



Datos del investigador

Situación profesional actual

Cristóbal Ballesteros Regaña

Categoría profesional:	Profesor titular de universidad
Adscripción:	Académica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Facultad de Ciencias de la Educación

Áreas de conocimiento

Didáctica Y Organización Escolar

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1.Libros

1. **Título:** Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva

Lugar: Barcelona, España

Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L

Año: 2020

Nº de páginas: 93

ISBN: 978-84-18083-26-6

2. **Título:** Manual de Didáctica General para maestros de Educación Infantil y de Primaria

Lugar: Madrid, España

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.)

Año: 2017

Nº de páginas: 264

ISBN: 978 - 84 - 368 - 3815 - 2

3. **Título:** Manual de didáctica general para maestros de Educación Infantil y de Primaria

Lugar: Madrid, España

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.)

Año: 2014

Nº de páginas: 248

ISBN: 978 - 84 - 368 - 3258 - 7

4. **Título:** Usos del elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Año: 2010

Nº de páginas: 183

ISBN: 978-84-936798-5-9



5. **Título:** LA EVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA DE MEJORA EDUCATIVA. LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES

Editorial: EDICIÓN DIGITAL @ TRES, S.L.L.

Año: 2008

ISBN: 978-84-691-0469-9

6. **Título:** APORTACIONES AL E-LEARNING DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Año: 2008

ISBN: 978-84-934840-9-5

7. **Título:** LA DIVERSIDAD A TRAVÉS DE LOS ANTAGONISMOS II

Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Año: 2006

ISBN: 84-96377-68-7

8. **Título:** MANIPULADOR DE ALIMENTOS

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Año: 2005

ISBN: 84-96377-31-8

9. **Título:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL EEES

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Año: 2005

ISBN: 84-96377-32-6

10. **Título:** INSTRUMENTO DE APOYO A LA ORIENTACIÓN, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Año: 2004

ISBN: 84-933196-8-6

11. **Título:** ESTADO ACTUAL DEL VOLUNTARIADO ANDALUZ: NECESIDADES FORMATIVAS

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Año: 2004

ISBN: 84-95454-64-5

12. **Título:** LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. ASESORAMIENTO ENTRE IGUALES.

Editorial: MERGABLUM EDICIÓN Y COMUNICACIÓN

Año: 2002

ISBN: 84-95118-52-1

13. **Título:** LAS TICS EN LA UNIVERSIDAD

Lugar: ALCALÁ DE GUADAIRA, SEVILLA

Editorial: Editorial MAD

Año: 2002

ISBN: 84-665-1523-2

14. **Título:** EL TRABAJO POR PROYECTOS EN EDUCACION AMBIENTAL:UNA VIA PARA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES

Editorial: EDICIÓN DIGITAL @ TRES

Año: 2001

ISBN: 84-95499-41-X



15. Título: SIERRA SUR, SEVILLA

Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. SECRETARIADO DE PUBLICACIONES

Año: 1999

ISBN: 84-89673-45-4

2. Convenios y Contratos

16. Nombre: Análisis de necesidades formativas y de acreditación del sector de educación infantil (0 a 3 años) en la Comunidad Autónoma Andalucía.

Código: 1407/0235

Ámbito: Autonómica

Fecha inicio: 12/01/2012

Fecha fin: 11/11/2012

Cantidad (EUROS): 14000

17. Nombre: ESTUDIO SOBRE EL USO DIDÁCTICO DE LA NTICS COMO ELEMENTO TRANSVERSAL PARA LA MEJORA DE LAS CUALIFICACIONES DE LOS PROFESORES DE E. INFANTIL Y PRIMARIA EN LOS CENTROS CONCERTADOS DE ANDALUCÍA

Código: 3102-AC/05

Ámbito: Autonómica

Fecha inicio: 01/01/2006

Fecha fin: 30/06/2006

Cantidad (EUROS): 15000

18. Nombre: FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL ESPACIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES).

Código: EA2005-0177

Ámbito: Nacional

Fecha inicio: 01/01/2005

Fecha fin: 20/09/2005

Cantidad (EUROS): 18000

19. Nombre: DISEÑO DE UN PRODUCTO FORMATIVO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EMPRESAS DE ENSEÑANZA NO PÚBLICA EN MATERIA DE DISEÑO, UTILIZACIÓN...

Código: C2002-0396

Ámbito: Nacional

Fecha inicio: 01/01/2003

Fecha fin: 01/10/2003

Cantidad (EUROS): 8000000

3. Proyectos I+D+i y Ayudas

20. Proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes

Código: RTI2018-097214-B-C31

Ámbito del proyecto: Internacional

Programa financiador: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Fecha inicio: 01/01/2019

Fecha fin: 31/12/2022

Cuantía total (EUROS): 24684



- 21. Proyecto:** Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria

Código: EDU2014-57446-P

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D

Entidad financiadora: Ministerio De Economía Y Competitividad

Responsable: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

Fecha inicio: 01/01/2015

Fecha fin: 31/12/2017

Cuantía total (EUROS): 82280

- 22. Proyecto:** El polimedia como recurso didáctico y tecnológico. Una experiencia en Ciencias de la Educación

Programa financiador: II Plan Propio de Docencia. Universidad de Sevilla. Ayudas de innovación y mejora docente

Fecha inicio: 01/10/2014

Fecha fin: 30/06/2015

- 23. Proyecto:** DESARROLLO DEL PRÁCTICUM DE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN LOS DEPARTAMENTOS DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Código: 158

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Fecha inicio: 01/10/2010

Fecha fin: 30/09/2011

Cuantía total (EUROS): 1000

- 24. Proyecto:** DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN ENTORNO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y REFLEXIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PA LA IMPLANTACIÓN DEL EEE

Código: REF2010-0082

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Responsable: Cabero-Almenara, Julio

Fecha inicio: 12/06/2010

Fecha fin: 30/06/2011

Cuantía total (EUROS): 29000

- 25. Proyecto:** Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario

Código: EDU2009-08893

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Otros programas, Ministerio de Ciencia y Tecnología

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Cabero-Almenara, Julio

Fecha inicio: 01/01/2010

Fecha fin: 31/08/2013

Cuantía total (EUROS): 80000

- 26. Proyecto:** ADAPTACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)

Código: 9

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Responsable: Fernandez-Batanero, Jose Maria

Fecha inicio: 01/09/2008

Fecha fin: 15/06/2009

Cuantía total (EUROS): 1000



- 27. Proyecto:** USO DEL E-LEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS: ESTADO DE LA SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS

Código: P07-SEJ-02902

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA

Responsable: Cabero-Almenara, Julio

Fecha inicio: 31/01/2008

Fecha fin: 30/01/2012

Cuantía total (EUROS): 36195

- 28. Proyecto:** LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. DISEÑO DE MATERIALES Y RECURSOS TECNOLÓGICOS.

Código: P07-SEJ-02545

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA

Responsable: Morales-Lozano, Juan Antonio

Fecha inicio: 31/01/2008

Fecha fin: 30/01/2012

Cuantía total (EUROS): 75500,04

- 29. Proyecto:** DISEÑO Y DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE WEBQUEST COMO METODOLOGÍA DOCENTE UNIVERSITARIA INNOVADORA EN EL EEES

Código: 1494/2007

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Fecha inicio: 01/10/2007

Fecha fin: 30/09/2008

Cuantía total (EUROS): 500

- 30. Proyecto:** E-LEARNING: METAANÁLISIS DE INVESTIGACIONES Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Código: EA2007-0326

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Responsable: Cabero-Almenara, Julio

Fecha inicio: 30/05/2007

Fecha fin: 30/04/2008

Cuantía total (EUROS): 17490

- 31. Proyecto:** SERVICIOS DE PRODUCCIÓN DE TICS Y SU SITUACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)

Código: EA2006-0010

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Responsable: Cabero-Almenara, Julio

Fecha inicio: 22/03/2006

Cuantía total (EUROS): 15235

- 32. Proyecto:** El Personal de Administración y Servicios ante las transformaciones de la Educación Superior. Actualización profesional.

Código: EA2004-0044

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Otros programas, Ministerio de Ciencia y Tecnología

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología

Responsable: Morales-Lozano, Juan Antonio

Fecha inicio: 01/06/2004

Fecha fin: 30/10/2004

Cuantía total (EUROS): 12500,99



- 33. Proyecto:** Estudio piloto de un modelo de formación inicial del profesorado de educación secundaria en red

Código: ACPAI-2003/058

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Otros programas, Organismos públicos (externos)

Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía

Responsable: Villar-Angulo, Luis Miguel

Fecha inicio: 27/01/2004

Fecha fin: 31/12/2004

Cuantía total (EUROS): 12000,99

- 34. Proyecto:** Diseño y evaluación de un instrumento multimedia de apoyo a la orientación, formación e inserción laboral de los universitarios

Código: EA-2003-0094

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Otros programas, Organismos públicos (externos)

Entidad financiadora: Organismos públicos (externos)

Responsable: Morales-Lozano, Juan Antonio

Fecha inicio: 10/02/2003

Fecha fin: 22/11/2003

Cuantía total (EUROS): 17360

4. Proyectos de Innovación Docente

- 35. Proyecto:** Usos del e-learning en las Universidades Andaluzas: estado de la situación y análisis de buenas prácticas.

Código: PO7-SE-J.02670

Programa financiador: JUNTA DE ANDALUCÍA. SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia

Responsables: Cabero-Almenara, Julio

Fecha inicio: 19/12/2007

Ámbito: Nacional

Cuantía (EUROS): 36.195

- 36. Proyecto:** La carpeta portafolio: una experiencia como un instrumento de evaluación

Código: UCUA

Programa financiador: PLAN ANDALUZ DE CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES (UCUA), JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Responsables: Morales-Lozano, Juan Antonio

Fecha inicio: 01/11/2004

Fecha fin: 31/10/2005

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 3000

5. Cargos y Actividades Profesional Anteriores

- 37. Cargo/Actividad:** Profesora sustituta de interino

Fecha: 09/05/2007 -

Organismo:

Lugar: - Sevilla, España

Rol: Docente

- 38. Cargo/Actividad:** Profesora sustituta de interino

Fecha: 10/02/2003 - 08/05/2007

Organismo:

Lugar: - Sevilla, España

Rol: Docente



39. Cargo/Actividad: Beca de colaboración

Fecha: 01/01/1999 - 31/12/2002

Organismo: Ministerio De Educación, Cultura Y Deporte

Rol: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)

6.Experiencia en Evaluación

40. Nombre: Revisor de originales

Fecha inicio: 07/07/2014

Fecha fin: 18/07/2014

Rol: Evaluador

Lugar: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa: RELATEC (ISSN: 1695-288X)

Entidad: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa: RELATEC (ISSN: 1695-288X)

41. Nombre: Revisor de originales

Fecha inicio: 03/03/2014

Fecha fin: 14/03/2014

Rol: Evaluador

Lugar: II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa: INNOVAGOGÍA 2014

Entidad: II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa: INNOVAGOGÍA 2014

42. Nombre: Revisor de originales

Fecha inicio: 10/02/2014

Fecha fin: 21/02/2014

Rol: Evaluador

Lugar: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa: RELATEC (ISSN: 1695-288X)

43. Nombre: Revisor de originales

Fecha inicio: 02/12/2013

Fecha fin: 13/12/2013

Rol: Evaluador

Lugar: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa: RELATEC (ISSN: 1695-288X)

Entidad: RELATEC (Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa)

44. Nombre: Revisor de originales

Fecha inicio: 01/07/2013

Fecha fin: 12/07/2013

Rol: Evaluador

Lugar: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa: RELATEC (ISSN: 1695-288X)

Entidad: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa: RELATEC (ISSN: 1695-288X)

7.Premios y Reconocimientos de carácter profesional

45. Título: PRIMER PREMIO NACIONAL EN LOS ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EN LOS PREMIOS NACIONALES DE FIN DE CARRERA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA CORRESPONDIENTES AL CURSO ACADÉMICO 1996-97.

Fecha concesión: -

Entidad que concede: Ministerio De Educación, Cultura y Deporte

Rol: Otros

Ámbito: Nacional

46. Título: VIII PREMIO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA

Fecha concesión: -

Entidad que concede: Diputación De Sevilla

Rol: Otros

Ámbito: Autonómica



8. Otra Formación

47. **Título:** VOCAL DEL TRIBUNAL DE TESIS DE LA II MAESTRÍA EN FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Fecha: -

Rol: Otros

9. Aportaciones a Congresos, etc.

48. **Título de la aportación:** Gamificando en la formación de maestros. Un estudio de caso para mejorar el rendimiento académico

Nombre del congreso: XXV Congreso Internacional. Educación Transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 16/11/2022 - 18/11/2022

Lugar: Palma de Mallorca

49. **Título de la aportación:** TIC, TAC, TOC e Inclusión

Nombre del congreso: XXV Congreso Internacional: Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 16/11/2022 - 18/11/2022

Lugar: Palma de Mallorca

50. **Título de la aportación:** LA ROBÓTICA COMO MEDIO DE INCLUSIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 30/03/2022 - 01/04/2022

Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE SEVILLA

51. **Título de la aportación:** Formación en TIC para las familias. Ventajas y riesgo de las tecnologías

Nombre del congreso: 8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 19/10/2021 - 21/10/2021

Lugar: Universidad de Málaga (España)

52. **Título de la aportación:** EL CABALLO, UNA REALIDAD EN LA ESCUELA

Nombre del congreso: 8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 19/10/2021 - 21/10/2021

Lugar: Universidad de Málaga (España)

53. **Título de la aportación:** ALUMNADO UNIVERSITARIO DE PRÁCTICAS Y SU DEPENDENCIA AL MÓVIL, ¿UNA REALIDAD EN LA ESCUELA?

Nombre del congreso: "XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN"

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 09/12/2020 - 11/12/2020

Lugar: - Coimbra, PORTUGAL



54. Título de la aportación: INNOVACIÓN DIDÁCTICA, TECNOLOGÍA 2.0 Y BLOGS: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 21/11/2012 -

Lugar: Universidad Pablo de Olavide (virtual)

55. Título de la aportación: PERSONAS MAYORES, EDUCACIÓN Y WEB ACCESIBLES

Nombre del congreso: CIVE (5.2005.PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2005 -

Lugar: PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA

56. Título de la aportación: Algunas herramientas para la formación permanente en el siglo XXI

Nombre del congreso: CIVE (5.2005.PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2005 -

Lugar: PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA

57. Título de la aportación: TIC Y UNIVERSIDAD: CAMINANDO HACIA LA MEJORA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS

Nombre del congreso: CIVE (5.2005.PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2005 -

Lugar: PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA

58. Título de la aportación: Personas mayores, educación y web accesibles

Nombre del congreso: CIVE (5.2005.PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2005 -

Lugar: PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA

59. Título de la aportación: ALGUNAS HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN PERMANENTE EN EL SIGLO XXI

Nombre del congreso: CIVE (5.2005.PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2005 -

Lugar: PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA

60. Título de la aportación: CÓMO DISEÑAR UN MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA DE FORMACIÓN COLABORATIVA: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA

Nombre del congreso: EDUTEC 2004 (.2004.BARCELONA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2004 -

Lugar: BARCELONA, ESPAÑA

61. Título de la aportación: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LAS ESCUELAS RURALES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA ANDALUZA

Nombre del congreso: EDUTEC 2004 (.2004.BARCELONA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2004 -

Lugar: . BARCELONA, ESPAÑA



62. Título de la aportación: LAS PLATAFORMAS VIRTUALES: ESCENARIOS ALTERNATIVOS PARA LA FORMACIÓN

Nombre del congreso: EDUTEC 2004 (.2004.BARCELONA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2004 -

Lugar: . BARCELONA, ESPAÑA

63. Título de la aportación: Atención a la diversidad y multimedia: el diseño de materiales curriculares un reto al alcance de todos

Nombre del congreso: 2º CONGRESO ONLINE DEL OBSERVATORIO PARA LA CIBERSOCIEDAD, OBSERVATORIO PARA LA CIBERSOCIETAT, () (.2004.BARCELONA. ON LINE)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2004 -

Lugar: BARCELONA. ON LINE

64. Título de la aportación: UNA EDUCACIÓN ACCESIBLE PARA TODOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Nombre del congreso: 2º CONGRESO ONLINE DEL OBSERVATORIO PARA LA CIBERSOCIEDAD, OBSERVATORIO PARA LA CIBERSOCIETAT, () (.2004.BARCELONA. ON LINE)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2004 -

Lugar: BARCELONA. ON LINE

65. Título de la aportación: EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES EMPLEADOS EN UN PROGRAMA PARA EMPRENDEDORES EN ECONOMÍA SOCIAL

Nombre del congreso: EDUTEC 2004 (.2004.BARCELONA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2004 -

Lugar: . BARCELONA, ESPAÑA

66. Título de la aportación: ¿QUÉ HACEMOS CON LAS BASURAS?: UNA UNIDAD DIDÁCTICA ORIENTADA A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE L@S ALUMN@S DE PRIMARIA

Nombre del congreso: ENCUENTROS DE DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (20.2002.LA LAGUNA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002 -

Lugar: LA LAGUNA, ESPAÑA

67. Título de la aportación: EL CORREO ELECTRÓNICO: UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES

Nombre del congreso: SERIE SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN, Nº5: EDUCACIÓN (.2002.MÉRIDA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002 -

Lugar: MÉRIDA, ESPAÑA

68. Título de la aportación: DESARROLLO Y EXPERIMENTACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS BASADAS EN UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN.

Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 12/10/2001 - 15/10/2001



69. Título de la aportación: UNA APROXIMACIÓN HACIA EL PANORAMA DE LA EVALUACIÓN DE SITIOS Y PÁGINAS WEB EDUCATIVAS

Nombre del congreso: EDUTEC 2001 () (.2001.MURCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2001 -
Lugar: MURCIA

70. Título de la aportación: UN RECURSO PARA EL INTERCAMBIO, ENRIQUECIMIENTO Y DESARROLLO PROFESIONAL: EL PORTAL DE INTERNET DE LA FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS ANDALUZAS DE ENSEÑANZA (FECAE)

Nombre del congreso: EDUTEC 2001 () (.2001.MURCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2001 -
Lugar: MURCIA

71. Título de la aportación: CAMINANDO HACIA LA FORMACIÓN Y EL ASESORAMIENTO DEL PROFESORADO: UNA EXPERIENCIA TELEMÁTICA EN UN CENTRO DE PROFESORES

Nombre del congreso: EDUTEC 2001 () (.2001.MURCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2001 -
Lugar: MURCIA

72. Título de la aportación: NUEVAS FUENTES DE INFORMACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nombre del congreso: EDUTEC 2001 () (.2001.MURCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2001 -
Lugar: MURCIA

73. Título de la aportación: EL CURRÍCULUM ESCOLAR Y EL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA ENCRUCIJADA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS HIPERMEDIA.

Nombre del congreso: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACION (1.2000.SEVILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 06/11/2000 - 06/11/2000

74. Título de la aportación: FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INTERNET: NUEVOS RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS

Nombre del congreso: ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. (19.2000.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000 - 01/01/2000

75. Título de la aportación: LAS APLICACIONES MULTIMEDIA, UNA PROPUESTA COMPLEMENTARIA PARA EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

Nombre del congreso: ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. (19.2000.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000 - 01/01/2000

76. Título de la aportación: LOS ALUMNOS SUPERDOTADOS ANTE EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS

Nombre del congreso: CONGRESO IBEROAMERICANO DE INFORMATICA EDUCATIVA ESPECIAL (2.2000.CORDOBA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000 -
Lugar: CORDOBA



77. Título de la aportación: ALGUNAS SUGERENCIAS PARA PLANIFICAR Y DESARROLLAR SITIOS WEB DIDÁCTICOS QUE SEAN ACCESIBLES A PERSONAS CON N.E.E.

Nombre del congreso: CONGRESO IBEROAMERICANO DE INFORMATICA EDUCATIVA ESPECIAL (2.2000.CORDOBA)

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2000 -

Lugar: CORDOBA

78. Título de la aportación: EL BOSQUE ES MI AMIGO. UNA UNIDAD DIDÁCTICA PARA AMBIENTALIZAR EL CURRÍCULUM EN ED PRIMARIA

Nombre del congreso: ENCUENTROS DE DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (18.1999.LA CORUÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/1999 - 01/01/1999

Lugar: LA CORUÑA

79. Título de la aportación: EL BOSQUE ES MI AMIGO. UNA UNIDAD DIDÁCTICA PARA AMBIENTALIZAR EL CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre del congreso: ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (18) (18.1998.LA CORUÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/1998 -

Lugar: LA CORUÑA

80. Título de la aportación: COMO PARTICIPAN LOS ALUMN@S DE CIENCIAS EN LA MEJORA DEL MEDIO AMBIENTE URBANO

Nombre del congreso: ENCUENTROS DE DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (17.1997.LA RABIDA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/1997 - 01/01/1997

Lugar: LA RABIDA

81. Título de la aportación: COMO UTILIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES EN EL AULA DE CIENCIAS

Nombre del congreso: ENCUENTROS NACIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (15.1994.MURCIA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/1994 -

Lugar: MURCIA

10. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

82. Tipo: Tesis doctoral

Título: DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS BASADAS EN LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN. PRODUCCIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Director: Cabero-Almenara, Julio; Cañal-De León, Pedro;

Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Fecha de lectura: 2002



11. *Publicaciones en Revistas*

83. Título: Psychometric Study of a Scale of Measurement of the Digital Stories Creation Using Utellstory

Revista: Sustainability

Año: 2020

Volumen: 12

Número: 8

Página inicial: 1

Página final: 12

Índice de impacto (ISI): 3.251

Índice de impacto (SCImago): 0,612

Cuartil (SCImago): Q1

84. Título: How Multimedia Support Collaborative Research: Best Practices

Revista: Research in Social Sciences and Technology

Año: 2019

Volumen: 4

Número: 2

Página inicial: 58

Página final: 72

85. Título: Improving the quality of teaching internships with the help of the platforms

Revista: European Journal of Educational Research

Año: 2019

Volumen: 8

Número: 4

Página inicial: 1101

Página final: 1112

Índice de impacto (SCImago): 0,270

Cuartil (SCImago): Q3

86. Título: Academic whatsapp groups as alternative communication and motivation systems in higher education

Revista: Espacios

Año: 2018

Volumen: 39

Número: 10

Página inicial: 29

Página final: 42

Índice de impacto (SCImago): 0,158

Cuartil (SCImago): Q3

87. Título: La robótica como estrategia didáctica para las aulas de Educación Primaria

Revista: Hekademos: Revista Educativa Digital

Año: 2018

Número: 24

Página inicial: 30

Página final: 40

88. Título: Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje permanente (MOOC) y sus posibilidades educativas en ámbitos sociales y educativos

Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación

Año: 2018

Volumen: 53

Página inicial: 179

Página final: 192

89. Título: Los medios audiovisuales: funciones didácticas y principios metodológicos para su integración en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Revista: International Journal of Educational Research and Innovation

Año: 2016

Número: 6

Página inicial: 58

Página final: 70



90. Título: Los mapas conceptuales interactivos como recursos didácticos en el ámbito universitario

Revista: Revista Complutense de Educación

Año: 2015

Volumen: 26

Número: Especial: TIC en Educación

Página inicial: 51

Página final: 76

Índice de impacto (ISI): 0,6

Índice de impacto (SCImago): 0,227

Cuartil (SCImago): Q3

91. Título: Una propuesta práctica multimedia online para la formación colaborativa de los equipos de profesores en el diseño de procesos de enseñanza y aprendizaje constructivistas e investigadores

Revista: Hekademos: Revista Educativa Digital

Año: 2013

Volumen: Diciembre

Número: 14

Página inicial: 17

Página final: 28

92. Título: Experiencias didácticas con mapas conceptuales interactivos digitales en dos universidades andaluzas

Revista: Didáctica, Innovación y Multimedia

Año: 2013

Volumen: Diciembre

Número: 27

Página inicial: 1

Página final: 18

93. Título: Valoración didáctica de cursos universitarios en red desde una perspectiva constructivista e investigadora

Revista: RIED: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

Año: 2011

Volumen: 14

Número: 1

Página inicial: 87

Página final: 112

94. Título: ANÁLISIS DE CENTROS DE RECURSOS DE PRODUCCIÓN DE LAS TIC DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.

Revista: Revista de Educación

Año: 2010

Número: 351

Página inicial: 237

Página final: 257

Índice de impacto (ISI): 0.622

Índice de impacto (SCImago): 0,180

Cuartil (SCImago): Q3

95. Título: USOS DEL ELEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS. ESTADO DE LA SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS

Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación

Año: 2010

Número: 37

Página inicial: 7

Página final: 18

96. Título: LA APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DELPHI, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS CATEGORIAL DE INVESTIGACIONES E-LEARNING

Revista: Edutec

Año: 2009

Volumen: marzo

Número: 28

Página inicial: 1

Página final: 35



97. Título: EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS INNOVADORAS CON BLOGS PARA LA MEJORA DE LA PRAXIS EDUCATIVA EN EL CONTEXTO EUROPEO

Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal

Año: 2009

Volumen: 6

Número: 2

Página inicial: 1

Página final: 14

98. Título: CAMINANDO HACIA EL SOFTWARE SOCIAL: UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA CON BLOGS

Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación

Año: 2008

Volumen: 32

Página inicial: 67

Página final: 82

99. Título: Creación de una guía de evaluación/autoevaluación de centros de recursos universitarios de producción de TICs en la enseñanza

Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación

Año: 2008

Volumen: MARZO

Número: 32

Página inicial: 35

Página final: 55

100. Título: EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Revista: Espacio y Tiempo

Año: 2008

Volumen: 22

Página inicial: 213

Página final: 231

101. Título: CAMINANDO HACIA LA ECOESCUELA: UN EJEMPLO PRÁCTICO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS AULAS DE PRIMARIA

Revista: Kikiriki

Año: 2007

Página inicial: 98

Página final: 103

102. Título: LOS BLOGS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA

Revista: Espacio y Tiempo. Revista de Ciencias de la Educación, Artes y Humanidades

Año: 2007

Número: 21

Página inicial: 171

Página final: 186

103. Título: ¿CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL AULA?

Revista: Espacio y Tiempo

Año: 2006

Página inicial: 285

Página final: 296

104. Título: FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES).

Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación

Año: 2006

Número: 27

Página inicial: 11

Página final: 29



105. Título: E-HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Revista: Comunicación y Pedagogía

Año: 2006

Número: 210

Página inicial: 55

Página final: 63

106. Título: EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS AULAS DE PRIMARIA: UN EJEMPLO PRÁCTICO

Revista: Espacio y Tiempo

Año: 2005

Número: 19

Página inicial: 155

Página final: 164

107. Título: DIFICULTADES DE LOS EQUIPOS DE PROFESORES EN EL DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS. UN MATERIAL DE APOYO MULTIMEDIA

Revista: Investigación en la Escuela

Año: 2004

Número: 52

Página inicial: 57

Página final: 67

108. Título: NUEVA TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Revista: Comunicación y Pedagogía

Año: 2004

Número: 194

Página inicial: 52

Página final: 56

109. Título: ¿CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS? ALGUNOS RECURSOS Y UTILIDADES TELEMÁTICAS

Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación

Año: 2004

Número: 22

Página inicial: 25

Página final: 39

110. Título: TRANSVERSALIDAD Y TELEMÁTICA: A LA BÚSQUEDA DE NUEVAS ALTERNATIVAS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS MAESTROS

Revista: Cáparra : Revista de Innovación y Experiencias Educativas de los CEP y Recursos de la Provincia de Cáceres

Año: 2004

Número: 3

Página inicial: 11

Página final: 18

111. Título: POSIBILIDADES DE LOS MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN COLABORATIVA DEL PROFESORADO. ALGUNOS PRINCIPIOS Y ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA SU DISEÑO

Revista: Agenda Académica

Año: 2004

Volumen: 11

Número: 1

Página inicial: 31

Página final: 40

112. Título: ALTERNATIVAS PARA LA FORMACIÓN COLABORATIVA DE LOS EQUIPOS DE PROFESORES: ALGUNAS RECOMENDACIONES BÁSICAS

Revista: COMUNICOLOGÍA: INDICIOS Y CONJETURAS

Año: 2004

Número: 1

Página inicial: ELECTRÓNICA

Página final: 15



113. Título: TELEMÁTICA Y TRANSVERSALIDAD: UN ITINERARIO ALTERNATIVO PARA LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO

Revista: Espacio y Tiempo. Revista de Educación Física
Año: 2004
Número: 18
Página inicial: 25
Página final: 32

114. Título: MULTIMEDIA Y FORMACIÓN COLABORATIVA DEL PROFESORADO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA

Revista: IE Comunicaciones
Año: 2003
Volumen: 2
Número: 2
Página inicial: 9
Página final: 27

115. Título: HACIA NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE CIENCIAS A TRAVÉS DE LOS RECURSOS TELEMÁTICOS

Revista: Espacio y Tiempo. Revista de Educación Física
Año: 2002
Número: 16
Página inicial: 143
Página final: 152

116. Título: EL DIARIO DE INVESTIGACIÓN: UN INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO PARA LA FORMACIÓN DE ASESORES/AS DENTRO DEL ÁMBITO DE LA PERSPECTIVA COLABORATIVA

Revista: Revista de Enseñanza Universitaria
Año: 2002
Número: 20
Página inicial: 89
Página final: 101

117. Título: IFAM: INVENTARIO DE FORMACIÓN PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LOS MONITORES

Revista: Revista de Enseñanza Universitaria
Año: 2002
Número: 20
Página inicial: 51
Página final: 64

118. Título: DISEÑO DE ENTORNOS TELEMÁTICOS DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS QUE CURSAN ASIGNATURAS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Revista: Revista de Enseñanza Universitaria
Año: 2002
Número: 19
Página inicial: 173
Página final: 184

119. Título: EXPERIENCIA DIDÁCTICA DE FORMACIÓN A DISTANCIA PARA EL DESARROLLO Y MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Revista: RIED: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
Año: 2001
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial: 115
Página final: 120

120. Título: LA ASIGNATURA NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN: UN CAMINO HACIA LA ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2001
Número: 17
Página inicial: 99
Página final: 110



121. Título: POSIBILIDADES DE LA TECNOLOGÍA MULTIMEDIA PARA EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

Revista: Espacio y Tiempo. Revista de Educación Física
Año: 2001
Número: 15
Página inicial: 189
Página final: 200

122. Título: EL BOSQUE ES MI AMIGO: UNA UNIDAD DIDÁCTICA PARA AMBIENTALIZAR EL CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

Revista: Kikiriki
Año: 2001
Número: 61
Página inicial: 78
Página final: 81

123. Título: SIERRA SUR: UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA INNOVADORA PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE MATERIAL MULTIMEDIA

Revista: Bordón
Año: 2001
Volumen: 53
Número: 2
Página inicial: 185
Página final: 200

124. Título: INTERNET: UN VALIOSO RECURSO PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Revista: Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías
Año: 2000
Volumen: 244
Página inicial: 77
Página final: 91

125. Título: IDODAV: UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE UNA PRÁCTICA INNOVADORA EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS

Revista: Revista de Enseñanza Universitaria
Año: 1999
Volumen: 14-15
Página inicial: 59
Página final: 73

12. Capítulos de Libros

126. Título del capítulo: Peer-mentoring y aprendizaje compartido: una experiencia universitaria en las prácticas profesionales

Título del libro: Tecnologías Emergentes y Pedagogía de la Innovación
Autores del libro: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús
Página inicial: 77
Página final: 90
Lugar: Madrid, España
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1170-448-9
Año: 2023

127. Título del capítulo: La robótica como herramienta educativa para el aprendizaje e inclusión de alumnado con espectro autista

Título del libro: Tecnologías Emergentes y Pedagogía de la Innovación
Autores del libro: CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Gutiérrez-Castillo, Juan-Jesús
Página inicial: 191
Página final: 205
Lugar: Madrid, España
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1170-448-9
Año: 2023



128. Título del capítulo: Educational Robotics in the stage of Eearly Childhood Education: a new didactic resource to attain inclusion in the classroom

Título del libro: Technologies in Childcare Education to draw up future inclusive spaces blurring the present

Autores del libro: Romero-Tena, Rosalia; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Rodríguez-Gallego, M. R.

Página inicial: 1

Página final: 7

Editorial: THOMSON REUTERS ARANZADI

ISBN: 978-84-1125-188-4

Año: 2022

129. Título del capítulo: Formación en TIC para las familias. Ventajas y riesgo de las tecnologías

Título del libro: La Tecnología Educativa Hoy

Página inicial: 567

Página final: 570

Lugar: Málaga

Editorial: UMA Editorial

ISBN: 978-84-1335-120-9

Año: 2021

130. Título del capítulo: Una propuesta escolar para trabajar el caballo con la realidad aumentada

Título del libro: Tecnología y educación en tiempos de cambio

Página inicial: 359

Página final: 369

Lugar: Málaga

Editorial: universidad de Málaga

ISBN: 978-84-1335-132-2

Año: 2021

131. Título del capítulo: Aprendiendo con TIC en el ámbito universitario: estrategias metodológicas para la construcción colaborativa de los nuevos aprendizajes en el Grado de Pedagogía

Título del libro: El papel del pedagogo en el siglo XXI

Autores del libro: Reyes-Rebollo, Miguel Maria; Piñero-Virué, Rocío

Página inicial: 153

Página final: 169

Lugar: Barcelona

Editorial: Octaedro

ISBN: 978-84-18083-67-9

Año: 2021

132. Título del capítulo: Diseño de una intervención para la inclusión de alumnado con trastorno del espectro autista mediante la robótica educativa

Título del libro: Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y aprendizaje

Página inicial: 533

Página final: 543

Lugar: MADRID, ESPAÑA

Editorial: DYKINSON, S.L.

ISBN: 978-84-1377-173-1

Año: 2020

133. Título del capítulo: Alumnado universitario de prácticas y su dependencia al móvil, ¿Una realidad en la escuela?

CERERO, JOSE

Título del libro: Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y aprendizaje

Página inicial: 495

Página final: 503

Lugar: MADRID, ESPAÑA

Editorial: DYKINSON, S.L.

ISBN: 978-84-1377-173-1

Año: 2020



134. Título del capítulo: Transformando la calidad del Prácticum en la sociedad digital

Título del libro: Innovación e investigación en la sociedad digital

Página inicial: 135

Página final: 152

Lugar: Barcelona, España

Editorial: Octaedro S. L.

ISBN: 978-84-18083-66-2

Año: 2020

135. Título del capítulo: Accesibilidad de las TIC: nuevos caminos hacia la igualdad social y educativa

Título del libro: Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva

Página inicial: 15

Página final: 27

Lugar: Barcelona, España

Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L

ISBN: 978-84-18083-26-6

Año: 2020

136. Título del capítulo: Apps para la estimulación cognitiva

Título del libro: Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva

Página inicial: 47

Página final: 63

Lugar: Barcelona, España

Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L

ISBN: 978-84-18083-26-6

Año: 2020

137. Título del capítulo: Apps para trabajar la memoria, la atención y el razonamiento secuencial

Título del libro: Accesibilidad de las TIC para la diversidad funcional cognitiva

Página inicial: 77

Página final: 88

Lugar: Barcelona, España

Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L

ISBN: 978-84-18083-26-6

Año: 2020

138. Título del capítulo: El trabajo cooperativo como metodología transformadora de la práctica docente.

Hacia un visión enriquecedora de la diversidad

Título del libro: Nuevos horizontes en educación: innovaciones y experiencias

Autores del libro: Fernandez-Batanero, Jose Maria; López-Martínez, Antonia

Página inicial: 127

Página final: 146

Lugar: . BARCELONA, - BARCELONA, ESPAÑA

Editorial: Ediciones Octaedro

ISBN: 978-84-17667-88-7

Año: 2019

139. Título del capítulo: Diseño y validación del cuestionario sobre aceptación y uso de la robótica educativa (CAURE).

Título del libro: Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria

Autores del libro: Gomez-galan, Jose ; Cáceres-Reche, María Pilar; DELGADO-ALGARRA, EMILIO JOSÉ; Lopez-Meneses, Eloy

Página inicial: 77

Página final: 90

Lugar: BARCELONA

Editorial: Octaedro

ISBN: 978-84-17667-08-5

Año: 2019



140. Título del capítulo: Educational robotics and computational thinking. A didactic experience of innovation at the university level

Título del libro: Trends and Good Practices in Research and Teaching. A Spanish-English Collaboration

Autores del libro: Vázquez-cano, Esteban; Lopez-Meneses, Eloy

Página inicial: 157

Página final: 171

Lugar: BARCELONA, ESPAÑA

Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L.

ISBN: 978-84-18083-23-5

Año: 2019

141. Título del capítulo: Robótica y Currículum: experimentando nuevas estrategias metodológicas y didácticas para su integración curricular.

Título del libro: Experiencias investigadoras e innovadoras Hispano-Ecuatorianas

Página inicial: 77

Página final: 94

Lugar: Sevilla

Editorial: AFOE

ISBN: 978-84-697-9008-3

Año: 2018

142. Título del capítulo: La robótica como estrategia didáctica para las aulas de educación primaria.

Título del libro: Investigaciones innovadoras hispano-lusas en ámbitos universitarios. Una mirada española y portuguesa.

Autores del libro: Leiva-Olivencia, Juan José; Lopez-Meneses, Eloy; Castro -cid , Marília ; Vázquez-cano, Esteban

Página inicial: 173

Página final: 188

Lugar: Sevilla, España

Editorial: AFOE.

ISBN: 978-84-697-8028-2

Año: 2017

143. Título del capítulo: LEARNING AUGMENTED REALITY USING SYMBALOO

Título del libro: Educational Studies and Innovative Practices in Higher Education: An International Perspective

Página inicial: 2

Página final: 19

Lugar: Cupey

Editorial: UMET Press, Universidad Metropolitana.

ISBN: 978-1-943697-16-8

Año: 2017

144. Título del capítulo: El proceso de enseñanza y aprendizaje: fundamentos teóricos básicos

Título del libro: Manual de Didáctica General para maestros de Educación Infantil y de Primaria

Autores del libro: Bermejo-Campos, Blas; Anónimo

Página inicial: 19

Página final: 53

Lugar: Madrid, España

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.)

ISBN: 978 - 84 - 368 - 3815 - 2

Año: 2017

145. Título del capítulo: Percepciones de los futuros docentes de Primaria sobre la utilización de la realidad aumentada en contextos educativos

Título del libro: Experiencias interactivas con realidad aumentada en las aulas

Autores del libro: Villalustre-Martínez, Lourdes; Del Moral-Pérez, M^a Esther

Página inicial: 101

Página final: 119

Lugar: Barcelona

Editorial: Octaedro

ISBN: 978-84-9921-867-0

Año: 2016



146. Título del capítulo: VALUES HELP BY PARENTS OF PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS
DUE TO SOCIOCULTURAL BACKGROUND

Título del libro: CONCEPTUAL, METHODOLOGICAL AND PRACTICAL CHALLENGES ON HOW AND WHAT
PEOPLE AND ORGANIZATIONS LEARN ACROSS TIME AND SPACE

Página inicial: 141

Página final: 152

Editorial: NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC.

ISBN: 978-1629489117

Año: 2014

147. Título del capítulo: Fundamentos teóricos de la enseñanza

Título del libro: Manual de didáctica general para maestros de Educación Infantil y de Primaria.

Página inicial: 19

Página final: 50

Editorial: Ediciones Pirámide

ISBN: 978-84-368-3258-7

Año: 2014

148. Título del capítulo: Alternative lines of action for the design of online multimediadirected towards
the collaborative training of teachers in the design of the teaching

Título del libro: CONCEPTUAL, METHODOLOGICAL AND PRACTICAL CHALLENGES ON HOW AND WHAT
PEOPLE AND ORGANIZATIONS LEARN ACROSS TIME AND SPACE

Página inicial: 1

Página final: 13

Editorial: NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC.

ISBN: 978-1629489117

Año: 2014

149. Título del capítulo: Una experiencia interuniversitaria con mapas conceptuales interactivos 2.0: nuevas e-
herramientas didácticas para un aprendizaje activo, constructivista e investigador

Título del libro: I Seminario Científico Internacional de Innovación Docente

Página inicial: 67

Página final: 87

Editorial: AFOE

ISBN: 978 - 84 - 695 - 8896 - 3

Año: 2013

150. Título del capítulo: El asesoramiento entre iguales como estrategia metodológica para la formación de los
estudiantes universitarios

Título del libro: II SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL SOBRE FORMACIÓN DIDÁCTICA CON
TECNOLOGÍAS WEB 2.0

Autores del libro: González-Monteagudo, José

Página inicial: 241

Página final: 247

Lugar: SEVIL

Editorial: AFOE

ISBN: 978-84-695-8895-6

Año: 2013

151. Título del capítulo: El vídeo en la enseñanza y la formación....

Título del libro: Nuevos escenarios digitales. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la
formación y desarrollo curricular

Autores del libro: Barroso-Osuna, Julio Manuel; Cabero-Almenara, Julio

Página inicial: 167

Página final: 185

Editorial: Pirámide

ISBN: 978-84-368-2830-6

Año: 2013



152. Título del capítulo: Desarrollo profesional de los estudiantes de Pedagogía a través de las prácticas

Título del libro: Innovación e investigación Docente en la Universidad de Sevilla

Página inicial: 1

Página final: 22

Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS (SAV)

ISBN: 978-84-15687-02-3

Año: 2012

153. Título del capítulo: Desarrollo del Prácticum de los estudiantes de 5ª de Pedagogía en los Departamentos de Didáctica y Organización Educativa

Título del libro: Innovación e Innovación Docente en la Universidad de Sevilla

Página inicial: 1

Página final: 25

Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS (SAV)

ISBN: 978-84-15687-02-3

Año: 2012

154. Título del capítulo: Alternative lines of action for the design of online multimedia material directed towards the collaborative training of teachers in the design of the teaching

Título del libro: Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space

Página inicial: 1

Página final: 13

Editorial: NOVA

ISBN: 978-1-61209-626-1

Año: 2012

155. Título del capítulo: Values held by parents of pupils with special educational needs due to sociocultural background

Título del libro: CONCEPTUAL, METHODOLOGICAL AND PRACTICAL CHALLENGES ON HOW AND WHAT PEOPLE AND ORGANIZATIONS LEARN ACROSS TIME AND SPACE

Página inicial: 141

Página final: 152

Lugar: NEW YORK

Editorial: Nova Sciences

ISBN: 978-1-61209-626-1

Año: 2012

156. Título del capítulo: El papel tutor del profesor

Título del libro: Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del Espacio Europeo para la Educación Superior

Autores del libro: Torres-Barzabal, Luisa María

Editorial: Grupo de investigación didáctica (GID). Universidad de Sevilla

ISBN: 978-84-936798-6-6

Año: 2011

157. Título del capítulo: Alacena de e-herramientas digitales para el desarrollo de experiencias con estudiantes universitarios

Título del libro: Experiencias Innovadoras Hispano-Colombianas con Tecnologías de la Información y la Comunicación

Página inicial: 269

Página final: 285

Editorial: Mergablum

ISBN: 978-84-96378-60-5

Año: 2011



158. Título del capítulo: USOS DEL ELEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS: ESTADO DE LA SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS.

Título del libro: Usos del elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas

Autores del libro: Morales-Lozano, Juan Antonio; Cabero-Almenara, Julio; CARMEN LLORENTE-CEJUDO; Romero-Tena, Rosalía; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Roman-Gravan, Pedro; Anónimo; Aguilar-Gavira, Sonia; Benitez-Gavira, Remedios; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Agueded-Gomez, Jose Ignacio; Duarte-Hueros, Ana Maria; Pérez-Rodríguez, M^a Amor; Almazán-Moreno, Lorenzo; Ortiz-Colon, Ana María; Peña-Hita, María Angeles-; Dominguez-Fernandez, Guillermo; Torres-Barzabal, Luisa María; Marín-Díaz, Verónica; Cebrian-De-La Serna, Manuel

Página inicial: 1

Página final: 45

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 978-84-936798-5-9

Año: 2010

159. Título del capítulo: WEB 2.0. UN NUEVO ESCENARIO DE INTELIGENCIA COLECTIVA

Título del libro: LA UNIVERSIDAD Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO. REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS

Autores del libro: Agueded-Gomez, Jose Ignacio; Dominguez-Fernandez, Guillermo

Página inicial: 55

Página final: 69

Editorial: MERGABLUM

ISBN: 978-84-96378-53-7

Año: 2009

160. Título del capítulo: EL ESTUDIO DE CASOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Título del libro: EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA (II)

Autores del libro: Mesa-López-Colmenar, José María; Castañeda-Barrena, Rafael Juan; Villar-Angulo, Luis Miguel

Página inicial: 403

Página final: 414

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 978-84-86849-56-6

Año: 2007

161. Título del capítulo: EL E-PORTAFOLIO ELECTRÓNICO COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN RED

Título del libro: POSIBILIDADES DE LA TELEFORMACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Barroso-Osuna, Julio Manuel

Página inicial: 227

Página final: 245

Lugar: GRANADA

Editorial: OCTAEDRO DE ANDALUCÍA

ISBN: 9788495345318

Año: 2007

162. Título del capítulo: EL DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS INVESTIGADORAS EN EL AULA DE INFANTIL Y PRIMARIA

Título del libro: LA ACTIVIDAD DOCENTE EN EL AULA: DISEÑO Y DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Página inicial: CD-ROM

Página final: (46 PÁGS)

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-934840-3-2

Año: 2006



163. Título del capítulo: EL E-PORTAFOLIO ELECTRÓNICO COMO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE LOS ALUMNOS EN RED

Título del libro: FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL EEES

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Romero-Tena, Rosalía; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Castaño-, Carlos; Roman-Gravan, Pedro; Llorente-Cejudo, María Del Carmen; Anónimo; Martínez-, Francisco; González-, A.P.; Garcia-, J.; Salinas-, Jesus; Adell-, J.; Cebrian-De La Serna, Manuel; Gisbert-, Merce; Fernandez-, F.; Perez-, A; De Benito-, B.; Domene-Martos, Soledad; Serrano-Hidalgo, Manuel; Gallego-Pérez, Óscar Manuel; Prendes-Espinosa, Mari Paz

Página inicial: CD-ROM

Página final: (19 PÁGS)

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-96377-32-6

Año: 2005

164. Título del capítulo: ANÁLISIS DEL SISTEMA ANDALUZ DE EMPLEO (S.A.E.)

Título del libro: FORMACION Y ORIENTACION PROFESIONAL: DE LA ESCUELA AL TRABAJO: INSTRUMENTOS Y TECNICAS PARA LA INSERCIÓN PROFESIONAL

Autores del libro: Morales-Lozano, Juan Antonio; Bermejo-Campos, Blas

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-933743-5-0

Año: 2005

165. Título del capítulo: LA FORMACIÓN EN LA EMPRESA DEL SIGLO XXI: NUEVOS VALORES

Título del libro: FORMACION Y ORIENTACION PROFESIONAL: DE LA ESCUELA AL TRABAJO: INSTRUMENTOS Y TECNICAS PARA LA INSERCIÓN PROFESIONAL

Autores del libro: Morales-Lozano, Juan Antonio; Bermejo-Campos, Blas

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-933743-5-0

Año: 2005

166. Título del capítulo: MEDIOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LOS TEMAS TRANSVERSALES

Título del libro: TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Página inicial: CD

Página final: ROM (21 PÁGS.)

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-933743-0-X

Año: 2005

167. Título del capítulo: INTERACCIÓN ¿CÓMO TE COMUNICAS EN EL ESPACIO DOCENTE? CONVERSA Y DISCUTE

Título del libro: ESTUDIO PILOTO DE UN MODELO DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN RED.

Autores del libro: Villar-Angulo, Luis Miguel

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-933196-6-X

Año: 2004



168. Título del capítulo: LAS PLATAFORMAS VIRTUALES: ESCENARIOS ALTERNATIVOS PARA LA FORMACIÓN

Título del libro: EDUTEC 2004

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: . BARCELONA, ESPAÑA

Editorial: UNIVERSITAT DE BARCELONA VIRTUAL, S.L.

ISBN: 84-688-9211-4

Año: 2004

169. Título del capítulo: COMO DISEÑAR UN MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA DE FORMACIÓN COLABORATIVA: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA

Título del libro: EDUTEC 2004

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: . BARCELONA, ESPAÑA

Editorial: UNIVERSITAT DE BARCELONA VIRTUAL, S.L.

ISBN: 84-688-9211-4

Año: 2004

170. Título del capítulo: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LAS ESCUELAS RURALES DE LA COMUNIDAD ANDALUZA

Título del libro: EDUTEC 2004

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: . BARCELONA, ESPAÑA

Editorial: UNIVERSITAT DE BARCELONA VIRTUAL, S.L.

ISBN: 84-688-9211-4

Año: 2004

171. Título del capítulo: EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES EMPLEADOS EN UN PROGRAMA PARA EMPRENDEDORES EN ECONOMÍA SOCIAL

Título del libro: EDUTEC 2004

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: . BARCELONA, ESPAÑA

Editorial: UNIVERSITAT DE BARCELONA VIRTUAL, S.L.

ISBN: 84-688-9211-4

Año: 2004

172. Título del capítulo: La accesibilidad, un medio para la formación permanente de todas las personas

Título del libro: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL: DE LA ESCUELA AL TRABAJO, NUEVAS PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS

Autores del libro: Bermejo-Campos, Blas; Morales-Lozano, Juan Antonio; Rodríguez-Briones, Jesús

Página inicial: 1

Página final: 18

Editorial: FETE-UGT SEVILLA

ISBN: 84-933349-2-8

Año: 2004

173. Título del capítulo: LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y EL EMPLEO: NUEVAS ALTERNATIVAS LABORALES EN LA RED

Título del libro: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL: DE LA ESCUELA AL TRABAJO, NUEVAS PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS

Autores del libro: Bermejo-Campos, Blas; Morales-Lozano, Juan Antonio; Rodríguez-Briones, Jesús

Página inicial: CD

Página final: ROM (12 PÁGS.)

Editorial: FETE-UGT SEVILLA

ISBN: 84-933349-2-8

Año: 2004



174. Título del capítulo: PRÁCTICAS DE FORMACIÓN Y EMPLEO: ALGUNAS RECOMENDACIONES

Título del libro: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL: DE LA ESCUELA AL TRABAJO, NUEVAS PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS

Autores del libro: Bermejo-Campos, Blas; Morales-Lozano, Juan Antonio; Rodríguez-Briones, Jesús

Página inicial: CD

Página final: ROM (13 PÁGS.)

Editorial: FETE-UGT SEVILLA

ISBN: 84-933349-2-8

Año: 2004

175. Título del capítulo: CONVERSE Y DISCUTA

Título del libro: CAPACIDADES DOCENTES PARA UNA GESTIÓN DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Página inicial: 131

Página final: 144

Editorial: Mc Graw Hill

ISBN: 84-481-4011-7

Año: 2004

176. Título del capítulo: EL TRABAJO Y EL ESTUDIO UNIVERSITARIO: PRÁCTICAS DE FORMACIÓN

Título del libro: INSTRUMENTO DE APOYO A LA ORIENTACIÓN, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS

Autores del libro: Morales-Lozano, Juan Antonio; Anónimo; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Bermejo-Campos, Blas; Cabero-Almenara, Julio; Cruz-Michinina, Tomas; Diaz-Noguera, Maria Dolores; Domene-Martos, Soledad; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Martinez-Gimeno, Almudena; Rodriguez-Gallego, Margarita Rosa; Roman-Gravan, Pedro; Romero-Tena, Rosalia; Torres-Barzabal, Luisa María

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-933196-8-6

Año: 2004

177. Título del capítulo: LOS RECURSOS TELEMÁTICOS: NUEVAS POSIBILIDADES DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LOS PROFESIONALES DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Título del libro: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN : NUEVOS RETOS PARA LA FORMACIÓN

Autores del libro: Roman-Gravan, Pedro; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Rodríguez-Briones, Jesús

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: UGT ANDALUCÍA Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-932108-6-2

Año: 2003

178. Título del capítulo: EDUCACIÓN AMBIENTAL, FORMACIÓN PROFESIONAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Título del libro: NATURALEZA, CULTURA Y TECNOLOGÍA PARA UN DESARROLLO URBANO TERRITORIAL : FORMACIÓN EN VALORES AMBIENTALES

Página inicial: CD

Página final: ROM

Editorial: UGT

ISBN: 84-932108-7-0

Año: 2003

179. Título del capítulo: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL: NUEVAS REALIDADES Y POSIBILIDADES EDUCATIVAS

Título del libro: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL : DE LA ESCUELA AL TRABAJO EN EL SIGLO XXI

Autores del libro: Bermejo-Campos, Blas; Morales-Lozano, Juan Antonio

Página inicial: CD

Página final: ROM

Editorial: GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-933196-4-3

Año: 2003



180. Título del capítulo: CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO MULTIMEDIA Y TELEMÁTICO PRODUCIDO PARA LA FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

Título del libro: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN : NUEVOS RETOS PARA LA FORMACIÓN

Autores del libro: Roman-Gravan, Pedro; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Rodríguez-Briones, Jesús

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: UGT ANDALUCÍA Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-932108-6-2

Año: 2003

181. Título del capítulo: CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO MULTIMEDIA Y TELEMÁTICO PRODUCIDO PARA LA FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

Título del libro: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN : NUEVOS RETOS PARA LA FORMACIÓN

Autores del libro: Roman-Gravan, Pedro; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Rodríguez-Briones, Jesús

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: UGT ANDALUCÍA Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-932108-6-2

Año: 2003

182. Título del capítulo: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN MATERIAL MULTIMEDIA Y TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO

Título del libro: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN : NUEVOS RETOS PARA LA FORMACIÓN

Autores del libro: Roman-Gravan, Pedro; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Rodríguez-Briones, Jesús

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: UGT ANDALUCÍA Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ISBN: 84-932108-6-2

Año: 2003

183. Título del capítulo: LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE LOS RECURSOS TELEMÁTICOS

Título del libro: RETOS Y PERSPECTIVAS CURRICULARES EN LA POSTMODERNIDAD

Página inicial: 141

Página final: 152

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: KRONOS S.A.

ISBN: 84-86273-43-9

Año: 2002

184. Título del capítulo: IFAM: INVENTARIO DE FORMACIÓN PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LOS MONITORES

Título del libro: LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. ASESORAMIENTO ENTRE IGUALES.

Autores del libro: Anónimo; Lopez-Meneses, Eloy; Diaz-Noguera, Maria Dolores

Página inicial: 61

Página final: 78

Editorial: MERGABLUM EDICIÓN Y COMUNICACIÓN

ISBN: 84-95118-52-1

Año: 2002

185. Título del capítulo: LA PERSPECTIVA COLABORATIVA: UNA VÍA ALTERNATIVA PARA LA FORMACIÓN DE ASESORES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Título del libro: LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. ASESORAMIENTO ENTRE IGUALES.

Autores del libro: Anónimo; Lopez-Meneses, Eloy; Diaz-Noguera, Maria Dolores

Página inicial: 13

Página final: 36

Editorial: MERGABLUM EDICIÓN Y COMUNICACIÓN

ISBN: 84-95118-52-1

Año: 2002



186. Título del capítulo: IDODAV: UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE UNA PRÁCTICA INNOVADORA EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS

Título del libro: LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. ASESORAMIENTO ENTRE IGUALES.

Autores del libro: Anónimo; Lopez-Meneses, Eloy; Diaz-Noguera, Maria Dolores

Página inicial: 37

Página final: 60

Editorial: MERGABLUM EDICIÓN Y COMUNICACIÓN

ISBN: 84-95118-52-1

Año: 2002

187. Título del capítulo: NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL ASESORAMIENTO ENTRE IGUALES: LOS RECURSOS TELEMÁTICOS

Título del libro: LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. ASESORAMIENTO ENTRE IGUALES.

Autores del libro: Anónimo; Lopez-Meneses, Eloy; Diaz-Noguera, Maria Dolores

Página inicial: 79

Página final: 113

Editorial: MERGABLUM EDICIÓN Y COMUNICACIÓN

ISBN: 84-95118-52-1

Año: 2002

188. Título del capítulo: EL DIARIO DE INVESTIGACIÓN: UN INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO PARA LA FORMACIÓN DE ASESORES UNIVERSITARIOS DENTRO DEL ÁMBITO DE LA PERSPECTIVA COLABORATIVA

Título del libro: LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. ASESORAMIENTO ENTRE IGUALES.

Autores del libro: Anónimo; Lopez-Meneses, Eloy; Diaz-Noguera, Maria Dolores

Página inicial: 79

Página final: 96

Editorial: MERGABLUM EDICIÓN Y COMUNICACIÓN

ISBN: 84-95118-52-1

Año: 2002

189. Título del capítulo: LA UTILIZACIÓN DE INTERNET EN ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Título del libro: EDUCAR EN RED : INTERNET COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN

Autores del libro: Aguedad-Gomez, Jose Ignacio; Cabero-Almenara, Julio

Página inicial: 321

Página final: 335

Lugar: ARCHIDONA, MÁLAGA

Editorial: Aljibe

ISBN: 84-9700-090-0

Año: 2002

190. Título del capítulo: RECURSOS DIDÁCTICOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR LA FORMACIÓN AMBIENTAL

Título del libro: EL TRABAJO POR PROYECTOS EN EDUCACION AMBIENTAL:UNA VIA PARA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES

Autores del libro: Limón-Domínguez, Dolores; Anónimo; Lopez-Meneses, Eloy; Jiménez-Vicioso, Juan Ramón

Página inicial: 81

Página final: 118

Editorial: EDICIÓN DIGITAL @ TRES

ISBN: 84-95499-41-X

Año: 2001

191. Título del capítulo: LOS USOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMATICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS ANDALUCES. LAS MEMORIAS (III).

Título del libro: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria

Página inicial: 535

Página final: 559

Lugar: Sevilla

Editorial: KRONOS S.A.

ISBN: 84-85101-25-1

Año: 2000



192. Título del capítulo: LOS USOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMATICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LOS CENTROS ANDALUCES. LAS ENTREVISTAS (II).

Título del libro: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria

Página inicial: 503

Página final: 534

Lugar: Sevilla

Editorial: KRONOS S.A.

ISBN: 84-85101-25-1

Año: 2000

193. Título del capítulo: FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL: UNA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS DE DEFENSA FORESTAL

Título del libro: EDUTEC. NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Hervás-gómez, Carlos; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Morales-Lozano, Juan Antonio; Roman-Gravan, Pedro

Página inicial: CD-ROM

Página final: CD-ROM

Lugar: SEVILLA

Editorial: Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural

ISBN: 84-89673-81-0

Año: 1999

194. Título del capítulo: LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN Y CON TECNOLOGIAS MULTIMEDIAS. UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA CON ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y GEOGRAFÍA

Título del libro: EDUTEC. NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA

Autores del libro: Cabero-Almenara, Julio; Cebrian-De-La Serna, Manuel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Hervás-gómez, Carlos; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Morales-Lozano, Juan Antonio; Roman-Gravan, Pedro

Página inicial: CD

Página final: ROM

Lugar: SEVILLA

Editorial: Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural

ISBN: 84-89673-81-0

Año: 1999

13. Formación Universitaria

195. Titulación oficial: Doctor

Título: DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS BASADAS EN LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN. PRODUCCIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Centro: Universidad de Sevilla, Sevilla, España

Año: 20/05/2002

196. Titulación oficial: Doctor

Título: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Año: 2002

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

14. Otras Publicaciones

197. Título: MOVIMIENTO DE COLORES: LAS MIGRACIONES

Tipo: Otras Publicaciones

198. Título: LA DIVERSIDAD A TRAVÉS DE LOS ANTAGONISMOS (II)

Tipo: Otras Publicaciones



199. Título: EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS POR LA ESCUELA DE SEGURIDAD PÚBLICA DE ANDALUCÍA

Tipo: Otras Publicaciones

200. Título: Guía de evaluación/autoevaluación de unidades/servicios universitarios de producción de TICs en la enseñanza

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2008

Lugar: Sevilla, España

201. Título: Algunas herramientas para la formación permanente en el siglo XXI.

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2005

Lugar: Illes Balears

Nº normalizado: 84-7632-917-2

202. Título: Personas mayores, educación y Web accesible

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2005

Nº normalizado: 84-7632-9172

203. Título: Atención a la diversidad y multimedia: el diseño de materiales curriculares un reto al alcance de todos

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2005

Nº normalizado: 8460971260

204. Título: Una educación accesible para todos en la sociedad del conocimiento

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2005

Nº normalizado: 84-609-7126-0

205. Título: Las plataformas virtuales: escenarios alternativos para la formación

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2004

Lugar: Barcelona

Nº normalizado: 8468892114

206. Título: Cómo diseñar un material didáctico multimedia de formación colaborativa: una experiencia práctica

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2004

Lugar: Barcelona

Nº normalizado: 84-688-92114

207. Título: Las Nuevas Tecnologías y su influencia en la mejora de las Escuelas Rurales en Andalucía.

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2004

Nº normalizado: ISBN: 84-688-9211-4

208. Título: Evaluación de los materiales empleados en un programa para emprendedores en Economía Social

Tipo: Otras Publicaciones

Año: 2004

Lugar: Barcelona

Nº normalizado: 84-688-9211-4

15. Congresos, Exposiciones, etc.

209. Título: II Seminario Internacional Científico sobre Formación Didáctica con Tecnologías 2.0

Rol: Organizador

Lugar: Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

Ámbito: Internacional



16. Comités, Foros, Redes y Sociedades

210.Nombre: IV Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de ciencias de la Educación de la universidad de Sevilla (COMITÉ ORGANIZADOR)

Fecha inicio: 19/05/2014

Fecha fin: 20/05/2014

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Entidad destinataria: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Ámbito: Nacional

Valoración económica:

17. Propiedad Industrial e Intelectual

211.Nombre: EUARA (Escala de la Utilización Académica de la Realidad Aumentada)

Tipo: Modelo Industrial, Propiedad industrial

Número de patente: 4.100.280

Fecha de concesión: 28/12/20

Tipo de protección: Nacional

212.Nombre: CUVALIERA

Tipo: Otra modalidad de propiedad intelectual

Número de patente: 3592644(9)

Fecha de concesión: 11/12/15

Instituciones: UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Tipo de protección: Nacional

18. Grupos, Equipos, etc.

213.Título: Grupo de Investigación Didáctica: análisis tecnológico y cualitativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje (HUM390)

Fecha inicio: 01/01/1999

Rol: Investigador/a

Lugar: Sevilla, España

Sede: Universidad de Sevilla. Didáctica y Organización Educativa

Ámbito: Internacional