

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	20/09/2023
Nombre y apellidos	JOSE PEDRO ESPADA SÁNCHEZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-7482-2014	
	Código Orcid	0000-0001-5248-6258	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD		
Dirección	Avda. de la Universidad s/n. Elche, 03202, España		
Teléfono	96 665 87 94	correo electrónico	jpespada@umh.es
Categoría profesional	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	23/05/2017
Espec. cód. UNESCO	3201 05 (PSICOLOGÍA CLÍNICA) 6103 01 (TERAPIA DE CONDUCTA)		
Palabras clave	psicología clínica, terapia de conducta, adicciones, infancia y adolescencia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE MURCIA	1996
DOCTOR EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE MURCIA	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Nº de sexenios de investigación concedidos: 3 (fecha del último concedido: 2017)
 Nº de sexenios de transferencia: 1 (fecha del último concedido: 2018)
 Nº de tesis doctorales dirigidas (defendidas): 18
 Publicaciones totales en WoS: 168
 Citas totales en Web of Science (WoS): 2049
 Citas totales en Google Académico (GA): 9569
 Nº de artículos indexados en Scopus: 180
 Citas totales en Scopus: 1803
 Índice h = 22
 Capítulos en libros publicados por editoriales extranjeras y nacionales: 45

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Inicio mi actividad investigadora en 1999 en la Universidad de Murcia como becario predoctoral de Formación del Profesorado Universitario (Ministerio de Educación y Ciencia). Durante cuatro años formo parte del grupo de investigación Psicología Clínica y de la Salud (E69-02), especializado en problemas emocionales en la infancia y en modificación de conducta aplicada a los problemas de salud. Durante esa etapa realizo estancias formativas de investigación en Montclair State University, City University of New York, Cornell University y Stony Brook University. Tras defender mi tesis doctoral con premio extraordinario de doctorado, comienzo a desarrollar mi actividad docente e investigadora en la Universidad Miguel Hernández (UMH), donde continúo actualmente.

Durante mi carrera investigadora he sido autor de 208 artículos publicados en revistas indexadas y con sistema de revisión por pares, de los que 130 están incluidos en el JCR y los restantes en otros índices (Scopus, Latindex, etc). He publicado un total de catorce libros científicos (nueve como autor y cinco como editor) en editoriales con difusión internacional. Algunos de ellos son manuales de referencia en universidades para la formación de estudiantes de grado y de posgrado, por ejemplo, *Terapia psicológica*, que cuenta con cuatro reimpressiones, o *Terapia psicológica con niños y adolescentes*, con tres ediciones y cuatro reimpressiones.

Hasta el presente he participado como investigador en veinte proyectos de convocatorias competitivas. Destaca mi participación en el proyecto “European Network on Exchange Early Detection Drug-consumption”, financiado por la Agencia de Educación y Cultura de la Comisión Europea durante 2008 – 2009, con una dotación de 369.000 euros.

He tenido experiencia como investigador principal en seis proyectos de convocatorias competitivas, entre los que destacan dos proyectos multicéntricos nacionales financiados por la Fundación para la Prevención del Sida en España, FIPSE y dos proyectos del Plan Estatal de Investigación (MINECO), el último de ellos actualmente en desarrollo.

Desde su creación en 2010 dirijo el grupo de investigación Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes (AITANA), reconocido como grupo consolidado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Miguel Hernández, y formado por diez investigadores (tres catedráticos de universidad, un profesor titular, un profesor ayudante doctor, tres profesores asociados y tres investigadores contratados predoctorales). La actividad del equipo se organiza en tres ejes: 1) Investigación, con tres proyectos competitivos nacionales financiados vigentes, 2) Formación de posgrado mediante la organización de un Master Oficial, y abierta mediante la organización del Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes, de carácter anual y con cerca de 700 participantes en cada edición, y 3) Transferencia, trasladando al ámbito clínico aplicado los resultados de la investigación. Los miembros del equipo participan como profesionales y asesores de la Clínica Universitaria y llevan a cabo prestación de servicios a entidades públicas y privadas.

He realizado más de diez estancias de investigación en centros extranjeros de prestigio, entre los que destaca Cornell University de Nueva York, University of Southern California o Roehampton University de Londres. El periodo total acumulando es de más de dos años de estancias internacionales de investigación. Como resultado de estas visitas desde 2003 he publicado conjuntamente con investigadores internacionales (p.ej., Botvin y Griffin de Cornell University, McCarthy de Minnesota University, Sussman de University of Southern California, Essau de Roehampton University, etc.). A partir de estas colaboraciones se han solicitado proyectos conjuntos de investigación a la agencia norteamericana de salud (NIH), al Instituto de Adicciones estadounidense (NIDA), así como a entidades españolas. Asimismo, he realizado dos estancias internacionales de carácter docente dentro de la convocatoria Erasmus, impartiendo seminarios de grado y doctorado en la Università degli Studi Generali de Florencia.

He sido fundador y editor de la *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes* (2014-2020), Editor Asociado de *Clínica y Salud* (2020-actualidad), y formo parte del comité editorial de *Psicothema*, *Apuntes de Psicología*, *Psicología Conductual*, *Papeles del Psicólogo* y *Acta Psicológica*. Participo como experto en distintas agencias de evaluación: Agencia Estatal de Investigación, ANEP, Junta de Andalucía, Junta de Castilla y León, Xunta de Galicia, Ministerio de Economía y Competitividad, Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), entre otras.

Entre los indicadores de la calidad de mi trayectoria como investigador destaca la concesión del premio extraordinario de doctorado en 2004, la valoración positiva por parte de la CNEAI de tres tramos investigadores (2000-2005, 2006-2011 y 2012-2017) y un tramo de transferencia investigadora (2003-2018) y la concesión de los premios de investigación de la Fundación Orienta de psicopatología y salud mental infantil, de la Sociedad Española Interdisciplinar sobre el SIDA por un trabajo sobre prevención, y de la Fundación FLAPIA de Psiquiatría Infanto-juvenil de Argentina.

En lo que respecta a la gestión universitaria, he sido Coordinador del Programa de doctorado en Deporte y Salud durante dos años (2018-2020), Coordinador de la Clínica Universitaria (2010- 2020), Secretario de Facultad (2009-2020) y Decano (2019-2023). En el ámbito de la transferencia, desde 2020 soy promotor de la spin off PSICOLÓGICA, dedicada al tratamiento psicológico infantil y juvenil.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (Últimos 10 años)

1. **Espada, J. P.**, Sussman, S., Huedo-Medina, T. B. y Alfonso, J. P. (2011). Relation between substance use and depression among adolescents. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11, 1, 79-90
2. Gázquez, M., García del Castillo, J. A. y **Espada, J. P.** (2011). Eficacia diferencial de dos programas de prevención escolar sobre el consumo de tabaco, según el tipo de aplicador. *Psicothema*, 23, 4, 537-543. JCR 1.016 Q2
3. Piqueras, J. A., Carballo, J. L., **Espada, J. P.** y Orgilés, M. (2011). Calidad de vida relacionada con la salud en función de la categoría nutricional en el contexto escolar. *Gaceta Sanitaria*, 16(2), 170-3. JCR: 1,326. Q2
4. **Espada, J. P.**, Griffin, K. W., Pereira, J. R., Orgilés, M. y García-Fernández, J. M. (2012). Contribution of social skills training and problem solving in a preventive program in Spain. *Prevention Science*, 13, 1, 86-95. <http://dx.doi.org/10.1007/s11121-011-0249-y> JCR: 2.566. Q1
5. Orgilés, M., **Espada, J. P.**, Johnson, B. T., Huedo-Medina, T. B. y Carratalá, E., (2012). Sexual behavior in Spanish adolescents of divorced parents. *Psicothema*, 24, 2, 211-216. JCR: 0.961. Q2
6. Orgilés, M., Owens, J., **Espada, J. P.**, Piqueras, J. A. y Carballo, J. L. (2012). Spanish version of the Sleep Self-Report (SSR): Factorial structure and psychometric properties. *Child: Care Health and Development*. doi:10.1111/j.1365-2214.2012.01389.x JCR: 1,700. Q2

7. Orgilés, M., Méndez, X., Spence, S. H., Huedo-Medina, T. B. y **Espada, J. P.** (2012). Spanish validation of the Spence Children's Anxiety Scale. *Child Psychiatry and Human Development*, 43, 271-281. Doi: 10.1007/s10578-011-0265-y JCR: 1,854. Q2
8. Orgilés, M., Méndez, F. X., **Espada, J. P.**, Carballo, J. L., y Piqueras, J. A. (2012). Síntomas de Trastornos de Ansiedad en Niños y Adolescentes: Diferencias en función de la edad y el sexo en una muestra comunitaria. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 5, 2, 115-120. doi:10.1016/j.rpsm.2012.01.005 JCR: 0.667, Q4
9. **Espada, J. P.**, Morales, A., Orgilés, M. y Ballester, R. (2012). Autoconcepto, ansiedad social y sintomatología depresiva en adolescentes españoles según su orientación sexual. *Ansiedad y Estrés*, 18(1), 31-41.
10. **Espada, J. P.**, González, M. T., Orgilés, M., Carballo, J. L. y Piqueras, J. A. (2012). Validación de la Escala General de Autoeficacia con adolescentes españoles. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 26, 1, 355-370
11. **Espada, J. P.**, Griffin, K. W., Carballo, J. L. y McCarthy, D. (2012). Spanish version of the Positive Expectancies for Drinking and Driving for Youth (PEDD-Y). *The Spanish Journal of Psychology*, 15, 3. 1495-1502. http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n3.39433 JCR 2011: 0.740 Q3
12. **Espada, J. P.**, Orgilés, M., Morales, A., Ballester, R. y Huedo-Medina, T. B. (2012). Effectiveness of a School HIV/AIDS prevention program for Spanish adolescents. *AIDS Education and Prevention*, 24, 6, 500-513. JCR 2011: 1.484 Q1
13. Orgilés, M., Carratalá, E., Piqueras, J. A., Carballo, J. L. y **Espada, J. P.** (2013). Factors associated with sex under the influence of alcohol among adolescents with divorced parents. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, 22, 150-162. JCR: 0,618. Q4
14. **Espada, J. P.**, Morales, A. & Orgilés, M. (2013). Relación entre la edad de debut sexual y el sexo bajo los efectos de las drogas en la adolescencia. *Revista Española de Drogodependencias*, 38(1) 25-35.
15. **Espada, J. P.**, Morales, A., Orgilés, M., Piqueras, J. A. & Carballo, J. L. (2013). Sexual behaviour under the influence of alcohol among Spanish adolescents. *Adicciones*, 25, 1, 55-62. JCR 2013 1.167. Q4
16. Orgilés, M., Spence, S. H., Marzo, J. C., Méndez, X. & **Espada, J. P.** (2013). Psychometric properties and factorial structure of the Spence's Children Anxiety Scale in Spanish adolescents. *Journal of Personality Assessment*. JCR: 2.008 Q2
17. **Espada, J. P.**, González, M. T., Orgilés, M. & Morales, A. (2013). Validación de la Escala Multicomponente de Fobia al Sida con adolescentes españoles. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 21, 3, 451-462. JCR: 0.829. Q3
18. Griffin, K. W., **Espada, J. P.** & Schneider, T. R. (2013). Driving after consuming alcohol or illicit drugs among students at commuter colleges in the U.S. and Spain. *Journal of Drug & Alcohol Research*, 2, 1-6.
19. Orgilés, M. & **Espada, J. P.** (2013). Spanish version of the Children's Somatization Inventory: Factorial structure and psychometric properties in a community sample. *International Journal of Behavioral Medicine*, 21, 556-560. JCR: 2.210. Q2
20. Hernández, O., Griffin, K. W., García-Fernández, J. M. Orgilés, M. & **Espada, J. P.** (2013). Contribution of the components public commitment, resistance to advertising and leisure promotion to a school-based program for drug abuse prevention. *Journal of Drug Education*, 43(4)331-351. JCR IF 2013 = 0.429. Q4 Substance abuse (33/35).
21. **Espada, J. P.**, Morales, A., & Orgilés, M. (2014). Riesgo sexual en adolescentes según la edad de debut sexual. *Acta Colombiana de Psicología*, 17 (1), 53-60.
22. Orgilés, M., Carratalá, E. & **Espada, J. P.** (2014). Perceived quality of the parental relationship and divorce effects on sexual behavior in Spanish adolescents. *Psychology, Health and Medicine*. 20, No. 1, 8–17. JCR: 1.255. Q3
23. **Espada, J. P.**, Guillén, A., Orgilés, M., Morales, A. & Sierra, J. C. (2014). Validación de una escala de conocimiento sobre el VIH y otras Infecciones de Transmisión Sexual en población adolescente. *Atención Primaria*, 46(10), 558-564. JCR: 0.953. Q4
24. Morales, A., **Espada, J. P.**, Orgilés, M., Secades, R. & Remor, E. (2014). Contribution of the type of applicator to the effectiveness of a sexual risk behavior preventive program in adolescents. *European Journal of Contraception and Reproductive Health Care*, 19, 5, 379-391. JCR 2013: 1.835. Q2
25. Méndez, F. X., **Espada, J. P.**, Orgilés, M., Llavona, L. M. & García-Fernández, J. M. (2014). Separation Anxiety Scale for Children–Revised (SASC–R): psychometric properties and utility. *PlosONE*. JCR: 3.234. Q1
26. Morales, A., **Espada, J. P.**, Orgilés, M., Carballo, J. L. & Piqueras, J. A. (2015). Short Health Anxiety Inventory: Factor Structure and Psychometric Properties in Spanish adolescents. *Journal of Health Psychology*, 20, 2, 123-131. JCR: 2.010. Q2
27. **Espada, J. P.**, Morales, A., Orgilés, M., Jemmott, J. B., & Jemmott, L. S. (2015). Short-term evaluation of a skills-development sexual education program for Spanish adolescents compared with a well-established program. *Journal of Adolescent Health*, 56(1):30-7. doi: 10.1016/j.jadohealth JCR 3.838. Q1

28. **Espada, J. P.**, González, M. T., Guillén-Riquelme, A. Sun, P. & Sussman, S. (2015). Immediate effects of Project EX in Spain: A classroom-based smoking prevention and cessation intervention program. *Journal of Drug Education*, 44, 1. JCR IF 2013 = 0.429. Q4 Substance abuse (33/35).
29. **Espada, J. P.**, Escribano, S., Orgilés, M., Morales, A. & Guillén-Riquelme, A. (2015). Sexual risk behaviors increasing among adolescents over time: comparison of two cohorts in Spain. *AIDS Care*, 27, 6, 783-788. JCR: 1.902. Q2. doi: 10.1080/09540121.2014.996516
30. **Espada, J. P.**, González, M. T., Orgilés, M., Lloret, D. & Guillén-Riquelme, A. (2015). Meta-Analysis of the Effectiveness of School Substance Abuse Prevention Programmes in Spain. *Psicothema*, 27, 5-12. JCR: 1.245. Q2 *Psychology, Multidisciplinary* (57/129).
31. **Espada, J. P.**, Griffin, K. W., González, M. T. & Orgilés, M. (2015). Predicting alcohol-impaired driving among Spanish youth with the theory of reasoned action. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, e43, 1–8.
32. **Espada, J. P.**, González, M. T., Guillén-Riquelme, A., Orgilés, M., Soto, D. & Sussman, S. (2015). Pilot Clinic Study of Project EX for Smoking Cessation with Spanish Adolescents. *Addictive Behaviors JCR IF 2013 = 2.441. Q1 Substance abuse* (6/18).
33. González, M. T., **Espada, J. P.** & Orgilés, M. (2015). Estado de ánimo y consumo de tabaco en una muestra de adolescentes españoles. *Revista Latinoamericana de Psicología*.
34. **Espada, J. P.** & Hernández-Serrano, O. (2015). Effects of program *Saluda*: A review of evaluation controlled trials. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 13(1), 171-188
35. González, M. T., **Espada, J. P.**, Orgilés, M., Soto, D. & Sussman, S. (2015). One-year effects of Project EX in Spain: A classroom-based smoking prevention and cessation intervention program. *PlosONE*, 10, 6 (JCR 2015 IF= 3.057) Q1, 11/63 *Multidisciplinary Sciences*.
36. Escribano, S., **Espada, J. P.**, Morales, A. & Orgilés, M. (2015). Mediation analysis of an Effective Sexual Health Promotion Intervention for Spanish Adolescents. *AIDS and Behavior*, 19(10):1850-9. doi: 10.1007/s10461-015-1163-2. Q1 IF 2015: 3,063
37. González, M. T., **Espada, J. P.**, Guillén, A., Orgilés, M. y Secades-Villa, R. (2016). Association between personality traits and substance use in Spanish adolescents. *Adicciones*, 28,2, 108-115. IF JCR 2015: 1.780. Rank 15/18 Substance Abuse, Q4
38. Tejeiro, R. A, **Espada, J. P.** & González, M. T., Christiansen, P. & Gómez-Vallecillo, J. L. (2016). Gaming Disorder is not limited to the Internet. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 23, 2
39. Orgilés, M., Fernández-Martínez, I., Guillén-Riquelme, A., **Espada, J. P.**, & Essau, C. (2016). A systematic review of the factor structure and reliability of the Spence Children's Anxiety Scale. *Journal of Affective Disorders*, 190, 333-340. JCR 2015: 3.570. Q1
40. **Espada, J. P.**, González, M. T., Orgilés, M. & Sussman, S. (2016). One-year effects of Project EX: A smoking intervention pilot program with Spanish adolescents. *Journal of Health Psychology. IF JCR 2015: 2.010, Rank Psychology, Clinical, 50/122, Q2*
41. Tejeiro, R. A, **Espada, J. P.**, González, M. T., & Christiansen, P. (2016). Assessing video game addiction: psychometric and diagnostic properties of the Problem Video Game Playing (PVP) scale in adults. *European Review of Applied Psychology IF JCR (2015)= 0.662*
42. Carballo, J. L., Marín-Vila, M., **Espada, J. P.**, Orgilés, M. & Piqueras, J. A. (2015). Internet Abuse Risk Factors among Spanish Adolescents. *The Spanish Journal of Psychology*, 18 IF JCR 2015: 0.493, Rank Psychology, Multidisciplinary 105/129, Q4
43. **Espada, J. P.**, Morales, A., Guillén-Riquelme, A., Ballester, R., & Orgilés, M. (2016). Predicting condom use in adolescents in Spain: a test of four integrative models. *BMC Public Health. IF JCR 2015: 2.209, Rank Public Environmental and occupational Health, 58/172 Q2*
44. Gomez-Lugo, M., **Espada, J. P.**, Morales, A., Marchal-Bertrand, L., Soler, F. & Vallejo-Medina, P. (2016). Adaptation, Validation, Reliability and Factorial Equivalence of the Rosenberg Self-Esteem Scale in Colombian Population. *The Spanish Journal of Psychology. IF JCR 2015: 0.493, Rank Psychology, Multidisciplinary 105/129, Q4*
45. González, M. T., **Espada, J. P.** & Tejeiro, R. (2016). Problem video game playing and emotional distress among adolescents. *Adicciones. IF JCR 2015: 1.780. Rank 15/18 Substance Abuse, Q4*
46. Escribano, S., **Espada, J. P.**, Morales, A. (2016). Implementation fidelity for promoting the effectiveness of an adolescent sexual health program. *Evaluation and Program Planning* 59 (2016) 81–87. JCR 2015: 1.000. Q2
47. Morales, A., Reis, S., **Espada, J. P.** & Orgilés, M. (2016). Adaptation and validation of the Short Health Anxiety Inventory with Portuguese adolescents and Equivalency Factor with the Spanish version. *Journal of Health Psychology. IF JCR 2015: 2.010, Rank Psychology, Clinical, 50/121, Q2*
48. Orgilés, M., Fernández-Martínez, I., González, M. T. y Espada, J. P (2016). Niños con síntomas de ansiedad por separación: un estudio de sus hábitos y problemas de sueño. *Ansiedad y Estrés*.
49. Morales, A. **Espada, J. P.**, Reis, S. & Orgilés, M. (en prensa). Adaptation and validation of the HIV-related Attitudes Scale (HIV-AS) with Portuguese adolescents and Equivalency Factor with the Spanish version. *European Journal of Psychological Assessment. JCR 2015= 1.969*

50. Tsai, J., Huh, J., Idrisov, B., Galimov, A., **Espada, J. P.**, Gonzalvez, M. T. & Sussman, S. (2017). Prevalence and co-occurrence of addictive behaviors among Russian and Spanish youth: a replication study. *Journal of Drug Education*. JCR 2013: 0.429 138/229 Health (social science) | 309/494 Psychiatry and Mental Health | 314/464 Public Health, Environmental and Occupational Health
51. Orgilés, M., Fernández-Martínez, I., Lera-Miquel, S., Marzo, J. C., Medrano, L. y **Espada, J. P.** (2017). Spanish validation of the School Anxiety Scale-Teacher Report (SAS-TR). *Child Psychiatry and Human Development*, 48(5), 714-720
52. Morales, A., **Espada, J. P.**, Reis, S. y Orgilés, M. (2017). Adaptation and validation of the HIV-related Attitudes Scale (HIV-AS) with Portuguese adolescents and the Equivalency Factor with the Spanish versión. *European Journal of Psychological Assessment* (impacto: 0.96, Q2).
53. Morales, A., **Espada, J. P.** & Orgilés, M. (2017). Mediation of an efficacious HIV risk reduction intervention for adolescents: A cluster-randomized controlled trial. *Journal of Health Psychology*. Q2
54. González, M. T., **Espada, J. P.**, Orgilés, M. & Sussman, S. (2017). Two-year effects of a classroom-based smoking prevention and cessation intervention program. *European Addiction Research*. (IF2015= 2,367, Q2, 14/34 Substance Abuse).
55. Ballester-Arnal, R., Ruiz-Palomino, E., **Espada, J. P.**, Morell-Mengual, V. & Gil-Llario, M. D. (2018). Psychometric properties and validation of the sexual sensation seeking scale in Spanish adolescents: Brief screening method for use in research and clinical practice Journal title: *Personality and Individual Differences*, 122, 47-54.
56. Vallejo-Medina, P., Saavedra-Roa, A., Gómez-Lugo, M., Morales, A., Abello-Luque, D. García-Montaño, E. Garavito-Zamudio, C., y **Espada, J. P.** Adaptación, Fiabilidad y Validez de una Versión Breve de la *Multicomponent AIDS Phobia Scale (MAPS) en Adolescentes Colombianos*. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*
57. Gonzalvez, M. T., Morales, A., Orgilés, M. & **Espada, J. P.** (2018). International Approaches to Tobacco Use Cessation Programming and Policy in Adolescents and Young Adults: the Case of Spain. *Current Addiction Reports*.
58. Gonzalvez, M. T., Morales, A., Orgilés, M., Sussman, S. & **Espada, J. P.** (2018). Role of smoking intention in tobacco use reduction: A Mediation analysis of an effective classroom-based prevention/cessation intervention for adolescents. *Addictive Behaviors*, 84 (2018) 186–192.
59. Morales, A., **Espada, J. P.**, Orgilés, M., Escribano, S., Johnson, B. T. & Lightfoot, M. (2018). Interventions to Reduce Risk for Sexually Transmitted Infections in Adolescents: A Meta-analysis of Trials, 2008-2016. *PlosOne* 13(6):e0199421. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0201656>
60. Orgilés M, Morales A, Fernández-Martínez I, Ortigosa-Quiles JM, **Espada JP** (2018) Spanish adaptation and psychometric properties of the child version of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire. *PLoS ONE* 13(8): e0201656. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0201656>
61. Sanz, I., Fernández-Martínez, I., **Espada, J. P.** y Orgilés, M. (2018). ¿Tienen los preadolescentes con exceso de peso y baja autoestima peor rendimiento académico? Un estudio transversal con una muestra española. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5, 5, 54-58
62. **Espada, J. P.**, González, M. T., y Orgilés, M. (2018). Substance use in Spanish adolescents: The relationship between depression and social support seeking. *Health and Addictions*, 18, 2, 27-33
63. Fernández, I., Orgilés, M., Morales, A. & **Espada, J. P.** (2018). Maternal Anxiety and Separation Anxiety in Children Aged Between Three and Six Years: The Mediating Role of Parenting Style. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 39, 621-628.
64. Morales, A., Vallejo-Medina, P., Abello-Luque, D., Saavedra, D. A., Garcia-Roncallo, P., Gomez-Lugo, M., Garcia-Montaño, E., Marchal-Bertrand, L., Niebles-Charris, J., Perez-Pedraza, D. & **Espada, J. P.** (2018). Sexual risk among Colombian adolescents: knowledge, attitudes, normative beliefs, perceived control, intention, and sexual behavior. *BMC Public Health*, 18:1377
65. Morales, A., García-Montaño, E., Barrios-Ortega, C., Niebles-Charris, J., García-Roncallo, P., Abello-Luque, D., Gómez-Lugo, M., Saavedra-Roa, D. A., Vallejo-Medina, P., **Espada, J. P.**, Lightfoot, M. & Martínez, O. (2019). Adaptation of an effective school-based sexual health promotion program for youth in Colombia. *Social Science and Medicine*
66. Orgilés, M., Rodríguez-Menchón, M., Morales, A., Fernández-Martínez, I. & **Espada, J. P.** (en prensa). Validation of the parent-report version of the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS-P) for Spanish children. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*.
67. **Espada, J. P.**, Rodríguez-Menchón, M., Morales, A., Hoerger, M., & Orgilés, M. (2019). Spanish validation of the Delaying Gratification Inventory in adolescents. *Psicothema*, 31(3), 327-334
68. Moreno, J. H., **Espada, J. P.**, & Gómez-Becerra, I. (2019). Advances on parental educational styles predictors of internalizing and externalizing behaviors in children. *Universitas Psychologica*, 18 (5). JCR Q4. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-5.apes>
69. Orgilés, M., Fernández-Martínez, I., **Espada, J. P.** & Morales, A. (2019). Spanish version of SuperSkills for Life: short- and long-term impact of a transdiagnostic prevention protocol targeting childhood anxiety and depression, *Anxiety, Stress, & Coping*, DOI:10.1080/10615806.2019.1645836

70. Fernández-Martínez, I., **Espada, J. P.** & Orgilés, M. (2019). Super Skills for Life: Eficacia de un programa transdiagnóstico de prevención indicada para los problemas emocionales infantiles. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 6, 3.
71. González, M. T., **Espada, J. P.**, Fernández-Martínez, I., Orgilés, M., & Sussman, S. (2019). Group self-identification, drug use and psychosocial correlates among Spanish adolescents. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*.
72. Moreno, J. Gomez-Becerra, I. & **Espada, J. P.** (2020). Role of parenting styles in internalizing, externalizing and adjustment problems in children. *Salud Mental*, 43,2
73. Fernández-Martínez, I., Morales, A., **Espada, J. P.** y Orgilés, M. (2020) Psychometric properties and factorial structure of the Spanish version of the parent-report Mood and Feelings Questionnaire (MFQ-P). *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. DOI: 10.1177/1359104519897939
74. Melero, S., Morales, A., Tomczyk, S., Orgilés, M. & Espada, J P. (2021). Who benefits most from an evidence-based program to reduce anxiety and depression in children? A latent profile analysis. *Development and Psychopathology*. <https://doi.org/10.1017/S0954579421000249>
75. Orgilés, M., Francisco, R., Delvecchio, E., Espada, J. P., Mazzeschi, C., Pedro, M. & Morales, A. (2021). Psychological Symptoms in Italian, Spanish and Portuguese Youth During the COVID19 Health Crisis: A Longitudinal Study. *Child Psychiatry & Human Development*. <https://doi.org/10.1007/s10578-021-01211-9> [JCR 2020 IF 2.350, Psychology, Developmental 43/78, Q3]
76. Fernández-Martínez, I., Orgilés, M., Espada, J. P., Essau, C. A., & Morales, A. (2021). Effects as a function of implementation fidelity of a transdiagnostic prevention program in young school-aged children. *Evaluation and Program Planning*, 89.
77. Rodríguez-Menchón, M., Orgilés, M., Espada, J. P. & Morales, A. (2021). Validation of Brief Version of the Spence Children's Anxiety Scale for Spanish children (SCAS-C-8). *Journal of Clinical Psychology*.
78. Espada, J. P. y González, M. T. (2021). Trastornos debidos a comportamientos adictivos. En E. Fonseca (Ed.), *Manual de tratamientos psicológicos: Adultos*. Madrid: Pirámide.
79. Espada, J. P., Orgilés, M., Méndez, F. X. y Morales, A. (2021). Problemas relacionados con la regulación emocional: depresión y problemas de ansiedad. En J. R. Fernández-Hermida & S. Villamarín-Fernández, S. (Eds.). *Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil*. Volumen 1. (pp. 18-31). Madrid: Consejo General de la Psicología de España.
80. Espada, J. P., Méndez, F. X. Orgilés, M. y Morales, A. (2021). Conducta suicida. En J. R. Fernández-Hermida & S. Villamarín-Fernández, S. (Eds.). *Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil*. Volumen 1. (pp. 32-37). Madrid: Consejo General de la Psicología de España.
81. Gómez-Lugo, M., Morales, A., Saavedra-Roa, A., Niebles-Charris, J., Abello-Luque, D., Marchal-Bertrand, L., García-Roncallo, P., García-Montaño, E., Pérez-Pedraza, D., Espada, J.P., & Vallejo-Medina, P. (2022). From Spain to Colombia: Effects of a sexual risk-reduction intervention for teenagers, a cluster-randomized control trial. *AIDS and Behavior*.
82. Delvecchio, E., Orgilés, M., Morales, A., Espada, J. P., Francisco, R., Pedro, M., & Mazzeschi, C. (2022). COVID-19: psychological symptoms and coping strategies in preschoolers, schoolchildren, and adolescents. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 79, 101339. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2022.101390>
83. Fernández-Martínez, I., Morales, A., Espada, J. P. y Orgilés, M. (2022). Nighttime Coping Response in Children: Development and Validation of a New Scale. *Journal of Anxiety Disorders*, 88, 102572
84. Espada, J. P., González, M. T., Fernández-Martínez, I., Orgilés, M., & Morales, A. (2022). Spanish Validation of the Short Mood and Feelings Questionnaire (SMFQ) in Children Aged 8-12. *Psicothema*.

C.2. Proyectos (últimos 10 años)

Participación en proyectos como Investigador principal

1. Título del proyecto: Elaboración y evaluación de un programa conductual aplicado en dos modalidades para la prevención del sida en el ámbito escolar.
Entidad financiadora: Fundación para la Investigación y la prevención del Sida en España (FIPSE).
Fechas: 2006 – 2009. Dotación: 72.242,00 euros
2. Título del proyecto: Evaluación de un programa para la prevención del VIH/SIDA basado en el desarrollo de habilidades. Análisis de su eficacia frente a un programa bien establecido.
Entidad financiadora: Fundación para la Investigación y la prevención del Sida en España (FIPSE).
Referencia: FIPSE 36071/10
Fechas: 2011-2013. Dotación: 89.440,00 euros
3. Título del proyecto: Adaptación y evaluación del Programa EX para el tratamiento del tabaquismo en adolescentes.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de I+D+I
Referencia: PSI2011-26819
Fechas: 2012-2014. Dotación: 48.400,00 euros

Participación en proyectos como Investigador

1. Título del proyecto: European Network on Exchange Early Detection Drug-consumption
Entidad financiadora: European Commission – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Fechas: 2008 – 2009
Dotación: 369.000,00 euros. Investigador principal: Daniel Lloret Irlés
2. Título del proyecto: Evaluación y prevención de la ansiedad por separación en la infancia
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Fechas: 2009 –2011
Dotación: 96.000,00 euros. Investigador principal: Francisco Xavier Méndez Carrillo
3. Título del proyecto: Elaboración de un modelo multidimensional específico de prevención del consumo de alcohol desde la inteligencia emocional como variable estratégica
Entidad financiadora: Escuela Valenciana de Salud (EVES)
Fechas: 2010
Dotación: 6,785 euros. Investigador principal: José A. García del Castillo
4. Título del proyecto: Validación de la versión española de la *Spence Children's Anxiety Scale* (SCAS) en población adolescente de 12 a 17 años
Entidad financiadora: Conselleria de Sanidad
Fechas: 2010
Dotación: 5.000,00 euros
Investigador principal: Mireia Orgilés
5. Título del proyecto: Predictores del abuso de alcohol en jóvenes.
Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
Referencia: MSSSI 12-2012-131
Fechas: 27/11/2012-27/11/2015
Investigador principal: José Ramón Fernández Hermida
Dotación: 74.000,00 euros
6. Título: Adaptación y evaluación del programa Super Skills for Life para el tratamiento de la ansiedad infantil.
Referencia: PSI2014-56446-P
Financiación: 20.400€
Convocatoria: 2014, Modalidad 1: Proyectos de I+D, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento.
Duración: 3 años

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (últimos 10 años)

1. Título del proyecto: Contrato para actividades de asesoramiento y asistencia técnica entre la Universidad Miguel Hernández y el Ayuntamiento de San Fulgencio
Entidad financiadora: Diputación Provincial de Alicante
Fechas: 2015
Referencia: AYUNTASANFUL1.13A
Número de Investigadores: 4
Investigador principal: José Pedro Espada Sánchez
2. Título del proyecto: Contrato para actividades de asesoramiento y asistencia técnica entre la Universidad Miguel Hernández y el Ayuntamiento de San Isidro
Entidad financiadora: Diputación Provincial de Alicante
Fechas: 2015
Referencia: AYUNTASANFUL1.13A
Número de Investigadores: 4
Investigador principal: José Pedro Espada Sánchez

3. Título del proyecto: Contrato para actividades de asesoramiento y asistencia técnica entre la Universidad Miguel Hernández y el Ayuntamiento de Rafal
Entidad financiadora: Diputación Provincial de Alicante
Fechas: 2015
Referencia:
Número de Investigadores: 4
Investigador principal: José Pedro Espada Sánchez
4. Título del proyecto: Contrato para administración de encuestas Proyecto Universal
Entidad financiadora: Fundació Institut del Mar d'Investigacions Mèdiques
Fechas: 2015
Referencia: ISCIII PI13/00343
Número de Investigadores: 4
Investigador principal: José Pedro Espada Sánchez
5. Título del proyecto: Elaboración de una Guía para la Orientación Sexual en Escolares
Entidad financiadora: Diputación Provincial de Alicante
Fechas: Octubre – Noviembre 2015
Número de Investigadores: 4
Investigador principal: José Pedro Espada Sánchez

C.4. Participación en tareas de evaluación

- Evaluador de proyectos de investigación en psicología de convocatorias nacionales para la ANEP (años 2006, 2007, 2012 y 2019)
- Evaluador de proyectos de investigación en psicología o ciencias de la salud der convocatorias nacionales para los Ministerios de Economía y Competitividad (2012, 2013, 2014 y 2015) y de Ciencia, Innovación y Universidades (2019).
- Colaborador de la Agencia de Evaluación de la Calidad (ANECA) como evaluador de becas predoctorales FPU (años 2015 y 2016) y como coordinador de evaluaciones de ayudas a la movilidad y becas predoctorales FPU (años 2017 y 2018).

C.5. Comités editoriales

- Director y fundador de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (Indexada en Scopus y en Emerging Journals de JCR). (2014- 2020).
- Editor Asociado de Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (2021-actualidad) y Clínica y Salud (2020-actualidad).
- Miembro del Consejo Editorial de Psicothema (2021-actualidad), Behavioral Psychology (2011-actualidad), Papeles del Psicólogo (2016-actualidad) y Suma Psicológica (2015-actualidad).

C.6. Premios

- Premio Consejo Social 2016 de la Universidad Miguel Hernández: Grupo de Investigación AITANA
- Premio Talento Docente 2011