

Dra. María-José Rodríguez-Conde
<http://orcid.org/0000-0002-2509-1901>

Curriculum vitae

(Investigador)

Dra. MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ CONDE

Catedrática de Universidad de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Vicerrectora de Calidad y Enseñanzas de la Universidad de Salamanca (2020-2024)

ResearcherID: **B-8279-2011**
ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2509-1901>
SCOPUSID: **15036681200**

Tramos de Investigación (sexenios CNEAI): 5 (01/01/2024)
Tramos de Docencia (quinquenios): 6 (3 excelentes Docencia-USAL, 01/01/2020)
Tramos de Transferencia (Sexenio CNEAI): 1 (hasta 2005)
Premio Gloria Begué a la trayectoria de Excelencia en la Docencia en la USAL
Premio María de Maeztu a la Excelencia Científica de la USAL

Fecha: **06/02/2025**

Índice

Datos de Identificación	3
Perfiles:.....	4
Impacto de Citas (Posición e Internacionalización): WOS: B-8279-2011	4
CV Breve:.....	6
1. Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas (desde 2010-...).	8
1.0. Convocatorias competitivas internacionales (Banco Mundial)	8
1.1. Convocatorias competitivas europeas:.....	8
1.2. Convocatoria I+D+i Nacional (Programa de Gestión del Conocimiento, antes Programa de Excelencia y Programa de Redes Temáticas):	13
1.3. Convocatoria I+D+i Regionales:	15
1.3.1. <i>Proyectos de Investigación para Educación No Universitaria (colaboración con Universidad)</i>	15
1.3.2. <i>Proyectos de Investigación CCAA</i>	15
1.4. Convocatoria I+D+i Regionales: Proyecto de Excelencia de la Comunidad de Andalucía	16
1.5. Convocatoria Nacional del Ministerio de Educación: Programa de Estudios y Análisis.	16
1.6. Proyectos Internacionales (AECID).	17
1.7. Contratos_Proyectos Art. 83:.....	17
1.8. Premios de Fundaciones USAL:	18
1.9. Proyectos competitivos de la Universidad de Salamanca (Investigación).....	18
1.10. Proyectos competitivos de la Universidad de Salamanca (Innovación docente):.....	19
2. Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos (2006-2022)	22
2.0. Índices de Impacto personal	22
2.1. Artículos en revistas científicas (2010-...):	24
2.2. Libros (2006-...):	32
2.3. Capítulos de libros (2006-...) y . Actas TEEM (SCOPUS):	33
2.4. Conferencias o ponencias invitada:	40
2.5. Comunicaciones publicadas:	41
5. Tesis Doctorales dirigidas	51
6. Directora de Becas de Investigación competitivas (FPU, FPI)	57
7. Conferencias y Mesas redondas por invitación	59
7. Participación en comités y representaciones internacionales / Experiencia de gestión de I+D	59
8. Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar	62

Datos de Identificación

Apellidos: **RODRÍGUEZ CONDE**

Nombre: **MARÍA JOSÉ**

DNI:

Fecha de nacimiento:

Sexo: MUJE

Situación profesional actual

Organismo: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE EDUCACIÓN

Depto.: Didáctica, organización y métodos de investigación

Area de Conocimiento.: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (MIDE)

Dirección postal: Paseo Canalejas, 168. 37008-Salamanca

Teléfono centralita USAL: 923294500

Móvil:

Correo electrónico: mjrconde@usal.es

Especialización (Códigos UNESCO): 3325-5801

Categoría profesional: CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD

Fecha de inicio: BOE 07/08/2017

Situación administrativa

☒ Plantilla

☐ Contratado

☐ Interino

☐ Becario

☐ Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo ☒

A tiempo parcial ☐

Líneas de investigación. Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Investigación evaluativa, metodología de evaluación de programas, tecnologías de la información y comunicación en Educación, evaluación y calidad universitaria, metodología de investigación y evaluación educativa, análisis cuantitativo de datos en educación, e-assesment, evaluación de competencias básicas en educación secundaria.

Formación Académica

Titulación Superior

Centro

Fecha

DOCTORA EN PEDAGOGÍA	FACULTAD DE EDUCACIÓN (UNIV. DE SALAMANCA)	18-07-94
LDA. EN FILOSOFÍA Y CC. DE LA EDUCACIÓN (CC. DE LA EDUCACIÓN)	FACULTAD DE EDUCACIÓN (UNIV. DE SALAMANCA)	JUNIO-1988
DIPLOMADA EN MAGISTERIO (CIENCIAS)	E.U. FORM. PROF. Palencia (UNIVERSIDAD DE VALLADOLID)	JUNIO-1985

Actividades anteriores de carácter científico profesional

FECHAS

PUESTO DE TRABAJO

INSTITUCIÓN

01/09/1986 - 01/09/1988	Becaria de Colaboración en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Universidad de Salamanca
31/08/1988 - 31/08/1989	Profesora interina EGB (Salamanca)	Ministerio de Educación y Ciencia
01/09/1989 - 01/02/1990	Profesora Interina EGB (Salamanca)	Ministerio de Educación y Ciencia
17/11/1989 - 02/10/1990	Pedagoga (Orientadora) Equipos Generales del MEC, oposición (situación: excedencia por incompatibilidad)	Ministerio de Educación y Ciencia
01/02/1990 - 31/12/1993	Becaria FPU (MEC)	Universidad de Salamanca
01/01/1994 - 31/01/1999	Profesora Ayudante de Facultad	Universidad de Salamanca
01/01/1999 - 30/11/1999	Profesora Asociado *	Universidad de Salamanca
05/11/1999 - 07/08/2017	Profesora Titular de Universidad (Acreditada a CU en marzo de 2014)	Universidad de Salamanca
08/08/2017 - actualidad	Catedrática de Universidad	Universidad de Salamanca

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
INGLÉS	B1	B1	B1
FRANCÉS	A1	A2	A1

Perfiles:

ResearcherID: B-8279-2011 (<http://www.researcherid.com/rid/B-8279-2011>)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2509-1901>

Producción científica USAL: <https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56749/detalle>

Google scholar (open): <https://scholar.google.es/citations?user=C2QIzRsAAAAJ&hl=en>

Researchgate.net: https://www.researchgate.net/profile/Maria_Jose_Conde2

Dialnet Metrics: <https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/571622>

GRIAL: <http://grial.usal.es/grial/user/8>

Twitter: <http://twitter.com/mjrconde>

Linkedin: <https://es.linkedin.com/pub/maría-josé-rodríguez-conde/33/941/457>

Facebook: <https://www.facebook.com/mjrconde>

Mendeley: <https://www.mendeley.com/profiles/maria-jose-rodriguez-conde/>

Academia.edu: <https://usal.academia.edu/Mar%C3%ADaJos%C3%A9Rodr%C3%ADguezConde>

USAL: Portal del Investigador: <https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56749/detalle>

Impacto de Citas (Posición e Internacionalización): WOS: B-8279-2011

× Close full metrics dashboard

Metrics Dashboard

Web of Science Core Collection metrics

Citation counts are from Web of Science Core Collection.

164

Publications in
Web of Science

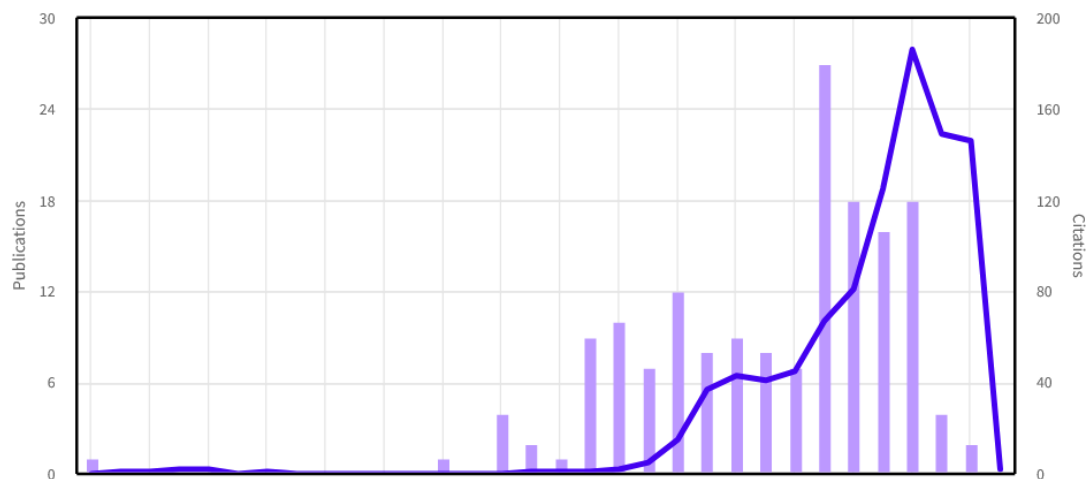
954

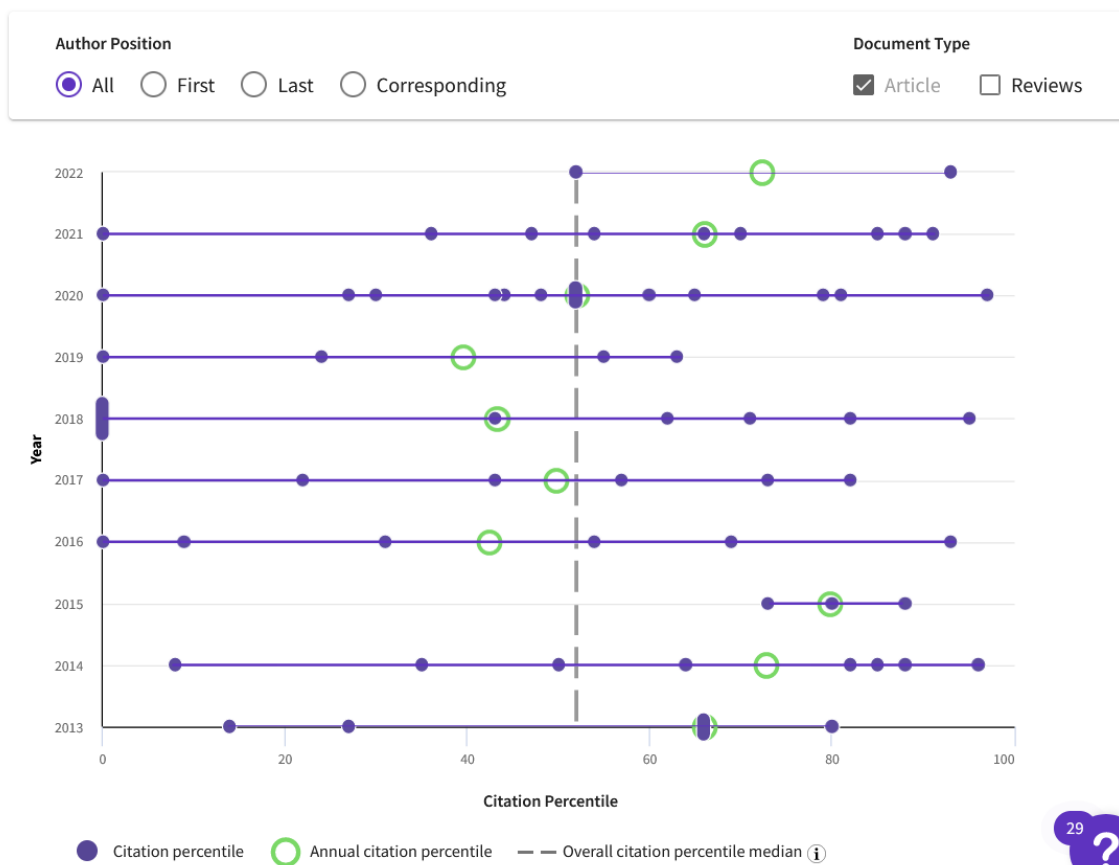
Sum of Times
Cited

15

H-Index

Times Cited and Publications Over Time





29 ?

Países e instituciones donde son citadas mis publicaciones:

+
-



CV Breve:

Catedrática de Universidad de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Salamanca.

Ha ocupado el cargo de Vicerrectora de Calidad y Enseñanzas de Grado de la Universidad de Salamanca desde noviembre de 2021 a marzo de 2024 (anteriormente, Vicerrectora de Docencia e Innovación Educativa, desde mayo de 2020 a noviembre de 2021). Directora del Grupo de Investigación pedagógica en “Evaluación Educativa y Orientación”, integrado en la Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León, de carácter interdisciplinar, “Grupo de investigación en Interacción y eLearning” (UIC 080).

Ha dirigido durante más de diez años el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, consiguiendo el reconocimiento del mismo como Instituto de Investigación LOU en 2008 y en 2018. Ha dirigido seis Proyectos nacionales I+D+i consecutivos desde 2006 a la actualidad, y varios proyectos de transferencia (art.83 LOU, actual art.60 LOSU). Ha participado como investigadora en varios proyectos europeos interdisciplinares (Erasmus+, H2020) e internacionales (Banco Mundial-Costa Rica, AECID, etc.). Es autora de más de ochenta artículos de investigación sobre evaluación de competencias informacionales, evaluación de programas en educación, evaluación de la actividad docente y cuenta con cinco sexenios de investigación/transferencia acreditados por la CNEAI. Ha dirigido/codirigido 35 tesis doctorales hasta 2023, de las que seis proceden de ayudas predoctorales y han continuado en figuras permanentes de profesor universitario del Área MIDE.

Extensa experiencia como evaluadora externa de Enseñanzas Universitarias nacionales en ANECA (Academia, Docencia), ACCUA (anterior, DEVA), AQU y UNIBASQ (Programas de Verificación, Seguimiento y Renovación de Acreditación, como vocal y presidenta de comisiones de visita externa en Grado, Máster y Doctorado) y en la gestión de la evaluación de Proyectos de investigación nacionales, Ayudas Ramon y Cajal y Juan de la Cierva en la AEI, dentro de la Comisión EDU como colaboradora entre 2018, 2019 y 2020.

Ha recibido el Premio Gloria Begué a la trayectoria de Excelencia en la docencia en la USAL y el Premio María de Maeztu a la Excelencia Científica de la USAL.

Identidad digital (investigadora): <http://orcid.org/0000-0002-2509-190>

PERFIL ACADÉMICO:

- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Ciencias de la Educación) (USAL, 1988)
- Diplomada en Formación del Profesorado de EGB (Ciencias) (UVA, 1985)
- Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (Ciencias de la Educación) (USAL 1994)
- Profesora Titular de Universidad de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (1999)
- Catedrática de Universidad de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (2017-...)

GESTIÓN

- VICERRECTORA DE DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA USAL (mayo 2020 a 30/11/2021) y VICERRECTORA DE CALIDAD Y ENSEÑANZAS DE GRADO (30/11/2021 BOCYL 12/02/2022 a 18/05/2024)
- Directora del Instituto de Investigación “Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, IUCE” (2009-2020). Secretaria Académica del IUCE(1998-2009) y
- Coordinadora EEES de la Universidad de Salamanca, asesora Vic.Docencia (2008- 2010)
- Secretaria de la Comisión de Docencia delegada de Consejo de Gobierno (2008-2012)
- Directora de Master Universitario online MEVINAP (2019-)
- Secretaria de comisión académica y de calidad del Programa de Doctorado (2012-2022)

- Presidenta de Comisiones de Evaluación externa para la renovación de acreditaciones de Enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado para la ANECA, la DEVA (Andalucía) y AQU y miembro externo de la Comisión para la evaluación del Programa Docencia (CEMIE) de AQU (Cataluña).
- Miembro colaborador de la Agencia Estatal de Investigación en la Comisión de Ciencias de la Educación (EDUC) en Plan I+D (2018-2020) en Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Miembro del Grupo de Expertos de Bolonia EEES del Ministerio de Educación (Experts TEAM).
- Miembro de la Comisión Nacional de Ciencias Sociales y Jurídicas en ANECA en el Programa Verifica (2008-2012).
- Miembro de la Comisión Asesora Nacional de I Sexenio de Transferencia en ANECA (2019-2020).

DOCENCIA

- 6 quinquenios de docencia (1990-2019).
- 3 Docencia de Excelencia (2004-2017)
- Premio «Gloria Begué» a la trayectoria de Excelencia en la Docencia de la Universidad de Salamanca (2021)
- Imparte asignaturas de Grado: Pedagogía – Educación Social
- Imparte asignaturas en Másteres Universitarios: Evaluación e Investigación en Contextos e Instituciones de Aprendizaje – MUPES – Tics en educación – Estudios globales en Educación – Innovación en Didácticas Especiales
- Directora de más de 36 Tesis Doctorales en el Programa de Doctorado: Formación en la Sociedad del Conocimiento

INVESTIGACIÓN y TRANSFERENCIA

- 6 sexenios de investigación (2018-2023)
- 1 sexenio de transferencia (-2005)
- Premio «María de Maeztu» a la Excelencia Científica de la Universidad de Salamanca (2021)
- Directora Grupo Ge2o «Evaluación Educativa y Orientación», dentro de la Unidad de Investigación Consolidada (UIC081) “GRIAL-Grupo de Interacción y eLearning”
- Investigador Principal en seis Proyectos nacionales I+D+i consecutivos (SEJ2006, EDU2009, EDU2012, EDU2015, PGC2018, PGC2021) sobre Evaluación de competencias informacionales y emocionales en Educación Secundaria y los Factores de eficacia asociados al PISA desde 2015 a 2021
- Ha participado como investigadora en varios proyectos europeos interdisciplinarios (Erasmus+K02, H2020) e internacionales (Banco Mundial-Costa Rica, AECID, Proyecto Europeo de Hermanamiento con Marruecos y Argelia, etc.)

1. Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas (desde 2010-...).

1.0. Convocatorias competitivas internacionales (Banco Mundial)

Título del proyecto: Evaluación Externa del Proceso de implementación y ejecución del proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior en Costa Rica.

Referencia: Banco Mundial (Comité de Seguimiento y Evaluación del Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior de Costa Rica)

Entidad financiadora: Banco Mundial_ Universidad de Costa Rica

Duración, desde: 07/09/2015 al 1/10/2018 (ampliación a 31/12/2019)

Cuantía de la subvención: 313.626.84 Euros

Investigador responsable: Nicolás Rodríguez García

Número de investigadores participantes (5):

Dedicación: Compartida

Responsabilidad: compartida de los 5 miembros de la USAL *Aportaciones principales en Metodología de evaluación. Revisión de instrumentos de recogida de información y análisis de datos cualitativos y cuantitativos.*

1.1. Convocatorias competitivas europeas:

Proyecto de Hermanamiento UE-Marruecos

Título del Proyecto: Apoyo al sistema de Educación superior en Marruecos en el marco de un acercamiento hacia el Espacio Europeo de Educación Superior ('Appui au Système de l'Enseignement supérieur au Maroc dans le cadre d'un rapprochement avec l'Espace européen de l'Enseignement supérieur)

Código de proyecto del financiador: MA13/ENPI/SO/02-17 (MA/58)

Código de proyecto de la FIIAPP: 172500

Convocatoria: Comisión Europea, junio de 2017. Proyectos de hermanamiento (Twinning) son un instrumento de cooperación institucional de la Comisión Europea con los países candidatos y los países de la región de la Política de Vecindad de la Unión Europea en los que, a través de asistencias técnicas llevadas a cabo por instituciones públicas de los países miembros de la Unión Europea, impulsa el fortalecimiento de las administraciones públicas de los países beneficiarios.

Programme « REUSSIR LE STATUT AVANCE II » Financé par l'Union européenne N°ENPI/2013/24-875 complétée par ENI/2014/37-845.

Coordinador general del proyecto: Directora general de Universidades e Investigación, Pilar Garcés (Junta de CyL). Rafael de Paz, director de la Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de León (ULE), como consejero residente que se desplazará a Rabat

Objetivo: El objetivo general del proyecto consiste en acompañar, asistir e impulsar la reforma del sistema de enseñanza superior de Marruecos en el marco de su visión estratégica 2015-2030 y su acercamiento al Espacio Europeo de Educación Superior con el fin de mejorar la empleabilidad de los egresados y la gobernanza del sistema universitario.

Coordinadores por los 6 Componentes de trabajo:

Componente 1: marco legislativo y reglamentario marroquí a los estándares europeos, se contará con Zulima Palmira, profesora de Derecho Administrativo de la Universidad de Salamanca (USAL), juez y experta externa para la Agencia Europea para la Gestión de la Cooperación Operativa en las Fronteras Exteriores de los Estados miembros de la Unión (Frontex) y para la Oficina Europea de Apoyo al Asilo (EASO)

Componente 2: en la diversificación de la oferta de formación trabajará Eva Garea, técnico superior de Relaciones Internacionales de la Universidad de Vigo, experta en la Unión Europea y en gestión de proyectos europeos.

Componente 3: la diversificación de las modalidades de enseñanza -con especial referencia a la enseñanza online o 'elearning'- la desarrollará María José Rodríguez Conde, Catedrática en el área de conocimiento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y directora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la USAL.

Componente 4: en la puesta en marcha del sistema de créditos ECTS trabajará José Ángel Domínguez, director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (Acsucyl);

Componente 5: en el reconocimiento de diplomas, lo hará Margarita Lezcano, asesora del Gabinete del secretario general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) y responsable de European Network of Information Centres in the European Region- National Academic Recognition Information Centres in the European Union' (ENIC-NARIC) España;

Componente 6: y la consolidación de las herramientas de pilotaje, la desarrollará Vicente Matellán, director general de la Fundación del Centro de Supercomputación de Castilla y León.

Presupuesto de 1.200.000 de euros

Duración de 24 meses a partir de enero de 2018. (fecha aun no concertada).

1. Apoyo al sistema de Educación superior en Marruecos en el marco de un acercamiento hacia el Espacio Europeo de Educación Superior (Appui au Système de l'Enseignement supérieur au Maroc dans le cadre d'un rapprochement avec l'Espace européen de l'Enseignement supérieur)

- Investigadora principal: Dra. Dña. Pilar Garcés (Junta de Castilla y León)
- Entidad financiadora: Comisión Europea, junio de 2017. Programme «REUSSIR LE STATUT AVANCE II» Financé par l'Union européenne N°ENPI/2013/24-875 complétée par ENI/2014/37-845

- Referencia: MA13/ENPI/SO/02-17 (MA/58)

- Componentes:

- o Componente 1: marco legislativo y reglamentario marroquí a los estándares europeos, se contará con la Dra. Dña. Zulima Palmira, profesora de Derecho Administrativo de la Universidad de Salamanca (USAL).

- o Componente 2: en la diversificación de la oferta de formación trabajará Dña. Eva Garea, técnico superior de Relaciones Internacionales de la Universidad de Vigo.

- o Componente 3: la diversificación de las modalidades de enseñanza -con especial referencia a la enseñanza online o 'elearning'- Grupo GRIAL de la USAL, liderado por la Dra. Dña. María José Rodríguez Conde.

- o Componente 4: en la puesta en marcha del sistema de créditos ECTS trabajará el Dr. D. José Ángel Domínguez, director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (Acsucyl).

- o Componente 5: en el reconocimiento de diplomas, lo hará Dña. Margarita Lezcano, asesora del Gabinete del secretario general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD).

- o Componente 6: la consolidación de las herramientas de pilotaje, la desarrollará el Dr. D. Vicente Matellán, Director General de la Fundación del Centro de Supercomputación de Castilla y León.

- Duración: 1-1-2018 a 31-12-2019.

- Presupuesto: 1.200.000€

- Cargo: IP componente 3

Finalizado en Febrero 2020: Valoración por la UE de Excelente....(correo Pilar Garcés:22/10/2020:

Estimado equipo del proyecto de Marruecos:

Os escribo para informaros de que la Comisión Europea ha considerado el proyecto de Marruecos como el mejor valorado en el campo de la educación. Según conversación telemática con Vladimir ABRAMYTCHEV, la valoración tanto del estado beneficiario como de la comisión europea había sido altamente positiva, por lo que nos felicitaban y nos proponían colaboraciones futuras en el Norte de África. Enhorabuena a todo el equipo. Como no tengo los correos de todos los expertos que han participado, os pido que como líderes del proyecto, les trasladéis a todos la felicitación y las gracias, que, por supuesto, hago extensivas a vosotros, por la ilusión y el esfuerzo que mostrasteis por este proyecto, en el que hemos participado profesionales de muchas áreas y de muchas universidades, demostrando que los grandes equipos pueden hacer cosas grandes.

Un cordial saludo a este enorme equipo. Espero y deseo que os encontréis bien.

Proyecto de Hermanamiento UE-Argelia

Título del Proyecto: "Apoyo al Ministerio de Educación Superior e Investigación Científica para el refuerzo de las competencias pedagógicas de profesores-investigadores y capacidades de gobernanza de los administradores".

Referencia de hermanamiento: DZ 16 ENI OT 01 18. (Referencia del aviso de publicación: EuropeAid/160712/ID/ACT/ACT/DZ). Este proyecto está coordinado por la Consejería de Educación de Castilla y León al haber sido elegido por el beneficiario tras convocatoria pública de la Comisión Europea.

Coordinador general del proyecto: Directora general de Universidades e Investigación, Pilar Garcés (Junta de Cyl).

MI participación: EXPERTA en este componente 2 y ha participado en dos misiones: focalizada en la formación del profesorado universitario de las universidades argelinas en Estructura de una unidad de formación y diseño de planes de Formación y de Innovación del profesorado universitario.

H2020:

Título del proyecto: *WYRED: netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society*

Funding: European Union. Horizon 2020, Europe in a changing world – inclusive, innovative and reflective Societies. H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016

Project type: [European](#)

Coordinator: [University of Salamanca](#)

Project leader: Dr. Francisco José García Peñalvo

Partners:

[Oxfam Italia](#)

[PYE Global](#)

[Asist Ogretim Kurumlari A.S. - Doga Schools](#)

[Early Years - The organisation for young children LBG](#)

[Youth for exchange and understanding international](#)

[MOVES - Zentrum für Gender und Diversität](#)

[Boundaries Observatory CIC](#)

[Tel Aviv University](#)

Reference: 727066

Time: 01/11/2016 to 31/10/2019

Budget: 993.662,50€

ERASMUS+

Título del proyecto: *CReLES - Supporting Culturally Responsive Leadership and Evaluation in Schools*

Funding: European Union. Erasmus + KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships for school education

Project type: European

Coordinator: Dublin City University

Project leader: Martin Brown

Partners: Universitat Linz (Austria), University of Salamanca (España), [*Moscow City University (Russia). Anulado*]

Reference: 2019-1-IE01-KA201-051419

Time: 01/09/2019 to 31/08/2022.. ampliado a 30/11/2022

Budget: 337.515€

Abstract: The context of this project relates to the increased immigration into countries of Europe with the consequent range of diversity of cultures among students in schools. In line with the current influx of migrants and refugees to Europe and the international Sustainable Development Goal of inclusive and equitable education for all, this project aims to prioritise the inclusive education of migrant students and the school leadership that facilitates that inclusive education. This project focuses on the support and strategies needed in all levels of school leadership in order to facilitate the needs of a diverse multicultural classroom and a diverse multicultural school. The main objective of the project is the enhanced school inclusion of students with a migration background through the identification and dissemination of innovative practice in culturally responsive school leadership, the development of frameworks for the evaluation of culturally responsive leadership as well as the provision of high-quality training resources in the form of leader training and the development of a MOOC for school leaders and those interested stakeholder groups outside of the project.

Website:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/>

<https://agora.grial.eu/crelesproject>

<http://creles.eu>

Mlemro equipo Spain: <https://creles.eu/grial-university-of-salamanca/>

Título del proyecto: *E-EVALINTO: Evaluation environment for fostering intercultural mentoring tools and practices at school*

Funding: European Union. Erasmus + KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships for school education

Project type: [European](#)

Coordinator: [University of Salamanca](#)

Project leader:

Dr. Francisco José García Peñalvo

Partners:

[Oxfam Italia Intercultura](#)

[University of Cádiz](#)

[Społeczna Akademia Nauk w Łodzi](#)

[Dublin City University](#)

[CARDET](#)

Reference: 2016-1-ES01-KA201-025145

Time: 01/10/2016 to 30/09/2018

Budget: 121.994€

Título del proyecto: *Valuing All Languages to Unlock Europe (VALUE)*

Funding: European Union. Erasmus + KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships for school education

Project type: [European](#)

Coordinator: [Oxfam Italia](#)

Project leader: Dr. Enrico Roberto Barbieri

Partners:

[University of Salamanca](#)

[Społeczna Akademia Nauk w Łodzi](#)

[CARDET](#)

[Institut für Lern-Innovation \(Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nurnberg\)](#)

[Istituto Comprensivo F. Mochi](#)

Reference: 2015-1-IT02-KA201-015407

Time: 01/11/2015 to 01/11/2017

Budget: 299.969€

TÍTULO: *INTO. Intercultural Mentoring tools to support migrant integration at school*

ENTIDAD FINANCIADORA: Unión Europea. Lifelong Learning Programme. Sub-Programme COMENIUS Multilateral Project

REFERENCIA DEL PROYECTO: 540440-LLP-1-2013-1-IT-COMENIUS-CMP

ENTIDADES PARTICIPANTES: Beneficiario: Oxfam Italia (Italy). Partners: Oxfam Italia Intecultura (Italy), University of Salamanca (Spain), CARDET (Cyprus), Społeczna Akademia Nauk (Poland), University of Southampton (United Kingdom)

DURACIÓN: Desde: 01/11/2013 Hasta: 31/10/2015 N° total de meses: 24

PROYECTO / CONTRATO

TIPO CONVOCATORIA: UE

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Enrico Roberto Barbieri.

N° INVESTIGADORES: 18

Dentro del partner USAL. Aportaciones principales en diseño de investigación (paquete de trabajo research). Realización de informes parciales y globales. Participación en reuniones.

GRADO RESPONSABILIDAD: Investigador colaborador

Título del proyecto: TRAILER: Tagging, Recognition and Acknowledgment of Informal Learning Experiences

Referencia: 519141-LLP-1-2011-1-ES-KA3

Entidad financiadora: Unión Europea: Learning Programme-Call for Proposals 2011(EAC/4910).Transversal Programme KA3-ICT Multilateral Projects

Duración, desde: 01/11/2011 - 30/11/2013

Cuantía de la subvención: 544.349 Euros

Investigador responsable: Francisco José García Peñalvo

Número de investigadores participantes (8 Universidades europeas, 35 participantes): Un.de Salamanca, Un.Politécnica de Cataluña, Open Universiteit Nederland (Netherlands), Un.of Bolton(UK), om Szkolen i Doradztwa (Poland), Inst.Politécnico do Porto(Portugal), University of Belgrade(Serbia)

Dedicación: Única

Responsabilidad: USAL coordina el proyecto. *El Grupo GRIAL coordina este proyecto. Mi participación se limita al las tareas relacionadas como revisión de instrumentos de recogida de información y análisis de datos para la Gestión de la calidad*

Título del proyecto: Layer4Moodle

Referencia: TSI-020302-2010-2

Entidad financiadora: Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

Duración, desde: 01/01/2010 - 30/03/2012

Cuantía de la subvención: 1.461.917 Euros

Investigador responsable: Marcos Sergio Cuevas

Número de investigadores participantes (2 Universidades españolas, 3 empresas): Padawan Network, S.L., Clay Formación Internacional S.L., Universitat Politècnica de Catalunya, Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, Universidad de Salamanca

Dedicación: Compartida

Responsabilidad: USAL partner en el proyecto. *Segunda parte del proyecto Layer4Moodle, financiado (después de la evaluación positiva de la primera fase) con 1.461.917 euros por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información. Acción Estratégica de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información. Año 2010. Subprograma: Avanza Competitividad I+D+I. En esta segunda fase se avanza en la definición del producto comercial y se realizan diferentes pilotos. Mi participación se limita al diseño de los pilotos, revisión de instrumentos y del análisis de datos.*

Título del proyecto: ELVIN (European Language Virtual Network)

Referencia: 505740-2009-LLP-ES-KA2-KA2MP

Entidad financiadora: Unión Europea; Lifelong Learning Programme - Call for Proposals 2009 (EAC/31108). Transversal Programme: KA2 Languages Multilateral Projects

Duración, desde: 01/12/2009 - 30/11/2011

Cuantía de la subvención: 532.555 Euros

Investigador responsable: Juan Carlos González González

Número de investigadores participantes (10): Responsable en USAL: Francisco J. García Peñalvo

Dedicación: Compartida

Responsabilidad: Dentro del partner USAL. *Aportaciones principales en evaluación del producto y del proceso. Revisión de indicadores de proceso y producto. Revisión de instrumentos de recogida de información.*

Título del proyecto: MIH (Multicultural Interdisciplinary Handbook): Tools for learning history and geography in a multicultural perspective

Referencia: 502461-2009-LLP-ES-COMENIUS-CM

Entidad financiadora: Unión Europea; Lifelong Learning Programme-Call for Proposals 2009.Sub-Programme:COMENIUS Multilateral Projects

Duración, desde: 01/10/2009 - 30/09/2011

Cuantía de la subvención: 427.670 Euros

Investigador responsable: Francisco J. García Peñalvo

Número de investigadores participantes (8 Universidades europeas): Responsable del proyecto, la USAL: Grupo GRIAL

Dedicación: Compartida

Responsabilidad: USAL coordina el proyecto. *Este proyecto es coordinado por la Universidad de Salamanca siendo yo miembro del Grupo investigador coordinador del proyecto, el grupo GRIAL. Se busca tener un marco de referencia tecnológico y metodológico para la educación multicultural. Se toma como campo de estudio Historia y Geografía. La aportación del grupo GRIAL a este proyecto está fundamentalmente orientada al marco tecnológico. Mi participación está vinculada a la definición de un modelo de objeto de aprendizaje con soporte a la multiculturalidad y a un protocolo de interacción y sindicación para profundizar en la realimentación cultural con múltiples perspectivas, en un enfoque de aplicación de la filosofía de la Web 2.0*

1.2. Convocatoria I+D+i Nacional (Programa de Gestión del Conocimiento, antes Programa de Excelencia y Programa de Redes Temáticas):

Título del proyecto: **(EVIDENCE): Evaluacion y Promocion de la Equidad Educativa en Educacion Secundaria: Análisis secundario de las evaluaciones PISA y Formacion de agentes educativos clave: PGC2021-125775NB-I00**

Entidad financiadora: Proyecto Referencia del proyecto PGC2021-125775NB-I00 de investigación financiado por MCIN/ AEI /10.13039/501100011033/ y por FEDER Una manera de hacer Europa,

Entidades participantes: USAL (COORDINADORA), UPSA, ULE, UCO, y extranjeras, tanto Europeas como Latinoamericanas

Duración: 1/10/2022- 31/12/2024

Cuantía de la subvención: Aprox. 50000 euros

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde** y Fernando Martínez Abad

Número de investigadores participantes (16)

Beca de Investigación (FPI) concedida al proyecto (Contratada predoctoral pendiente)

Red Temática (Plan Nacional I+D 2018):

Título: **Red Universitaria de Investigación y Desarrollo Educativo**

Investigador principal: Dr. D. Jesús María Salinas Ibáñez (Universidad de las Islas Baleares)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - Acciones de dinamización "Redes de investigación" Convocatoria 2018

Referencia: RED2018-102622-T

Duración: 1-1-2020 – 31-12-2021

Importe: 21.000€

Participantes: UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, UNIVERSIDAD DE BARCELONA, UNIVERSIDAD DE OVIEDO, UNIVERSIDADE SANTIAGO DE COMPOSTELA, UNIVERSIDAD DE GIRONA, UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Cargo: Investigador principal partner de USAL

Página web: <https://riie.org/>

Título del proyecto: **Escuelas eficaces para la mejora del sistema / School Effectiveness for the Improvement of the System (EFI-6): PGC2018-099174-B-I00**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Nacional del I+D+I 2018. Resolución de 13 de agosto de 2018 de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación y de la Presidencia de la Agencia Estatal de Investigación, se aprobó la convocatoria para el año 2018 del procedimiento de concesión de ayudas correspondiente a la convocatoria de «Proyectos de I+D de Generación de Conocimiento» del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i (Identificador Base de Datos Nacional de Subvenciones: 412218; extracto publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 20 de agosto de 2018). SEGUNDA PROPUESTA DE RESOLUCIÓN DEFINITIVA, que ha sido publicada en la sede electrónica del ministerio (<https://ciencia.sede.gob.es/>),

Entidades participantes: USAL, UPSA, ULE, UBU, UCO, y extranjeras: UDC (Dublín) y la UABC (México)

Duración: 1/01/2019- 31/12/2021

Cuantía de la subvención: 50000 euros (Total: 60500 euros)

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde** y Susana Olmos Migueláñez

Número de investigadores participantes (20)

Beca de Investigación (FPI) concedida al proyecto (Contratada predocotral: Cristina Frade)

Título del proyecto: **Evaluación de impacto del desarrollo de competencias básicas sobre el rendimiento académico en Educación Secundaria: Propuesta de Formación e Innovación docente (EFI-4): EDU2015-64524-P**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional del I+D+I 2015. Resolución de 17 de junio de 2015 (BOE 23 de junio), de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, por la que se aprueba la convocatoria para el año 2015 del procedimiento de concesión de ayudas correspondientes al Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016,

Entidades participantes: USAL, UCO, UCA, UBU, INEE

Duración: 1/01/2016- 31/12/2018 Cuantía de la subvención: 37200 euros

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**

Número de investigadores participantes (19):. Beca de Investigación concedida al proyecto (Resolución definitiva, marzo 2017, Adriana Gamazo).

Título del proyecto: **Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en educación secundaria: TIC, competencia informacional y resolución de conflictos (EFI-CINCO): EDU2012-34000**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica Y Técnica. Ayudas para la realización de proyectos de investigación, subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada. convocatoria 2012

Duración, desde: 1/01/2013- 31/12/2015 Ampliado: a 30/06/2016

Cuantía de la subvención: 18.000 euros

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**

Número de investigadores participantes (20): USAL: Maria Jose Rodriguez Conde, Maria Esperanza Herrera Garcia, Juan Francisco Martin Izard, Susana Olmos Migueláñez, Fernando Martinez Abad, Juan Pablo Hernandez Ramos, Eva Maria Torrecilla Sanchez, Ana Belen Gonzalez Rogado, Susana Nieto Isidro, Antonio Miguel Seoane Pardo, Begoña Orgaz Baz, Blanca Garcia Rianza, Izaskun Elorza Amoros, UCA: Victoria Quesada Serra, Beatriz Gallego Noche, UBU: Victor Abella Garcia, Fernando Lezcano Barbero, Raquel Casado Muñoz, UCO: Ignacio Gonzalez Lopez, Isabel Lopez Cobo.

Título del proyecto: **Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO): EDU2009-08753**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Secretaría de Estado de Investigación: Programa Nacional de investigación fundamental del VI Plan Nacional del I+D+I 2008-2011.

Entidades participantes: CITA (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, Fundación Germán Sánchez Ruipérez)

Duración: 1/01/2010- 31/12/2012 Cuantía de la subvención: 117.370.01 euros

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**

Número de investigadores participantes (11): M^a Esperanza Herrera García, Juan Francisco Martín Izard, M^a Cruz Sánchez Gómez, Joaquín García Carrasco, Susana Olmos Migueláñez, Fernando Martínez Abad, Juan Pablo Hernández Ramos, Izaskun Elorza Amorós, Blanca García Rianza y Juan A. Juanes Méndez. Técnico informático contratado al proyecto.

Título del proyecto: **Modelo de evaluación y desarrollo de competencias clave implícitas en la ESO: TIC, Lectura y Convivencia Escolar (E-TELECO) Referencia: SEJ2006-10700**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Programa Nacional de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas (Educación)

Entidades participantes: CITA (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, Fundación Germán Sánchez Ruipérez)

Duración, desde 1/10/06- hasta: 30/09/2009 Cuantía de la subvención: 38.556,65

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**

Número de investigadores participantes (9): M^a Esperanza Herrera García, Juan Francisco Martín Izard, M^a Cruz Sánchez Gómez, Ana B. Sánchez, José Ortega Esteban, José A. Merlo, Susana Olmos Migueláñez e Ignacio González López

1.3. Convocatoria I+D+i Regionales:

1.3.1. Proyectos de Investigación para Educación No Universitaria (colaboración con Universidad)

Título del proyecto: **Evaluación, Formación e Innovación en Competencias Digitales en Castilla y León (EFI DIGCOM CyL)**

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. Dirección General de Innovación y Equidad Educativa. Primera convocatoria.

Resolución: RESOLUCIÓN de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa de la convocatoria de selección de proyectos de investigación educativa a desarrollar por equipos de profesores de centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León (14 de diciembre de 2016).

Convocatoria: ORDEN EDU/460/2016, de 24 de mayo, por la que se convoca la selección de proyectos de investigación educativa a desarrollar por equipos de profesores de centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León, y se delega la competencia para su resolución

Referencia: EDU2016_INV02 (seleccionados 5 proyectos de más de 30, puesto: 2º, puntuación 9,5/10).

Tipo de convocatoria: CC.AA.

Entidades participantes: Centros públicos de las direcciones provinciales de León, Valladolid, Burgos, y Salamanca y Universidad de Salamanca

Duración: Desde: 14/12/2016 Hasta: 14/12/2018 Nº total de meses: 24. Cuantía de la subvención: 5000 euros.

Investigador principal: Dr. D. Manuel Lucas Ledesma (Dirección provincial de León) y Dra. **María José Rodríguez Conde** (USAL)

Nº de investigadores participantes: 9 profesores de Educación Secundaria y primaria y 6 Colaboradores de USA (Grupo Ge2o)

1.3.2. Proyectos de Investigación CCAA

Título del proyecto o contrato: **eLearning sin barreras: Nuevos paradigmas de comunicación, servicios y modalidades de interacción para la formación en línea**

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. (Proyecto para Grupos de Excelencia)

Referencia: GR47 (Orden de resolución EDU/1441/2008 de 30 de julio de 2008, BOCyL 7/8/2008)

Tipo de convocatoria: CC.AA.

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración: Desde: 01/01/2008 Hasta: 31/12/2010 Nº total de meses: 36. Cuantía de la subvención: 206.120 euros.

Investigador principal: Dr. D. Antonio López Eire (hasta septiembre de 2008 por fallecimiento) - Dr. D. Joaquín García Carrasco (desde septiembre de 2008)

Nº de investigadores participantes: 6 (María José Rodríguez Conde).

Título del Proyecto de investigación: **Situación, praxis y demandas profesionales de intervención socioeducativa en el sistema escolar de Castilla y León**

Referencia: SA05508

Entidad: Junta de Castilla y León (Convocatoria 10 de octubre de 2007)

Duración: En desarrollo 3 años 01/01/2008-31/12/2010

Investigador responsable: *José Ortega Esteban*

Investigadores participantes: Margarita González Sánchez, Sindo Froufe Quintas, **María José Rodríguez Conde**, Indalecio Sobrón Salazar, Rafael Calvo de León, Julia Mohedano Sánchez y Susana Olmos Migueláñez.

Tipo de participación: investigadora

Presupuesto concedido: 11.900 €

1.4. Convocatoria I+D+i Regionales: Proyecto de Excelencia de la Comunidad de Andalucía

Título del proyecto: **Proyecto de Excelencia “Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios”**

Referencia: P08-SEJ-03502,

Entidad: aprobado por Resolución de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología por la que se conceden incentivos a proyectos de investigación de excelencia de las Universidades y Organismos de Investigación de Andalucía (Orden de 11 de diciembre de 2007 – Convocatoria 2008).

Duración: cuatro años en desarrollo 01/01/2009-31/12/2012

Investigador responsable: Gregorio Rodríguez Gómez, Universidad de Cádiz

Tipo de participación: Investigadora

Investigadores participantes: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de La Laguna, Universidad de La Rioja, Universidad de Sevilla, Universidad de Zaragoza, Universidad de Valencia, Universidad del País Vasco, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universitat Rovira i Virgili y Universidad de Salamanca. De esta última los profesores investigadores son: **M^a José Rodríguez Conde**, Susana Olmos Migueláñez, M^a Esperanza Herrera García y Félix Ortega Mohedano.

Presupuesto concedido: 206.666,80 €

1.5. Convocatoria Nacional del Ministerio de Educación: Programa de Estudios y Análisis.

(Promueve la realización de proyectos que contribuyen a la mejora de la calidad de la enseñanza superior, al incremento de la competitividad y al perfeccionamiento de los recursos del sistema español de educación superior)

PROYECTO PROALEVAL. De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios.

Referencia: EA2011/0057

Entidad: Secretaría General de Universidades, Orden EDU/3537/2011, de 12 de octubre, por la que se conceden subvenciones para la realización de acciones con cargo al programa de Estudios y Análisis.

Dedicación compartida

Coordinadora: María Soledad Ibarra Sáiz

Tipo de participación: Investigadora (compartida). Presupuesto concedido: 23.375,00 €

PROYECTO Análisis de las herramientas de evaluación de la calidad docente mediante contrastes basados en estándares internacionales

Referencia: EA/2011-0113

Entidad: Secretaría General de Universidades, Orden EDU/3537/2011, de 12 de octubre, por la que se conceden subvenciones para la realización de acciones con cargo al programa de Estudios y Análisis.

Dedicación compartida

Coordinador: José María Marban Prieto

Tipo de participación: Investigadora (compartida). Presupuesto concedido: 24.150,00 €

Proyecto INEVALCO: Innovación en la EVALUación de COMpetencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado

Referencia: EA2010/0052

Entidad: Secretaría General de Universidades, Orden EDU/2680/2010, de 14 de octubre, por la que se conceden subvenciones para la realización de acciones con cargo al programa de Estudios y Análisis.

Dedicación compartida

Coordinadora: María Soledad Ibarra Sáiz

Tipo de participación: Investigadora (compartida). Presupuesto concedido: 26.950 €

1.6. Proyectos Internacionales (AECID).

Convocatoria Nacional del Ministerio de Asuntos Exteriores: Programa de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Título: **FÉMINE: Formación de Educadores en Metodología de Investigación y Evaluación, CIDE (UNA- Costa Rica)- IUCE (USAL-ESPAÑA)**

Referencia: B/019587/08

Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional y desarrollo (AECID)

Duración: 01/09/2008 a 01/09/2009

Financiación: 23000

Equipo de investigadores: **Mª José Rodríguez Conde** (Dir), Santiago Nieto Martín; Mª Esperanza Herrera García, Juan Francisco Martín Izard y Susana Olmos Migueláñez

1.7. Contratos Proyectos Art. 83:

2019-20:

Título: Coordinación y desarrollo del proyecto **'Escuela de Investigadores para Profesorado Infantil, Primaria, Secundaria y FP en el curso académico 2019-2020**

Tipo de proyecto: Convenios de investigación

Fecha inicio: 02/12/2019

Fecha fin: 31/05/2020

Entidad financiadora: CENTRO SUPERIOR DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE CASTILLA Y LEÓN

Formalización: Convenios

Proyecto de cooperación: No

Acuerdo de consorcio: No

Financiación: 1458,56 euros

Equipo: mjrconde (IP) y GE20

2019:

Título: **Análisis del valor añadido de centros de Castilla y León con buenos resultados en PISA 2018** (Evaluación Secciones bilingües secundaria)

Tipo de proyecto: Convenios de investigación

Fecha inicio: 01/05/2019

Fecha fin: 01/07/2019

Entidad financiadora: JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Formalización: Convenios

Proyecto de cooperación: No

Acuerdo de consorcio: No

Financiación: 2000 euros

Equipo: MJRC, Espe y Fernando

2016:

Título del Proyecto: **"Evaluación Secciones Bilingües CyL. 6º Primaria 2016 (2006-2016)".** (Clave: LDTL)

Para USAL: (Análisis del valor añadido de centros de Castilla y León con buenos resultados en PISA 2018)

Entidad: Consejería de Educación (Dirección general de Política Educativa, Direcc. Gneral. De Innovación y Equidad Educativa y Dir. General de Universidades).

Duración: 2016.

Responsable del proyecto: **Mª José Rodríguez Conde**, Directora IUCE,

Equipo: Esperanza Herrera García, Fernando Martínez Abad, F.J. García Peñalvo.

2014

Título del Proyecto: **"Evaluación externa del Proyecto Alfa III (2011)-10: DevalSimWeb. Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web.2.0".** (Clave: LADR)

Entidad: Universidad de Cádiz.

Duración: 15-11-2013 a 14-11-2014.

Responsable del proyecto: **Mª José Rodríguez Conde**, Directora IUCE, Profesora Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca.

Equipo: Susana Olmos Migueláñez, Esperanza Herrera García

2011:

Título: **Evaluación de proyectos de teleformación para el Centro de Recuperación de personas con Discapacidad Física y/o Sensorial (IMSERSO)**

Entidad Financiadora: IMSERSO

Duración: 23-2-2011 a 11-3-2011

Responsable del proyecto: **Mª José Rodríguez Conde**, Directora IUCE, Profesora Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca.

Equipo: Francisco J. García Peñalvo, Fernando Martínez Abad, Juan Pablo Hernández Ramos, Valentina Zangrando, Miguel Ángel Conde

1.8. Premios de Fundaciones USAL:

Título: **El impacto del aprendizaje activo en la educación financiera de los jóvenes españoles**

Fundación BBVA

Referencia: 2022/00155/001 (Clave orgánica: 18.V186)

Duración: 17/05/2022 a 14/11/2023

Responsable del proyecto: Javier Sierra Pierna

Equipo: (2) Javier Sierra Pierna y María José Rodríguez Conde

Título: **Realidad aumentada aplicada a la seguridad del laboratorio.**

Fundación USAL: Solórzano

Duración: 1-1-2014 a 31-12-2014

Responsable del proyecto: Ana B. González Rogado, Ingeniería Informática, Universidad de Salamanca.

Equipo: Ana Vívar Quintana, María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez, Fernando Martínez Abad

Título: **Alfabetización Digital en Educación Primaria**

Fundación USAL: Fundación Corselas (Premio Educación 2013)

Duración: 1-1-2013 a 31-12-2013

Responsable del proyecto: María José Rodríguez Conde, Directora IUCE, Profesora Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca

Equipo: Fernando Martínez Abad, Juan Pablo Hernández Ramos, Ana Pérez Escoda, Mario (maestro Educación Primaria)

1.9. Proyectos competitivos de la Universidad de Salamanca (Investigación)

Título: **Inteligencia Artificial generativa y explicable aplicada a dominios educativos**

Referencia: 2023/00162/001 (Clave orgánica: 18.R065)

Investigador principal: Dr. F.J. García Peñalvo

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca.

Duración: 01/06/2023-31/05/2027 (4 años)

Número de investigadores: 11 (GRIAL)

Título: **Machine learning aplicado a la gestión de imágenes médicas**

Referencia: 18.R016

Investigador principal: Dr. F.J. García Peñalvo

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca.

Duración: 01/01/2021-31/12/2023 (3 años)

Número de investigadores: 17 (GRIAL)

Título: El desarrollo de competencias emocionales en los educadores sociales. Diseño y evaluación de una estrategia formativa (PIC-2022-23)

Investigador principal: Dra. Patricia Torrijos Fincias

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca. Programa I: Convocatoria Programa de financiación de grupos de investigación. Proyectos de investigación. Modalidad C2 (Jóvenes investigadores. Nuevas líneas)

Duración: 01/05/2023-30/04/2024 (1 año)

Número de investigadores: (6) M^a José Rodríguez Conde, Fernando Martínez Abad, Eva María Torrecilla Sánchez, Juan Pablo Hernández Ramos, Jose Carlos Sánchez Prieto, Adriana Gamazo García-

Título: Evaluación de la percepción de los maestros de Educación Primaria en pre-servicio sobre pensamiento computacional Centro de realización: E. U. de Educación y Turismo de Ávila, Facultad de Educación y Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora (PIC-2022-17)

Investigador principal: Dra. Ana María Pinto Llorente

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca. Programa I: Convocatoria Programa de financiación de grupos de investigación. Proyectos de investigación. Modalidad C2 (Jóvenes investigadores. Nuevas líneas)

Duración: 01/05/2023-30/04/2024 (1 año)

Número de investigadores: (6) M^a José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez, Francisco J- García Peñalvo, Alicia García Holgado, Vanessa Izquierdo Álvarez, Alberto Ortiz López

Título: Orientación Profesional para la mejora de la empleabilidad en el ámbito educativo (PIC2-2020-28)

Investigador principal: Dra. Eva M^a Torrecilla Sánchez

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca. Programa I: Convocatoria Programa de financiación de grupos de investigación. Proyectos de investigación. Modalidad C2 (Jóvenes investigadores. Nuevas líneas)

Duración: 01/02/2021-31/12/2021 (1 año)

Importe: 2500€

Número de investigadores: Eva M^a Torrecilla Sánchez, M^a José Rodríguez Conde, M^a Esperanza Herrera García, Susana Olmos Migueláñez, Lourdes Sancho Otero y Antón Seoane Pardo. Colab.: Patricia Torrijos y Adriana Gamazo

Título: Definición, implementación, despliegue y pruebas de experiencia de usuario de ecosistemas tecnológicos inteligentes en contextos educativos

Investigador principal: Dr. D. Francisco José García Peñalvo

Entidad financiadora: Universidad de Salamanca. Programa XIV: Convocatoria de proyectos de investigación de la Universidad de Salamanca financiada con recursos liberados en proyectos y convenios de investigación para el fomento de la investigación y transferencia

Duración: 1-5-2017-30-4-2020 (3 años)

Importe: 61.424,61€

Número de investigadores: 17

INNOVACIÓN DOCENTE

1.10. Proyectos competitivos de la Universidad de Salamanca (Innovación docente):

Título del proyecto de innovación: Innovación en procedimientos de evaluación de resultados de aprendizaje con soporte tecnológico y atención a criterios de inclusión (E-RA-INCLUYE) (ID2022/232)

Entidad: Universidad de Salamanca

Duración del proyecto: 2022/23

Investigador responsable: **Susana Olmos Migueláñez**
Investigadores participantes: 18
Presupuesto concedido: sin financiación

(....)

Título del proyecto de innovación: **Gestión de la identidad digital del investigador como medio de coordinación y seguimiento en el Programa de Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento (ID2013/129)**

Entidad: Universidad de Salamanca

Duración del proyecto: 2013/14

Investigador responsable: **Francisco García Peñalvo**, Profesor de Ingeniería Informática, Facultad de Ciencias

Investigadores participantes: 15 (Comisión Académica del Programa de Doctorado Formación e la Sociedad del Conocimiento)

Presupuesto concedido: no se solicitó presupuesto.

Título del proyecto de innovación: **Análisis de la validez y utilidad de las preguntas y las respuestas creadas para ser utilizadas en la evaluación continua aplicada en los seminarios de la asignatura del grado: Medicina y Cirugía del aparato respiratorio (ID2012/337)**

Entidad: Universidad de Salamanca

Duración del proyecto: 2013/14

Investigador responsable: **Francisco Javier Cabrero Fraile**, profesor de Física Médica, Facultad de Medicina.

Investigadores participantes: 15 (Comisión Académica del Programa de Doctorado Formación e la Sociedad del Conocimiento)

Presupuesto concedido: no se solicitó presupuesto.

Título del proyecto de innovación: **Progresos en la e-evaluación de competencias orientadas al e-aprendizaje: de retroalimentación a proalimentación (PROALEVAL) (Ref. ID2012/290)**

Entidad: Universidad de Salamanca

Duración del proyecto: 2012-13 (03/12/2012 hasta: 30/09/2013 N° total de meses: 9)

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**.

Investigadores participantes: 14

Presupuesto concedido: no se solicitó presupuesto.

Título del proyecto de innovación: **Avances en e-evaluación de competencias en la USAL: Catálogo de procedimientos de evaluación a través de Moodle (Ref. ID11/039)**

Entidad: Universidad de Salamanca

Duración del proyecto: 2011-12 (01/06/2011 Hasta: 31/05/2012 N° total de meses: 12)

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**.

Investigadores participantes: 14

Presupuesto concedido: no se solicitó presupuesto.

Título del Proyecto: **Evaluar para optimizar el uso de la plataforma Moodle (Studium) en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación.**

Referencia: ID 11/050

Entidad: Universidad de Salamanca

Duración: Curso 2011/2012

Coordinadora: Susana Olmos Migueláñez

Investigadores participantes: Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Dionisio de Castro Cardoso, Fco. Javier Tejedor Tejedor, **María José Rodríguez Conde**, Mª Esperanza Herrera García, Azucena Hernández Martín, Mª Luisa García Rodríguez, Fernando Martínez Abad, Isabel Calvo Álvarez, Juan José Mena Marcos, Sonia Casillas Martín, Ana Iglesias Rodríguez, Luis González Rodero, Carlos Canelo Barrado, Erla Mariela Morales Morgado, Juan Francisco Martín Izard, Francisca González Gil, Elena Martín Pastor, Juan Pablo Hernández Ramos, Eva Mª Torrecilla Sánchez, Jorge Martín De Arriba, Ana Belén Domínguez Gutiérrez, Jorge Martín Domínguez.

Financiación concedida 200 € Cofinanciación 200 €

Título del Proyecto de Innovación: **Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes: Formación de Profesorado y práctica docente**

Referencia: ID9/035

Entidad: Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Salamanca

Duración: un año, 30 de julio de 2009 a 30 de mayo de 2010

Investigador responsable: **María José Rodríguez Conde**

Investigadores participantes: María Esperanza Herrera García, Susana Olmos Migueláñez, Félix Ortega Mohedano, Juan Francisco Martín Izard, Juan Pablo Hernández Ramos, Fernando Martínez Abad y Ana Belén González Rogado.

Presupuesto concedido: 3000 euros

Título del proyecto de innovación: **Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes en Educación y Comunicación**

Entidad: Universidad de Salamanca

Duración del proyecto: 2008/2009

Nombre del director del Proyecto: **María José Rodríguez Conde**.

Investigadores participantes: M^a Esperanza Herrera García, **Susana Olmos Migueláñez** y Félix Ortega Mohedano.

Presupuesto concedido: 2500 euros

Título del Proyecto de Innovación: **Investigación sobre metodología docente y evaluación de habilidades clínico-quirúrgicas, en la formación.**

Entidad: Consejo de Dirección de la ACSUCYL (BOCYL de 31 de mayo de 2007)

Duración: 2007-2008

Investigador responsable: *Marcelo F. Jiménez López*, Profesor asociado del Departamento de Cirugía de la USAL

Investigadores participantes: Alberto Gómez Alonso, Gonzalo Varela Simó, **María José Rodríguez Conde**, Francisco S. Lozano Sánchez, Francisco Javier García Criado, M^a José Sánchez Ledesma, Pablo Benito Duque, Juan Francisco Blanco Blanco, M^a Carmen Esteban Velasco, M^a Carmen González González, J. M. Gonçalves Estella, M^a Fernanda Lorenzo Gómez, Nuria M^a Novoa Valentín, Iluminad, Oliva Oliva José L. Aranda Alcalde, Manuel Iglesias Benito, Ana de Juan Huelves, Susana Olmos Migueláñez, Ángel Domingo.

Tipo de participación: investigadora colaboradora

Título del Proyecto de Innovación: **Implementación de un programa formativo para la mejora de la evaluación de habilidades clínicas y quirúrgicas en la Licenciatura de Medicina**

Referencia: ID9/021

Entidad: Universidad de Salamanca

Duración: 2009/2010

Investigador responsable: *Marcelo F. Jiménez López*, Profesor asociado del Departamento de Cirugía de la USAL Salamanca

Tipo de participación: investigadora

2. Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos (2006-2022)

2.0. Índices de Impacto personal

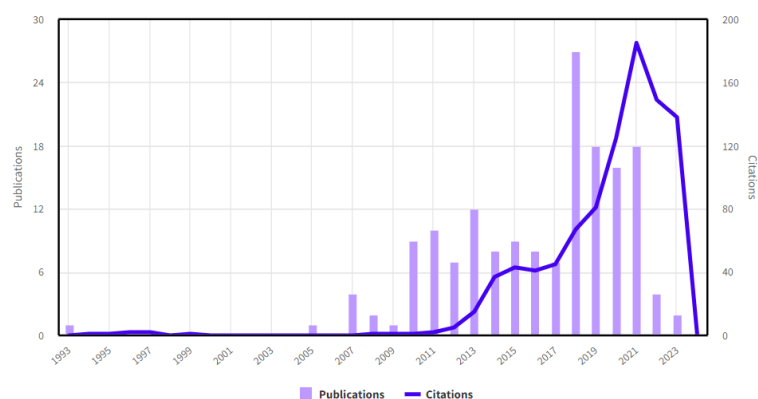
ResearcherID: B-8279-2011

URL: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/186925>

H_WOS: 15 (06/01/2024)

164	943	15
Publications in Web of Science	Sum of Times Cited	H-Index

Times Cited and Publications Over Time



Número de sexenios de investigación: 4 (31/12/2017) más 1 **Sexenio de Transferencia** (hasta 2005) **Quinquenios docentes:** 6 (último 01/01/2020)

Tesis dirigidas totales: 36 (Beca FPU o FPI: 8)

Número de artículos JCR (Journal Impact Factor) (...2023): 25 (JCR: Q1:8 Q2: 2 Q3: 8 Q4: 7).

Número de artículos SJR (...2023): 60 (Q1: 13 Q2: 13 Q3: 22 Q4: 12)

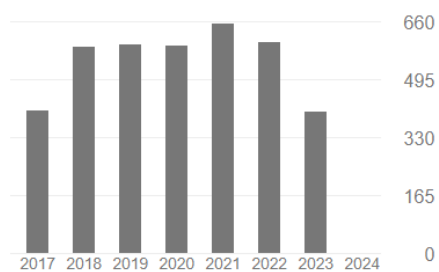
Total Publicaciones: 252 (Artículos: 85; Libros: 7; Capítulos: 38; Aportaciones Congreso: 119; Otros: 3)

Índice h (Google Scholar): 36. **Citas totales:** 5439 (06/01/2024)

Scopus ID: 15036681200.

Cited by [VIEW ALL](#)

	All	Since 2019
Citations	5439	2848
h-index	36	27
i10-index	94	63



2.1 Artículos en revistas científicas (2010-...):

<https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56749/publicaciones>

2024

Fontanillas Moneo, J.; Torrijos Fincias, P.; Rodríguez-Conde, M.J. (2024). Importancia de las relaciones sociales y de la Inteligencia General en estudiantes de educación secundaria obligatoria. *Aula de Encuentro*, volumen 26 (1), pp. 53-74. DOI: <https://doi.org/10.17561/ae.v26n1.8562>. (Emerging Sources Citation Index)

García-Herrero, M., Rodríguez-Conde, M.-J., & Martínez-Abad, F. (2024). Factores de calidad docente asociados a la equidad educativa: formación del profesorado y estrategias docentes. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 27(1), 75–88. <https://doi.org/10.6018/reifop.595181>. (SCOPUS 2022 Q2 - SOCIAL SCIENCES: EDUCATION).

2023

Hernández-Rodríguez, J., Rodríguez-Conde, M.-J., Santos-Sánchez, J.-Á., & Cabrero-Fraile, F.-J. (2023). Development and validation of an educational software based in artificial neural networks for training in radiology (JORCAD) through an interactive learning activity. *Heliyon*, 9(4). <https://doi.org/10.1016/J.HELİYON.2023.E14780>. (JCR 2021 Área: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES Cuartil: Q2 Posición en el área: 23/73 (Edición: SCIE).

Sierra, J., & Rodríguez-Conde, M. J. (2023). Learning by ruling: Use of videogames to simulate public economics management. *International Journal of Management Education*, 21(2). <https://doi.org/10.1016/J.IJME.2023.100819>. (JCR 2021 Área: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Cuartil: Q1 Posición en el área: 21/269 (Edición: SSCI) | Área: BUSINESS Cuartil: Q2 Posición en el área: 71/154 (Edición: SSCI) | Área: MANAGEMENT Cuartil: Q2 Posición en el área: 100/227 (Edición: SSCI)

2022

Saco, I.; González, I.; Rodríguez, M.J. y Bejarano, P. (2022). Detección de las necesidades formativas para el abordaje de conductas disruptivas en futuros docentes. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(3), 15-27. DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.524541>. (SCOPUS 2021 Q3 - SOCIAL SCIENCES: EDUCATION).

Nieto-Isidro, S., Martínez-Abad, F., & Rodríguez-Conde, M. J. (2022). Observed and Self-Perceived Information Literacy among teachers and future teachers and their relationship with sociodemographic variables, Competencia Informacional Observada y Auto-percibida en docentes y futuros docentes y su relación con variables socio-demográficas. *Revista de Educación*, (396), 35-61. (JCR 2020 SSCI – Q4 - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 234 de 265, IF 1.057, SCOPUS 2021 EDUCATION Q3)

Hernández-Rodríguez, J.; Cabrero-Fraile, F.-J.; Rodríguez-Conde, M.-J. (2022). Convolutional Neural Networks for Multi-scale Lung Nodule Classification in CT: Influence of Hyperparameter Tuning on Performance. *TEM Journal* DOI: 10.18421/TEM111-37. EID: 2-s2.0-85125714281. Parte de ISSN: 22178333 22178309

Fontanillas, J., Torrijos, P. y Rodríguez Conde, M.J. (2022). Relación entre Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico en la Educación Secundaria. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 33(2). 102-118. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.33.num.2.2022.34362>

2021

Brown, M., Altrichter, H., Shiyan, I., Rodríguez Conde, M. J., McNamara, G., Herzog-Punzenberger, B., Vorobyeva, I., Vangrando, V., Gardezi, S., O'Hara, J., Postlbauer, A., Milyaeva, D., Sergeevna, N., Fulterer, S., García, A. G., & Sánchez, L. (2021). Challenges and opportunities for culturally responsive leadership in schools: Evidence from Four European countries. *Policy Futures in Education*, 20(5), 580-607. <https://doi.org/10.1177/14782103211040909>. (2020 SJR EDUCATION Q2 0,574). ISSN: 1478-2103

García-Peñalvo, FJ; Corell, A; Rivero-Ortega, R; Rodríguez-Conde MJ and Rodríguez-García, N. (2021). Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach. IN García Peñalvo (Ed.). *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community*. IGI Global. Páginas: 18. DOI: 10.4018 / 978-1-7998-4156-2.ch00n

Pérez-Gutiérrez, R., Casado-Muñoz, R., & Rodríguez-Conde, M. (2021). Evolución del profesorado de apoyo hacia la educación inclusiva: una perspectiva legislativa autonómica en España. *Revista Complutense de Educación*, 32(2), 285-295. <https://doi.org/10.5209/rced.68357>. Issn: (2020_Scopus Q2. 0,47. ESCI (Emerging Sources Citation Index). IDR-Dialnet Metricas C1 EDUCACIÓN 24/230). Sello Fecyt.

Javier Sierra, María-José Rodríguez-Conde, (2021). The Microfinance Game: Experiencing the dynamics of financial inclusion in developing contexts, *The International Journal of Management Education*, Volume 19, Issue 3, ISSN 1472-8117, <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100540>. (2020 JCR SSCI EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Q2, 2,707, 99/265)

Susana Nieto Isidro, María José Rodríguez Conde, Fernando Martínez Abad (2021). Presente y futuro de la Competencia Informacional Docente en educación obligatoria. *Revista española de pedagogía*, ISSN 0034-9461, Vol. 79, Nº 280, 2021. 2020 JCR SSCI EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Q3, 1,612, 197/265)

Susana Nieto Isidro, Fernando Martínez Abad y María José Rodríguez Conde (2021). Competencia Informacional en Educación Primaria: diagnóstico y efectos de la formación en el profesorado y alumnado de Castilla y León (España). *Revista española de documentación científica*. ISSN: 0210-0614. Año de publicación: 2021. 44(4), octubre-diciembre 2021, e313. DOI: <https://doi.org/10.3989/redc.2021.4.1818>. (2020 JCR SSCI INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE Q3, 1,276, 60/85)

2020

Fernando Martínez-Abad, Adriana Gamazo, María-José Rodríguez-Conde (2020). Educational Data Mining: Identification of factors associated with school effectiveness in PISA assessment. *Studies in Educational Evaluation*, 66, 100875. ISSN 0191-491X, <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100875>. (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191491X20301231>). (2019 JCR SSCI EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Q2, 1,983, 90/263)

Susana Nieto Isidro; Fernando Martínez Abad; María José Rodríguez Conde (2020). Conocimientos matemáticos al acceder a la universidad. Un estudio diacrónico (1999-2017) con estudiantes de ingeniería. Fecha publicación: 01/07/2020 *Bordon*, 72 (2), 119-133. DOI: <https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.72694>. ISSN/revista: ISSN 0210-5934 (SCOPUS 2019 Q3 - SOCIAL SCIENCES: EDUCATION. 0.28)

Bruno Trindade; Ricardo Pocinho; João Serrano; Rui Paulo & Maria José Conde (en prensa). The (In)discipline: Playtherapy as prevention. *JOURNAL OF HUMAN SPORT & EXERCISE* (SCOPUS Q3 Health Profession: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation 0,26). <https://www.jhse.ua.es/index>

Bruno Trindade; Maria José Conde; Ricardo Pocinho; João Serrano & Rui Paulo (en prensa). Sociocultural Animation in 1st Cycle for educational Success, *JOURNAL OF HUMAN SPORT & EXERCISE* (SCOPUS Q3 Health Profession: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation 0,26) <https://www.jhse.ua.es/index>

Vaquero-Diego, M., Torrijos-Fincias, P. & Rodríguez-Conde, M.J. (2020). Relation between perceived emotional intelligence and social factors in the educational context of Brazilian adolescents. *Psicol. Refl. Crít.* 33, 1 (2020) doi:10.1186/s41155-019-0139-y (2019 JCR SSCI PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY Q4, 0,501, 120/135)

García-Llorente, H., Martínez-Abad, F., & Rodríguez-Conde, M. (2020). Assessment of Observed and Self-Perceived Information Literacy in Compulsory Secondary Education Students From a Spanish Region With a High Performance in PISA. *Revista Electrónica Educare*, 24(1), 1-17. <https://doi.org/10.15359/ree.24-1.2>. (SCOPUS 2018 Q4 - SOCIAL SCIENCES: EDUCATION. 0.12).

2019

García Llorente, H. J., Martínez Abad, F., & Rodríguez Conde, M. J. (2019). Validación de un instrumento de evaluación de competencias informacionales autopercebidas en educación secundaria obligatoria. *Anales De Documentación*, 22(1). <https://doi.org/10.6018/analesdoc.22.1.305641>. (SCOPUS 2018 SCIAL SCIENCES_LIBRARY AND DOCUMENTATION SCIENCES_ Q3)

García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Therón, R., García-Holgado, A., Martínez-Abad, F., & Benito-Santos, A. (2019). Grupo GRIAL. *IE Comunicaciones. Revista Iberoamericana de Informática Educativa*(30), 33-48.

Rodríguez Conde, María José; Herrada Valverde, Gabriel y Hernández Martín, Azucena (2019). Evaluación de las Estrategias de Comprensión Lectora de la Formación Inicial de Maestros: Influencia del Momento Formativo y del Formato Textual sobre el Producto-Resumen. *Profesorado, revista de currículum y formación de profesorado*, 23 (3), 431-451. ISSN 1138-414X, ISSN e 1989-639X. (SCOPUS 2018 Q3 - SOCIAL SCIENCES: EDUCATION. 0.25).

2018

García-Jiménez, E. y Rodríguez-Conde, M.J. (2018). El Programa DOCENTIA: Fundamentos, Desarrollo e Implicaciones. *Revista de Educación y Derecho*, n. 17, 1-26. <http://revistes.ub.edu/index.php/RED/article/view/21841>. NO IMPACTO SJR ni JCR. Por encargo (Universidad de Barcelona).

Gamazo, Adriana; Martínez-Abad, Fernando; Olmos-Migueláñez, Susana y Rodríguez-Conde María José (2018). Evaluación de factores relacionados con la eficacia escolar en PISA 2015. Un análisis multinivel, *Revista de Educación*, monográfico PISA y TIMM 1, número 379, pp. 56-78. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2017-379-369. (JCR 2017 SSCI – Q2 - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 75 de 238, IF 1.783, SCOPUS 2017 EDUCATION Q2)

Torrijos Fincias, Patricia; Torrecilla Sánchez, Eva María y Rodríguez Conde, María José (2018). Experimental evaluation of emotional development programmes for teachers in Secondary Education. *Anales de Psicología*, vol. 34, nº 1, 68-76. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.1.273451>. ISSN: 0212-9728. (JCR 2017 SCI Q4-PSYCHOLOGY. 69 de 78; IF 0.756). (JCR SSCI Q4- PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY. 103 de 135; IF 0.756). SCOPUS 2017: Psychology Q3

Torrijos Fincias, Patricia; Martín Izard, Juan Francisco y Rodríguez Conde, María José (2018). La educación emocional en la formación permanente del profesorado no universitario. *Profesorado, revista de currículum y formación de profesorado*, 22 (1), 579-597. ISSN 1138-414X, ISSN e 1989-639X. (SCOPUS 2017 Q2 - SOCIAL SCIENCES: EDUCATION. 0.36).

García-Holgado, Alicia; García-Penalvo, Francisco J.; José Rodríguez-Conde, María; et al. (2018). Pilot experience applying an active learning methodology in a Software Engineering classroom. *Proceedings of 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (Educon) - Emerging Trends and Challenges of Engineering Education* Pages: 940-947. SCOPUS.. Social Sciences..., Engineering; Decision Sciences: Information Systems and Management; Engineering (miscellaneous), Education.

No-Gutiérrez, Paloma; Rodríguez-Conde, María-José and Torrecilla-Sánchez, Eva-María (2018). Evaluating Intercultural Sensibility in Compulsory Secondary Education: The Case of Salamanca (Spain). *Journal of Information Technology Research (JITR)*, 11 (4), 1-15. DOI: 10.4018/JITR.2018100101. ISSN: 1938-7857. (SCOPUS 2017 Q3 - Computer Science: miscellaneous. 0.16)

Rodríguez-Conde, María-José (2018). The AIDIPE2017 Conference, XVIII International Conference of Educational Research: Interdisciplinarity and Transfer. *Education in the Knowledge Society* Volume: 19 Issue: 1 Pages: 41-51. SCOPUS 2017 Q3- SOCIAL SCIENCES: EDUCATION. 0.2)

2017

Martínez-Abad, Fernando & Rodríguez-Conde, María José (2017). Comportamiento de las correlaciones producto-momento y tetracórica-policórica en escalas ordinales: un estudio de simulación. *RELIEVE, Revista Electrónica*

de Investigación y Evaluación Educativa 23(2), art. 5. doi: <https://doi.org/10.7203/relieve.23.2.9476>. ISSN: 1134-4032. (SJR 0.51 – EDUCATION – Q2).

Nieto Isidro, Susana; Martínez Abad, Fernando y Rodríguez Conde, María José (2017). La influencia de la elección de materias en la Prueba de Acceso a la Universidad en los conocimientos matemáticos de los estudiantes de Ingeniería. /The influence of the choice of subjects in the entrance exam to the University in the mathematical skills of engineering students. *Revista Complutense de Educación*; 28 (1), 125-144. ISSN: 1130-2496, DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n1.48977. (SCOPUS, 2017, Education Q3).

Bielba Calvo, M., Martínez Abad, F., & Rodríguez Conde, M. J. (2017).). Validación psicométrica de un instrumento de evaluación de competencias informacionales en la educación secundaria / Psychometric validation of an information literacy assessment tool in secondary education. *Bordón: Revista De Pedagogía*, 69 (1), 27-43. DOI: <https://doi.org/10.13042/Bordon.2016.48593>. FECYT SELLO CALIDAD SJR 0.34 - DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY – Q3; EDUCATION – Q2.

Olmos Migueláñez, Susana; Torrecilla Sanchez, Eva Maria; Rodríguez Conde, Maria Jose (2017). Conflict resolution professional skills: efficacy of a program for competence improvement, *REOP-Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* Volume: 28 Issue: 3 Pages: 30-47. SCOPUS, 2017, Education Q3

Torrecilla Sanchez, Eva Maria; Rodríguez Conde, Maria Jose; Olmos Migueláñez, Susana; et al.(2017). Determining factors related to satisfaction of secondary education teachers as a quality indicator of a conflict management training program *Revista Complutense De Educacion* Volume: 28 Issue: 2 Pages: 517-535. . doi:10.5209/rev_RCED.2017.v28.n2.49572. ISSN: 1130-2496. (SCOPUS, 2017, Education Q3.)

Olmos Migueláñez, Susana; Torrecilla Sánchez, Eva María y Rodríguez Conde, María José (2017). Efectividad de un programa de mejora de competencias profesionales en resolución de conflictos. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 28 (3), 2017, 25-42. DOI <https://doi.org/10.5944/reop.vol.28.num.3.2017.21617>. ISSN 1139-7853, ISSN-e 1989-7448. (SCOPUS: Q3-Psychology: Applied Psychology. Q3-Social Sciences: Education).

Juan Pablo Hernández Ramos, Esperanza Herrera García, María José Rodríguez Conde (2017). Influencia del género en la perspectiva del profesorado universitario hacia su función como docente. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació* 1 (1), 35-49. (revista nueva, sin índices)

2016

Martínez-Abad, Fernando; Jose Rodríguez-Conde, Maria; Bielba Calvo, Marcos; et al. (2016). Assessment, training and innovation in information literacy in secondary education Mediation and moderation techniques in gender studies. 2016 International Symposium on Computers in Education (Siie): Learning Analytics Technologies. SCOPUS 2016 Engineering: Electrical and Electronic Engineering

Hernández Ramos, J. P., Martínez Abad, F., Olmos Migueláñez, S., & Rodríguez Conde, M. J. (2016). Information Literacy Evaluation with IL-HUMASS Scale: Multidimensional Scaling. *REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION-E AVALIACAO PSICOLOGICA*, 2(42), 39-48. . ISSN: 2183-6051. (JCR SSCI – PSYCHOLOGY, CLINICAL – Q4 (121 de 121) – IF 0.146).

Pérez Escoda, A. y Rodríguez Conde, MJ (2016). Evaluación de las competencias digitales autopercibidas del profesorado de Educación Primaria en Castilla y León. *RIE, Revista de Investigación Educativa*, 34 (2), 399-415. doi:10.6018/rie.34.2.215121. ISSN: 0212-4068. (SJR 0.593 – EDUCATION – Q2).

Pérez Escoda, Ana ; Aguaded Gómez, José Ignacio and Rodríguez Conde, María José (2016). Digital Generation vs. Analogic School. Digital Skills in the Compulsory Education Curriculum. *Digital Education Review*, 30, págs. 165-183. ISSN-e 2013-9144. (SJR 2016 – Computer Science Computer Science Applications / Social Sciences: EDUCATION – Q3).

Martínez Abad, F.; Torrijos Fincias, P. y Rodríguez Conde, MJ (2016). The eAssessment of key competences and their relationship with academic performance. *Journal of Information Technology Research (JITR)*, 9(4), 16-27 <https://doi.org/10.4018/JITR.2016100102>. ISSN: 1938-7857. (SJR 0.172 – COMPUTER SCIENCE (MISCELLANEOUS) – Q3).

Torrecilla Sánchez, E.M., Rodríguez Conde, M.J.; Olmos Migueláñez, S. y Torrijos Fincias, P. (2016). Determinantes de la satisfacción de los profesores de secundaria, como indicador de calidad de un programa formativo en resolución de conflictos. *Revista Complutense de Educación*, 28 (2) 517-535. Scopus (2015), EDUCATION, Cuartil 4º, 0,162 H Index: 4.

Torrecilla Sánchez, E.M., Olmos Migueláñez, S.; Martínez Abad, F. y Rodríguez Conde, M.J. (2016). Eficacia de un programa de formación de profesorado de Educación Secundaria sobre resolución de conflictos, con apoyo tecnológico, *Digital Education Review*, 29, 193-226. ISSN: 2013-9144. (SJR 0.356 – COMPUTER SCIENCE APPLICATIONS – Q3; EDUCATION – Q2).

Torrecilla, E. M., Olmos, S., & Rodríguez, M. J. (2016). Efectos de la metodología didáctica sobre el aprendizaje de competencias para la gestión de conflictos en Educación Secundaria [Effects of teaching methodology on learning competences to solve conflicts in secondary education]. *Educación XX1*, 19(2) 293-315, doi: <http://dx.doi.org/10.5944/educxx1.16468>. ISSN: 1139-613X. (JRC-SSCI: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q3 (121 de 235) – IF 1.094)

2015:

Martínez Abad, F.; Olmos Migueláñez, S. y Rodríguez-Conde, María José (2015). Evaluación de un programa de formación en competencias informacionales para el futuro profesorado de E.S.O. *Revista de Educación*, (370), 45-70. JCR: Social Sciences Edition SSCI. EN 2014: Q4. doi:10.4438/1988-592X-RE-2015-370-296. ISSN: 0034-8082. (JCR SSCI – EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q3 (124 de 231) – IF 0.845).

Casado, R., Lezcano, F. & Rodríguez, M.J. (2015). Envejecimiento activo y acceso a las tecnologías: Un estudio empírico evolutivo [Active Ageing and Access to Technology: An Evolving Empirical Study]. *Comunicar*, 45, 37-46. doi:10.3916/C45-2015-04. ISSN: 11343478. (JCR SSCI – EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q1 (47 de 231); COMMUNICATION – Q1 (19 de 79) – IF 1.438).

Bielba Calvo, M., Martínez Abad, F., Herrera García, M. E., & Rodríguez Conde, M. J. (2015). Diseño de un instrumento de evaluación de competencias informacionales en Educación Secundaria Obligatoria a través de la selección de indicadores clave. *Education in the Knowledge Society*, 16(3), 124-143.

2014:

Rodríguez García, Nicolás; Rodríguez Conde, María José y Fabián Caparrós, Eduardo A. (2014). Docencia de posgrado con apoyo de soporte digital de contenidos multimedia. *Reduca (Derecho). Serie Derecho Procesal*. 5 (1), 335-352.

Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., Casany, M. J., & Piguillem, J. (2014). An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools. *Interactive Learning Environments*, 22(2), 188-204. doi:10.1080/10494820.2012.745433. ISSN: 1049-4820. (JCR SSCI – EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q1 (45 de 224) – IF 1.323).

Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., & García-Holgado, A. (2014). Perceived openness of Learning Management Systems by students and teachers in education and technology courses. *Computers in Human Behavior*, 31, 517-526. doi:10.1016/j.chb.2013.05.023. ISSN: 07475632. (JCR SSCI – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY – Q1 (20 de 129); PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL – Q2 (24 de 85) – IF 2.694).

Hernández-Ramos, J. P., Martínez-Abad, F., García-Peñalvo, F. J., Herrera García, M. E., & Rodríguez-Conde, M. J. (2014). Teachers' attitude regarding the use of ICT. A factor reliability and validity study. *Computers in Human Behavior*, 31,

509-516. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2013.04.039>. ISSN: 07475632. (JCR SSCI – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY – Q1 (20 de 129); PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL – Q2 (24 de 85) – IF 2.694).

González-Rogado, A. B., Rodríguez-Conde, M. J., Olmos-Migueláñez, S., Borham, M., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Key Factors for Determining Student Satisfaction in Engineering: A Regression Study. *International Journal of Engineering Education (IJEE)*, 30(3), 576-584. ISSN:0949149X. (JCR SCI – ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY – Q3 (62 de 85); EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES – Q4 (29 de 37) – IF 0.651).

Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., & García-Holgado, A. (2014). Perceived openness of Learning Management Systems by students and teachers in education and technology courses. *Computers in Human Behaviour*, 31, 517-526. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2013.05.023>. –JCR PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY – Q1 (20 de 129). - SCOPUS: ARTS AND HUMANITIES (MISCELLANEOUS) – Q1 (46 de 430).

Torrecilla Sánchez, E. M., Martínez Abad, F., Olmos Migueláñez, S., & Rodríguez Conde, M. J. (2014). Formación en competencias básicas para el futuro profesorado de educación secundaria: competencias informacionales y de resolución de conflictos. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 18(2), 189–208. ISSN: 1138-414X. (SJR 0.191 – EDUCATION – Q3).

Martínez Abad, F., Rodríguez Conde, M. J., & García Peñalvo, F. J. (2014). Evaluación del impacto del término “MOOC” vs “eLearning” en la literatura científica y de divulgación. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 18(1), 185–201. ISSN: 1138-414X. (SJR 0.191 – EDUCATION – Q3).

Jiménez, M. F., Rodríguez Conde, M. J., Olmos-Migueláñez, S., Varela, G., Lozano, F. S., García, F. J., & Martínez-Abad, F. (2014). Impact of the Objective Evaluation of Clinical and Surgical Basic Skills (CSBS) On Medicine Students (Spain): An Experimental Design. *Journal of Information Technology Research*, 7(2), 52–62. <https://doi.org/10.4018/jitr.2014040105>. ISSN: 1938-7857. (SJR 0.121 – COMPUTER SCIENCE (MISCELLANEOUS) – Q4).

Kathia Pittí Patiño ; Belén Curto Diego ; Vidal Moreno Rodilla ; María José Rodríguez Conde ; Jesús Fernando Rodríguez-Aragón (2014). Using Robotics as a Learning Tool in Latin America and Spain. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 9 (4), 144-150. . (SJR 2014 – Engineering: Engineering (miscellaneous)– Q3; Social Sciences: Education, E-learning – Q4).

2013:

González-Rogado, A. B., Rodríguez-Conde, M. J., Olmos-Migueláñez, S., Borham, M., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Experimental evaluation of the impact of b-learning methodologies on engineering students in Spain. *Computers in Human Behavior*, 29(2), 370-377. doi:10.1016/j.chb.2012.02.003. ISSN: 07475632. (JCR SSCI – PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY – Q1 (24 de 129); PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL – Q2 (30 de 83) – IF 2.273).

Martínez Abad, Fernando; Olmos Migueláñez, Susana; Rodríguez Conde, María José (2013). Evaluación de competencias informacionales en educación secundaria: un modelo causal / Assessment of information skills in secondary education: A causal model. *Cultura & Educación*, Vol. 25, Nº 3, 2013, págs. 361-374. doi:10.1174/113564013807749687. ISSN: 11356405. (JCR SSCI – EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q4 (167 de 219) – IF 0.375). SCOPUS: Social Sciences: EDUCATION – Q3 (3 de 25 SPAIN).

Rodríguez-Conde, M.J., Olmos-Migueláñez, S., García-Riaza, B., González- Rogado, A.B., García-Peñalvo, F.J. (2013). Students' Active Role on the Assessment of Learning Results in Blended-Learning Environments in Engineering in Spain. *Communications in Computer and Information Science*, 278, 408-415. doi:10.1007/978-3-642-35879-1_49. ISSN: 1865-0929. (SJR 0.134 – COMPUTER SCIENCE COMPUTER SCIENCE (MISCELLANEOUS) – Q4).

Autor/es: Martínez Abad, Fernando; Rodríguez Conde, María José; Olmos Migueláñez, Susana
Título: Autoevaluación de competencias informacionales en educación secundaria: propuesta de modelo causal desde una perspectiva de género
Revista: Bordon, Vol. 65, Nº 2, 2013, págs. 111-126

Publicación: Sociedad Española de Pedagogía. ISSN: 0210-5934

Autor/es: Torrecilla Sánchez, Eva María; Rodríguez Conde, María José; Herrera García, María esperanza; Martín Izard, Juan Francisco

Título: Evaluación de calidad de un proceso de tutoría de titulación universitaria: la perspectiva del estudiante de nuevo ingreso en educación.

Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP), Vol. 24, Nº 2, 2013, págs. 79-99.

Publicación: UNED. ISSN: 1989-7448

Autor/es: M. Á. Conde, F. J. García-Peñalvo, M. J. Rodríguez-Conde, M. Alier,

Título: "The learners' and teachers' perception of LMS openness in educational and technological areas".

Revista: Computers in Human Behavior, Available online 10 June 2013

Publicación: ELSEVIER. ISSN: 0747-5632

http://ac.els-cdn.com/S074756321300174X/1-s2.0-S074756321300174X-main.pdf?_tid=4fe43db6-d51e-11e2-9da3-00000aacb361&acdnat=1371233874_eb11746f6dd75a517b9bd2ad76632e08

2012:

Autor/es: M. Á. Conde; F. J. García-Peñalvo; M. J. Rodríguez-Conde; M. Alier; M. J. Casany; J. Pigullem. (aceptada publicación, 2012)

Título An Evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools

Revista: *Interactive Learning Environments*, in press

Publicación: Taylor & Francis. ISSN: 1049-4820 (Print), 1744-5191 (Online)

DOI: 10.1080/10494820.2012.745433

Autor/es: Francisco José García Peñalvo Árbol académico, María José Rodríguez Conde, Antonio Miguel Seoane Pardo, Miguel Angel Conde González Árbol académico, Valentina Zangrando, Alicia García Holgado (2012)

Título GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), USAL

Revista: *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, Nº. 15, 2012, págs. 85-94.

Publicación: ISSN: ISSN-e 1699-4574

AUTORES: Rodríguez Conde, M. J. ,Olmos Migueláñez, S.,García Ríaza, B. ,González Rogado, A. B. ,García Peñalvo, F. J. (2012)

Nº AUTORES: 5 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 2

TÍTULO: Students' active role on the assessment of learning results in blended-learning environments in Engineering in Spain

CLAVE: Artículo D.O.I.:

NOMBRE DE LA REVISTA: Communications in Computer and Information Science, Desde 408 hasta 415.

ISSN: 1865-0929

Autor/es: Rodríguez-Conde, M. J., Olmos-Migueláñez, S., García-Ríaza, B., Rogado, A. B. G-, & García-Peñalvo, F. J. (2013). Students' Active Role on the Assessment of Learning Results in Blended-Learning Environments in Engineering in Spain. En M. D. Lytras, D. Ruan, R. D. Tennyson, P. O. D. Pablos, F. J. G. Peñalvo, & L. Rusu (Eds.), *Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research* (pp. 408-415). Springer Berlin Heidelberg. Recuperado a partir de http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-35879-1_49

Autor/es: **Rodríguez Conde, M. J.**, Olmos-Migueláñez, S y Martínez Abad, F (2012)

Título del artículo: **Propiedades métricas y estructura dimensional de la adaptación española de una escala de evaluación de competencia informacional autopercebida (IL-HUMASS)**

Revista: *RIE. Revista de Investigación Educativa* , vol 30 (2), pp. 347-365

País de Publicación: España. ISSN: 1989-9106

2011:

Autor/es: **Rodríguez Conde, M. J.** (2011)

Título del artículo: **La garantía de la calidad, base de la movilidad**

Revista: *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, Vol.9 (3), Octubre-Diciembre 2011, 99 - 117

País de Publicación: España. ISSN: 1887-4592.

Autor/es: Olmos-Migueláñez, S., Borham Puyal, M., García-Riaza, B., **Rodríguez-Conde, M. J.** y Elorza-Amorós, I. (2011)

Título del artículo: **Velocidad y comprensión lectora: planificación de la carga académica en la universidad**

Revista: *Bordón*, 63 (3), pp.107-119.

País de Publicación: España. ISSN: 0210-5934.

Autor/es: Olmos Migueláñez, S., y **Rodríguez-Conde, M. J.** (2011).

Título del artículo: **El profesorado universitario ante la e-evaluación del aprendizaje**

Revista: *Estudios Sobre Educación (ESE)*, 2011, volumen 20, pp. 181-202.

País de Publicación: España. ISSN: 1578-7001

Autor/es: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Olmos-Migueláñez, S., Martínez Abad, F. , Pinto Molina, M., y García-Riaza, B. (2011)

Título del artículo: Informational Literacy and ICTs Use by Secondary Education Students in Spain: A Descriptive Study

Revista: *Contemporary Issues in Education Research Journal*, volumen, 4, nº. 4, abril 2011, pp. 1-12.

ISSN: 1940-5847

Autores: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Olmos-Migueláñez, S., Perochena González, P., y Herrera García, M. E. (2011)

Título del artículo: Moral education and improvement of coexistence in Secondary Education (12-16 years) in Spain

Revista: *US-China Education Review (Journal)*, Vol. 8, No. 1. January 2011 (serial number 74), pp. 98-102.

ISSN: 1548-6613 (Print)

Autor/es: Olmos Migueláñez, S., y **Rodríguez-Conde, M. J.** (2011)

Título del artículo: Perspectiva tecnológica de la evaluación educativa en la Universidad

Revista: *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 23 (1) 2011, pp. 131-157.

ISSN: 1130-3743.

Autor/es: González Rogado, A. B., **Rodríguez-Conde, M.J.**, Olmos Migueláñez, S., García-Riaza, B., y García-Peñalvo, F. J. (2010)

Título del artículo: Assessment of a blended-learning methodology in engineering

Revista: *International Journal Technology Enhanced Learning* (2010), Vol. 2, Nº 4, 2010, pp. 347-357.

ISSN: 1947-8429

AUTORES: González Rogado, A. B. ,Rodríguez Conde, M. J. ,Olmos Migueláñez, S. ,García Riaza, B. ,García Peñalvo, F. J. (2010)

TÍTULO: Efficiency Assessment of a Blended-Learning Educational Methodology in Engineering

CLAVE: Artículo D.O.I.: 10.1007/978-3-642-13166-0_22

NOMBRE DE LA REVISTA: Communications in Computer and Information Science, 73

Pp : 148-155. Springer. ISSN: 1865-0929.

Autor/es: Olmos-Migueláñez, S., **Rodríguez-Conde, M. J.** (2010)

Título del artículo: Diseño del proceso de evaluación de los estudiantes universitarios españoles: ¿responde a una evaluación por competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior?

Revista: *Revista Iberoamericana de Educación* (2010), nº 53/1-(25/06/2010). ISSN: 1681-5653.

Autor/es: Javier Cabrero Fraile, José Miguel Sánchez y Llorete, Ana Belén Sánchez García, Javier Borrajo Sánchez, **María José Rodríguez Conde**, Marta Cabrero Hernández, Juan Antonio Juanes Méndez (2010)

Título del artículo: Simulaciones computacionales en la enseñanza de la física médica

Revista: *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Vol. 11, Nº. 2, 2010 (Ejemplar dedicado a: Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las ciencias de la salud en España), págs. 46-74. ISSN 1138-9737

Autor/es: José Miguel Sánchez y Llorete, Javier Cabrero Fraile, **María José Rodríguez Conde**, Javier Borrajo Sánchez, Juan Antonio Juanes Méndez (2010)

Título del artículo: FISIMED: una herramienta informática (L.M.S.) para la ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la física médica

Revista: *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Vol. 11, Nº. 2, 2010 (Ejemplar dedicado a: Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las ciencias de la salud en España), págs. 75-100. ISSN 1138-9737,

Autores: Juan Antonio Juanes Méndez, María Auxiliadora Velasco Marcos, Javier Cabrero Fraile, José Miguel Sánchez y Llorente, **María José Rodríguez Conde** (2010)

Título del artículo: Recursos tecnológicos audiovisuales de formación en red: sistemas streaming media y teleinmersivos

Revista: *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Vol. 11, Nº. 2, 2010 (Ejemplar dedicado a: Avances tecnológicos digitales en metodologías de innovación docente en el campo de las ciencias de la salud en España), págs. 214-231. ISSN 1138-9737

Autores: Santiago Nieto Martín, **María José Rodríguez Conde** (2007)

Título del artículo: Convergencia de resultados en dos diseños de investigación-innovación en enseñanza universitaria a través de las TIC

Revista: *Revista española de pedagogía*, Vol. 65, Nº 236, 2007, págs. 27-48. ISSN 0034-9461

Autores: Ortega Esteban, J., González Sánchez, M., Froufe Quintas, S., **Rodríguez-Conde, M.J.**, Muñoz-Rodríguez, J. M., Sobrón Salazar, I., Calvo de León, R., Olmos-Migueláñez, S. (2007)

Título del artículo: Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de "Educación Social" en Castilla y León (EduSoCyL 2006)

Revista: *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*. Vol.: Monográfico: Pedagogía Social y Convergencia Europea, 14. págs. 77-94. ISSN 1139-1723

Autores: Santiago Nieto Martín, **María José Rodríguez Conde** (2006)

Título del artículo: Reconocimiento administrativo de la actividad investigadora en la Universidad: reflexión acerca de los denominados sexenios de investigación a partir de unos datos empíricos

Revista: *Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica*, Nº 24, 2006, págs. 315-346. ISSN 0212-5374,

2.2. Libros (2006-...):

Autores-Editores: Olmos Migueláñez, S., Frutos Esteban, F. J., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez Conde, M. J.**, Bartolomé Pina, A. R., & Salinas Ibáñez, J. M. (2021).

Título: Retos de la educación post-pandemia: Libro de actas: II Conferencia Internacional de Investigación en Educación.

Editorial: Universidad de Salamanca.

ISBN: 978-84-09-35390-3

Autor/es: **María José Rodríguez Conde** y Santiago Nieto Martín (coord.) (2009)

Título: *Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento*.

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca ISBN 978-84-7800-226-9

Autor/es: Nieto Martín, S., **Rodríguez-Conde, M. J.**, y Olmos Migueláñez, S. (2009).

Título del libro: *Aportación de las nuevas tecnologías a la evaluación de competencias en la Universidad*.

Editorial: Imprime: Mata Digital, S. L. (Valladolid). ISBN: 978-84-691-5575-6

Autor/es: José María Pineda Arroyo, **María José Rodríguez Conde**, Begoña Orgaz Baz (2006)

Título del libro: *Europa y los jóvenes: una perspectiva lingüística*

Editorial: Salamanca : Ediciones Universidad Salamanca. ISBN 84-7800-445-9

Autora: **María José Rodríguez Conde** (2007)

Título: Metodología educativa: Estrategias didácticas en el aula (1ª ed.)

Editorial: Salamanca: Jet Print SL

ISBN: 13978-84-690-8236-2

Depósito legal: S. 1691-2007

Autora: **María José Rodríguez Conde** (2008)
Título: Metodología educativa: Estrategias didácticas en el aula (2ª ed.)
Editorial: Salamanca: Jet Print SL
ISBN:
Depósito legal:

2.3. Capítulos de libros (2006-...) y . Actas TEEM (SCOPUS):

2024:

Nuria Hernández León y María José Rodríguez Conde (2024). Cómo nos puede ayudar la inteligencia artificial a hacer un análisis sistemático de literatura científica (ALR). Ejemplo práctico sobre "la inteligencia artificial aplicada a la educación"., , se encuentra incluido en la publicación: "Perspectivas Contemporáneas en Educación: Innovación, Investigación y Transformación", Dykinson SL. con ISBN reservado "978-84-1170-926-2".

2023:

María José Rodríguez Conde (2023). Formación, innovación, evaluación e investigación en docencia universitaria: procesos comprometidos con la calidad del aprendizaje en Educación Superior. Lucía Sánchez Tarazaga (coord.) Francesc Marc Esteve Mon (coord.). *El profesorado novel en la Universidad: oportunidades para su formación inicial y desarrollo profesional docente*. Editorial: Narcea. ISBN: 978-84-277-3131-8. Páginas: 23-43.

Navarrete, J.U.; Conde, M.J.R.; Migueláñez, S.O. (2023). Application of the CIPP Model in the Structure of a Satisfaction Survey for Elearning Training Activities. Lecture Notes in Educational Technology. Editorial: Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. ISSN: 2196-4971, 2196-4963- Páginas: 825-837

2022:

Ana María Pinto Llorente; Susana Olmos Migueláñez; Vanessa Izquierdo Álvarez y María José Rodríguez Conde
Estudio de la efectividad de un ecosistema tecnológico para implementar la evaluación en contexto b-learning
Libro: Transformación digital docente. La gestión sostenible de las organizaciones educativas
María Dolores Díaz Noguera (coord.) Carlos Hervás-Gómez (coord.) Pedro Román Graván (coord.) María de los Ángeles Domínguez González (coord.)
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1122-459-8
Año de publicación: 2022
Páginas: 357-380

Ana María Pinto Llorente 1 Vanessa Izquierdo Álvarez 1 Susana Olmos Migueláñez 1 María José Rodríguez Conde 1
Seguimiento y tutoría en un ecosistema tecnológico en contexto B-Learning
Universidad de Salamanca info
Libro: El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula universitaria como consecuencia del coronavirus
Jonatan Cruz Ángeles (coord.)
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1122-462-8
Año de publicación: 2022
Páginas: 380-397

Emiliana Pizarro Lucas, María José Rodríguez Conde y Cristina Jenaro Río 1
Orientación desde Alumni en las universidades españolas
Universidad de Salamanca info
Libro: Orientación educativa y universidad
Pedro Allueva Torres (coord.)
Editorial: Octaedro

ISBN: 978-84-19506-61-0

Año de publicación: 2022

Páginas: 115-126

2021:

García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Rivero-Ortega, R., Rodríguez-Conde, M. J., Rodríguez-García, N. (2021). "Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach". In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community* (pp. 1-18), Chapter 1. Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT) Book Series. Hershey, PA, USA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-4156-2.ch001. ISBN13: 9781799841562. ISBN10: 1799841561. EISBN13: 9781799841579. ISBN13 Softcover: 9781799857310. ISSN: 2328-1316. eISSN: 2328-1324. 2021.

2020:

F. J. García-Peñalvo, R. Rivero-Ortega, M. J. Rodríguez-Conde and N. Rodríguez-García, "The institutional decisions to support remote learning and teaching during the COVID-19 pandemic," in *Proceedings of the 2020 X International Conference on Virtual Campus (JICV)* (Tetouan, Marroco, 3-5 Dec. 2020), USA: IEEE, 2020. doi: 10.1109/JICV51605.2020.9375683.

García-Peñalvo, F. J. y Rodríguez-Conde, M. J. (2020). Panorámica del eLearning en el sistema universitario español. In G. Ruipérez y J. C. García-Cabrero (Eds.), *Libro blanco del e-Learning* (pp. 77-86). Madrid, España: Bubok. Recuperado de <http://www.librosblancos.es>.

Pre-print:

https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/143083/CAPITULO_00_USAL_preprint.pdf?sequence=1

2019:

Lourdes Sancho Otero, María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez Eva María Torrecilla Sánchez 1
Evaluación compartida sobre resultados de aprendizaje de competencias en universidad Estudio piloto empírico en máster
Universidad de Salamanca info

Libro: *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación*

José Antonio Marín Marín (coord.) Gerardo Gómez García (coord.) Magdalena Ramos Navas-Parejo (coord.) Natalia Campos Soto (coord.)

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-1324-491-4

Año de publicación: 2019

Páginas: 923-934

Lourdes Sancho Otero y María José Rodríguez Conde

La Perspectiva de la Atención a la Diversidad dentro de los Modelos de Evaluación a Gran Escala en Educación Secundaria Obligatoria

1 Universidad de Salamanca info

Libro: *II Encuentro de Doctorandos/as e Investigadores/as Noveles de AIDIPE*

Editorial: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

ISBN: 978-84-09-12696-5

Año de publicación: 2019

Páginas: 346

Ana García Figuerola Corona 1 María José Rodríguez Conde 1

Evaluación de las Competencias Digitales Observadas y Autopercebidas en los Futuros Docentes de la Universidad de Salamanca

1 Universidad de Salamanca info

Libro: *II Encuentro de Doctorandos/as e Investigadores/as Noveles de AIDIPE*

Editorial: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

ISBN: 978-84-09-12696-5

Año de publicación: 2019

Páginas: 308

Maria Serena Rivetta 1 María José Rodríguez Conde 1 Susana Olmos Migueláñez 1

La Formación del Profesorado Universitario Avances en el Análisis Internacional Comparado Entre Diferentes Modelos y Estructuras de Formación

1 Universidad de Salamanca

Libro: II Encuentro de Doctorandos/as e Investigadores/as Noveles de AIDIPE

Editorial: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

ISBN: 978-84-09-12696-5

Año de publicación: 2019

Páginas: 279

2018:

Martínez-Abad, Fernando; Torrijos-Fincias, Patricia; Gamazo, Adriana and Rodríguez Conde, María José (2018). Assessment of Information Literacy and Its Relationship With Learning Outcomes, in García Peñalvo, F.J. (2018). Global Implications of Emerging Technology Trends (Chapter 1, 1-18). Hershey, PA: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-4944-4.ch001. SPI 2018: Ranking general editoriales extranjeras: 36 de 96.

María-José Rodríguez-Conde, Susana Olmos-Migueláñez, Adriana Gamazo, Joe O'Hara (2018). Evaluation in education and Guidance: a perspective from 2018. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (129-133). NY: ACM.

Ortega-Mohedano, Jose and Rodríguez-Conde, María-José (2018). Which is or should be the ideal level of participation of students of higher education in their own education?: A theoretical model of relations between the university and their students and the quality of higher education. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (190-198). NY: ACM.

Maria Vaquero Diego, María-José Rodríguez-Conde, Patricia Torrijos Fincias, Samuel Schnorr (2018). Relationship between School Performance and Emotional Intelligence with TMMS-24 in high performance school adolescents in Sao Paulo (Brazil). Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (185-189). NY: ACM.

Fernando Martínez-Abad, Adriana Gamazo, María José Rodríguez-Conde (2018). Big Data in Education: Detection of ICT Factors Associated with School Effectiveness with Data Mining Techniques. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (145-150). NY: ACM.

María-José Rodríguez-Conde, Alicia García-Holgado, Valentina Zangrando, Francisco José García-Peñalvo (2018). Delphi study to identify the young people priorities about digital society. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (242-246). NY: ACM.

Maria Serena Rivetta, María José Rodríguez-Conde, Susana Olmos Migueláñez (2018). European higher education: a comparative analysis to evaluate the pedagogical training of professors and to investigate the different models developed by universities. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (1021-1026). NY: ACM.

2017:

Olmos Migueláñez, Susana and Rodríguez Conde, María José (2017). Fuentes de información especializada en Educación, entre la práctica educativa y la teoría pedagógica. En Raquel Gómez Díaz, Araceli García Rodríguez, José Antonio Cordon García (coord.), Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades (101-136). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3790-2 SPI 2018: Ranking general editoriales nacionales: 14 de 104

Ana García-Figuerola Corona, Fernando Martínez-Abad, María-José Rodríguez-Conde (2017). Evaluation of Digital Competence in Teacher Training. Proceedings of the 5th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (pág. 20). ACM.

2016:

Artificial neural networks applications in computer aided diagnosis: system design and use as an educational tool

JH Rodríguez, MJR Conde, FJC Fraile

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

Computer aided detection and diagnosis in medical imaging: a review of clinical and educational applications

JH Rodríguez, FJC Fraile, MJR Conde, PLG Llorente

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

Evaluation in education and guidance: a perspective from 2016

MJ Rodríguez-Conde, S Olmos-Migueláñez, S Nieto-Isidro

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

Bibliographic review on web applications used to learn a foreign language

G Abaunza, MJ Rodríguez-Conde

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

Assessment, training and innovation in key competences in compulsory education: progress of a research team in Spain

MJ Rodríguez-Conde, ME Herrera-García, S Olmos-Migueláñez, ...

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

OPALESCE: online portal and active learning system for senior citizens in Europe

G Janeiro, L Jacob, MJ Rodríguez-Conde

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

SNOLA: Spanish network of learning analytics

M Caeiro-Rodríguez, MÁ Conde, M Guenaga, Á Hernández-García, ...

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 6 2016

Open innovation and social construction through MOOCs of energy sustainability: contributions from theoretical foundation

RE Minga-Vallejo, MS Ramírez-Montoya, MJ Rodríguez-Conde

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

Mediation practices for learning in MOOC courses to promote open innovation

G Riofrío-Calderón, MS Ramírez-Montoya, MJ Rodríguez-Conde

Proceedings of the Fourth International Conference on Technological ... 2016

2015:

Perochena González, P., Torrecilla Sánchez, E., Torrijos Fincias, P., & Rodríguez-Conde, M. J. (2015). Estrategias de selección de participantes para diseños experimentales en investigación evaluativa en educación: reflexión a partir de tres estudios. En *Investigar con y para la sociedad* (Vol. 2, pp. 125-134). Cádiz.

Marbán, J. M., Rodríguez Conde, M. J., Martínez Abad, F., & Olmos Migueláñez, S. (2015). Triangulando la excelencia docente: La percepción de docentes, estudiantes y egresados. En *Investigar con y para la sociedad* (Vol. 2, pp. 1281-1293). Cádiz.

Paloma No-Gutiérrez, Ma José Rodríguez-Conde, Valentina Zangrando, Antonio M Seoane-Pardo (2015). [Assessment of the intercultural mentoring programme](#). *Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. TEEM'15*. Pp. 349-354.

Alicia García-Holgado, Francisco J García-Peñalvo, María José Rodríguez-Conde (2015). [Definition of a technological ecosystem for scientific knowledge management in a PhD programme](#). *Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*. Pp. 695-700.

A Pérez-Escoda, MJ Rodríguez-Conde (2015). [Digital literacy and digital competences in the educational evaluation: USA and IEA contexts](#). *Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*. Pp. 355-360.

Susana Olmos Migueláñez, M^a José Rodríguez Conde, Fernando Martínez Abad, Eva M^a Torrecilla Sánchez, Ana Belén González Rogado (2015). [Implicación de los estudiantes y feedback. Dos elementos clave en la evaluación de competencias en la universidad](#). *Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, 2. <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui>

M^a José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez, Félix Ortega Mohedano, Patricia Torrijos Fincias, Sonia Hernández Garzón (2015). [Evaluación, formación e innovación docente: respuesta a la mejora de calidad universitaria](#). *Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, 2. <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui>

Paloma No-Gutiérrez, M^a José Rodríguez-Conde, Valentina Zangrando, Antonio M. Seoane-Pardo (2015). Evaluación de Programa de mentorización entre iguales en contexto intercultural. Libro de Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2015). Madrid: UPM.pp. 485-490. http://www.dmami.upm.es/dmami/documentos/liti/Actas_CINAIC_2015.pdf

Torrijos Fincias, P., Martín Izard, J. F., Torrecilla Sánchez, E. M., y Rodríguez Conde, M. J. (2015). Interés por la promoción de Competencias Emocionales en la Formación Inicial del Profesorado en la Universidad de Salamanca. En Barredo Gutierrez, B.; Bisquerra Alzina, R.; Blanco Cuch, A.; Giner Tarrida, A.; Perez Escoda, N.; Tey Teijon, A. (eds). *XI Jornadas de Educación Emocional: Educación Emocional y Familia* (pp. 162-172). Barcelona.

2014:

Título: Evaluation of results of two methods, in-person vs online, for a competences development programme for conflict resolution in secondary education teachers

Autores: Eva María Torrecilla Sánchez, María José Rodríguez Conde, María Esperanza Herrera García, Susana Olmos Migueláñez

Fecha de publicación: 2013/11/14

Nombre de la conferencia: Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality

Páginas: 579-584

Editor: ACM

Título: Assessment-oriented Java development vs. clickers' use in formal assessment of basic principles of dental radiology: the opinion of dentistry students

Autores: María-José Rodríguez-Conde, Francisco Javier Cabrero Fraile, Alberto Cabrero Hernández, Juan Juanes Méndez, Javier Borrajo Sánchez, Blanca García-Riaza

Fecha de publicación: 2013/11/14

Nombre de la conferencia: Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality

Páginas: 9-13

Editor: ACM

Título: Moderation and its relationship with the participation and knowledge building through chat

Autores: Marcela Martínez Preciado, María José Rodríguez Conde

Fecha de publicación: 2013/11/14

Nombre de la conferencia: Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality

Páginas: 609-615

Editor: ACM

Título: Multivariate study of the information literacy evaluation scale IL-HUMASS: multidimensional scaling

Autores: Fernando Martínez-Abad, María José Rodríguez-Conde, Susana Olmos-Migueláñez, Juan Pablo Hernández-Ramos

Fecha de publicación: 2013/11/14

Nombre de la conferencia: Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality

Páginas: 467-472

Editor: ACM

Título: Intercultural Mentoring tools to support migrant integration at school (INTO)

Autores: Elisa Carboni, Marco Paoletti, Francisco José García Peñalvo, Valentina Zangrando, María José Rodríguez Conde, Alicia García Holgado, Joanna Szczecińska, Marek Krawiec, Zuzanna Rajmer, Anna Mauro, Caterina Casamenti, Graziella Favaro, Lorenzo Luatti, Stefano Alacqua, Micaela Cozzi, Charalambos Vrasidas, Michalinos Zembylas, Katerina Theodoridou, Christiana Aravi, Sotiris Themistokleous, Kiki Messiou, Cristina Azaola, John Schulz

Fecha de publicación: 2013/11

Título libro:: Proceedings of the TEEM'13 Track on Knowledge Society Related Projects

ISBN: 978-84-616-7041-3

Título: Assessment, Training and Innovation on Basic competencies in Secondary Education: ICT, Information Literacy and Conflict Resolution (ATI-LINCO)

Autores: María José Rodríguez Conde, Martín Izard, Juan Francisco, Fernando Martínez Abad, Hernández Marcos, Juan Pablo, Susana Nieto Isidro, María Esperanza Herrera García, Susana Olmos Migueláñez, Eva María Torrecilla Sánchez, María Belén González Rogado, Patricia Torrijos

Fecha de publicación: 2013/11

Título libro:: Proceedings of the TEEM'13 Track on Knowledge Society Related Projects

ISBN: 978-84-616-7041-3

Autor/es: Francisco Javier Cabrero Fraile, José Antonio de las Heras García, Alberto Cabrero Hernández, Javier Borrajo Sánchez, Laura Cardeñosa Tejedor, Pedro Soria Carreras, María José Rodríguez Conde, Juan Antonio Juanes Méndez. Universidad de Salamanca. (2013).

Título: Diseño y elaboración de material didáctico multimedia para el aprendizaje on-line de la física médica

Referencia: En Pereira J, Najera A, Arrivas E., Arenas M. "Actividades de innovación en la educación universitaria español (APURF)".

Ciudad: A Coruña, 2013

ISBN: 9781291389128.

URL: http://oz116.udc.es/?page_id=261

Autor/es: Miriam Borham Puyal, Susana Olmos Migueláñez, Paola Perochena González y **María José Rodríguez Conde** (2012).

Título: Technology-Based Values Education in Secondary Level (aceptado, pendiente de publicación)

Referencia: En García Peñalvo, F. J. (Ed.) (2012). Multiculturalism in Technology-Based Education: Case Studies on ICT-Supported Approaches. ISBN: en prensa

Autor/es: **María José Rodríguez Conde** (2011)

Título: Test y otras pruebas escritas y orales

Referencia: Principios, métodos y técnicas para la investigación educativa / coord. por Santiago Nieto Martín. Pp. 191-219.

ISBN 978-84-9982-061-3

Autor/es: Borham Puyal, M., García Riaza, B., Elorza, I., Olmos Migueláñez, S., y **Rodríguez Conde, M.J.** (2010)

Título: Lectura extensiva en inglés en la planificación con ECTS: ¿A qué velocidad lee un estudiante de Filología Inglesa?

Referencia publicación: En L. Pérez Ruiz; I. Parrado Román y Patricia Tabarés Pérez (Eds.) *Estudios de Metodología de la Lengua Inglesa* (V) (pp. 433-440), Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Valladolid-Centro Buendía. Valladolid, España. ISBN: 978-84-8448-531-5.

Autor/es: Barbosa León, H. G., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez-Conde, M^a J.**, (2010)

Título: Defining Adaptive Assessments Using Open Specifications

Referencia publicación: *Technological Developments in Education and Automation*. M. Iskander, V. Kapila, M. A. Karim (Eds.), Netherland: Springer. págs. 189-193. ISBN 978-90-481-3655-1

Autor/es: Barbosa León, H. G., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez-Conde, M^a J.**, (2010)

Título: Adaptive Assessments using Open Standards

Referencia publicación: *Technological Developments in Networking, Education and Automation*. K. Elleithy, T. Sobh, M. Iskander, V. Kapila, M. A. Karim, A. Mahmood (Eds.). Netherland: Springer Science + Business Media B. V. págs. 19-24. ISBN 978-90-481-9150-5

Autor/es: **María José Rodríguez Conde**, María Esperanza Herrera García (2009)

Título: El espacio europeo de educación superior

Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento / coord. por María José Rodríguez Conde y Santiago Nieto Martín, págs. 213-238. ISBN 978-84-7800-226-9

Autores: **Rodríguez-Conde, M.J.** (2008)

Título: Designing an Online Assessment in E-Learning

Referencia publicación: In M. Iskander (Ed.), *Innovative Techniques in Instruction Technology, E-learning, E-assesment, and Education*. Pages 156-160. Hershey PA: Information Science Reference (IGI Global) ., ISBN 978-1-4020-8738-7, e-ISBN 978-1-4020-8739-4. 2008.

Autores: Barbosa León, H. G., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez-Conde, M.J.** (2008)

Título: Construction of Assessments with Double Adaptation Process.

Referencia publicación: In García Peñalvo, F. J. (Ed.). *Advances in E-Learning. Experiences and Methodologies*. Pages 301-317. Springer Science + Business Media B. V., ISBN 978-1-59904-756-0 (hardcover), 978-1-59904-758-4 (ebook). 2008.

Autor/es: **Rodríguez-Conde, M. J.**, y Olmos Migueláñez, S. (2008)

Título del capítulo: Metodología de evaluación en e-learning: criterios pedagógicos y soluciones informáticas.

Referencia publicación: En A. García-Valcárcel (Coord.), *Investigación y tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la innovación educativa* (pp.141-176): Salamanca: Aquilafuente (145): Ediciones Universidad de Salamanca. España. ISBN: 978-84-7800-303-7

Autores: F. J. Cabrero, M. J. Rodríguez-Conde, J. Romero, J. A. Juanes, M. Asensio, A. Cabrero (2007)

Título: Chapter XII .Design and Experimental Validation of a Multimedia Program in Oral Radiology

In: *New Educational Technology* Editor: Riko Koboyashi, pp.1-© Nova Science Publishers, Inc.

ISBN: 978-1-60456-037-4

Autor/es: González, A. B.; **Rodríguez-Conde, M. J.** y Olmos Migueláñez, S. (2006).

Título del capítulo: Aprendizaje activo en Ingeniería Técnica Informática, especialidad Gestión Sistemas Informáticos.

Referencia publicación: En García-Peñalvo, F. J (Ed.) (2006) *Los estudios de ingeniería informática en el Espacio Europeo de Educación Superior. Contexto y realidad de la Comunidad Autónoma de Castilla y León* (pp.71-88). Salamanca. Aquilafuente (101): Ediciones Universidad de Salamanca. España. ISBN: 84-7800-436-X.

Autores: Ramos Galaviz, ML.; Rodríguez-Conde M.J. (2005)

Título capítulo: Evaluación de necesidades de formación pedagógica del profesorado de educación secundaria postobligatoria: un ejemplo de diseño de encuesta

Jornet Meliá, JM y Ramos Santana, G(Ed.s) “. *Problemas de Medición y evaluación educativa. Estándares e indicadores para analizar la realidad educativa* (pp. 413-422). Valencia: Edita J.M. Jornet, Grupo GEM (Grupo de Evaluación y Medición) ISBN 84-689-5127-7. Noviembre, 2005

<http://www.uv.es/gem>

Autores: González López I.; Rodríguez-Conde M.J. (2005)

Título: La formación del alumno como referente de calidad universitaria

Jornet Meliá, JM y Ramos Santana, G(Ed.s) “. Problemas de medición y evaluación educativa. Estándares e indicadores para analizar la realidad educativa (pp. 448-459). Valencia: Edita J.M. Jornet, Grupo GEM (Grupo de Evaluación y Medición) ISBN 84-689-5127-7. Noviembre, 2005

<http://www.uv.es/gem>

2.4. Conferencias o ponencias invitada:

XIX Asamblea Nacional de Decanos/as de Educación 2023: “Creciendo juntos en busca de la mejor educación”

Conferencia plenaria final de la Conferencia de Decanos de Educación de España

Título: *Necesidades de Formación del profesorado novel universitario en las Facultades de Educación (LOSU): cuestiones generales a cualquier ámbito y específicas de Educación*

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación de Zamora (Universidad de Salamanca)

Fecha: 17 de noviembre de 2023

Hora: 12,30 -13,30 h

Disponible en acceso libre: 10.5281/zenodo.10145526

Participación en Mesa redonda en el acto de Aniversario 25 años del Instituto de Formación IFIE de la Universidad de Burgos.

Mesa Redonda: Los orígenes de la formación del profesorado universitario en Castilla y León

Organiza: Universidad de Burgos

Participan: Representantes de Formación

Día: 18 de septiembre de 2023

Lugar Salón actos de la Facultad de la Universidad de Burgos

Conferencia plenaria final del CONGRESO: AIDIPE 2022

Organiza: AIDIPE en Santiago de Compostela

Web: <https://aidipe2022.aidipe.org/>

Días: 14 al 17 de junio de 2022

Mesa Redonda: Prioridades de la educación superior en tiempos de crisis

Coordina: Dr. Camilo Isaac Ocampo Gómez (Universidad de Vigo) Presidente Congreso

Participan: Dr. Eduardo García Jiménez. ¿Es necesario un cambio en el enfoque de la evaluación en la Educación Superior? (Universidad de Sevilla) ; Dr. Javier García Vidal. ¿Quién fija las prioridades en la Educación Superior? (Universidad de León) y Dra. M.^a José Rodríguez Conde. ¿Cómo llegan a impactar las políticas públicas en la planificación institucional universitaria? (Universidad de Salamanca)

Lugar: Salón de actos de la Facultad de Psicología

Día y Hora: 17/06/2022 de 10:30 a 12:00h.

Conferencia invitada por la Red RETINDE (Red Transdisciplinar de Investigación Educativa):

Título: El sexenio de Transferencia: Análisis de los criterios y resultados de evaluación de la Prueba Piloto

Retrasmitida en abierto online el 16 de diciembre de 2020 (pandemia).

http://www.retinde.es/wp-content/uploads/2020/12/20201216_Charla_RETINDE_Transferencia_definitivo.pdf

CONGRESO: III Congreso Internacional Comunicación 3.0

Organiza: Área de Comunicación Audiovisual de la USAL

Web: <http://comunicacion3punto0.wordpress.com/>

Días: 10/10/2012 al 11/10/2012

Panel de expertos: “Comunicación y Educación, Nuevas Tecnologías y Espacios de Aprendizaje e Investigación”

Intervención: Presentación de Comunicación y Educación, Nuevas Tecnologías y Espacios de Aprendizaje e Investigación

Día y Hora: 11/10/2012 de 11:30 a 12:30h.

CURSO: Utilización de Pruebas ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)

COORD. Mar Abad Hernández

LUGAR: Unidad de Simulación Clínica, Facultad de Medicina

FECHA: 19 de junio de 2012; 16:00-21:00h. y 20 de junio de 2012; 16:30-19:30h.

INTERVENCIÓN: •Métodos de evaluación de las competencias. M^a José Rodríguez Conde, 30 min.

SEMINARIO: XI Reunión Nacional del Área de MIDE – Málaga 2012 (MIDE 2012)

“Buenas prácticas en la enseñanza de los Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación”

Propuestas innovadoras en un contexto de crisis

21 y 22 de junio 2012

Web: <http://www.facebook.com/pages/XI-Reuni%C3%B3n-nacional-del-%C3%81rea-de-MIDE-M%C3%A1laga-2012/104220563040713?sk=wall&filter=12>

Panel de expertos: Mesa 1: Innovaciones metodológicas en el desarrollo de competencias

Intervención: Experiencia sobre innovaciones metodológicas en el Grupo ge2o de Salamanca

Día y Hora: 21/06/2012 de 10:00 a 11:30h.

CONGRESO: CIDUI 2012

Organiza: ICEs catalanes, Universidad Pompeu Fabra

Web: <http://www.cidui.org/>

Días: 05/07/2012 al 07/07/2012

Seminario: Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado. Coordinador: Dr. Miquel Martínez (Universitat de Barcelona)

Jueves, 5 de julio de 2012

Intervención: Hacia el desarrollo profesional del docente universitario a través de la evaluación de competencias, la formación, la innovación y la investigación educativa

Día y Hora: 05/07/2012 de 11:30 a 12:30h.

SEMINARIO INTERNACIONAL: Toluca (México)

Organiza: Escuela Normal para profesores en el CXXVIII Aniversario de la Educación Normal en el Estado de México/

Días: 02/06/2010 al 03/06/2010

Panel de expertos internacionales: La profesión docente y la necesidad de innovar:

Intervención: La práctica docente, fuente de investigación e innovación

Día y Hora:.

II CONGRESO INTERNACIONAL "Innov@mos Juntos", "Profesión y Docencia ante una escuela que se transforma"

Organiza: CSI-F

Fechas: 7, 8 y 9 de mayo 2009.

Lugar: Palacio de Congresos y Exposiciones de Castilla y León de Salamanca

Panel: «Entornos virtuales de formación para eLearning. Accesibilidad y Redes sociales»

Intervención: E-learning y Universidad

09/05/2009

2.5. Comunicaciones publicadas:

Por anotar, pero registradas 118 aportaciones a Congresos en:

https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56749/publicaciones?agrTipoPublicacion=CONFERENCE_PAPER

2020:

F. J. García-Peñalvo, M. J. Rodríguez-Conde, A. García-Holgado, J. C. Sánchez-Prieto, A. Gamazo y F. Martínez-Abad, "Study for the Improvement of the Moroccan Public Higher Education System Based on a Strategic Plan for Learning Technologies," en SIIE 2020 International Symposium on Computers in Education. Proceedings of the 22th International

Symposium on Computers in Education (On-line, November 9-13, 2020), A. Balderas, A. J. Mendes y J. M. Dodero, Eds. CEUR Workshop Proceedings Series, no. 2733, Aachen, Germany: CEUR-WS.org, 2020.

2019:

Mártires Bastardo-Cedeño, María-José Rodríguez-Conde, Antonio-Miguel Seoane-Pardo (2019). The virtual modality in Higher Education of the Dominican Republic: Current situation, needs and challenges. Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'2019). Pp. 1034-1038. EEUU: ACM.

Adriana Gamazo, Fernando Martínez-Abad, Susana Olmos-Migueláñez, María José Rodríguez-Conde (2019). Assessment of Students with Special Education Needs in PISA: Participation Guidelines and Data Treatment. Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'2019). Pp. 187-191. EEUU: ACM.

Raquel Cabrero-Hernández, María-Araceli García-Rodríguez, María-José Rodríguez-Conde (2019). Longitudinal design and evaluation of a child education intervention program based on stories and tales mediated by technology, for the development of oral expression. Proceedings of the Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'2019). Pp. 1055-1059. EEUU: ACM.

García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J. y Vázquez-Ingelmo, A. (2019). El campus virtual como soporte para implementar una metodología activa para mejorar la tasa de éxito en la materia de Ingeniería del Software. En C. A. Collazos Ordóñez, C. S. González González, A. Infante Moro y J. C. Infante Moro (Eds.), Libro de Actas IX Jornadas Internacionales de Campuses Virtuales (11-13 de septiembre de 2019, Popayán, Colombia) (pp. 10-14). Huelva, España: United Academic Journals.

Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., & Rodríguez-Conde, M. J. (2019). Resultados preliminares tras tres años aplicando aprendizaje basado en proyectos en ingeniería del software. In M. L. Sein-Echaluce Lacleta, Á. Fidalgo-Blanco, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9-11 de Octubre de 2019, Madrid, España) (pp. 692-697). Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza. doi:10.26754/CINAIC.2019.0141

Geovanny Alexander Abaunza; Fernando Martínez Abad ; María José Rodríguez Conde (2019). Complementando la clase de lengua extranjera con aplicaciones web: estudio caso en colegios rurales vulnerables colombianos. Investigación comprometida para la transformación social: actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa / coord. por F. Javier Murillo, Cynthia A. Martínez Garrido, Vol. 1, 2019 (Investigación comprometida para la transformación social), ISBN 978-84-09-12411-4, págs. 485-492

Lourdes Sancho Otero; María José Rodríguez-Conde; Susana Olmos-Migueláñez ; Eva María Torrecilla Sánchez (2019). Evaluación compartida sobre resultados de aprendizaje de competencias en universidad: Estudio piloto empírico en máster. En José Antonio Marín Marín (ed. lit.), Gerardo Gómez García (ed. lit.), Magdalena Ramos Navas-Parejo (ed. lit.), Natalia Campos Soto (ed. lit.): Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación, ISBN 978-84-1324-491-4, págs. 923-934

2018:

Rodríguez-Conde, M. J., García-Holgado, A., Zangrando, V. y García-Peñalvo, F. J. (2018). Delphi study to identify the young people priorities about digital society. En F. J. García-Peñalvo (Ed.), TEEM'18 Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (Salamanca, Spain, October 24th-26th, 2018) (pp. 242-246). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/3284179.3284183

José Ortega-Mohedano y María-José Rodríguez-Conde (2018). Which is or should be the ideal level of participation of students of higher education in their own education?: A theoretical model of relations between the university and their

students and the quality of higher .Publication:TEEM'18: Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing MulticulturalityOctober 2018 Pages 190–198<https://doi.org/10.1145/3284179.3284214>

2015:

AIDIPE 2015, XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa.

Título: TRIANGULANDO LA EXCELENCIA DOCENTE: LA PERCEPCIÓN DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: Comunicaciones orales sobre investigaciones

Autor(es): Marbán, José María; Rodríguez Conde, María José; Martínez Abad, Fernando; Olmos Migueláñez, Susana

Ponente: Martínez Abad, Fernando; Olmos Migueláñez, Susana

Título: ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN DE PARTICIPANTES PARA DISEÑOS EXPERIMENTALES EN INVESTIGACIÓN EVALUATIVA EN EDUCACIÓN: REFLEXIÓN A PARTIR DE TRES ESTUDIOS

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: Comunicaciones orales sobre investigaciones

Autor(es): Perochena González, Paola; Torrecilla Sánchez, Eva; Torrijos Fincias, Patricia; Rodríguez-Conde, María José

Ponente: Perochena González, Paola; Rodríguez-Conde, María José

Título: MENTORIZACIÓN ENTRE IGUALES EN LA ESCUELA CON ESTUDIANTES INMIGRANTES: PROGRAMA DE MENTORIZACIÓN INTERCULTURAL

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: Comunicaciones orales sobre investigaciones

Autor(es): No Gutiérrez, M^a Paloma; Rodríguez Conde, M^a José

Ponente: Rodríguez Conde, M^a José

2012:

Autores: María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez, Laura Cardeñosa Tejedor, Félix Ortega Mohedano, Juan Antonio Juanes Méndez, Laura Juanes Velasco (2012).

Título: Formación docente inicial y permanente del profesorado universitario: diseño institucional y evaluación del programa

Pp.: Repositorio: <http://Málaga>

:[://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current](http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current)

Número ISBN: 978-84-695-4073-2

Título: VII CIDUI: La Universitat, Una Institució de la societat / VII: La Universidad, Una Institución De La Sociedad // Vii: The University, An Institution Of Society

Fechas: 4, 5 y 6 de julio de 2012

Lugar: Barcelona

Organiza: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, y ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).

Autores: Juan Antonio Juanes Méndez; Alberto Prats Galino; Hugo Alvarez Garrote; Blanca García Riaza; María José Rodríguez Conde

Título: Técnicas de borrado digital para la creación de sets virtuales de aprendizaje

Pp.: Repositorio: <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current>

Número ISBN: 978-84-695-4073-2

Título: VII CIDUI: La Universitat, Una Institució de la societat / VII: La Universidad, Una Institución De La Sociedad // Vii: The University, An Institution Of Society

Fechas: 4, 5 y 6 de julio de 2012

Lugar: Barcelona

Organiza: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, y ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).

Autores: Juan Antonio Juanes Méndez; Alberto Prats Galino; Manuel Asensio Gómez; María José Rodríguez Conde

Título: Uso de Cmap tools en el aprendizaje de la Anatomía Humana

Pp.: Repositorio: <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current>

Número ISBN: 978-84-695-4073-2

Título: VII CIDUI: La Universitat, Una Institució de la societat / VII: La Universidad, Una Institución De La Sociedad // Vii: The University, An Institution Of Society

Fechas: 4, 5 y 6 de julio de 2012

Lugar: Barcelona

Organiza: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, y ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).

Autores: M^a Esperanza Herrera García; M^a José Rodríguez Conde; Eva M^a Torrecilla Sánchez; Juan Francisco Martín Izard; Carlos Alberto Fortea Gil

Título: Evaluación de la eficacia de un Programa institucional de Tutoría Universitaria: experiencia de colaboración intercentros

Pp.: Repositorio: <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current>

Número ISBN: 978-84-695-4073-2

Título: VII CIDUI: La Universitat, Una Institució de la societat / VII: La Universidad, Una Institución De La Sociedad // Vii: The University, An Institution Of Society

Fechas: 4, 5 y 6 de julio de 2012

Lugar: Barcelona

Organiza: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, y ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).

Autores: María José Rodríguez Conde; Susana Nieto Isidro; Fernando Martínez Abad; Ana Belén González Rogado; Juan Pablo Hernández Ramos

Título: El Seminario como herramienta de flexibilización docente: Una experiencia de innovación docente de flexibilización horaria en asignaturas básicas para primeros cursos de Ingeniería

Pp.: Repositorio: <http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/issue/current>

Número ISBN: 978-84-695-4073-2

Título: VII CIDUI: La Universitat, Una Institució de la societat / VII: La Universidad, Una Institución De La Sociedad // Vii: The University, An Institution Of Society

Fechas: 4, 5 y 6 de julio de 2012

Lugar: Barcelona

Organiza: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, y ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques).

Autores: Rodríguez Conde, M.J.; Olmos Migueláñez, S.; Cardeñosa Tejedor, L.; Ortega Mohedano, F

Título: Evaluación del Plan de Formación del Profesorado Universitario en la Universidad de Salamanca como evidencia de mejora de la calidad

Pp.: Desde 5572 hasta 5595

Número ISBN: 978-989-8471-05-5

Título: VII Congresso IberoAmericano de Docência Universitária, subordinado ao tema geral Ensino Superior – Inovação e qualidade na docência

Fechas: 25/06/2012 al 27/06/2012

Lugar: Oporto (Portugal)

Organiza: Associação IberoAmericana de Didáctica Universitária (AIDU)

Autores: Nieto Isidro, S; Rodríguez Conde, M.J.

Título: Evaluación de conocimientos previos de matemáticas en estudiantes de nuevo ingreso, en Grados en Ingeniería de la Universidad de Salamanca

Pp.: Desde XXXXX hasta XXXX

Número ISBN: 978-989-8471-05-5

Título: VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, subordinado ao tema geral Ensino Superior – Inovação e qualidade na docência

Fechas: 25/06/2012 al 27/06/2012

Lugar: Oporto (Portugal)

Organiza: Associação Iberoamericana de Didáctica Universitária (AIDU)

Autores: Nieto Isidro, S; Rodríguez Conde, M.J.

Título: Flexible scheduling as a cause of improvement in mathematical performance

Pp.: Desde XXXXX hasta XXXX

Número ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxxx <http://www.eera-ecer.de/ecer2012/>

Título: ECER 2012, European Conference on Educational Research

Fechas: 18/09/2012 al 21/09/2012

Lugar: Cádiz (Portugal)

Organiza: EERA, European Educational Research Association

Autores: Martínez Abad, F.; Olmos Migueláñez, S.; Rodríguez Conde, M.J.; Hernández Ramos, J.P.

Título: Design and implementation of an evaluation scale of Information Skills for Secondary Education teachers in Spain

Pp.: Desde XXXXX hasta XXXX

Número ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxxx <http://www.eera-ecer.de/ecer2012/>

Título: ECER 2012, European Conference on Educational Research

Fechas: 18/09/2012 al 21/09/2012

Lugar: Cádiz (Portugal)

Organiza: EERA, European Educational Research Association

Autores: Martínez Abad, F.; Rodríguez Conde, M.J.; Olmos Migueláñez, S.

Título: Hacia un modelo causal sobre competencias informacionales en Educación Secundaria desde una perspectiva de género.

Pp.: Desde 390 hasta 401

Número ISBN: 9788472784536 <http://www.2012.congresodepedagogia.com/>

Título XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía "Entre generaciones: educación, herencia y promesas"

Fechas: 04/07/2012 al 07/07/2012

Lugar: Burgos (España)

Organiza: SEP, Sociedad Española de Pedagogía

Autores: Torrecilla Sánchez, E.M.; Rodríguez Conde, M.J.; XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Título: La tutoría de titulación. un programa para impulsar su implantación en la Universidad de Salamanca

Pp.: Desde XXX hasta XXX

Número ISBN: 9788472784536 <http://www.2012.congresodepedagogia.com/>

Título XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía "Entre generaciones: educación, herencia y promesas"

Fechas: 04/07/2012 al 07/07/2012

Lugar: Burgos (España)

Organiza: SEP, Sociedad Española de Pedagogía

Autores: Hernández Ramos, J.P.; Martínez Abad, F.; García Peñalvo, F.J.; Herrera García, M.E.; Rodríguez Conde, M.J.;

Título: Escala de actitud hacia el uso de las TIC por parte del profesorado. Estudio de fiabilidad y validez

Pp.: Desde 105 hasta 110

Número ISBN: 978-84-939814-6-4

<http://siie12.uols.org/>

Título XIV Simposio Internacional de Informática Educativa"

Fechas: 29/10/2012 al 31/10/2012

Lugar: Andorra la Vella (Andorra)
Organiza: La Salle Open University

Autores: Miguel A. Conde; Francisco J. García-Peñalvo; María J. Rodríguez-Conde; Marc Alier
Título: Percepción de la Apertura de los LMS en las Ramas Educativas y Tecnológicas
Pp.: Desde 245 hasta 250
Número ISBN: 978-84-939814-6-4
<http://siie12.uols.org/>
Título XIV Simposio Internacional de Informática Educativa"
Fechas: 29/10/2012 al 31/10/2012
Lugar: Andorra la Vella (Andorra)
Organiza: La Salle Open University

Autores: M. Á. Conde, F. J. García-Peñalvo, M. J. Rodríguez-Conde, M. Alier, "Percepción de la Apertura de los LMS en las Ramas Educativas y Tecnológicas",
Congreso: SIIE 2012, XIV Simposio Internacional de Informática Educativa (Andorra la Vella, Andorra, Octubre, 29-31, 2012).
F.J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra, A. Sarasa (Eds). Publicaciones La Salle, La Salle Open University, pp. 245-251. ISBN: 978-84-939814-6-4.
Fechas: 29/10/2012 al 31/10/2012
<http://siie12.uols.org/>
Lugar: Andorra la Vella (Andorra)

Primer premio Antonio Vaquero al mejor artículo en el SIIE 2012 XIV, Simposio Internacional de Informática Educativa, por el artículo: "Percepción de la Apertura de los LMS en las Ramas Educativas y Tecnológicas". Autores: Miguel A. Conde, Francisco J. García-Peñalvo, María J. Rodríguez-Conde, Marc Alier.

2011:

Autores: Martínez Abad, F.; Rodríguez Conde, M. J.; Olmos Migueláñez, S.; Hernández Ramos, J. P.
Título: Evaluación de la importancia asignada a competencias informacionales: análisis comparado entre estudiantes de eso y profesores en formación inicial
Páginas:
XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y educación en un mundo en red"
Organizado por AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía, UNED
Madrid, 21/09/2011 al 23/09/2011
ISBN: 978-84-694-9839-2 . Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un mundo en red"

Autores: Rodríguez Conde, M. J.; Olmos Migueláñez, S.; González Rogado, A. B.; Martínez Abad, F.
Título: Sistematizando la e-evaluación de competencias en entornos de formación semipresencial
Páginas:
XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y educación en un mundo en red"
Organizado por AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía, UNED
Madrid, 21/09/2011 al 23/09/2011
ISBN: 978-84-694-9839-2 . Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un mundo en red"

Autores: Rodríguez Conde, M. J.; Olmos Migueláñez, S.; Herrera García, M.E.; Perochena González, P.
Título: Educando en valores a través del aprendizaje colaborativo: Experiencia piloto online
Páginas:

XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y educación en un mundo en red"

Organizado por AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía, UNED

Madrid, 21/09/2011 al 23/09/2011

ISBN: 978-84-694-9839-2 . Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un mundo en red"

Autores: Borham Puyal, M.; Olmos Migueláñez, S.; Rodríguez Conde M.J.; Pardo García, P.J.

Título: Critical Analysis in English Literature in an Online Learning Environment: E- assessment supported by Moodle

Pp.: Desde XXXXX hasta XXXX

Número ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxxx <http://www.eera-ecer.de/ecer2012/>

Título: **ECER 2011, European Conference on Educational Research**

Fechas: 13/09/2011 al 16/09/2011

Lugar: Berlín (Alemania)

Organiza: EERA, European Educational Research Association

Autores: **Rodríguez Conde, M.J.**, Olmos Migueláñez, S. y Cardeñosa Tejedor, L. (2011).

Título: **La formación del profesorado Universitario ante el reto de un nuevo espacio de aprendizaje,**

En Félix Ortega y Laura Cardeñosa (Editores). Nuevos Medios Nueva Comunicación Libro de Actas del II Congreso Internacional Comunicación 3.0. pp. 788-803.

ISBN: 978-84-615-1693-3

Autores: Juan A. Juanes Méndez, Félix Ortega Mohedano, Blanca García Riaza, Susana Olmos Migueláñez, **María José Rodríguez Conde**

Título Comunicación: **Virtual Learning Enviroments with Chroma key Technology**

Páginas: 2892-2898

Proceeding of INTED 2011 Conference

ISBN: 978-84-614-7423

INTED 2011. International Technology, Education and Development Conference

7-9 Marzo 2011

Organizado por Elearning Europa; Comunitat Valenciana

Autores: Juan A. Juanes Méndez, Félix Ortega Mohedano, Blanca García Riaza, Susana Olmos Migueláñez, **María José Rodríguez Conde**

Título Comunicación: **Concept Technological maps: an efficient way to transmit and order teaching contents**

Páginas: 2978-2983

Proceeding of INTED 2011 Conference

ISBN: 978-84-614-7423

INTED 2011. International Technology, Education and Development Conference

7-9 Marzo 2011

Organizado por Elearning Europa; Comunitat Valenciana

Autores: González, A.B.; **Rodríguez, M.J.**; Olmos, S. y Herrera, M.E.

Título Comunicación: **Autogestión del aprendizaje a través de e-assessment, en estudiantes de Sistemas Informáticos de Ingeniería en Ingeniería Informática en Sistemas de Información.**

Páginas: 275-290

En EVALfor (Ed.), EVALtrends 2011 – Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación. Madrid: Bubok

ISBN: 978-84-15490-03-6

9,10 y 11 de marzo de 2011

Organizado por Grupo EvalForm, Universidad de Cádiz

Autores: Jiménez, M.; Hernández, J.; Martínez, F. y **Rodríguez, MªJ.**

Título Comunicación: **Avances en metodología de evaluación de estudiantes en Habilidades Clínicas y Quirúrgicas Básicas (HCQB) en Medicina**

Páginas: 291-303

En EVALfor (Ed.), *EVALtrends 2011 – Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación*. Madrid: Bubok

ISBN: 978-84-15490-03-6

9,10 y 11 de marzo de 2011

Organizado por Grupo EvalForm, Universidad de Cádiz

Autores: **Rodríguez, M^aJ.**; Juanes, J.A.; García, B.; Lagánara, M.L.

Título Comunicación: **Evaluación formativa y entrenamiento con simulación para la adquisición y el refuerzo de habilidades diagnósticas en Ciencias de la Salud**

Páginas: 132-139

En EVALfor (Ed.), *EVALtrends 2011 – Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital*. Madrid: Bubok

ISBN: 978-84-15490-02-9

9,10 y 11 de marzo de 2011

Organizado por Grupo EvalForm, Universidad de Cádiz

Autores: Borham Puyal, M.; Pardo García, P.J.; Olmos Migueláñez, S.; **Rodríguez Conde, M.J.**

Título Comunicación: **E-assessment of Critical Analysis in English Literature: an Experience supported by EvalComix**

Páginas: 172-186

En EVALfor (Ed.), *EVALtrends 2011 – Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital*. Madrid: Bubok

ISBN: 978-84-15490-02-9

9,10 y 11 de marzo de 2011

Organizado por Grupo EvalForm, Universidad de Cádiz

Autores: Martínez Abad, Fernando; Hernández Ramos, Juan Pablo; Olmos Migueláñez, Susana; Herrera García, María Esperanza

Título Comunicación: **Adaptación de una escala de evaluación de competencias informacionales auto percibidas y su aplicación al futuro profesorado de Educación Secundaria Obligatoria**

Páginas: 253-266

En EVALfor (Ed.), *EVALtrends 2011 – Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación*. Madrid: Bubok

ISBN: 978-84-15490-03-6

9,10 y 11 de marzo de 2011

Organizado por Grupo EvalForm, Universidad de Cádiz

Autores: Eva María Torrecilla Sánchez; Juan Francisco Martín Izard; María José Rodríguez Conde; Juan Pablo Hernández Ramos

Título Comunicación: **Desarrollo de competencias a través de las TIC para la mejora de la convivencia en la formación inicial de docentes de secundaria**

II Congreso Nacional sobre Convivencia y resolución de Conflictos en contextos socioeducativos. Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia

<http://www.uma.es/jorncongr/cmrcce/>

ISBN: 978 84 9987 019 9

24 al 26 de marzo de 2011

Organizado por Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

Publicación: Torrecilla Sánchez, E.M., Martín Izard, J.F., Rodríguez Conde, M.J. y Hernández Ramos, J.P. (2012). Desarrollo de competencias a través de las TIC para la mejora de la convivencia en la formación inicial de docentes de Secundaria. En M.T. Castilla Mesa y V. M. Martín Solbes (Coords). Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia (Sección III. Bloque II. Formación de los profesionales de la educación para el desarrollo y la gestión de la convivencia intercultural en contextos socioeducativos, capítulo 11). Madrid: Wolters Kluwer.

CONFERENCIA:

Autores: **Rodríguez Conde, M.J.**

Ponencia: **Evaluación de los contenidos formativos de los nuevos Programas de Doctorado (RD 99/2011)**

Página web: <http://www.aui.org/index.php/es/publicaciones/540>

En Jornada sobre los estudios de doctorado en Derecho y Ciencias Políticas en el marco del E.E.E.S. Salamanca, 18 de Mayo de 2011

Organizado por Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, Universidad de Salamanca.

2010:

Autores: Olmos Migueláñez, Susana, García Riaza, Blanca, **Rodríguez-Conde, María José** y Martínez-Abad, Fernando

Título: . **INFOLIT (Information Literacy): Competence assessment in Spanish students of Secondary School (14-16 years)**

Referencia: ECER 2010, European Educational Research Association Conference

Organiza: EERA, European Educational Research Association

Helsinki (Finlandia). 25/08/2010 al 28/08/2010

Autores: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Olmos Migueláñez, S., Herrera García, M. E., Ortega Mohedano, F., y Borham Puyal, M.

Título: **Evaluación de competencias adquiridas con metodologías colaborativas**

Referencia: ISBN 978-84-8458-339-4

VI CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Barcelona, 30 de junio 1 y 2 de julio de 2010

PREMIADA: II PREMIO DE CALIDAD AQU en el marco del 6º Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación

Autores: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Juanes Méndez, J., Ortega Mohedano, F., Martínez Abad, F., Hernández Ramos, J. P., Olmos Migueláñez, S., y Borham Puyal Miriam

Título: **Evaluación Programa de Formación del Profesorado Universitario en la Universidad de Salamanca**

Referencia: ISBN 978-84-8458-339-4

VI CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Barcelona, 30 de junio 1 y 2 de julio de 2010

Autores: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Jiménez López, M. F., Gómez Alonso, A., Varela Simó, G., Lozano Sánchez, F., y Olmos Migueláñez, S.

Comunicación: **Evaluación de la adquisición de habilidades clínicas y quirúrgicas en el título de Medicina**

Referencia: ISBN 978-84-8458-339-4

VI CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Barcelona, 30 de junio 1 y 2 de julio de 2010

Autores: Juan A. Juanes Méndez, M^a Auxiliadora Velasco Marcos, Alberto Prats Galindo, **M^a José Rodríguez Conde**, David Martínez Juanes, Susana Olmos Migueláñez, M^a Luisa Lagandara López.

Título: **Entornos de simulación médica, con animación gráfica, para la enseñanza aprendizaje de forma virtual**

Referencia: ISBN 978-84-8458-339-4

VI CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Barcelona, 30 de junio 1 y 2 de julio de 2010

Autores: Juan A. Juanes Méndez; **María José Rodríguez Conde**; Alberto Prats Galindo; Manuel Asensio Gómez; M^a Auxiliadora Velasco Marcos; M^a Luisa Lagandara López; Susana Olmos Migueláñez; Juan José Gómez Borrallo.

Título: **Avances en los sistemas de visualización de interfaces, de programas docentes informatizados, que optimicen la navegación, y el aprendizaje autónomo.**

Referencia: ISBN 978-84-8458-339-4

VI CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Barcelona, 30 de junio 1 y 2 de julio de 2010

CAPÍTULO DE LIBRO:

Autor/es: A. B. González Rogado, **M. J. Rodríguez Conde**, y Susana Olmos Migueláñez

Título: **Una década en Bolonia en Europa y en la Escuela Politécnica Superior de Zamora de la Universidad de Salamanca.**

Referencia: José Luís Pérez Iglesias, María Luisa Pérez Delgado, Juan Carlos Matos Franco, José Escudra Burrieza, Jesús Ángel Román Gallego y Beatriz González Martín (Eds.). El Espacio Europeo de Educación Superior: Nuevas estrategias docentes. Aquilafuente, nº. 161: Ediciones Universidad de Salamanca, 2010.

Páginas: 52-62

ISBN: 978-84-7800-193-4

Año de Publicación: 2010

III Jornadas de Innovación Educativa. El Espacio Europeo de Educación Superior: Nuevas estrategias docentes

ARTÍCULO:

Autor/es: González Rogado, A. B., **Rodríguez-Conde, M. J.**, Olmos Migueláñez, S., García-Riaza, B., y García-Peñalvo, F. J.

Título: **Efficiency Assessment of a Blended-Learning Educational Methodology in Engineering**

Referencia: M. D. Lytras et al. (Eds.): TECH EDUCATION 2010, CCIS 73, Springer-Verlag Berling Heidelberg

ISBN: 978-3-642-13165-3

Año de Publicación: 2010, Athens (Greece)

Nº. de páginas: 148-155.

19/05/2010-21/05/2010

ARTÍCULO:

Autor/es: **Rodríguez-Conde, M. J.**, Olmos-Migueláñez, S., Martínez-Abad, F., Pinto Molina, M., y García-Riaza, B.

Título: **Informational Literacy and ICTs Use by Secondary Education Students in Spain: A Descriptive Study.**

Referencia: Conference Proceedings. European Applied Business Research & College Teaching & Learning Conferences.

ISSN: 1539-8757

Año de Publicación: 2010

Nº. de páginas: online sin numeración

CAPÍTULO DE LIBRO:

Autor/es: Barbosa León, H., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez Conde, Mª J.**

Título: **A tool for online assessment in adaptive e-learning platform**

Referencia: eUniverSALearning-2008. Congreso Internacional de Tecnología, Formación y Comunicación. Actas del II Congreso Internacional de Tecnología, Formación y Comunicación. CEUR Workshop Proceedings. Editorial: Technical University of Aachen (RWTH), Alemania.

ISSN: 1613-0073

Año de Publicación: 2010

Nº. de páginas: online sin numeración

Autor/es: Barbosa León, H., García Peñalvo, F. J., **Rodríguez Conde, Mª J.**

Título: **A tool for online assessment in adaptive e-learning platform**

Referencia: Knowledge Management, Information Systems, E-Learning, and Sustainability Research. Third World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2010, Corfu, Greece, September 22-24, 2010 Proceedings, Part I. Series: Communications in Computer and Information Science. Berlin, Heidelberg: Springer. Pp 13-21.

ISSN: 3-642-16317-3

Año de Publicación: 2010

Autores: Hernández Ramos, J. P; Martínez Abad, F.; **Rodríguez-Conde, M. J.**

Título: **Diseño de una Escala de Actitudes para valorar la Pizarra Digital Interactiva (PDI) como herramienta educativa en la Universidad**

TICEDUCA2010

Organiza el Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa

<http://ticeduca.ie.ul.pt/?lang=en>

ISBN XXXXXXXXXX. Lisboa, 19/11/2010 al 20/11/2010.

5. Tesis Doctorales dirigidas

1. Título: El alumno: indicador de calidad en la evaluación de la universidad

Doctorando: González Lopez, Ignacio (Becario FPU)

Directora: **María José Rodríguez Conde**

Universidad: Universidad de Salamanca

Facultad / Escuela: Area MIDE. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación. Facultad Educación

Fecha: 06-2002

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Salamanca 2002.

2. Título: Diseño, implementación y evaluación de un recurso multimedia para el aprendizaje de los fundamentos de la radiología odontológica

Doctorando: Julia Romero Vacas

Directores: **María José Rodríguez Conde**, Fco. Javier Cabrero Fraile y Juan A. Juanes Méndez

Universidad: Salamanca

Facultad: Facultad de Medicina

Fecha: 2-12-2005

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

3. Título: El desarrollo de habilidades prácticas mediante software de simulación.

Doctorando: Nilson Bueno Kominek (Brasil)

Directores: **María José Rodríguez Conde** y Ángel García del Dujo

Universidad: Departamento Teoría e Historia de la Educación (USAL)

Fecha: 2-3-2007

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

4. Título: Potencialidades pedagógicas de los entornos de simulación, desde la perspectiva de la cognición situada.

Doctorando: Germán Amaya Franky (Colombia)

Directores: **María José Rodríguez Conde** y Joaquín García Carrasco

Departamento: Teoría e Historia de la Educación (USAL)

Fecha: 09-05-2007

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Salamanca

5. Título: "Estudar, Pensar e Aprender (EPA)". Um programa de intervenÇao cognitiva para estudantes portugueses do Segundo Ciclo. Desenho, aplicaÇao e evaliaÇao "Estudiar, Pensar y Aprender (EPA)". Un programa de intervención cognitiva para estudantes portugueses de Segundo Ciclo. Diseño, aplicación y evaluación.

Doctorando: Jose Antonio Carreira Henriques (Portugal)

Directores: **María José Rodríguez Conde** y Juan Francisco Martín Izard

Departamento: Area MIDE. Didáctica, Organización y Métodos de Investigación (USAL)

Fecha: 10-09-2007

Calificación: Sobresaliente Cum laude

6. Título: *Teoría, análisis y diseño de un sistema de gestión del aprendizaje en espacios virtuales*

Doctorando: José Rafael Capacho Portilla (Colombia. Universidad del Norte)

Directores: Joaquín García Carrasco y **María José Rodríguez Conde**

Departamento: Teoría e Historia de la Educación (USAL)

Fecha: 05-02-2008

Calificación: Sobresaliente Cum laude.

7. Título: *Evaluación formativa y sumativa de estudiantes universitarios. Aplicación de las tecnologías a la evaluación educativa.*

Doctorando: Susana Olmos Migueláñez (Becario FPU)

Director: **María José Rodríguez Conde**

Departamento: MIDE_Didáctica Organización y Métodos de Investigación (USAL)

Fecha: 09-09-2008

Calificación: Sobresaliente Cum laude por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado 2008 de la Universidad de Salamanca

8. Título Tesis: *Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de una plataforma multicanal, (L.M.S.) de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje on line de la Física Médica.*

Doctorando: Jose Miguel Sánchez Llorente

Directores: **María José Rodríguez Conde**, Fco. Javier Cabrero Fraile y Javier Borrajo

Departamento: Física médica y Radiología. Facultad de Medicina (USAL)

Fecha: 10-07-2009

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado de Medicina USAL 2009.

9. Título Tesis: *Convivencia y Educación en valores en la Educación Secundaria Obligatoria. Tecnologías de la Información y Comunicación como herramientas de aprendizaje.*

Doctorando: Paola Perochena González

Directora: **María José Rodríguez Conde**,

Departamento: MIDE_Didáctica Organización y Métodos de Investigación (USAL)

Fecha: 21-07-2009

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

10. Título Tesis: *Factores emocionales en el diseño y la ejecución de videojuegos y su valor formativo en la escuela digital. El caso de los videojuegos bélicos..*

Doctorando: Beatriz Elena Marcano Lárez

Directora: **María José Rodríguez Conde** y Joaquín García Carrasco

Departamento: teoría e Historia de la Educación (USAL)

Fecha: 03-02-2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Premio Extraordinario Educación USAL, 2010

11. Título Tesis: *Modelo de alfabetización digital para profesores universitarios, a partir de un estudio empírico de la Universidad Autónoma de Chiapas, México*

Doctorando: Rebeca Garzón Clemente

Directora: **María José Rodríguez Conde** y Joaquín García Carrasco

Departamento: Teoría e Historia de la Educación (USAL)

Fecha: 16-04-2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

12. Título Tesis: *Generador de pruebas objetivas adaptadas a las preferencias de presentación de los usuarios*

Doctorando: Héctor Gonzalo Barbosa León (México)

Directora: Francisco José García Peñalvo y **María José Rodríguez Conde**

Departamento: Informática y Automática (USAL)

Fecha: -2010 Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. ²

^Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

13. Diseño de un programa de mejora de la eficacia escolar a partir de la experimentación del programa IQEA (improving the quality of education for all) en un contexto educativo español.

Doctorando: Isabel López Cobo (Córdoba) ((Becario FPU))

Directora: Ignacio González López y **María José Rodríguez Conde**

Departamento: Educación (Universidad de Córdoba)

Fecha: - 18/10/2012 Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Mención Internacional

14. Título Tesis *Evaluación del impacto de una metodología docente basada en el aprendizaje activo del estudiante de Computación en Ingenierías*

Doctorando: Ana Belén González Rogado

Directora: **María José Rodríguez Conde** y Susana Olmos Migueláñez

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: - 26/10/2012 Calificación: Premio Extraordinario de Educación USAL 2013.

15. Título Tesis *Evaluación y Formación en Competencias Informacionales en la Educación Secundaria Obligatoria*

Doctorando: Fernando Martínez Abad ((Becario FPU))

Directora: **María José Rodríguez Conde**

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: - 26/04/2013 Calificación: Premio Extraordinario de Educación USAL 2013

16. Título Tesis: Diseño, desarrollo y evaluación de instrumentos de medida de actitud hacia el alcoholismo en adolescentes

Doctorando: Rafael Ramos Estevez

Dirigida por: María José Rodríguez Conde Directora Ignacio González López Director/a

Programa de Doctorado de la Universidad de Córdoba (ESP)

Fecha: - 2013 Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Tribunal: Gregorio Rodríguez Gómez Presidente/a Isabel López Cobo Secretario/a Carlota de León Huertas Vocal

17. Título Tesis *Diseño y evaluación de un programa en Resolución de Conflictos, para la formación inicial y permanente del profesorado en Educación Secundaria*

Doctorando: Eva María Torrecilla Sánchez (Becario FPU)

Directora: **María José Rodríguez Conde**

Departamento: MIDE (USAL)

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: - 07/07/2014 Mención Internacional. Calificación: Premio Extraordinario de Educación USAL 2014

18. Título Tesis *"La construcción del conocimiento y la adquisición de la competencia del pensamiento crítico en estudiantes universitarios: Análisis del discurso en un entorno de enseñanza presencial y virtual"*

Doctorando: María Paz Vargas Vignoli

Directora: D. Joaquín García Carrasco, D^a **María José Rodríguez Conde** y D. Gustavo Daniel Constantino

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: - 18/12/2014. Calificación: Sobresaliente.

19. Título Tesis : *La educación para el desarrollo en la Universidad. Análisis y alternativa.*

Doctorando: Elena Ruiz Ruiz (PTEU Universidad de Valladolid)

Directora: **María José Rodríguez Conde** y **Martín Rodríguez Rojo**

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: 22/01/2015- 2015. Calificación: Sobresaliente Cum Laude, 2015

20. Título Tesis: *"La moderación a través de chat y su relación con la participación y construcción del conocimiento. Aplicación y análisis en la región de Sonora, México"*

Doctorando: Marcela Martínez Preciado (Universidad de Sonora, México)

Directora: **María José Rodríguez Conde**

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: - 15/06/2015 Calificación: Sobresaliente Cum Laude, 2015

21. Título Tesis: *" Alfabetización digital y competencias digitales en el marco de la evaluación educativa. Estudio en docentes y alumnos de Educación Primaria en Castilla y León"*

Doctorando: Ana Pérez Escoda (Universidad Pontificia de Salamanca)

Directora: **María José Rodríguez Conde**

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: 14/09/2015 Calificación: Sobrealiente Cum Laude, 2015

22. Título Tesis: *"Nivel lector y construcción de conocimiento de la Universidad a partir de fuentes digitales e impresas"*

Doctorando: Gabriel Herrada Valverde

Directora: **María José Rodríguez Conde** y Anunciación Quintero Gallego

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: 14/12/2015 Calificación: Sobresaliente Cum Laude, 2015

23. Título Tesis: *"Calidad y satisfacción de los estudiantes europeos de educación superior. Construcción de una escala de medida de la calidad de servicio presencial y electrónico"*

Doctorando: José Ortega Mohedano

Directora: **María José Rodríguez Conde** y Pablo A. Muñoz Gallego

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: - 21/12/2015 Calificación: sobresaliente Cum Laude, 2015. Mención internacional.

24. Título Tesis: *"Estudio pedagógico del campus virtual de la Universidad de Pamplona (Colombia)"*

Doctorando: Antonio Gan Acosta (Universidad de Pamplona, Colombia)

Directora: **María José Rodríguez Conde** y Angela Barrón Ruiz

Departamento: MIDE (USAL)

Fecha: 09/02/2016 Calificación: sobresaliente Cum Laude, 2016

25. Título Tesis: *"Desarrollo y evaluación de competencias emocionales para profesores mediante una intervención por programas"*

Doctorando: Patricia Torrijos Fincias (Becaria Ministerio con Juan Francisco Martín Izard)

Directora: **María José Rodríguez Conde** y Juan Fco. Martín Izard

Departamento: MIDE (USAL)

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: - 03/06/2016 Calificación: 2016. Mención internacional. Premio Extraordinario Educación 2016.

26. Título Tesis: La formación práctica de grado. Análisis de la figura del maestro tutor. Comparativa 1995-2014

Doctoranda: María de la Luz Barriga Gil

Directores de la Tesis: María Jesús Pérez Curiel (dir. tes.), María José Rodríguez Conde (codir. tes.)

Programa de Doctorado de la Universidad de Valladolid (España)

Fecha: - 2016 Calificación: Sobresaliente

Tribunal Calificador de la Tesis: Rocio Anguita Martínez (presid.), Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso (secret.), María Fernández-Hawrylak (voc.), Susana Olmos Migueláñez (voc.), Ignacio González López (voc.)

27. Título Tesis: *"Diseño de un modelo de adopción tecnológica para evaluar la aceptación de tecnologías móviles en el profesorado de primaria"*

Doctorando: Jose Carlos Sánchez Prieto (Becario USAL)

Directora: **María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez y Francisco J. García-Peñalvo**

Departamento: MIDE (USAL)

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: - 14/12/2018 Calificación: 2018. Mención internacional. Cum Laude (media 10) Premio Extraordinario: opta .

28. Título Tesis: *"Evaluación de las Competencias Informacionales Observadas y Autopercebidas en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria"*

Doctorando: Héctor Javier García Llorente

Directora: **María José Rodríguez Conde, Fernando Martínez Abad**

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: - 03/05/2019 Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

29. Título Tesis: *""Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en adolescentes dentro de un centro educativo de excelencia en Sao Paulo",*"

Doctorando: María Vaquero Diego

Directora: **María José Rodríguez Conde, Patricia Torrijos Fincias**

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: - 01/07/2020 Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Tesis Mención Internacional

30. Título Tesis: *"Estudo da importancia da animação sociocultural em contexto educativo",*"

Doctorando: Bruno Miguel Martins Calheiros Trindade

Directora: **María José Rodríguez Conde, Ricardo Pocinho**

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: - 05/12/2019 Calificación: Sobresaliente .Tesis Mención Internacional.

31. Título Tesis: *""Universidades Seniores Portuguesas. Caracterização e Desenvolvimento",*"

Doctorando: Luis Manuel Jacob Jacinto

Directora: **María José Rodríguez Conde, Ricardo Pocinho**

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: - 26/11/2020 (Curso 2019-20, por pandemia) Calificación: Sobresaliente .Tesis Mención Internacional.

32. Título Tesis: *Educación e Interculturalidad. Evaluación e Intervención en Educación Secundaria Obligatoria*

Doctoranda: Paloma No Gutiérrez

Dirigida por: **María José Rodríguez Conde** y Eva María Torrecilla Sánchez Directora

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: 2021. Calificación: Sobresaliente

Tribunal: Ignacio González López Presidente/a Patricia Torrijos Fincias Secretaria Raquel Casado Muñoz Vocal

33. Título Tesis: *Evaluación de las necesidades del profesorado de Educación Infantil y Primaria, para implementar prácticas pedagógicas inclusivas en el Principado de Asturias*

Doctoranda: Raquel Pérez Gutiérrez (Asturias)

Dirigida por: **María José Rodríguez Conde** y Raquel Casado Muñoz (UBU)

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: 04/11/ 2022. Calificación: Sobresaliente cum laude (opta a Premio. Puntuación 28,5)

Tribunal: Susana Olmos Presidente/a Elena Ruiz Ruiz Secretaria Raquel Casado Muñoz Vocal

34. Título Tesis: *La formación inicial de docentes en el abordaje de conductas disruptivas en el aula*

Doctoranda: Inmaculada Saco Lorenzo (Córdoba)

Dirigida por: **María José Rodríguez Conde** y Ignacio González López

Programa: Formación en la Sociedad del Conocimiento (RD 99/2011)

Fecha: 2/12/2022. Calificación:

Tribunal: Jose Antonio Caride Presidente/a Patricia Eva M. Torrecilla Secretaria Ma Amor Martín Fernández. Vocal

35. Título Tesis: *Detección asistida por ordenador basada en redes neuronales de convolución en tomografía computarizada y mamografía: Diseño de sistemas, desarrollo de la aplicación JORCAD y validación en un contexto educativo*

Doctorando: Jorge Hernández Rodríguez

Director/es: **María José Rodríguez Conde** y Fco. Javier Cabrero Fraile

Fecha de defensa: 07/07/2023. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Premio Extraordinario 2023 (Educación)

Tribunal: Miguel Alcaraz (radiolog-CU U.Murcia) Presidente/a Jose Angel (radiologo USAL) Secretario María José Vieira, (CU MIDE, ULeon). Vocal

36. Título Tesis: *Desarrollo y evaluación de competencias informacionales para la formación inicial de maestros de Educación Infantil y Primaria, en la transformación digital de la Universidad de Salamanca*

Doctorando: Luis María González Rodero

Director/es: **María José Rodríguez Conde**

Fecha de defensa: 13/12/2023. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Tribunal: Ana García-Valcárcel Presidente/a, Jesús Valverde Berrocoso, Vocal y Raquel Casado, Secretaria

37. Título Tesis: *Evaluación del liderazgo culturalmente comprometido en centros educativos financiados con fondos públicos en España*

Doctoranda: Lourdes Sancho Otero (Beca JCYL, no finalizada)

Director/es: **María José Rodríguez Conde** y Susana Olmos Migueláñez

Fecha de defensa: 11/09/2024. Calificación: Mención Internacional. Sobresaliente Cum Laude.(Propuesta a Premio Extraordinario)

Tribunal: Ignacio González López Presidente/a, Maria Figueiredo (Politecnico Viseu), Vocal y Jose Carlos Sánchez Prieto, Secretario

38. Título Tesis: *Competencias Emocionales y Rendimiento Académico en Educación Secundaria: Evaluación del efecto de una Innovación Curricular en un Centro Educativo*

Doctorando: Juan Fontanillas Moneo (Orientador Valladolid)

Director/es: **María José Rodríguez Conde** y Patricia Torrijos

Fecha de defensa: 13/09/2024. Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Tribunal: Ignacio González López Presidente/a, Raquel Casado, Vocal y Eva Torrecilla, Secretaria

39. Título Tesis: *Construcción social de aprendizajes a través de MOOCS para la sustentabilidad energética como espacios para la innovación abierta y colaborativa*

Doctorando: Ruth Elizabeth Minga Vallejo (profesora Ecuador)

Director/es: **María José Rodríguez Conde** y Maria Soledad Ramirez (Tec Monterrey)

Fecha de defensa: 26/09/2024. Calificación: sobresaliente cum laude

Tribunal: Fran García-Peñalvo Presidente/a, Sandra Martínez Pérez (DOE Sevilla), Vocal y Faraon Llorens Largo(Alicante), Secretaria

40. Título Tesis: *Prácticas de mediación para el aprendizaje en cursos MOOC de sustentabilidad energética para promover la innovación abierta*

Doctorando: Dña. Gioconda del Cisne Riofrío Calderón (profesora Ecuador)

Director/es: **María José Rodríguez Conde** y Maria Soledad Ramirez (Tec Monterrey)

Fecha de defensa: 26/09/2024. Calificación: Sobresaliente

Tribunal: Fran García-Peñalvo Presidente/a, María del Carmen Herrero Vecino (U.Manchester, RU), Vocal y Paloma Anton Ares (Educación, UCM, Secretaria

6. Directora de Becas de Investigación competitivas (FPU, FPI)

- **Directora** de varias Becas de **Formación de Personal Investigador** (Ministerio de Educación, Junta de Castilla y León y Universidad de Salamanca):

1. **Susana Olmos Migueláñez:**

Beca FPI. 15/06/2004-30/04/2006

Convocatoria de becas para la formación de investigadores, ORDEN EDU/1490/2003 de 14 de noviembre de 2003 (B.O.C.Y.L. nº. 228, 24 de noviembre de 2003). RESOLUCIÓN: ORDEN de 28 de mayo de 2004 (B.O.C.Y.L. nº 112, de 14 de junio de 2004). Para la realización del trabajo de investigación: Innovación en los procesos de evaluación formativa y sumativa de estudiantes universitarios (Computer-Assisted Assessment) vinculada al área de de la Sociedad del Conocimiento, Contenidos digitales.

Beca FPU. 01/05/2006-31/10/2006 y 01/11/2006-29/02/2008

Convocatoria RESOLUCIÓN de 8 de septiembre de 2005, de la Secretaría de Estados de Universidades e Investigación, por la que se establecen las bases reguladoras y se convocan becas de posgrado del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario (B.O.E., nº 222, de 16 de septiembre de 2005). RESOLUCIÓN de 30 de marzo de 2006, de la Secretaría de Estado de Universidades e investigación, por la que se adjudican becas de posgrado del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario (B.O.E., nº 95, 21 de abril de 2006).

2. **Fernando Martínez Abad:**

Beca FPI. 2009-2010

Convocatoria de becas para la formación de investigadores, Junta de Castilla y León (Convocatoria 2009).

Beca FPU. 2010-2013

Convocatoria RESOLUCIÓN de 2010, de la Secretaría de Estados de Universidades e Investigación, por la que se establecen las bases reguladoras y se convocan becas de posgrado del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario (Convocatoria 2010)).

3. **Eva María Torrecilla Sánchez:**

Beca FPI. 1/12/2010 a 1/12/2014

Convocatoria de becas para la formación de investigadores, de la Universidad de Salamanca (Convocatoria 2010)

4. **Patricia Torrijos Fincias:**

Beca FPU. 2013-2016

Convocatoria RESOLUCIÓN de 2012 de la Secretaría de Estados de Universidades e Investigación, por la que se establecen las bases reguladoras y se convocan becas de posgrado del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario (Convocatoria 2012). Me incorporo a la Dirección, por jubilación del director en 2015.

5. **Jose Carlos Sánchez Prieto:**

Beca FPI. 2016-2019

Convocatoria de becas para la formación de investigadores, de la Universidad de Salamanca (Convocatoria 2015)

6. **Adriana Gamazo:**

Beca FPI. 2017-2021 (2020-2021: posdoc)

Beca FPI asociada a Proyecto i+d: EDU2015-

7. **Lourdes Sancho** (Beca FPU Junta de Castilla y León, 2019-2023)

8. **Serena Rivetta** (Beca FPU Junta de Castilla y León, 2020-2024)

9. **Cristina Frade** (Beca FPI asociada a Proyecto i+d: PGC2018-...) (2021-2024)

10. **María Holgado Aguadero** (Beca FPI asociada a Proyecto i+d PGC2021, 2023_PIF_PRE2022-104854) (2024-...)

11. María García Herrero. FPU 2024. Contrato desde 13/01/2025.

7. Conferencias y Mesas redondas por invitación

2023:

2023_13 Noviembre. Conferencia sesión Clausura Conferencia de Decanos de Facultades de Educación de España, Zamora. Presencial,

2023_21 Marzo. Conferencia AIDIPE. Lugar: SALÓN DE GRADOS de la FACULTAD DE EDUCACIÓN de la UNED (C/ Juan del Rosal, 14. Madrid), Fecha: 21 de Marzo 2023. Hora: 9:30 a 11:30 h. Presencial y retransmitido online.

2022:

2022. CRELES: Evento Multiplicador: 25/11/2022 en DUBLIN. DCU

2022. UNED.ESCUELA DOCTORADO. JORNADAS DE FORMACIÓN. TRANSFERENCIA. MESA REDONDA.

2022_26 Mayo. Conferencia para Sindicatos de profesionales de la Educación (ANPE): Formación Inicial de los Grados de Maestro

7. Participación en comités y representaciones internacionales / Experiencia de gestión de I+D

Gestión de programas, planes y acciones de I+D

A) Experiencia en Gestión I+D+i

- **Directora de Instituto de Investigación:** Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca (IUCE). (<http://iuce.usal.es>)
- **Directora de Grupo de Investigación** reconocido: Grupo de Evaluación educativa y orientación (GE2O) de la USAL (*Aprobado en Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2006*). (<http://ge2o.usal.es>)
- **Miembro investigador de Grupo de Investigación de Excelencia** JCYL: GRIAL (Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, noviembre de 2007). (<http://grial.usal.es>)
- Miembro de la **Unidad de Investigación Consolidada (UIC 081)** de la JCYL, reacreditada en 2018: GRIAL
- **Directora de Proyectos Nacionales I+D+i** (convocatoria 2006, convocatoria 2009, convocatoria 2012, convocatoria 2015, convocatoria 2018, convocatoria 2021), internacionales (AECID, y colaboradora en Erasmus+, Comenius y H2020), regionales y locales. (Actualmente, el I+d activo PGC2021, ERASMUS +: Creles)
- **Evaluadora** de Proyectos de Investigación, antigua **ANEP (EDUCACIÓN)**, desde 2008 hasta la integración en AEI.
- Miembro de **Comisión MICINN** (Proyectos I+d 2011, EDUCACIÓN) y **MINECO** (Proyectos I+d 2014, EDUCACIÓN, Proyectos 2016 EDUCACIÓN y 2017).
- **COLABORADORA** Comisión EDU, AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades), desde agosto de 2018 a 2020 (dimito por ocupar puesto de Vicerrectora, incompatible).
- **Directora institucional de varias Revistas Científicas (JCR, SCOPUS y otras):** TESI. Revista de Teoría de la Educación: educación y cultura en la sociedad de la información (IUCE).

(http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi), que en 2015, se cambia de nombre: *EKS, Education in Knowledge Society*

- Miembro de Comités de revisión de REVISTAS CIENTÍFICAS:
 - RELIEVE <http://www.uv.es/RELIEVE/ReviewBoard.htm>
 - EDUCACION XX1
(<http://www.uned.es/educacionXX1/pdfs/Evaluadores%20externos%202009.pdf>)
 - TESI (http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi), ahora: EKS
(<https://revistas.usal.es/index.php/eks/about/editorialTeam>)
 - BORDON (<http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON>)
 - REVISTA DE EDUCACIÓN (Ministerio de Educación)
(<https://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/quienes-somos/direccion-edicion.html>)
 - REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA, RIE
(<https://revistas.um.es/rie/about/editorialTeam>)
 - ...
- Miembro de Comités Editorial externo internacional:
 - EDUCARE: <http://www.una.ac.cr/educare/consejo.html>
- Miembro de **Comité científico en Congresos** internacionales, nacionales y locales:
 - 2010. II Congreso Internacional Comunicación 3.0
(<http://comunicacion3punto0.wordpress.com/comite-cientifico/>)
 - 2011. Evaltrends. Congreso Internacional Evaluar para aprender en la universidad, Experiencias innovadoras (<http://evaltrends.uca.es/index.php/comites.html>)
 - 2012. Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE) 2012 (<http://siie12.uols.org/>)
 - TEEM2013. First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://teemconference.eu/>). IUCE; Salamanca.
 - TEEM2014. Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://teemconference.eu/>). IUCE; Salamanca
 - TEEM2015. Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2015.teemconference.eu/committees/>). Oporto (Portugal). School of Engineering, Polytechnic of Porto, October 7-9, 2015.
 - TEEM2016. Four International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2016.teemconference.eu/committees/>). IUCE, Salamanca, 2-4 nov. 2016
 - TEEM2017. Five International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2017.teemconference.eu/committees/>). Cádiz, oct. 2017.
 - TEEM2018. Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2018.teemconference.eu/>), Salamanca, oct. 2018.
 - TEEM2019. Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2019.teemconference.eu/>), oct. 2019.
 - TEEM2020. (ONLINE) Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2020.teemconference.eu/>), oct. 2020.
 - TEEM2021. Nine International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2021.teemconference.eu/>). Barcelona, oct. 2021.
 - TEEM2022. X Aniversario. Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2022.teemconference.eu/>). Salamanca, oct. 2022.
 - AIDIPE2015. **XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa, con el lema “Investigar con y para la sociedad”**. Universidad de Cádiz del 24 al 26 de junio en la ciudad de Cádiz (España). (<http://aidipe2015.aidipe.org/>).
 - AIDIPE 2022: **AIDIPE 2022, XX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad en tiempos de crisis**, que se celebrará en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidade de Santiago de Compostela

(Santiago de Compostela, Galicia, España) los días 15, 16 y 17 de junio de 2022.
(<https://aidipe2022.aidipe.org/comite-cientifico/>)

- **Organizadores** de Congreso Internacional:

- TEEM2013. First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://teemconference.eu/>). IUCE; Salamanca.
 - TEEM2014. Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://teemconference.eu/>). IUCE; Salamanca
 - TEEM2016. Four International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2016.teemconference.eu/committees/>). IUCE, Salamanca, 2-4 nov. 2016
 - TEEM2017. Five International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<http://2017.teemconference.eu/committees/>).Cádiz, oct. 2017.
 - TEEM2018. Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2018.teemconference.eu/>), Salamanca, oct. 2018.
 - TEEM2019. Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2019.teemconference.eu/>), oct. 2019.
 - TEEM2020. (ONLINE) Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2020.teemconference.eu/>), oct. 2020.
 - TEEM2021. Nine International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2021.teemconference.eu/>). Barcelona, oct. 2021.
 - TEEM2022. X Aniversario. Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2022.teemconference.eu/>). Salamanca, oct. 2022.
 - TEEM2023. XI International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (<https://2023.teemconference.eu/>). Braganza (Portugal), oct. 2023
-
- AIDIPE2017. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa, con el lema “Interdisciplinariedad y Transferencia”**.Universidad de Salamanca del 28 al 30 de junio de 2017, en la ciudad de Salamanca (España). (<http://aidipe2017.aidipe.org/>).

8. Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

Experiencia en Gestión Universitaria (Evaluación de la Calidad):

MINISTERIO EDUCACIÓN: SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES

- *Miembro BET (Bolonia Expert Team) 2008-2010 ¿¿¿?*

ANECA:

- *Evaluador Externo de la ANECA. Plan de Evaluación Institucional de Titulaciones 2007.*
- *Miembro del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias, Programa de Evaluación de Posgrados de ANECA. Febrero-marzo 2008.*
- *Miembro VERIFICA -Ciencias Sociales, desde febrero de 2008 hasta 2012.*
- *Miembro del Comité de Psicología y Educación, designado por ANECA, para la Evaluación de las Guías de Aprendizaje de la Universidad de Deusto (2009 y 2011)*
- *Evaluadora de proyectos de Innovación de la Universidad de Granada (2011).*
- *Evaluadora en la Comisión de Evaluación de Proyectos de Innovación Docente, dependiente del Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Salamanca (2009-2010).*
- *Panel de visita (ACREDITA): 2018 (Másteres)*
- *Programa ACADEMIA_COMISIÓN 21_Septiembre 2024... Vocal*
- *Programa DOCENTIA_Panel de visita_Vocal (septiembre 2024...)*

AAC: Agencia Andaluza del Conocimiento: DEVA (Dirección de Evaluación y Acreditación) y ahora ACCUA (Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía)

- *Miembro del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas (Educación), Programa Piloto de ACREDITACIÓN de Titulaciones oficiales en Andalucía. Septiembre-diciembre 2014.*
- *Presidente de Panel de visita (Educación). Acreditación de Titulaciones Oficiales. Septiembre 2019 a febrero 2020.*

AQU Catalunya: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

- *Miembro CEMAI (la comisión de AQU que tutela el programa DOCENTIA y los méritos de docencia). Sept.2016-... http://www.aqu.cat/professorat/merits_docencia/mad.html#.WOacovmLTcd*
- *Presidenta de Comités de Visita para la Acreditación de Enseñanzas (2022: Programas de Doctorado de Educación, Universidad de Barcelona)*
- *Vocal de Comité de Visita para la Acreditación de Enseñanzas (2023: Programas de Doctorado de Educación y Comunicación, Universidad Internacional de Cataluña)*

UNIBASQ: Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco

- *Experta externa Programa de Verificación de Enseñanzas de Máster (2023: Master de Investigación en Innovación en Infantil y Primaria. Universidad de Mondragón)*

PORTUGAL: Agencia de Calidad del Sistema Universitario portugués (A3ES)

- *Experta Externa en el comité de acreditación de Master creditação prévia de Novo Ciclo de Estudos ministrado a distancia (2020-Máster de Universidad Oberta de Portugal)*

Cargos de gestión universitaria local:

Universidad de Salamanca:

- ***Vicerrectora de Docencia e Innovación educativa (29/05/2020 a noviembre de 2021) y, tras Elecciones en noviembre de 2021: Vicerrectora de Calidad y Enseñanzas de Grado (nov. 2021 a la actualidad).***
 - *Competencias: Gestión Académica (EBAU, Preinscripción, Acceso y Matrícula Titulaciones Oficiales), Unidad de Evaluación de la Calidad, Servicio Central de Idiomas, Servicio de Innovación y Producción Digital, Plan de Formación Docente del PDI, Programa de Innovación Docente, Plan de Internacionalización de las Enseñanzas de la USAL. Presidenta de la Comisión Académica del Centro Universitario de Formación de la Policía Nacional (CUFPN) en el primer curso 2023-24.*

Presidenta de la Comisión de Docencia delegada de Consejo de Gobierno y presidenta del Consejo de Docencia (mensual).

- **Directora de Instituto de Investigación:** Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) de la Universidad de Salamanca. (Elecciones 2009-2020). REACREDITADO EN ACSUCYL (PROMOTORA) con Informe favorable de ACSUCYL de 25/04/2019
- Secretaria de la Comisión de Docencia de la USAL, delegada del Consejo de Gobierno de la USAL (desde enero de 2010 hasta 2012).
- Miembro de Consejo de Gobierno de la USAL (representante de PDI Titular de Universidad de Claustro, 2009-12).
- Miembro del Consejo de Investigación de la USAL (desde 2011 a 2016)
- Directora del Grupo de Investigación Reconocido (GIR): Grupo de Evaluación Educativa y Orientación (GE20) de la Universidad de Salamanca, desde 2006 a la actualidad. Integrado en Grupo de excelencia y Unidad de Investigación Consolidada CyL (081), GRIAL (<https://grial.usal.es/members>)

Facultad de Educación:

- Miembro de la Comisión Permanente de la Facultad de Educación (2008-16)
- Miembro de la Comisión Permanente y de Doctorado del Departamento.
- Miembro de la Comisión de Calidad de Máster TICs en Educación (2008-17)
- Secretaria de la Comisión de Calidad del Grado de educación Social (2016...)
- Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado "Formación en la Sociedad del Conocimiento" (RD99/2011)
- Secretaria Comisión de Calidad de Programa de Doctorado "Formación en la Sociedad del Conocimiento" (RD99/2011)

Otros centros de la USAL:

- Miembro externo de la Comisión de Calidad del Grado de Matemáticas (Facultad de Ciencias), hasta primea acreditación (2008-2013)

IUCE: Comisión Calidad del PhD Formación en la Soc. del Conocimiento. (2013-...)

- Secretaria de la Comisión de Calidad del PhD: <https://knowledgesociety.usal.es/calidad>. ACREDITADO CON NOTA (mejor acreditación USAI a programas de Doct.) en abril de 2019.

IUCE: Responsable del Plan de formación PDI

- Coordinadora del **Plan de Formación Docente de la USAL** (desde 1998...2019), y desde 2020 hasta la actualidad, dependiendo de Vicerrectorado de Calidad y Enseñanzas de Grado que dirijo USAL. <https://iuce.usal.es/formacion/>
- Miembro del equipo de colaboración en Innovación/Formación del Profesorado Universitario de las Universidades públicas de Castilla y León.

PREMIOS:

- **Premio Gloria Begué a la trayectoria de Excelencia en la docencia en la USAL (3 valoraciones de Docencia Excelente)**
- **Premio María de Maeztu a la Excelencia Científica de la USAL (5 sexenios de Investigación y Transferencia)**
- Segundo Premio de Innovación (póster), entregado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) en el CIDUI 2010, Universidad Politécnica de Cataluña, 2010.
- Segundo Premio de Innovación (póster), entregado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) en el CIDUI 2016, Universidad Autónoma Cataluña, 2016.
- Premio Nacional de Investigación Educativa. Mención honorífica en el Concurso de Premios nacionales, 1999 (CIDE-MEC)
- Premio Nacional de Terminación de Estudios de Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (1988).