

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

Fecha del CVA 24/01/2025

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	ÁNGEL RAMÓN		
Apellidos	ROMANCE GARCÍA		
Sexo (*)	H	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Professor Titular de Universidad		
Fecha inicio	14/12/2020		
Organismo/ Institución	Universidad de Málaga		
Departamento/ Centro	Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte.		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2005-2007	PROFESOR/A ASOCIADO/A
2007 -2013	PROFESOR/A COLABORADOR/A
2013-2020	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Grado	Universidad de Granada/España	1992
Doctorado	Universidad de Málaga/España	2003

**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): MUY**

Licenciado en Educación Física por la Universidad de Granada (1987/1992). Doctor por la Universidad de Málaga, con fecha de 2003. (Cum Laude). Responsable del grupo de investigación HUM564 Formación del Profesorado en Educación Física, Psicomotricidad y Deporte (Universidad de Málaga). Componente de la Red Iberoamericana de Investigadores en Educación, Deporte, Innovación y Salud (EDISA) (Universidad de Granada) y del Instituto Universitario de Investigación en Formación de profesionales de la Educación de la Universidad de Málaga. Director del Laboratorio de Motricidad de la Universidad de Málaga. Coordinador del Máster de Profesorado de la Universidad de Málaga. Publicación de más de 20 artículos de revistas y 15 capítulos de libro en editoriales de impacto. Docencia universitaria en varias asignaturas de los Máster de Investigación en Actividad Física y Deporte, Máster de Profesorado, Grados en Educación Infantil y Educación Primaria. Dirección de más de 50 TFGs. Numerosos cursos, seminarios, ponencias, conferencias y talleres impartidos. Pertenencia a comités científicos en congresos y jornadas, así como a varios consejos editoriales de revistas científicas. Participación en más de 50 congresos y jornadas, habiendo presentado más de 50 comunicaciones. Estancias nacionales e internacionales postdoctorales.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES** - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).**

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales  
Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

**Romance**, R., Nielsen-Rodríguez, A., Sousa Mendes, R., Dobado-Castañeda, J.C., & Dias, G. (2023). The influence of physical activity on the creativity of 10 and 11-year-old school children. *Thinking Skills and Creativity*, 48, 101295. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101295> (AC; 1/5)

Gil-Espinosa, F.J., Nielsen-Rodríguez, A., **Romance**, R., & Burgueño, R. (2022). Smartphone applications for physical activity promotion from physical education. *Education and Information Technologies*, 27, 11759–11779. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11108-2> (3/4)

Nielsen-Rodríguez, A., **Romance**, R., Dobado-Castañeda, J.C., & Gil-Espinosa, F.J. (2022). Evaluation of a Proposal for Movement Integration in the Teaching–Learning Process in Early Childhood Education. *Children*, 9(2), 231. <https://doi.org/10.3390/children9020231> (2/4)

Nielsen-Rodríguez, A., **Romance**, R., & Dobado-Castañeda, J.C. (2021). Teaching Methodologies and School Organization in Early Childhood Education and Its Association with Physical Activity. *Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(7), 3836. <https://doi.org/10.3390/ijerph18073836> (2/3)

Parrado Merino, M.G., Nielsen-Rodríguez, A., & **Romance**, R. (2020). Evaluación de la coordinación moto-ra en alumnado de Educación Infantil. *El Trastorno de Coordinación Motora*. *Sportis*, 6(3), 503-516. <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.3.6265> (3/3)

Nielsen-Rodríguez, A., **Romance**, R., & Parrado Merino, M. (2020). Programa educativo de integración del movimiento mediante el juego en Educación Infantil: Evaluación y análisis. *Sportis*, 6(3), 408-425. <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.3.6158> (AC; 2/3)

Alarcón-Jiménez, J.J., Nielsen-Rodríguez, A., **Romance**, R., Gómez-Huelgas, R., & Bernal-López, M.R. (2020). Physical Activity and Social Cognition in the Elderly. *Sustainability*, 12(11), 4687. <https://doi.org/10.3390/su12114687> (3/5)

Nielsen-Rodríguez, A., **Romance**, R., & Chinchilla-Minguet, J.L. (2020). Los ambientes de aprendizaje co-mo metodología activa promotora de la actividad física en Educación Infantil. Un estudio de caso. *Retos*, 37, 498–504. <https://doi.org/10.47197/retos.v37i37.71026> (AC; 2/3)

**Romance**, R., Nielsen-Rodríguez, A., Benítez-Porres, J., Chinchilla-Minguet, J.L., & Morente-Oria, H. (2018). Cognitive Effects and Educational Possibilities of Physical Activity in Sustainable Cities. *Sustainability*, 10(7), 2420. <https://doi.org/10.3390/su10072420> (1/5)

Gil-Espinosa, F.J., **Romance**, R., & Nielsen-Rodríguez, A. (2018). Juego y actividad física como indicadores de calidad en Educación Infantil. *Retos*, 34, 252–257. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i34.60391> (2/3)

### C.1.2. Publicación en libros o capítulos de libro

Nielsen-Rodríguez, A., **Romance**, R., & Dobado-Castañeda, J.C. (2023). Aprendizaje y actividad física en Educación Infantil. Posibilidades para la integración del movimiento en la jornada escolar. En P.J. Ruiz Montero, A. Baena Extremera, D. Aguilera Morales y R. Martín Moya (Eds.), *Importancia de un aprendizaje competencial, transversal y cultural para un óptimo desarrollo educativo (7-25)*. Wanceulen.

Nielsen-Rodríguez, A., **Romance**, R., Dobado-Castañeda, J.C., & Vázquez, V. (2023). Metodologías activas para incrementar el aprendizaje significativo en el grado en educación infantil. En P.J. Ruiz Montero, A. Baena Extremera, R. Fernández Baños y E.M. Hooli (Eds.), *Estrategias innovadoras en la práctica educativa. Vivencias experienciales como motores de cambio en la enseñanza (145-158)*. Wanceulen.

Ruiz del Rey, C., Nielsen-Rodríguez, A., & **Romance**, R. (2022). La danza como medio para la inclusión educativa. En F.T. Añaños, M.M., García-Vita y A. Amaro Agudo (Coords.), *Justicia social. Género e intervención socioeducativa (Vol. 2)* (763-771). Pirámide.

Ruiz del Rey, C., Nielsen-Rodríguez, A., & **Romance**, R. (2022). La danza como recurso educativo. En M.R. Pascual Lacal y D. Madrid Vivar (Coords.), *Buenas prácticas en Educación Infantil* (685-693). Dykinson.

**Romance**, R., & Nielsen-Rodríguez, A. (2022). La educación física en la educación infantil. En J. Cachón Zagalaz y V. Arufe Giráldez (Coords.), *Educación Física infantil. Aplicación práctica desde la evidencia científica* (43-64). Morata.

Nielsen-Rodríguez, A., & **Romance**, R. (2022). Propuesta metodológica para la evaluación y promoción de la actividad física y el desarrollo cognitivo en metodologías activas en educación infantil. En M.R. Pascual Lacal y D. Madrid Vivar (Coords.), *Buenas prácticas en Educación Infantil* (694-703). Dykinson.

Sánchez Martínez, E., Nielsen-Rodríguez, A., & **Romance**, R. (2021). Danza y Procesos Cognitivos. En C. Rodríguez Jiménez, M. Ramos Navas-Parejo, J.M. Sola Reche y J.M. Romero Rodríguez (Eds.), *Escenarios educativos investigadores: hacia una educación sostenible* (947-957). Dykinson.

Nielsen-Rodríguez, A., & **Romance**, R. (2021). La psicomotricidad y el aprendizaje de la lectura y la lengua escrita en Educación Infantil. En M.R. Pascual Lacal y D. Madrid Vivar (Eds.), *La competencia lingüística con sentido y funcionalidad en la etapa infantil (0-6 años)* (31-55). Dykinson.

**C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Nombre y año del congreso	Comunicaciones presentadas
II International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad física y control inhibitorio en la etapa infantil: revisión sistemática</li> <li>- La influencia de la actividad física en distintos procesos cognitivos en escolares con obesidad de entre 6 y 12 años</li> </ul>
6º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación metodológica de videojuegos activos para la adquisición de aprendizajes transversales en Educación Infantil</li> <li>- Propuesta de intervención didáctica para educar en hábitos de vida saludables en la infancia</li> </ul>
I International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creciendo en el autocontrol en educación infantil</li> <li>- Vuelta a los orígenes: reintroducción de la naturaleza en los centros educativos</li> </ul>
XV Congreso Internacional de Educación e Innovación (2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación Infantil y su importancia para el futuro: percepción de la situación educativa en tiempos de COVID</li> <li>- Programa de integración del movimiento en el contenido curricular de Infantil</li> </ul>
II Congreso Internacional sobre metodologías activas, modelos de enseñanza-aprendizaje e investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte (2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje y actividad física en Educación Infantil. Posibilidades para la integración del movimiento en la jornada escolar</li> <li>- Metodologías activas para incrementar el aprendizaje significativo en el Grado en Educación Infantil</li> </ul>
X Congreso Internacional de Psicología y Educación (2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad física y habilidades lingüísticas en escolares obesos de 6 a 12 años</li> <li>- Influencia del nivel educativo y la actividad física sobre la memoria de trabajo</li> <li>- Panorámica actual de la investigación en la relación entre actividad física y rendimiento cognitivo en Educación Infantil</li> </ul>
I Congreso Internacional de Buenas Prácticas en la Educación Infantil (2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La danza como recurso educativo</li> <li>- Propuesta metodológica para la evaluación y promoción de la actividad física y el desarrollo cognitivo en metodologías activas en Educación Infantil</li> </ul>

XIV Congreso Internacional de Educação e Inovação (2020)	- Danza y Procesos Cognitivos
IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa (2020)	- La danza como medio para la inclusión educativa
VIII Congreso Internacional de Actividad Físico Deportiva para Mayores (2020)	- Móviles y mayores: un instrumento en pro del envejecimiento activo - Teoría de la Mente (TOM) y actividad física en personas mayores
XXIII Congreso Internacional EDUTECH 2020	- Estudio preliminar del uso de dispositivos móviles en niños de 0 a 6 años
3º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2020	- Implementación y análisis de un programa educativo de integración del movimiento basado en el juego en Educación Infantil - Trastorno del desarrollo de la coordinación en niños de 5 años. Diferencias de resultados asociados al sexo

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

Nombre del proyecto: SUNRISE Andalucía: Un estudio de vigilancia y optimización de comportamientos (actividad física, sueño, tiempo de pantalla) para un desarrollo saludable y sostenible en los primeros años de vida  
Ámbito geográfico: Autonómica  
Grado de contribución: Investigador/a  
Entidad de realización: Junta de Andalucía  
Nº de investigadores/as: 1  
Cód. según financiadora: P20\_01181  
Fecha de inicio: 05/10/2021  
Duración: 542 días  
Cuantía total: 33,000 € 2

Nombre del proyecto: Communities of Practice for Healthy Lifestyle  
Ámbito geográfico: Otros  
Grado de contribución: Investigador/a  
Entidad de realización: Unión Europea. Erasmus +: Knowledge Alliances  
Nº de investigadores/as: 1  
Cód. según financiadora: 587982-EPP-1-2017-1-NL-EPPKA2-KA  
Fecha de inicio: 30/01/2018  
Duración: 1005 días  
Cuantía total: 990,372 €

3 Nombre del proyecto: RENDIMIENTO COGNITIVO, ACADÉMICO Y CONDICIÓN FÍSICA: ESTUDIO TRANSVERSAL Y LONGITUDINAL  
Ámbito geográfico: Autonómica  
Grado de contribución: Investigador/a  
Entidad de realización: Junta de Andalucía  
Nº de investigadores/as: 1  
Cód. según financiadora: (PIV-006/17)  
Fecha de inicio: 01/09/2017  
Duración: 364 días  
Cuantía total: 0 €

4 Nombre del proyecto: Involvement of epigenetic mechanisms and the gut microbiota in the development of insulin resistance in a pediatric metabolically healthy obese population.  
Ámbito geográfico: Nacional  
Grado de contribución: Investigador/a  
Entidad de realización: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD  
Nº de investigadores/as: 1  
Cód. según financiadora: CP15/00028  
Fecha de inicio: 01/01/2017  
Duración: 675 días  
Cuantía total: 121,499 €

5 Nombre del proyecto: PREDIMET DM: Efecto de una dieta mediterránea hipocalórica y promoción de la actividad física en prevención de diabetes tipo 2 en personas con síndrome metabólico.  
Ámbito geográfico: Nacional  
Grado de contribución: Investigador/a  
Entidad de realización: Instituto de Salud Carlos III.  
Nº de investigadores/as: 1  
Cód. según financiadora: PI14/00696  
Fecha de inicio: 01/01/2016  
Duración: 1404 días  
Cuantía total: 106,782 €

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

**Nombre del contrato:** Programa de entrenamiento con estrategias motivacionales para mejorar la adherencia al ejercicio en niños y adolescentes (PROMOTEX) durante la pandemia COVID-19

**Contribución:** Investigador/a

**Nombre investigador principal:** Honorato Morente Oria

**Fecha de inicio:** 03/11/2020

**Duración:** 3 años