres):**

Cuenta con 5 sexenios CNAI (último, diciembre 2021). Coordinador del Grupo de Investigación RNM-304/HUM-890: "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional", Plan Andaluz de Investigación (1999-continúa). Sus líneas de investigación son: evaluación de la calidad de ecoescuelas, centros ambientales, programas y recursos de Educación Ambiental; estándares de calidad y criterios de excelencia. Investigación evaluativa y sostenibilidad: diagnóstico socioambiental, indicadores y planificación estratégica; calidad universitaria y sostenibilidad.

Gestión universitaria, evaluación académica y de la investigación:

- Director del Gabinete Psicopedagógico, Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (1994-1999).
- Vicedecano de Prácticas y Nuevas Tecnologías, Facultad de Educación de la Universidad de Granada (2000-2003).
- Director del Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente, Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (2004-2007).
- Coordinador del Máster Oficial Universitario de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada (2009-2013).
- Coordinador Sede Universidad de Granada del Máster Interuniversitario *Blended Learning*-Educación Ambiental (2009-2017).
- Miembro Consejo Científico Externo de iARCUS-ON HEALTH Research Institute, Instituto de Investigación del Medio Acuático para una Salud Global-On Health (2023-continúa), Universidad de Santiago de Compostela.



- Miembro Comité Científico del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa (2024-continúa), Universidad de Sevilla-Universidad de Granada.
- Miembro Editorial Board de Revistas Científicas: Environmental Education Research; Psychology: Environmental Psychology Journal; Knowledge, Society & Education; Revista de Investigación Educativa.
- Evaluador Externo y Miembro Comités Científicos de Congresos Internacionales: AIDIPE (2003, 2017, 2026), AERA (2006-continúa), EERA (2012, 2025), NAAEE (2025).
- Presidente de la Red Internacional de Investigación “On Sustainability” (Common Ground Research Network, Illinois, EEUU) y editor de la Revista Internacional de Sostenibilidad (2021-continúa).
- Presidente del International Congress On Sustainability, enero de 2022, Granada.
- Co-Coordenador de la Red Temática RT-5 de AIDIPE y miembro de otras redes académicas (RED Temática de Investigación “Educación Ambiental, cambio climático y sostenibilidad (2022-continúa).
- Coord. Nodo de la RED2024-153630-T (2025-2027), financiada por la Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Miembro de otras redes académicas: RESCLIMA, Sostenibilidad en Educación Superior, “Academy Sustainability Latinoamérica” (ACSULA), CRUE-Sostenibilidad en la Docencia).
- Responsable del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria en la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (2014-2023).
- Miembro Comisión de Ciencias Sociales y Educación de AQU-Cataluña (2021-continúa).
- Coordinador del Informe Técnico.
- Coordinador Comisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Educación del Proyecto ARCE-Sello de Calidad de las Revistas Científicas Españolas de FECYT (2021, 2023, 2025).
- Miembro de la Comisión Científica de Ciencias de la Educación de la Agencia Estatal de Investigación (2021-2025).

#### Premios y Jurados:

- II Premio Nacional de Investigación Educativa, MEC (BOE 6/11/2005).
- Premio 2017-2018 COPERNICUS-International European Universities Association-MacMillan al artículo: Towards a definition of sustainability evaluation in Higher Education. *Higher Education Policy* 31 (4).
- Premio José Manuel Esteve de la Universidad de Málaga, XI edición, 2021.
- Miembro Jurado Premios Jóvenes Investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid (2023 y 2024).

#### Informes Técnicos:

- Miembro Comisión Técnica del Informe “Libro Blando de la Educación Ambiental en España”, Consejería de Medio Ambiente (1999).
- Miembro Comisión Técnica del Informe “Estrategia Andaluza de Educación Ambiental”, Consejería de Medio Ambiente (2000).
- Coordinador de los Informes Técnicos “Estudio de inserción profesional de egresados de Turismo y Enfermería” (2022).
- Miembro Equipo Redacción Informes Técnicos “Informe de Evaluación Transversal del Máster de Profesorado de Educación Secundaria” (2013) y “Informe de Evaluación Transversal del Máster de Psicopedagogía” AQU-Cataluña (2023).
- Coordinador del Informe Técnico “Referente de Educación” AQU-Cataluña (2026).

### **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES**

#### **C.1. Publicaciones (libros y revistas con “peer review” y conferencias)**

- García, A., **Gutiérrez, J.**, Meira, P.A. y Caride, J.A. (2025). Developing and validating an assessment tool to measure climate change knowledge among middle school students: preliminary findings in a Spanish context. *International Research in Geographical and Environmental Education* 34 (2). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10382046.2024.2351728>
- Cárdenas, Y., Parga, D.L. y **Gutiérrez, J.** (2025). Ambientalización y gamificación: desafíos pospandemia en los posgrados docentes. *Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas*, 42(2), 41–60. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.6254>
- Caride, J.A., **Gutiérrez, J.** y Meira, P.A. (2025). Las narrativas climáticas en las agendas educativas: sobre el valor del tiempo para la investigación pedagógica y las políticas ambientales. *Revista Española de Pedagogía*, 83 (290). <https://doi.org/10.22550/2174-0909.4147>
- González, E., Gallardo, M.Á. & **Gutiérrez, J.** (2025). “The Mysterious Disappearance”: assessment of a sustainability-themed virtual educational escape room in higher education”, *Journal of Applied Research in Higher Education* 17 (5), 2204-2224. <https://doi.org/10.1108/JARHE-09-2023-0430>
- González, E., Meira, P. A. y **Gutiérrez, J.** (2024). Looking for the emotional footprint of climate change in young people: connections with education, information sources and climate action. *Environmental Education Research* 30 (12). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13504622.2024.2364799>
- Poza, M<sup>a</sup>.F. y **Gutiérrez, J.** (2023). Editorial: La diversidad cultural como caballo de Troya en pro de la sostenibilidad de nuestros pueblos y ciudades. *Revista científica sobre diversidad cultural MODULEMA* (con



- sello de calidad FECYT), vol. 7, pp. 1-4. <https://doi.org/10.30827/modulema.v7i.27304>
- Gutiérrez, J.** y Poza, M<sup>a</sup> F. (Coord.) (2023). Guía práctica de ambientalización curricular. Los ODS como oportunidad en la Educación Superior. Barcelona: **Octaedro**. <https://octaedro.com/libro/guia-practica-de-ambientalizacion-curricular/> (Disponible online)
- Gutiérrez, J.** (2023). Diseño cualitativo en la investigación educativa: logística, muestreo y triangulación. L. Iglesias (Ed.): Metodologías de investigación cualitativa en Ped. Social y Ed. Ambiental. Barcelona: Octaedro.
- García, A., Meira, P. Á., **Gutiérrez, J.**, & Iglesias-Da Cunha, M. L. (2023, March 9). Resclima-Edu2. *Educación para el cambio climático en educación secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica*. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JB6ET>
- Rivero, I., López, A., Ruiz, D., Olvera, M<sup>D</sup>. & **Gutiérrez, J.** (Eds.) (2022). Handbook of Research: Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster Transversal Skills. United States: **IGI Global Publisher**. <https://www.igi-global.com/book/using-disruptive-methodologies-game-based/272192>
- Meira-Cartea, P.Á., González-Gaudio, E.J. & **Gutiérrez-Pérez, J.** (2022). Climate Change Curriculum, en Peters, M., Heraud, R. (eds.). *The Encyclopedia of Educational Innovation*. Singapur, **Springer Nature**. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-2262-4> (SPI 2, Educación; 4, General).
- Caride, J.A., García, E., García, En. y **Gutiérrez, J.** (2022). La formación inicial del profesorado en Cataluña: aportes para un debate que mira al future. *Innovación Educativa* n. 32, (ISSN: 2340-0056) <https://doi.org/10.15304/ie.32.8760>
- Poza, M<sup>a</sup> F., Solís, C., Puig, M.,... Tójar, J. C. y **Gutiérrez, J.** (2022) Greening of the Syllabus in Faculties of Education Sciences through Sustainable Development Goals: The case of public Andalusian universities (Spain). *International Journal of Sustainability in Higher Education* Vol. 23 No. 5, pp. 1019-1044. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2021-0046>
- Ouariachi, T., Olvera, M<sup>D</sup>. y Gutiérrez, J. (2021). Gamification for a changing climate: Opportunities and challenges for digital game-based teaching and learning about climate change. In Michael Hoechsmann, Paul R. Carr, Gina Thésée (Eds.): *Education for Democracy 2.0: Changing Frames of Media Literacy*. Rotterdam: **Brill/Sense Publishers**.
- López, A., Poza, M. F. y Pozo, M<sup>T</sup>. & **Gutiérrez, J.** (2021). Water, Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC). *Water*, 13(2), 145. <https://doi.org/10.3390/w13020145>
- Escoz, A.; **Gutiérrez, J.** & Meira, P.Á. (2020). Water and Climate Change, Two Key Objectives in the Agenda 2030: Assessment of Climate Literacy Levels and Social Representations in Academics from Three Climate Contexts. *Water* (ISSN: 2073-4441), 12, 92. **JCR-Q2**, IF: 3,53, CiteScore: 4,8. <https://doi.org/10.3390/w12010092>
- Romero, P.; Floriano, B., **Gutiérrez, J.**, Roldán, M<sup>T</sup> & Chávez, S. (2020). Lifelong learning in QA: the AAC-DEVA experience in assessing quality of doctorate Programmes. In 20 years ENQA. *Advancing Quality in European Higher Education*. European Association for Quality Assurance in Higher Education AISBL 2020, Brussels pp. 92-98 (ISSN 1458-1051). <https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/Advancing-quality-in-European-higher-education-celebrating-20-years-of-ENQA.pdf>
- González, E., Meira, P. & **Gutiérrez, J.** (2020). ¿Cómo educar sobre la complejidad de la crisis climática? *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 87. Premio José Manuel Esteve, Universidad de Málaga, 2022. [http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE\\_87.pdf](http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf)
- Blanco, N., Fátima Poza, F., Junyent, M., Collazo, L., Solís, C., Benayas, J., **Gutiérrez, J.** (2020). *Estrategia de investigación-acción participativa para el desarrollo profesional del profesorado universitario en educación para la sostenibilidad: "Academy sustainability Latinoamérica" (ACSULA)*. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 24 (3), pp. 99-123. doi: <http://www.10.30827/profesorado.v24i3.15555>
- Ouariachi, T., Olvera, D. **Gutiérrez, J.** & Maibach, E. (2019). A framework for climate change engagement through video games. *Environmental Education Research*, 25 (5) pp. 701-716. **JCR-Q1**, IF: 3,725. [https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1545156\\_jcr-q](https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1545156_jcr-q)
- Alba, D., Benayas, J. & **Gutiérrez, J.** (2018). Towards a definition of sustainability evaluation in Higher Education. *Higher Education Policy* 31 (4), pp. 447-470. Premio 2017-2018 COPERNICUS-International European Universities Association-MacMillan. <https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>
- Galván, L., Ouariachi, T., Pozo, M<sup>T</sup>.& **Gutiérrez, J.** (2018). Outstanding videogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria. *Water* 10 (1404) , pp. 1-30. <https://www.mdpi.com/2073-4441/10/10/1404>
- Meira, P., González, E. y **Gutiérrez, J.** (2018). Climate crisis and the demand for more empiric research in Social Sciences: emerging topics and challenges in Environmental Psychology. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 259-271.
- Raimondo, A. **Gutiérrez, J.** y Perales, F. J. (2018). Educación-acción: herramientas para afrontar injusticia ambiental en una comunidad costera, *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)* 7(1), pp. 95-117. <https://revistas.uam.es/index.php/riejs/index>
- Ouariachi, T., Olvera, D. & **Gutiérrez, J.** (2017) . Analyzing climate change communication through online games: Development and application of validated criteria. *Science Communication*, 39 (1) pp. 10-44. <https://doi.org/10.1177/1075547016687998>



- Arto, M., Meira, P.A. & **Gutiérrez, J.** (2017). Climate literacy among university students in Mexico and Spain: influence of scientific and popular culture in the representation of the causes of climate change, *International Journal of Global Warming* 12 (3-4), pp. 448-467. <https://10.1504/IJGW.2017.084791>
- Ouariachi, T., Olvera, D. & **Gutiérrez, J.** (2017). Evaluación de juegos online para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático. *Enseñanza de las Ciencias*, 35(1), pp. 193-214. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2088>
- Perales, J., Vilchez, J.M. y **Gutiérrez, J.** (2017). Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica. *Revista Investigación bibliotecológica*, 72 (31), pp. 139-159. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.72.57827>
- Raimondo, A., Monti, A., Perales, J. y **Gutiérrez, J.** (2017). Evaluation of an Action-Research Project by University Environmental Volunteers, *Journal of International Geographical Research and Environmental Education*. Vol. 26 (1), pp. 54-70.
- Ouariachi, T., Olvera, D. y **Gutiérrez, J.** (2017). Criterios de evaluación de juegos en línea. sobre cambio climático. Aplicación del método Delphi para su identificación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. 22, n. 73, pp. 445-474.
- Ouariachi, T., Olvera, D. y **Gutiérrez, J.** (2017). "Analysis of online climate change games: exploring opportunities" *REDIE, Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (2) pp. 40-62.

## C.2. Congresos

### CONFERENCIAS INVITADA:

- **Gutiérrez, J.** (2022). Simposium: Sustainability & professional development in Higher Education. *On Sustainability Congres: Environment & People*, Universidad de Granada, 26-27 enero de 2022, Granada
- **Gutiérrez, J.** (2022). El cambio climático desde la perspectiva general del alumnado de ESO en España. Panorámica general de la investigación RESCLIMA-EDU2. *V Seminario Internacional RESCLIMA*, Granada, 17-18 de noviembre de 2022.
- **Gutiérrez J.** (2022). La investigación en educación ambiental: respuestas y compromisos. En *Jornada ¿Está la sociedad preparada para afrontar los retos de sostenibilidad?* Universidad de Córdoba, 16 de noviembre de 2022.
- **Gutiérrez, J.** (2022). Identidades ambientales y transición digital. *Doctorado Interinstitucional en Educación*. Universidad Distrital de Colombia, 2 de junio de 2022.
- Gutiérrez, J.** (2021). Narrativas virtuales e identidades ambientales. *Maestría y Doctorado en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación*. Universidad Veracruzana, México, 8 de abril de 2021.
- Gutiérrez, J.** (2021). Respuestas educativas ante las controversias ambientales, *XX Reunión de Museos de Ciencia y Técnica: Los museos de ciencia en un mundo global. Desarrollo sostenible y crisis sanitaria. Parque de las ciencias de Granada*, 25-11-2021, Granada

### PRESENTACIÓN ORAL EN CONGRESOS:

- **Gutiérrez, J.** (Coord.) (2024). Simposium Investigación en Sostenibilidad en Educación Superior. XXI Congreso *Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE*, 19-21 junio 2024.
- González, E. Gallardo, M.A. y **Gutiérrez, J.** (2024). "Using Virtual Disruptive Methodologies as Emotional Triggers: "The Mystery of Disappearance", *AERA 2024-Annual Meeting of American Educational Research Association, Philadelphia (EEUU)*
- González, E., Meira, P.A., **Gutiérrez, J.** (2023). Emotions of andalusian compulsory secondary education students regarding Climate Change, *AERA 2023-Annual Meeting of American Educational Research Association*, Chicago (EEUU) 13-16 abril de 2023.
- González, E., Meira, P.A. y **Gutiérrez, J.** (2022). Representaciones sociales del CC en alumnado granadino de ESO. *XX Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE*, 14-17 junio 2022.
- Poza, M.F., López, A., **Gutiérrez, J.** & Pozo, M<sup>a</sup>T. (2020). Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability. *2nd GUNi International Conference on SDGs: High. Education & Science Take Action*. Barcelona: Global University Network Innovation, pp.165-172
- Pozo, M<sup>a</sup> T., **Gutiérrez, J.**, Poza, M<sup>a</sup> F. & Rincón, D. (2018). Worldviews on the future of energy through social networks and digital media. *AERA 2018-Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education*, New York, Estados Unidos, p. 60 (ISBN: 063-9676)

## C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos 10 años):

- Educar a Tiempo: Formación disruptiva y recursos pedagógicos de calidad como catalizadores del cambio climático (RESCLIMA@tiempo)“ (PID-2022-136933OB-C22). Convocatoria 2022 de **Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i** orientada a los retos de la sociedad. Investigadores Principales: **José Gutiérrez** y M<sup>a</sup> Teresa Pozo, **2023-2027**. Dotación económica: 48.000 euros.



- RED Temática de Investigación “Educación Ambiental, cambio climático y sostenibilidad, RED2024-153630-T (2025-2027), financiada por la **Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación**. Coord. J. Carlos Tójar, Universidad de Málaga. 48.000 euros.
- Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del Alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas (B-SEJ-424-UGR18) (2020-2022). IP: **J. Gutiérrez** y M<sup>a</sup> F. Poza. Universidad de Granada. **Proyectos I+D+i-Programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020**. 27400€. Participantes: 18.
- “Desarrollo de la competencia STEM y la conciencia ambiental a través del aprendizaje basado en el juego y tecnologías emergentes (STEMgame) (C-SEJ-055-UGR23). Investigadores Principales: David Aguilera y José Miguel Vílchez. **Convocatoria de Proyectos de I+D+i en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2023-2025**: 20.000 euros. Investigador.
- “Videojuegos educativos: inducción emocional para potenciar cambios conductuales frente al cambio climático“ **Convocatoria de Proyectos para jóvenes investigadores del Plan Propio de la Universidad de Granada 2023** (PPJIB2023-068). Investigadores Principales: Blanca Aguado y Enrique González. Dotación económica: 1500 euros. (Coord. de Proyecto Junior)
- “Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica”. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00). Convocatoria 2018 de **Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i** orientada a los retos de la sociedad. IP: Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela y **José Gutiérrez**, Universidad de Granada, **2019-2022**. Dotación Económica: 52.272 euros. Participantes: 22.
- “La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular” (Edu2015-63572-P) **Plan Nacional I+D+i, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. Pablo A. Meira, **2016-2018**. Dotación económica: 26400. N° Participantes: 23.

#### PROYECTOS EUROPEOS (últimos 10 años):

- Proyecto Erasmus+ “UNLOCK: Creativity through game-based learning at Higher Education”, M. FERREIRA, Aveiro University (Portugal). **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze** Parnert coordinador de la sede española, Desde enero **2020** hasta diciembre **2022**. Coordinador Equipo Español.
- University Educators for Sustainable Development (UE4SD). European Commission under the Lifelong Learning Programme Erasmus Academic Networks and led by the University of Gloucestershire (United Kingdom). Periodo ejecución: desde 01/10/2013 al 31/10/2016. The UE4SD project consortium is made up of 54 Higher Education institutions from 33 European countries. Coordinador Equipo Español. **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks**.

#### C.4. Actividades de transferencia

- **Red Temática de Educación Ambiental para la Sostenibilidad**. Universidad de Málaga Coord., J. Carlos Tójar, 2023-2024. Dotación económica: 1.500 euros.
- Proyecto de Innovación Docente. “**Mentoring para un desarrollo profesional personalizado**”, Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la U. Granada. **Profesor Colaborador 2020-2021**.
- Proyecto Innovación en Educación Superior “**Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades**” Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe, Depto. de Ecología de la UNAM, Instituto de Investigación en Documentación Carlos III. Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **Profesor Colaborador 2018-2021**.
- Proyecto de divulgación científica “Citas con la Ciencia-19: La ciencia con ciencia entra”. **Fundación Lilly**, Madrid. Desde 2019 hasta 2020. [https://www.fundacionlilly.com/es/actividades/citas-con-la-ciencia/19\\_citas-con-la-ciencia.aspx](https://www.fundacionlilly.com/es/actividades/citas-con-la-ciencia/19_citas-con-la-ciencia.aspx)
- Proyecto Innovación en Educación Superior “Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades” **Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe**. Coord. Javier Benayas, Daniella Tilbury y Norka Blanco. Proyecto de cooperación sin financiación, 2018-2020
- Proyecto Innovación y Capacitación “Making connections between the Institutional Evaluation and the Sustainable Development Goals (United Nations). Empowering stakeholders for quality enhancement”. Investigador Principal: M. Fonolleda y A. Serrano, Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria de Andorra y Aragón. Convocatoria Internacional de Proyectos de *Capacity Building* del **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)**. Desde **2018 hasta 2019**. Cuantía: 20.600 €. <http://www.aqua.ad/es/content/estudios-y-proyectos-de-mejora>