

CURRÍCULUM Pedro Jurado de los Santos

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	25 marzo 2025
----------------------	---------------

Nombre y apellidos	Pedro Jurado de los Santos
--------------------	----------------------------

A.1. Situación profesional actual

Categoría profesional	Titular de Universidad
Espec. cód. UNESCO	
Palabras clave	Didáctica, educación especial, orientación

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doct. Ciencias de la Educación	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	1990
Especialitat de Pedagogia Terapèutica	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	1985
Lic. Filosofía y letras (Sección Ciencias de la Educación)	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	1983
Lic. Filosofía y letras (Sección Psicología)	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	1980

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de tramos de transferencia e investigación (CENAI): 3

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 10

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria como profesor docente e investigador en el ámbito universitario se inició en 1987 como Profesor Ayudante en el área de Didáctica y Organización Escolar, realizando una tesis doctoral (1990) referida a la integración sociolaboral de las personas con discapacidad intelectual e impartiendo docencia en materias relacionadas con la didáctica, la atención a las necesidades especiales (alumnado con necesidad de soporte), con el diagnóstico, con los procesos y estrategias de enseñanza-aprendizaje, la inclusión educativa y sociolaboral, la diversidad y el currículum y la atención educativa a la diversidad de alumnado. Asimismo, la impartición de cursos de máster y de doctorado sobre temáticas relacionadas con la formación de formadores, la inclusión y la diversidad, la inserción laboral, la transición escuela trabajo y la orientación hacia la vida adulta de colectivos en situación de vulnerabilidad ha sido una constante a lo largo de todos los años de desarrollo profesional en la Universidad.

Por otra parte, la participación como conferenciante y ponente en Congresos de ámbito nacional e internacional me ha ofrecido la oportunidad de contrastar y profundizar el conocimiento sobre las temáticas anteriormente descritas.

Mi participación en la confección de planes de estudios, así como las tareas de gestión, específicamente desde la coordinación de titulaciones y la dirección de departamento me ha ofrecido una panorámica única para poder determinar los procesos y la toma de decisiones que afectará a los egresados universitarios en el futuro.

La publicación de artículos y capítulos de libro, La participación en proyectos de investigación y de transferencia del conocimiento mediante la impartición de cursos y programas a través de convenios con instituciones diversas (INAP -México-; Fundación Laboral de la Construcción; Secretaria de Educación de Nuevo León -México-;

Coordinadora de Tallers de Catalunya, DINCAT; Universidad Católica de Temuco -Chile; UNIVALLE -Bolivia-, entre otros) ha sido una constante a lo largo de mi periplo profesional.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Tejada, J.; **Jurado, P.** y Navío, A. (2025). Diseño y validación de contenido del cuestionario de percepciones y prácticas educativas hacia la inclusión del alumnado LGBTIQ+ en educación superior. *Educator*, 61(1), 69-90 <https://doi.org/10.5565/rev/educar.2082>

Colmenero, M.J.; **Jurado, P.**; Navío, A; R.E. Valle (2024). Análisis sobre el conocimiento de la diversidad sexo-genérica del alumnado universitario: un estudio exploratorio, *Aula Abierta*, 53(4), 341-350, DOI: <https://doi.org/10.17811/rifie.21225.341-350>

Valle-Flórez, R.E.; Colmenero-Ruiz, M.J.; **Jurado-de-los-Santos, P.**; García-Martín, S. (2024). Early Childhood Education Teachers: Perceptions about their Preservice Training, *Education Sciences*, 14, 732, <https://doi.org/10.3390/educsci14070732>

Catalán, M. y **Jurado, P.** (2024). El profesor talentoso y su caracterización: una revisión de la literatura, *MLS Inclusion and Society Journal*, 4(1), 48–61, <https://doi.org/10.56047/mlsisj.v4i1.2843>

Jurado de los Santos, Pedro y Muñoz Moreno, José Luís (2024). El prácticum como proceso de transición en el desarrollo de profesionales de la Educación, *Cuadernos de Pedagogía*, (554), 69-74

Jurado-de-los-Santos, P., & Soler-Costa, R (2024). Evaluation of teaching management and educational practices in Secondary and Vocational Training, *Publicaciones*, 54(1), 59–80, <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v54i1.23947>

Robert-Guerau Valls-Figuera, Mercedes Torrado-Fonseca, Soledad Romero-Rodríguez, **Pedro Jurado-de-los-Santos** (2023). The decision-making process in access paths to the Master's degree studies: the case of international students in Spain, *Sustainability*, 15, 5621, <https://doi.org/10.3390/su15075621>

Jurado de los Santos, P., Colmenero, M. J., Navío Gámez, A. & Valle Flores, R. E. (2024). Atención a la diversidad sexo-genérica en el desarrollo de profesionales de la educación. En *3er Congreso Internacional de Educación crítica e inclusiva. Hacia una práctica inclusiva y comprometida socialmente*. Sáenz-Rico de Santiago, B. (ed.). Madrid: Universidad Complutense de Madrid, p. 112-117 6 p.

Catalán Urbina, M. y **Jurado, P.** (2023). Dimensiones del talento a la base e la figura del profesor talentoso: propuesta teórica desde un paradigma diverso. En Ortega Sanchez, D. y López-Padrón, A. *Educación y Sociedad: Claves interdisciplinares*. Octaedro, 3107-3116

Jurado, P., Pérez, E. Y Quirós, C. (2023). El perfil de los estudiantes de máster en ciencias sociales. En . Torrado, M. y Figuera, P. (Coords). *Transiciones y trayectorias en la universidad: el caso de los estudiantes de máster*. Laertes. Cap. 3

Jurado, P., Pérez, E. Y Quirós, C. (2023). Transiciones y trayectorias en la Universidad. El perfil de los estudiantes de máster en ciencias sociales. En Porto, A.M., Muñoz, J.M. y Ocampo, C.I.(Eds). *Educación inclusiva y equitativa de calidad*. XX Congreso Internacional

de Investigación Educativa. Santiago e Compostela, 14-17 de junio de 2022. Libro de Actas: Universidad de Santiago de Compostela. Pp. 800-808. ISBN 978-84-19679-54-3

Jurado de los Santos, Pedro (2022). Hacia una educación para todos en el marco de la inclusión. *UT Teaching and Technology*, (1), 140-151. ISSN 1135-1438. EISSN 2385-4731. <http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/ute> DOI: <https://doi.org/10.17345/ute.2021.2.3208>

Rebolledo, Patricio Alejandro, Olga Carrillo Mardones, Vanessa Valdebenito Zambrano, Carolina Villagra Bravo, **Pedro Jurado De Los Santos**, e Sebastian Donoso Diaz. (2021). "Concepciones Sobre Formación Ciudadana de Líderes Escolares de la Araucanía, Chile". *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science* 10 (2), 309-23. <https://doi.org/https://doi.org/10.21664/2238-8869.2021v10i2.p309-323>.

Aguilar Parra, J. M.; Carrión Martínez, J.J. **Jurado, P.** et al. (2021). *Respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo asociada a discapacidad en educación obligatoria*. Ed. Graó

Jurado-de-los-Santos, P., Colmenero-Ruiz, M.J., Valle-Flórez R.E., Castellary-López, M., Figueredo-Canosa, V. (2021). The teacher's perspective on inclusion in education: an analysis of curriculum design. *Sustainability*, 13(9), 4766. <https://doi.org/10.3390/su13094766>

Murillo-Zabala, A.M. y **Jurado-de-los-Santos, P.** (2021). Permanencia estudiantil: Factores que inciden en el Politécnico Internacional de Bogotá, Colombia. *Revista Electrónica Educare* 21(1), 1.-25. <http://doi.org/10.15359/ree.25-1.6>

Moreno-Guerrero, A.J.; **Jurado de los Santos, P.**; Pertegal-Felices, P.; Soler Costa, R. (2020). Bibliometric Study of Scientific Production on the term collaborative learning in Web of Science. *Sustainability*, 12 5649; doi:10.3390/su12145649

Jurado, P.; Moreno-Guerrero, A-J.; Marín-Marín, J-A. y Soler, R. (2020). The term equity in education: A literature review with scientific mapping in Web of Science. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, www.mdpi.com/journal/ijerph 17

Jurado, P., Lafuente, A. y Justiniano, M.D. (2020). Conductas disruptivas en Educación Secundaria Obligatoria. Análisis de factores predisponentes. *Contextos Educativos*, 25, 219-236. <http://doi.org/10.18172/con.3827>

Jurado, P. Soler, R. y Justiniano, M.D. (2020). El profesorado ante la diversidad. Formación, retos y dilemas. En Aznar, I.; Cáceres; M.P.; Alonso, S. y Moreno Guerrero, A.J. *Sociedad 5.0 ante la pandemia: investigación e innovación educativa*. Barcelona: Octaedro. Pp. 311-327. ISBN: 978-84-18348-51-8

Jurado, P. (2020). Inclusión y Educación. Bases de y para una educación inclusiva. En Ortiz, L. y Carrión, J.J. (coords.). *Educación inclusiva: abriendo puertas al futuro*. Madrid: Editorial DYKINSON. Pp. 49-82. ISBN

Miranda Ossandon, J.; Soler, R. y **Jurado, P.** (2020). Vulnerabilidad y educación superior. Prácticas orientadas a la equidad. En Hinojo, F.J., Trujillo, J.M., Marín, J.A. y Sola, J.M. *Contextos y procesos en investigación educativa*. Barcelona: Octaedro. Pp. 255-269. ISBN: 978-84-18348-50-1

Miranda-Ossandón, Jorge; Valenzuela, Jorge; **Jurado de los Santos, Pedro** y Reyes Roa, Malva (2019). Representaciones docentes en torno al concepto de vulnerabilidad educativa en el contexto de educación superior en Chile. *Revista Espacios* (ISSN: 0798-1015), 40(36), 14-29

Murillo Zabala, A.M. y **Jurado, P.** (2019). Permanencia estudiantil en Educación Superior: La visión del docente. *UNESUM-Ciencias. Revista Científica Multidisciplinaria* (ISSN: 2602-8166), 2 (4), 1-14

Jurado de los Santos, P. y Tejada Fernández, José (2019). Disrupción y fracaso escolar. Un estudio en el contexto de la Educación Secundaria Obligatoria en Cataluña. *Estudios sobre Educación*, 36, 135-155 DOI: 10.15581/004.36.135-155

Jurado de los Santos, P.; Figuera Gazo, P. y Llanes Ordoñez, J. (2019). Análisis de las motivaciones y expectativas de los estudiantes de máster del área de la educación. *Educación*, 52 (2), 325-341

Arráiz, A.; Freixa, M. y **Jurado, P.** (2019). Intenciones de abandono en los estudios de máster. En Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Vol. IV: *Orientación y desarrollo*. Madrid: AIDIPE. Pp. 404-411. ISBN: 978-84-09-12411-4

Muñoz, J. L. y **Jurado, P.** (2019). Inclusión y educación: el marco de actuación de los equipos directivos en los centros escolares. En Ledesma, M. (Coord.). *Justicia y educación. Saberes y prácticas inclusivas en América y Europa*. Lima: Centro de Estudios Constitucionales – Tribunal Constitucional del Perú. (ISBN: 9786124464003) Pp. 439-468. Disponible en: <https://www.tc.gob.pe/wp-content/uploads/2019/10/Justicia-y-educacion-2019-INTERIORES-JMD.pdf>

Carrillo Mardones, O; **Jurado de los Santos, Pedro**; Lagos Rebolledo, Patricio (2018). Las competencias ciudadanas en la formación profesional de las ciudades de Concepción (Chile) y Barcelona (España). *REOP. Revista de Orientación Psicopedagógica*. 29(3), 110-130

Lafuente Carrasco, A. y **Jurado de los Santos, P.** (2018). Instrumentos para la valoración de necesidades en el aula de música con alumnado con sordera. *Siglo Cero. Revista sobre Discapacidad Intelectual*, 49(3), 27-38. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/scero20184932738>

Centellas Comellas, A. y **Jurado de los Santos, P.** (2018). Atención educativa inclusiva en el aula. Estudio de caso con un alumno con trastorno grave de conducta, *Siglo Cero. Revista sobre Discapacidad Intelectual*, 49(4), 69-87. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/scero20184946987>

Lafuente, Á.; **Jurado, P.** y Soler, R. (2018). Modelo de evaluación de la inclusión de personas con sordera en el aula de música de Educación Primaria. En León, M.J. y Sola, T. (Coords.) *Liderando investigación y prácticas inclusivas*. Granada: Univ. de Granada. Pgs. 1349-1358. (ISBN 9788433862310)

Lafuente Carrasco, Álvaro. y **Jurado de los Santos, Pedro.** (2017). Análisis de la actuación con alumnado con discapacidad auditiva. Propuesta de orientación para los docentes de música. En Rodríguez-Martín, A. (Comp). *Prácticas innovadoras inclusivas: Retos y oportunidades*. Oviedo:Universidad de Oviedo. Pp. 1013-1021. ISBN: 978-84-16664-50-4

Soler Costa, R. y **Jurado de los Santos, P.** (2017). Competence-Based Learning in the teacher training. How to deal with the new educative Challenges? En M. El Homrani, Ávalos, I. y Báez, D.E. (Coords.). *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa*. Albolote (Granada): Ed. Comares, S.L. Pp. 733-742. ISBN: 978-84-9045-519-7

Jurado de los Santos, P. y Soler Costa, R. (2017). Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio. En M. El Homrani, Ávalos, I. y Báez, D.E. (Coords.). *Respuestas e intervenciones educativas*

en una sociedad diversa. Albolote (Granada): Ed. Comares, S.L. Pp. 584-594. ISBN: 978-84-9045-519-7

Lafuente Carrasco, Álvaro. y **Jurado de los Santos, Pedro**. (2017). Análisis de la actuación con alumnado con discapacidad auditiva. Propuesta de orientación para los docentes de música. En Rodríguez-Martín, A. (Comp). *Prácticas innovadoras inclusivas: Retos y oportunidades*. Oviedo: Universidad de Oviedo. Pp. 1013-1021. ISBN: 978-84-16664-50-4

C.2. Proyectos

- 2014 SGR 617. Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional (CIFO). Convocatòria d'ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca (SGR 2014). Coord.:Tejada Fernández, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/01/2014 - 31/12/2016.

Título del proyecto: **"La formación de profesionales de la educación y las diversidades sexo-genéricas. Percepciones y prácticas educativas hacia la inclusión del alumnado LGBTIQ+"**.

Entidad financiadora: MICIN (Referencia: PID2021-128041NB-I00)

Entidades participantes: UAB, UJA, UCM, UNIZAR, UL (España)

Duración, desde: 01/09/2022 hasta 31/08/2025

Investigador responsable: **Pedro Jurado de los Santos** y Rebeca Soler Costa

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: **"Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de ciencias sociales"**

Entidad financiadora: MICIN. REFERENCIA: EDU2016-80578-R

Entidades participantes: Universidad de Barcelona

Duración, desde: 2016 hasta 2020

Investigador responsable: Mercedes Torrado Fonseca y Pilar Figuera Gazo

Número de **investigadores participantes**:

Título del proyecto: **"Evaluación de la respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a una discapacidad en educación obligatoria: situación actual y propuesta de mejora"**.

Entidad financiadora: Mo. de Economía Industria Y Competitividad. REFERENCIA: EDU2016-75574-P

Entidades participantes: Universidad de Almería

Duración, desde: 30/12/2016 hasta 29/12/2019

Investigador responsable: Luis Ortíz Jiménez

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: **"Influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de ESO. Hacia un modelo de orientación centrado en la institución educativa"**

CURRÍCULUM Pedro Jurado de los Santos

Entidad financiadora: MICIN. REFERENCIA: EDU2010-20105

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Barcelona

Duración, desde: 2011 hasta 2014

Investigador responsable: **Pedro Jurado de los Santos**

Número de investigadores participantes: 10

La orientación en los procesos de transición a los estudios de Máster Oficial. Programa de Recerca en Docència Universitària. Institut de Ciències de l'Educació, Universitat de Barcelona. Ajusts a la recerca en docència universitària –REDICE-16. 2016-2017. IP. M^a Pilar Figuera Gazo y Mercedes Torrado.

C.3. Contratos

- Assessorament, intercanvis d'informació per mitjà de processos formatius. DINCAT. Discapacitat Intel·lectual de Catalunya. Jurado de los Santos, Pedro. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 21/09/2012 - 20/09/2013.

C.5. Dirección de trabajos

TESIS DOCTORALES (últimos 10 años)

“El profesorado talentoso y su caracterización basada en un paradigma multidimensional del talento”. Tesis doctoral presentada por Marco Antonio Catalán Urbina, UAB, 29 de octubre de 2024.

“La robótica y el movimiento Maker integrados en la escuela primaria: un reto pedagógico”. Tesis doctoral presentada por Yeny Mabel Gamboa Cordero. UAB, 9 de noviembre de 2023.

“La inclusió d'alumnes amb necessitats específiques de suport: percepció docent de les pràctiques educatives a educació infantil, primària i secundària”. Tesis doctoral presentada por Albert Centellas Comellas. Programa de Doctorado en educación. UAB, 14 de abril de 2023.

“Perspectiva de la situación actual en permanencia estudiantil para programas del nivel de formación técnica profesional en educación superior en el Politécnico Internacional Bogotá, Colombia”. Tesis Doctoral presentada por Aída Milena Murillo Zabala. Programa de doctorado en Educación. UAB, 13 de diciembre de 2019.

“La inclusión del alumnado con sordera en el aula de música en Educación Infantil y Educación Primaria”. Tesis Doctoral presentada por Álvaro Lafuente Carrasco. Programa de doctorado en Educación. UAB, 18 de noviembre de 2019. Doctorado internacional

“Actuación docente de educación superior frente a estudiantes pertenecientes a contextos vulnerables: estudio de caso en el contexto en la macro región sur de Chile” Tesis doctoral presentada por Jorge Miranda Ossandón. Programa de doctorado en Educación. UAB. 15 de Diciembre de 2016

CURRÍCULUM Pedro Jurado de los Santos

Educación para la diversidad. Las representaciones sociales y prácticas culturales frente a la población LGBTI en la Universidad”. Tesis doctoral presentada por Doria Constanza Liscano Rivera. Programa de doctorado en Educación. UAB, 14 de julio de 2016.

“Las competencias para la ciudadanía en el marco de la formación profesional de nivel medio en las comunas de Concepción-Chile y de Barcelona-España”. Tesis Doctoral presentada por Olga Aurora Carrillo Mardones. Programa de doctorado en Educación. UAB, 11 de diciembre de 2015.

“Perfil profesional del profesor de formación laboral para la atención de los alumnos con discapacidad intelectual. Propuesta de formación docente”. Tesis Doctoral presentada por Solange Barria Rojas. Programa de doctorado en Educación. UAB, 18 de septiembre de 2015.

“Els processos d’ensenyament i aprenentatge dels joves tutelats en Centres Residencials d’Acció Educativa (CRAE)”. Tesis Doctoral presentada por Antonio Pérez Romero. Programa de doctorado en Qualitat i processos d’Innovació Educativa. UAB, 3 de julio de 2015. Premio Extraordinario.

C.7. Miembro de comités internacionales

Miembro del Comité Científico VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa Pedagogika specjalna – koncepcje i rzeczywistość” Szczecin - Świnoujście - Ystad 08-09 września (Polonia) 2014 r.

Miembro del Comité Científico Congreso Internacional de Educación. Oviedo, de marzo de 2017.

Miembro del Comité Organizador I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva. Abriendo puertas al futuro. Almería, 12, 13 y 14 de noviembre de 2019.

Miembro del Comité Científico I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva. Abriendo puertas al futuro. Almería, 12, 13 y 14 de noviembre de 2019

Miembro del Comité científico. XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Ampliando Horizontes. Burgos, 21, 22 y 23 de septiembre de 2020. Universidad de Burgos-RUEI.

Miembro del Comité científico. V Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las áreas de conocimiento”. Sevilla, 27 de noviembre-2 de diciembre de 2023 (CIDICO)

Miembro del Comité científico. XIX Congreso Internacional y XXXIX Jornadas de la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI). San Sebastián, 14 y 15 de marzo de 2024.

Miembro del Comité científico. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa y del IV Encuentro de Doctorandos/as e Investigadores Noveles Congreso AIDIPE. Barcelona, 18 a 21 de junio de 2024.

C.9. Comités editoriales

Membre del Consejo de Redacción. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. Desde 01/10/2009 - .

Miembro del Comité de redacción. Educar. Desde 01/09/2009 - /09/2024.

Miembro del Comité Editorial. Revista Educación Inclusiva. Desde 01/10/2008 - .

Miembro del comité científico de la *Revista Electrónica Sinergias Educativas* (eISSN: 2662-6661) (<http://sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/about/editorialTeam>)

C.10. Comités de evaluación

Evaluador del Fondecyt, Programa de financiamiento de proyectos de investigación de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile, Concurso Fondecyt Regular 2021.

Evaluador del Consejo Nacional de Educación -CNED- (Chile)

Evaluador de la AEI (Agencia Española de Investigación)

C.11. Otros

CONFERENCIAS

“La atención a la diversidad y el proceso inclusivo en el marco de educación superior. Orientación en los procesos de transición”. Primeras Jornadas para la orientación de la inclusión educativa. La transición de los estudiantes con discapacidad a la educación superior. UNED, Madrid, 16 de enero de 2020.

De la Educación Inclusiva a la Inclusión social. La Educación Inclusiva: Un horizonte de posibilidades. 13º Congreso Internacional. CINTERMEX, Monterrey. Nuevo León, México. 3-6 de junio de 2019.

“El diseño curricular por competencias. Videoconferencia. (Univ. Católica Boliviana San Pablo. Sta. Cruz –Bolivia-, 5 de septiembre de 2019)

“El profesorado ante la diversidad: formación, retos y dilemas”. 5 Encuentro Estatal de Experiencias Docentes: construyendo posibilidades para vivir en armonía. Secretaría de Educación-PIEE, Morelia, Michoacán, 2-5 de diciembre de 2019.

“La planificación curricular por competencias y su relación con los objetivos (diseño basado en competencias). Videoconferencia. (Univ. Católica Boliviana San Pablo. Sta. Cruz – Bolivia-, 28 de abril de 2017

Educación Superior y Diversidad. Unidad de Postgrado, UAGRM. Sta. Cruz de la Sierra (Bolivia), 3 de febrero de 2015.

Las conductas disruptivas en el aula. Análisis e intervención. Seminario Taller. Universidad Católica Boliviana San Pablo- La Paz, Bolivia. 30 de abril de 2015.