

Fecha del CVA

01/09/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Juan Antonio		
Apellidos	Rubio Mondéjar		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-3843-5029		

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** PID2022-137531NA-I00, Democratización de la red corporativa y desarrollo económico en España, 1950-2020. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación y Universidades. Juan Antonio Rubio Mondéjar. (Universidad de Granada). 01/09/2023-31/08/2026. 45.000 €.

Explicación narrativa de la aportación

Soy el Investigador Principal del proyecto DERCDE, que analiza en clave histórica si ha existido una verdadera democratización de las élites económicas en España entre 1950 y 2020. Evaluamos el grado de apertura de las redes corporativas a nuevos perfiles sociales, académicos y de género, mediante el estudio de trayectorias directivas, redes empresariales y mecanismos institucionales de acceso al poder económico, en comparación con otros países europeos y latinoamericanos. El equipo, multidisciplinar, integra especialistas en historia económica, sociología, economía aplicada y análisis de redes sociales (ARS) de instituciones de diferentes países (España, Argentina, México, Chile, Colombia, Portugal...) , y ya ha generado resultados relevantes: publicaciones en revistas de alto impacto (Business History, Enterprise & Society), ponencias en congresos internacionales y una base de datos inédita sobre élites empresariales. Además, el proyecto tiene un fuerte componente de divulgación y transferencia: se ha desarrollado una web (<https://proyectos.ugr.es/dercde/>) y un canal de YouTube (<https://www.youtube.com/@DERCDE>) donde se difunden en abierto seminarios y avances de investigación. Esta labor permite acercar el conocimiento académico al conjunto de la sociedad, fomentando una visión crítica e informada sobre la estructura del poder económico y su evolución en contextos democráticos.

- 2 Proyecto.** PP2022.PP-17, Redes empresariales y élite corporativa en España, 1917-2017. Universidad de Granada. (Universidad de Granada). 26/10/2022-25/10/2023. 2.500 €.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto aborda la evolución histórica de las redes empresariales y la élite corporativa en España desde 1917 hasta 2017, centrándose en los procesos de concentración, transformación estructural y los mecanismos de acceso al poder económico. A través del análisis de datos corporativos longitudinales y herramientas de análisis de redes sociales (ARS), se busca identificar patrones de continuidad y cambio, así como las dinámicas de selección, género y formación de los líderes económicos a lo largo del siglo XX y principios del XXI. Fui el Investigador Principal de este proyecto, en el que participaban otros cuatro investigadores de la Universidad de Granada, y que tenía por finalidad fortalecer una presentación a una convocatoria de proyectos del Plan Estatal. El resultado fue positivo, ya que al año siguiente se obtuvo el proyecto del Plan Nacional.

- 3 Proyecto.** PGC2018-096640-B-I00, Transiciones Ecológicas en la Historia Contemporánea. Aproximación al desarrollo económico y social en clave ambiental. Ministerio de Economía y Competitividad. Iñaki Iriarte Goñi. (Universidad de Zaragoza). 2019-2022. 30.250 €.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto “Transiciones ecológicas en la historia contemporánea. Aproximación al desarrollo económico y social en clave ambiental” (PGC2018-096640-B-I00), se desarrolló entre 2019 y 2022, con una financiación total de 30.250€€. Estuvo coordinado por los profesores José Ignacio Iriarte Goñi y Domingo Gallego (Universidad de Zaragoza). El objetivo del proyecto fue estudiar los procesos de transición ecológica en España desde una perspectiva histórica, prestando atención a la evolución de los modelos de desarrollo económico y social en relación con los condicionantes ambientales y energéticos. A través de un enfoque interdisciplinar, se analizaron trayectorias regionales, sectores económicos clave y políticas públicas vinculadas a la sostenibilidad en el largo plazo. Mi participación se concretó en la elaboración de diversos materiales de investigación y en la presentación de resultados preliminares en encuentros científicos. Como resultado, publicamos dos capítulos de libro, entre los que destaca: “Empresa y medioambiente en perspectiva histórica”, en Impactos ambientales del crecimiento económico en España, ofreciendo una lectura histórica del papel del sector empresarial en la gestión del entorno natural, subrayando las interacciones entre desarrollo económico, impactos ecológicos y gobernanza ambiental.

- 4 Proyecto.** HAR2017-86086-R, Reacción en cadena: historia de los negocios atómicos en la Península Ibérica. Ministerio de Economía y Competitividad. María del Mar Rubio Varas. (Universidad Pública de Navarra). 2018-2022. 108.500 €.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto fu financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad en el marco del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (2018–2021), y tuvo como objetivo estudiar la configuración y evolución del sector nuclear en España y Portugal desde mediados del siglo XX. El enfoque combinó historia económica, empresarial y tecnológica, con especial atención al papel desempeñado por los actores corporativos y estatales en el despliegue de infraestructuras nucleares, así como a su inserción en redes internacionales de conocimiento, financiación y regulación. En el marco de este proyecto, mi participación se centró en el análisis de las relaciones entre empresas eléctricas, entidades bancarias y administración pública durante las fases iniciales del programa nuclear español. Esta línea de investigación se concretó en varias contribuciones relevantes, entre las que destaca la publicación del artículo “Regulatory capture in the first Spanish Nuclear Program (c. 1951–64)?”, en coautoría con Josean Garrués y publicado en *Business History* (2025), en el que se examina el fenómeno de la captura regulatoria desde una perspectiva histórico-empresarial. Asimismo, nuestra participación incluyó la presentación de resultados preliminares en distintos encuentros científicos nacionales e internacionales, contribuyendo al debate sobre la interacción entre empresas, Estado y tecnología en el ámbito energético.

- 5 Proyecto.** HAR2014-53825-R, El despliegue de la Energía Nuclear en España en perspectiva internacional: economía, empresa y finanzas ca.1950-1985. Ministerio de Economía y Competitividad. María del Mar Rubio Varas. (Universidad Pública de Navarra). 2015-2018. 50.000 €.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto “El despliegue de la Energía Nuclear en España en perspectiva internacional: economía, empresa y finanzas, ca. 1950–1985” (HAR2014-53825-R), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad en el marco del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, tuvo como objetivo analizar el desarrollo del programa nuclear español desde una perspectiva internacional, con especial atención al papel del Estado, las empresas del sector eléctrico y bancario, y los mecanismos financieros que sustentaron su expansión entre 1950 y 1985. En el marco de este proyecto, nuestra aportación —junto al profesor Josean Garrués— se centró en el estudio del entramado empresarial y financiero que sustentó las primeras fases del desarrollo nuclear en España, particularmente las alianzas entre bancos y compañías eléctricas. Esta línea de trabajo se concretó en la participación en distintos seminarios y congresos, así como en la publicación de un documento de trabajo AEHE (2016) sobre el negocio nuclear y el oligopolio eléctrico-financiero español, y del capítulo titulado “The Nuclear Business and the Spanish Electric-Banking Oligopoly: The First Steps”, incluido en el volumen colectivo *The Economic History of Nuclear Energy in Spain*, editado por M. del Mar Rubio-Varas y publicado por Palgrave Macmillan.

- 6 Proyecto.** HAR2013--40760-R, El Sustento de la Humanidad y la Sostenibilidad de su entorno: Cambios y Permanencias en los Procesos Productivos (1930-2010). Ministerio de Economía y Competitividad. Santiago M. López García. (Universidad de Salamanca). 2014-2017. 48.400 €.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto abordó la evolución de los procesos productivos en España entre 1930 y 2010, con especial atención al equilibrio entre el sustento material de la población y la sostenibilidad del entorno natural. Desde una perspectiva interdisciplinar y de largo plazo, se analizaron las transformaciones tecnológicas, energéticas y organizativas en los sectores agrario, industrial y de servicios, evaluando sus impactos sociales, económicos y ambientales. El objetivo principal fue identificar las permanencias y rupturas en las formas de producción, así como su interacción con las instituciones, los recursos naturales y la dinámica del cambio económico. La metodología incluyó el uso de fuentes estadísticas históricas, estudios de caso sectoriales y el análisis comparado entre regiones. Mi contribución se orientó al estudio del tejido empresarial, analizando el caso andaluz. Esta línea de trabajo dio lugar a dos publicaciones científicas: “Sistemas empresariales locales y territorios de progreso en Andalucía, 1886-1959” (Revista de Historia Industrial, 2017) y “‘A un panal de rica miel...’: empresas y empresarios en la exportación de aceite de oliva andaluz, 1886-1936” (Historia Agraria, 2016)

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Maribel de la Cruz-Vergara; (2/2) Juan A. Rubio Mondéjar. 2025. La articulación del espacio económico Cartagena-Mompox-Honda. Redes y circuitos comerciales en el virreinato de la Nueva Granada. Revista de Indias. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. 84-292. ISSN 0034-8341. JCR (0,5).

Explicación narrativa de la aportación

Este artículo, publicado en Revista de Indias en 2025, representa la apertura de una nueva línea de investigación dentro de mi trayectoria. En el mismo, en coautoría con una investigadora de la Universidad de Cartagena de Indias, aplicamos herramientas propias del análisis de redes sociales a un marco cronológico colonial y a un espacio geográfico que hasta el momento no había: el Caribe neogranadino. La publicación se sitúa en una revista indexada en JCR (AHCI) con un impacto estimado de 0.5 (Q1 JCR en Historia) y Scopus (SJR 0.172, también Q2 en Historia), con revisión externa por pares. Su valor no reside únicamente en su aporte empírico y metodológico, sino en su potencial para ampliar el enfoque de la historia económica institucional hacia contextos coloniales mediante técnicas de análisis estructural. Fue publicado online en abril de 2025 en una revista editada por el prestigioso Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia de uso y distribución Creative Commons, por lo que esperamos que tenga un impacto importante.

- 2 Artículo científico.** Garrués-Irurzun, Josean; (2/2) Rubio Mondéjar, Juan A. 2025. Regulatory capture in the first Spanish Nuclear Program (c.1951-64)?. Business History. Taylor & Francis. pp.1-25. ISSN 0007-6791. JCR (1,3).
<https://doi.org/10.1080/00076791.2025.2482624>

Explicación narrativa de la aportación

Publicado en Business History (JCR Q1 History of Social Sciences) en 2025, este artículo cuenta con un JIF de 1.3, situándose en el percentil 88.9%, y con un SJR de 0.695 y Cites/Doc de 1.40 según Scopus researcher.life. La investigación aborda la captura regulatoria en el primer programa nuclear español, integrando historia económica y política, y aportando datos inéditos que fortalecen una línea de investigación cohesionada con publicaciones anteriores de alto impacto. Aunque aún es pronto para que cuente con citas académicas, ha sido mencionado en prensa generalista y, desde su publicación, se ha convertido en uno de los cinco artículos más visualizados de la prestigiosa publicación, con cerca de 1.500 visualizaciones según la plataforma de Taylor & Francis. Además, está disponible en open access.

- 3 Artículo científico.** Chirisa Cañavate, Luis; (2/3) Rubio Mondéjar, Juan A.; Garrués Irurzun, Josean. 2025. Teoría y praxis de los interlocking directorates: fundamentos históricos y elementos de cambio en los análisis de redes corporativas. Redes, revista hispana para el análisis de redes sociales. Universitat Autònoma de Barcelona. 36-1. ISSN 2385-4626. SJR (0,187).

Explicación narrativa de la aportación

El artículo “Teoría y praxis de los Interlocking directorates...” en Redes (2025) se publicó en una revista Scopus indexada. Aunque no figura en JCR, su visibilidad en Scopus (Q3) y revisión por pares lo sitúan dentro del contexto internacional de social network analysis, y es el principal referente en lengua castellana sobre el tema, publicada por las universidades de Barcelona y Sevilla. El artículo supone una contribución relevante para ampliar las herramientas analíticas en historia económica. Aún es pronto para que cuente con citas académicas.

- 4 Artículo científico.** Chirisa Cañavate, Luis; Garrués-Irurzun, Josean; (3/3) Rubio-Mondéjar, Juan A. 2024. Goodbye to a Historical Exclusion? The Journey of the Female Corporate Elite over a Century in Spain (1917–2017). Enterprise & Society. Cambridge University Press. pp.1-29. ISSN 1467-2227. JCR (0,9).
<https://doi.org/10.1017/eso.2024.30>

Explicación narrativa de la aportación

En 2024 publicamos un artículo en Enterprise & Society, revista JCR Q1 (History of Social Sciences) con un JIF de 0.9 y SJR de 0.695, además de un porcentaje de impacto del 75.6% en History of Social Sciences. Este trabajo traza la evolución de la élite empresarial femenina, combinando historia económica y género, y se encuadra plenamente en mi línea investigadora, aportando también reconocimiento bibliométrico en revistas de primer nivel. Además, ha dado pie a una línea de investigación que estoy explorando en el último año, junto a otros investigadores, y que está dando su fruto en forma de comunicaciones en congresos y participaciones en seminarios internacionales. El artículo es muy reciente (fue publicado online a finales de noviembre de 2024), por lo que aún no cuenta con citas en otros estudios científicos. Sin embargo, en el momento de presentar esta solicitud ha tenido 558 visualizaciones y se ha descargado 180 veces según los datos proporcionados por la web de Cambridge University Press.

- 5 Artículo científico.** Luis Chiroso Cañavate; (2/3) Juan Antonio Rubio Mondéjar; Josean Garrués Irurzun. 2022. Business schools and the Spanish business elite since the mid-twentieth century. Business History. Taylor & Francis. 64-3, pp.457-474. ISSN 0007-6791. JCR (1,1).
<https://doi.org/10.1080/00076791.2020.1726893m/doi/abs/10.1080/00076791.2020.1726893>

Explicación narrativa de la aportación

Publicado en 2022 en Business History (JIF 1.1), ocupando el primer cuartil Q1 JCR (categoría History of Social Sciences), este artículo identifica el ascenso de las escuelas de negocios y su impacto en la élite empresarial española, aportando evidencia sólida de que las escuelas de negocio españolas no solo exportaron herramientas de gestión, sino que constituyeron vehículos de movilidad y de cambio institucional. Su uso innovador de SNA y su enfoque comparativo lo convierten en una referencia para historiadores económicos y sociólogos del poder corporativo. Aporta análisis institucional e histórico, respaldado bibliométricamente e integrado en mi línea investigadora en historia económica y formación empresarial. Actualmente cuenta con 11 citas en Google Scholar, y la plataforma Taylor & Francis ha identificado 9 citas en Web of Science y 7 en Scopus.

- 6 Artículo científico.** (1/2) Juan A. Rubio Mondéjar (AC); Josean Garrués Irurzun. 2022. Women entrepreneurs and family networks in Andalusia (Spain) during the second industrial revolution. Business History. Taylor & Francis. 66-5, pp.1028-1049. JCR (1,1).
<https://doi.org/10.1080/00076791.2022.2068524>

Explicación narrativa de la aportación

Este artículo (2024) en Business History cuenta con un JIF 1.1, y he está situado en el primer cuartil (Q1) de JCR Ecn History of Social Sciences; métricas de SJR 0.695 y Cites/Doc 1.40. El estudio aporta una nueva visión a la historia de la empresa regional, al incluir a las emprendedoras andaluzas y sus redes familiares durante la Revolución Industrial tardía, consolidando una línea económica avanzada con impacto académico y de género. Fue publicado online a finales de mayo de 2022, y ha sido citado en 8 ocasiones, según Google Scholar. La web de la revista Business History reconoce 3 citaciones en Web of Science y 2 en Scopus, así como 478 visualizaciones en su plataforma.

- 7 Artículo científico.** (1/2) Rubio Mondéjar, Juan A. (AC); Garrués Irurzun, Josean. 2018. La red corporativa española en el largo plazo. Evidencia de una economía de mercado influenciada por el estado. Revista Internacional de Sociología. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. 76-3, pp.1-16. ISSN 1988-429X. JCR (0,579).
<https://doi.org/10.3989/ris.2018.76.3.16.174>

Explicación narrativa de la aportación

Este artículo fue publicado en Revista Internacional de Sociología, incluida en el Journal Citation Reports (JCR) en la categoría Sociología, con revisión por pares e indexación internacional. Su publicación consolidó una línea de análisis empírico sobre el papel del Estado en las estructuras corporativas españolas desde una perspectiva de redes. A pesar de tratarse de una revista situada en el cuartil Q3, la relevancia temática, el rigor metodológico (análisis de redes longitudinales), y su vinculación directa con la historia económica institucional justifican su inclusión como publicación de impacto dentro de mi trayectoria investigadora. Esta contribución ha sido citada en trabajos académicos posteriores y constituye un puente entre la historia económica y los estudios institucionales. Además, debe valorarse positivamente que se trata de una revista de una disciplina diferente a las que suelo publicar. El año de publicación la Revista Internacional de Sociología contó también con un SJR de 0.229, y un Cites per Document (2 años) de 0.759. Actualmente cuenta con 7 citas en Google Scholar.

- 8 Artículo científico.** (1/2) Rubio Mondéjar, Juan Antonio (AC); Garrués Irurzun, Josean. 2017. Escasez de vínculos débiles: el atraso económico de la Andalucía contemporánea desde las perspectiva de las redes empresariales. *Hispania. Revista española de Historia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.* 77-257, pp.791-824. ISSN 0018-2141. SJR (0,240).
<https://doi.org/10.3989/hispania.2017.022>

Explicación narrativa de la aportación

Este artículo fue publicado en *Hispania*, una de las revistas más longevas y prestigiosas en el ámbito de la historia en español, indexada en Scopus (Q3 en la categoría History) y con revisión externa por pares. El artículo propone una reinterpretación del atraso económico andaluz desde la óptica de la teoría de redes sociales, aportando una dimensión estructural al estudio de la economía regional. A pesar de no estar indexado en JCR, el prestigio editorial de *Hispania*, junto con la metodología innovadora del trabajo y su alineación directa con mi línea de investigación, justifican su valoración positiva como producción científica de calidad. Scopus Q3 con Cites per Document (2 años) de 0.240, y Cites per Document (4 años) de 0.425. Actualmente cuenta con 8 citas en Google Scholar.

- 9 Artículo científico.** (1/2) Rubio Mondéjar, Juan A. (AC); Garrués Irurzun, Josean. 2017. Sistemas empresariales locales y territorios de progreso en Andalucía, 1886-1959. *Revista de Historia Industrial. Universitat de Barcelona.* 68, pp.81-117. ISSN 1132-7200. JCR (0,254).

Explicación narrativa de la aportación

En 2017 publiqué el artículo “Sistemas empresariales locales y territorios de progreso en Andalucía, 1886-1959” en *Revista de Historia Industrial*, revista revisada por pares y bien posicionada en el ámbito de la historia económica. En ese año, la revista contaba con un SJR de 0.226 (Q2 en categoría Historia) y un CiteScore de 0.43, situándose en una posición competitiva dentro de su área (en JCR era Q4). El artículo aporta una perspectiva historiográfica innovadora sobre regionalización empresarial, integrando enfoques cuantitativos y análisis de redes, y destaca por su coherencia con mi línea de investigación consolidada. Aparece con 11 citas en Google Scholar y en Dialnet.

- 10 Artículo científico.** Hernández Armenteros, Salvador; (2/3) Rubio Mondéjar, Juan Antonio; Garrués Irurzun, Josean. 2016. A un panal de rica miel... empresas y empresarios en la exportación de aceite de oliva andaluz, 1886-1936. *Historia Agraria, Revista de Agricultura e Historia Rural. Prensas Universitarias de Zaragoza.* 70, pp.73-100. ISSN 1139-1472. JCR (0,400).

Explicación narrativa de la aportación

En 2016 fui coautor del artículo “A un panal de rica miel...’: empresas y empresarios en la exportación de aceite de oliva andaluz, 1886-1936”, publicado en la prestigiosa revista *Historia Agraria*, incluida en JCR-SSCI/AHCI con un Journal Impact Factor de 0.400, y con cuartil Q2 JCR en Historia. También contaba con un SJR de 0.211 y un Cites per Document (2 años) de 0.355, lo que evidencia una sólida visibilidad académica. El estudio aporta una visión histórica del rol empresarial andaluz en un sector estratégico como la exportación de aceite, y contribuye a la consolidación de enfoques interdisciplinarios en historia económica. Apoyándonos en el análisis de redes sociales y en una amplia documentación de la época, mostrábamos el papel que desempeñaron en el negocio los empresarios provenientes de otras regiones españolas o extranjeras, relegando a los empresarios autóctonos. Cuenta con 6 citas en Google Scholar.

- 11 Artículo científico.** (1/2) Rubio-Mondéjar, Juan A. (AC); Garrués-Irurzun, Josean. 2016. Economic and Social Power in Spain: Corporate Networks of Banks, Utilities and Other Large Companies (1917–2009). Business History. Taylor & Francis. 58, pp.858-879. ISSN 0007-6791. JCR (0,83).
<https://doi.org/10.1080/00076791.2015.1115483>

Explicación narrativa de la aportación

En 2016 publicamos en Business History (Q1 JCR en History of Social Sciences) un análisis histórico de las redes corporativas de la élite española (1917–2009). Este trabajo supuso el inicio de una línea nueva de investigación. Hasta el momento mis investigaciones se habían centrado en la historia empresarial regional, aplicando el análisis de redes sociales. La misma metodología que usamos en el estudio del caso andaluz la aplicamos al estudio de la gran empresa española, modificando también el marco cronológico. Una década después continuamos estudiando la red corporativa nacional, estudios que se han plasmado en varios proyectos y publicaciones posteriores. Además, el artículo ha sido citado en revistas de impacto internacional, subrayando mi trayectoria en historia económica y redes corporativas. Actualmente cuenta con 45 citas en Google Scholar, y la web de Taylor & Francis le otorga 21 citas en Web of Sciences y 26 en Scopus, así como 480 visualizaciones.

- 12 Artículo científico.** Garrués Irurzun, Josean; (2/3) Rubio Mondéjar, Juan Antonio (AC); Hernández Armenteros, Salvador. 2013. Empresarios y Redes Empresariales en la Andalucía Contemporánea. Revista de Historia Industrial. Universitat de Barcelona. 51, pp.109-142. ISSN 1132-7200. JCR (0,100).

Explicación narrativa de la aportación

Este artículo representa una de las primeras aportaciones empíricas sobre la estructuración del empresariado andaluz desde una perspectiva de análisis de redes sociales y trayectoria sectorial. Aunque fue publicado en una revista entonces clasificada en el cuartil Q4 de JCR en Historia, Revista de Historia Industrial es un referente consolidado en el campo de la historia económica en lengua española, con sistema de revisión por pares y presencia estable en bases de datos internacionales. Este trabajo ayudó a establecer las bases teóricas y metodológicas de investigaciones posteriores más citadas y publicadas en revistas de cuartil superior (Q1/Q2), por lo que su valor reside tanto en su aporte fundacional como en su coherencia temática dentro de mi perfil investigador. Cuenta con 17 citas en Google Scholar.

- 13 Artículo científico.** Garrués Irurzun, Josean; (2/2) Rubio Mondéjar, Juan A. (AC). 2012. La formación del espacio empresarial andaluz. Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universitat de Barcelona. XVI-404. ISSN 1138-9788. JCR (0,4).

Explicación narrativa de la aportación

Este artículo constituye una aportación temprana de impacto en el ámbito de la historia económica regional y el análisis espacial de redes empresariales. La revista estaba indexada en Scopus y en JCR en la categoría de Geografía, con un índice de impacto (JIF) estimado de 0.4 y clasificada en el cuartil Q4 JCR (Geografía) lo que garantizaba su difusión internacional y su pertenencia al circuito científico evaluado por pares. Este trabajo articula una perspectiva interdisciplinar entre historia económica, geografía industrial y teoría de redes, lo que contribuyó a consolidar una línea de investigación orientada al estudio de las estructuras empresariales y territoriales en Andalucía contemporánea. El artículo se fundamenta en una base empírica amplia (archivos mercantiles, padrones industriales y fuentes censales) y anticipa debates posteriores sobre territorialización del capital y desigualdad regional, manteniendo vigencia en publicaciones más recientes del autor/a. Cuenta con 8 citas en Google Scholar.

- 14 Capítulo de libro.** Garrués Irurzun, Josean; (2/2) Rubio Mondéjar, Juan A. (AC). 2024. Empresa y medioambiente en perspectiva histórica. Impactos ambientales del crecimiento español contemporáneo. Una perspectiva histórica. Prensas Universitarias de Zaragoza. pp.185-199. ISBN 978-84-1340-732-6. SPI (ICEE) (19).

Explicación narrativa de la aportación

Este capítulo aborda el vínculo entre empresa y medioambiente en España desde una perspectiva histórica, analizando cómo distintos sectores productivos han contribuido a procesos de transformación ambiental desde finales del siglo XIX. Se presta atención a las respuestas institucionales y empresariales frente a los retos ecológicos, dentro de un marco interpretativo de historia económica y social. Fue publicado en 2024 en el volumen colectivo Impactos ambientales del crecimiento económico en España. Una perspectiva histórica, editado por Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ). Esta editorial figura en la posición 24 del ranking SPI Historia 2022, dentro del cuartil 1 (Q1) de editoriales académicas españolas. La obra cuenta con revisión externa, participación de autores especializados y respaldo institucional, lo que refuerza su calidad científica. El capítulo se enmarca en una línea de investigación consolidada sobre historia económica, empresarial y medioambiental.

- 15 Capítulo de libro.** Angel San Juan; Eduardo Aguilera; Josean Garrués; Juan Antonio Rubio Mondéjar; Juan Infante Amate. 2024. Transición energética y emisiones de CO₂ en la industria española entre 1959 y 2007. Impactos ambientales del crecimiento español contemporáneo. Una perspectiva histórica. Prensas Universitarias de Zaragoza.

- 16 Capítulo de libro.** (1/3) Rubio Mondéjar, Juan Antonio (AC); Garrués Irurzun, Josean; Chiroso Cañavate, Luis. 2019. El poder corporativo español en el primer tercio del siglo XX. Pioneros. Empresarios y empresas en la historia contemporánea de España. Comares. pp.25-50. ISBN 978-84-9045-899-0. SPI (ICEE) (74).

Explicación narrativa de la aportación

Este capítulo analiza la consolidación del poder empresarial en España durante el primer tercio del siglo XX, prestando especial atención a la articulación de redes de influencia económica e institucional. La publicación forma parte de un volumen colectivo de referencia, con participación de especialistas del área (Tortella, López, Sánchez Picón, Díaz Morlán...), publicado por Comares, editorial situada en el primer cuartil (Q1) del SPI 2018 en Historia. Esta aportación se enmarca en mi línea de investigación sobre redes empresariales, élites y poder económico, ofreciendo un estudio de caso que enriquece la dimensión empírica de dicha línea.

- 17 Capítulo de libro.** Autor; Autor; Autor. 2018. Análisis de redes sociales sobre estructuras de poder. ¿quién gobierna el poder empresarial español? Conceptos, metodologías y software especializado. Territorios digitales. Construyendo unas ciencias sociales y humanidades digitales. Universidad de Granada. pp.50-51.

- 18 Capítulo de libro.** Autor; Autor. 2018. Contrapunteando. Alternativa a la visión neoclásica en la enseñanza de la Historia de las Relaciones Laborales. Investigaciones en Historia Económica. Su transferencia a la docencia. Universitat Illes Balears. pp.91-116.

- 19 Capítulo de libro.** (1/3) Rubio Mondéjar, Juan A. (AC); Garrués Irurzun, Josean; Chiroso Cañavate, Luis. 2018. Poder económico y poder político: la élite empresarial española en perspectiva histórica. La corrupción política en la España contemporánea. Un enfoque interdisciplinar. Marcial Pons. pp.645-658. ISBN 9788416662609. SPI (ICEE) (237).

Explicación narrativa de la aportación

Este capítulo examina, desde una perspectiva histórica, las relaciones entre las élites económicas y el poder político en la España contemporánea, prestando atención a los mecanismos de influencia y articulación institucional. Se incluye en una obra colectiva de carácter interdisciplinar coordinada, entre otros, por Borja de Riquer, y fue publicada por Marcial Pons Historia, una editorial situada en el primer cuartil (Q1) del SPI 2018 en la categoría Historia. El trabajo ha sido realizado como parte de una línea de investigación más amplia sobre redes empresariales, estructuras de poder y economía política en perspectiva histórica.

- 20 Capítulo de libro.** Garrués-Irurzun, Josean; (2/2) Rubio-Mondéjar, Juan A. 2017. The Nuclear Business and the Spanish Electric-Banking Oligopoly: the First Steps. The Economic History of Nuclear Energy in Spain. Governance, Business and Finances. Palgrave MacMillan. pp.67-96. ISBN 9783319598666. SPI (ICEE) (72).

Explicación narrativa de la aportación

Este capítulo analiza el papel de los grandes grupos empresariales y bancarios en el inicio del programa nuclear español, destacando las conexiones entre sectores estratégicos y poder económico. Se publicó en la obra The Economic History of Nuclear Energy in Spain, editada por Palgrave Macmillan, una editorial internacional reconocida, clasificada en el cuartil Q1 del SPI 2018 en Historia. El trabajo se enmarca en una línea de investigación sobre estructuras de poder económico en sectores clave, desarrollada junto a otros investigadores, y aporta una dimensión comparativa e internacional.

- 21 Capítulo de libro.** (1/1) Autor (AC). 2015. El sistema empresarial de Andalucía, 1886-1959: una perspectiva desde el análisis de redes. Haciendo historia económica: nuevas investigaciones, nuevos investigadores. Universidad de Granada. pp.151-163. SPI (ICEE) (44).

Explicación narrativa de la aportación

Este capítulo examina la configuración del sistema empresarial andaluz entre 1886 y 1959, aplicando herramientas del análisis de redes sociales para identificar estructuras y dinámicas de poder económico regional. Fue publicado en Haciendo historia económica: nuevas investigaciones, nuevos investigadores, editado por la Editorial Universidad de Granada, una editorial clasificada en cuartil 1 (Q1) según el SPI Historia 2022 (posición 11). El volumen fue coordinado por Joséan Garrués-Irurzun y Juan Antonio Rubio-Mondéjar.

- 22 Capítulo de libro.** Autor; Autor; Autor; Autor; Autor. 2014. Desarrollo de competencias emprendedoras a través del aprendizaje basado en la experiencia. II Jornadas de Innovación Docente. Universidad de Granada. pp.47-55.

- 23 Capítulo de libro.** Autor; Autor. 2013. Empresarialidad y redes empresariales. Industrialización y desarrollo económico en Andalucía. Centro de Estudios Andaluces. pp.139-161.

- 24 Libro o monografía científica.** Editor; (2/2) Editor. 2015. Haciendo historia económica: nuevas investigaciones, nuevos investigadores. Universidad de Granada. ISBN 978-84-338-5779-8. ICEE (SPI) (52).

Explicación narrativa de la aportación

Coordinación de un libro con 16 capítulos en los que los autores exponen los resultados de sus investigaciones orientadas a la obtención del título de doctor, en distintas vertientes de la Historia Económica: instituciones, desarrollo, relaciones laborales, política económica, fiscalidad, e historia social, empresarial o agraria. En algunos casos, los textos recogen los primeros pasos de los investigadores; en otros, las conclusiones finales de tesis doctorales que acababan de ser leídas o que estaban a punto de serlo. Hay textos escritos en castellano, en inglés y en portugués, por autores de diferentes nacionalidades y universidades, que se expresan, sin embargo, en la misma lengua: la de la Historia Económica. Publicado por la Editorial de la Universidad de Granada, posicionada en el puesto 19 de 106 editoriales nacionales en el campo Historia. Mérito para ser valorado en el apartado 1.4. Otros méritos de actividad investigadora

- 25 Libro o monografía científica.** Autor. 2014. Andalucía durante la segunda revolución tecnológica. Ciclos de inversión, sociedades mercantiles y grupos empresariales. Universidad de Granada.

- 26 Artículo docencia.** Autor; Autor; Autor. 2019. Discursos de la Historia Económica: de Roosevelt a Obama; declaración de intenciones. Practicum de Historia Económica. 48, pp.1-14.

- 27 Artículo docencia.** Autor; Autor; Autor; Autor. 2019. La revolución conservadora. El U-Turn de Margaret Thatcher. Practicum de Historia Económica. Asociación Española de Historia Económica. 49, pp.1-14.

- 28 Documento de Trabajo.** Autor; Autor; Autor. 2019. The First Business Schools and the Corporate Elite in Spain (1958-2000). Documentos de Trabajo (DT-AEHE). Asociación Española de Historia Económica. 19-07.
- 29 Documento de Trabajo.** Autor; Autor; Autor. 2018. Are managerial capitalism and crony capitalism incompatible? The adaptation of the Spanish corporate elite to the capitalist system in the last century. Documentos de Trabajo (DT-AEHE). Asociación Española de Historia Económica. 18-06.
- 30 Documento de Trabajo.** Autor; Autor. 2018. Entre el Estado Empresario y el Estado Regulador. El encaje de los intereses privados en el primer programa nuclear español (c.1951-1964). FEG Working Paper Series. Universidad de Granada. 18-01.
- 31 Documento de Trabajo.** Autor; Autor; Autor. 2018. From Financial to Managerial Capitalism. The slow adaptation of Spanish corporate elite. The Papers. Universidad de Granada. 18-05.
- 32 Documento de Trabajo.** Autor; Autor; Autor. 2014. La dinámica empresarial en el sector exportador del aceite de oliva andaluz, 1886-1939. Documentos de Trabajo (DT-AEHE). Asociación Española de Historia Económica. 14-02.
- 33 Documento de Trabajo.** Autor; Autor. 2012. Estructura corporativa e interlocking directorates en las mayores empresas españolas, 1917-1970. FEG Working Paper Series. Universidad de Granada. 12-01.
- 34 Documento de Trabajo.** Autor; Autor. 2011. Redes empresariales e integración económica regional en perspectiva histórica: el caso de Andalucía. FEG Working Paper Series. Universidad de Granada. 11-04.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 Profesor Titular de Universidad:** Universidad de Granada. 2024- actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

En esta etapa he impartido docencia en las asignaturas de grado: Historia de la Empresa, optativa de tercer curso del grado en Finanzas y Contabilidad; Historia de la Actividad Comercial y el Marketing, optativa de cuarto curso del grado en Marketing e Investigación de Mercados; Organización Industrial: evidencias históricas, optativa de cuarto curso en el grado de Administración de Empresas. También he impartido docencia en posgrado: Planificación y Gestión de Proyectos y Políticas Públicas de Cooperación (Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD), y Análisis de redes sociales: poder económico y poder corporativo en el siglo XX, (Máster Universitario en Historia Contemporánea). En estos años también he dirigido 4 Trabajos de Fin de Grado y tutorizado a doce alumnos en prácticas externas. Siendo ya Titular han defendido sus tesis doctorales dos de mis doctorandos. En cuanto a las funciones de investigación, soy IP de un Proyecto de Investigación del Plan Nacional, en cuyo marco dirijo una tesis doctoral financiada con una beca FPI; he publicado cuatro artículos JCR, varios capítulos de libro y un artículo Scopus. En esta etapa también he sido miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada, de la Unidad de Excelencia Investigaciones Avanzadas en Economía y Empresa de la misma Facultad, y subdirector de la Cátedra de Economía Social de la Universidad de Granada.

- 2 Profesor Contratado Doctor Indefinido:** Universidad de Granada. 26/04/2022. (1 año - 10 meses - 28 días).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Durante los dos cursos que fui Profesor Contratado Doctor Indefinido impartí docencia en las asignaturas de grado: Historia del Desarrollo Económico Mundial Contemporáneo, obligatoria de primer curso del doble grado en Ingeniería Informática y Derecho; Historia Económica de España, optativa de cuarto curso del grado en Economía; Historia de la Empresa, optativa de tercer curso del grado en Finanzas y Contabilidad; Historia de la Actividad Comercial y el Marketing, optativa de cuarto curso del grado en Marketing e Investigación de Mercados; Organización Industrial: evidencias históricas, optativa de cuarto curso en el grado de Administración de Empresas. En todas ellas fui el responsable, salvo en la de Organización Industrial. También impartí docencia en posgrado: asignatura Planificación y Gestión de Proyectos y Políticas Públicas de cooperación en el Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD, siendo el único profesor del Área de Historia e Instituciones Económicas que participa en este máster; y Análisis de redes sociales: poder económico y poder corporativo en el siglo XX, en el primer año que se impartía en el recién estructurado Máster Universitario en Historia Contemporánea. En estos años también dirigí 23 Trabajos de Fin de Grado y tutoricé a diez alumnos en prácticas de empresa. En el ámbito de la investigación, en estos dos años publiqué dos artículos, cuatro capítulos de libro y obtuve un Proyecto de Investigación del Plan P...

- 3 Profesor Ayudante Doctor:** Universidad de Granada. 02/09/2020. (1 año - 7 meses - 23 días).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Durante el curso 2020-2021, con la categoría de Profesor Ayudante Doctor fui el responsable de la docencia de grado en cuatro grupos. Impartí la asignatura Historia del Desarrollo Económico Mundial Contemporáneo en el grado de Economía; y la asignatura Historia de las Relaciones Laborales en el grado en Recursos Humanos, en la Facultad de Ciencias del Trabajo. Ambas materias son obligatorias y de primer curso en sus respectivas titulaciones. También impartí dos asignaturas optativas: Historia de la Empresa, de tercer curso en el grado de Finanzas y Contabilidad, e Historia de la Actividad Comercial y el Marketing, de cuarto curso en el grado en Marketing e Investigación de Mercados. Además, fue el primer año en el que impartí la asignatura de Planificación y Gestión de Proyectos y Políticas Públicas de Cooperación, en el Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD. Este curso, el primero en la Universidad de Granada tras mi paso por la Universidad Pablo de Olavide, coincidió con la suspensión de las clases presenciales con motivo de la pandemia de covid. Aproveché esta coyuntura para obtener un Proyecto de Innovación Docente sobre la utilización de herramientas virtuales en la docencia, que se convirtió en una posterior publicación docente. Participé en un Proyecto de Innovación Docente financiado por la Universidad de Granada. Desde el punto de vista de la investigación publiqué un documento de trabajo que posteriormente daría como result...

- 4 Profesor Ayudante Doctor:** Universidad Pablo de Olavide. 17/09/2018. (1 año - 11 meses - 14 días).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Durante dos cursos trabajé en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla como Profesor Ayudante Doctor, en el Área de Historia e Instituciones Económicas. En estos cursos impartí la asignaturas Historia Económica, asignatura obligatoria de primer curso en el doble grado en Finanzas y Contabilidad y Derecho, y la asignatura obligatoria Historia de las Relaciones Laborales en primer curso de Relaciones Laborales y en segundo curso del doble grado en Derecho y Relaciones Laborales. También me hice cargo de la docencia de la asignatura optativa de cuarto curso Género y Trabajo, en los grados en Relaciones Laborales y doble grado en Derecho y Relaciones Laborales. Dirigí dos trabajos de fin de grado de investigación. Participé en dos proyectos de innovación docente. En cuanto a la investigación, en estos años me incorporé al proyecto del Plan Nacional "Transiciones ecológicas en la historia contemporánea. Aproximación al desarrollo económico y social en clave ambiental", dirigido por los profesores de la Universidad de Zaragoza Iñaki Iriarte Goñi y Domingo Gallego Martínez. Formé parte del grupo de investigación Historia, Instituciones y Desarrollo de la Universidad de Granada. Publiqué un artículo, tres capítulos de libro y varios documentos de trabajo, además de realizar una estancia de investigación en la Universidad Complutense.

- 5 Profesor Sustituto Interino:** Universidad de Granada. 06/03/2017. (1 año - 6 meses - 8 días).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

En el curso 2017-2018 obtuve un contrato como Profesor Sustituto Interino a tiempo completo, y se me asignó la docencia de la asignatura Historia del Desarrollo Económico Mundial Contemporáneo, obligatoria de primer curso, en los grados de Economía y de la primera promoción del nuevo doble grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas. También fui responsable de la asignatura Historia de las Relaciones Laborales, de primer curso en el grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, en la Facultad en Ciencias del Trabajo. Participé en un Proyecto de Innovación Docente financiado por la Universidad de Granada. En este curso fui coordinador de la asignatura Historia del Desarrollo Económico Mundial Contemporáneo para todos los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en las que se imparte, y asumí la subdirección del Departamento de Teoría e Historia Económica hasta mi marcha a la Universidad Pablo de Olavide en el curso siguiente. En el apartado de investigación, publiqué dos artículos y un capítulo de libro publicado en Palgrave. Formé parte del Grupo de Investigación Historia, Instituciones y Desarrollo Económico de la Universidad de Granada, y del Proyecto de Investigación del Plan Nacional dirigido por la profesora Mar Rubio Varas "El despliegue de la Energía Nuclear en España".

- 6 Profesor Sustituto Interino:** Universidad de Granada. 04/03/2016. (1 año - 1 día).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Después de una experiencia laboral fuera de la academia, firmé un contrato a tiempo parcial como Profesor Sustituto Interino en la Universidad de Granada, y se me asignó la docencia de la asignatura Historia del Desarrollo Económico Mundial Contemporáneo, obligatoria de primer curso en el grado en Finanzas y Contabilidad. En cuanto a la investigación, ese año publiqué dos artículos, uno en Historia Agraria, y la primera de mis cuatro aportaciones hasta la fecha en Business History, que hasta la fecha es el artículo más citado de mi carrera investigadora.

7 Profesor Sustituto Interino: Universidad de Granada. 31/10/2008. (11 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

El curso 2008-2009 fue mi primer curso completo como Profesor Sustituto Interino. Me hice cargo de 180 créditos de docencia repartidos entre las asignaturas optativas Historia de la Empresa, de segundo curso de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, de Historia Económica de los siglos XIX y XX, de segundo curso de la diplomatura en Ciencias Empresariales, y de Historia Económica Contemporánea, de primer curso de la licenciatura en Antropología Social y Cultural que, adscrita al Área de Historia e Instituciones Económicas, se impartía en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Fue mi último año de docencia en el plan universitario anterior, antes de pasar a los grados. En el plano de la investigación, inicié mi tesis doctoral y elaboré los primeros documentos de trabajo.

8 Profesor Sustituto Interino: Universidad de Granada. 15/04/2008. (3 meses - 16 días).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

El curso 2007-2008 fue mi primero como docente en la Universidad de Granada. Me ocupé de impartir la asignatura Historia Económica 3 en dos grupos de la licenciatura en Economía.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

1 Estancia: Universidad Complutense de Madrid. (España). 01/02/2019-23/05/2019.

Explicación narrativa de la aportación

La finalidad de esta estancia fue desarrollar investigación sobre redes empresariales e historia económica en colaboración con el grupo de investigación de la UCM. Resultados: Articulación de vínculos interinstitucionales, coordinación de actividades académicas conjuntas y preparación de publicaciones científicas.

2 Estancia: Banco de Desarrollo Económico y Social. (Venezuela). 01/01/2015-15/07/2015.

Explicación narrativa de la aportación

El objetivo de esta estancia fue realizar investigación aplicada sobre inversión pública, economía empresarial e historia económica latinoamericana. Resultados: Generación de redes institucionales y análisis económico en colaboración con técnicos e investigadores del sector público.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 Proyecto:** Transformaciones socioeconómicas en España, 1950-2022. Entrevistas personales y recursos digitales. 05/10/2023-30/05/2023. 984. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

Durante el curso 2022–2023 coordiné como Investigador Principal el proyecto de innovación docente Transformaciones socioeconómicas en España, 1950–2022. Entrevistas personales y recursos digitales, desarrollado en la Universidad de Granada. El objetivo principal era fomentar en el alumnado una comprensión crítica del cambio histórico y económico reciente en España, a través de una experiencia formativa basada en el diálogo intergeneracional y la contextualización histórica. El proyecto se articuló mediante sesiones en las que personas mayores, ajenas al ámbito universitario y mayoritariamente jubiladas, compartieron con los estudiantes su experiencia vital sobre los procesos de transformación económica, social e institucional del país desde mediados del siglo XX. Estas sesiones, precedidas por trabajo previo en el aula, propiciaron la reflexión del alumnado sobre el impacto del desarrollo económico en las vidas cotidianas, reforzando habilidades de análisis histórico, pensamiento crítico y comunicación. Se promovió, además, la grabación de los encuentros para su uso posterior como material didáctico. Como resultados del proyecto se presentó una comunicación en el VII Encuentro de Innovación Docente en Historia Económica (AEHE) y se publicó un capítulo en una obra colectiva sobre docencia universitaria.

- 2 Proyecto:** Barreras de entrada al mercado laboral: una visión intergeneracional. 01/09/2019-31/08/2020. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto, concedido por la Dirección General de Profesorado, Formación e Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide “Barreras de entrada al mercado laboral: una visión intergeneracional” (2019–2020), se desarrolló en el marco de asignaturas del Grado en Relaciones Laborales y se centró en la aplicación de metodologías activas de aprendizaje. Mi labor docente incluyó la formación del alumnado en contenidos históricos y sociales vinculados al mercado de trabajo, así como el acompañamiento metodológico en el diseño de entrevistas personales a personas de generaciones anteriores. Estas entrevistas constituían la base de trabajos audiovisuales que los estudiantes debían elaborar en grupo. Asesoré al alumnado tanto en el planteamiento analítico como en el uso de herramientas digitales de edición de vídeo, integrando competencias transversales, aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo. Ambos proyectos reforzaron la conexión entre teoría y experiencia personal, fomentando una comprensión crítica del mercado laboral desde una perspectiva histórica e intergeneracional.

- 3 Proyecto:** Historiografía económica: autores clásicos y herramientas digitales para mejorar el conocimiento de la economía actual (2). 01/04/2019-30/05/2020. 3.000. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto supuso una continuación avanzada del trabajo desarrollado en 2017–2018, ampliando el alcance metodológico y el número de participantes. Coordiné su diseño e implementación en asignaturas de grado y posgrado del área de Historia e Instituciones Económicas. Se propuso profundizar en el análisis historiográfico de autores clave del pensamiento económico contemporáneo, integrando sesiones con expertos invitados y el uso de recursos digitales para la construcción colaborativa del conocimiento. La experiencia consolidó una línea de innovación docente centrada en el enfoque crítico y transversal del pensamiento económico y fortaleció el vínculo entre docencia universitaria e investigación académica.

- 4 Proyecto:** Contrastando la historia: evolución del empleo en el mercado de trabajo. 01/09/2018-31/08/2019. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto “Contrastando la Historia: evolución del empleo en el mercado de trabajo” (2018–2019) concedido por la Dirección General de Profesorado, Formación e Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide, se desarrolló en el marco de asignaturas del Grado en Relaciones Laborales y se centró en la aplicación de metodologías activas de aprendizaje. Mi labor docente incluyó la formación del alumnado en contenidos históricos y sociales vinculados al mercado de trabajo, así como el acompañamiento metodológico en el diseño de entrevistas personales a personas de generaciones anteriores. Estas entrevistas constituían la base de trabajos audiovisuales que los estudiantes debían elaborar en grupo. Asesoré al alumnado tanto en el planteamiento analítico como en el uso de herramientas digitales de edición de vídeo, integrando competencias transversales, aprendizaje basado en proyectos y trabajo colaborativo. Ambos proyectos reforzaron la conexión entre teoría y experiencia personal, fomentando una comprensión crítica del mercado laboral desde una perspectiva histórica e intergeneracional.

- 5 Proyecto:** Historiografía económica: autores clásicos y herramientas digitales para mejorar el conocimiento de la economía actual. 13/09/2017-30/06/2018. 1.000. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Participé en el diseño y ejecución de este proyecto de innovación docente en el marco de asignaturas de Historia Económica del Grado en Economía y otras titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada. El objetivo fue mejorar la comprensión del pensamiento económico mediante el estudio crítico de autores clásicos de la historiografía. La metodología combinó el análisis temático de textos con herramientas digitales de trabajo colaborativo. Se organizaron seminarios abiertos con profesorado invitado de otras universidades españolas, lo que permitió enriquecer el enfoque interdisciplinar y fomentar el debate académico. Los estudiantes desarrollaron presentaciones y materiales digitales, mejorando sus competencias analíticas y comunicativas.

- 6 Proyecto:** Desarrollo de competencias emprendedoras a través del aprendizaje basado en la experiencia (12-121). 25/09/2012-28/12/2013. 1.300. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Durante el curso 2012–2013 participé como miembro del equipo docente del proyecto de innovación “Desarrollo de competencias emprendedoras a través del aprendizaje basado en la experiencia”, coordinado por la profesora Ana Bojica (Departamento de Organización de Empresas, Universidad de Granada). El objetivo principal fue fomentar la adquisición de competencias emprendedoras a través de metodologías activas centradas en el aprendizaje vivencial, el trabajo colaborativo y el contacto con problemas reales. Mi contribución se centró en integrar enfoques históricos y económicos que enriquecieran el diseño de actividades interdisciplinarias dirigidas al alumnado. Como resultado del proyecto, se presentó una comunicación en un encuentro de didáctica, y se publicó un capítulo en un libro de docencia universitaria, lo que refleja el compromiso del equipo con la sistematización de buenas prácticas y la transferencia de conocimiento pedagógico. Esta experiencia supuso una mejora efectiva en la motivación del estudiantado y en la aplicación de contenidos teóricos en contextos prácticos.

- 7 Proyecto:** Red Interuniversitaria Granada-Marruecos para el análisis institucional comparado (11-306). 01/10/2011-30/09/2013. 1.000. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Fui miembro del equipo docente del proyecto de innovación Red Interuniversitaria Granada-Marruecos para el análisis institucional comparado, desarrollado en la Universidad de Granada durante el curso 2012-2013. El objetivo del proyecto era promover la reflexión crítica sobre los marcos institucionales que han condicionado el desarrollo económico de España y Marruecos en el largo plazo, desde una perspectiva comparada. La iniciativa se articuló a través del trabajo en distintas asignaturas de grado, en las que se analizaron elementos clave del contexto económico, político y jurídico de ambos países. El proyecto culminó con una estancia académica en Marruecos, donde estudiantes y docentes participantes mantuvieron encuentros con miembros de instituciones académicas locales, reforzando el intercambio intercultural y el aprendizaje experiencial. Esta experiencia permitió al alumnado aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno internacional y real, potenciando así su formación global y su comprensión de las dinámicas del desarrollo económico desde una mirada interdisciplinar y comparada.

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 Curso/seminario:** Curso “Blackboard Collaborate: el uso de la videoconferencia en la docencia”. (2 horas). 13/03/2019.

Explicación narrativa de la aportación

En 2020 completé este curso (2 horas), orientado al uso didáctico de videoconferencias integradas en el aula virtual. Aprendí a diseñar sesiones síncronas participativas, una formación crucial durante la adaptación a la docencia remota por la pandemia, que mantuvo el vínculo directo con el alumnado y la calidad docente. Estuvo organizado por el Área de Desarrollo Profesional, PAS y Eficiencia Administrativa de la Universidad Pablo de Olavide.

- 2 Curso/seminario:** Curso avanzado sobre docencia digital con Blackboard Learn 9.1. (2 horas). 06/03/2019.

Explicación narrativa de la aportación

El 6 de marzo de 2019 realicé el curso “Aula virtual: nivel avanzado” (2 horas), centrado en el uso de rúbricas, tests, SafeAssign y retroalimentación individualizada. Implementé estas herramientas en asignaturas de Historia Económica y Empresa, fortaleciendo la evaluación continua y el seguimiento personalizado del estudiantado. Estuvo organizado por el Área de Desarrollo Profesional, PAS y Eficiencia Administrativa de la Universidad Pablo de Olavide.

- 3 Curso/seminario:** Formación básica y media en entornos virtuales de aprendizaje (Blackboard Learn 9.1.. (4 horas). 13/02/2019.

Explicación narrativa de la aportación

En 2019 completé dos cursos organizados por la Universidad Pablo de Olavide: “Aula virtual: nivel básico” (13 de febrero, 2 horas) y “Aula virtual: nivel medio” (27 de febrero, 2 horas). Se abordaron herramientas técnicas y didácticas para la organización de contenidos, planificación de actividades y evaluación online. Su aplicación mejoró la estructuración de mis asignaturas y la claridad para el alumnado. Los cursos estuvieron coordinados por el Área de Desarrollo Profesional, PAS y Eficiencia Administrativa de la Universidad.

- 4 **Curso/seminario:** Asistencia a dos Encuentros de Didáctica de la Historia Económica. (40 horas). 06/06/2016.

Explicación narrativa de la aportación

Asistí a los encuentros XIII (Palma, 2016) y XIV (Granada, 2021), organizados por la Asociación Española de Historia Económica. Estas actividades incluyeron talleres, ponencias y debates sobre metodologías activas, enseñanza por competencias y uso de TICs en docencia universitaria, permitiéndome actualizar mis estrategias pedagógicas en Historia Económica.

- 5 **Curso/seminario:** Curso de formación "Innovación educativa y cultura emprendedora". (25 horas). 12/11/2013.

Explicación narrativa de la aportación

Celebrado entre los días 12 al 14 de noviembre de 2013, con una duración de 25 horas presenciales. Este curso, organizado por el Departamento de Economía de la Universidad de Jaén, abordó la innovación docente desde una perspectiva aplicada, centrándose en el desarrollo de metodologías activas y el fomento de la cultura emprendedora en el aula.

- 6 **Curso/seminario:** Certificado de Aptitud Pedagógica. (180 horas). 2001.

Explicación narrativa de la aportación

Cursado durante el año académico 2001–2002 en la Universidad de Granada (180 horas, 18 créditos), este certificado ofreció una formación inicial en didáctica, planificación docente, metodología y evaluación. Supuso el inicio formal de mi formación como docente universitario y sentó las bases pedagógicas de mi trayectoria posterior.

2.2.4. Formación para la mejora docente impartida

- 1 **Seminario:** Semana de la Economía Social. (2 horas). 25/03/2025.

Explicación narrativa de la aportación

Actividad formativa y de reflexión con enfoque docente y estratégico, ligada a mejora de la calidad universitaria y la formación docente en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Actué como moderador y ponente de uno de los seminarios, de dos horas de duración, dedicado a la enseñanza de la historia empresarial y la inclusión en ella de las cooperativas.

- 2 **Curso:** Gestión democrática de las organizaciones. (2 horas). 17/03/2025.

Explicación narrativa de la aportación

Formación avanzada sobre gobernanza participativa y economía social, relevante para profesorado universitario interesado en metodologías docentes participativas. Organizada por la Cátedra de Economía Social de la Universidad de Granada entre los días 17/03/2025 y 20/05/2025. Ejercí como coordinador del curso.

- 3 **Seminario:** Seminario "Cooperación para la convivencia global en la UGR". (4 horas). 11/10/2024. .

Explicación narrativa de la aportación

El Seminario, dirigido a PDI y estudiantes de la Universidad de Granada, estuvo orientado a la mejora de la docencia universitaria desde un enfoque transformador e inclusivo, centrado en la integración de la cooperación internacional para el desarrollo en la enseñanza superior. La formación promovió la reflexión colectiva sobre cómo incorporar el enfoque de convivencia global en la docencia, la investigación, la transferencia y la gestión universitaria, fomentando el compromiso del profesorado con los ODS y con una pedagogía crítica. Fue financiado por el Centro Internacional de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada y se realizó en la Facultad de Psicología.

2.4. OTROS MÉRITOS

He impartido docencia universitaria no reglada en tres contextos institucionales distintos, todos reconocidos oficialmente:

- 1) En la Universidad Pablo de Olavide participé como docente en el programa **Aula Abierta de Mayores** (sede de Lebrija), impartiendo en los cursos 2018–2019 y 2019–2020 las asignaturas Investigar en Ciencias Económicas I y II, dirigidas a personas mayores de 50 años, con enfoque divulgativo y metodologías adaptadas.
- 2) En el curso 2020–2021 también colaboré como profesor en el **Certificado Universitario “Análisis de Redes para Historiadores”** (título propio de posgrado de la Universidad Pablo de Olavide), donde impartí las asignaturas Métricas complejas (0,5 ECTS) y El ARH aplicado a la investigación (0,25 ECTS), orientadas a la formación metodológica de profesorado y alumnado de posgrado.
- 3) En 2019 fui docente invitado en el **curso internacional “Análisis de Redes Sociales aplicadas a las Ciencias Sociales”** (impartí 15 horas repartidas en cinco sesiones) organizado por la Universidad de Antioquia (Colombia), dirigido a egresados e investigadores. Estas actividades suponen una contribución relevante a la innovación y la transferencia del conocimiento en entornos docentes no convencionales.

3. LIDERAZGO

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 **Prácticas Extracurriculares:** Tutoría académica de 35 prácticas externas curriculares. Universidad de Granada. 03/09/2025.

Explicación narrativa de la aportación

He ejercido como tutor académico de prácticas externas curriculares en titulaciones oficiales de grado en la Universidad de Granada, que para el alumnado equivalen a 6 créditos optativos. Los estudiantes pertenecían a los grados en Economía, Marketing, Finanzas y Contabilidad, Administración de Empresas, Turismo y doble grado en Administración de Empresas y Derecho. Curso 2016–2017: 8 estudiantes Curso 2022–2023: 10 estudiantes Curso 2023–2024: 12 estudiantes Curso 2024–2025: otros 5 en trámite, pendientes de reconocimiento formal en septiembre de 2025 En todos los casos, las prácticas formaban parte del plan de estudios y contaban con asignación formal, incluyendo funciones de seguimiento, evaluación, coordinación con tutores externos y validación de resultados de aprendizaje. La calificación obtenida por el estudiantado ha sido en todos los casos Notable o Sobresaliente. (Mérito aportado para 2.3.1. de la evaluación)

- 2 **Trabajo fin de grado:** Seis Trabajos de Fin de Grado en modalidad Investigación. Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Granada. 02/07/2025.

Explicación narrativa de la aportación

Entre los cursos 2018-2019 y 2024-2025 he dirigido seis Trabajos de Fin de Grado de investigación, que presento como méritos agregados porque constituyen una actividad consolidada, continuada y relevante. Durante mi actividad docente en la Universidad Pablo de Olavide dirigí dos TFG de investigación relacionados con historia empresarial en perspectiva medioambiental y gobierno corporativo. En la Universidad de Granada he dirigido otros cuatro trabajos de investigación, en la línea de historia empresarial y financiera. Los alumnos que han realizado estos TFG eran de los grados en Marketing e Investigación de Mercados, Finanzas y Contabilidad, doble grado en Derecho y Administración de Empresas y doble grado en Finanzas y Contabilidad y Derecho. Cuatro de ellos obtuvieron calificación de notable, y dos más de sobresaliente. Entre ellos, destaco el último, defendido por la alumna de Marketing e Investigación de Mercados, María Martínez, analizó la relación entre la pérdida de coeficiente intelectual (reversión del efecto Flynn) y las nuevas estrategias de mercadotecnia, que fue evaluado con un 9,2. (Mérito aportado para 2.3.1. de la evaluación)

- 3 Tesis Doctoral:** Corporate elite and power dynamics in the Spanish economy: three longitudinal essays on interlocking directorates, management education, and female pathways over the last century. Universidad de Granada. 10/12/2024. Mención Calidad (10/12/2024). Sobresaliente Cum Laude.

Explicación narrativa de la aportación

La tesis, realizada por el doctorando Luis Chiroso Cañavate, fue codirigida por mi y por el profesor Josean Garrués, con el que colaboro habitualmente. Él aportó su conocimiento de la historia de la gran empresa en España, y yo la parte metodológica por la aplicación del Análisis de Redes Sociales a investigaciones en historia empresarial. La tesis obtuvo la calificación de Sobresaliente Cum Laude y la mención internacional, y dio como resultado tres artículos, dos de ellos en publicaciones indexadas en el primer cuartil (Q1) de su especialidad, además de varios capítulos de libro. Se centró en los procesos de renovación de la élite corporativa española y en los mecanismos que hicieron posible esta renovación en el largo plazo. La tesis de Luis Chiroso, graduado en Ciencias Económicas, es un estudio de historia empresarial con un marco cronológico que incluye los últimos 75 años, que se apoya, como ya he mencionado, en una metodología desarrollada por la sociología, el Análisis de Redes Sociales, y en otra más propia de la ciencia histórica, como es la prosopografía. Es otro indicador de mi preocupación por la interdisciplinariedad. Este mérito se incluye en el apartado 3.2. Dirección de Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Máster para la valoración de la acreditación, en el bloque de liderazgo.

- 4 Tesis Doctoral:** Honor, linaje y sangre en Antioquia (Nuevo Reino de Granada), siglos XVII-XVIII: Una aproximación al estudio del capital social a través del enfoque relacional y el análisis de redes sociales en sociedades de la América Hispánica. Universidad Pablo de Olavide. 07/06/2024. Sobresaliente.

Explicación narrativa de la aportación

Tesis defendida por Tatiana González Lopera, y codirigida con el profesor Fernando Ramos Palencia. La coodirección estaba justificada porque el mencionado profesor es especialista en Historia Económica de la Edad Moderna, y yo soy especialista en Análisis de Redes Sociales aplicado a la investigación en Historia Económica. La doctoranda era profesora de Historia Económica en la Universidad de Antioquia (Colombia), y la tesis se centró en las estrategias de reproducción de la élite económica y social en la América colonial española, en la edad moderna. La tesis dio como resultado la publicación de un artículo metodológico y dos artículos de investigación, en revistas indexadas en Scopus. La tesis de la profesora Tatiana González Lopera es una muestra más de mi preocupación por la interdisciplinariedad. La autora es antropóloga de formación, y la tesis incluye metodología propia de la sociología y la antropología con análisis económico en el largo plazo. Este mérito se incluye en el apartado 3.2. Dirección de Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Máster para la valoración de la acreditación, en el bloque de liderazgo.

- 5 Trabajo fin de máster:** Transición energética: un desafío para Togo. Universidad de Granada. 21/09/2023. 8,5.

Explicación narrativa de la aportación

El TFM "Transición energética: un desafío para Togo", fue realizado por la alumna Maïmouna Aboudou durante el curso 2022-2023 y obtuvo la calificación de notable (8.5). El TFM, con una carga de 7 créditos de carácter obligatorio, forma parte del programa oficial del Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs, que se imparte en la Universidad de Granada y en el que he dado clase en los últimos cinco cursos. La estudiante, que culminó con el TFM su formación en el Máster, cuenta hoy con una sólida trayectoria en el mundo de la cooperación, y se encuentra actualmente en Reino Unido continuando los estudios sobre desarrollo, especializándose en Togo. Mi aportación al TFG estuvo marcada por la interdisciplinariedad, al ser un trabajo que aunaba conocimientos en distintas especialidades, como cooperación, desarrollo, historia económica o economía del sector energético. Este mérito se incluye en el apartado 3.2. Dirección de Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Máster para la valoración de la acreditación, en el bloque de liderazgo.

- 6 Trabajo fin de máster:** "¿Qué es un hotel verde?: Turismo sostenible como promotor de desarrollo en África subsahariana. Universidad de Granada. 14/07/2023. 7,5.

Explicación narrativa de la aportación

El TFM "¿Qué es un hotel verde?: Turismo sostenible como promotor de desarrollo en África subsahariana", fue realizado por la alumna Carmen Gil Sáez durante el curso 2022-2023 y obtuvo la calificación de notable (7.5). El TFM forma parte del programa oficial del Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs que se imparte en la Universidad de Granada y en el que he dado clase en los últimos cinco cursos, y tiene una carga de 7 créditos de carácter obligatorio. La estudiante, que culminó con el TFM su formación en el Máster, se apoyó en su TFG para efectuar posteriormente las prácticas con una ONGD y tuteladas por el Centro Internacional de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada (CICODE) en Guinea Bissau. Mi aportación al TFG estuvo marcada por la interdisciplinariedad, al ser un trabajo que aunaba conocimientos en distintas especialidades, como cooperación, desarrollo, historia económica o economía del turismo. Este mérito se incluye en el apartado 3.2. Dirección de Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Máster para la valoración de la acreditación, en el bloque de liderazgo.

- 7 Trabajo fin de grado:** 21 Trabajos de Fin de Grado. Universidad de Granada. 15/07/2022.

Explicación narrativa de la aportación

En los cursos 2020-2021 y 2021-2022 he dirigido 21 trabajos de fin de grado TFG de la modalidad portafolio, que presento como méritos agregados porque constituyen una actividad consolidada, continuada y relevante. Esta modalidad de TFG, que para los alumnos representan 6 créditos de carácter obligatorio (salvo que cursen otra modalidad de TFG), tiene como objetivo esencial la demostración por parte del estudiante del dominio y aplicación de los conocimientos, competencias y habilidades definitorios del título. Los alumnos que han realizado estos TFG pertenecían los grados en Marketing e Investigación de Mercados, Finanzas y Contabilidad, Turismo, Administración de Empresas, Economía o doble grado en Administración de Empresas y Derecho. (Mérito aportado para 2.3.1. de la evaluación).

- 8 Tesis Doctoral:** Tesis en curso: Alta gestión en España (1950-2020): Tres ensayos sobre directivas en la red corporativa española.. Universidad de Granada.

Explicación narrativa de la aportación

Se trata de una tesis en curso, realizada por la doctoranda Amanda Vega Hidalgo, con el título Alta gestión en España (1950-2020): Tres ensayos sobre directivas en la red corporativa española. La doctoranda cuenta con una beca FPI asociada al proyecto del que soy investigador principal. Para incluir en la valoración del apartado 3.2. Dirección de Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Máster de la evaluación.

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

- 1 Consejo Editor de Investigaciones de Historia Económica:** Asociación Española de Historia Económica. 01/03/2012-31/12/2019

2 Cátedra de Economía Social: Universidad de Granada. Desde 28/11/2024.

Explicación narrativa de la aportación

Subdirector de la Cátedra. Desde su creación en noviembre de 2024, participo activamente en la Cátedra de Economía Social de la Universidad de Granada (<https://catedras.ugr.es/economia-social/informacion/presentacion>), un espacio académico orientado a la formación, investigación y transferencia en torno a modelos económicos sostenibles, democráticos y socialmente responsables. La cátedra forma parte de la Red de Cátedras de Economía Social de Andalucía, en colaboración con la Junta de Andalucía, y está integrada por docentes e investigadores especializados en economía, empresa, derecho y sostenibilidad. Entre las actividades desarrolladas destacan: Programas de formación especializada, como cursos de posgrado, jornadas temáticas y talleres en metodologías participativas, dirigidos a PDI y estudiantes. Premios a trabajos fin de grado y máster sobre el tema, incentivando la producción académica y la empleabilidad en el sector. Colaboración en proyectos de transferencia de conocimiento, enfocados en fortalecer el ecosistema cooperativo y mutualista en el ámbito local y regional. Asesoramiento técnico y científico a instituciones y entidades de economía social en estrategias de gobernanza, sostenibilidad y evaluación de impacto. Mi participación en esta Cátedra debe entenderse como resultado de la interdisciplinariedad de mis investigaciones y trabajos, dado que soy el único miembro de la cátedra que no pertenece a un departamento de Organización de Empresas.

3 Banco de Expertos Colaboradores (BECA): Agencia Estatal de Investigación. Desde 30/01/2024.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

Actualmente soy Profesor Titular de Universidad en el Área de Historia e Instituciones Económicas del Departamento de Teoría e Historia Económica de la Universidad de Granada, a la que me incorporé en septiembre de 2020 como Ayudante Doctor, procedente de la Universidad Pablo de Olavide, donde también había sido Profesor Ayudante Doctor, también en el Área de Historia e Instituciones Económicas, desde septiembre de 2018. Con anterioridad, había sido Profesor Sustituto Interino en la Universidad de Granada, en dos periodos diferentes, entre abril de 2008 y septiembre de 2009, y entre marzo de 2016 y septiembre de 2018. Todos los contratos como Profesor Sustituto Interino fueron a tiempo completo, salvo una etapa en el año 2016-2017. Entre 2009 y 2016 realicé mi tesis doctoral y desempeñé distintos trabajos fuera de la universidad, entre ellos como economista para una empresa de evaluación de políticas públicas, con destino fuera de España. Desde 2016 hasta la actualidad he trabajado de manera continuada como profesor universitario en las dos instituciones mencionadas, obteniendo la plaza de Profesor Contratado Doctor Indefinido en 2022 y la de Titular en marzo de 2024.