



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional (FEDER)
Una manera de hacer Europa

Fecha del CVA	10/01/2022
Extensión máxima 4 páginas	
Este documento no será subsanable	



Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARGARITA RODRIGUEZ GALLEGO		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		
Dpto./Centro	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN/ EDUCATIVA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	PIROTECNIA S/N		
Categoría profesional	PROFESORA TITULAR UNIVERSIDAD	Fecha inicio	11/10/1985
Palabras clave	Teoría y métodos educativos, Organización y planificación de la Educación, Preparación y empleo de profesores, otras especialidades pedagógicas		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Sevilla	1984
Doctora en Pedagogía	Universidad de Sevilla	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Profesora Titular del Departamento de Didáctica y Organización Educativa, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Actividad investigadora intensa y variada, desarrollada de forma continuada a lo largo del tiempo (desde el año 1985 hasta 2018) y centrada en la línea de investigación que permite establecer un ámbito preferente de docencia e investigación: Didáctica y Organización Escolar. Por lo que respecta a las publicaciones científicas indexadas con un índice de calidad relativo, cabe destacar que han sido reconocidas en bases de datos internacionales, como Social Sciences Citation Index (SSCI) y Journal Citation Reports/Social Sciences Edition. Y en base de datos nacionales como DICE, consultadas a través de la página web (<http://dice.cindoc.csic.es>) desde el cuartil 4º al 1º. Se consideran, además, publicaciones científicas no indexadas con un índice de calidad relativo (en total 4). Por otra parte, los libros y capítulos de libros han sido publicadas en editoriales de prestigio (con sus respectivos I.S.B.N.) que garantizan un proceso de selección y evaluación de los originales. Cabe resaltar en la creación artística y profesional, la participación en la elaboración de un campus virtual (<http://www.inforformacion.com>) y la creación de una red social (<http://www.redsocialcooperacionydesarrollo.es>), realizando tareas de producción didáctica, evaluación y análisis del material producido. En este apartado resaltar el contrato de participación en el programa OpenCourseware (OCW) en la asignatura Didáctica General

del Grado de Pedagogía para alumnos ciegos y sordos y la presentación al premio OCW de dicha materia quedando la 6ª ante candidaturas nacionales e internacionales. Las diferentes contribuciones presentadas a Congresos, sin contar las propias para la formación docente universitaria, han tenido que superar procedimientos selectivos para su admisión, combinándose ponencias, comunicaciones orales y publicaciones en actas de congresos nacionales e internacionales que mantienen una línea de investigación bien definida y continuada a lo largo del tiempo. Destacar, la participación como ponente invitada por la Universidad de Córdoba (1) y Sevilla, en 4 ocasiones. Así como 4 ponencias sobre distintos temas educativos en una asociación educativa de reconocido prestigio. En cuanto a la participación en proyectos de investigación y/o en contratos de investigación destacar la colaboración como investigador en el marco de programas nacionales, autonómicos u organismos públicos, como miembro de diferentes equipos de investigación y, en 3 de ellos como investigadora principal, colaborando en el desarrollo de tareas fundamentales de recogida, análisis e interpretación de la información entre otras. Como mérito relacionado con la calidad y número de proyectos y contratos de investigación, la pertenencia a la Red Europea de Excelencia en Educación para la Ciudadanía (<http://www.enerce.org>). Además de un consorcio de colaboración de distintas Universidades Europeas con la Universidad de Hong Kong y Brunei a través del programa Erasmus Mundus. En cuanto a la calidad de la transferencia de los resultados creación de una patente titulada "Inventario sobre Necesidades Formativas del Alumnado en las Prácticas Externas de Pedagogía (INFA)". Movilidad docente en la Universidad de Granada y Huelva realizando tareas de investigación. Beca ERASMUS en la Università degli Studi di Sassari. Resaltar la adscripción desde los cursos 1988-1999 al grupo de investigación HUM-205 "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" y desde el curso 2001 hasta la actualidad al Grupo de Investigación Didáctica HUM-390 (Plan Andaluz de Investigación).

Tesis doctorales dirigidas: 2

	Total	Desde 2017
Citas	1014	605
Índice h	16	13
Índice i10	21	14

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Libros y capítulos de libros

- López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R., Gomez-del-Castillo Segurado, Mª Teresa: La planificación del centro educativo: documentos organizativos. Pag. 1-200. En: El papel del pedagogo en el siglo XXI. Barcelona. Octaedro. 2021. 227. ISBN 978-84-18083-67-9
- López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario: La dirección escolar en España: modelos de dirección y liderazgo. Pag. 65-82. En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7
- Ordóñez-Sierra, Rosario, López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R.: Actuaciones educativas de éxito desarrolladas en escuelas constituidas en comunidades de aprendizaje. Pag. 128-155. En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7
- Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario, López Martínez, Antonia: Organización de los elementos espaciales y temporales en los centros educativos. Pag. 21-44. En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7



- Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario, López Martínez, Antonia: Organización de los elementos personales en los centros educativos. Pag. 45-64. En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7
- Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R., Gómez del Castillo Segurado, M^a Teresa, Piñero Virués, Rocío: Uso del blog como herramienta colaborativa en las prácticas externas. Pag. 1814-1821. En: La tecnología como eje del cambio metodológico. Universidad de Málaga. UMA Editorial. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
- López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R., Navarro Montaña, M^a José: Las redes sociales en Educación Superior: un estudio transversal. Pag. 45-64. En: Innovación e investigación en la sociedad digital. Barcelona. Octaedro. 2020. 1-214. ISBN 978-84-18083-66-2
- Gomez-del-Castillo Segurado, M^a Teresa, Piñero Virués, Rocío, Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R.: Experiencia de trabajo colaborativo durante el confinamiento por COVID-19. Pag. 500-508. En: La tecnología como eje del cambio metodológico. Universidad de Málaga. UMA Editorial. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
- Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R., Gómez del Castillo Segurado, M^a Teresa, Piñero Virués, Rocío: Uso del blog como herramienta colaborativa en las prácticas externas. Pag. 1814-1821. En: La tecnología como eje del cambio metodológico. Universidad de Málaga. UMA Editorial. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
- López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R., Navarro Montaña, M^a José: Las redes sociales en Educación Superior: un estudio transversal. Pag. 45-64. En: Innovación e investigación en la sociedad digital. Barcelona. Octaedro. 2020. 1-214. ISBN 978-84-18083-66-2
- Gomez-del-Castillo Segurado, M^a Teresa, Piñero Virués, Rocío, Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R.: Experiencia de trabajo colaborativo durante el confinamiento por COVID-19. Pag. 500-508. En: La tecnología como eje del cambio metodológico. Universidad de Málaga. UMA Editorial. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
- Corujo Velez, M^a del Carmen, Gomez-del-Castillo Segurado, M^a Teresa, Rodríguez Gallego, M. R.: Voluntariado en comunidades de aprendizaje: un estudio comparado. Pag. 9-31. En: Nuevos horizontes en educación: innovaciones y experiencias. . Barcelona, - Barcelona, España• . Ediciones Octaedro. 2019. 248. ISBN 978-84-17667-88-7
- Gutiérrez Santiuste, Elba, Rodríguez Gallego, M. R. Flipped classroom en la formación de profesionales de la educación. Pag. 14-25. En: Tecnologías para la formación de profesionales en educación. Madrid. Dykinson. 2019. 1. ISBN 978-84-1324-391-7
- Corujo Velez, M^a del Carmen, Rodríguez Gallego, M. R., Hervás Gómez, Carlos: Necesidades formativas en competencia digital y valores en la educación de maestros y pedagogos en formación inicial. Pag. 99-117. En: Innovación e investigación sobre el aprendizaje ubicuo y móvil en la Educación Superior. Barcelona. Octaedro. 2019. 199. ISBN 978-84-17667-15-3
- Hervás Gómez, Carlos, Fernández, Esther, Rodríguez Gallego, M. R., Corujo Vélez, M^a Carmen: Diseño, desarrollo y validación del inventario sobre competencias digitales en el desarrollo profesional docente. Pag. 2760-2771. En: Experiencias Pedagógicas e Innovación Educativa. Aportaciones desde la Praxis Docente e Investigadora. Barcelona. Octaedro. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
- Hervás Gómez, Carlos (Coordinador), Rodríguez Gallego, M. R. (Coordinador): Innovación e investigación en la sociedad digital. Barcelona. Octaedro. 2020. 1-214. ISBN 978-84-18083-66-2.

Revistas

- Rodríguez Gallego, M. R., Gomez-del-Castillo Segurado, M^a Teresa, Ordóñez-Sierra, Rosario: Liderazgo compartido por los tutores académicos de prácticas a través de una herramienta colaborativa. En: Revista Prácticum. 2022. Vol. 1. Núm. 7. Pag. 1-17
- Domene Martos, Soledad, Rodríguez Gallego, M. R., Mena Uclés, Juan Carlos: Workshop tres pasos+skills en la Formación Profesional. En: Andalucía Educativa. 2021. Núm. 104. Pag. 1-5

- Domene Martos, Soledad, Rodríguez Gallego, M. R., Caldevilla Domínguez, David, Barrientos Saez, Almudena: The Use of Digital Portfolio in Higher Education before and during the COVID-19 Pandemic. En: *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021. Vol. 18. Núm. 20. Pag. 1-15. <https://doi.org/10.3390/ijerph182010904>
- Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario: Metodologías activas desarrolladas en la supervisión de las Prácticas Externas del Grado en Pedagogía. En: *Revista d'Innovació Docent Universitària*. 2021. Vol. 13. Pag. 1-8. <https://dx.doi.org/10.1344/RIDU2021.13.1>
- Navarro Montaña, M Jose, López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R.: Research on Quality Indicators to Guide Teacher Training to Promote an Inclusive Educational Model. En: *Revista Electrónica Educare*. 2021. Vol. 25. Núm. 1. Pag. 1-18. <http://doi.org/10.15359/ree.25-1.10>
- Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Rodríguez Gallego, M. R., Palacios Rodríguez, Antonio: La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas. En: *Aula Abierta*. 2020. Vol. 49. Núm. 4. Pag. 363-372. <https://doi.org/10.17811/rifie.49.4.2020.363-372>
- Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario, López Martínez, Antonia: La dirección escolar: Liderazgo pedagógico y mejora escolar. En: *Revista de Investigación Educativa*. 2020. Vol. 38. Núm. 1. Pag. 275-292. <http://dx.doi.org/10.6018/rie>
- Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, Antonia: School management from the voice of their protagonists in Spain. En: *Revista Colombiana de Educación*. 2020. Vol. 79. Núm. 301. Pag. 1-324. <https://doi.org/10.17227/rce.num78-8370>
- Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, Antonia, Navarro Montaña, M Jose: Longitudinal study on social networks as a didactic method. En: *Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación*. 2019. Vol. 12. Núm. 24. Pag. 85-104. [10.11144/Javeriana.m12-24.Issn](https://doi.org/10.11144/Javeriana.m12-24.Issn)
- Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R.: Agrupamientos y organización del voluntariado en Comunidades de Aprendizaje: claves desde la perspectiva del equipo directivo. En: *Tendencias Pedagógicas*. 2018. Núm. 32. Pag. 65-75. doi: [10.15366/tp2018.32.005](https://doi.org/10.15366/tp2018.32.005)
- Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, Antonia: Estudio sobre las redes sociales como metodología didáctica en la Universidad de Sevilla (España). En: *EVolution*. 2018. Núm. 3. Pag. 11-15
- López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario: La dirección escolar ante el desarrollo de la autonomía de los centros. En: *Revista Internacional de Educación y Aprendizaje*. 2018. Vol. 6. Núm. 2. Pag. 47-60
- Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez Gallego, M. R., Rodríguez Santero, J. (2017). Interactive groups as strategy to improve education: case study in a learning community / Grupos Interactivos como estrategia para la mejora educativa: estudio de casos en una comunidad de aprendizaje. *Revista de Investigación Educativa*, 35 (1), 71-91. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.35.1.247061>
- Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, A., Martín Herrera, I. (2017). Percepciones de los estudiantes de Ciencias de la Educación sobre las redes sociales como metodología didáctica. *Pixel-Bit*, 50, 77-93. <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2016.i50.05>
- Ordóñez Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R. (2016) Los Grupos Interactivos como metodología didáctica en Educación Secundaria: Estudio de casos en un centro constituido en Comunidad de Aprendizaje. *Revista de Investigación en Educación*, 14 (2), 141-155.
- Gallego Vega, Maria Carmen, Rodríguez Gallego, M. R., Corujo Velez, M^a del Carmen (2016). La perspectiva comunitaria en la educación inclusiva: desarrollo de dinámicas de trabajo colaborativa-participativas en los Grupos de Apoyo Mutuo (GAM). *Prisma Social*, 16, 60-110.

- Ordóñez- Sierra, R. y Rodríguez-Gallego, M. R. (2016). Análisis diferencial de las expectativas mostradas por los estudiantes españoles. *Revista Complutense de Educación*, 27 (2), 1-25.
- Gallego Vega, C. Rodríguez-Gallego, M. R., Corujo Vélez, C., García García, M. y Cotrina García, M. (2015). La comunicación en los Grupos de Apoyo Mutuo (GAM): una estrategia inclusiva de apoyo. *Revista Científica de Educación y Comunicación HACHETETEPÉ*, 10, . 125-132.
- Rodríguez Gallego, M. R. y Ordóñez Sierra, R. (2015). Una experiencia de Aprendizaje-Servicio en Comunidades de Aprendizaje. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 19 (1), 314-333.
- Ordóñez Sierra, R. y Rodríguez Gallego, M. R. (2015). Docencia en la Universidad: Valoraciones de los estudiantes de la Universidad de Sevilla. *Revista Bordón*, 67 (3), 85-101.10.13042/Bordon.2015.67305
- Ordóñez Sierra, R. y Rodríguez Gallego, M. R. (2014). Expectativas del colectivo estudiantil de la Universidad de Sevilla. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 18 (3), . 393-410.
- Cabero Almenara, J., Llorente Cejudo, M^a C. Rodríguez Gallego, M. R. (2014). Estudio y análisis de e-actividades formativas para PLE. *Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 79 (28.1), 83-93.

C.2. Proyectos

- Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria ([EDU2014-57446-P](#) - Equipo de Investigación).
- Escuelas que Caminan hacia la Inclusión Educativa: Trabajar con la Comunidad Local, la Voz del Alumnado y el apoyo Educativo para promover el cambio ([EDU2011-29928-C03-02](#) - Investigador). Plan Nacional 2011, Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de inicio 1-01-2012, fecha de finalización 31-12-2014. Investigadora principal: Carmen Gallego Vega.
- Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación ([EDU2009-08893](#) - Investigador). Plan Nacional 2009, Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de inicio 1-01-2010, fecha de finalización 30-06-2013. Investigador principal: Julio Cabero Almenara.
- Los Centros Educativos y la Educación para la Ciudadanía. Diseño de Materiales y Recursos Tecnológicos. ([P07-SEJ-02545](#) - Investigador). Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Fecha de inicio 31-01-2008, fecha de finalización 31-12-2012. Investigador principal: Juan Antonio Morales Lozano.
- Evaluación de un programa innovador de desarrollo profesional docente en la universitario (D.P.D.U) Titulado guía de programación universitaria basada en la práctica de clase ([BSO2002-00774](#) - Investigador). Plan Nacional 2002, Ministerio de Ciencia y Tecnología. Fecha de inicio 1-11-2002, fecha de finalización 31-10-2005.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Educación Permanente, redes y procesos educativos: Retos de los centros educativos en la sociedad del conocimiento. ([0934/0413](#) - Investigador). Tipo de contrato 68/83. Financiado por la Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces Fecha de inicio 1-10-2010, fecha de finalización 30-09-2011. Investigador Principal Juan Antonio Morales Lozano.

C.4. Patentes

Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, A. y Ordóñez Sierra, R. (2011). Inventario Sobre Necesidades Formativas del Alumnado en las Prácticas Externas de Pedagogía (Infpa). Patente de invención, Propiedad industrial. Solicitud: 2011-11-30

C.5. Comités editoriales

Secretaria de Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, desde enero de 2013 hasta la actualidad. Revista con el sello de calidad FECYT y situada en el primer cuartil del índice INRECS.



C.6. Estancias

Estancia en UNIVERSIDAD DE SASSARI. LETTERE E FILOSOFIA.

Institución de destino: UNIVERSIDAD DE SASSARI. LETTERE E FILOSOFIA

Entidad financiadora: Comunidad Europea y Universidad de Sevilla.

Fecha inicio: 23/04/2012

Fecha fin: 27/04/2012

Lugar: SASSARI (CERDEÑA); ITALIA

Estancia en UNIVERSIDAD DE HUELVA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Institución de destino: UNIVERSIDAD DE HUELVA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla

Fecha inicio: 15/10/2010

Fecha fin: 15/01/2011

Lugar: HUELVA, ESPAÑA

Estancia en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Institución de destino: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla

Fecha inicio: 01/06/2010

Fecha fin: 30/06/2010

Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA