

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	01/02/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	CAROLINA MARTIN GAMEZ		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		
Dpto./Centro	DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA, LAS CC SOCIALES Y LAS CC EXPERIMENTALES/ FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	CAMPUS DE TEATINOS S/N. 29071. MÁLAGA (ESPANA)		
Categoría profesional	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	14/09/2020
Espec. cód. UNESCO	Preparación de profesores		
Palabras clave	Didáctica de las ciencias experimentales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Ingeniera Industrial (5 años)	Universidad de Málaga	02/2004
Doctora por la Universidad de Málaga	Universidad de Málaga	06/2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

La investigadora ha recibido un total de 294 citas desde el año 2012 (278 sin contar año actual), año en el que realiza sus primeras publicaciones. El promedio de citas de los 8 últimos años es el siguiente: 13 citas en 2014, 26 citas en 2015, 37 citas en 2016, 29 en 2017, 42 en 2018, 50 en 2019, 50 en 2020 y 16 en el año 2021. El índice h total de la investigadora es de 7. Estos datos son el resultado de la publicación de 22 artículos, estando 6 de ellos en revistas indexadas en el JCR, otros 9 en revistas indexadas en el SJR, 3 en revistas incluidas en el Emerging Source Citation Index y los 4 restantes en revistas indexadas en Dice/Latindex.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria investigadora comienza en la Universidad de Málaga en el año 2008 a través de la colaboración en el grupo de investigación “Investigación en Didáctica de las Ciencias (HUM-324)”, mientras iniciaba mis estudios de 3º ciclo en el Doctorado “Innovación e Investigación Educativa”. Mi investigación se centró inicialmente en estudiar el enfoque didáctico de los libros de textos en torno a problemas socio-científicos, y se fue ampliando durante la beca FPDJ de 4 años en la que se realicé la tesis doctoral basada en estudiar las percepciones y creencias del profesorado de ciencias en formación inicial sobre los nuevos enfoques de la enseñanza de las ciencias, que obtuvo la calificación de sobresaliente Cum Laude. A partir de aquí obtuve una beca posdoctoral de un año en la Universidad de Málaga (UMA); he realizado estancias de investigación en la Universidad de Murcia, la Universidad de Limerick (Irlanda) y la Universidad de Viena (Austria); he participado como investigadora en el proyecto de investigación del Ministerio EDU2009-07173; como IP en el proyecto PPIT.UMA.B1.2017/16 (plan propio de la UMA); y como IP en el proyecto de Ministerio PGC2018-094114-A-I00 (actualmente en desarrollo). En la actualidad soy Profesora Titular en la Universidad de Málaga en el Departamento de Didáctica de la Matemática, las CC Sociales y las CC Experimentales, y estoy trabajando en torno al uso de recursos y metodologías, sobre todo las basadas en las prácticas científicas de Indagación y argumentación, para desarrollar competencias docentes relacionadas con la enseñanza de las ciencias; y en aspectos relacionados con la enseñanza de las ciencias con perspectiva de género. Durante todo este periodo, los resultados obtenidos a nivel investigador se resumen en: 20 artículos (5 en revistas indexadas en el JCR, 8 en revistas indexadas en el SJR, 3 en revistas del Emerging Source Citation Index, y 4 en revistas indexadas en Dice/Latindex); b)

2 libros; c) 15 capítulos de libro; d) 31 comunicaciones a congresos (20 internacionales y 11 nacionales); e) Evaluadora externa de revistas indexadas en indexada en Social Sciences Citation Index (SSCI) y SCOPUS; f) Dirección de 13 Trabajos Fin de Máster y 37 Trabajos Fin de Grado; g) Co-dirección de 2 tesis que se están llevando a cabo.

Parte C. MÉRITOS MÁX RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Artículos (selección)

- Autor/es: **MARTÍN-GÁMEZ, C.**, GARCÍA-DURÁN, D., OLIVEIRAS-FERNÁNDEZ, A. TORRES-BLANCO, V.
Título: Factors to consider from education to promote an image of science and technology with a gender perspective.
Nombre de la revista: Heliyon; ISSN: 2405-8440; Año publicación: En revision. Indicios de calidad: SJR 2020 Q1 (0,455); JCR 2020 Q2 (Multidisciplinary Sciences) (0,46)
- Autor/es: **MARTÍN-GÁMEZ, C.** y OLIVEIRAS-FERNÁNDEZ, A.
Título: Encouraging a gender perspective in science education: A learning experience for pre-service early childhood education teachers.
Nombre de la revista: International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education; ISSN: 2200-4270; Año publicación: En prensa. Indicios de calidad: SJR 2020 Q3 (0,37) (Education)
- Autor/es: **C. MARTÍN-GÁMEZ**, M. C. ACEBAL y T. PRIETO
Título: Developing the concept of 'ecosystem' through inquiry-based learning: A study of pre-service primary teachers
Nombre de la revista: Journal of Biological Education; ISSN: 0021-9266; online 2157-6009; Volumen: 54(2); Página inicial y final del artículo: 147-161; Año publicación: 2020; Indicios de calidad: SJR 2019 Q2 (Education) (0,456); JCR 2018 Q3 (Social Sciences) (0,844); Carhus plus+ 2018 Categoría B
- Autor/es: B. CRUJEIRAS, **C. MARTÍN-GÁMEZ**, N. DÍAZ-MORENO, A. FERNANDEZ
Título: Trabajar la argumentación a través de un juego de rol: ¿debemos instalar el cementerio nuclear?
Nombre de la revista: Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas. ISSN: 0212-4521; Volumen: 38(3). Página inicial y final del artículo: 125-142; Año de publicación: 2020; Indicios de calidad: SJR 2019 Q2 (0,481); JCR 2018 Q3 (Social Sciences) (0,844); Clasificación "B" en el catálogo de revistas del C.I.R.C. (Clasificación integrada de revistas científicas).
- Autor/es: **C. MARTÍN-GÁMEZ**
Título: Conocimiento didáctico de profesorado en formación inicial sobre argumentación en el aula de ciencias de Primaria
Nombre de la revista: Profesorado, Revista de Curriculum y Formación de Profesorado; ISSN: 1138-414X; 1989-6395; Volumen: En Prensa; Página inicial y final del artículo: En Prensa; Año publicación: En Prensa; Indicios de calidad: SJR 2019 Q3 (Education) (0,318); Carhus plus+ 2018 Categoría C; Sello de Calidad de la FECYT 2019
- Autor/es: **C. MARTÍN-GÁMEZ**, S. ERDURAN
Título: Understanding argumentation about socioscientific issues on energy: a quantitative study with primary pre-service teachers in Spain
Nombre de la revista: Research in Science & Technological Education; ISSN: 0263-5143; online 1470-1138; Volumen: 36(4). Página inicial y final del artículo: 463-483; Año publicación: 2018; Indicios de calidad: SJR 2018 Q2 (Education) (0,467); JCR Q4 (0,875); Carhus plus+ 2018 Categoría B
- Autor/es: **C. MARTÍN-GÁMEZ**, C. FERNANDEZ
Título: Una propuesta para desarrollar competencias docentes en educación matemática y científica
Nombre de la revista: ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete; ISSN: 2171-9098; Volumen: 33(1). Página inicial y final del artículo: 159-172; Año publicación: 2018; Indicios de calidad: Emerging Source Citation Index; Carhus plus+ 2018 Categoría B

- Autor/es: N. DÍAZ-MORENO, B. CRUJEIRAS, **C. MARTÍN-GÁMEZ**, A. FERNANDEZ
Título: Operaciones y destrezas implicadas en la toma de decisiones sobre una problemática energética, identificadas por maestros en formación inicial
Nombre de la revista: Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias; ISSN: 1697-011X; Volumen: 15(2). Página inicial y final del artículo: 2601-1-2601-14; Año de publicación: 2018; Indicios de calidad: SJR 2018 Q2 (0,379); Clasificación “B” en el catálogo de revistas del C.I.R.C. (Clasificación integrada de revistas científicas).
- Autor/es: **C. MARTÍN-GÁMEZ**, T. PRIETO y M.A. JIMENEZ
Título: Developing pre-service science teachers’ beliefs about new approaches to Science Education
Nombre de la revista: Journal of Turkish Science Education; ISSN: 1304-6020; Volumen: 13 (4). Página inicial y final del artículo: 213-236; Año de publicación: 2016; Indicios de calidad: SJR 2016 Q3 (0,43); Clasificación “B” en el C.I.R.C.
- Autor/es: T. LUPIÓN y **C. MARTÍN-GÁMEZ**
Título: Desarrollo profesional docente de profesorado de secundaria en una experiencia de innovación mediante investigaciones escolares.
Nombre de la revista: Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias; ISSN: 1697-011X; Volumen: 13 (3). Página inicial y final del artículo: 686-704; Año de publicación: 2016; Indicios de calidad: SJR 2016 Q3 (0,51); Clasificación “B” en el C.I.R.C.
- Autor/es: **C. MARTÍN-GÁMEZ**, T. PRIETO y M.A. JIMENEZ
Título: Tendencias del profesorado de Ciencias en formación inicial sobre las estrategias metodológicas en la Enseñanza de las Ciencias. Estudio de un caso en Málaga.
Nombre de la revista: Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas. ISSN: 0212-4521; Volumen: 33 (1); Página inicial y final del artículo: 167-184; Año de publicación: 2015; Indicios de calidad: SJR 2015 Q3 (0,28); JCR 2015 Q4 (0,302); Carhus plus+ 2018 Categoría B
- Autor/es: **C. MARTÍN-GÁMEZ**, T. PRIETO y M.A. JIMENEZ
Título: El problema de la producción y el consumo de energía. ¿Cómo es tratado en los libros de texto de educación secundaria?
Nombre de la revista: Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas. ISSN: 0212-4521; Volumen: 31 (2); Página inicial y final del artículo: 153-172; Año de publicación: 2013; Indicios de calidad: SJR 2013 Q3 (0,23); JCR 2013 Q4 (0,103); Carhus plus+ 2018 Categoría B
- Autor/es: **C. MARTÍN-GÁMEZ**, T. PRIETO y M.A. JIMENEZ
Título: Algunas creencias del profesorado de ciencias en formación sobre la enseñanza de la problemática energética.
Nombre de la revista: Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias. ISSN: 1697-011X; Volumen: 10 (Num Ext.); Página inicial y final del artículo: 649-663; Año de publicación: 2013; Indicios de calidad: Indezada en Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica, Fuente Academica Premier, DIALNET .
- Autor/es: E. ESPAÑA, T. PRIETO y **C. MARTÍN-GÁMEZ**.
Título: Algunas cuestiones relevantes en la enseñanza de las ciencias desde una perspectiva Ciencia-Tecnología-Sociedad.
Nombre de la revista: Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias. ISSN: 1697-011X; Volumen: 9 (1); Página inicial y final del artículo: 71-77; Año de publicación: 2012; Indicios de calidad: Indezada en Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica, Fuente Academica Premier, DIALNET .

Capítulos de libros (selección)

- Autor/es: **MARTÍN-GÁMEZ, C.**
Título del capítulo de libro: El desarrollo de competencias docentes en ciencias con perspectiva de género a través del aula invertida; Volumen: 1; Página inicial y página final: En prensa; Colección: Puig, M., Ferreras, M. Y Fernández, O. (coord.) Innovación e investigación en la formación inicial del profesorado desde las Didácticas de las Ciencias Experimentales y Sociales; Editorial: Octaedro; Año de publicación: En prensa; ISBN: en prensa; Indicios de calidad: Puesto 39 en 2018 de las editoriales mejor valoradas según el Scholarly publishers Indicators (SPI).

- Autor/es: **MARTÍN-GÁMEZ, C. Y PRIETO, T.**
Título del capítulo de libro: Evolución de creencias sobre contenidos de ciencias a través de la reflexión.; Volumen: 1; Página inicial y página final: 351-363; Colección: Fombona, J., Caldevilla, D. (Coords.) Nuevas formulaciones de los contenidos docentes; Editorial: McGraw Hill; Año de publicación: 2014; ISBN: 978-84-481-9739-1; Indicios de calidad: Puesto 20 en 2014 de las editoriales según SPI.
- Autor/es: **MARTÍN-GÁMEZ, C. Y PRIETO, T.**
Título del libro: El potencial educativo del problema energético en la sociedad actual.; Volumen: 1; Página inicial y página final: 29-37.; Colección: Maquilón, J.J., Mirete, A.B., Escarbajal, A. y Giménez, A.M. (Coords.) Cambios educativos y formativos para el desarrollo humano y sostenible; Editorial: Edit.Um. Universidad de Murcia; Año de publicación: 2011; ISBN: 978-84-694-2843-6; Indicios de calidad: Puesto 158 en 2011 de las editoriales según SPI.

C.2. Proyectos (selección)

- Título del proyecto: Análisis didáctico de unidades de enseñanza y aprendizaje en libros de texto de matemáticas y ciencias desde una perspectiva de género. PGC2018-094114-A-I00; Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; Tipo de convocatoria: Nacional; Entidad de filiación: Universidad de Málaga; Duración: 01/01/2019-31/12/2022; Investigador principal: Carolina Martín Gámez; Número de investigadores participantes: 36; Importe total del proyecto/contrato: 17.666 €; Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principal; Dedicación: Completa.
- Título del proyecto: Criterios e instrumentos de evaluación de unidades de enseñanza y aprendizaje; Entidad financiadora: Universidad de Málaga; Tipo de convocatoria: Local.; Duración: 01/09/2017- 30/09/2019.; Investigador principal: Carolina Martín Gámez; Número de investigadores participantes: 12; Importe total del proyecto/contrato: 4.000 €; Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Contrato de trabajo para la realización de un proyecto de investigación. Fecha del contrato: 01/04/2010- 31/03/2013.; Finalidad del contrato: Realizar tareas investigadoras y docentes en el área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ayuda concedida 107.923,68 euros; Entidad financiadora: Consejería Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.; Fecha de inicio, finalización: 01/04/2009- 31/03/2013.; Entidad de afiliación: Facultad de CC de la Educación. Área de Didáctica de las CC Experimentales. Universidad de Málaga.
- Contrato de trabajo para la realización de un proyecto de investigación. Fecha del contrato: 19/09/2013- 18/09/2014.; Finalidad del contrato: Realizar tareas investigadoras y docentes en el área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ayuda concedida 43.140 euros; Entidad financiadora: Consejería Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.; Fecha de inicio, finalización: 18/09/2013- 17/09/2014.; Entidad de afiliación: Facultad de CC de la Educación. Área de Didáctica de las CC Experimentales. Universidad de Málaga.

C.5 Dirección de trabajos

- Dirección de 41 Trabajos Fin de Grado en Educación Primaria y Educación Infantil. Área de Didáctica de las CC Experimentales. Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga. Cursos académicos: desde 2013/14 a 2021/22.
- Dirección de 13 Trabajos Fin del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria Y Bachillerato, Formación Profesional Y Enseñanza de Idiomas. Área de Didáctica de las CC Experimentales. Universidad de Málaga. Cursos académico: 2010/11; 2011/12; 2017/18; 2018/19.

C.6 Participación en tareas de evaluación

- Evaluadora externa de artículos mediante el procedimiento de revisión por pares en las revistas: "Science and Education" (ISSN: 0926-7220); "European Journal of Teacher Education." (ISSN 0261-9768); Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas." (ISSN 0212-4521); Eureka sobre Enseñanza

y Divulgación de las Ciencias” (ISSN 1697-011X), indexadas en Social Sciences Citation Index (SSCI) y SCOPUS, entre otros.

C.7 Gestión de la actividad científica

- Miembro del comité organizador de las “1ª Jornadas de la Apice. La formación inicial en ciencias de maestros/as. Transferencia a la práctica; Ciudad de realización: Málaga; Fecha: 4/07/2019- 5/07/2019; Entidad convocante: Asociación española de Profesores e Investigadores de Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE), Revista Enseñanza de las Ciencias; Número de asistentes: 100.
- Organizadora de la jornada de carácter científico “I Jornadas sobre la Competencia Científica en la Educación Obligatoria”.; Ciudad de realización: Málaga; Fecha: 20/12/2012- 22/12/2012; Entidad convocante: PROYECTO MEC EDU2009-07173; Número de asistentes: 75.