Fecha del CVA	01/11/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Hortensia Morón Monge		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-1979-2014	
	Código Orcid	0000-0002-3298-5911	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Titular Universitaria	Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO	205 Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Palabras clave	Enseñanza de las ciencias, enfoque basado en prácticas científicas, Educación Ambiental, Formación del Profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Didáctica de las CC. Experimentales	Universidad de Huelva	2015
Máster universitario en investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales sociales y matemáticas	Universidad de Huelva	2009
Postgrado. CAP (Certificado de Aptitud Pedagógica o Master para el Profesorado de Secundaría)	Universidad de Huelva	2005
Lda. Ciencias del Medio ambiente	Universidad de Huelva	2004

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Citas totales: 716
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 446
- Publicaciones totales en el primer quartil Q1:
- Indice h: 13

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Se han realizado alrededor de 96 publicaciones (artículos, capítulos de libros y actas a congresos), de los que podemos hacer una distinción entre resultados obtenidos principalmente de la actividad investigadora y aquellos derivados de la actividad docente. Los resultados obtenidos a nivel investigador han dado como fruto la publicación de 17 artículos, 14 de los cuales están en revistas indexadas acuerdo con un índice de calidad relativo *(Social Science Citation Index* y/o en el Scimago Journal Rank) y 7 no indexadas de acuerdo con un índice de calidad relativo, pero incluidas en el Emerging Source Citation Index y/o en Dice/Latindex. Aquellos más relevantes de la actividad docente e innovadora contamos con 10 artículos, de los cuales dos están dentro de revistas indexadas con índice de calidad relativos. Además, se han publicado un total de 13 capítulos de libro en editoriales de reconocido prestigio, varios de ellos indexados en los primeros cuartiles de la base de datos *Scholarly Publishers Indicators* (SPI), y 40 publicaciones recogidas en forma de actas de congresos a nivel nacional e internacional, siendo 31 de estas comunicaciones publicadas en congresos específicos de la Didáctica de las ciencias. Igualmente, señalar también dentro del ámbito de la investigación, que se ha colaborado como revisora de artículos científicos para distintas revistas nacionales e internacionales, así como revisora de congresos de investigación educativa. He dirigido más de una veintena de Trabajos Fin de Máster (TFM) y 30 Trabajos Fin de Grado (TFG). Además, ha participado en 13 Proyectos de Innovación Docente de convocatorias competitivas, siendo IP de uno de ellos y cuyos resultados, muchos de los cuales, han sido publicados en revistas indexadas y actas de congresos

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La trayectoria como docente destaca en la UHU como profesora sustituta interina 2008-2011 en el Departamento de Didáctica de las CC. Sociales, Experimentales y Matemáticas, hoy recogido como Didácticas Integradas, hasta comenzar su formación predoctoral durante el 2011-2013 en la Universidad de Leeds (Reino Unido) en el *School of Education*/CSSME bajo la dirección de los profesores Jenny Lewis y Jim Ryder. Finalizado este periodo comienza en la Universidad de Sevilla en el curso académico 2013-2014 como profesora PSI a tiempo completo, en el 2015 como profesora asociada, en el curso 2016-2017 como ayudante doctora y desde el 2021 hasta la actualidad como profesora Contratada. En total de estos más de 13 años de docencia, dispongo de más de 1.800h impartidas, caracterizada por su variedad y amplitud, pues incluye 10 asignaturas diferentes, teórico-prácticas y prácticas, de Grado (Grado de Educación Primaria y Grado de Educación Infantil) y de postgrado (Máster IEAC de la UHU, Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, y Maestría de Innovación Educativa de la Universidad Andina, Ecuador). Entre sus actividades de transferencia, desataca su colaboración activa en diferentes actividades de carácter divulgativo como, por ejemplo: en el programa de radio de la universidad de Sevilla, Universitas, durante la Semana de la Ciencia de la Universidad de Sevilla, en la Noche Europea de los Investigadores, en la Feria de la Ciencia en Sevilla, y en charlas y actos varios por el día de la mujer y la niña en la ciencia en colegios de Educación Primaria de la provincia de Sevilla. Asimismo, forma parte del comité científico en la Feria de a Ciencia y ha participado en el programa de Ciencia en los barrios de la UCCi de la Universidad de Sevilla dando una charla sobre mujeres y vacunas en la asociación de vecinos Los Andes Heliópolis (Sevilla). Además, recientemente junto con la profesora Paula Daza Navarro han sido premiadas con la mejor divulgación científica por el proyecto CHON de la convocatoria 2020-2021 por la Universidad de Sevilla.
Finalmente, con respecto a la gestión universitaria, la candidata ha coordinado distintas asignaturas de Grado y ha participado en la gestión del Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación. Además de haber participado en las comisiones de contratación en los años 2017-2021 y en la comisión de docencia durante los años 2019-2020 y 2020-2021. Actualmente, forma parte de la comisión de docencia y económica del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

Publicaciones

1. **Publicación en Revista** Daza, P., Arista, M., Berjano., Ortiz., P., R, **Morón-Monge, H**., & Antonini, Y. (2024). Bee pollination and bee decline: a study about university students' Knowledge and its educational implication . *BioScience*, 1-16. DOI: 10.1093/biosci/biae099 JCR Q1
2. **Publicación en Revista** Morón Monge MC & **Morón Monge, H (2023)** El paisaje y las salidas fuera del aula en la formación docente, Revista Opinión, 100,*39,*186-214. https://doi.org/10.5281/zenodo.7637505
3. **Publicación en Revista** **Morón-Monge H**., & García-Carmona, A., **(2022**) Developing prospective primary teachers' learning-to-learn competence through experimental activities, *International Journal of Science, Education*, DOI: 10.1080/09500693.2022.2108929. SJR Q2
4. **Publicación en Revista** Abril-López, D., Morón-Monge, H., Morón-Monge, M. D. C., & López Carrillo, M. D. (2021). The Learning to Learn Competence in Early Childhood Preservice Teachers: An Outdoor and e/m-Learning Experience in the Museum. *Future Internet*, 13(2), 25., https://doi.org/10.3390/fi13020025. SJR Q2
5. **Publicación en Revista** **Morón-Monge, H**., Hamed, S., & Morón Monge, M. D. C. (2021). How Do Children Perceive the Biodiversity of Their Nearby Environment: An Analysis of Drawings. Sustainability, 13(6), 3036. https://doi.org/10.3390/su13063036. JCR Q2
6. **Publicación en Revista** Hamed, S., **Morón-Monge, H**., y Rivero, A. (2021). "Evaluación de las actitudes de estudiantes de maestros de infantil hacia la enseñanza y aprendizaje de la ciencia. Validación de un cuestionario para el contexto español". *Formación Universitaria*, 14(2) 85-94. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062021000200085 ISSN 0718-5006. SJR Q3

7. **Publicación en Revista** **Morón Monge Hortensia** y Morón Monge MC (2020). ¿Qué necesidades educativas sobre didáctica de las ciencias demanda el futuro maestro de educación infantil? *Revista Espacios*, 41(39), pp1-8. ISBN: 0798-1015, SJR, Q3
8. **Publicación en Revista** Morón-Monge, Hortensia., Morón MC. (2017). ¿Cómo analizar el contenido implícito de los libros de texto?: Una propuesta metodológica aplicada al patrimonio en ciencias. *Enseñanza de las ciencias*. Vol., Extraordinario septiembre 1-75. 3791-3798Pp
9. **Publicación en Revista** Solís-Espallargas, C., & **Morón-Monge, H.** (2020). How to Improve Sustainability Competences of Teacher Training? Inquiring the Prior Knowledge on Climate Change in Primary School Students. *Sustainability*, 12(16), 6486. JCR Q2 https://doi.org/10.3390/su12166486
10. **Publicación en Revista** **Morón-Monge, H**., Morón-Monge, M. D. C., Abril-López, D., & Daza Navarro, M. P. (2020). An Approach to Prospective Primary School Teachers' Concept of Environment and Biodiversity through their Design of Educational Itineraries: Validation of an Evaluation Rubric. *Sustainability*, 12(14), 5553. JCR Q2
11. **Publicación en Revista** Abril-López, D., Morón-Monge, M. D. C., **Morón-Monge, H**., & Cuenca-López, J. M. (2020). The Treatment of Socioeconomic Inequalities in the Spanish Curriculum of the Compulsory Secondary Education (ESO): An Opportunity for Interdisciplinary Teaching. *Social Sciences*, 9(6), 94. https://doi.org/10.3390/socsci9060094. SJR Q3
12. **Publicación en Revista** **Morón-Monge, H**., Monge, M. D. C. M., & López, D. A. La rúbrica como instrumento para evaluar mapas conceptuales desde la construcción creativa de los conocimientos: Una propuesta participativa. Profesorado, *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 24(1), 246-264., https://doi.org/10.30827/profesorado.v24i1.8514 .SJR Q3
13. **Publicación en Revista** Martín-Gámez, C., Morón-Monge, Hortensia., Solís-Espallargas, C., y Martín, Mª E (2017). ¿Qué conoce nuestro futuro profesorado de Educación Primaria en relación a la contribución de las mujeres a la ciencia? *Enseñanza de las ciencias*. Vol., Extraordinario septiembre 1-75. 5613-5618 Pp.
14. **Publicación en Revista** Morón-Monge, Hortensia., Morón MC. (2018) La Evolución del concepto de Patrimonio: Oportunidades para la Enseñanza de las Ciencias. Revista *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*. 33: 83-98.
15. **Publicación en Revista**. Morón-Monge, Hortensia; Morón-Monge, María Del Carmen. 2017. ¿Educación Patrimonial o Educación Ambiental?: perspectivas que convergen para la enseñanza de las ciencias. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*. 14: 244-257.
16. **Publicación en Revista**. Morón-Monge, Hortensia; Pérez-Melgar, Marina. 2017. El itinerario didáctico como herramienta para la activación patrimonial: una experiencia docente desde el parque María Luisa. *Campo abierto*. Volumen:35; Número: 2 Pp.83-94
17. **Publicación en Revista**. Morón-Monge, Hortensia; Muñoz-Franco, Granada. 2018. Una mirada crítica hacia los objetivos y competencias en los libros de texto de ciencias: una propuesta didáctica para la formación de maestros. *Revista de currículum y formación del profesorado*. 2.22:
18. **Capítulo de Libro** Morón, MC., y Morón, H (**2019**). El tratamiento del medio rural en el curriculum oficial de secundaria en la última década. En: *La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información. Nuevos desafíos en la Educación de la Geográfica*. Macía. X., Armas, F., y Rodríguez, F (Eds). ANDAVIRA. Pp 895-906. ISBN 978-84-120945-6-5
    Presente en Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) y DIALNET. Índice SPI (GENERAL) Posición 96/104. ICEE 9.000

19. **Capítulo de Libro** Abril, D, Morón, MC, y Morón, H (**2019**). ¿Cómo abordan los libros de texto de bachillerato la prehistoria e historia antigua? Una propuesta alternativa desde un enfoque por indagación. En: *Investigación, Innovación Docente y TICs Nuevos Horizontes*. Alonso S, Romero JM, Rodríguez-Jiménez C, y Sola, JM (Eds). Dykinson. Pp. 2489. ISBN: 978-84-1324-491-4
    Índice SPI (EDUCACIÓN) 2018: Posición 12/33. ICEE 28. Q1. Book Publishers Library Metrics (EDUCACIÓN) incluida en 3997 (sumatorio de bibliotecas en las que se encuentra incluido)

20. **Capítulo de Libro.** Morón, H., Hamed, S., y Morón MC (**2019**). ¿Cómo usan los futuros maestros de ciencias el medio socio-natural en el diseño de Itinerarios didácticos?:

Algunos resultados y obstáculos de aprendizaje. En: *Inclusión, Tecnología y Sociedad*. Investigación e Innovación en educación. Alonso S, Romero JM, Rodríguez-Jiménez C, y Sola, JM (Eds). Dykinson. Pp 1754-1768. ISBN 978-84-1324-492-1
Índice SPI (EDUCACIÓN) 2018: Posición 12/33. ICEE 28. Q1. Book Publishers Library Metrics (EDUCACIÓN) incluida en 3997 (sumatorio de bibliotecas en las que se encuentra incluido)

21. **Capítulo de Libro** Morón, H., y Morón MC (**2019**). Una experiencia didáctica desde el bilingüismo en la enseñanza de las ciencias a partir de la metodología CLIL y el uso de los Mapas Conceptuales. En *Contenidos de vanguardia en el EEES,* (Eds). Pp 293-306. PIRÁMIDE ISBN: 978-84-368-4260-9
Índice SPI (EDUCACIÓN) 2018: Posición 6/33. ICEE 76 Q1. Book Publishers Library Metrics (EDUCACIÓN) incluida en 5561 (sumatorio de bibliotecas en las que se encuentra incluido)

22. **Capítulo de Libro** Morón, MC, Abril, D y Morón, H (**2019**). La geografía escolar a través de los libros de 3º de ESO. una comparativa entre LOE y LOMCE. En: *La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información. Nuevos desafíos en la Educación Geográfica*. Macía. X., Armas, F., y Rodríguez, F (Eds). ANDAVIRA. Pp 125-138 ISBN 978-84-120945-6-5
Presente en Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) y DIALNET. Índice SPI (GENERAL) Posición 96/104. ICEE 9.000

23. **Capítulo de Libro** La educación patrimonial en los materiales didácticos: la visión del profesorado de Ciencias de la Naturaleza y Física y Química. Ana María Wamba Aguado, Hortensia Morón-Monge, María Ángeles de las Heras Pérez. La educación patrimonial en la escuela y el museo: investigación y experiencias / coord. por Jesús Estepa Giménez, 2013, ISBN 978-84-15633-46-4, págs. 167-179

24. **Capítulo de Libro** La educación patrimonial en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza y Física y Química. "Un contexto socio-cultural para los conocimientos científicos" Hortensia Morón-Monge. La educación patrimonial en la escuela y el museo: investigación y experiencias / coord. por Jesús Estepa Giménez, 2013, ISBN 978-84-15633-464, págs. 249-260

Capítulo de Libro Morón, H., & Muñoz, M. G. (2015). Obstáculos, dificultades y propuestas de mejoras tras la implementación del diseño: ¿Cómo analizar los objetivos y las competencias en los libros de texto de primaria? En: Investigación e Innovación una constante necesaria en la formación del profesorado. Mirete Ruiz, A y Martínez-Artero (Eds). Murcia: Universidad de Murcia. Pp. 185-194. ISBN: 978-84-608-2875-4

25. **Capítulo de Libro** Muñoz, M. G., & Morón, H. (2015). ¿Cómo analizar los objetivos y competencias en los libros de texto de primaria? Diseño de una propuesta de enseñanza basada en la indagación. En: Investigación e Innovación una constante necesaria en la formación del profesorado. Mirete Ruiz, A y Martínez-Artero (Eds). Murcia: Universidad de Murcia. Pp. 229-238. ISBN: 978-84-608-2875-4

Proyectos

1. Participante. **Proyectos de investigación e innovación educativa**. "Investigación sobre prácticas de enseñanza para el fomento de vocaciones científicas en el alumnado y mejora de la alfabetización científica desde una enseñanza de las ciencias con enfoque de género." (referencia PIV-078/23). Concedido por la Junta de Andalucía convocatoria 2022/23, duración de 1 año por la Consejería de Desarrollo Educativo y formación Profesional. Cuantía total concedida: 2.500€

2. Proyecto I+D+i: **Equipo de investigación**. *Formación del profesorado de ciencias en el enfoque didáctico basado en práctics científicas*. PID2022-137471NB-I00. Proyectos I+D, Ministerio de Economía y Competitividad

3. Proyecto I+D+i: **Investigador Colaborador**. *Formación de futuro profesorado de niveles elementales en los procesos de la ciencia y su didáctica*. EDU2017-82505-P (2018-2022) Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D, Ministerio de Economía y Competitividad. Universidad de Sevilla. *Desde: 01/01/2018 Hasta: 31/12/2021*

4. Proyecto I+D+i: "Educación Patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria. 2016-2019. José María Cuenca López (IP 1), Estepa-Giménez, Jesús (IP 2). Universidad de Huelva. código EDU2015-67953-P

5. Proyecto I+D+i: “El patrimonio y su enseñanza: análisis de recursos y materiales para una propuesta integrada de Educación Patrimonial. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2009-2012. 44.407 EUR. Estepa-Giménez, Jesús (IP). Universidad de Huelva. Convocatoria de 2008 del Plan Nacional de Investigación. 2008-01968/EDUC.
6. Proyecto de innovación docente. 2015. Alfabetización Científica en la Facultad de Ciencias de la Educación. “Somos lo que comemos” Entidad financiadora. Universidad de Sevilla. II Plan Propio de Docencia. Ayudas de Innovación y Mejora Docente (REF. 1.10), (Sevilla).
7. Proyecto de innovación docente. 2016. Alfabetización Científica en la Facultad de Ciencias de la Educación. ”Con el agua mójate” Entidad financiadora. Universidad de Sevilla. II Plan Propio de Docencia. Ayudas de Innovación y Mejora Docente, (Sevilla).
8. Proyecto de innovación docente. 2017. Alfabetización Científica en la Facultad de Ciencias de la Educación. “Mujeres a Con-ciencia” Entidad financiadora. Universidad de Sevilla. II Plan Propio de Docencia. Ayudas de Innovación y Mejora Docente, (Sevilla).

Contratos

1. CONTRATO PROYECTO I+D+I (2008-01968/EDUC.). Estepa-Giménez, Jesús (Universidad de Huelva). 2009-2009.

AYUDAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA:

1.- Ayuda: Jornada de divulgación científica de sanidad vegetal: Cómo criar mariquitas para tener un huerto saludable. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (2020).

Programa financiador: VI PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA - US 2020

Entidad financiadora: Univ. Sevilla

Responsable: Paula Daza Navarro

Fecha: 2020

Cuantía (EUROS): 1305

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE:

1. Proyecto: Desarrollando las competencias científicas del futuro docente de educación primaria mediante actividades experimentales de biología.

Programa financiador: Convocatoria de ayudas de innovación y mejora docente, III Plan Propio de Docencia

Entidad financiadora: Univ. Sevilla

Responsables: Hortensia Morón Monge

Fecha inicio: 01/09/2022

Fecha fin: 30/06/2023

Ámbito: Autonómico

Cuantía (EUROS): 1800

2.- Proyecto: El desarrollo sostenible en juego: el reto de enseñar y la aventura de aprender

Programa financiador: Convocatoria de ayudas de innovación y mejora docente, III Plan Propio de Docencia

Entidad financiadora: Univ. Sevilla

Responsables: Carmen Solís Espallargas

Fecha inicio: 01/09/2021

Fecha fin: 30/06/2022

Ámbito: Autonómico

Cuantía (EUROS): 3500

3.- Proyecto: Proyecto CHON: Cambiando Horizontes para Orientar Niñas científicas

Programa financiador: Convocatoria de ayudas de innovación y mejora docente, III Plan Propio de Docencia

Entidad financiadora: Univ. Sevilla

Responsables: Mª Paula Daza Navarro

Fecha inicio: 01/09/2019

Fecha fin: 30/06/2020

Ámbito: Autonómico

Cuantía (EUROS): 2700€

4.- Proyecto: Establecimiento del grupo bilingüe en el Grado en Educación Primaria. Experiencia piloto

Programa financiador: Convocatoria de ayudas de innovación y mejora docente, II Plan Propio de Docencia

Entidad financiadora: Univ. Sevilla

Responsables: Macarena Navarro Pablo

Fecha inicio: 01/09/2018

Fecha fin: 30/06/19

Ámbito: Autonómico

Cuantía (EUROS): 3150€

5.- Proyecto: Proyecto de Alfabetización Científica III

Programa financiador: Convocatoria de ayudas de innovación y mejora docente, II Plan Propio de Docencia

Entidad financiadora: Univ. Sevilla

Responsables: MARTA CRUZ GUZMAN-ALCALÁ

Fecha inicio: 01/07/2016

Fecha fin: 31/12/2016

Ámbito: Autonómico

Cuantía (EUROS): 3000

6**.- Proyecto:** Proyecto de Alfabetización Científica II

Programa financiador: Convocatoria de ayudas de innovación y mejora docente, II Plan Propio de Docencia

Entidad financiadora: Univ. Sevilla

Responsables: Mª PAULA DAZA NAVARRO

Fecha inicio: 29/07/2015

Fecha fin: 31/12/2015

Ámbito: Autonómico

Cuantía (EUROS): 6130€

7**.- Proyecto:** Proyecto de Alfabetización Científica I

Programa financiador: Convocatoria de ayudas de innovación y mejora docente, II Plan Propio de Docencia

Entidad financiadora: Univ. Sevilla

Responsables: Carmen Solís Espallargas

Fecha inicio: 01/07/2014

Fecha fin: 31/12/2014

Ámbito: Autonómico

Cuantía (EUROS): 3000 €

JORNADAS DE DIVULGACIÓN:

1. **Participación en la Feria de la Ciencia "LA CAJA LUNAR Y OTRAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS" . L**a 21ª Feria de la Ciencia, celebrada en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla, los días 10, 11 y 12 de mayo de (2023).
2. **Ciencia en la Mochila. (2023).** Jornada de Divulgación científica en el CEIP García Lorca (Huelva) para la semana de la ciencia en Andalucía.
3. **Ciencia en la Mochila. (2023).** Jornada de Divulgación científica en el CEIP Stella Maris (Isla Isabela, Galápagos) dentro de las becas de movilidad docente de corta duración.
4. **Ciencia en la Mochila. (2022).** Jornada de Divulgación científica en el CEIP Príncipe de Asturias (Torreblanca, Sevilla) para el día 11 F la niña y la ciencia.
5. **Participación en la Feria de la Ciencia "Proyecto Energía". L**a 20ª Feria de la Ciencia, celebrada en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla, los días 12, 13 y 14 de mayo de (2022).
6. **Participación en la Noche Europea de los Investigadores (pre-eventos)**. Sevilla (2023) Los servicios Ecosistémicos" Lugar CITIUS. Reina Mercedes.
7. **Participación en la Noche Europea de los Investigadores (pre-eventos)**. Sevilla (2022) "Problemas socio ambientales actuales: la desaparición de las abejas y la energía"
8. **Jornada de divulgación** "Las vacunas desde la cuna" en el alumnado de primaria. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (2021).
9. **Participación en la Noche Europea de los Investigadores**. Sevilla (2021)
10. **Ponente en Ciencia en los Barrios** (Heliópolis). Sevilla (2021)
11. **Video Didáctico**: "el barquito que flota" (2021). https://www.youtube.com/watch?v=Z5k010WU2Fs
12. **Vídeo Didáctico**: *Experiencia Outdoor* vive y siente el otoño (2021)
13. **Co-organizadora de la Exposición de Mujeres científicas**, dentro de la semana de la ciencia en Andalucía. Lugar: museo pedagógico, Facultad Ciencias Educación de la Universidad de Sevilla (2020).
14. **Vídeo Didáctico** ¿Cómo trabajar la ciencia en el huerto escolar? (2020). https://www.youtube.com/watch?v=4h-bv_-FDBI
15. **Divulgación en las escuelas de Educación Primaria**: El día de la mujer y la ciencia. Centro escolar público CEIP: Federico García Lorca, Sevilla. (2019)