



## **Francisco Javier Moreno Pérez**

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 26/11/2021

**v 1.4.3**

7d7feb82bc9f867e1282ef3343ef547a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

El titular de presente CV es Profesor Titular de Universidad desde 2009, Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla (2002) y adscrito al Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la citada Universidad. Se encuentra acreditado para todas la figuras docentes existentes y ha participado en numeras actividades de formación continua y de especialización (37). La experiencia docente abarca la actividad en tres universidades distintas y docencia en materias de diferentes grados (7), másteres (8) y programas de doctorado (1). También es reseñable, la participación en proyectos de innovación docente (14) y especialmente en la orientación cooperativa de estos, dentro de grupos docentes en pro de la mejora de la calidad de la docencia. El producto de esta actividad se plasma en publicaciones docentes de carácter pedagógico (4) y en la participación en congresos orientados a la formación docente (6). En este sentido el titular ha sido premiado en tres cursos con el diploma de excelencia docente otorgado por la Universidad de Sevilla.

La producción científica del titular es fruto del número de proyectos de investigación (27) en los que ha participado, aunque la producción de mayor calidad se aglutina en torno los proyectos de I+D+I financiados en convocatorias competitivas (14). Se destaca la actividad en la transferencia del conocimiento mediante la participación con contratos de investigación con entidades, tanto públicas (Consejería de Salud de la Junta de Andalucía) como primadas (Universitat Oberta de Cataluña o Pearson Educación S.A.).

De los trabajos científicos realizados (89), 14 de ellos son artículos en revista científicas indexadas en INRECS y cinco en la WOS (JCR). El número de autores por trabajo se encuentra razonable ajustado a los estándares del área y la contribución se concreta tanto en revista internacionales españolas (ej. Infancia y Aprendizaje o The Spanish Journal of Psychology) como extranjeras (ej. Education and training in developmental disabilities, British journal of developmental disabilities o Research in developmental disabilities). La contribución en capítulos de libro (15) gira en torno a contenidos de actualización científica y un número importante consisten en trabajos empíricos (5). Además, se enmarca dentro de editoriales de referencia nacional (5) o internacional (3) con amplia difusión tanto en España como en Latinoamérica. La difusión de resultados de investigación ocupa un peso importante en el CV con 71 trabajos presentados a congresos, jornadas y seminarios tanto nacionales como internacionales. En este sentido, es destacable la continuidad en el aporte de trabajos en foros relevantes para el ámbito de trabajo del titular de este currículum como son los eventos periódicos organizados por AETAPI, AELFA o INICO. Consecuencia de estas contribuciones el titular de este CV posee sendos periodos de actividad investigadora reconocidos tanto por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora como por la Agencia Andaluza de Evaluación de la Consejería Innovación Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.



## Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h. ). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

**Sexenios:** En posesión de dos periodos de actividad investigadora reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (2011) y uno por la Agencia Andaluza de Evaluación de la Consejería Innovación Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (2006).

**Dirección de Tesis:** En la actualidad dirigiendo 4 tesis como codirector y una como director.

**Índice h= 4** (Scopus, Web of Science, 2021)

**Total citas = 64**

**Media de citas por trabajo = 4.9**

**Media de citas por año = 4.9**



---

## Francisco Javier Moreno Pérez

---

Apellidos: **Moreno Pérez**  
Nombre: **Francisco Javier**  
Correo electrónico: **jmorpere@us.es**

### Situación profesional actual

**Entidad empleadora:** Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología  
**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad  
**Ciudad entidad empleadora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Teléfono:** 955420540  
**Fecha de inicio:** 29/05/2009  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a      **Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 610202 - Problemas de aprendizaje; 610205 - Patología del lenguaje  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 610201 - Psicología evolutiva; 610204 - Psicología escolar  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 610203 - Deficiencia mental  
**Identificar palabras clave:** Cognición, aprendizaje y enseñanza; Memoria, aprendizaje y desarrollo; Inteligencia y competencia cognitiva; Trastornos del aprendizaje y el desarrollo



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

#### Doctorados

- 1 Programa de doctorado:** Procesos, Teorías, Paradigmas y Métodos en Psicología: Desarrollo Histórico y Estado Actual  
**Entidad de titulación:** Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 13/09/2002  
**Título de la tesis:** EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN SUJETOS CON DAÑO CEREBRAL MEDIANTE EL PROGRAMA CYT-L(VERSIÓN L DEL PROGRAMA "COMPRENDER Y TRANSFORMAR")  
**Director/a de tesis:** Mora-Roche, Joaquin  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE
- 2 Programa de doctorado:** Psicología  
**Entidad de titulación:** UNIVERSIDAD DE SEVILLA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN  
**Fecha de titulación:** 2002  
**Título de la tesis:** EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN SUJETOS CON DAÑO CEREBRAL MEDIANTE EL PROGRAMA CYT-L(VERSIÓN L DEL PROGRAMA "COMPRENDER Y TRANSFORMAR")  
**Director/a de tesis:** Mora-Roche, Joaquin

### Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** THE ENGLISH WORKSHOP B2" (2020-21: SEGUNDO CUATRIMESTRE)  
**Entidad de titulación:** Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 11/06/2021      **Duración en horas:** 15 horas
- 2 Título de la formación:** X Seminario Andaluz de Investigación en lectoescritura  
**Entidad de titulación:** Universidad de Cádiz      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 15/09/2016
- 3 Título de la formación:** IX Encuentro andaluz de investigación en lectoescritura  
**Entidad de titulación:** Universidad de Jaén      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 15/09/2015
- 4 Título de la formación:** I Congreso Científico Internacional: aprendizajes e interacciones en el aula  
**Entidad de titulación:** Conselleria d'educació, cultura y esport. Generalitat Valenciana      **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Fecha de finalización:** 14/03/2015      **Duración en horas:** 12 horas
- 5 Título de la formación:** Análisis de datos: Pasado-presente-futuro y posibilidades de investigación  
**Entidad de titulación:** Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 11/06/2014      **Duración en horas:** 2 horas



- 6 Título de la formación:** Cognition and language in developmental disorders workshop  
**Entidad de titulación:** European ITN LanPercept - Universidad de Sevilla  
**Fecha de finalización:** 22/11/2013  
**Tipo de entidad:** Red Europea de Investigación
- 7 Título de la formación:** ¿Cómo hacer más visibles los resultados de la investigación científica en ciencias de la educación y psicología?  
**Entidad de titulación:** Universidad de Sevilla  
**Fecha de finalización:** 12/03/2013  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 2 horas
- 8 Título de la formación:** VI Encuentro andaluz de investigación en lectoescritura  
**Entidad de titulación:** Universidad de Sevilla  
**Fecha de finalización:** 21/09/2012  
**Tipo de entidad:** Universidad
- 9 Título de la formación:** Entrenamiento clínico ADOS  
**Entidad de titulación:** ADOS  
**Fecha de finalización:** 30/11/2011  
**Tipo de entidad:** Privado
- 10 Título de la formación:** V Encuentro andaluz de investigación en lectoescritura  
**Entidad de titulación:** Universidad de Jaén  
**Fecha de finalización:** 22/09/2011  
**Tipo de entidad:** Universidad
- 11 Título de la formación:** Seminario Profesional "La dislexia: Un asunto educativo"  
**Entidad de titulación:** Universidad de Málaga  
**Fecha de finalización:** 09/04/2011  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 10 horas
- 12 Título de la formación:** Neuroscience and Education. International workshop  
**Entidad de titulación:** Consorcio COEDUCA  
**Fecha de finalización:** 15/01/2011  
**Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Detección de Dificultades en el Proceso Lector en el alumnado de 4º de Educación Primaria Obligatoria  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Alumno/a:** Eva Cordón Mesa  
**Fecha de defensa:** 2021
- 2 Título del trabajo:** Análisis correlacional de la realización de actividad física con los niveles de autoestima y ansiedad físico-social en personas con discapacidad motórica  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Francisco Yuste Hidalgo  
**Fecha de defensa:** 2021



- 3** **Título del trabajo:** Aplicación del Modelo de Respuesta de Intervención (RTI)  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Cristina Fernández Latorre  
**Fecha de defensa:** 2021
- 4** **Título del trabajo:** Tercera y Última Fase de la Aplicación del Modelo de Respuesta a la Intervención (RTI) en Sujetos con Dificultades en los Procesos Lectores de Segundo de Primaria  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Pilar López Parejo  
**Fecha de defensa:** 2021
- 5** **Título del trabajo:** Consistencia de las Evaluaciones Breves a Través de TECLE y PROLEC-R en el Modelo de Respuesta a la Intervención (Rtl) Aplicado a las Dificultades en Lectoescritura.  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Patricia Loza Martinez  
**Fecha de defensa:** 2020
- 6** **Título del trabajo:** Decodificación Lectora en el Segundo Ciclo de Educación Primaria  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sara García Lineros  
**Fecha de defensa:** 2020
- 7** **Título del trabajo:** Eficacia de la Metodología de Evaluación con el Modelo de Respuesta a la Intervención del Nivel 3 Antes del Diagnóstico de una Dificultad de Aprendizaje  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Santa Lidia Mancebo  
**Fecha de defensa:** 2020
- 8** **Título del trabajo:** Eficacia de una intervención con el Modelo de Respuesta a la Intervención (RTI) en sexto de primaria.  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Victoria Catalá Hidalgo  
**Fecha de defensa:** 2020
- 9** **Título del trabajo:** Estudio sobre apreciaciones y conocimientos de los docentes sobre el modelo de Respuesta a la Intervención (Rtl)  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marjorie Maúd Rodríguez Suazo  
**Fecha de defensa:** 2020
- 10** **Título del trabajo:** Mejora de la Eficacia del Procedimiento de Screening en el Ámbito Lector  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Laura Onieva Castón  
**Fecha de defensa:** 2020
- 11** **Título del trabajo:** Validez del Test de Eficacia Lectora (TECLE) para la detección de las dificultades lectoras en la fase de screening en el Modelo de Respuesta a la Intervención (RTI)  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marta Coronilla Navarro  
**Fecha de defensa:** 2020



- 12** **Título del trabajo:** Aplicación del Modelo de Respuesta a la Intervención (RTI) a una población de quinto de Educación Primaria con dificultades en decodificación y comprensión lectora.  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ángela Parrilla Pérez  
**Fecha de defensa:** 2019
- 13** **Título del trabajo:** Aplicación del Modelo de Respuesta a la Intervención (Rtl) a una muestra de Educación Primaria con dificultades en la decodificación y comprensión lectora.  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Estefanía de los Ángeles Romero Sánchez  
**Fecha de defensa:** 2019
- 14** **Título del trabajo:** Apreciaciones y conocimientos sobre el Modelo de Respuesta a la Intervención (RTI) en estudiantes de grado y máster de la Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Celeste Lopera Calero  
**Fecha de defensa:** 2019
- 15** **Título del trabajo:** Evaluación del Screening en nivel 1 del modelo RTI para la detección de dificultades lectoras.  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Claudia Reina Jiménez  
**Fecha de defensa:** 2019
- 16** **Título del trabajo:** Mejorando la decodificación y la comprensión lectora en alumnos de quinto de primaria: Modelo de Respuesta a la Intervención (RTI)  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Saúl Corzo Camacho  
**Fecha de defensa:** 2019
- 17** **Título del trabajo:** Aplicación del Modelo de Respuesta a la Intervención (RTI) en una población con dificultades de comprensión lectora en quinto de primaria  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Ana Mula  
**Fecha de defensa:** 2018
- 18** **Título del trabajo:** Conocimientos y Creencias de los Futuros Profesionales de la Educación sobre la Dislexia  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María del Carmen Martín  
**Fecha de defensa:** 2018
- 19** **Título del trabajo:** Dificultades en la Comprensión Lectora en 2o de Primaria aplicando el modelo Rtl  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Nieves Bernal  
**Fecha de defensa:** 2018



- 20** **Título del trabajo:** Relación entre la Decodificación Lectora y Competencia Psicomotora  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** July Cesarina  
**Fecha de defensa:** 2018
- 21** **Título del trabajo:** ¿Qué conocimientos tienen los profesionales de la educación sobre la dislexia y cómo modificarlos?  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María del Carmen Ruíz  
**Fecha de defensa:** 2018
- 22** **Título del trabajo:** Conocimiento sobre los Prerrequisitos Lectores: Estudio Comparativo entre Profesores en Ejercicio y Estudiantes de último curso de Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Esperanza Muñoz  
**Fecha de defensa:** 2017
- 23** **Título del trabajo:** Conocimiento sobre los prerrequisitos lectores: un estudio comparativo entre docentes de educación infantil y docentes de educación primaria  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Miriam Hinojosa  
**Fecha de defensa:** 2017
- 24** **Título del trabajo:** Conocimiento sobre los prerrequisitos lectores: un estudio comparativo entre docentes y estudiantes de la etapa de educación infantil  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Iria Viaño  
**Fecha de defensa:** 2017
- 25** **Título del trabajo:** Conocimiento sobre los prerrequisitos lectores: un estudio comparativo entre estudiantes de los grados de Educación Infantil y de Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sergio Cansado  
**Fecha de defensa:** 2017
- 26** **Título del trabajo:** El modelo Simple de Lectura en Lectores Noveles Adultos  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Alejandro Matías  
**Fecha de defensa:** 2017
- 27** **Título del trabajo:** La supresión diferencial de la subvocalización en las vías lectoras y su efecto en la comprensión y la velocidad lectora  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.



**Alumno/a:** Belén Gonsálvez  
**Fecha de defensa:** 2017

- 28 Título del trabajo:** La supresión diferencial de la subvocalización en las vías lectoras y su efecto en la comprensión y la velocidad lectora  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Jesús García  
**Fecha de defensa:** 2017
- 29 Título del trabajo:** Conciencia Fonológica y Hábitos Lectores  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Luisa Montero  
**Fecha de defensa:** 2016
- 30 Título del trabajo:** Estudio evolutivo de los procesos lectores en Educación Primaria. La velocidad de denominación como factor predictor en alumnos normolectores  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla. **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Lidia Corchado  
**Fecha de defensa:** 2016
- 31 Título del trabajo:** Habilidad en el Uso de Estrategias de Procesamiento Sintáctico: ¿Factor Favorecedor de la Comprensión Lectora?  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Celía García  
**Fecha de defensa:** 2016
- 32 Título del trabajo:** Modelo Simple de Lectura en Lectores Expertos Hispanohablantes  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Robles-alarcón, Andrea  
**Fecha de defensa:** 2016
- 33 Título del trabajo:** Comprensión Lectora y Velocidad de denominación como factores predictores en Alumnos Universitarios  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Lucas-muñoz, Desiré  
**Fecha de defensa:** 2015
- 34 Título del trabajo:** La Participación de la Familia, sus Necesidades y Expectativas Educativas. Un Análisis Comparativo entre México y España  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Jose Miguel Ramos  
**Fecha de defensa:** 2015



- 35** **Título del trabajo:** Velocidad de Denominación como predictor de la Velocidad Lectora  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Garcia-jimenez, Anabel  
**Fecha de defensa:** 2015
- 36** **Título del trabajo:** Velocidad de Denominación como predictor de la Velocidad Lectora  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla.  
**Alumno/a:** Higuera, Luna  
**Fecha de defensa:** 2015
- 37** **Título del trabajo:** Efecto de la Subvocalización en Lectores Expertos: Impacto en la Velocidad y la Comprensión Lectora  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Anel Tejada Ramírez  
**Fecha de defensa:** 2014
- 38** **Título del trabajo:** Efecto de la Subvocalización en Lectores Expertos: Impacto en la Velocidad y la Comprensión Lectora  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Pamela Michelle Ledesma-Rodríguez  
**Fecha de defensa:** 2014
- 39** **Título del trabajo:** Efecto de la Subvocalización en Lectores Expertos: Impacto en la Velocidad y la Comprensión Lectora  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ramona Moreta Muñoz  
**Fecha de defensa:** 2014
- 40** **Título del trabajo:** Emulación de dislexia superficial en normolectores de habla castellana  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Nerea Soláns Buisán  
**Fecha de defensa:** 2014
- 41** **Título del trabajo:** Emulación de dislexia superficial en normolectores de habla castellana  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Verónica Baena Loza  
**Fecha de defensa:** 2014
- 42** **Título del trabajo:** LAS INFLUENCIAS DEL BILINGÜISMO EN CAPACIDADES DE TEORÍA DE LA MENTE E INHIBICIÓN EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS DE 12 A 13 AÑOS INMERSOS EN UN PROGRAMA EDUCATIVO BILINGÜE  
**Codirector/a tesis:** David Saldaña Sage  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Inmaculada Servando Olmo  
**Fecha de defensa:** 2014
- 43** **Título del trabajo:** Calidad de Vida en Familias que tienen un hijo con Autismo o Parálisis Cerebral  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Escot Castaña



**Fecha de defensa:** 2013

**44 Título del trabajo:** Comprensión Lectora en Alumnos Universitarios: Factores Predictores

**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** María Dolores Nieto Gómez

**Fecha de defensa:** 2013

**45 Título del trabajo:** La relación existente entre las habilidades psicomotoras y lectoras en la población infantil

**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Sara Vargas Cabello

**Fecha de defensa:** 2013

## Participación en proyectos de innovación docente

**1 Título del proyecto:** EL RECURSO AUDIOVISUAL COMO GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO, SEGUIMIENTO, Y EVALUACIÓN DEL TFM: HACIA UN MODELO INNOVADOR EN EL DESARROLLO DEL TFM EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Entidad financiadora:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 2018 - 2019

**Duración:** 1 año

**2 Título del proyecto:** Diseño, desarrollo y evaluación de una rúbrica como instrumento para el seguimiento y evaluación de los Trabajos Fin de Máster (TFM).

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Entidad financiadora:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 2017 - 2018

**Duración:** 1 año

**3 Título del proyecto:** Ruta al Trabajo Fin de Grado: Aprendiendo a tomar decisiones en la realización de un TFG

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Entidad financiadora:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 2017 - 2018

**Duración:** 1 año

**4 Título del proyecto:** Las Prácticas Externas en el Máster de Formación y Orientación para el Trabajo. Trazando Redes de Colaboración

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Entidad financiadora:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 2016 - 2017



## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Intervención en Comprensión Lectora en Alumnado con Sordera e Implante Coclear (COMPETITIVO)  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz; Davie Saldaña Sage  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Andalucía (Consejería de Economía y Conocimiento) **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación  
**Cód. según financiadora:** US-1264792  
**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2020 - 31/01/2022  
**Cuantía total:** 51.887,87 €
- 2 Nombre del proyecto:** C-DAOEF Development of Computerized Adaptive Applications for the Dynamic Assessment and Enhancement of Executive Functions in Students with Neurodevelopmental and Learning Disorders.  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan José Navarro Hidalgo  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Comisión Europea - EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) **Tipo de entidad:** Europea  
**Cód. según financiadora:** 2019-1-ES01-KA201-065378  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2019 - 31/12/2021  
**Cuantía total:** 268.580 €
- 3 Nombre del proyecto:** Procesos de autorregulación en la lectura de personas con trastorno del espectro del autismo (AUTOTEA)  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** David Saldaña Sage; Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia Innovación y Universidades **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España  
**Cód. según financiadora:** PGC2018-096094-B-I00  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2019 - 31/12/2021



Cuantía total: 58.080 €



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

7d7feb82bc9f867e1282ef3343ef547a



- 4 Nombre del proyecto:** COST ACTION IS1406, Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond: a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language. Red COST (Miembro grupo trabajo 1)  
**Entidad de realización:** Unión Europea **Tipo de entidad:** Unión Europea  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Unión Europea  
**Fecha de inicio-fin:** 17/04/2015 - 16/04/2019  
**Cuantía total:** 121.999,48 €
- 5 Nombre del proyecto:** Adaptación del Inventario de Desarrollo Comunicativo (Cdi) de Macarthur-Bates a la Lengua de Signos Española  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Nombre del programa:** Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía  
**Cód. según financiadora:** P11-SEJ-7417  
**Fecha de inicio-fin:** 26/03/2013 - 26/03/2016 **Duración:** 1096 días  
**Cuantía total:** 66.140,76 €
- 6 Nombre del proyecto:** COMPRENSIÓN E INFERENCIAS PRAGMÁTICAS Y REFERENCIALES EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA Y DEL LENGUAJE  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** DAVID SALDAÑA SAGE  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Economía y Competitividad  
**Nombre del programa:** PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
**Cód. según financiadora:** PSI2010-17401  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 31/12/2013 **Duración:** 1460 días  
**Cuantía total:** 90.750 €
- 7 Nombre del proyecto:** Respuesta a la Intervención en Comprensión Lectora en Personas con Retraso en el Lenguaje Oral o Escrito  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; David Saldaña Sage  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio De Economía Y Competitividad  
**Cód. según financiadora:** PSI2015-65656-P  
**Fecha de inicio:** 01/01/2016 **Duración:** 1095 días  
**Cuantía total:** 64.977 €



## Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Validación de Pictogramas para el catálogo de señalización accesible de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Consejería de Igualdad, Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación (servicio de Prevención y Apoyo Familiar) **Tipo de entidad:** Junta de Andalucía
- Fecha de inicio:** 01/06/2020 **Duración:** 6 meses
- 2** **Nombre del proyecto:** Acompañamiento Psicopedagógico para la mejora de la Atención Educativa a la Población Infantil con Discapacidad de la Región de Amazonas (Perú)  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** David Saldaña  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Fecha de inicio:** 2017
- 3** **Nombre del proyecto:** Adaptación Española de la Batería NEPSY-II  
**Modalidad de proyecto:** De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 4  
**Entidad/es participante/s:** Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla; Pearson Educación S.A.  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Pearson Educación S.A **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, España
- Fecha de inicio:** 15/06/2012 **Duración:** 807 días  
**Cuantía total:** 14.640 €

## Resultados

### Resultados tecnológicos derivados de actividades especializadas y de transferencia no incluidos en apartados anteriores

- 1** **Descripción:** Dificultades lectoras. Actualización basada en evidencias.  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
 Fundación Vedruna Educación **Tipo de entidad:** Fundación  
**Ciudad entidad colaboradora:** Sevilla, Andalucía, España
- Fecha de inicio:** 2019 **Duración:** 5 días



- 2 Descripción:** Estrategias metodológicas para la resolución de problemas matemáticos  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
CEP Sevilla. Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** CEP  
**Ciudad entidad colaboradora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2019 **Duración:** 1 día
- 3 Descripción:** La Dislexia en el aula: Amplía tu mirada  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
CEP Sevilla. Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** CEP  
**Ciudad entidad colaboradora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2019 **Duración:** 3 días
- 4 Descripción:** Mejorando la competencia matemática del alumnado del CEIP Lope de Rueda  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
CEP Sevilla. Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** CEP  
**Ciudad entidad colaboradora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2019 **Duración:** 1 día
- 5 Descripción:** Desarrollo Cognitivo del Proceso de Enseñanza/Aprendizaje de la Escritura  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
CEP Sevilla. Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** CEP  
**Ciudad entidad colaboradora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2018 **Duración:** 62 días
- 6 Descripción:** Dificultades en RPM. VII Encuentro Provincial del profesorado de Matemáticas, Sevilla.  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
CEP Sevilla. Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** CEP  
**Ciudad entidad colaboradora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2018 **Duración:** 62 días
- 7 Descripción:** Curso de actualización científica sobre Discapacidad Intelectual: CI y Conducta adaptativa  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
Delegación de Cádiz del Colegio Oficial de Psicología **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones de Andalucía Occidenta  
**Ciudad entidad colaboradora:** Cádiz, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2017 **Duración:** 1 día
- 8 Descripción:** Evaluación Psicopedagógica e Intervención Educativa en las DA (II PARTE)  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
CEP Castilla de la Cuesta. Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** CEP  
**Ciudad entidad colaboradora:** Castilleja de la Cuesta, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2017 **Duración:** 62 días



- 9 Descripción:** Perfeccionamiento de estrategias de Evaluación e Intervención en Dislexia  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
CEP Sevilla. Junta de Andalucía  
**Fecha de inicio:** 2017 **Duración:** 62 días
- 10 Descripción:** EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
Consejería de Educación. Junta de Andalucía  
**Fecha de inicio:** 2016 **Duración:** 25 días
- 11 Descripción:** Curso de actualización científica sobre Discapacidad Intelectual  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
Delegación de Cádiz del Colegio Oficial de Psicología **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones de Andalucía Occidenta  
**Ciudad entidad colaboradora:** Cádiz, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2015 **Duración:** 1 día
- 12 Descripción:** Estrategias de Intervención y Respuesta Educativa al alumnado con NEAE por DA dentro del Plan de Formación de Perfeccionamiento  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
Consejería de Educación. Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Gobierno Autonómico  
**Ciudad entidad colaboradora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2014
- 13 Descripción:** Evaluación e Intervención Educativa con el Alumnado con Discapacidad Intelectual dentro del Plan de Formación de Perfeccionamiento  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
Consejería de Educación. Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Gobierno Autonómico  
**Ciudad entidad colaboradora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2013
- 14 Descripción:** Curso "Dificultades de Aprendizaje en Educación Primaria" dentro del Plan anual de formación permanente  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
Consejería de Educación. Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Gobierno Autonómico  
**Ciudad entidad colaboradora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2007
- 15 Descripción:** Curso "Resolución de problemas II" dentro de las Jornadas formativas provinciales para la mejora de las competencias básicas matemáticas en primaria  
**Entidad/es colaboradora/s:**  
Consejería de Educación. Junta de Andalucía  
**Ciudad entidad colaboradora:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 2007



## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; CARMEN MARIA DELGADO RIVAS; ALFONSO LUQUE LOZANO; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; DAVID SALDAÑA SAGE. Learning to Read: the Case of Moroccan Students who Learn Spanish. The Spanish journal of psychology. 16 - e107, pp. 1 - 9. UCM y COPM, 2013.

DOI: 10.1017/sjp.2013.109

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 6

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.706

**Posición de publicación:** 81

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Categoría:** Psychology multidisciplinary

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 129

**Resultados relevantes:** El estudio se dirige a evaluar las variables relativas a la L1 y a la L2 que influyen sobre la lectura de palabras y la comprensión lectora del alumnado de origen marroquí en el sur de España y a comparar su rendimiento en lectura con el de sus compañeros autóctonos de niveles socioeconómicos equivalentes. La muestra incluye a 38 alumnos de origen marroquí y 37 alumnos no inmigrantes, ambos grupos emparejados por el aula de escolarización. Para valorar el dominio de la L2 (español) y de la L1 (marroquí/árabe) se emplean una prueba de vocabulario comprensivo oral y un test de comprensión lectora que valora procesos a nivel léxico, semántico y sintáctico, además de la velocidad lectora. Los resultados muestran que el alumnado inmigrante difiere del autóctono en la lectura de palabras, velocidad lectora y el uso de signos de puntuación, pero es equivalente al no inmigrante en comprensión lectora. En el alumnado autóctono la comprensión lectora correlaciona significativamente con el vocabulario oral y los demás procesos lectores, sin embargo, en el alumnado de origen marroquí sólo lo hacía con el manejo de signos de puntuación el vocabulario receptivo oral en L2. Por otra parte, la asistencia a centros con recursos específicamente dirigidos a la población marroquí se asocia a un mejor nivel de lectura de palabras en el alumnado inmigrante.

**Publicación relevante:** Si

- 2 Isabel R. Rodríguez-Ortiz; Francisco J. Moreno-Pérez; Ian C Simpson; Marta Valdés-Coronel; David Saldaña. The influence of syntactic knowledge on reading comprehension varies as a function of oral vocabulary in Spanish-speaking children. Journal of Research in Reading. 44 - 3, pp. 695 - 714. 2021. ISSN 14679817

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 3 Francisco J. Moreno-Pérez; Isabel R. Rodríguez-Ortiz; Gema Tavares; David Saldaña. Comprehending reflexive and clitic constructions in children with autism spectrum disorder and developmental language disorder. International Journal of Language and Communication Disorders. pp. 884 - 898. 2020. ISSN 14606984

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 4 Ian Craig Simpson; Francisco Javier Moreno-Pérez; Isabel de los Reyes Rodríguez-Ortiz; Marta Valdés-Coronel; David Saldaña. The effects of morphological and syntactic knowledge on reading comprehension in Spanish speaking children. Reading and Writing. 33 - 2, pp. 329 - 348. 2020. Disponible en Internet en: <<http://link.springer.com/10.1007/s11145-019-09964-5>>. ISSN 0922-4777

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista



- 5** Isabel R Rodríguez-Ortiz; Mar Pérez; Marian Valmaseda; Coral Cantillo; María Aranzazu Díez; Ignacio Montero; F Javier Moreno-Pérez; María Jesús Pardo-Guijarro; David Saldaña. A Spanish Sign Language (LSE) Adaptation of the Communicative Development Inventories. The Journal of Deaf Studies and Deaf Education. 2019. Disponible en Internet en: <<https://academic.oup.com/jdsde/advance-article/doi/10.1093/deafed/enz033/5593697>>. ISSN 1081-4159  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 6** Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz; Francisco Javier Moreno Pérez; Pablo Delgado Herrera; David Saldaña Sage. The Development of Anaphora Resolution in Spanish. Journal of Psycholinguistic Research. pp. 1 - 21. Springer, 2019.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 7** ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; David Saldaña Sage; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. How speechreading contributes to reading in a transparent orthography: the case of Spanish deaf people. Journal of Research in Reading. 40 - 1, pp. 75 - 90. 2017.  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.673
- 8** FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; David Saldaña Sage; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ. Reading Efficiency of Deaf and Hearing People in Spanish. Journal of Deaf Studies and Deaf Education. 20, pp. 374 - 384. 2015.  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1,551
- 9** ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; DAVID SALDAÑA SAGE; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. Support, Inclusion, and Special Education Teachers' Attitudes toward the Education of Students with Autism Spectrum Disorders. Autism Research and Treatment. 2012 - 259468, pp. 1 - 8. Hindawi Publishing Corporation, 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.hindawi.com/journals/aurt/2012/259468/>>.  
**DOI:** 10.1155/2012/259468  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Nº total de autores:** 3
- 10** DAVID SALDAÑA SAGE; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ. Eficacia de las intervenciones de naturaleza psicológica en los TEA: Evidencias disponibles. Todo sobre el autismo. Trastornos del Espectro Autista (TEA). Guía completa basada en la Ciencia y en la Experiencia. 1, pp. 193 - 220. Tarragona, Cataluña(España): Altaria, 2012. Disponible en Internet en: <[http://www.altariaeditorial.com/docs\\_books/%201338886020\\_978-94-940092-0-4.pdf](http://www.altariaeditorial.com/docs_books/%201338886020_978-94-940092-0-4.pdf)>. ISBN 978-94-940092-0-4  
**Depósito legal:** T-687-2012  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Nº total de autores:** 2



## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** También en la Universidad una imagen guía más que mil palabras: promoviendo la accesibilidad cognitiva y universal a través de la validación de nuevos pictogramas

**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Universidades Inclusivas (CIUIS) (International Congress of Inclusive Universities)

**Ciudad de celebración:** Sevilla, Andalucía, España

**Fecha de celebración:** 20/09/2021

**Fecha de finalización:** 22/09/2021

**Entidad organizadora:** Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Grupos de trabajo Andaluz de Accesibilidad; David Saldaña Sage; Isabel R. Rodríguez Ortiz; Francisco Javier Moreno Pérez; Miriam Rivero Contreras; Marta Ortiz Gómez; Gema Erena Guardia; Adrián Solís Campos.
- 2 Título del trabajo:** Promoviendo un entorno escolar accesible e inclusivo: un estudio de validación de nueva señalización visual para centros educativos

**Nombre del congreso:** Congreso Internacional en Participación Social e Educación Inclusiva

**Ciudad de celebración:** Madrid, Comunidad de Madrid, España

**Fecha de celebración:** 15/09/2021

**Fecha de finalización:** 17/09/2021

**Entidad organizadora:** Grupo EQUIDEI
- 3 Título del trabajo:** Estudio piloto de la adaptación online de una intervención sobre la monitorización de la comprensión lectora: eliminando la brecha entre el aula real y el aula digital.

**Nombre del congreso:** IX Congreso Intenacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

**Ciudad de celebración:** Barcelona, Cataluña, España

**Fecha de celebración:** 01/07/2021

**Fecha de finalización:** 02/07/2021

**Entidad organizadora:** Asociación Multidisciplinar de Invetigación Educativa (AMIE)

Vanessa Fernández Torres; Nuria Calet Ruiz; Joaquín A. Ibáñez Alfonso; Gracia Jiménez Fernández; Francisco Javier Moreno Pérez; Juan José Navarro Hidalgo; Miriam Rivero Contreras; Ian Craig Simpson; Adrián Solís Campos; Marta Valdés Coronel; David Saldaña Sage.
- 4 Título del trabajo:** Más que colocar pictogramas en la pared: Validación de la señalización visual para la accesibilidad cognitiva.

**Nombre del congreso:** X Congreso de Psicología y Educación. De la red neuronal a la red social: bienestar y convivencia

**Ciudad de celebración:** Córdoba, Andalucía, España

**Fecha de celebración:** 16/06/2021

**Fecha de finalización:** 19/06/2021

**Entidad organizadora:** Asociación científica de psicología y educación

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Adrián Solís; Gema Erena; Miriam Rivero; Marta Ortiz; Isabel de los Reyes Rodríguez; Francisco Javier Moreno; David Saldaña.
- 5 Título del trabajo:** Un estudio aleatorizado del impacto diferencial de la intervención en vocabulario, sintaxis y monitorización sobre la comprensión lectora

**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional AECL. Lectura y Dificultades Lectoras

**Ciudad de celebración:** Alicante, Comunidad Valenciana, España



**Fecha de celebración:** 27/05/2020

**Fecha de finalización:** 29/05/2020

**Entidad organizadora:** Asociación Española de Comprensión Lectora

David Saldaña Sage; Francisco Javier Moreno Pérez; Isabel de los R. Rodríguez Ortiz.

- 6 Título del trabajo:** The effect of syntactic, vocabulary, and monitoring interventions on accuracy and eye movements in reading comprehension  
**Nombre del congreso:** Third Workshop on Reading and Developmental Dyslexia  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián, País Vasco, España  
**Fecha de celebración:** 02/10/2019  
**Fecha de finalización:** 03/10/2019  
**Entidad organizadora:** The Basque Center on Cognition, Brain and Language  
Marta Valdés; Francisco Javier Moreno; Isabel de los Reyes Rodríguez; Ian Simps; David Saldaña.
- 7 Título del trabajo:** The Effects of Morphological and Syntactic Knowledge on Reading Comprehension in Spanish Speaking Children  
**Nombre del congreso:** 7th International Congress of Educational Sciences and Development  
**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 24/04/2019  
**Fecha de finalización:** 26/04/2019  
**Entidad organizadora:** Asociación Española de Psicología Conductual (AEPIC)  
Ian Craig Simpson; Francisco Javier Moreno Pérez; Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz; Marta Valdés Coronel; David Saldaña Sage.
- 8 Título del trabajo:** Impact of oral language and metacognitive interventions on reading comprehension: A comparison study  
**Nombre del congreso:** Twenty-Fifth Annual Meeting of the Society for the Scientific Study of Reading  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Brighton, Reino Unido,  
**Fecha de celebración:** 18/07/2018  
**Entidad organizadora:** SSSR  
David Saldaña Sage; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; IAN SIMPSON; Marta Valdés Coronel; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ.
- 9 Título del trabajo:** Si falla el vocabulario, ¿debemos intervenir en sintaxis para mejorar la comprensión lectora?  
**Nombre del congreso:** XXXI Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Granada,  
**Fecha de celebración:** 28/06/2018  
**Entidad organizadora:** AELFA  
ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; David Saldaña Sage; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; IAN SIMPSON; Marta Valdés Coronel.
- 10 Título del trabajo:** Impact of vocabulary and syntax interventions on the reading of poor comprehenders: a randomized-controlled study  
**Nombre del congreso:** 10th European Congress of Speech and Language Therapy, CPLOL  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Estoril, Cascais ( Portugal),  
**Fecha de celebración:** 10/05/2018  
**Entidad organizadora:** CPLOL



ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; IAN SIMPSON; Marta Valdés Coronel; David Saldaña Sage.

- 11** **Título del trabajo:** A comprehension-monitoring intervention: Effects on online comprehension strategies in children with poor comprehension  
**Nombre del congreso:** TaalStaal Conference  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Utrecht, Holanda,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2017  
**Entidad organizadora:** University of Utrecht  
Marta Valdés Coronel; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; IAN SIMPSON; David Saldaña Sage.
- 12** **Título del trabajo:** Service provision to children with developmental language disorder in Spain  
**Nombre del congreso:** TaalStaal Conference  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Utrecht, Holanda,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2017  
**Entidad organizadora:** University of Utrecht  
David Saldaña Sage; Acosta, Víctor; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; Ramírez-santana, Gustavo M.; Marta Valdés Coronel; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ.
- 13** **Título del trabajo:** Syntactic Knowledge is More Strongly Related to Reading Comprehension in Spanish Speaking Children with Low Oral Vocabulary Compared to Typically Developing Children  
**Nombre del congreso:** TaalStaal Conference  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Utrecht, Holanda,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2017  
**Entidad organizadora:** University of Utrecht  
ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; David Saldaña Sage; IAN SIMPSON; Marta Valdés Coronel.
- 14** **Título del trabajo:** Los efectos del conocimiento morfológico y sintáctico sobre la comprensión lectora en niños españoles  
**Nombre del congreso:** XI Encuentro Andaluz de Investigación En Lectoesctrura  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 13/10/2017  
**Entidad organizadora:** Universidad LOYOLA Andalucía  
IAN SIMPSON; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; Marta Valdés Coronel; David Saldaña Sage.
- 15** **Título del trabajo:** El desarrollo del vocabulario temprano en niños oyentes bilingües bimodales  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional de Lingüística Clínica  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Barcelona,  
**Fecha de celebración:** 18/11/2015  
**Entidad organizadora:** Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad  
MARÍA JESÚS PARDO GUIJARRO; MARIA ARÁNZASU DÍEZ ABELLA; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; IGNACIO MONTERO GARCÍA-CELAY; Cantillo-horriilo, Coral; MARÍA DEL MAR PEREZ MARTÍN; MARIA ANGELES VALMASEDA BALANZATEGUI; David Saldaña Sage; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ.



- 16 Título del trabajo:** Spanish Sign Language Adaptation of the MacArthur Communicative Development Inventory (CDI)  
**Nombre del congreso:** 22nd International Congress on the Education of the Deaf  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** ATENAS, Grecia  
**Fecha de celebración:** 06/07/2015  
**Entidad organizadora:** University of Patras  
MARÍA DEL MAR PEREZ MARTÍN; MARIA ANGELES VALMASEDA BALANZATEGUI; MARIA ARÁNZAZU DÍEZ ABELLA; David Saldaña Sage; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; IGNACIO MONTERO GARCÍA-CELAY; MARÍA JESÚS PARDO GUIJARRO; Cantillo-horrillo, Coral; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ.
- 17 Título del trabajo:** La evaluación del desarrollo temprano del vocabulario en LSE  
**Nombre del congreso:** III Congreso CNLSE sobre adquisición, aprendizaje y evaluación de la lengua de signos española  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** MADRID, Comunidad de Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** CNLSE **Tipo de entidad:** Fundación  
ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; Cantillo-horrillo, Coral; MARIA ANGELES VALMASEDA BALANZATEGUI; MARIA ARÁNZAZU DÍEZ ABELLA; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; IGNACIO MONTERO GARCÍA-CELAY; MARÍA JESÚS PARDO GUIJARRO; DAVID SALDAÑA SAGE; MARÍA DEL MAR PEREZ MARTÍN.
- 18 Título del trabajo:** El Papel de la Lectura Labiofacial en la Comprensión Lectora de las Personas Sordas  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE TENDENCIAS ACTUALES EN EL ESTUDIO DE LA LECTURA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Madrid, Comunidad de Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Entidad organizadora:** Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad  
ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ.
- 19 Título del trabajo:** How do good deaf readers differ from good hearing readers?  
**Nombre del congreso:** 20th annual conference for the Society for the Scientific Study of Reading  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** HONG KONG, China  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Entidad organizadora:** SOCIETY FOR THE SCIENTIFIC STUDY OF READING  
ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; DAVID SALDAÑA SAGE; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; JUAN JOSÉ NAVARRO HIDALGO.
- 20 Título del trabajo:** La contribución de la lectura labiofacial al rendimiento lector de las personas sordas  
**Nombre del congreso:** XXVIII Congreso Internacional de AELFA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)



C

Ciudad de celebración: MÓDULO MADRID, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 2012

7d7feb82bc9f867e1282ef3343ef547a



**Fecha de finalización:** 2012

**Entidad organizadora:** AELFA

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; DAVID SALDAÑA SAGE; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ.

**21 Título del trabajo:** Procesos metacognitivos e inferenciales en la comprensión lectora de las personas con TEA.

**Nombre del congreso:** XVI Congreso Nacional de AETAPI

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Fecha de celebración:** 2012

**Fecha de finalización:** 2012

**Entidad organizadora:** AETAPI

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

MARÍA JOSÉ TIRADO MARAVER; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; ANTONIO AGUILERA JIMENEZ; ALFONSO LUQUE LOZANO; González, Inmaculada; DAVID SALDAÑA SAGE.

**22 Título del trabajo:** Pueden inferir y no lo saben: metacognición y comprensión en lectores con autismo

**Nombre del congreso:** XXVIII Congreso Internacional de AELFA

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** MADRID, España

**Fecha de celebración:** 2012

**Entidad organizadora:** AELFA

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

DAVID SALDAÑA SAGE; Tirado -maraver, María José; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; González-navarro, Inmaculada; ALFONSO LUQUE LOZANO; ANTONIO AGUILERA JIMENEZ.

**23 Título del trabajo:** ¿SON CAPACES LOS LECTORES CON AUTISMO DE SITUARSE EN LA PERSPECTIVE DEL PROTAGONISTA DE UNA HISTORIA?

**Nombre del congreso:** VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. III CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** VALLADOLID, España

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

**Entidad organizadora:** ASOCIACIÓN NACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

MARÍA JOSÉ TIRADO MARAVER; De Vega-,Manuel; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; Saldaña-,David.

**24 Título del trabajo:** SPATIAL AND EMOTIONAL PERSPECTIVE TAKING IN THE READING OF TEXTS IN PERSONS WITH AUTISM

**Nombre del congreso:** Neuroscience and Education Workshop

**Tipo evento:** WORKSHOP

**Tipo de participación:** Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación



C

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2012

7d7feb82bc9f867e1282ef3343ef547a

**Fecha de finalización:** 2011

**Entidad organizadora:** CONSORCIO COEDUCA

M. JOSÉ TIRADO MARAVER; MANUEL DE VEGA; FRANCISCO JAVIER MORENO PÉREZ; DAVID SALDAÑA SAGE.

## Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** A Pilot Study of an Online Gaming-based Reading Comprehension Monitoring Intervention  
**Nombre del evento:** e-LADDA CON 21: Understanding Language and Literacy Development in the Digital Age  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 28/09/2021  
**Fecha de finalización:** 29/09/2021  
**Ciudad entidad organizadora:** Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje, Andalucía, España  
Marta Ortiz; David Saldaña; Reyes Juárez; Nuria Calet; Vanessa Fernández; Adrián Solís; Gracia Fernández; Francisco Javier Moreno; Juan José Navarro; Ian Simpson; Marta Valdés; Isabel R. Rodríguez.
- 2 Título del trabajo:** Intervenciones mejorar la lectura: impacto en comprensión lectora y movimientos oculares  
**Nombre del evento:** XIII Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura  
**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 08/07/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada  
Marta Valdés; Francisco Javier Moreno; Isabel de los Reyes Rodríguez; Ian Simp; David Saldaña.
- 3 Título del trabajo:** Intervención en automonitorización de la comprensión lectora: una experiencia con grupos grandes  
**Nombre del evento:** XIII Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura  
**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 08/07/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada      **Tipo de entidad:** Universidad  
Marta Valdés; David Saldaña; Francisco Javier Moreno; Ian Simpson; Isabel de los R. Rodríguez.
- 4 Título del trabajo:** An intervention to improve reading comprehension, part 1: the impact of oral language and metacognitive skills  
**Nombre del evento:** XII Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura  
**Ciudad de celebración:** Córdoba, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 24/09/2018  
**Fecha de finalización:** 24/09/2018  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba -      **Tipo de entidad:** Universidad  
Universidad Loyola Andalucía  
  
**Ciudad entidad organizadora:** Córdoba, Andalucía, España  
David Saldaña Sage; Francisco Javier Moreno Pérez; Ian Simpson; Marta Valdés Coronel; Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz.
- 5 Título del trabajo:** Una intervención para mejorar la comprensión lectora, parte 2: el impacto de la monitorización  
**Nombre del evento:** XII Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura

Fecha de finalización: 2011



**Fecha de celebración:** 24/09/2018

**Fecha de finalización:** 24/09/2018

**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba - **Tipo de entidad:** Universidad  
Universidad Loyola Andalucía

**Ciudad entidad organizadora:** Córdoba, Andalucía, España

Marta Valdés Coronel; Francisco Javier Moreno Pérez; Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz; David Saldaña Sage; Ian Simpson.

**6 Título del trabajo:** Efectos de la Subvocalización en Lectores Expertos: Impacto en la Velocidad y la Comprensión Lectora.

**Nombre del evento:** X Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura

**Tipo de evento:** Seminario

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Ciudad de celebración:** Cádiz,

**Fecha de celebración:** 2016

**Entidad organizadora:** Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad  
FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ.

**7 Título del trabajo:** Intervenciones en vocabulario, sintaxis y funciones ejecutivas para mejorar la comprensión lectora: un estudio piloto.

**Nombre del evento:** X Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura

**Tipo de evento:** Seminario

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Ciudad de celebración:** Cádiz,

**Fecha de celebración:** 2016

**Entidad organizadora:** Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad  
Marta Valdés Coronel; FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ; IAN SIMPSON; David Saldaña Sage.

**8 Título del trabajo:** Eficiencia lectora en sordos y oyentes hispanoparlantes

**Nombre del evento:** IX Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura

**Tipo de evento:** Seminario

**Ciudad de celebración:** - Jaén, España,

**Fecha de celebración:** 2015

**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén  
FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ; David Saldaña Sage; ISABEL REYES RODRIGUEZ ORTIZ.

**9 Título del trabajo:** ¿Existe alguna variable que identifique específicamente a los buenos lectores sordos?

**Nombre del evento:** VII ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA

**Tipo de evento:** Seminario

**Intervención por:** Por invitación

**Ciudad de celebración:** GRANADA, Andalucía, España

**Fecha de celebración:** 2013

**Fecha de finalización:** 2013

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
FRANCISCO JAVIER MORENO PEREZ.

**10 Título del trabajo:** ¿SON LOS BUENOS LABIOLECTORES MEJORES LECTORES? EL CASO DE LAS PERSONAS SORDAS

**Nombre del evento:** V ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA

**Tipo de evento:** Seminario



**Intervención por:** Por invitación

**Ciudad de celebración:** JAÉN, Andalucía, España

**Fecha de celebración:** 2011

**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén

**Tipo de entidad:** Universidad

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Organización de actividades de I+D+i

**1 Título de la actividad:** VI ENCUENTRO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN EN LECTOESCRITURA

**Tipo de actividad:** JORNADAS CIENTÍFICAS

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad convocante:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad convocante:** SEVILLA, Andalucía, España

**Fecha de inicio-fin:** 20/09/2012 - 21/09/2012

**Duración:** 2 días

**2 Título de la actividad:** Formación Avanzada en Psicología. Profundización en los Estudios de Posgrado

**Tipo de actividad:** Jornadas

**Ámbito geográfico:** Local

**Entidad convocante:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras  
Universitarios y Asimilados

**Ciudad entidad convocante:** Sevilla, Andalucía, España

**Fecha de inicio:** 2015

**3 Título de la actividad:** Jornadas de Prácticas Externas y Postgrado

**Tipo de actividad:** Jornadas

**Ámbito geográfico:** Local

**Entidad convocante:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras  
Universitarios y Asimilados

**Ciudad entidad convocante:** Sevilla, Andalucía, España

**Fecha de inicio:** 2014

### Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

**1 Nombre de la actividad:** Revisor

**Funciones desempeñadas:** Revisor de originales para la Revista de Humanidades y Ciencias Sociales

**Entidad de realización:** Universidad de Huelva

**Tipo de entidad:** Universidad

**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en  
revistas científicas o tecnológicas

**Frecuencia de la actividad:** 1

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Fecha de inicio-fin:** 2013 - 28/01/2014

**2 Nombre de la actividad:** Revisor de Originales

**Funciones desempeñadas:** Revisor de originales para la Revista Cultura y Educación

**Entidad de realización:** C&E

**Fecha de inicio:** 2020

**3 Nombre de la actividad:** Revisor de Originales

**Funciones desempeñadas:** Revisor de originales para la Revista Culture and Education

**Entidad de realización:** FIA

**Fecha de inicio:** 2020



- 4** **Nombre de la actividad:** Revisor de Originales  
**Funciones desempeñadas:** Revisor de originales para la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología  
**Entidad de realización:** RLFA  
**Fecha de inicio:** 2019
- 5** **Nombre de la actividad:** Revisor de originales  
**Funciones desempeñadas:** Revisor de originales para la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología  
**Entidad de realización:** RLFA  
**Fecha de inicio:** 2017
- 6** **Nombre de la actividad:** Revisor de originales  
**Funciones desempeñadas:** Revisor de originales para la revista Journal of Research in Reading  
**Entidad de realización:** UKLA  
**Fecha de inicio:** 2015
- 7** **Nombre de la actividad:** Revisor de originales  
**Funciones desempeñadas:** Revisor de originales para la Revista Estudios sobre Educación  
**Entidad de realización:** Estudios sobre Educación **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 2014
- 8** **Nombre de la actividad:** I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador externo científico  
**Entidad de realización:** Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa  
**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España  
**Fecha de inicio:** 2012

## Otros méritos

### Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 5  
**Entidad acreditante:** Agencia Andaluza de Evaluación. Consejería de Innovación Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Fecha de obtención:** 24/10/2019
- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 2  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad acreditante:** Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Fecha de obtención:** 06/06/2019