

| | | | |
|----------------------------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Parte A. DATOS PERSONALES | | Fecha del CVA | 3/12/2020 |
| Nombre y apellidos | ANA RIVERO GARCIA | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|
| Organismo | Universidad de Sevilla | | |
| Dpto./Centro | Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales / Fac. Ciencias de la Educación | | |
| Dirección | C/Pirotecnia, s/n | | |
| | | | |
| Categoría profesional | Catedrática Universidad | Fecha inicio | 20/02/2018 |
| Palabras clave | Didáctica de las Ciencias, Formación Docente, Educación Ambiental | | |
| Palabras clave inglés | Science Education, Teachers Training, Environmental Education | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| | | |
|----------------------------------|--------------|------|
| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
| Licenciada en Biología | U de Sevilla | 1989 |
| Dra. En Ciencias de la Educación | U de Sevilla | 1997 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

| | |
|---------------------------|------------|
| Indicador | Medida |
| Número de citas | 4248.0 |
| Tesis dirigidas | 4.0 |
| Índice H | 24.0 |
| Sexenios de investigación | 4.0 |
| Fecha del último sexenio | 29/12/2017 |

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciada en Biología (1989) y Dra. en Ciencias de la Educación (1997), es actualmente Catedrática de la Universidad de Sevilla y responsable del Grupo de Investigación "Didáctica e Investigación Escolar" (HUM 319). El currículum global recoge más de 100 publicaciones entre artículos en revistas científicas, libros, capítulos de libros y actas de congresos de reconocido prestigio, tanto a nivel internacional como nacional, en el ámbito de conocimiento de las Ciencias Sociales (Educación). La actividad investigadora incluye la participación, con dedicación completa, en siete proyectos de investigación financiados a través de convocatorias competitivas, habiendo sido la Investigadora Principal del penúltimo de ellos (proyecto del Plan Nacional de I+D+i). La línea de investigación predominante en estos proyectos es la formación del profesorado de ciencias, tanto inicial como en activo, la enseñanza de las ciencias basada en un enfoque de investigación y la Educación Ambiental. Algunos de los resultados de estos proyectos se han publicado en revistas como International Journal of Science Education, Journal of Science Teacher Education, Research in Science Education, Journal of Research in Science Teaching, Educational Research o Enseñanza de las Ciencias, todas ellas incluidas en el JCR.



La actividad docente se ha desarrollado tanto en Grado como en Posgrados (en Máster y en Programas de Doctorado). La dedicación a la misma se reconoce por la participación en 8 proyectos de innovación de la docencia universitaria y por la concesión del Premio de la Universidad de Sevilla a la Excelencia Docente durante todos los cursos en que dicho premio estuvo vigente (desde 2000 hasta 2006). Se han dirigido trabajos académicos de distinto nivel: dirección de tesis doctorales (4 dirigidas y otras 3 en dirección), dirección de DEAs y de TFM (numerosos).

La participación en tareas de gestión es de diverso tipo: Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Sevilla durante el periodo 2009/2013; Vicedecana de Estudiantes y Cultura durante el año 2017; miembro de la Junta de Facultad y de diversas comisiones delegadas de la misma desde hace más de 10 años; pertenencia a consejos de revistas científicas (actualmente Editora de Sección de la Revista Investigación en la Escuela) y participación en diversos eventos científicos (congresos, jornadas...) como miembro del comité científico, habiendo sido la Directora del Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias en 2017 (congreso organizado junto a la revista Enseñanza de las Ciencias y al que asistieron alrededor de 800 investigadores de más de 10 países distintos).

En cuanto a la transferencia de resultados al sector productivo, en el curriculum se recogen numerosos cursos de formación impartidos financiados por organismos públicos. Además, se ha formado parte de equipos para realizar distintas actividades para la Junta de Andalucía (por ejemplo, el diseño del curriculum andaluz), o equipos con maestros para la elaboración de materiales curriculares para la enseñanza de las ciencias en E. Primaria (algunos de ellos premiados por el Ministerio de Educación).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (veanse instrucciones)

Publicación en Revista. Hamed, S., Ezquerra, A., Porlán, R. y Rivero, A. (2020). Exploring pre-service primary teachers' progression towards inquiry-based science learning. *Educational Research*, 62(3), 357-374. <https://doi.org/10.1080/00131881.2020.1780624>

Publicación en Revista. Rivero, A., Hamed, S., Delord, G. y Porlán, R. (2020). Las concepciones de profesores universitarios de ciencias sobre las características de los contenidos de enseñanza. *Enseñanza de las Ciencias*, 38(3). <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2845>

Publicación en Revista. Navarro, M., Moreno, O. y Rivero, A. (2020). El cambio climático en los libros de texto de Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 25(87), 149-177. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000400183>

Publicación en Revista. Lederman, J. (AC); Lederman, N.; Bartels, S.; Zhou, Q. (2019) (36/49). An international collaborative investigation of beginning seventh grade students' understandings of scientific inquiry: Establishing a baseline. *Journal of Research in Science Teaching*, 486-515. <https://doi.org/10.1002/tea.21512>

Publicación en Revista. Rivero, A., Martín del Pozo, R., Solís, R., Azcárate, P., Porlán, R. (2017). Cambio del conocimiento sobre la enseñanza de las ciencias de futuros maestros. *Enseñanza de las Ciencias*, 35, 29-52. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2068>

Publicación en Revista. Solís-Espallargas, M. Carmen; Escrivà-Colomar, Isabel; Rivero-García, Ana. (2015). Una experiencia de aprendizaje por investigación con Cajas negras en Formación Inicial de Maestros. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 12, 166-177. DOI:

http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2015.v12.i1.11

Publicación en Revista. Rivero, A.; Azcárate, P.; Porlán, R.; Martín del Pozo, R.; Harres, J. (2011). The Progression of Prospective Primary Teachers' Conceptions of the Methodology of Teaching. *Research in Science Education*, 41(5), 739-769. DOI 10.1007/s11165-010-9188-z



Publicación en Revista. Martín del Pozo, R.; Porlán, R. y Rivero, A. (2011). The progression of prospective teachers' conceptions of school science content. *Journal of Science Teacher Education*, 22(4), 291-312. <https://doi.org/10.1007/s10972-011-9233-4>

Publicación en Revista. Porlán, R.; Martín del Pozo, R.; Rivero, A.; Harres, J.; Azcárate, P. y Pizzato, M. (2011). El cambio del profesorado de ciencias II: itinerarios de progresión y obstáculos en estudiantes de magisterio. *Enseñanza de las Ciencias*, 29 (3), 413-426.

Publicación en Revista. Porlán, R.; Martín del Pozo, R.; Rivero, A.; Harres, J.; Azcárate, P. y Pizzato, M. (2010). El cambio del profesorado de ciencias I: marco teórico y formativo. *Enseñanza de las Ciencias*, 28(1), 31-46.

C.2. Proyectos

La Formación Docente del Profesorado Universitario. Progresos y Obstáculos de los Participantes en un Programa Basado en Ciclos de Mejora de su Práctica . Ministerio de Economía y Competitividad. 2016-2019. Investigador/a.

La Progresión del Conocimiento Didáctico de los Futuros Maestros en un Curso Basado en la Investigación y en la Interacción con una Enseñanza Innovadora de las Ciencias . Dirección General De Investigación Y Gestión Del Ministerio De Ciencia E Innovación.. 2012-2014. Investigadora Responsable.

C.3 Tesis dirigidas

Título: *Propuestas Metodológicas de Profesores Noveles de Matemáticas: Diseño y Práctica en Secundaria. Estudios de caso.*

Doctorando: RODRÍGUEZ CHAMIZO, A. Universidad: Sevilla

Fecha de lectura: Julio, 2010. Calificación: Sobresaliente por unanimidad

Directora: Rivero García, A.

Título: La progresión en el aprendizaje sobre la enseñanza de las ciencias basada en la investigación escolar. Un estudio con maestros en formación inicial

Doctorando: HAMED AL-LAL. Universidad: Sevilla

Fecha de lectura: 10 Febrero 2017. Calificación: Sobresaliente cum Laude con Mención Internacional

Directora: Rivero García, A.

Tesis en dirección:

Título: La sostenibilidad en el curso de Medicina. Estudio de caso en la Universidad de Vitoria (Brasil).

Doctorando: De Muner, M. Leda. Universidad: Sevilla

Fecha de lectura prevista: Febrero 2021.

Directora: Rivero García, A.

Título: Evolución de los estudiantes de Bachillerato en la comprensión socioambiental del río Guadalete.

Doctorando: Heredia Gonzálbes, Miguel A. Universidad: Sevilla

Fecha de lectura prevista: Junio 2021.

Directora: Rivero García, A.

Título: El cambio climático en el segundo ciclo de la ESO: un estudio a través de los libros de texto y las percepciones del profesorado.

Doctorando: Navarro Díaz, Miriam. Universidad: Sevilla

Fecha de lectura prevista: Junio 2021.

Directora: Rivero García, A.



C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Responsable de Convenio entre la Universidad de Sevilla y la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia para el desarrollo del proyecto Feria de la Ciencia de Sevilla.

Contratada por la Junta de Andalucía para la elaboración del curriculum andaluz correspondiente a la Educación Primaria y a la Educación Secundaria Obligatoria en las áreas relacionadas con la enseñanza de las ciencias.

Autora de materiales curriculares del Proyecto Con+ciencia, elaborados con financiación del Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte en 2011 a través de la Orden EDU/1427/201. Disponibles en: <https://sites.google.com/site/concienciaprojectorecursostic/>

Coautora del manual para la formación docente del profesorado universitario. *Enseñanza Unversitaria. Cómo mejorarla*. Madrid: Morata. 2017.

C.5 Gestión de Actividad Científica

Responsable del Grupo de Investigación DIE (Didáctica e Investigación Escolar) (HUM-219)

Directora del X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias (Sevilla, septiembre 2017).

Evaluadora de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) y otros organismos.

C.6 Participación en Evaluaciones

Evaluadora en las revistas: Enseñanza de las Ciencias, Revista Eureka para la Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, Investigación en la Escuela, Revista Bio-Grafía, Archivos Analíticos de Políticas Educativas, Revista de Investigación Educativa, Infancia y Aprendizaje.

C.7 Comité Editorial

Miembro del Consejo Editor de la Revista Investigación en la Escuela (España)

Miembro de Consejo Científico de la revista Bio-grafía (Colombia).

C.8. Miembro de asociaciones de prestigio

Presidenta de la Asociación para la Investigación y Renovación Escolar (IRES), desde 2008.

Miembro de la European Science Education Research Association (ESERA), desde año 2013.

Miembro de la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE), desde 2000.

C.9. Actividades de gestión

Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales desde 27/11/2009 hasta 19/12/2013.

Vicedecana de Estudiantes, Cultura e Internacionalización de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla desde enero hasta junio de 2017.