



Ministerio de Ciencia e Innovación

Currículum completo

Doctor: Antonio M. Santisteban Fernández

Diciembre de 2025

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Antonio M. Santisteban Fernández		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID	R-7905-2018	
	SCOPUS Author ID	57201693587	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	https://orcid.org/0000-0001-7978-5186	
	Google Scholar	Google Scholar Antonio Santisteban	
	Índice h= 44 / Índice i10= 117	Citas 7542	

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo	Universitat Autònoma de Barcelona		
Dpto./Centro	Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales		
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación. Edificio G-5 / 08193 Cerdanyola del Vallès-Bellaterra (Barcelona)		
Teléfono	935811878	correo electrónico	antoni.santisteban@uab.cat
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	2007
Palabras clave	Enseñanza de la Historia y las CCSS, Educación para la Ciudadanía, Problemas Sociales Relevantes, Pensamiento Crítico, Educación para el Futuro, Formación del Profesorado		

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado Profesorado EGB Humanidades	UAB	1982
Licenciado en Historia	UAB	1985
Máster en Historia Contemporánea	UAB	1987
Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales	UAB	2005

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Investigador Principal de GREDICS, grupo de investigación consolidado reconocido por AQU con referencia 2021SGR00797 <https://webs.uab.cat/gredics/>. Co-coordinador de la RIDCS (Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales). Forma parte de Red14 (RED2022-134252-T) (grupos de investigación en enseñanza de las ciencias sociales).

Investigador Principal de varios proyectos de investigación financiados por diversas entidades públicas. Investigador Principal del proyecto de I+D+i PID2024-160676OB-I00. Anteriormente de otros proyectos de las convocatorias de 2019, 2016, 2012 y 2009. Investigador Principal del proyecto del Consejo de Europa EDCD-TEP-2020-2021-DISCO (Democratic and Inclusive School Culture in Operation).

Ha sido responsable del ámbito de Didáctica de las Ciencias Sociales de los estudios de postgrado de la UAB, Máster y Doctorado (2008-2024).

Ha sido director del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales de la UAB (2018-2021). Ha sido Vicedecano de Calidad e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB (2015-2018).

Evaluador de diversas agencias de calidad universitarias nacionales e internacionales. Es miembro del comité científico de diferentes revistas internacionales. Ponente de Másteres y Doctorados en España y América Latina. Coordinador del Máster y del Doctorado de Didáctica de las Ciencias Sociales de la UAB (2007-2017). Publicados: más de 400 artículos, capítulos de libros y libros.

Ha sido miembro del MIF (Programa de Mejora e Innovación en la Formación del Profesorado), organismo creado por la Generalitat de Catalunya para la mejora de la formación del profesorado (2015-2017). Ha sido presidente de la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS).

Posee 3 sexenios de investigación, 1 sexenio de gestión y 6 quinquenios de docencia.

Ha dirigido 32 tesis doctorales.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Enseñanza de la historia, formación del pensamiento histórico y conciencia histórica.
- Educación política y cívica. Educación para la Ciudadanía y participación democrática.
- Enseñanza a partir de Problemas Sociales Relevantes.
- La formación del pensamiento crítico. La Literacidad Crítica Digital.
- La Educación para el Futuro desde la enseñanza de la historia y las ciencias sociales.
- Formación inicial y continuada del profesorado de ciencias sociales, geografía e historia.
- Educación económica y financiera.
- Currículum de ciencias sociales y materiales curriculares.

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- **Responsable del Ámbito de Didáctica de las Ciencias Sociales del Programa de Doctorado en Educación** de la UAB.
- **Coordinador** de la Especialidad en Didáctica de las Ciencias Sociales del Máster de Investigación en Educación de la UAB.
- **Vicedecano de Calidad e Innovación.** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona entre 2015-2018.
- **Director del Departamento** de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales de la UAB (2018-2021).
- **Miembro del MIF** (Programa de Mejora e Innovación en la Formación del Profesorado), organismo creado por la Generalitat de Catalunya para la mejora de la formación inicial del profesorado, a partir de la investigación y la innovación (2015-2018).
- **Evaluador** de Proyectos de Investigación para las agencias de calidad ANEP y AGAUR, y para otras universidades y organismos internacionales, como FONDECYT de Chile y para diversas universidades de Chile, Perú, Argentina y Colombia.
- **Evaluador** de numerosas revistas nacionales e internacionales de enseñanza de las ciencias sociales, historia y educación para la ciudadanía.
- **Director** de la Revista de Enseñanza de las Ciencias Sociales. Editada conjuntamente por la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D+I FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS (nacionales y/o internacionales)

COMO INVESTIGADOR PRINCIPAL

Coordinador del grupo de investigación consolidado GREDICS (Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials).

Grupo de Investigación en Didáctica de les Ciències Socials y Educación para la Ciudadanía Grupo reconocido por AQU (Agència per a la Qualitat Universitària) de la Generalitat de Catalunya.

Expediente 2021SGR00797.

Investigador Principal: Antoni Santisteban Fernández

Título del proyecto/contrato: Competencias de Cultura Democrática en Educación Primaria.

Tipo de contrato/Programa: Convocatoria 2024 - «Proyectos de Generación de Conocimiento». Proyectos de I+D+i. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Número de proyecto/contrato: PID2024-160676OB-I00

Duración: 2025-2029

Investigador Principal: Neus González Monfort y Antoni Santisteban Fernández

Título del proyecto/contrato: Educación para el futuro y esperanza en la democracia. Repensar la enseñanza de las ciencias sociales en tiempos de cambio.

Tipo de contrato/Programa: Convocatoria 2019 Proyectos de I+D+i - RTI Tipo B. Ministerio de Ciencia e Innovación

Número de proyecto/contrato: PID2019-107383RB-I00

Duración: 2021-2023

Investigador Principal: Antoni Santisteban Fernández

Título del proyecto/contrato: Embedding a Democratic Culture Dimension in Teacher Education Programmes

Tipo de contrato/Programa: Democratic and Inclusive School Culture in Operation (DISCO) Council of Europe. Joint Programme for international co-operation projects

Número de proyecto/contrato: EDCD-TEP-2020-2021-DISCO

Duración: 2020-2021

Investigador Principal: Antoni Santisteban Fernández

Tipo del proyecto/contrato: Enseñar y aprender a interpretar problemas y conflictos contemporáneos. ¿Qué aportan las ciencias sociales a la formación de una ciudadanía global crítica?

Tipo de contrato/Programa: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Ministerio de Economía y Competitividad.

Número de proyecto/contrato: EDU2016-80145-P

Duración: 2016-2019

Investigador Principal: Antoni Santisteban Fernández

Título del proyecto/contrato: ¿Cómo se forma el pensamiento histórico-social? Un estudio de las prácticas de enseñanza de las ciencias sociales, geografía e historia.

Tipo de contrato/Programa: VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011, a través del subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación.

Número de proyecto/contrato: EDU2012-37668

Duración: 2012-2014

Investigador Principal: Antoni Santisteban Fernández

Título del proyecto/contrato: El desarrollo de la competencia social y ciudadana: problemas sociales actuales y pensamiento histórico y social.

Tipo de contrato/Programa: VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011, a través del subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Subdirección General de Proyectos de Investigación.

Número de proyecto/contrato: EDU2009-10984 (subprograma EDUC)

Duración: 2009-2012

Investigador Principal: Antoni Santisteban Fernández

Centro: Universidad de Playa Ancha

Localidad: Valparaíso **País:** Chile **Año:** 2008-2009 **Duración:** 1 año

Tema: Proyecto MECESUP UPA 0402, formador principal de la Mención de Ciencias Sociales que se realiza para la formación del profesorado universitario de las universidades de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Universidad Arturo Prat y Universidad de Los Lagos de Chile: "Asistencia Técnica: Apoyo para la implementación de modelo curricular enfocado a competencias para la formación inicial del Profesor de Educación Básica con Mención en Ciencias Sociales". En él se sientan las bases de los nuevos currículos por competencias para la formación del profesorado, a partir de un trabajo de análisis de la investigación y el debate sobre la competencia social y ciudadana.

Clave: Contratado

Investigador responsable: Antoni Santisteban

Título del contrato/proyecto: *Convenio de colaboración entre el Museu d'Història de Catalunya y la Universitat Rovira i Virgili (Área de Didáctica de las Ciencias Sociales)*

Tipo de contrato: 0ADC - Contrato administración. Catalunya

Empresa/Administración financiadora: MHCA - Museu d'Història de Catalunya. Generalitat de Catalunya

Entidades participantes: UROV - Universitat Rovira i Virgili

Duración, desde: 1997 hasta: 2007

Investigador responsable: Antoni Santisteban y Antoni Gavaldà

Número de investigadores participantes: 2

En otros proyectos como investigador

Título del proyecto/contrato: Estratègies d'autoavaluació per a l'autoregulació d'aprenentatges i el desenvolupament professional docent.

Entitat finançadora: AGAUR (Programa MIF)

Referència: 2017 ARMIF 00006

Duració: 01/06/2018 - 31/12/2020

Pressupost total: 25.000 €

IP: Georgeta Ion

Investigación Internacional financiada por la Manchester Metropolitan University

Ready to Teach Global Citizenship? Research Proposal

Participa: Manchester Metropolitan University (Inglaterra), The University of York (Inglaterra),

Universitat Autònoma de Barcelona (España), University of Sindh (Paquistán)

Developed by Edda Sant, Manchester Metropolitan University

2016-2018

Título del proyecto/contrato: *Avaluación de materiales didácticos. Unión Europea: qué es y qué hace.*

Tipo de contrato/Programa: Proyecto de Investigación – Evaluación de materiales

Empresa/Administración financiadora: Comisión Europea – Representación en Barcelona

Número de proyecto/contrato: EA165635 / Ref.547029

Duración: 2009-2010

Investigador Principal: Neus González Monfort

Título del proyecto/contrato: *¿Qué saben y qué deberían saber de política los alumnos al finalizar la enseñanza obligatoria? Una investigación sobre educación cívica y formación democrática de la ciudadanía.*

Tipo de contrato/Programa: PNIF - Infraestructura. Plan Nacional de R+D

Empresa/Administración financiadora: DGIN - Dirección General de Investigación.

Número de proyecto/contrato: MEC-SEJ2004-02046/EDUC

Duración: 2004-2007

Investigador Principal: Joan Pagès Blanch

Coordinador: Antoni Santisteban Fernández

Título del proyecto/contrato: *Red XIRE – Didáctica de las Ciencias Sociales – didáctica de las ciencias humanas y sociales y educación cívica.*

Tipo de contrato/Programa: PNIF - Infraestructura. Plan Nacional de R+D

Empresa/Administración financiadora: DGIN - Dirección General de Investigación

Número de proyecto/contrato: 2006 8XIRE 00002

Duración: 2008-2009

Investigador Principal: Joaquín Prats

Título del proyecto/contrato: *Red XIRE – Didáctica de las Ciencias Sociales – didáctica de las ciencias humanas y sociales y educación cívica.*

Tipo de contrato/Programa: PNIF - Infraestructura. Plan Nacional de R+D

Empresa/Administración financiadora: DGIN - Dirección General de Investigación

Número de proyecto/contrato: 2006 XIRE 00006

Duración: 2006-2007

Investigador Principal: Joaquín Prats UB

Título del proyecto: L'ensenyament i l'aprenentatge de la Història de Catalunya en contextos interculturals. El desenvolupament de competències de pensament històric a l'ESO.

Entidad financiadora: 2008 ARIE 00015
Entidades participantes: UAB
Duración, desde: 1 de enero de 2009 hasta: 31 de diciembre de 2009
Investigador responsable: Dr. Joan Pagès
Número de investigadores participantes: 16

Título del proyecto: El desenvolupament d'habilitats de pensament històric en els joves immigrants a través de l'ensenyament de la història de Catalunya
Entidad financiadora: 2006 ARIE 10022
Entidades participantes: UAB
Duración, desde: 1 de enero de 2007 hasta: 31 de diciembre de 2007
Investigador responsable: Dr. Joan Pagès
Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: El desenvolupament d'habilitats de pensament històric en els joves immigrants a través de l'ensenyament de la història de Catalunya
Entidad financiadora: 2005 ARIE 10027
Entidades participantes: UAB y profesorado de enseñanza secundaria
Duración, desde: 1 de enero de 2006 hasta: 31 de diciembre de 2006
Investigador responsable: Dr. Joan Pagès
Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto/contrato: Anàlisi de la utilitat d'una plataforma digital sincrònica i de l'apropiació conceptual del professorat dels Camps d'Aprenentatge en el marc d'un curs de formació permanent.
Tipo de contrato/Programa: Proyecto de Investigación e Innovación en materia educativa y de enseñanza formal y no formal
Empresa/Administración financiadora: AGAUR - Generalitat de Catalunya
Número de proyecto/contrato: 2006ARIE10019
Duración: 2006-2007
Investigador Principal: Rosa Maria Pujol Vilallonga

Título del proyecto/contrato: Fonts primàries per a l'ensenyament de la història: la memòria històrica
Tipo de contrato/Programa: RMHI - Projectes adreçats a la recuperació de la memòria històrica
Empresa/Administración financiadora: DURSI - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. Generalitat de Catalunya
Número de proyecto/contrato: 2005AREM10018
Duración, desde: 2006 hasta: 2007
Investigador Principal: Antoni Gavaldà Torrents

Título del proyecto/contrato: *Los conceptos clave en el currículum de Ciencias Sociales*
Tipo de contrato/Programa: SPGC - Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento
Empresa/Administración financiadora: DGIC - Dirección General de Investigación Científica y Técnica
Número de proyecto/contrato: PB92-0591
Duración: 1993-1996
Investigador Principal: Pilar Benejam i Arguimbau

PUBLICACIONES

- Ramírez-Achoy, J., Santisteban, A. y Siles, E. (eds.) (2025). *Democracias y ciudadanías en riesgo. Perspectivas de estudio e investigación en didáctica de las ciencias sociales en Iberoamérica*. Publicaciones de la Escuela de Historia. Universidad Nacional de Costa Rica.
- Santisteban, A. (2025). La función de la historia en la didáctica de las ciencias sociales. *Perspectiva. Revista do Centro de Ciências da Educação*, Vol.43, n.2, 01-16 (abr./jun. 2025 – Florianópolis). <http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2025.e104311>
- González Milea, A.; García Ruiz, C. R. y Santisteban Fernández, A. (2025). ¿La educación infantil es neutral? Literacidad crítica en formación inicial del profesorado. *Tejuelo*, 42, 89-116. Doi: <https://doi.org/10.17398/1988-8430.42.89>
- Gutiérrez Giraldo, M.C. y Santisteban, A. (coord.) (2025). *La educación para la ciudadanía en la Formación Inicial del Profesorado en Iberoamérica*. CONCYTEC. <https://concyteq.edu.mx/wp-content/uploads/2025/08/La-educacion-para-la-ciudadania-en-la-formacion-inicial-del-profesorado-en-Iberoamerica.pdf>
- Santisteban, A.; Castellví, J. y González-Monfort, N. (2025). Literacidad Crítica Digital: un decálogo para la enseñanza de las ciencias sociales. *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 118, 16-22.
- San Martín-Zapatero, A., & Santisteban, A. (2025). Models of masculinity in children's books and electronic prehistoric resources. *Social and Education History*, 14(1), pp. 24-52. <http://dx.doi.org/10.17583/hse.16139>
- Campo, Y.T. y Santisteban, A. (2025). El análisis de relatos audiovisuales distópicos en educación secundaria para el desarrollo del pensamiento crítico. AAVV. *La investigación doctoral en educación. Realidades y tendencias educativas, posibilidades de reconstrucción social*. Editorial de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Gutiérrez Giraldo, M. C., & Santisteban, A. (2024). La Educación para una Ciudadanía Democrática en la Formación del Profesorado en Iberoamérica. *REIDICS*, 15, 6-10. <https://revista-reidics.unex.es/index.php/reidics/issue/view/178/46>
- Reyes, P. A., Navarro, C. P., & Santisteban, A. (2024). Pensamiento histórico y crítico en el contexto educativo: una revisión sistemática. *Panta Rei. Revista digital de Historia y Didáctica de la Historia*, 18, 269–291. <https://doi.org/10.6018/pantarei.611711>
- Ortega-Sánchez, D., Santisteban, A., González-Valencia, G. A., & Hernández, A. M. (2024). Imagining personal and social futures: Representations of secondary school students and the influence of teacher training in education for the future. *European Journal of Education*, Online Version of Record before inclusion in an issue, e12743. <https://doi.org/10.1111/ejed.12743>
- Santisteban, A. (2024). Esperanza en la democracia y Educación para el Futuro en tiempos conflictivos. Ortega-Sánchez, D., Castellví, J. y González-Monfort, N. (eds.). *Enseñar el conflicto. Perspectivas, significados y límites en la educación para una cultura democrática y la justicia social* (pp.273-284). Dykinson.
- Santisteban, A., Barroso, M.J., Callarisa, J., García Ruiz, C.R. y Gomes, A. (2024). Las representaciones sociales sobre la democracia en la educación primaria en Portugal y

España. En Rivero, P., Domínguez, P y Pallarés, M.A. (Coord.). *Desafíos para la educación democrática. Homenaje a Jesús Estepa Giménez* (pp.73-82). Dykinson.

- Santisteban, A., Barroso, M.J., Callarisa, J., García Ruiz, C.R. y Gomes, A. (2024). La Educación Democrática en tiempos conflictivos. Una reflexión sobre el pluralismo y la controversia. Ortega-Sánchez, D., Castellví, J. y González-Monfort, N. (eds.). *Enseñar el conflicto. Perspectivas, significados y límites en la educación para una cultura democrática y la justicia social* (pp.175-188). Dykinson.

- Santisteban, A., Barroso, M.J., Callarisa, J., García Ruiz, C.R. y Gomes, A. (2024). Una investigación sobre educación democrática en la escuela: niños y niñas frente al pluralismo. Ortega, J.I., Sánchez, J.A. y González-Monfort, N. (eds.). *Experiencias de aprendizaje desde la Didáctica de las Ciencias Sociales para la formación de una ciudadanía democrática, crítica y global* (pp. 232-241). Octaedro. <https://octaedro.com/libro/experiencias-de-aprendizaje-desde-la-didactica-de-las-ciencias-sociales-para-la-formacion-de-una-ciudadania-democratica-critica-y-global/>

- González-Valencia, Hernández, Ortega, Casadellà, M. y Santisteban, A. (2024). Educación para el futuro y ciudadanía democrática en la Educación Primaria. Ortega, J.I., Sánchez, J.A. y González-Monfort, N. (eds.). *Experiencias de aprendizaje desde la Didáctica de las Ciencias Sociales para la formación de una ciudadanía democrática, crítica y global* (pp. 330-339). Octaedro.

- Adili, O. y Santisteban, A. (2024). Educación ciudadana para el desarrollo de cultura democrática participativa: análisis curricular de la Educación Media de Paraguay. Ortega, J.I., Sánchez, J.A. y González-Monfort, N. (eds.). *Experiencias de aprendizaje desde la Didáctica de las Ciencias Sociales para la formación de una ciudadanía democrática, crítica y global* (pp. 117-132). Octaedro.

- Gómez Saldivia, P., Santisteban, A & Pinochet, S. (2024). Social representations of social science teacher trainees on freedom of expression. *Acta Scientiarum. Education*, v. 46, No. 1: Publicação contínua. <https://doi.org/10.4025/actascieduc.v46i1.68035>

- González-Valencia, G., González-Monfort, N., Arís, N. & Santisteban, A. (2024). Democratic culture competences of the council of Europe: how it is interpreted from teacher training. *Acta Scientiarum. Education*, v. 46 No.1 (2024): Publicação contínua. <https://doi.org/10.4025/actascieduc.v46i1.68046>

- Oliveira, A. & Santisteban, A. (2024). The rise of populisms and the democratic crisis: Challenges for the teaching of human and social sciences today. *Acta Scientiarum. Education*, Vol 46 No 1: Publicação contínua. <https://doi.org/10.4025/actascieduc.v46i1.70525>

- Sant, E., González-Valencia, G., Shaikh, G., Santisteban, A., da Costa, M., Hanley, C., & Davies, I. (2024). Characterising citizenship education in terms of its emancipatory potential: reflections from Catalonia, Colombia, England, and Pakistan. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 54(4), 608–627. <https://doi.org/10.1080/03057925.2022.2110840>

- Santisteban, A. (2023). La investigación sobre el papel de la memoria histórica en la enseñanza de la historia: Presentación. Gastón, M.A. y Layana, C. (eds.). *Historia con memoria en la educación* (pp.71-75). I Congreso Internacional. Instituto Navarro de la Memoria. Gobierno de Navarra. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=941142>

- Santisteban, A., Massip, M., González-Valencia, G., González-Monfort, N., Castellví, J. y Casadellà, M. (2023). ¿Hacia dónde va el pasado? Investigaciones para construir el futuro. Gastón, M.A. y Layana, C. (eds.). *Historia con memoria en la educación* (pp.231-240). I Congreso Internacional. Instituto Navarro de la Memoria. Gobierno de Navarra.
- Santisteban, A. (2023). Processos-chave na aprendizagem da História. C.T. Gabriel, M.L. Bomfim Martins & J. Alves de Andrade (org.). *Aprendizagem e avaliação da história na escola: questões epistemológicas* (pp.87-107). Rio de Janeiro: Mauad X.
- Duque, N., González-Valencia, G. & Santisteban, A. (2023). What Do You Think About the Future? Students' Imaginaries in Colombian Post-Conflict. *The Journal of Futures Studies*, Vol. 27(4), 13-27. <https://jfsdigital.org/wp-content/uploads/2023/06/2.pdf>
- Castellví, J., González-Valencia, G. & Santisteban, A. (2023). Social Issues Are the Syllabus: Worldwide Teacher Education in Changing Times. In Florin D. Salajan, F.D., Jules, T.D. & Wolhuter, Ch. (eds.). *Teacher Education Intersecting Comparative and International Education. Revisiting Research, Policy and Practice in Twin Scholarship Fields*. Bloomsbury Publishing. <http://dx.doi.org/10.5040/9781350339972.ch-12>
- Santisteban, A., Barroso, M.J., García Ruiz, C.R. y Gomes, A. (2023). Cómo investigar sobre el pluralismo democrático y el desacuerdo en la escuela. El objetivo 16 de los ODS. En Cambil, M.E., Fernández Paradas, A.R. y de Alba, N. (coords.). *La didáctica de las ciencias sociales ante el reto de los objetivos de desarrollo sostenible* (pp.147-156). Granada. Narcea. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8893324>
- Santisteban, A. (2022). Social Sciences Education Based on Social Problems: Traditions and Integrative Tendencies. In Ortega-Sánchez, D. (ed.) *Controversial Issues and Social Problems for an Integrated Disciplinary Teaching. Integrated Science* (pp.23-34), vol 8. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08697-7_3
- Santisteban, A., Gonzalez-Valencia, G. & Sant, E. (2022). Future Education: Prospective for sustainability and social justice (Educación para el Futuro: Prospectiva para la sostenibilidad y la justicia social). *Comunicar*, Vol. XXX, n.73-4. <https://www.revistacomunicar.com/pdf/73/presentacion-es.pdf>
- Pérez-Rodríguez, N.; Santisteban, A.; De-Alba-Fernández, N.; Navarro-Medina, E. (2022). The Construction of Identities in the Pre-Service Training of Social Sciences Teachers. *Societies*, 12, 138. <https://doi.org/10.3390/soc12050138>
- Castellví, J.; Massip, M.; González-Valencia, G. & Santisteban, A. (2022). Future teachers confronting extremism and hate speech. *Humanities and Social Sciences Communications*, 9, 201. <https://doi.org/10.1057/s41599-022-01222-4>
- González-Valencia G., Massip, M. & Santisteban, A. (2022). Critical Global Citizenship Education: A Study on Secondary School Students. *Frontiers Educ.* 7:867113. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.867113>
- Massip, M., Santisteban, A., García, C.R., López, M., Arroyo, A. y Pagès, J. (2022). Relatos y Contrarelatos del odio en la Educación Secundaria. Bel Martínez, J.C., Colomer Rubio, J.C., y de Alba Fernández, N. (Eds.). (2022). *Repensar el currículum de Ciencias Sociales: prácticas educativas para una ciudadanía crítica* (pp.363-370). Tirant Lo Blanch.
- Castellví, J., Díez, M., Gil, F., Jiménez, M. D, Dunia, y E., Santisteban, A. (2022). Medios digitales, redes sociales y pensamiento crítico en la educación secundaria. En Juan Carlos Bel, Juan Carlos Colomer, Nicolás de-Alba (eds.). *Repensar el currículum de Ciencias Sociales: prácticas educativas para una ciudadanía crítica* Vol. 2, (pp. 639-647). Tirant lo Blanch Humanidades.

- Castellví, J.; Tosar, B. & Santisteban, A. (2021). Young people confronting the challenge of reading and interpreting a digital world. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 14(2), e905. <https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.905>
- Santisteban, A., Gomes, A. y Sant, E. (2021). El currículum de historia en Inglaterra, Portugal y España: contextos diferentes y problemas comunes. *Educar em Revista*, 37. <https://doi.org/10.1590/0104-4060.77050>
- Díaz Zúñiga, F.; González-Monfort, N. y Santisteban, A. (2021). Las representaciones sociales del profesorado sobre la Historia Reciente Presente de Chile y su enseñanza en sexto año básico. *Clio & Asociados. La historia enseñada*, 33, 22-38. <https://doi.org/10.14409/cya.v0i33.10611>
- Santisteban, A. y Castellví, J. (2021). La formación del Pensamiento Histórico como Pensamiento Crítico. En Santisteban, A.; Lima-Ferreira, C. A. (org.). *O ensino de história no Brasil e Espanha. uma homenagem a Joan Pagès Blanch* (pp.47-68). Porto Alegre, RS: Editora Fi. <https://www.editorafi.com/132ensino>
- Santisteban, A.; Lima-Ferreira, C. A. (org.) (2021). *O ensino de história no Brasil e Espanha. uma homenagem a Joan Pagès Blanch*. Porto Alegre, RS: Editora Fi. <https://www.editorafi.com/132ensino>
- Santisteban, A.; Castellví, J.; González Monfort, N. González Valencia, G. y Massip, M. (2021). In memoriam del maestro Joan Pagès: Enseñar ciencias sociales para lograr un mundo mejor. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 8, 8-22. <https://mascvux.unex.es/revistas/index.php/reidics/article/view/4093>
- Santisteban, A. (2021). Las contribuciones de Joan Pagès a la educación política: una obra imprescindible. *Forum. Revista Departamento de Ciencia Política*, 20, 233-248. Universidad Nacional de Colombia. <https://doi.org/10.15446/frdcp.n20.92094>
- Sala, S., Pagès, J. y Santisteban, A. (2021). Una investigación sobre el desarrollo del currículo de educación para una ciudadanía democrática en la escuela andorrana. *Forum. Revista Departamento de Ciencia Política*, 20, 158-178. Universidad Nacional de Colombia. <https://doi.org/10.15446/frdcp.n20.85490>
- González-Valencia, G. y Santisteban, A. (2021). Educación histórica y ciudadanía global. Santisteban, A. & Ferreira, C.A. (org.) (2021). *O ensino de história no Brasil e Espanha: uma homenagem a Joan Pagès Blanch* (pp.95-116). Porto Alegre, RS: Editora Fi.
- Massip, M., González-Monfort, N. y Santisteban, A. (eds.) (2021). *El futur comença ara mateix. L'ensenyament de les ciències socials per interpretar el món i actuar socialment*. Barcelona: Servei de Publicacions de la UAB/GREDICS. Col. Docs 3. https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2021/257493/futcomavu_a2021.pdf
- Meneses, B., González-Monfort, N. y Santisteban, A. (2021). Evidencias de la experiencia histórica del alumnado. Análisis documental de tres actividades con historia oral. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 9, 171-188.
- Santisteban, A. (2021). Los retos de la investigación en la enseñanza de las ciencias sociales. Nogueira, R., da Silva, L.A., Gonçalves, I.B. e Junior, C. (org.). *II Seminário Internacional de Formação de Professores. Formação de Professores e Didática em tempos de pandemia*. Volume 1. São Carlos: Pedro & João Editores.
- Caballero, L.F., González-Valencia, G. & Santisteban, A. (2021). La propuesta de ciudadanía radical y las representaciones sociales de estudiantes de bachillerato en Colombia. *Sophia Austral*, 26, 237-258.

- Callarisa, J., González-Monfort, N. y Santisteban, A: (2021). Un estudio de caso sobre una maestra y su papel en un proyecto interdisciplinar sobre patrimonio. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 9, 207-222. <https://doi.org/10.17398/2531-0968.09.207>
- Castellví, J.; Díez-Bedmar, M-C. & Santisteban, A. (2020). Pre-Service Teachers' Critical Digital Literacy Skills and Attitudes to Address Social Problems. *Social Sciences*, 9, 134. <https://doi.org/10.3390/socsci9080134>
- Santisteban, A., Díez-Bedmar, M.C. y Castellví, J. (2020). Critical digital literacy of future teachers in the Twitter Age. *Culture and Education*, 32 (2), 185-212. <https://doi.org/10.1080/11356405.2020.1741875>
- Dias, A., Gómez, E., Santisteban, A. and Pagés, J. (2020). Global citizenship and teacher education in Spain and Portugal. In Schugurensky, D. and Wolhuter, Ch. (eds.). *Global Citizenship Education in Teacher Education. Theoretical and Practical Issues*. Oxford: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351129848>
- Santisteban, A., González-Monfort, N. and Pagès, J. (2020). Critical Citizenship Education and Heritage Education. In Delgado-Algarra, E.J. and Cuenca-López, J.M. (eds.) (2020). *Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education* (pp.26-42). Hershey PA, USA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1978-3.ch002>
- Oliveira, A. & Santisteban, A. (2020). Apresentação. O currículo para o ensino de ciências sociais: uma mirada para o mundo Ibero Latino Americano. *Revista Espaço do Currículo*, v.13, 2, 138-141. <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/53443>
- Massip, M. & Santisteban, A. (2020). La educación para la ciudadanía democrática en Europa (Educação para a cidadania democrática na Europa). *Revista Espaço do Currículo*, v.13, 2, 142-152. <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php>
- Meneses, B., González-Monfort, N. y Santisteban, A. (2020). La "experiencia histórica" del alumnado y la historia oral en la enseñanza. *Historia y Memoria*, 20, 309-343. <https://doi.org/10.19053/20275137.n20.2020.8258>
- González-Valencia, G. A.; Santisteban, A. & Pagès, J. (2020). Finalidades de la enseñanza de la historia en futuros profesores. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 13, 1-23. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7854940>
- Massip, M.; Barbeito, C.; Bartolomé, S.; González-Monfort, N.; Santisteban, A. (2020). Criteris de justícia global per a la valoració i l'elaboració de materials curriculars de ciències socials. Bellaterra: GREDICS-Escola de Cultura de Pau. https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2020/220972/deccrijus_a2020.pdf
- Santisteban, A. & González-Monfort, N. (2019). Education for Citizenship and Identities. Pineda-Alfonso, J.A., De Alba-Fernández, N. & Navarro-Medina, E. (eds.). *Handbook of Research on Education for Participative Citizenship and Global Prosperity* (pp.551-567). Hershey PA, USA: IGI Global. <https://ddd.uab.cat/record/196202?ln=ca>
- Santisteban, A. y González-Monfort, N. (2019). Enseñar a interpretar problemas y conflictos contemporáneos: los marcos teóricos para investigar e innovar. Ballbé, M., González-Monfort, N. y Santisteban, A. (eds.). *Quin professorat, quina ciutadania, quin futur? Els reptes de l'ensenyament de les ciències socials, la geografia i la història* (pp.91-103). Servei de Publicacions de la UAB / GREDICS. <https://ddd.uab.cat/record/220367>
- Santisteban, A. (2019). La enseñanza de las Ciencias Sociales a partir de problemas sociales o temas controvertidos: estado de la cuestión y resultados de una investigación. *El Futuro del Pasado*, 10, pp. 57-79. <http://dx.doi.org/10.14516/fdp.2019.010.001.002>

- Meneses, B., González-Monfort, N. y Santisteban, A. (2019). Aprender desde la experiencia histórica. Representaciones del profesorado sobre el uso de la historia oral como estrategia didáctica. *El Futuro del Pasado*, 10, pp. 257-286.
<http://dx.doi.org/10.14516/fdp.2019.010.001.009>
- Santisteban, A. (2019). La práctica de enseñar a enseñar ciencias sociales. Hortas, M.J. y Dias, A. (eds.). *Ensinar e aprender em Didática das Ciências Sociais. A formação de professores numa perspetiva sociocrítica* (pp.602-614). Lisboa: Escola Superior de Educação. Politécnico de Lisboa / AUPDCS. http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2019/10/E-book-Simposio-XXX_vf_04_2020_comp.pdf
- Ballbé, A., González-Monfort, N. & Santisteban, A. (eds.) (2019). *Quin professorat, quina ciutadania, quin futur? Els reptes de l'ensenyament de les ciències socials, la geografia i la historia*. GREDICS/UAB/ Ajuntament de Barcelona. <https://ddd.uab.cat/record/220367>
- Santisteban, A.; Pagès, J.; Bravo, L. (2018). History Education and Global Citizenship Education. Davies, I., Ho, L-C, Kiwan, D., Peck, C., Peterson, A., Sant, E., & Waghid, Y. (Eds.). (2017). *Palgrave handbook of global citizenship and education* (pp. 457-472). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1057/978-1-137-59733-5_29
- Blasco, Y.; Bosch, M.; González-Monfort, N.; Santisteban, A.; Pagès, J. (2018). Financial Education at School: Challenges and Opportunity. *FUNCAS. Social and Economic Studies*, 4, 19- 44. https://www.wsbi-esbg.org/SiteCollectionDocuments/FUNCAS_SES04.pdf
- Pagès, J.; Santisteban, A. (2018). La enseñanza de la historia. *Historia y Memoria*, 17, 11-16. <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/503562>
- Gil, F.; Muzzi, S.; Santisteban, A. (2018). Todos y todas somos inmigrantes. Representaciones de niñas y niños de primaria sobre la inmigración. *REIDICS (Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales)*, 2, 20-35.
<https://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/reidics/article/view/3059>
- Jara, M.; Santisteban, A. (coords.) (2018). *Contribuciones de Joan Pagès al desarrollo de la didáctica de las ciencias sociales, la historia y la geografía en Iberoamérica*. Cipolletti: Universidad Nacional del Comahue. <https://ddd.uab.cat/record/196869?ln=ca>
- Tosar, B.; Santisteban, A.; Pagès, J. (2018). *Què està passant al món? Què estem ensenyant? Per un ensenyament de les ciències socials centrat en els problemes, la justícia social i la ciutadania global*. Barcelona: GREDICS-UAB.
<https://ddd.uab.cat/record/195423?ln=es>
- Anguera, C. et al. y Santisteban, A. (coord.) (2018). Invisibles y ciudadanía global en la formación inicial. López Torres, E.; García Ruíz, C.R. y Sánchez Agustí, M. (eds.). *Buscando formas de enseñar: Investigar para innovar en didáctica de las ciencias sociales* (pp.413-422). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6529156>
- Anguera, C. et al. y Santisteban, A. (coord.) (2018). Invisibles y formación de maestros y maestras para los derechos humanos. Jara, M.A., Funes, G., Ertola, F. y Nin, M.C. (coords.). *Los aportes de la didáctica de las ciencias sociales, de la historia y de la geografía a la formación de la ciudadanía en los contextos iberoamericanos* (pp. 415-424). Cipolletti (Río Negro-Argentina): Universidad Nacional del Comahue.
<http://rdi.uncoma.edu.ar/handle/123456789/15710>
- Arroyo, A., et al., y Santisteban, A. (coord.) (2018). El discurso del odio: una investigación en la formación inicial. López Torres, E.; García Ruiz, C. R. y Sánchez Agustí, M. (Eds.) (2018). *Buscando formas de enseñar. Investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias*

Sociales (pp. 423-434). Valladolid: Universidad de Valladolid y AUPDCS.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6529156>

- Arroyo, A., et al., y Santisteban, A. (coord.) (2018). La construcción de contrarelatos del odio en la formación inicial del profesorado. Jara, M.A., Funes, G., Ertola, F. y Nin, M.C. (coords.). *Los aportes de la didáctica de las ciencias sociales, de la historia y de la geografía a la formación de la ciudadanía en los contextos iberoamericanos* (pp. 635-644). Cipolletti (Río Negro-Argentina): Universidad Nacional del Comahue.
<http://rdi.uncoma.edu.ar/handle/123456789/15710>

- Castellví, J., et al., y Santisteban, A. (coord.) (2018). ¿Verdad o mentira? Una investigación en formación del profesorado. López Torres, E.; García Ruíz, C.R. y Sánchez Agustí, M. (eds.). *Buscando formas de enseñar: Investigar para innovar en didáctica de las ciencias sociales* (pp.391-401). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6529158>

- Castellví, J., et al., y Santisteban, A. (coord.) (2018). Ante la mentira: educación en literacidad crítica y acción social. Jara, M.A., Funes, G., Ertola, F. y Nin, M.C. (coords.). *Los aportes de la didáctica de las ciencias sociales, de la historia y de la geografía a la formación de la ciudadanía en los contextos iberoamericanos* (pp.645-653). Cipolletti (Río Negro-Argentina): Universidad Nacional del Comahue.
<https://rdi.uncoma.edu.ar/handle/uncomaid/15710>

- Santisteban, A. (2018). Las aportaciones de Joan Pagès Blanch a la Didáctica de las Ciencias Sociales. López Torres, E.; García Ruíz, C.R. y Sánchez Agustí, M. (eds.). *Buscando formas de enseñar: Investigar para innovar en didáctica de las ciencias sociales* (pp.1095-1010). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6529239>

- Santisteban, A. y Pagès, J. (2018). La didáctica de las ciencias sociales y de sus disciplinas Reflexiones al hilo de la obra de Camilloni. *Revista de Educación*, Año IX, nº especial 14.2, 45-65. https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/3039

- Tosello, J. y Santisteban, A. (2018). ¿Qué conexiones hay entre la enseñanza de la historia y la educación para la ciudadanía global? López Torres, E.; García Ruíz, C.R. y Sánchez Agustí, M. (eds.). *Buscando formas de enseñar: Investigar para innovar en didáctica de las ciencias sociales* (pp. 781-789). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6529202>

- Gairín, J.; Santisteban, A. (2017). La interrelación entre práctica y teoría. Una constante en la tradición y en el presente de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Colén, M.T. (coord./ed.). *Retos y certezas sobre la construcción del conocimiento práctico en la formación de maestros. Una visión caleidoscópica* (pp.140-149).Barcelona: Octaedro-ICE. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6347271>

- Santisteban, A. (2017). Del tiempo histórico a la conciencia histórica: cambios en la enseñanza y el aprendizaje de la historia en los últimos 25 años. *Diálogo Andino*, 53, 87-99.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812017000200087>

- Santisteban, A. (2017). Educació política i mitjans de comunicació. *Perspectiva Escolar*, 395, 12-16. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6095432>

- Santisteban, A. (2017). La investigación sobre la enseñanza de las ciencias sociales al servicio de la ciudadanía crítica y la justicia social. Martínez Medina, R.; García-Morís, R.; García Ruiz, C.R. (eds.). *Investigación en didáctica de las ciencias sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación* (pp.558-567). Córdoba: AUPDCS/Universidad de Córdoba. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6131921>

Llusà, J.; Santisteban, A. (2017). Una investigación sobre literacidad crítica en estudiantes de Grado en Educación Primaria. Martínez Medina, R.; García-Morís, R.; García Ruiz, C.R. (eds.). *Investigación en didáctica de las ciencias sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación* (pp.196-203). Córdoba: AUPDCS/Universidad de Córdoba.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6131899>

- Sant, E., Davies, I. & Santisteban, A. (2016). Citizenship and Identity: the self-image of secondary school students in England and Catalonia. *British Journal of Educational Studies*, 64:2, 235-260. To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/00071005.2015.1070789>

- Anguera, C.; Santisteban, A. (2016). Images of The Future: Perspectives of Students from Barcelona. *Journal of Futures Studies*, September, 21(1): 1–18.
<https://jfsdigital.org/2016/11/13/images-of-the-future-perspectives-of-students-from-barcelona/>

- González, N.; Santisteban, A.; Pagès, J.; Sant, E. (2016). La Catalogne : entre mémoire collective, mythes populaires et projections politiques. Lantheaume, F. & Létourneau, J. (dir.), *Le récit du commun. L'histoire nationale racontée par les élèves*. Lyon: PUL.

- Castañeda, M.; Santisteban, A. (2016). Representaciones sociales sobre participación democrática en estudiantes de formación inicial del profesorado a partir de sus experiencias en el movimiento estudiantil. *FRONTERAS*, Vol III (1), 35 -53.
<http://publicacionescienciassociales.ufro.cl/index.php/fronteras/article/view/633>

- González-Valencia, G. A. y Santisteban, A. (2016). La formación ciudadana en la educación obligatoria en Colombia: entre la tradición y la transformación. *Educ. Educ.*, 19(1), 89-102. <http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/5533>

- Santisteban, A.; Tosar, B.; Izquierdo, A.; Llusà, J.; Canals, R.; González, N.; Pagès, J. (2016). La literacidad crítica de la información sobre los refugiados y refugiadas: construyendo la ciudadanía global desde la enseñanza de las ciencias sociales. En García Ruiz, C.R.; Arroyo, A.; Andreu, B. (eds.), *Deconstruir la alteridad desde la didáctica de las ciencias sociales: educar para una ciudadanía global* (pp. 550-560). Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas / AUPDCS. <http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/11/DECONSTRUIR-LA-ALTERIDAD.pdf>

- Santisteban, A.; Gonzalez-Monfort, N.; Pagès, J. (2016). Pourquoi sont-ils partis? Analyse des récits historiques d'élèves de l'enseignement secondaire sur les causes de l'exil républicain à la fin de la guerre civile espagnole. *Didactica Historica. Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire*. pp. 101-115. Monográfico "Guerre et paix Enjeux éducatifs",

- Santisteban, A. (2015). La formación del profesorado para hacer visible lo invisible. Hernández Carretero, A.M.; García Ruiz, C.R.; De la Montaña, J.L. (eds.). *Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas*, Cáceres: Universidad de Extremadura/AUPDCS, 383-393.
<http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/07/2015-caceresR.pdf>

- Sant, E., Santisteban, A., Pagès, J., González-Monfort, N., & Oller, M. (2015). How do catalan students narrate the history of Catalonia when they finish primary education? *McGill Journal of Education*. Volume 50, number 2/3 Spring/Fall 2015, pp. 341-362.
<http://mje.mcgill.ca/article/view/9151/7058>

- Grup d'Investigació d'Educació Financera (GIEF) (2015). L'educació financera en l'educació obligatòria: per què, què, com i quan. *Perspectiva Escolar*, 381, 2015, 45-49.

- Santisteban, A. y Anguera, C. (2014). Formación de la conciencia histórica y educación para el futuro. *Clio & Asociados*, 18-19, 249-267.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5722821>

- Pagès, J. y Santisteban, A. (eds.) (2014). *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro*, 2 vols. Servei de Publicacions de la UAB/AUPDCS.
- Pagès, J. y Santisteban, A. (2014). Una mirada desde el pasado al futuro en la Didáctica de las Ciencias Sociales. En J. Pagès y A. Santisteban (eds.). *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro*, vol. I (pp. 17-39). Servei de Publicacions de la UAB/AUPDCS, vol.1.
- Pagès, J.; Santisteban, A. (2014). ¿Qué sabemos sobre la enseñanza y el aprendizaje de la historia en España? 20 años de investigación. PLÁ, S./PAGÈS, J. (coord.). *La investigación en la enseñanza de la historia en América Latina*. México DF. Universidad Pedagógica Nacional/Bonilla Artigas Editores, 155-192.
- Santisteban, A. (2013). Teaching the history of Catalonia: past, present and "futures". *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, Volume 11.2, May 2013, 33-42. [International Journal of Historical Learning, Teaching and Research](#)
- Santisteban, A. (2013). Le traitement de la diversité à l'école dans l'enseignement des sciences sociales, de l'histoire et de la géographie. Falaize, B.; Heimberg, Ch.; Loubes, O. (dir.). *L'école et la nation*. Lyon : Ens Éditions.
- Santisteban, A. (2013). La importancia de las imágenes sobre el futuro en la enseñanza de la historia y la educación para la ciudadanía. *Reseñas de Enseñanza de la Historia*, 10, 187-213.
- Santisteban, A. (2013). Algunas ideas para la enseñanza de la Guerra Civil española y la dictadura. *Nuevas Dimensiones*, n. 4, p. 22-41.
- Santisteban, A. (2013). La alfabetización económica de la ciudadanía. *Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas*, 62, 21-30.
- Anguera, C.; Santisteban, A. (2013). Las representaciones del futuro del alumnado. Un aspecto fundamental de la enseñanza de las ciencias sociales y de la educación para la ciudadanía. *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 73, 81-89.
- Matarranz, J.J.; Santisteban, A.; Cascarejo, A. (eds.) (2013). *Medios de comunicación y pensamiento crítico. Nuevas formas de interacción social*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá/ Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. <http://didactica-ciencias-sociales.org/wp-content/uploads/2013/11/publiGDJA.pdf>
- Santisteban, A. y Anguera, A. (2013). Las imágenes del futuro en los medios de comunicación y su influencia en la enseñanza de las ciencias sociales. Díaz-Matarranz, J.J.; Santisteban, A.; Cascajero, A. (eds.). *Medios de comunicación y pensamiento crítico. Nuevas formas de interacción social* (pp.253-267). Alcalá: Universidad de Alcalá/AUPDCS.
- Sant, E., Santisteban, A., & Pagès, J. (2013). How can we contribute to intercultural education through the teaching of history? In Jahrbuch (Yearbook), 34, Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik / International Society for History Didactics. *Cultural and religious diversity and its implications for History Education*. Wochenschau Verlag, 127-146. https://jhec.wochenschau-verlag.de/wp-content/uploads/sites/23/2021/05/issue_2013.pdf#page=117
- Santisteban, A. (2013). Tiempo al tiempo en la escuela. Una mirada transversal. *Perspectiva Escolar, Monografías Ciencias Sociales*, 1, 43-47.
- Santisteban, A. (2012). La investigación sobre el desarrollo de la competencia social y ciudadana para una participación crítica. Dins De Alba, N.; García, F.; Santisteban, A. (eds). *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales* (pp. 277-286). Sevilla: Díada / AUPDCS, vol. II.

- De Alba, N.; García, F.; Santisteban, A. (coord.) (2012). *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*. Sevilla: Díada / AUPDCS. 2 vols. http://www.didactica-ciencias-sociales.org/publicaciones_archivos/2012-sevilla-XXIII-Simposio-DCS_I.pdf
- Anguera, C. y Santisteban, A. (2012). El concepto de futuro en la enseñanza de las Ciencias Sociales y su influencia en la participación democrática. De Alba, N.; García, F.; Santisteban, A. (eds.). *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales* (pp.391-400). Sevilla: Díada / AUPDCS, vol. 1.
- Canal, M.; Costa, D.; Santisteban, A. (2012). El alumnado ante problemas sociales relevantes: ¿Cómo los interpreta? ¿Cómo piensa la participación? De Alba, N.; García, F.; Santisteban, A. (eds.). *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las ciencias sociales* (pp. 527-535). Sevilla: Díada. Vol. I.
- Santisteban, A. (eds.) (2012). Les riudes de 1962 a Terrassa. L'abans i el després de la ciutat. Dossier didàctic. Barcelona: Ajuntament de Terrassa/AMAG. https://issuu.com/ajterrassa/docs/dossier_didactic_riuada_62
- Santisteban, A. (2012). Com es posa nom a un carrer de la ciutat. Barcelona: Ajuntament de Terrassa/AMAG.
- Santisteban, A.; Sant, E.; Costa, D. (2012). Muros en el mundo, límites y fronteras. En Pagès, J.; Santisteban, A. (coord.). *Educación para la ciudadanía*. Madrid: Wolters Kluwer. Guías para Educación Secundaria Obligatoria.
- Pagès, J. et Santisteban, A. (2011). Enseigner et apprendre l'histoire en Catalogne. Ethier, M-A.; Lefrançois, D.; Cardin, J-F. (dirs.). *Enseigner et apprendre l'histoire. Manuels, enseignants et élèves* (pp.359-376). Québec/ Canadá : Presses de l'Université Laval.
- Santisteban, A.; Pagès, J. (coords.) (2011). *Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en la Educación Primaria*. Madrid: Síntesis.
- Santisteban, A. (2011). Las finalidades de la enseñanza de las ciencias sociales. En Santisteban, A.; Pagès, J. (coords.). *Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en la Educación Primaria* (pp.63-84). Síntesis.
- Santisteban, A. (2011). El desarrollo del pensamiento social y las capacidades para pensar la sociedad. En Santisteban, A.; Pagès, J. (coords.). *Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en la Educación Primaria* (pp.85-104). Madrid: Síntesis.
- Pagès, J. et Santisteban, A. (2011). Les qüestions socialment vives i l'ensenyament de les ciències socials. Barcelona : Servei de Publicacions de la UAB. https://www.researchgate.net/publication/336932923_Les_questions_socialment_vives_i_l%27ensenyament_de_les_ciencies_socials
- Miralles, P.; Molina, S.; Santisteban, A. (eds.) (2011). *La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales*. Murcia: Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales / Universidad de Murcia. 2 Vols. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=469511>
- González-Monfort, N.; Pagès, J.; Santisteban, A. (2011). ¿Cómo evaluar el pensamiento histórico del alumnado? En Miralles, P.; Molina, S.; Santisteban, A. (eds.), *La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales* (pp. 221-231). Murcia: AUPDCS/Universidad de Murcia.
- Oller, M.; Santisteban, A. (2011). La evaluación del Master del profesorado de ciencias sociales de secundaria: un modelo para el Trabajo Final del Master (TFM). En Miralles, P.;

Molina, S.; Santisteban, A. (eds.). La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales (185-194). Murcia: AUPDCS/Universidad de Murcia.

- González Monfort, N.; Santisteban, A. (2011). Cómo enseñar ciencias sociales para favorecer el desarrollo de las competencias básicas. *Aula de Innovación Educativa*, 198, 41-47. https://ddd.uab.cat/pub/artpub/2011/182039/aulinnedu_a2011n198p41.pdf

- Santisteban, A. (entrevista realizada por M.A. Jara) (2011). Educación para la Ciudadanía, debates y perspectivas para su enseñanza. Entrevista al Dr. Antoni Santisteban. *Reseñas de Enseñanza de la Historia*, 9, 373-381. APEHUN (Argentina).

- Santisteban, A. (2010). La formación en competencias de pensamiento histórico. *Clio & Asociados. La Historia Enseñada*, 14, 34- 56. <https://www.clio.fahce.unlp.edu.ar/article/view/clion14a03>

- Santisteban, A.; Pagès, J. (coords.) (2010). La enseñanza y el aprendizaje del tiempo histórico en educación primaria. Monográfico: Educar para a compreensão do tempo, *Cadernos CEDES*, 30 (n.82), 281-309. <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/7c599fZkSxjssLychnp5rWPd/?lang=es&format=pdf>

- Pagès, J. et Santisteban, A. (2010). La educación para la ciudadanía y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia. *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 64, 8-18.

- Jara, M.A.; Santisteban, A. (2010). Las representaciones de los estudiantes sobre la temporalidad y la HRP en la formación inicial del profesorado de historia. Aportes de una investigación. *Reseñas de Enseñanza de la Historia*, 8, 71-105. https://ddd.uab.cat/pub/artpub/2010/202304/resenshis_a2010v8p71.pdf

- Llobet, C.; González Monfort, N.; Henríquez, R.; Pagès, J.; Santisteban, A. (2010). L'enseignement de la guerre civile espagnole dans l'Espagne démocratique. En Falaize, B.; Koreta, M. (dir.). *La guerre d'Espagne: l'écrire et l'enseigner*. (pp.129-165). Lyon: Institut National de Recherche Pédagogique.

- Santisteban, A. (2010). La formación para la investigación en didáctica de las ciencias sociales. Ávila, R.M.; Rivero, P.; Domínguez, P. (coords.). *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp.357-368). Zaragoza: Institución «Fernando el Católico» (C.S.I.C.) / Diputación de Zaragoza.

- Santisteban, A.; González, N.; Pagès, J. (2010). Una investigación sobre la formación del pensamiento histórico. Ávila, R.M.; Rivero, P.; Domínguez, P.L. (Coords.). *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp.357-368). Zaragoza: Institución Fernando el Católico. Diputación de Zaragoza/ AUPDCS. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3973525>

- Pagès, J. y Santisteban, A. (2009). Cambios y continuidades: aprender la temporalidad histórica. En Guimarães, S. (coord.): *Ensino Fundamental. Conteúdos, Metodologias e Práticas*. (pp.197-240). Campinas, SP: Brasil: Editora Alínea.

- Santisteban, A. (2009). Cómo trabajar en clase la competencia social y ciudadana. *Aula de Innovación Educativa*, 189, 12-15.

- Santisteban, A.; Pagès, J. (2009). Una propuesta conceptual para la investigación en educación para la ciudadanía. *Educación y Pedagogía*, 53, 15-31. Universidad de Antioquía (Colombia). https://www.researchgate.net/publication/277150298_Una_propuesta_conceptual_para_la_investigacion_en_educacion_para_la_ciudadania

- Santisteban, A.; Pagès, J. (2009). La educación política de los jóvenes: una investigación en didáctica de las ciencias sociales. En: Ávila, R.M.; Mattozzi, I. (coord.) La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado. *Un proyecto educativo para la "estrategia de Lisboa"* (pp.101-108). Bolonia: Editrice editores/AUPDCS. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3096344>
- González-Monfort, N.; Henríquez, R.; Pagès, J.; Santisteban, A. (2009). El aprendizaje de la empatía histórica en educación secundaria. Análisis y proyecciones de una investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje del conflicto y la convivencia en la Edad Media. En: Ávila, R.M.; Mattozzi, I. (coord.) La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado. *Un proyecto educativo para la "estrategia de Lisboa"* (pp.283-290). Bolonia: Editrice editores/AUPDCS.
- Pagès, J. y Santisteban, A. (2009). Construcción histórica de la democracia. Sociedades democráticas y no democráticas. En Pagès, J.; Santisteban, A. (coord.). *Educación para la ciudadanía*. Madrid: Wolters Kluwer. Guías para Educación Secundaria Obligatoria. Madrid: Wolters Kluwer.
- Santisteban, A. (2009). Temps al temps a l'escola: una mirada transversal. *Perspectiva Escolar*, 332, 9-15.
- Santisteban, A. (2009). *La participació democràtica i l'associacionisme. Una proposta de treball per al districte 2 de la ciutat de Terrassa. Cicle Superior d'Educació Primària*. Terrassa: Associació de Mestres Alexandre Galí / Ajuntament de Terrassa.
- Santisteban, A. (2009). Aplicació del projecte d'educació en valors a les assignatures de la FCEP: experiència pilot. En Camps, M. (coord.). *Educació en valors, actituds personals i ètica professional en el marc de l'espai europeu d'educació superior* (pp.172-198). Tarragona : Publicacions URV.
- Santisteban, A. (2008). La educación para la ciudadanía económica: comprender para actuar. *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 68, 16-25.
- Santisteban, A. (2008). La formación inicial del profesorado de educación primaria para enseñar ciencias sociales: futuro presente. Ávila, R.M.; Cruz, A.; Díez, M.C. *Didáctica de las Ciencias Sociales, Currículo Escolar y Formación del Profesorado* (pp. 79- 99). Jaén: AUPDCS/ Universidad de Jaén/ UNIA. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2686159>
- Pagès, J. y Santisteban, A. (2008). Cambios y continuidades: aprender la temporalidad histórica. In Jara, M.A. (coord.): *Enseñanza de la Historia. Debates y Propuestas* (pp. 95-127). Neuquén (Argentina): EDUCO Editorial de la Universidad Nacional del Comahue.
- Santisteban, A. (2007). Una investigación sobre cómo se aprende a enseñar el tiempo histórico. *Enseñanza de las Ciencias Sociales*, 6, 19-29. <https://www.redalyc.org/pdf/3241/324127626003.pdf>
- Santisteban, A. y Pagès, J. (2007). La educación democrática de la ciudadanía: una propuesta conceptual. Avila, R. M., Lopez, R., Fernández, E. (eds.). Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales ante el reto europeo y la globalización (pp.353- 367). Bilbao: Universidad del País vasco/AUPDCS. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2568685>
- Pagès, J. y Santisteban, A. (coord.) (2007). *Educación para la ciudadanía. Guías para Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Santisteban, A. y Pagès, J. (2007). La Educación para la Ciudadanía en el currículum de la ESO. En Pagès, J. y Santisteban, A. (coord.). *Educación para la ciudadanía. Guías para Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Wolters Kluwer.

- Santisteban, A. y Pagès, J. (2007). Los contenidos de Educación para la Ciudadanía. En Pagès, J.; Santisteban, A. (coord.). *Educación para la ciudadanía..*. Guías para Educación Secundaria Obligatoria. Madrid: Wolters Kluwer.
- Santisteban, A y Pagès, J. (2007). El marco teórico para el desarrollo conceptual de la educación para la ciudadanía. En Pagès, J.; Santisteban, A. (coord.). *Educación para la ciudadanía..*. Guías para Educación Secundaria Obligatoria. Madrid: Wolters Kluwer.
- Pagès, J./Santisteban, A. (2007). La Educación para la Ciudadanía hoy. Pagès, J.; Santisteban, A. (coord.). *Educación para la ciudadanía*. Guías para Educación Secundaria Obligatoria. Madrid: Wolters Kluwer.
- Santisteban, A./Pagès, J. (2007). ¿Es posible la paz?. Los conflictos internacionales en el mundo actual. En Pagès, J.; Santisteban, A. (coord.). *Educación para la ciudadanía*. Guías para Educación Secundaria Obligatoria. Madrid: Wolters Kluwer.
- Santisteban, A./ y Pagès, J. (2007). Enseñar historia, formar ciudadanos. Los conocimientos históricos y cívicos de un grupo de estudiantes universitarios catalanes. En Actas del VII Congreso Argentino-Chileno de Estudios Históricos e Integración Cultural. Universidad de Salta (Argentina).
- Santisteban, A. (2007). Una experiència d'ensenyament del temps històric. *Comunicació Educativa*, 20, 59-62. <https://revistes.urv.cat/index.php/comeduc/article/view/380>
- Santisteban, A. (2006). Une proposition conceptuelle pour la recherche et l'enseignement du temps historique. *Le Cartable de Clio*, 6, 77- 90. (GDH, Éditions LEP). Lausanne-Suiza.
- Santisteban, A. (2006). Futuros posibles de la investigación en didáctica de la historia: aportaciones al debate. *Reseñas de Enseñanza de la Historia*, 4, 101- 122. APEHUN (Argentina).
- Santisteban, A. (2006). El tiempo histórico: representaciones y enseñanza. Estudio de casos de estudiantes de formación inicial. En Gómez, E. i Núñez, P. (eds.). *Formar para investigar, investigar para formar en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp.129-139). Málaga: AUPDCS.
- Santisteban, A. (2006). Ça commence aujourd'hui. La Setmana de l'Ensenyament (1997-2006). En Batalla, I. (coord.). *Què i com ensenyar a les portes del segle XXI* (pp.41-48). Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Santisteban, A./Pagès, J. (2006). La enseñanza de la historia en educación primaria. En Casas, M./Tomàs, C. (coord.): *Educación primaria. Orientaciones y recursos*. Madrid: Praxis.
- Santisteban, A. (2006). Educació política més que mai. *Comunicació Educativa*, 18, 38-41. <https://raco.cat/index.php/comeduc/article/view/319486>
- Santisteban, A. (2006). Formación de la ciudadanía y educación política. En Vera, M.I. y Pérez, D. *La Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas* (pp. 377-388). Alicante: AUPDCS/Universidad de Alicante. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1454090>
- Santisteban, A. (2004). Formación de la ciudadanía y educación política. En Vera, M.I.; Pérez; D. (eds.). *Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas* (pp. 377- 388). Alicante: AUPDCS/Universidad de Alicante.
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (2004). La formación de la ciudadanía. Capacidades para la argumentación. En Vera, M.I.; Pérez; D. (eds.). *Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas* (pp. 529- 539). Alicante: AUPDCS/Universidad de Alicante.
- Santisteban, A. (Coord.) (2004). *Camins d'aigua. Educar en la racionalitat*. Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí/ FMRPC / Diputació de Barcelona.

- Santisteban, A. (2004). Educar en la racionalitat, en Santisteban, A. (coord.). *Camins d'aigua. Educar en la racionalitat* (pp. 15-20). Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC/Diputació de Barcelona.
- Santisteban, A. (2004). L'estudi de l'aigua: temps històric i espai social, en Santisteban, A. (coord.). *Camins d'aigua. Educar en la racionalitat* (pp. 65-75). Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Conde, C.; Gavaldà, A.; Gironde, L.; Macaya, A.; Santisteban, A.; Viscarro, I. (2004). L'argumentació en els alumnes de formació inicial de mestres, en Batllori, R.; Gómez, A.; Oller, M.; Pagès, J. (eds.). *De la teoria a l'aula. Formació del professorat i ensenyament de les ciències socials* (pp. 136-147). Barcelona: Servei Publicacions UAB.
- Santisteban, A. (Coord.). (2003). *Paraules. Comunicació i aprenentatges*. Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / FMRPC / Diputació de Barcelona.
- Santisteban, A. (2003). Paraules a la societat de la informació i de l'espectacle. En Santisteban, A. (coord.). *Paraules. Comunicació i aprenentatges* (pp. 15-18). Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Santisteban, A. (2003). El silenci dins la comunicació. En Santisteban, A. (coord.). *Paraules. Comunicació i aprenentatges* (pp. 49- 56). Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (2003). El patrimonio fotográfico. Aportaciones a la formación universitaria y escolar, en Ballesteros, E. (et.al.) (coord.). *El patrimonio y la Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp.499-509). Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3916880>
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (2003). La fotografia i la formació del pensament històric. *L'Avenç. Papers del Museu d'Història de Catalunya*, 283, 16-19.
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (2003). La fotografia per a l'aprenentatge de la historia. *Comunicació Educativa*, 16, 59-64.
- Ramírez, I.; Santisteban, A. (2002). Una utopia feta realitat. *Guix. Elements d'Acció Educativa*, 281, 23- 28.
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (2002). El laboratorio de Didáctica de las Ciencias Sociales. En Estepa, J.; de la Calle, M.; Sánchez, M. *Nuevos horizontes en la formación del profesorado de Ciencias Sociales* (pp. 373-379). Madrid: ESLA / AUPDCS. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1086814>
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (2002). La necessitat d'un laboratori de ciències socials a l'escola i a l'institut. *Comunicació Educativa*, 15, 24-27. <https://raco.cat/index.php/comeduc/article/view/319438>
- Ramírez, I.; Santisteban, A. (Coord.) (2002). *L'aventura de fer ciencia*. Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Ramírez, I.; Santisteban, A. (2002). Ciència, aventura i coneixement, en Ramírez, I.; Santisteban, A. (coord.). *L'aventura de fer ciencia* (pp.13-19). Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Santisteban, A. (2001). Converses... amb Pilar Benejam. *Comunicació Educativa*, 14, 10-14. <https://revistes.urv.cat/index.php/comeduc/article/view/507>
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (2001). Laboratori de socials: taller del temps. Barcelona: Museu d'Història de Catalunya.

- Macaya, A.; Santisteban, A. (2001). Orígenes y cualidades de la argumentación: una investigación desde la formación inicial. Perales, F.J. (et.al.) (eds.). *Las Didácticas de las Áreas Curriculares en el siglo XXI* (pp.1727-1741). Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Ramírez, I.; Santisteban, A. (Coord.) (2001). *Formar la ciudadanía per a una nova ciutat*. Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Ramírez, I.; Santisteban, A. (2001). Didàctica de la ciutat i educació crítica de la ciutadania, en Ramírez, I.; Santisteban, A. (coord.). *Formar la ciutadania per a una nova ciutat* (pp.19-24). Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Gironde, L.; Gavaldà, A.; Macaya, A.; Salvat, A; Santisteban, A. (2001). Les didàctiques de les disciplines curriculars en la formació d'ensenyants. *Comunicació Educativa*, 14, 4-9.
- Ramírez, I.; Santisteban, A. (2001). La comunicació a la didàctica de les ciències socials. *Comunicació Educativa*, 14, 15-19.
- Santisteban, A. (2000). Aprender a enseñar el tiempo histórico: esquemas de conocimiento y perspectiva práctica en el alumnado de formación inicial. En Pagès, J., Estepa, J. y Travé, G. (eds.). *Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales* (pp. 355-369). Huelva: Universidad de Huelva/AUPDCS.
- Santisteban, A. (2000). La representació de l'espai: geometria, cartografia, art. En Cabanes, J. (coord.). *Matemàtiques per a tothom, matemàtiques pertot* (pp. 85-91). Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Santisteban, A. (2000). Editorial: Mestres de futur: quan la lògica ha de reeixir. *Comunicació Educativa*, 13, 3-3.
- Conde, C.; Gavaldà, A.; Santisteban, A. (2000). El pensament social dels estudiants de mestre: llums i ombres. *Comunicació Educativa*, 13, 31-34.
- Bravo, L., Llobet, C., Pagès, J. (IP), Riera, F. y Santisteban, A. (2000). La formación del profesorado de educación primaria y secundaria en Didáctica de las Ciencias Sociales. En Carmen, L. del (ed.). *Actas del Simposio sobre la formación inicial de los profesionales de la educación* (pp 207-212). Girona: Universitat de Girona. Servei de Publicacions.
- Conde, C., Gavaldà, A. y Santisteban, A. (2000). Orígenes del pensamiento social en el alumnado de formación inicial. En Pagès, J.; Estepa, J.; Travé, G. (eds.). *Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales* (pp. 383-400). Huelva: Universidad de Huelva.
- Santisteban, A. (1999). Aprender el tiempo histórico: deconstruir para reconstruir. *Historiar*, 1, 141-150.
- Santisteban, A. (1999). Educació política: per què, què i com. Quan dos per dos no són quatre. *Perspectiva Escolar*, 234, 19-30.
- Santisteban, A. (1999). Algunes consideracions sobre l'estat actual de l'ensenyament de la història, la geografia i la resta de les ciències socials. *Comunicació Educativa*, 12, 22-27. <https://revistes.urv.cat/index.php/comeduc/article/view/479>
- Santisteban, A. (coord.) (1999). *Educació Ambiental. Valors. Interdisciplinarietat. Interdependència*. Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí/ MRPC/Diputació de Barcelona.
- Santisteban, A. (1999). Educar per a la responsabilitat. En Santisteban, A. (coord.). *Educació Ambiental. Valors. Interdisciplinarietat. Interdependència* (pp.13-20). Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.

- Pagès, J. y Santisteban, A. (1999). La enseñanza del tiempo histórico: una propuesta para superar viejos problemas. AUPDCS (ed.). *Un curriculum de Ciencias Sociales para el siglo XXI* (pp.187-207). Logroño/Sevilla: Díada/Universidad de La Rioja. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=564899>
- Santisteban, A. (coord.) (1998). La formació del pensament creatiu. Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Santisteban, A. (1998). La formació del pensament creatiu: art, ciència i societat. En Santisteban, A. (coord.): *La formació del pensament creatiu* (pp.11- 21). Barcelona: Associació de Mestres Alexandre Galí / MRPC / Diputació de Barcelona.
- Santisteban, A. (1998). L'aprenentatge polític de la participació democràtica. *Comunicació Educativa*, 11, 14-17. <https://raco.cat/index.php/comeduc/article/view/319376>
- Gavaldà, A. y Santisteban, A. (1998). Construcción de la opinión y emisión de juicios: una investigación desde la formación inicial. En AUPDCS (ed.), *Los valores y la didáctica de las ciencias sociales* (pp. 281-299). Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida/AUPDCS. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=556100>
- Pagès, J. y Santisteban, A. (1998). Educar para la vida: materiales para aprender a participar en una sociedad democrática y en la resolución de conflictos. AUPDCS (ed.). *Los valores y la didáctica de las Ciencias Sociales*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida/AUPDCS.
- Gavaldà, A. y Santisteban, A. (1998). La Didáctica de las Ciencias Sociales en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Especial. *Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*, 3, 34-61. Universidad de los Andes. Mérida-Venezuela.
- Gavaldà, A. y Santisteban, A. (1998). El debat de les humanitats: llums i ombres. *Comunicació Educativa*, 11, 4-10.
- Santisteban, A. (coord.) (1997). Perspectives de futur en el medi local i comarcal a l'escola. *Revista Gausac*, 88-94. <https://raco.cat/index.php/GAUSAC/article/view/372585/466073>
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (1997). ¿Qué debate se ha producido sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales? *Boletín de la AUPDCS*, vol. 4, 10-15.
- Pagès J. y Santisteban, A. (1997). *Lluïsa Sagales, corresponsal de guerra. Els conflictes bèl·lics al món actual*. Barcelona: Graó. Col. Biblioteca de la Classe (BC), 89.
- Coma, J. y Santisteban, A. (1997). La crisis del Antiguo Régimen y las Revoluciones liberales burguesas. En Benejam, P. y Pagès, J. (coord.). *Ciencias Sociales. Contenidos, Actividades y Recursos. Guías Praxis para el Profesorado de ESO*. Madrid: Praxis.
- Santisteban, A. (1995). *Canvi, continuïtat i conflicte. Terrassa fa cent anys*. Terrassa: Associació de Mestres Alexandre Galí.
- Santisteban, A. (1994). Democràcia, creativitat i aprenentatge de futurs. *Guix. Elements d'Acció Educativa*, 210, 13-18.
- Santisteban, A. (1994). Ensenyar la diversitat a Europa. *Comunicació Educativa*, 7, 14-16. <https://raco.cat/index.php/comeduc/article/view/319316>
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (1994). Estudis de Magisteri de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona (multiculturalisme i formació de mestres). *Interaula*, vols. 21-22, 17-19.
- Santisteban, A. et al. (1994). La interculturalitat a l'escola i en la Formació de Mestres des d'una perspectiva teòrica i multidisciplinar. *Interaula*, vols, 21-22, 27-34.
- Pagès, J. y Santisteban, A. (1994). *Democràcia i participació*. Vic: Eumo. Col. Senderi. Quaderns d'educació Ètica.

- Bastida, A.; Cañadell, R.; Pagès, J.; Santisteban, A. (1994). *Els Conflictes Bèl.Lics. Interculturalitat. Democràcia i participació*. Llibre de l'educador. Vic: Eumo. Col. Senderi. Quaderns d'educació ètica.
- Pages, J./Santisteban, A. (1994). Elements per a un ensenyament renovat de les Ciències Socials. Procediments amb fonts primàries i aprenentatge de la història. Actes de les *Jornades de Didàctica de les Ciències Naturals i Socials al Baix Llobregat*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- Salvat, A.; Santisteban, A. (1994). Converses amb: José Sánchez Real. *Comunicació Educativa*, 7, 6-13.
- Valls, E.; Santisteban, A. (1994). Materiales bibliográficos sobre los contenidos procedimentales en Historia. *Íber. Didáctica de las CCSS, Geografía e Historia*, vol. 1, 99-105.
- Santisteban, A. (1993). Ensenyar política o fer política, ¿és aquesta la qüestió? *L'Avenç*, 174, 38-40.
- Santisteban, A. (1993). Apunts bibliogràfics sobre l'ensenyament de la ciència política. *L'Avenç*, 174, 46-47.
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (1993). El futur del professorat: tècnics, crítics o creatius? *Comunicació Educativa*, 6, 26-31.
- Santisteban, A. (1992). Investigar la comarca: aventuras de lo cotidiano. *Apuntes de Educación*, 4, 6-9.
- Gavaldà, A.; Santisteban, A. (1992). Converses:...amb Joan Pagès. *Comunicació Educativa*, 5, 16-23. <https://revistes.urv.cat/index.php/comeduc/article/view/178>
- Santisteban, A. (1991). Reconstruir i interpretar la història: els procediments. En Batllori, R.; Pagès, J.; Pons, M. (coord.). *Actes del Segon Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials* (pp. 347-360). Vic-Barcelona: Eumo.
- Pérez-Albiol, J.P. / Santisteban, A. (1989). Escola Municipal La Sínia, una escola oberta al món. *Riu Sec*, 84, 10-11.
- Pérez-Albiol, J.; Santisteban, A. (1987). Trobades intercomarcals a Saifores. Una experiència de colònies amb nens de diferents escoles. *Eina*, 1, 20-23.

CONTRIBUCIONES DESTACADAS A CONGRESOS

- Conferencia en las Jornadas organizadas por la Agencia de la ONU para los Refugiados UNHCR-ACNUR, sobre Educación global contra la xenofobia. Intercambio de buenas prácticas locales y globales en la formación inicial del profesorado. Celebradas en la Universidad de Barcelona los días 22 y 23 de octubre de 2025.
- Ponente en el Doctorado de Didáctica de la Universidad de Caldas (Colombia), con los estudiantes de la II cohorte, entre los días 17 y 20 de septiembre de 2025.
- Conferencia en el Seminario de Innovación e Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales: "Memoria histórica para una educación en cultura democrática". Organizado por el Máster y el Programa de Doctorado en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, 4 de junio de 2025.
- Conferencia "Las Rejas Invisibles", en el Seminario Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales: "El profesorado ante el pánico moral". Organizado por el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. 26 de febrero de 2025.

- Ponente en el II Congreso Internacional Historia con Memoria en la Educación y coordinador del Eje Temático 3. Memoria, Escuela y Sociedad: Alumnado Y Profesorado del Siglo XXI. Pamplona 14-16 de noviembre de 2024.
- Conferencia inaugural del VI Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales “Democracias y ciudadanías en riesgo: Perspectivas de estudio e investigaciones en didáctica de las ciencias sociales en Iberoamérica”. Red Iberoamericana en Didáctica de las Ciencias Sociales. Sede en la Universidad Nacional (UNA) y coorganizada por la UCR, la UNED. 2-4 octubre de 2024.
- Palestrante na mesa: “Que fontes para que avaliação em História?”, no II Colóquio Internacional Aprendizagem-Avaliação da História Escolar, realizado de forma on-line, nos dias 16 e 17 de setembro de 2024.
- Coordinador y ponente principal del Simposio: “Presente y futuro de la investigación iberoamericana en enseñanza de la historia”. Dentro de XX Congreso de la Asociación de Historiadores Latinoamericanista Europeos (AHILA) «Entre Mediterráneo y Atlántico. Actores, ideas, circulaciones en los mundos ibéricos», celebrado en la Universidad de Nápoles “L’Orientale” (Italia), del 2 al 6 de septiembre de 2024.
- Coordinador del workshop “Educación para una Cultura Democrática”, celebrado en el marco del XI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano “Nuevos desafíos de la Didáctica de las Ciencias Sociales”, organizado por la Universidad de Zaragoza, Red14 y el Grupo de Investigación ARGOS, celebrado en Zaragoza los días 5 y 6 de junio de 2024.
- REDDIEH. X Encuentro de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Zacatecas (México), 17 al 21 de octubre de 2023. Conferencia magistral: Fuentes, Tiempos, Identidades y Relatos. ¿Cómo se piensa la historia?
- IV Jornadas de la ACHECS (Asociación Chilena de Enseñanza de las Ciencias Sociales). Jornadas sobre “Repensar la educación para la democracia a 50 años del inicio de la dictadura cívico-militar”. Conferencia de clausura: “Enseñanza de la historia y memoria democrática ¿Qué vamos a hacer con el pasado?”. 13 de octubre de 2023. Conferencia online.
- Participación en el Seminario sobre Enseñanza de la Historia y formación ciudadana. La implementación de la reforma curricular en Chile. Organizado por la Asociación Chilena de Historiadores y la Pontificia Universidad Católica de Chile. 11 de enero de 2023.
- Ponente en el I Congreso Internacional Historia con Memoria en la Educación. Universidad Pública de Navarra. Pamplona, 10-12 de noviembre de 2022.
- Conferencia de cierre del I Congreso Internacional Educación en Memoria Histórica y Democrática. Homenaje a Ernesto Gómez. Universidad de Málaga 26-28 de octubre de 2022.
- Ponente en el Magíster en Educación Mención Liderazgo e Inclusión para la Transformación Educativa. Universidad Católica del Norte. 2 y 3 de septiembre de 2022. Antofagasta. Chile. Presencial.
- Conferencia en el XVII Seminario de Didáctica de la Historia y las CCSS. Construyendo una disciplina. Título conferencia: La enseñanza de la historia y las ciencias sociales para el cambio social: imaginar, interpretar, valorar y actuar. 31 de agosto de 2022. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile. Presencial.
- Conferencia: “La educación para el futuro” (22 de junio de 2022) dentro del Seminario Latinoamericano: “Experiencias y futuros de estudiantes y docentes en la escuela de la postpandemia”, como asesor internacional del Proyecto de investigación Estudiantes y docentes en tiempos de pandemia. Un estudio comparativo y colaborativo sobre las experiencias de escolarización en la educación media latinoamericana, con registro IN402922

del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación en Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidad Nacional de Costa Rica. Formato virtual.

- Conferencia: “¿Personas e identidades invisibles o invisibilizadas? Una revisión de la educación en cultura democrática”. XX FÓRUM EM ILCAE: Tornando visíveis os invisíveis. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem. O Grupo de Pesquisa ILCAE - Inclusão Linguística em Cenários de Atividades Educacionais. Evento virtual realizado no dia 20 de junho de 2022. Brasil. Formato virtual.

- Conferencia: “Procesos clave en el aprendizaje de la historia”. I Colóquio Internacional Aprendizagem-Avaliação da História escolar. Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação, Currículo e Ensino de História (GEPACEH/UFJF/CNPq) e Núcleo de Estudos e Pesquisas em História, Educação e Culturas (NEPHECs/UFRPE/CNPq). 30 de mayo de 2022. Brasil. Formato virtual.

- Conferencia: Formación en Cultura Democrática. ¿Qué se investiga? ¿Cómo se enseña? IX Ciclo de Conferencias de Enseñanzas de Postgrado de la Universidad de Jaén. 17 de marzo de 2022. Formato virtual.

- Ponente en el Seminario en Didáctica de las Ciencias Sociales con Mención en Historia, Geografía y Educación Ciudadana. Título: Evaluación y elaboración de materiales para la enseñanza de las ciencias sociales: preguntas, problemas y retos. Universidad Nacional del Comahue (Argentina). 17-19 de febrero de 2022. Formato virtual.

- Conferencia para la Universidad de Valparaíso en las VIII Jornadas de Innovación Curricular y Buenas Prácticas Pedagógicas de la Universidad de Valparaíso. Título: "Una formación universitaria para una ciudadanía democrática y crítica". 13 de enero de 2022. Chile. Formato virtual.

- Conferenciante en el I Seminario Internacional Integrated Teaching in Specific Didactics: Potentialities and Challenges of Transdisciplinary Integration for the Resolution of the Contemporary Social Problems. Organizado por el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte de la Universidad de Burgos, y la Unidad de Investigación Consolidada 285-Didácticas en áreas STEAM. Burgos 8-12 de noviembre de 2021. Burgos.

- Ponente en la “International Conference - XVIII Research meeting in Social Science Education. Democratic Culture and Education for the Future”. 21-22 octubre de 2021 UAB.

- Ponente en el “Seminario internacional de formación ciudadana en educación superior. Desafíos y posibilidades”, en el marco del Proyecto de formación Ciudadana en educación superior, organizado por el Consorcio de Universidades Estatales de Chile. 5 y 6 de octubre del 2021. Formato virtual.

- Ponencia principal en el seminario sobre “Experiencias de educación para la ciudadanía en el contexto actual” dentro del Proyecto UCN1895 Educación, Ciudadanía e Interculturalidad, organizado por la Escuela de Educación de la Universidad Católica del Norte y el Observatorio de Investigación Interdisciplinaria en Educación para la Ciudadanía (OIIEC) de Chile. 8 de octubre de 2021. Formato virtual.

- Ponente en el Doctorado en Didáctica de la Universidad Tecnológica de Pereira. Colombia. Temática: Las finalidades de la enseñanza de las ciencias sociales. 11 y 12 de febrero de 2021. Formato virtual.

- Conferencia: “As Questões Socialmente Vivas como articuladoras do currículo escolar”. Escola Vera Cruz de Sao Paulo (Brasil). 7 de mayo de 2021. Formato virtual.

- Conferencia: “Esperanza en la democracia en tiempos oscuros”. Proyecto de Derechos Humanos, Democracia y Convivencia. Colegio Tibabuyes Universal IED. Bogotá (Colombia). 20 de mayo de 2021. Formato virtual.
- Conferencia inaugural en el 1er Encuentro Virtual de Estudiantes del Doctorado en Educación: “La Formación en Competencias para la Investigación Educativa. Universidades y Doctorados de Educación en el Siglo XXI”. Organizado por la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua. 29 de mayo de 2021.
- Participación en la Mesa: “A pesquisa no ensino das ciências humanas”. Con la ponencia: “Los retos de la investigación en la enseñanza de las ciencias sociales”. Dentro del IV Encontro de Licenciaturas e Pesquisa em Educação (ELPED); IV Seminário do Programa Residência Pedagógica do IF Goiano; VI Seminário de Iniciação à Docência do IF Goiano (Pibid); II Seminário Internacional de Formação de professores. Instituto Federal Goiano. 9 de junio de 2021. Formato virtual.
- Conferencia: “La formación del pensamiento histórico”. Organizada por la Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de La Frontera. 10 de junio de 2021.
- Conferencia: “¿Por qué investigamos en didáctica de la historia y de las ciencias sociales?” Tercer Encuentro Internacional de Educación Histórica e Historia de la Educación. La educación histórica como campo de conocimiento. Organizado por: La Universidad Pedagógica Nacional, unidades Querétaro y Ajusco, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México y el Instituto de Educación Media Superior. 23 de junio de 2021.
- Ponente Internacional en el Webinar Organizado por REDIECS (Red Chilena de Investigación y Enseñanza de las Ciencias Sociales): Y después de la crisis ¿qué?, ¿qué ciudadanía? ¿qué ciencias sociales? Celebrado el 14 de julio 2020. Formato virtual.
- Conferencia en la Universidad Autónoma de Chile: “Educación para la Ciudadanía. Tradiciones y tendencias en el primer cuarto del siglo XXI”. Organizada por la Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Talca (Chile). 28 de septiembre de 2020. Formato virtual.
- Ponente en la Carrera de Posgrado de Especialización en Didáctica de las Ciencias Sociales (con mención en historia, geografía y educación ciudadana). “Materiales de enseñanza de didáctica de las ciencias sociales. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. Septiembre de 2020. Formato virtual.
- Conferencia Inaugural de la VI Jornada Académica en Enseñanza de las Ciencias: “Conferencia: “Literacidad crítica digital: comprender, pensar y actuar”. Organizada por la Maestría de Enseñanza de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Manizales. 5 de octubre de 2020. Formato virtual.
- Ponente en el Doctorado en Didáctica de la Universidad Tecnológica de Pereira. Colombia. Temática: Pensamiento y conciencia histórica. 8 y 9 de octubre de 2020. Formato virtual.
- Participación como ponente internacional en la Mesa de Discusión organizada por la Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales. Temática: La enseñanza de las ciencias sociales y la conformación de ciudadanías en el contexto de la crisis sanita. 7 de noviembre de 2020. Formato virtual.
- Ponente Internacional en las Primeras Jornadas Internacionales en Didáctica y Formación Inicial Docente. Universidad Católica del Maule / Ministerio de Educación. Gobierno de Chile. Chile. Formato Virtual. 17 de noviembre de 2020. Formato virtual.

- Conferencia: Construir la ciudad educadora e inclusiva a través de proyectos de innovación educativa: liderazgo y gestión. Ministerio de Educación Nacional de Colombia / Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Encuentros virtuales. Diálogos y reflexiones para el fortalecimiento de la gestión institucional. 24 de noviembre de 2020. Formato virtual.
- Ponente en el XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales organizado por la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) y celebrado en Lisboa del 9-11 abril de 2019.
- Ponente en el Colloque International des Didactiques de L'histoire, de la Géographie et de la Citoyenneté (CIDHGC2019). Penser les frontières des savoirs dans et sur le monde social. Quels apprentissages des élèves face aux enjeux contemporains ? Université de Geneve, 26-28 juin 2019.
- Ponente at the "History Educators International Research Network [HEIRNET]", with the paper 'Hate Speeches in Recent History Education". 16th Annual Conference from 2nd to 4th September 2019 at the University of Vienna, Vienna, Austria.
- Ponente Internacional en el II Congreso Internacional en Didácticas de Dominio Específico: Matemáticas, Ciencias Naturales, Lengua Castellana y Ciencias Sociales. Unidad de Calidad de la Secretaría de Educación de Manizales y la Universidad de Manizales, 16-18 de septiembre de 2019.
- Ponente en el XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Valladolid 20 a 22 de marzo de 2018.
- En 2018 diversas conferencias para la Generalitat de Catalunya, para el CESIRE y el Departament d'Ensenyament.
- Ponente del XXVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales organizado por la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) en la Universidad de Córdoba, 4-6 de abril de 2017.
- En 2016. Ponente principal en las Jornadas del Doctorado de la Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia).
- En 2016. Ponente principal en el Seminario de Didáctica de las Ciencias Sociales aplicada a nuestra identidad. Celebrado en TALCA (Chile), 29 y 30 septiembre 2016.
- En 2015. Ponente principal del Área de Estudios Históricos del IX Coloquio de Humanidades: *Diálogos sobre Cultura, Arte y Sociedad*, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 6 al 8 de mayo de 2015.
- En 2015. Conferenciante en la Universidad Alberto Hurtado de Santiago de Chile sobre la "Educación para la Ciudadanía" y ponente en el Posgrado de Didáctica de las Ciencias Sociales y en el grado de Pedagogía de Historia.
- En 2015. Ponente principal al XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, organizado por la Asociación Universitaria de profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales y la Universidad de Extremadura. Cáceres, 24, 25 y 26 de marzo de 2015.
- En 2014. Ponente principal de las XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de Enseñanza de la Historia. 17-19 de septiembre de 2014, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina. Organizadas por APEHUN (Asociación de Profesores de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales).

Otras contribuciones a congresos

- Diversas comunicaciones en los congresos internacionales más importantes del área de Didáctica de las Ciencias Sociales, como el Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales organizado por la Asociación Universitaria de profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebrado en Cartagena, 2025, en Castellón en 2024, en Madrid en 2023, en Granada en 2022, Valencia en 2021, en Lisboa en 2019, en Valladolid en 2018, en Córdoba en 2017. Diversas comunicaciones también en XVII Jornadas Nacionales y VI Internacionales de Enseñanza de la Historia, y en las II Jornadas Nacionales Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía, así como en el IV Encuentro Iberoamericano e Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, todos estos eventos celebrados en Bariloche en octubre de 2018, en el último de los cuales también fui ponente. Y diversas comunicaciones y ponencias en las Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales que se celebran en la Universidad Autónoma de Barcelona anualmente. Entre otras participaciones.

- III Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. El Profesorado de Ciencias Sociales en la Realidad Iberoamericana Santiago de Chile 5, 6 y 7 de octubre de 2016. Organizado por la Red Iberoamericana en Didáctica de las Ciencias Sociales. 3 comunicaciones: "Un modelo 2.0 para la enseñanza de las ciencias sociales: muros en el mundo" (Anguera,C./ Santisteban,A./ Yuste,M.); "Enseñar ciencias sociales para la formación de una ciudadanía global" (González Valencia, G./ Sant, E./ Santisteban, A./ Pagès,J.); "Literacidad crítica en clase de ciencias sociales de educación secundaria: una investigación a partir de la problemática actual de los refugiados en Europa" (Tosar, B./Santisteban,A./ Pagès,J.).

- Tosar, B.; Santisteban, A. (2016). Literacidad crítica para una ciudadanía global. una investigación en educación primaria. Comunicación presentada en el XXVII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, organizado por la Asociación Universitaria de profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 15, 16 y 17 de marzo de 2016.

- Sant, E.; Santisteban, A. & Davies, I. (2015) "The Identities Of Catalan And English Secondary Students". Paper presented at the ECER 2015, Budapest, Hungary, 8-11 setember 2015.

- Sant, E.; Santisteban, A.; Pages, J. & Boixader, A. (2015) "Who Are The Catalans? The Discursive Construction Of The Catalan Identity Through The Historical Events Narrated By Secondary Students". Paper presented at the ECER 2015, Budapest, Hungary, 8-11 setember 2015.

- Santisteban, Antoni; González-Monfort, Neus; Pagès, Joan; Oller, Montserrat (2014). "2nd Conference of the International Research Association for History and Social Sciencies Education - IRAHSSE". University of Fribourg, 11 al 13 septiembre 2014.

- Autores: Sant, E.; Santisteban, A. & Davies, I. (2015). "The Identities Of Catalan And English Secondary Students". ECER 2015, Budapest, Hungary.

- Autores: Sant, E.; Santisteban, A.; Pages, J. & Boixader, A. (2015). "Who Are The Catalans? The Discursive Construction Of The Catalan Identity Through The Historical Events Narrated By Secondary Students". ECER 2015, Budapest, Hungary.

Autores: SANTISTEBAN, A.

En 2015. La enseñanza y el aprendizaje de la historia en el siglo XXI

Ponente principal del Área de Estudios Históricos del IX Coloquio de Humanidades: *Diálogos sobre Cultura, Arte y Sociedad*, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 6 al 8 de mayo de 2015.

Autores: Santisteban, Antoni; González-Monfort, Neus; Pagès, Joan; Oller, Montserrat (2014) "2nd Conference of the International Research Association for History and Social Sciences Education – IRAHSSE".

University of Fribourg, 11 al 13 septiembre 2014.

Autores: SANTISTEBAN, A.

En 2014. Mitos y realidades en la enseñanza de la historia: ¿Por qué, qué y cómo de la educación histórica en nuestro tiempo?

Ponente principal de las XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de Enseñanza de la Historia, celebradas el 17, 18 y 19 de Septiembre de 2014, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad nacional del Litoral, en Santa Fe, Argentina. Organizadas por APEHUN (Asociación de Profesores de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales).

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título: El contexto en la educación científica. Comentario a la perspectiva psicológica del aprendizaje científico

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Perspectivas sobre el contexto en educación científica: Aproximaciones teóricas e implicaciones para la práctica educativa. Grupo de Investigación LIEC (Lenguaje y Enseñanza de las Ciencias) Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales. Universidad Autónoma de Barcelona y Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Cataluña

Lugar celebración y fecha: Universidad Autónoma de Barcelona, 13 y 14 de diciembre, 2013

Autores: A. SANTISTEBAN ; N. GONZALEZ-MONFORT, J. PAGES, M. OLLER

Título: La introducción de temas controvertidos en el currículo de ciencias sociales: investigación e innovación en la práctica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Los currículos escolares en Iberoamérica». Primer Panel de Comunicaciones «Los currículos escolares en Iberoamérica». XIII Congresso Internacional. Jornadas de Educação Histórica

Lugar celebración y fecha: Barcelona, UB, 29 - 30 de mayo de 2013

Autores: SANTISTEBAN, A. y GONZÁLEZ, G.A.

Título: Sociedad de la información, democracia y formación del profesorado: ¿qué lugar debe ocupar el pensamiento crítico?

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Lugar celebración y fecha: Guadalajara, Universidad de Alcalá, 19-21 marzo de 2013

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título: Noves perspectives en l'ensenyament de la temporalitat: del temps històric a la consciència històrica

Tipo de participación: Ponencia principal sobre el ámbito del tiempo histórico

Congreso: X Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials.

Repensar l'espai geogràfic i el temps històric en temps de crisi.

Lugar celebración y fecha: Universitat Autònoma de Barcelona, 21-23 febrer 2013

Autores: SANTISTEBAN, A.; PAGÈS, J.; GONZÁLEZ VALENCIA, G.

Título: A theoretical framework for research and innovation in Political Education

Tipo de participación: comunicació

Congreso: XXII World Congress of Political Science (International Political Science Association)

Lugar celebración y fecha: Madrid, 8-12 julio 2012

Autores: GONZÁLEZ VALENCIA, G.; SANTISTEBAN, A.

Título: Political Education Goals in Catalonia: Teacher's Conceptions

Tipo de participación: comunicació

Congreso: XXII World Congress of Political Science (International Political Science Association)

Lugar celebración y fecha: Madrid, 8-12 julio 2012

Autores: N. GONZALEZ-MONFORT, A. SANTISTEBAN, J. PAGES, M. OLLER

Título: Comment les élèves de l'enseignement secondaire (12-16 ans) on construit l'histoire de la Catalogne?

Tipo de participación: Comunicació

Congreso: Conférence de l'Association Internationale de Recherche en Didactique de l'Histoire

et des Sciences Sociales – AIRDHSS

Lugar celebración y fecha: Rome, Sapienza Università di Roma, 1 – 3 septembre 2012

Autores: A. SANTISTEBAN, J. PAGES, M. OLLER, N. GONZALEZ-MONFORT

Título: Un exemple de recherche en didactiques des sciences sociales pour développer la compétence sociale et civique a partir de l'analyse des questions socialement vives

Tipo de participación: Comunicació

Congreso: Conférence de l'Association Internationale de Recherche en Didactique de l'Histoire et des Sciences Sociales – AIRDHSS

Lugar celebración y fecha: Rome, Sapienza Università di Roma, 1 – 3 septembre 2012

Autores: A. SANTISTEBAN, J. PAGES, M. OLLER, N. GONZALEZ-MONFORT

Título: Comment développer la compétence sociale et civique dans la salle de classe a partir de l'analyse des problèmes sociaux?

Tipo de participación: comunicació

Congreso: Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté

De nouvelles voies pour la recherche et la pratique en HGEC.

Lugar celebración y fecha: Québec, 27 et 28 octobre 2012

Autores: N. GONZALEZ-MONFORT, M. OLLER, J. PAGES, A. SANTISTEBAN

Título: Comment les futurs enseignants ont construit l'histoire de la Catalogne? Quelle histoire de la Catalogne ils ont appris?

Tipo de participación: comunicación

Congreso: Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté

De nouvelles voies pour la recherche et la pratique en HGEC.

Lugar celebración y fecha: Québec, 27 et 28 octobre 2012

Autores: SANTISTEBAN, A,

Título: *Investigaciones sobre la enseñanza de la participación*

Tipo de participación: Ponencia y Mesa redonda de debate

Congreso: *XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales.*

Lugar celebración y fecha: Universidad de Sevilla. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, Sevilla, 27-29 marzo 2012.

Autores: SANTISTEBAN, A,

Título: La formación del pensamiento social y la construcción de la Democracia en la enseñanza de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Tipo de participación: Ponencia central

Congreso: *IX Jornades Internacionals de Didàctica de les Ciències Socials*

Lugar celebración y fecha: Universitat Autònoma de Barcelona, 23-24-25 febrero de 2012

Autores: SANTISTEBAN, A,

Título: La educación política en la didáctica de las ciencias sociales

Tipo de participación: Ponencia central

Congreso: *Segundo Encuentro Nacional de la Red Colombiana de Grupos de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Organizado por las Universidades de Caldas, Tecnológica de Pereira y de Antioquia (Colombia)*

Lugar celebración y fecha: Universidad de Caldas – Colombia. 28-30 septiembre de 2011.

Autores: SANTISTEBAN, A.; GONZÁLEZ, N.; PAGÈS, J.

Título: ¿Cómo se forma el pensamiento histórico? Una investigación que busca respuestas

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Jornadas Internacionales de Enseñanza la Historia - XI Jornadas de Investigación y Docencia de la Escuela de Historia

Lugar celebración y fecha: Salta – Argentina, 17, 18 y 19 de noviembre de 2010

Autores: SANTISTEBAN, A,

Título: El sentido de la escuela y la formación de maestros

Tipo de participación: Conferenciante principal

Congreso: I Foro "La Calidad Educativa y la Promoción Humana en la Formación de Maestros" Escuela Normal Superior de Caldas

Lugar celebración y fecha: Manizales – Colombia. 24 de septiembre de 2010

Autores: SANTISTEBAN, A,

Título: La diversité à l'école et l'enseignement de l'histoire et des sciences sociales

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Seminario Internacional "L'école et la nation"

Lugar celebración y fecha: Barcelona, 21-22 octubre de 2010

Autores: SANTISTEBAN, A,

Título: Los nuevos programas de doctorado: los másters de investigación y la didáctica de las ciencias sociales

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: XXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales: Metodologías de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

Lugar celebración y fecha: Zaragoza, 20 de mayo de 2010

Autores CANALS, R.; GONZÁLEZ, N.; SANTISTEBAN, A;

Título: Cómo se aprende a enseñar ciencias sociales: claves para la innovación en la formación inicial del profesorado de educación primaria

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI CIDUI *Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación. NUEVOS ESPACIOS DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR*. Un análisis comparado y de tendencias.

Lugar celebración y fecha: Barcelona, 30 de junio, 1 i 2 de julio de 2010

Autores CANALS, R.; GONZÁLEZ, N.; SANTISTEBAN, A;

Título: Las competencias profesionales del profesorado desde la didáctica de las ciencias sociales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: CiDd. *II Congrés Internacional de Didàctiques: L'Activitat del Docent: Intervenció, Innovació, Investigació*.

Lugar celebración y fecha: Girona, 3-6 febrer de 2010

Autores: SANTISTEBAN, A.; GONZÁLEZ, N.; PAGÈS, J.

Título: Una investigació sobre la formació del pensament històric a través de les representacions històriques de l'alumnat

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: CiDd. *II Congrés Internacional de Didàctiques: L'Activitat del Docent: Intervenció, Innovació, Investigació*.

Lugar celebración y fecha: Girona, 3-6 febrer de 2010

Autores: SANTISTEBAN, A,

Título: La formación del profesorado en didáctica de las ciencias sociales

Tipo de participación: Ponencia central

Congreso: *III Seminario Internacional de Pedagogía, Currículo y Didáctica*

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: Universidad de Caldas – Manizales – Colombia. 4-6 noviembre de 2009.

Autores: SANTISTEBAN, A,

Título: La investigación en didáctica de las ciencias sociales

Tipo de participación: Ponencia central

Congreso: *III Seminario Internacional de Pedagogía, Currículo y Didáctica*

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: Universidad de Caldas – Manizales – Colombia. 4-6 noviembre de 2009.

Autores: SANTISTEBAN, A,

Título: Aprender el pasado, comprender el presente y construir el futuro: lecciones de una investigación sobre la historia enseñada.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *XII Jornadas Interescuelas- Departamentos de Historia.*

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Humanidades. Centro Regional Universitario Bariloche. Argentina. 28, 29, 30 y 31 de octubre de 2009.

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título: Projectes d'Investigació de GREDICS (Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials)

Tipo de participación: Ponència

Congreso: I Seminari Internacional de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials XIRE-CS'08

Organizan : XIRE, UB, UAB, UdG,

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: 2-3 octubre de 2009 Universitat de Barcelona

Autores: SANTISTEBAN, A./GONZÁLEZ, G.

Título: "L'éducation politique des jeunes : une recherche en didactique des sciences sociales".

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Colloque International des Didactiques de l'histoire, de la Géographie et de l'éducation à la citoyenneté : Enjeux du Monde, enjeux d'apprentissage en histoire, géographie, éducation à la citoyenneté. Quels apports des didactiques ?

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: IUFM de Nantes, 8 et 9 de décembre 2008

Autores: GONZÁLEZ, N./HENRÍQUEZ, R./PAGÈS, J./SANTISTEBAN, A. Título: Empathie historique pour un présent changeant. L'enseignement et l'apprentissage de la compréhension historique à travers une expérience didactique.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Colloque International des Didactiques de l'histoire, de la Géographie et de l'éducation à la citoyenneté : Enjeux du Monde, enjeux d'apprentissage en histoire, géographie, éducation à la citoyenneté. Quels apports des didactiques ?

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: IUFM de Nantes, 8 et 9 de décembre 2008

Autores: Antoni SANTISTEBAN y Miguel A. JARA

Tipo de participación: Conferencia-taller *La formación para la ciudadanía desde la enseñanza de la historia y las ciencias sociales*

Congreso: X Jornadas Nacionales y I Internacional de Enseñanza de la Historia, organizadas por la Asociación de Profesores de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales (APEHUN)

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.

17, 18 y 19 de setiembre de 2008

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título: Conflictos internacionales y educación para la ciudadanía

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: *Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos, organizado por CEPs y CRAERs de Castilla-La Mancha.*

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: Ciudad Real el día 19-2-2008.

Autores: SANTISTEBAN, A.; PAGÈS, J.

Título: Enseñar historia, formar ciudadanos. Los conocimientos históricos y cívicos de un grupo de estudiantes universitarios catalanes.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VII Congreso Argentino Chileno de Estudios Históricos e Integración Cultural.

Publicación: CD-ROM

Lugar celebración y fecha: 25, 26 y 27 de abril de 2007. Universidad Nacional de Salta. Facultad de Humanidades. Escuela de Historia Provincia de Salta – República Argentina.

Año: 2007

Autores: SANTISTEBAN, A. ; PAGES, J.

Título: Une proposition conceptuelle pour la recherche dans l'éducation a la citoyenneté

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Colloque annuel international des didactiques de la géographie et de l'histoire : «Théories et expériences dans les didactiques de la géographie et de l'histoire: la question des références pour la recherche et pour la formation»

Publicación: on-line

Lugar celebración y fecha: Centre IUFM de Valenciennes, 12 & 13 novembre 2007.

Año: 2007

Autores: Antoni SANTISTEBAN (2007). *La educación para la ciudadanía: ¿una materia para construir la democracia?* Ponencia dentro del marco de la

Congreso: I Jornada sobre Nuevos Currículums de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria,

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: Salou (Tarragona) el 24 de noviembre de 2007, organizado por la Delegación de Tarragona del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y Ciencias de Cataluña.

Autores: LLOBET, C.; GONZÁLEZ, N.; HENRÍQUEZ, R.; SANTISTEBAN, A.; PAGÈS, J.

Título: Qu'enseigne-t-on et qu'apprend-on de la guerre civile dans l'Espagne démocratique?

Tipo de participación:

Congreso: Recontres Internationales. *Histoire, mémoires et transmission de la guerre d'Espagne: Regards croisés.* Organización : INRP, UAB y la Ligue de l'Enseignement

Publicación: on-line

Lugar celebración y fecha: Lyon, 11-12 de diciembre

Año: 2007

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título : *Una altra mirada a les ciències*

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: V Setmana Catalana d'Educació Ambiental, organizada por la Fundació d'Estudis Superiors, Institut Municipal d'Educació (Ayuntamiento de Olot) y el Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya.

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: Olot, 5 de julio de 2007.

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título : *Conocimientos políticos y valores cívicos en Primaria*

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Convivencia y valores cívicos: competencia social y ciudadana. Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: Santander, 26 de junio de 2007.

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título : *Mesa redonda sobre convivencia y valores cívicos en primaria*

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Convivencia y valores cívicos: competencia social y ciudadana. Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Publicación: no

Lugar celebración y fecha: Santander, 26 de junio de 2007.

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título : *La ciudadanía global, riqueza, pobreza y conflictos internacionales*

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: "La educación para la ciudadanía en la formación de formadores", organizado por la Junta de Andalucía y la Fundación Educativa y Asistencial CIVES

Publicación: no

Lugar celebración: Málaga, 21 de septiembre, 2007

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título : *La ciudadanía global, riqueza, pobreza y conflictos internacionales*

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: "La educación para la ciudadanía en la formación de formadores", organizado por la Junta de Andalucía y la Fundación Educativa y Asistencial CIVES

Publicación: no

Lugar celebración: Sevilla, 27 de septiembre, 2007

Autores: GONZÁLEZ, N ; GONZÁLEZ, P. ; HENRÍQUEZ, R. ; LLOBET, C. ; PAGÈS, J. (COORD.) Y SANTISTEBAN, A.

Título: El desarrollo de habilidades de pensamiento histórico en los jóvenes inmigrantes a través de la enseñanza de la historia de Cataluña

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Colloque des Journées d'étude didactique de l'histoire et de la géographie. Apprentissages des élèves et pratiques enseignantes en histoire et en géographie, nouvelles perspectives de recherche. Reims. IUFM de Champagne-Ardenne.

Publicación: CD-ROM. INRP.

Lugar de celebración: Reims (FRANCIA) Año: 2006

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título: Apprendre à enseigner le temps historique

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Journées d'Études. Didactiques de l'Histoire et de la Géographie. Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. INRP. Lyon, 9-10 noviembre 2005

Publicación: CD-ROM

Lugar de celebración: Lyon (FRANCIA) Año: 2005

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título: La formación de la ciudadanía y la educación política

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales: Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas. AUPDCS-Universidad de Alicante, 30 marzo - 2 abril, 2004

Publicación: VERA, M.I.; PÉREZ; D. (eds.)(2004): Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas. AUPDCS. Universidad de Alicante: 377-388.

Lugar de celebración: Alicante Año: 2004

Autores: GAVALDÀ, A.; SANTISTEBAN, A.

Título: La formación de la ciudadanía. Capacidades para la argumentación

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales: Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas. AUPDCS-Universidad de Alicante, 30 marzo - 2 abril, 2004

Publicación: VERA, M.I.; PÉREZ; D. (eds.)(2004): Formación de la ciudadanía: Las TICs y los nuevos problemas. AUPDCS. Universidad de Alicante: 529-539.

Lugar de celebración: Alicante Año: 2004

Autores: CONDE, C; GAVALDÀ, A.; GIRONDO, L.; MACAYA, A.; SANTISTEBAN, A.; VISCARRO, I.

Título: L'argumentació en els alumnes de formació inicial de mestres

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: III Simpòsium sobre l'Ensenyament de les Ciències Socials. Homenatge a Pilar Benejam. Bellaterra, UAB, 30 sept., 1-2 octubre 2004.

Publicación: BATLLORI, R. (et.al.) (eds.). De la teoria a l'aula. Formació del professorat i ensenyament de les ciències socials. Barcelona: UAB. 136-147.

Lugar de celebración: Bellaterra Año: 2004

Autores: SANTISTEBAN, A.; GAVALDÀ, A.

Título: La cooperación científica Internacional en Didáctica de las Ciencias Sociales: España en relación a Latinoamérica.

Tipo de participación: Conferenciante convidado

Congreso: I Seminario Taller Internacional: Cooperación Internacional Universitaria e Internacionalización de la Educación Superior

Publicación:

Lugar de celebración: Universidad de la Habana. La Habana , Cuba, julio, 2003

Autores: GAVALDÀ, A.; SANTISTEBAN, A.

Título: El patrimonio fotográfico. Aportaciones a la formación universitaria y escolar

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales: El Patrimonio y su Didáctica. Universidad de Cuenca y AUPDCS. 8-11 abril 2003.

Publicación: BALLESTEROS, E. (et.al.) (coord.): El patrimonio y la Didáctica de las Ciencias Sociales. Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales/UCLM: 499-509.

Lugar de celebración: Barcelona Año: 2003

Autores: GAVALDÀ, A.; SANTISTEBAN, A.

Título: El laboratorio de Didáctica de las Ciencias Sociales

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Nuevos horizontes en la formación del profesorado de Ciencias Sociales. Universidad de Valladolid. 20-23 marzo 2002

Publicación: ESTEPA, J.; DE LA CALLE, M.; SÁNCHEZ, M. (eds.). Nuevos horizontes en la formación del profesorado de Ciencias Sociales. E.S.L.A. Madrid. 373-379.

Lugar de celebración: Palencia Año: 2002

Autores: SANTISTEBAN, A. (et.al.) Josep Fontana (UPF), Montserrat Beltran (Federació d'Arxivers), Francesc Olivé (generalitat de Catalunya), Pere Solà (Arxiu Nacional de Catalunya). Moderadora: Gemma Tribó (UB)

Título: Didàctica i arxius. Quin model de servei didàctic volem?

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: Primeres Jornades Ensenyament-Arxius. Didáctica amb fonts d'arxius. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. 5-7 setembre 2002

Lugar de celebración: Barcelona Año: 2002

Autores: MACAYA, A.; SANTISTEBAN, A.

Título: Orígenes y cualidades de la argumentación: una investigación desde la formación inicial

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Las didácticas de las áreas curriculares en el siglo XXI. Univ. de Granada. 1-3 febrero de 2001

Publicación: PERALES, F.J. (et.al.) (eds.). Las Didácticas de las Áreas Curriculares en el siglo XXI. Grupo Ed. Universitario. Granada: 1727-1741.

Lugar de celebración: Granada Año: 2001

Autores: PAGÈS, J.; SANTISTEBAN, A.

Título: La enseñanza del tiempo histórico: una propuesta para superar viejos problemas

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: X Simposio de Didáctica de las CCSS. Un currículum de Ciencias Sociales para el siglo XXI. Qué contenidos y para qué. Universidad de La Rioja. 23-26 marzo 1999

Publicación: AUPDCS(1999): Un currículum de Ciencias Sociales para el siglo XXI. Qué contenidos y para qué. X Simposio de Didáctica de las CCSS. Díada editora. Sevilla: 187-207.

Lugar de celebración: Logroño Año: 1999

Autores: GAVALDÀ, A.; SANTISTEBAN, A.

Título: Construcción de la opinión y emisión de juicios: una investigación desde la formación inicial

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: IX Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales. Los valores y la didáctica de las ciencias sociales. AUPDCS. Universitat de Lleida. 1-4 abril 1998

Publicación: AAVV (1998): Los valores y la Didáctica de las Ciencias Sociales. Actas del IX Simposio de DCS. Universitat de Lleida: 281-300.

Lugar de celebración: Lleida Año: 1998

Autores: SANTISTEBAN, A.; PAGÈS, J.

Título: Educar para la vida: materiales curriculares para aprender a participar en una sociedad democrática y en la resolución de conflictos

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: IX Symposium de Didáctica de las Ciencias Sociales. Los valores y la didáctica de las ciencias sociales. AUPDCS. Universitat de Lleida. 1-4 abril 1998

Publicación: AAVV (1998): Los valores y la Didáctica de las Ciencias Sociales. Actas del IX Simposio de DCS. Universitat de Lleida: 175-188.

Lugar de celebración: Lleida Año: 1998

Autores: GAVALDÀ, A.; SANTISTEBAN, A.

Título: La Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación inicial del profesorado de Educación Especial

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: VIII Symposium de Didáctica de las Ciencias Sociales: Presente y futuro de la Didáctica de las Ciencias Sociales. AUPDCS. Universidad de Salamanca. 19-21 marzo 1997

Lugar de celebración: Salamanca Año: 1997

Autores: PAGES, J.; SANTISTEBAN, A.

Título: Elements per a un ensenyament renovat de les ciències socials. Procediments amb fonts primàries i aprenentatge de la història

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Jornades de Didàctica de les Ciències Naturals i Socials al Baix Llobregat. Centre d'Estudis Comarcals del Baix Llobregat i Departament d'Ensenyamt. Generalitat de Catalunya. 28-30 setembre de 1992

Publicación: ARGILÉS, A. (et.al.) (eds.) (1994): I Jornades de Didàctica de les Ciències Naturals i Socials al Baix Llobregat. Publicacions de l'Abadia de Montserrat. Barcelona:110-165.

Lugar de celebración: San Feliu de Llobregat Año: 1994

Autores: SANTISTEBAN, A. (ET.AL.)

Título: La interculturalitat a l'escola i en la formació de mestres des d'una perspectiva teòrica i multidisciplinària

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: Mesa redonda: Multiculturalisme i formació de mestres. Organizada por la revista: Interaula. Butlletí de les Escoles Catalanes de Mestres

Publicación: Interaula 21-22. Eumo Editorial

Lugar de celebración: Barcelona Año: 1994

Autores: GAVALDÀ, A.; SANTISTEBAN, A.

Título: Claves para la mejora de la intervención didáctica en la formación inicial del profesorado de ciencias sociales

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: V Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales. AUPDCS. Universidad de Burgos. 31 marzo, 1-3 abril.

Lugar de celebración: Burgos Año: 1993

Autores: SANTISTEBAN, A.

Título: Reconstruir i interpretar la història: els procediments

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Simpòsium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials. Universitat Autònoma de Barcelona. 3-5 abril de 1991

Publicación: BATLLORI, R.; PAGÈS, J.; PONS, M. (coord.): Actes del Segon Simpòsium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials. Vic: Eumo: 347-360.

Lugar de celebración: Bellaterra (Barcelona) Año: 1991

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

29 tesis doctorales dirigidas

1.- Título: Representaciones y enseñanza de la historia reciente-presente. Estudio de casos de estudiantes en formación inicial y en su primer año de docencia

Doctorando: Miguel Ángel Jara

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 24-11-2010. Sobresaliente Cum Laude.

2.- Título: La Educación para la Ciudadanía en la formación del profesorado de Ciencias Sociales en Colombia. Representaciones sociales y prácticas de enseñanza

Doctorando: Gustavo Alonso González Valencia

Universidad: Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 27-04-2012. Sobresaliente Cum Laude.

3.- Título: El concepte de futur en l'ensenyament de les ciències socials. Estudis de cas a l'educació secundària.

Doctorando: Carles Anguera Cerarols

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2012. Sobresaliente Cum Laude.

4.- Título: Aprender a enseñar conceptos sociales. La formación en Didáctica de las Ciencias Sociales en la carrera de Educación Básica de la Universidad de Playa Ancha. Estudio de Casos.

Doctorando: Marta C. Castañeda Meneses

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 29/05/2013. Sobresaliente Cum Laude.

5.- Título: El pensamiento histórico en la educación primaria: Estudio de casos a partir de narraciones históricas.

Doctorando: Gabriela Margarita Soria López

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 28/10/2014. Sobresaliente Cum Laude.

6.- Título: La reflexión sobre las finalidades de la enseñanza de la historia. Un estudio de caso en la formación inicial del profesorado en el sistema educativo mexicano.

Doctorando: Jordi Abellán Fernández

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 28/04/2015. Sobresaliente Cum Laude.

7.- Título: La enseñanza de la Guerra de 1879 en la región de Tarapacá

Doctorando: Patricio Rivera Olguín

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 27/07/2016. Sobresaliente Cum Laude.

8.- Título: Llegir la paraula i el món. Literacitat crítica en els estudis socials a l'Educació Primària

Doctorando: Breogán Tosar Bacarizo

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 15/06/2017. Sobresaliente Cum Laude.

9.- Título: Museos y formación del pensamiento social en educación primaria: una propuesta de intervención didáctica

Doctorando: Francisco Gil Carmona

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 30/05/2018. Sobresaliente.

10.- Título: Interpretación de fuentes históricas y desarrollo de la literacidad crítica en estudiantes chilenos de educación secundaria

Doctorando: Fernando Godoy Vera

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 20/09/2018 Sobresaliente.

11.- Título: Els i les mestres com a responsables del currículum. El cas del grup de mestres de Ciències Socials de 2ª Etapa d'EGB de "Rosa Sensat".

Doctorando: Maria Ballbé Martínez

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 04/07/2019 Sobresaliente Cum Laude.

12.- Título: La reflexió sobre la pràctica d'ensenyament del patrimoni cultural. Estudi de cas d'una mestra d'educació primària.

Doctorando: Joan Callarisa Mas

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2019 Sobresaliente.

13.- Título: Contrarelats de l'odi a l'ensenyament i l'aprenentatge de les ciències socials. Una recerca interpretativa i crítica a l'Educació Secundària

Doctorando: Albert Izquierdo Grau

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2019 Sobresaliente Cum Laude.

14.- Título: literacitat crítica digital en els estudis socials. Estudis de cas en educació primària

Doctorando: Jordi Castellví Mata

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2019 Sobresaliente Cum Laude.

15.- Título: El concepto de experiencia histórica en la enseñanza y el aprendizaje de la historia. Representaciones del profesorado de Cataluña y evidencias en sus prácticas con la historia oral.

Doctorando: Belén Meneses Varas

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2020 Sobresaliente Cum Laude.

16.- Título: Formación del Pensamiento Histórico en Estudiantes de Formación Inicial Docente. Un estudio de casos en universidades chilenas

Un estudio de casos en universidades chilenas

Doctorando: Carolina Alejandra Chávez Preisler

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2020 Sobresaliente Cum Laude.

17.- Título: Formar al profesorado en educación para la ciudadanía a partir de problemas sociales relevantes. Un estudio de caso con el profesorado en formación inicial de ciencias sociales, sobre la libertad de expresión.

Doctorando: Patricia Andrea Gómez Saldivia

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2020 Sobresaliente Cum Laude.

18.- Título: Las representaciones de la enseñanza y el aprendizaje de la periodización en contextos de diversidad étnica: la cosmovisión mapuche. Estudio de casos de escuelas de la región de la Araucanía, Chile.

Doctorando: Daniela Cartes Pinto

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2020 Sobresaliente Cum Laude.

19.- Título: El lloc de les dones en l'ensenyament de la història a Itàlia. Estudi de cas múltiple. Una recerca sobre el problema de la formació del professorat

Doctorando: Sandra Muzzi

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2020 Sobresaliente Cum Laude.

20.- Título: Género y formación de profesorado. Un estudio de caso en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria de la Universidad de Valencia

Doctorando: Helena Rausell Guillot

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2021 Sobresaliente.

21.- Título: Explica'm un relat i et diré què penses: La formació del pensament crític de l'alumnat de quart d'ESO.

Doctoranda: Mercè Andreu i Rosés

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2021 Sobresaliente Cum Laude.

22.- Título: Educación Histórica en un mundo global. Un estudio desde dos lugares del mundo (Neuquén y Barcelona).

Doctorando: Julia Tosello

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2021 Sobresaliente Cum Laude.

23.- Título: El paper de la ficció i les distopies en les representacions sobre l'organització social. Un estudi de casos múltiples a l'educació secundària a partir dels relats de l'alumnat.

Doctorando: Yolanda Pascual Moncada

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2021 Sobresaliente Cum Laude.

24.- Título: El desarrollo de la conciencia geográfica. Estudio de casos sobre concepciones y prácticas del profesorado chileno.

Doctorando: Evelyn Ortega Rocha

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2021 Sobresaliente Cum Laude.

25.- Título: La Humanització de la Història Escolar. Conceptualització, limitacions i possibilitats per al professorat

Doctorando: Mariona Massip Sabater

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2022 Sobresaliente Cum Laude.

26.- Título: Aymaras y afrodescendientes en la enseñanza de las ciencias sociales en el Norte Grande de Chile

Doctorando: Vivian Alejandra Nancuante Benavente

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2022 Sobresaliente Cum Laude.

27.- Título: De la sumisión a la movilización: La educación para la ciudadanía de la democracia radical en estudiantes de bachillerato

Doctorando: Luis Felipe Caballero Davila

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2023 Sobresaliente Cum Laude.

28.- Título: Educar en competències de ciutadania democràtica. Un estudi d'un canvi curricular a l'Escola Andorrana

Doctorando: Salvador Sala Carrasco

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2023 Sobresaliente Cum Laude.

29.- Título: La formación inicial de maestros en contextos de diversidad cultural: aportaciones desde la didáctica de la Geografía

Doctorando: Maria João Barroso Hortas

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2023 Sobresaliente Cum Laude.

30.- Título: Análisis del discurso ideológico en la educación ciudadana chilena: currículum y pensamiento del profesorado

Doctorando: Sebastián Pablo Quintana Susarte

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2024 Sobresaliente Cum Laude.

31.- Título: Conciencia histórica en adolescentes: análisis de las narrativas sobre la construcción de paz en Colombia a través de las clases de Ciencias Sociales

Doctorando: Paola Andrea Reyes Parra

Universidad: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Directora: Dra. Claudia Patricia Navarro Roldán

Codirector: Dr. Antoni Santisteban Fernández

Fecha: 2025

32.- Título: Las relaciones entre la enseñanza de la Historia Reciente de Chile y la formación ciudadana en sexto básico

Doctorando: Francisca Díaz Zúñiga

Universidad: Universidad Autónoma de Barcelona

Facultad/Escuela: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2025 Sobresaliente.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES

- Evaluador de proyectos de investigación y ayudas para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, ANEP. Y evaluador de proyectos de investigación y ayudas para AGAUR (Agència d'Ajuts Universitaris i de Recerca – Generalitat de Catalunya).

- Evaluador de proyectos de investigación para FONDECYT Chile.

- Tribunal evaluador internacional de tesis doctorales en programas de doctorado en diversos países de Latinoamérica.

- Evaluador de proyectos de investigación para diversas agencias de calidad universitaria y universidades de diferentes países.

- Miembro del Comité Organizador y del Comité Científico de las Jornadas Internacionales que se celebran anualmente en la UAB sobre la investigación en didáctica de las ciencias sociales.

- Miembro del Comité Científico de diversas ediciones del Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales

Entidad de la que depende: AUPDCS

- Miembro del Comité Organizador del Seminario Internacional : « Ecole et nation »

Entidad de la que depende: INRP (Gobierno de Francia) y UAB

Tema: La « diversité », la pluralité identitaire et l'école

Año: Barcelona, 21 y 22 de octubre de 2010

- Director de la Revista *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, editada por el ICE de la UAB y el ICE de la UB. ISSN: 1579-2617.

Comités y evaluador de revistas nacionales e internacionales, entre otras:

- *Culture and Education*
- *Sustainability*
- *Comunicar*
- *Frontiers*
- *Social Studies*
- *Historia y Memoria*
- *Politics, Culture and Socialization*
- *Educar*
- *Interdisciplinaria-Revista de Psicología y Ciencias afines*
- *Panta Rei*
- *Comunicació Educativa*
- *Investigación en la Escuela*

- *Magis (Revista Internacional de Investigación en Educación)*
- *Clío & Asociados-La Historia Enseñada*
- *Pensamiento Psicológico*
- *Futuro Pasado*
- *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*
- *Reseñas de Enseñanza de la Historia*
- *Aletheia*
- *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*
- *Folios*
- *Proyecto CLIO. Hacer historia en la era digital*
- *Didacticae*
- *Revista de Estudios Sociales (RES)*
- *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación.*
- *Temas de Educación*
- *Zona Próxima*
- *Aula Abierta*

- **Miembro del MIF** (Programa de Mejora e Innovación en la Formación del Profesorado), organismo creado por la Generalitat de Catalunya para la mejora de la formación inicial del profesorado, a partir de la investigación y la innovación (2015-2018)

EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D+I

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Gestión institucional y de eventos

- Comité organizador del Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales organizado por la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales.

- Coordinador de las Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales de la UAB, organizadas por GREDICS anualmente.

C.8. Gestión de la actividad científica

- Coordinador del Máster (2007-2019) y del Doctorado de Didáctica de las Ciencias Sociales de la UAB (2007-2015).

- Miembro coordinador de GREDICS (2017 SGR 1600), grupo reconocido de investigación en didáctica de las ciencias sociales.

- Presidente de la **Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales** de carácter nacional e internacional, que agrupa al profesorado del área y organiza un simposio anual en diferentes ciudades españolas o europeas. 2010-2014

www.didactica-ciencias-sociales.org

- Miembro del Comité Organizador del Seminario Internacional : « Ecole et nation »

Entidad de la que depende: INRP (Gobierno de Francia) y UAB

Tema: La « diversité », la pluralité identitaire et l'école

Año: Barcelona, 21 y 22 de octubre de 2010

OTROS MÉRITOS

- Premio a la Excelencia Docente en 2025, concedido por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

- Coordinador del curso on-line del grupo GREDICS: La formación del pensamiento crítico en la era digital. Plataforma MOOC (Massive Open Online Course) de la Universidad Autónoma de Barcelona: En abierto desde 2021-2025. Realizado hasta la fecha por más de 7.500 alumnos.

- Coautor del curso de Educación Financiera para el profesorado de Educación Primaria, financiado por la Fundación del Instituto de Crédito Oficial del Banco de España, organizado por la Universidad de Barcelona (Facultad de Economía), Universidad Autónoma de Barcelona (Facultad de Ciencias de la Educación y la FICO). En curso. Reconocido por el Ministerio de Educación español.

- Coordinador de 4 proyectos CROMA 2.0 de la Fundació Autònoma Solidària: "Proyecto Cine Social" y "Proyecto Igualdad", dirigido a alumnado de educación primaria de ciclo superior para la promoción de estudios 2018-2025.

- Coordinador de 3 proyectos de innovación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Colaborador de un proyecto de innovación en la Universidad de Málaga. Y coordinador del proyecto de participación democrática del Ayuntamiento de Barcelona para los y las jóvenes de los centros escolares de la ciudad: "Audiencia Pública a la infancia y la juventud de la ciudad de Barcelona". Curso 2019-2020.

- Premio de la Children 's Identity and Citizenship European Association al mejor artículo de 2015. Coautor junto con Edda San Obiols de la Manchester Metropolitan University y Ian Davies de la Universidad de York, titulado "Citizenship and Identity: The Self-Image of Secondary School Students in England and Catalonia", y publicado en el *British Journal of Educational Studies* (64: 2, 235-260), premio **Best Publications of the year 2015**, otorgado por la **Children's Identity and Citizenship European Association**. Se trata de una investigación compartida entre las tres universidades sobre cómo el alumnado de educación secundaria entiende la relación entre ciudadanía e identidad.

- Ponente en el Postgrado de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Comahue, como conferenciante internacional. Desde la Primera promoción en el curso 2013-2014.

- Conferenciante en el Doctorado y profesor de Máster en Educación de la Universidad de Caldas, de la Universidad Tecnológica de Pereira y de la Universidad de Antioquia de Colombia.

Proyectos de Innovación y otros contratos

Título del proyecto/contrato: Elaboración del currículo de bachillerato de historia y geografía para la escuela andorrana.

Tipo de contrato/Programa: Acuerdo de colaboración con el Àrea d'Ordenament Curricular

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior de Andorra.
Empresa/Administración financiadora: Àrea d'Ordenament Curricular
Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior de Andorra.
Empresa/Administración financiadora: Ayuntamiento de Barcelona
Número de proyecto/contrato:
Duración: 2016-2017
Investigador Principal: **Antoni Santisteban** y Joan Pagès (UAB)

Título del proyecto/contrato: Convenio entre la empresa de recursos educativos IRIF y el grupo de investigación GREDICS de la UAB para la elaboración del currículum de ciencias sociales de Andorra de educación secundaria obligatoria, según acuerdo con el Gobierno de Andorra a través de la Consejería de Educación, 2010-2014. En curso.

Investigador responsable: **Antoni Santisteban** y Joan Pagès (UAB)

Título del proyecto/contrato: Acuerdo de Colaboración entre el Instituto Municipal de Educación de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona, a través de la Facultad de Ciencias de la Educación, en el ámbito del convenio marco de colaboración en materia educativa entre ambas entidades en aspectos de investigación, formación e intercambio de información y documentación científica

Tipo de contrato/Programa: Acuerdo de colaboración dentro del convenio marco entre IMEB y UAB

Empresa/Administración financiadora: Ayuntamiento de Barcelona

Número de proyecto/contrato: XV Audiencia Pública de la ciudad de Barcelona 2010

Duración: 2009-2010

Investigador Principal: **Antoni Santisteban** y Joan Pagès (UAB)

Título del proyecto/contrato: Acuerdo de Colaboración entre el Instituto Municipal de Educación de Barcelona y el grupo de investigación GREDICS.

Tipo de contrato/Programa: Coordinación de la Audiencia Pública para chicos y chicas de la ciudad de Barcelona sobre "Barcelona educadora e inclusiva".

Empresa/Administración financiadora: Ayuntamiento de Barcelona

Número de proyecto/contrato: XIX Audiencia Pública a los chicos y chicas de la ciudad de Barcelona 2014

Duración: 2013-2014

Investigador Principal: **Antoni Santisteban** y Edda Sant Obiols (UAB)

Centro: Universidad de Playa Ancha

Localidad: Valparaíso **País:** Chile **Any:** 2008-2009 **Duración:** 1 año

Tema: Proyecto MECESUP UPA 0402, formador principal de la Mención de Ciencias Sociales que se realiza para la formación del profesorado universitario de las universidades de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Universidad Arturo Prat y Universidad de Los Lagos de Chile: "Asistencia Técnica: Apoyo para la implementación de modelo curricular enfocado a competencias para la formación inicial del Profesor de Educación Básica con Mención en Ciencias Sociales". En él se sientan las bases de los nuevos currículos por competencias para la formación del profesorado, a partir de un trabajo de análisis de la investigación y el debate sobre la competencia social y ciudadana.

Clave: Contratado

Investigador responsable: Antoni Santisteban

Título del contrato/proyecto: *Convenio de colaboración entre el Museu d'Història de Catalunya y la Universitat Rovira i Virgili (Área de Didáctica de las Ciencias Sociales)*

Tipo de contrato: 0ADC - Contrato administración. Catalunya
Empresa/Administración financiadora: MHCA - Museu d'Història de Catalunya. Generalitat de Catalunya
Entidades participantes: UROV - Universitat Rovira i Virgili
Duración, desde: 1997 hasta: 2007
Investigador responsable: Antoni Santisteban y Antoni Gavaldà
Número de investigadores participantes: 2

Título del proyecto/contrato: *Educación en valores, actitudes personales y ética profesional en el marco de las EEES (Convocatoria Ayuda Proyectos de Innovación Docente de la URV)*
Tipo de contrato/Programa: IURV - Infraestructura de investigación de la Universitat Rovira i Virgili.
Empresa/Administración financiadora: ICE1 - Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Rovira i Virgili
Número de proyecto/contrato: PE01-PROFID
Duración: 2004-2006
Investigador Principal: Misericòrdia Camps Llauredó

Título del contrato/proyecto: Proyecto de innovación educativa para los centros escolares de la provincia de Tarragona: Comunicación on-line en el ascenso al Everest con la expedición Tarragona-Everest2003.
Tipo de contrato/Programa: Convenio para la creación de materiales de trabajo para los centros escolares en forma on-line: a) Situación geográfica y relieve del Nepal. b) La población del Nepal y las maneras de vivir. c) La historia y la leyenda del Nepal. d) Las tradiciones y la cultura del Nepal desde Europa. e) Actividades de ampliación.
Empresa/administración financiadora: Ayuntamiento de Tarragona, Diputación de Tarragona, Generalitat de Catalunya, TV3 y URV. Además de otras empresas privadas. 2002-2003. Antonio Santisteban Fernández (coord.)

- Profesor coordinador de la formación del profesorado de los Campos de Aprendizaje” que dependen de la Generalitat de Catalunya, dentro del programa de “Projectes Compartits entre Camps d'Aprenentatge i centres Educatius”. Código de la actividad 9000360500/2006-2007. Subvencionado por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativas, codirigido por Rosa M. Pujol, Neus Sanmartí (UAB) y Antonio Santisteban (URV) Código:

- Coautor de materiales curriculares y guías didácticas (1991-1995) para las diversas comunidades autónomas, de conocimiento del medio, para la editorial Bruño, en la colección dirigida por Joan Pagès y Roser Batllori. Para cada comunidad autónoma colaboraron profesores y profesoras de dicha comunidad. Colaboré en todos los libros de todas las comunidades autónomas, para los cursos de tercero, cuarto, quinto y sexto de educación primaria: MEC, b) Cataluña, c) Junta de Andalucía, d) Canarias, e) País Vasco, f) Galicia g) Comunidad Valenciana.

- **Miembro de los Movimientos de Renovación Pedagógica.** Presidente 10 años de la Associació de Mestres Alexandre Galí. Coordinador de la “Escola d'Estiu del Vallès Occidental” celebrada en la Universidad Autónoma de Barcelona, entre los años 1992-1997, subvencionada por el Departament d'Educació.
