

CURRICULUM VITAE

Lidón Villanueva Badenes

Datos personales

Nombre: Lidón Villanueva Badenes.

E-mail: bvillanu@uji.es

Categoría profesional actual: Profesora Catedrática (desde 2023)

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación, Social y Metodología.

Área: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Lugar de trabajo: Universitat Jaume I de Castellón.

Dirección trabajo: Facultad Ciencias Salud, Avda. Sos Baynat s/n 12071 Castellón.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9006-159X>

Scopus Author ID: 8961922100

2. Títulos académicos

Doctora en Psicología, Tesis Doctoral: “El rechazo entre iguales y la comprensión infantil de los estados mentales”, dirigida por la Dra. Rosa Ana Clemente Estevan y el Dr. Francisco J. García Bacete. Universitat Jaume I, Castellón, 22 Diciembre 1998. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

Curso Postgrado teórico práctico de Capacitación en Peritajes Judiciales Psicológicos en Tribunales de Justicia, de 13 créditos, organizado por el Centre per a la Recerca i d'estudis psicològics de Barcelona, 1998-1999.

Graduada en Psicología, Tesis de Licenciatura: “El rechazo entre iguales y la percepción de patrones asociados”, dirigida por la Dra. Rosa Ana Clemente Estevan. Universitat Jaume I, Castellón, Julio, 1996. Calificación: Sobresaliente por unanimidad.

Licenciada en Psicología por la Universitat Jaume I de Castellón (plan nuevo), 1991-94. Nota media: Sobresaliente (8.9).

Diplomada en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Castellón, especialidad de Preescolar, 1988-91. Nota media: Sobresaliente (8.9).

3. Actividad investigadora desempeñada

3. 1. Becas de investigación

Beca de continuidad de la actividad investigadora, en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Social y Metodología, Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, de la Universitat Jaume I, concedida por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Universitat Jaume I de Castellón, para el año 1999.

Becaria de F.P.I. (Formación de Personal Investigador), en el Departamento de Psicología, Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, de la Universitat Jaume I de Castellón, durante cuatro años: 1995-1998, concedida por la Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación, Servicio de Política Científica, Valencia.

Becaria de colaboración en el Departamento de Psicología, Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, de la Universitat Jaume I de Castellón, durante los cursos académicos 1992-93 y 1993-94, concedida por la Dirección Gral. de Becas y Ayudas al Estudio, Madrid.

3. 2. Dirección de proyectos de investigación

“La Coordinación de Parentalidad: Un análisis basado en la evidencia en familias con procesos de separación de alta conflictividad de la provincia de Castellón”, financiado por la Fundación Dávalos-Fletcher de Castellón. Investigadora principal: Lidón Villanueva. Duración: 1 año (2020-2021). 8000 euros.

“Seguimiento en la edad penal adulta de menores infractores de la provincia de Castellón con medidas previas de internamiento en centro”, financiado por la Fundación Dávalos-Fletcher de Castellón. Investigadora principal: Lidón Villanueva. Duración: 1 año (2015-2016). 8000 euros.

“La comprensión social de menores participantes en acoso escolar: el papel del público”, financiado por la Fundació Caixa-Castelló Bancaja y la Universitat Jaume I de Castellón. Investigadora principal: Lidón Villanueva. Duración: 2009-2011. Dedicación: 32 horas.

“La competencia entre iguales y la regulación emocional”, financiado por la Generalitat Valenciana, Valencia. Investigadora principal: Lidón Villanueva. Duración: 2005-2007. Dedicación: 32 horas.

3. 3. Participación en proyectos de investigación

“El impacto de las experiencias infantiles adversas en el período perinatal y el desarrollo del primer año de vida del bebé: Un estudio longitudinal”, financiado por la Agencia Estatal de Investigación, Madrid. Investigadoras principales: Marta Giménez-Dasí y Laura Quintanilla, Universidad Complutense de Madrid. Desde 1/9/2023-1/9/2026. PID2022-138634OB-I00. Importe: 56.125 euros.

“The chain of events underlying the development and persistence of antisocial behaviour: Advancing Tailored Crime Prevention Strategies”, financiado por *Foundation for Science and Technology (FCT) - Portuguese Government*. Investigador principal: Miguel Basto-Pereira, Instituto Universitario de Ciencias Psicológicas, Sociales y de la Vida (ISPA), William James Research Centre, Lisboa (Portugal). Desde 1 Septiembre 2022 al 1 Marzo 2024. Importe: 40.000 euros.

“Competencias emocionales y mejora de la convivencia entre iguales”, financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigadora principal: Dra. Remedios González Barrón, Universitat de Valencia. Desde: 1/1/2011, hasta 31/12/2014. PSI2010-18742

“Repercusiones socio-emocionales de las dificultades pragmáticas en niños y niñas con trastorno específico del lenguaje”, financiado por Ministerio de Educación y Ciencia. Investigadora principal: Rosana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 01/01/2011-31/12/2014.

“La comprensión de la mente en escolares con dificultades de lenguaje y comunicación: competencias emocionales y comunicativas”, financiado por Fundació Caixa-Castelló. Investigadora principal: Rosana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 01/01/2011-31/12/2013.

“Sesgos sociales en la interpretación emocional por parte de escolares rechazados”, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador/a principal: Dra. Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Desde: 1/10//2006 hasta: 30/09/2009.

“Interacción adulto-niño mirando cuentos. Intervención en el hogar”, financiado por Fundació Caixa-Castelló. Investigador/a principal: Dra. Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Desde: 15/12//2006 hasta 14/06/2009.

“Los procesos interpersonales en la comprensión infantil de los estados mentales (más allá de la creencia falsa)”, financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, Madrid. Investigador principal: Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 20/11/2003-19/11/2006.

“Memoria de testigos en preescolares: Un estudio sobre el abuso sexual”, financiado a cargo del Pla de Promoció de la Investigació, Fundació Caixa-Castelló-Bancaixa. Investigador principal: Carles Hernández Blasi, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 1-1-2001 a 1-1-2004.

“La comprensión infantil de la mente y la competencia social entre iguales”, financiado a cargo del Pla de Promoció de la Investigació, Fundació Caixa-Castelló-Bancaixa. Investigador principal: Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 1-1-2001 a 1-1-2004.

“Desarrollo cognitivo en la post-infancia: Coordinación y desfase en la comprensión de creencias y emociones”, financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, Madrid. Investigador principal: Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 20-12-2000 a 20-12-2003.

“La argumentación verbal y el control del comportamiento infantil”, financiado por la Fundació Caixa Castelló-Bancaixa. Investigador principal: Rosa Ana Clemente Estevan, Universitat Jaume I Castellón. Duración: 1-10-1997 a 30-9-2000.

3.4. Dirección de becas de formación personal investigador

Directora de la beca de Formación Profesorado Universitario (FPU), Ministerio de Educación, de Gomis Pomares, Aitana. Duración 2018- 2022, con el proyecto “Menores infractores: riesgo de reincidencia”.

Directora de la beca de Formación Personal Investigador (FPI), Generalitat Valenciana, de Cuervo Gómez, Keren. Duración 2007- 2011, con el proyecto “Predicción de la reincidencia delictiva en menores infractores”.

3. 5. Dirección de tesis doctorales defendidas

“Violencia filio-parental: Perfil criminológico y factores de riesgo y protección para la reducción del riesgo de reincidencia a través de Realidad Virtual”, Natalia Palanques Alegre. Fecha de defensa: 22 Junio 2023. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directoras: Keren Cuervo y Lidón Villanueva. Programa de Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Minors at risk: Adverse childhood experiences and youth offending”, Aitana Gomis-Pomares. 29 Abril 2022. Mención internacional. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, Premio Extraordinario Doctorado 2022-2023. 2023 *Winner of the Outstanding Dissertation Award, American Psychological Association (APA)*. Directora: Lidón Villanueva Badenes. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Emociones y bienestar en niños y adultos”, Vicente Prado-Gascó. Enero 2018. Mención internacional y Premio Extraordinario de Doctorado 2018-2019. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes y Ana B. Górriz Plumed. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Los sistemas de ayuda entre iguales como prevención del acoso escolar en los centros de Educación Secundaria”, Inmaculada Usó Guiral. Enero 2016. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Riesgo, reincidencia delictiva y medida extrajudicial de conciliación en menores infractores”, Arancha García Gomis, Enero 2016. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directoras: Lidón Villanueva Badenes y Pilar Jara Jiménez. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“La custodia compartida: Aspectos psicológicos y jurídicos de familias con hijos e hijas cuyos progenitores no conviven”, Pedro Briones Illana, Julio 2015. Aprobado. Directora: Lidón Villanueva Badenes. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Menores en riesgo: Perfil y predicción de la reincidencia delictiva”, Keren Cuervo Gómez, Abril, 2011. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“La adaptación del menor al acogimiento: Un modelo ecológico”, Alicia Ballester Comins, Diciembre 2010. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

“Roles implicados en el acoso escolar: Comprensión de la mente, maquiavelismo y evitación de responsabilidad”, Ana B. Górriz Plumed, Octubre 2009. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directora: Lidón Villanueva Badenes y Juan E. Adrián Serrano. Programa Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

3. 6. Dirección de tesis doctorales en preparación

“Experiencias adversas infantiles y su relación con la salud mental y física en el desarrollo posterior”, Katherine Xiomara Quezada Gaibor. Fecha de defensa prevista: 2025. Programa de Doctorado en Estudios Internacionales en Paz, Conflicto y Desarrollo, Universitat Jaume I Castellón.

3.7. Participación en tribunales de tesis doctorales internacionales

Miembro del tribunal de valoración de la tesis doctoral de Maartje Kouwenberg, titulada: "*Socio-emotional factors underlying Internalizing problems & Peer relations in deaf or hard of hearing youth*", directora Profesora Carolien Rieffe, Universidad de Leiden (Países Bajos), Abril 2013.

3.8. Coordinadora del Grupo de Investigación

Coordinadora del Grupo de Investigación 054 “DEVELOP. Desarrollo y contextos educativos”, compuesto por 9 miembros, desde 2015 hasta la actualidad. Link: <https://www.uji.es/serveis/ocit/base/grupsinvestigacio/detall?codi=054>

3.9. Evaluación de la actividad investigadora

Cuatro tramos investigadores en activo (sexenios), (1997-2002/ 2003-2008/ 2009-2015, 2016-2021), concedidos por la Comisión Evaluadora de la Actividad Investigadora, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.

Evaluadora en el Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2020, Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile, Septiembre 2019.

Evaluadora externa en la 2ª convocatoria del Programa H2020 Marie Skłodowska-Curie, LEaDing Fellows Postdocs, con la participación de Leiden University, Erasmus University and Delft University (The Netherlands), 1 Abril-18 Mayo 2018.

Evaluadora y miembro del Panel de Evaluación de Proyectos de Investigación Retos y Excelencia, Ministerio de Economía y Competitividad, Madrid, 2006, 2017 y 2023.

Evaluadora de la Agencia de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), Cataluña. 2017.

Evaluadora de Proyectos de Investigación (Departamento de Educación), Política Científica, Gobierno Vasco, 2011.

4. Publicaciones

4.1. Libros

Villanueva, L. et al. (2022). *La Coordinación de Parentalidad: Un análisis basado en la evidencia en familias con procesos de separación de alta conflictividad de la provincia de Castellón*. Castellón: Fundación Dávalos. ISBN: 978-84-09-41468-0.

Villanueva, L. et al. (2017). *Seguimiento en la edad penal adulta de menores infractores de la provincia de Castellón con medidas previas de internamiento en centro*. Castellón: Fundación Dávalos. ISBN: 978-84-697-3027-9.

González, R. y Villanueva, L. (Coords.), (2014). *Recursos para educar en emociones: De la teoría a la acción*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3260-0.

Villanueva, L. y Clemente, R. A. (Coords.), (2000). *El menor ante la violencia: Procesos de victimización*. Castellón: Servei de Publicacions de Universitat Jaume I. ISBN: 84-8021-375-2.

4. 2. Capítulos

Villanueva, L. y Cuervo, K. (2014). Intervención emocional en conductas juveniles transgresoras: La vergüenza reintegrativa. En R. González y L. Villanueva (Coords.), *Recursos para educar en emociones: De la teoría a la acción* (pp. 319-337). Madrid: Pirámide ISBN: 978-84-368-3260-0.

Villanueva, L. y Górriz A. B. (2014). La conciencia emocional y su relación con el bienestar infantil y juvenil. En R. González y L. Villanueva (Coords.), *Recursos para educar en emociones: De la teoría a la acción* (pp. 151-173). Madrid: Pirámide ISBN: 978-84-368-3260-0.

Villanueva, L. y Barberá, B. (2010). Sistemas de protección familiar y del menor. En F. J. García Bacete, A. Vaquer, C. Gomis (Eds.), *Intervención y mediación familiar* (pp. 287-306). Castellón: Universitat.

Villanueva, L. y Cuervo, K. (2008). El menor víctima. II Jornadas de Psicología Experimental. Castellón de la Plana: Generalitat Valenciana. ISBN: 978-84-691-8519-3. CL.

Villanueva, L. y Adrián, J. E. (2003). La adolescencia como conflicto. En J. E. Adrián y R. A. Clemente (Coords.), *Convivencia escolar en secundaria*. Valencia: Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana. ISBN: 84-482-3502-9.

Clemente, R. A., Adrián, J. E. y Villanueva, L. (2003). Presentación: actualidad y relevancia de la convivencia escolar como problema. En J. E. Adrián y R. A. Clemente (Coords.), *Convivencia escolar en secundaria*. Valencia: Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana. ISBN: 84-482-3502-9.

Villanueva, L. y Clemente, R. A. (2002). El desarrollo de las emociones. En F. Palmero, E. G. Fernández-Abascal, F. Martínez y M. Chóliz (Eds.), *Psicología de la motivación y la emoción* (pp. 109-123). Madrid: McGraw Hill. ISBN: 84-481-3644-6.

Clemente, R. A. y Villanueva, L. (1999). Desarrollo emocional y salud familiar. En E. García Fernández Abascal y F. Palmero (Eds.), *Emociones y salud* (pp. 49-67). Barcelona: Ariel. ISBN: 84-344-0881-3.

Villanueva, L. y Sorribes, S. (1996). ¿La televisión como enseñante? En R. A. Clemente y C. Hernández Blasi (Eds.), *Contextos de desarrollo psicológico y educación* (pp. 283-301). Málaga: Aljibe. ISBN: 84-87767-55-9.

Sorribes, S. y Villanueva, L. (1996). Estudio del estatus sociométrico de los alumnos de Primaria. En F. J. García Bacete, y F. Doménech (Coords.), *Prácticas de enseñanza para psicólogos en contextos escolares* (pp. 117-128). Castellón: Servei de Publicacions de la Universitat Jaume I. ISBN: 84-8021-100-8.

Clemente, R. A. y Villanueva, L. (1996). El sistema familiar y el sistema de los iguales. La interdependencia entre entornos de crianza. En R. A. Clemente y C. Hernández Blasi (Eds.), *Contextos de desarrollo psicológico y educación* (pp. 171-193). Málaga: Aljibe. ISBN: 84-87767-55-9.

4. 3. Artículos

Índice h (Scopus): 14

Nº publicaciones JCR: 52

- De las cuales Q1: 8
- De las cuales Q2: 18
- De las cuales Q3:11
- De las cuales Q4: 15
- De las cuales como 1ª autora: 13

Villanueva, L., Adrián, J. E. & Gomis-Pomares, A. (2023). The effect of childhood adversity on mental health in young adults: A longitudinal study. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04831-7>. JCR 2021= 2.8 (Q2 Psychology, Multidisciplinary), 56/147.

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L., & Prado-Gascó, V. (2023). Does it run in the family? Intergenerational transmission of household dysfunctions. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 40, 419-432. <https://doi.org/10.1007/s10560-021-00766-9>. JCR 2021=1.744 (Q3, Social Work), 30/44.

Basto-Pereira, M., Gouveia-Pereira, M., Pereira, C. R., Barrett, E. L., Lawler, S., Newton, N., Villanueva, L., Adrián, J. E, Gomis-Pomares, A., Cuervo, K., ... & Sakulku, J. (2022). The global impact of Adverse Childhood Experiences on criminal behavior: A cross-continental study. *Child Abuse & Neglect*, 124, 105459. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105459>. JCR 2022= 4.8 (Q1 Psychology, Social), 11/63.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2022). Adverse childhood experiences: Pathways to internalising and externalising problems in emerging adulthood. *Child Abuse Review*, e2802. <https://doi.org/10.1002/car.2802>. JCR 2022= 1.6 (Q2 Family Studies), 22/65.

Gomis-Pomares, A., Basto-Pereira, M. & Villanueva, L. (2022). Psychometric properties of the Deviant Behavior Variety Scale in Spanish young adults. *Psicothema*, 34(2), 308-315. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.317>. JCR 2022= 3.6 (Q2 Psychology, Multidisciplinary), 39/147.

Villanueva, L., Prado-Gascó, V. & Montoya, I. (2022). Longitudinal analysis of subjective well-being in preadolescents: The role of emotional intelligence, self-esteem and perceived stress. *Journal of Health Psychology*, 27(2), 278-291 <https://doi.org/10.1177/1359105320951605> JCR 2021= 3.789 (Q2 Psychology, Developmental), 51/131.

Palanques, N., Cuervo, K. & Villanueva, L. (2022). Criminological profile of minors who have committed child-to-parent violence. *Psychiatry, Psychology and Law*, 29(5), 765-778. <https://doi.org/10.1080/13218719.2021.1976301>. JCR 2021= 1.247 (Q3, Law), 85/155.

Villanueva, L., Adrián, C. & Gomis-Pomares, A. (2022). The contribution of the rule of law to human subjective well-being. *Calidad de Vida y Salud*, 15(1), 41-52. JCR 2021= 0.01 (Q4 Psychology, Multidisciplinary), 211/213; ISSN: 1850-6216.

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L. & Prado-Gascó, V. (2021). Beyond prediction: Moderating effects of risk factors, demographic variables, and type of offense on youth recidivism in Spain. *Journal of Aggression Maltreatment & Trauma*, 31(6), 753-768. JCR 2021= 1.939 (Q3 Psychology, Clinical), 93/177.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2021). ¿Influye el tipo de maltrato sufrido en la infancia en la adopción de los mecanismos de afrontamiento adultos? *Informació Psicológica*, 122, 2-15. <https://doi.org/10.14635/ipsic.1894>

Villanueva, L., Usó Guiral, I., & Adrián Serrano, J. E. (2021). ¿Son eficaces para disminuir el acoso escolar los programas de alumno mediador de reciente implantación? *Informació Psicológica*, 122, 63-96. <http://doi.org/10.14635/IPSIC.1899>

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L. & Adrián, J. E. (2021). The prediction of youth recidivism in a Spanish Roma population by the Youth Level of Service/Case Management Inventory (YLS/CMI). *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 66(8) 791-806. <https://doi.org/10.1177/0306624X211022668>. JCR 2021= 1.645 (Q3 Criminology & Penology), 64/111.

De la Barrera, U., Villanueva, L., Montoya, I. & Prado-Gascó, V. (2021). How much emotional attention is appropriate? The influence of emotional intelligence and subjective well-being on adolescents' stress. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01763-y> JCR 2021 = 2.387 (Q2, Psychology, Multidisciplinary), 74/148.

Basto-Pereira, M., Villanueva, L., Peterson-Badali, M., Pimentel, A., Quintas, J., Cuervo, K., Hoge, R. D. & Skilling, T. A. (2021). Is a 7-Item combination from the YLS/CMI an effective screening strategy for risk to reoffend? Findings from a cross-national study. *Criminal Justice and Behavior*, 48(5), 655-670. <https://doi.org/10.1177/0093854821995866>. JCR 2021 = 2.562 (Q2 Criminology, Penology), 25/69.

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L. & García-Gomis, A. (2021). Disentangling the impact of víctima-offender mediation in youth recidivism. *Anuario de Psicología Jurídica*, 31, 85-89. <https://doi.org/10.5093/apj2021a8>. JCR 2021= 1.958 (Q2 Law), 44/155.

Villanueva, L., & Gomis-Pomares, A. (2021). The cumulative and differential relation of adverse childhood experiences and substance use during emerging adulthood. *Child Psychiatry & Human Development*, 52, 420-429. <https://doi.org/10.1007/s10578-020-01029-x>. JCR 2021= 2.776 (Q3 Psychology, Developmental), 43/78.

Villanueva, L., Adrián, J. E. & Gomis-Pomares, A (2021). El menor infractor como noticia: Seguimiento de un caso de asesinato. *Calidad de Vida y Salud*, 14(2), 54-70. JCR 2021= 0.01 (Q4 Psychology, Multidisciplinary), 207/210; ISSN: 1850-6216.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2021). Las experiencias traumáticas en la infancia y su impacto en la adultez temprana: Donde emerge la resiliencia. *Calidad de Vida y Salud*, 13(2), 49-60. JCR 2021= 0.01 (Q4 Psychology, Multidisciplinary), 207/210; ISSN: 1850-6216.

Valero-Moreno, S.; Villanueva, L.; Pérez-Marín, M.; & Montoya-Castilla, I. (2020). Belief in a just world and aspects of family functioning in emerging adulthood: Comparative analysis regressions vs QCA. *Revista de Investigación en Psicología Social*, 6(2), 12-24.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2020). The effect of adverse childhood experiences on deviant and altruistic behavior during emerging adulthood. *Psicothema*, 32(1), 33-39. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.142>. JCR 2020= 3.89 (Q1 Psychology, Multidisciplinary), 29/140.

Cuervo, K., Villanueva, L. & Basto-Pereira, M. (2020). Prediction of youth and adult recidivism among Spanish juveniles involved in serious offenses. *Criminal Justice and Behavior*. <https://doi.org/10.1177/0093854819897282>. JCR 2020= 2.80 (Q2 Criminology, Penology), 26/69.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2020). ¿Influyen las experiencias adversas infantiles en el comportamiento antisocial y altruista durante la adultez emergente? *Ágora de Salud*, 7(14), 135-145. <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2020.7.14>

Villanueva, L., Basto-Pereira, M. & Cuervo, K. (2020). How to improve the YLS/CMI?: Exploring a particularly predictive combination of items. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 64(9), 922-937. <https://doi.org/10.1177/0306624X19881926>. JCR 2020= 1.864 (Q3 Criminology & Penology), 47/69.

De la Barrera, U., Villanueva, L. & Prado-Gascó, V. (2019). Emotional and personality predictors that influence the appearance of somatic complaints in children and adults. *Psicothema*, 31(4), 407-413. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.69>. JCR 2019= 2.632 (Q1 Psychology, Multidisciplinary), 31/138.

Palanques, N., Cuervo, K. & Villanueva, L. (2019). Evolution of recidivism risk using the YLS/CMI in Spanish serious reoffenders. *Psychiatry, Psychology and Law*, 26(5), 740-752. <https://doi.org/10.1080/13218719.2019.1618752>. JCR 2019= 0.664 (Q4 Criminology & Penology), 63/69.

Villanueva, L., Gomis-Pomares, A. & Adrián, J. E. (2019). Predictive validity of the YLS/CMI in a sample of Spanish young offenders of Arab descent. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 63(10) 1914–1930. <http://doi.org/10.1177/0306624X19834403>. JCR 2019= 1.026 (Q4 Criminology & Penology), 53/69.

Villanueva, L., Valero-Moreno, S., Cuervo, K., & Prado-Gascó, V. (2019). Sociodemographic variables, risk factors, and protective factors contributing to youth recidivism. *Psicothema*, 31, 128-133. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.257>. JCR 2019= 2.632 (Q1 Psychology, Multidisciplinary), 31/138.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2019). ¿Es el inventario YLS/CMI capaz de predecir la reincidencia delictiva de los menores infractores de diferentes etnias? *Ágora de Salud*, 6, 147-157. <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2019.6.16>

Schoeps, K., Villanueva, L., Prado-Gascó, V., Montoya-Castilla, I. (2018). Development of emotional skills in adolescents to prevent cyberbullying and improve subjective well-being. *Frontiers in Psychology*, 9, 2050 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02050>. JCR 2018= 2.129 (Q2 Psychology, Multidisciplinary), 40/137.

Prado-Gascó, V. Villanueva, L., y Górriz, A. B. (2018). Trait emotional intelligence and subjective well-being in adolescents: The moderating role of feelings. *Psicothema*. 30(3), 310-315. <https://doi.org/10.7334/psicothema2017.232>. JCR 2018= 1.551 (Q2 Psychology, Multidisciplinary), 57/137.

Villanueva, L. & Cuervo, K. (2018). The impact of juvenile educational measures, confinement centers and probation on adult recidivism. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 62 (13), 4108-4123. <https://doi.org/10.1177/0306624X18758900>. JCR 2018= 1.871 (Q2 Criminology & Penology), 22/65.

Rodríguez-Orsi & Villanueva, L. (2018). Estudio comparado entre menores vinculados al sistema penal juvenil en Argentina y en España: normativas, perfiles y mediación penal juvenil. *Revista de Investigación en Psicología Social*, 6(1), 46-67.

Cuervo, K., Villanueva, L., Querol, J. y Zorio, P. (2018). Trayectorias delictivas y medidas educativas en el Juzgado de Menores. *Universitas Psychologica*, 17, 1-11. JCR 2018= 0.331 (Q4 Psychology, Multidisciplinary), 132/137.

Cuervo, K., & Villanueva, L. (2018). Prediction of recidivism with the YLS/CMI-SV Inventory in a sample of young Spanish offenders. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 11 (62), 3562-3580. <http://dx.doi.org/10.1177/0306624X17741250>. JCR 2018= 1.871 (Q2 Criminology & Penology), 22/65.

Cuervo, K., Palanques, N., Villanueva, L., López, R. y Pérez, J. M^a. (2017). Perfil de los menores del Juzgado de la provincia de Castellón del 2012 al 2016. *Informació Psicològica*, 114, 43-57.

Cuervo, K., Villanueva, L., Born, M. & Gavray, C. (2017). Analysis of violent and non-violent versatility in self-reported juvenile delinquency. *Psychiatry, Psychology and Law*, 25(1), 72-85 <http://dx.doi.org/10.1080/13218719.2017.1347935>. JCR 2017= .787 (Q3 Criminology & Penology), 45/61.

Villanueva, L., Montoya, I. y Prado-Gascó, V. (2017). The importance of trait emotional intelligence and feelings in the prediction of perceived and biological stress in adolescents: Hierarchical regressions and fsQCA models. *Stress. The International Journal on the Biology of Stress*, 20, 355-362. <http://dx.doi.org/10.1080/10253890.2017.1340451> JCR 2017= 3.047 (Q2 Behavioral Sciences), 17/51.

Cuervo, K., Villanueva, L. y Pérez, J. M^a. (2017). Riesgo de reincidencia y evolución a través del Inventario IGI-J en una población de menores infractores. *Revista Internacional de Sociología*, 75, e065. <http://dx.doi.org/10.3989/ris.2017.75.2.15.94>. JCR 2017= .604 (Q4 Sociology), 114/147.

García-Gomis, A. Villanueva, L. y Jara, P. (2017). Risk factors and youth recidivism prediction in general and property offenders. *Psychiatry, Psychology and Law*, 24, 308-318. <http://dx.doi.org/10.1080/13218719.2016.1247419>. JCR 2017= .787 (Q3 Criminology & Penology), 45/61.

Villanueva, L., García-Gomis, A., Jara, P., y López, R. (2017). Reincidencia delictiva juvenil en la medida de conciliación víctima-infractor. *Revista de Infancia y Adolescencia*, 12, 51-63.

Cuervo, K., Villanueva, L. y Prado-Gascó, V. (2017). Predicción de la reincidencia juvenil mediante el Inventario YLS/CMI y baremos para su valoración. *Revista Mexicana de Psicología*, 34, 24-36. JCR 2017= .226 (Q4 Psychology, Multidisciplinary), 130/135.

Montoya, I., Prado-Gascó, V., Villanueva, L. y González, R. (2016). Adaptación en la infancia: Influencia del estilo parental y del estado de ánimo. *Acción Psicológica*, 13, 15-30. <http://dx.doi.org/10.5944/ap.13.2.17807>

Villanueva, L., Prado-Gascó, V., y González, R. (2016). Emotion awareness, mood and personality as predictors of somatic complaints in children and adults. *Psicothema*, 28, 383-388. <http://dx.doi.org/10.7334/psicothema2015.265>. JCR 2016= 1.344 (Q2 Psychology, Multidisciplinary), 61/129.

García-Gomis, A., Villanueva, L., Álvaro, R., López, R. y Pérez, J. (2016). Protocolo de actuación en la conciliación víctima-infractor en la actual Ley del Menor. *E-Eguzkilore*, 1, 1-24. <http://www.ehu.es/ojs/index.php/eguzkilore>

Usó, I., Villanueva, L. & Adrián, J. E. (2016). Impact of peer mediation programs to prevent bullying behaviours in secondary schools. / El impacto de los programas de mediación entre iguales para prevenir conductas de acoso escolar en los centros de secundaria. *Infancia y Aprendizaje*, 39, 499-527. <http://dx.doi.org/10.1080/02103702.2016.1189122>
JCR 2016= .526 (Q4 Psychology Developmental), 56/58.

Ordóñez, A., Prado-Gascó, V., Villanueva, L. y González, R. (2016). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Conciencia Emocional en población infantil española. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 48, 183-190. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rlp.2015.09.012>. JCR 2016= .717 (Q3 en Psychology, Multidisciplinary), 77/135.

Gil Rivero, S. y Villanueva, L. (2016). Cómo comunicar malas noticias a adultos y a menores: Propuesta de Protocolos para Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. *Calidad de Vida y Salud*, 9, 13-32.

Jara, P., García-Gomis, y Villanueva, L. (2016). Impact of type of intervention on youth re-offending: Are gender and risk level involved? *Psychiatry, Psychology and Law*, 2, 215- 223. <http://dx.doi.org/10.1080/13218719.2015.1042418>. JCR 2016= .662 (Q3 Psychology Multidisciplinary), 96/129.

Andrés, C., Adrián, J. E., Clemente, R. A. y Villanueva, L. (2016). Social cognition makes an independent contribution to peer relations in children with Specific Language Impairment. *Research in Developmental Disabilities*, 49-50, 277-290. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ridd.2015.12.015> JCR 2016= 1.630 (Q1 Education, Special), 8/38.

Górriz, A., Prado-Gascó, V., Villanueva, L. y González, R. (2015). Psychometric properties of the Somatic Complaints Scale in Spanish children and adults. *Psicothema*, 27, 269-276. <http://dx.doi.org/10.7334/psicothema2015.8>. JCR 2015= .1245 (Q2 Psychology Multidisciplinary), 57/129.

López, A., Serra, G., Valverde, A., & Villanueva, L. (2015). Análisis de la nueva ley valenciana de custodia compartida: Ley 5/2011 de Relaciones familiares de los hijos e hijas cuyos progenitores no conviven; desde un enfoque psicológico. *Àgora de Salut*, 1, 411-420.

Pérez, M., Cuervo, K. y Villanueva, L. (2015). Perfil del menor con expediente judicial en el equipo técnico del juzgado de Castellón. *Àgora de Salut*, 1, 469-477.

Campillo, G., Villanueva, L. y Pérez, J. M. (2015). La conciliación víctima-infractor: Su repercusión en la reincidencia de menores infractores. *Calidad de Vida y Salud*, 8, 118-130.

Cuervo, K., Villanueva, L., González, F., Carrión, C. y Busquets, P. (2015). Characteristics of young offenders depending on the type of crime. *Psychosocial Intervention*, 24, 9-15. <https://doi.org/10.1016/j.psi.2014.11.003>. Índice de impacto: Grupo C (CARHUS 2014); 0.042 (IN-RECS 2011). Base de datos: Latindex, Dialnet, CIRC, IN-RECS.

Cuervo, K. & Villanueva, L. (2015). Analysis of risk and protective factors for recidivism in Spanish youth offenders. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 59, 1149-1165. <http://dx.doi.org/10.1177/0306624X14557917> JCR 2015= 1.006 (Q2 Criminology & Penology), 25/57.

Villanueva, L., Górriz, A. B., Prado-Gascó, V., y González-Barrón, R. (2015). The role of emotion awareness and mood: Somatic complaints and social adjustment in late childhood. *Psychology, Health & Medicine*, 20(4), 419-430. <http://dx.doi.org/10.1080/13548506.2014.959528>. JCR 2015= 1.347 (Q3 Public, Environmental & Occupational Health), 111/173.

Briones, P. y Villanueva, L. (2014). Impacto de la ley de custodia compartida de la Comunidad Valenciana en las Modificaciones de Medida. *Anuario de Psicología Jurídica*, 24, 43-48. <http://dx.doi.org/10.5093/aj2013a5>. Índice de impacto: 0.034 Base de datos: IN-RECS Año: 2009.

Ballester, A. y Villanueva, L. (2014). Valoración psicológica en delitos de violencia de género mediante el Inventario Clínico y Multiaxial de Millon III (MCMI-III). *Anuario de Psicología Jurídica*, 24, 9-18. <http://dx.doi.org/10.5093/aj2013a5>. Índice de impacto: 0.034 Base de datos: IN-RECS Año: 2009.

Villanueva, L., Jara, P. & García-Gomis, A. (2014). Effect of victim-offender mediation versus dispositions on youth recidivism: The role of risk level. *Journal of Forensic Psychology Practice*, 14, 302-316. JCR 2014= .420 (Q4 Criminology & Penology), 48/55.

Villanueva, L., Prado-Gascó, V., González-Barrón, R. y Montoya, I. (2014). Conciencia emocional, estados de ánimo e indicadores de ajuste individual y social en niños de 8-12 años. *Anales de Psicología*, 30, 772-780. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.2.159261> JCR 2014= .504 (Q4 Psychology), 69/76.

Villanueva, L., Usó, I. y Adrián, J.E. (2013). Los programas de mediación entre iguales: una herramienta eficaz para la convivencia escolar. *Apuntes de Psicología*, 31, 165-171. Índice de impacto: 0.077 Base de datos: IN-RECS Año: 2009.

Górriz, A. B., Prado-Gascó, V., Villanueva, L., Ordóñez, A. y González, R. (2013). The MOOD questionnaire: Adaptation and validation of the Spanish version. *Psicothema*, 25, 252-257. <http://dx.doi.org/10.7334/psicothema2012.201>. JCR 2013= 1.083 (Q2 Psychology, Multidisciplinary), 58/129.

Clemente, R. A., Villanueva, L., y Cuervo, K. (2013). Evolución y reconocimiento de las transgresiones morales y socioconvencionales en menores. Conductas problemáticas y su reparación. *Revista Convergencia*, 61, 15-34. ISSN: 1405-1435. JCR 2013= .093 (Q4, Sociology), 131/138.

Cuervo, K. y Villanueva, L. (2013). Reiteración y reincidencia delictivas en menores con expediente judicial en el Juzgado de Menores. *Revista Mexicana de Psicología*, 30, 61-68. JCR 2013= .436 (Q4 Psychology, Multidisciplinary), 99/129.

Lahaye, M., Mikolajczak, M., Rieffe, C., Villanueva, L., Van Broeck, N., Bodart, E. y Luminet, O. (2011). Cross-validation of the Emotion Awareness Questionnaire for children in three populations. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29, 418-427. <http://dx.doi.org/10.1177/0734282910390013>. JCR 2011= .939 (Q3 Psicología Educativa), 33/51.

Villanueva, L., Cuervo, K. y Górriz, A. B. (2011). El menor en risc: com recolzar i promoure la resiliència. *Anuari de l'Agrupació Borriolenca de Cultura*, 22, 95-102.

Villanueva, L., Górriz, A. B. y Cuervo, K. (2009). Cuando el menor es víctima de la violencia. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 12, 32-33. <http://reme.uji.es/articulos/numero32/article5/texto.html>
Índice de impacto: Grupo B (CIRC 2012). Base de datos: Latindex, Dialnet, CIRC.

Rieffe, C., Villanueva L., Adrián, J. E. y Górriz, A. B. (2009). Quejas somáticas, estados de ánimo y conciencia emocional en adolescentes. *Psicothema*, 3, 459-464. JCR 2009= .910 (Q3 Psychology, Multidisciplinary), 57/112.

Górriz, A., Villanueva L., Clemente, R. A. (2009). Comprensión de la mente y habilidades comunicativas en niños rechazados por sus iguales. *Infancia y Aprendizaje*, 32, 17-32. JCR 2009= .441 (Q4 Psychology, Developmental), 56/59.

Villanueva, L., Górriz, A. B., Adrián, J. E., y Cuervo, K. (2009). Implicación moral de los participantes en acoso escolar: responsabilidad y maquiavelismo. *Filosofía para niños*, 1, 7-12.

Clemente, R. A., Andrés, C., Villanueva, L. (2007). Las tareas de atención conjunta y la intervención en el hogar en el caso de retraso temprano del lenguaje. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (3), 165-171.

Adrián, J. E., Clemente, R. A., Villanueva, L. (2007). Mothers' use of cognitive state verbs in picture-book reading and the development of children's understanding of mind: a longitudinal study. *Child Development*, 4 (78), 1052-1067. JCR 2007= 3.382 (Q1 Psychology, Educational & Psychology Developmental), 1/38.

Villanueva, L. (2007). Niños rechazados por sus iguales. *Investigación y Ciencia*, 49, 76-80.

Adrián, J. E., Clemente, R. A., Villanueva, L. y Rieffe, C. (2006). Atribución emocional dependiente de creencias falsas: relaciones con la interacción social entre iguales y lenguaje de los niños. *Infancia y Aprendizaje*, 29, 191-201.

Villanueva, L. (2006). Niños rechazados por sus iguales. *Mente y Cerebro*, 19, 65-70.

Villanueva, L., Clemente, R. A., Adrián, J. E., & Andrés, C. (2006). Agrupación de tareas de teoría de la mente y relación con el estatus sociométrico. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 475-482.

Adrián, J. E., Clemente, R. A., Villanueva, L. y Rieffe, C. (2005). Parent-child picture-book reading, mothers's mental state language and children's theory of mind. *Journal of Child Language*, 32, 673-686. JCR 2005= 1.284 (Q2 Psychology, Developmental), 21/52.

Rieffe, C.; Villanueva, L. y Meerum Terwogt, M. (2005). Use of trait information in the attribution of intentions by popular, average and rejected children. *Infant and Child Development*, 14, 1-10. JCR 2005= .345 (Q4 Psychology, Developmental), 48/52.

Villanueva, L.; Clemente, R. A. y Adrián, J. E. (2004). Monográfico: Desarrollo emocional y competencia social. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 17-18, www.reme.uji.es/articulos/avillj3022608105/texto.html ISSN 1138-493X

García Bacete, F. J., García Castelar, R., Villanueva, L. y Doménech, F. (2003). Funciones y actividades que realizan los profesores-tutores en los centros escolares de infantil y primaria de la provincia de Castellón. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación*, 7, 113-126. ISSN: 1138-1663.

García Bacete, F. J., Villanueva, L. y Sorribes Membrado, S. (2003). Funciones y actividades de tutoría en los centros escolares de infantil y primaria de la provincia de Castellón. Aspectos diferenciales en función del centro escolar y del profesorado. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación*, 7, 97-111. ISSN: 1138-1663.

García Bacete, F. J. y Villanueva, L. (2003). Family and ability correlates of academic grades. *Psychological Reports*, 92, 858-860. ISSN: 0033-2941. JCR 2003= .277 (Q4 Psychology Multidisciplinary), 77/101.

Villanueva, L. Clemente, R. A. y García Bacete, F. J. (2002). La comprensión infantil de la mente y su relación con el problema del rechazo entre iguales. *Infancia y Aprendizaje*, 1, 85-100. ISSN: 0210-3702.

Villanueva, L., Clemente, R. A. y García Bacete, F. J. (2000). Theory of mind and peer rejection at school. *Social Development*, 9, 271-283. ISSN: 0961 205X. JCR 2000=.886 (Q2 Psychology, Developmental), 22/49

Clemente, R. A. y Villanueva, L. (1999). El desarrollo del lenguaje: Los prerrequisitos psicosociales de la comunicación. *Revista de Neurología*, 28, 100-105. ISSN: 0210-0010. JCR 1999 = .265 (Q4 Clinical Neurology), 124/132.

García Bacete, F. J. y Villanueva, L. (1998). Análisis de las relaciones entre métodos sociométricos: Nominaciones directas y escalas de calificación. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, XX, 89-104. ISSN: 1130-3522.

Villanueva, L., Clemente, R. A. y García Bacete, F. J. (1998). El rechazo entre iguales: Revisión de los modelos explicativos. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, XX, 39-54. ISSN: 1130-3522.

Villanueva, L. Clemente, R. A. y Adrián, J. E. (1997). La comprensión infantil de las emociones secundarias y su relación con otros desarrollos socio-cognitivos. *Revista Española de Motivación y Emoción*, 2, 107-115. ISSN: 1576-4214.

Villanueva, L., Olthof, T., Stegge, H. y Bakker, J. (1997). Las transgresiones como elicitadoras de la emoción de vergüenza en niños españoles y holandeses. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 17-18. www.reme.uji.es/articulos/avillj3022408105/texto.html ISSN 1138-493X

4.3.1. Artículos en preparación

Basto-Pereira, M., Gouveia-Pereira, M., Pereira, C. R., Villanueva, L., Gomis-Pomares, A., Adrián, J. E..... & Barrett, E. L. (enviado). The global impact of multisystemic vulnerabilities on criminal variety: A cross-continental study. *Advances in Life Course Research*.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (en preparación). In deep water? Adverse childhood experiences (ACEs) and later behavioural problems in a sample of Spanish young adults

Palanques, N., Villanueva, L. & Cuervo, K. (enviado). Virtual reality to reduce recidivism risk in child-to-parent violence. *Psychology, Crime and Law*

Quezada-Gaibor, K., Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (en preparación). Adverse Childhood Experiences and physical health in emerging adulthood.

4.4. Comunicaciones a Congresos.

Villanueva, L. y Gomis-Pomares, A. (2024). La valoración del riesgo de reincidencia en menores infractores de minorías étnicas. Comunicación oral en la XIII Congreso Internacional de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica, 12-15 Junio 2024, Valencia.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2024). Childhood adversity and the development of psychopathic traits and behavioural problems as harmful coping mechanisms. Comunicación oral en la XIII Congreso Internacional de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica, 12-15 Junio 2024, Valencia.

Villanueva, L. (2024). Expanding the scope for adversities and their relation to mental health problems in emerging adults. Comunicación oral presentada en el International Conference on Urban Mental Health, 21-22 March 2024, Amsterdam.

Andreu, M. y Villanueva, L. (2024). Adversidad en la infancia y dificultades de regulación emocional adulta: Un estudio considerando la resiliencia. Comunicación oral presentada a las IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I Castellón, 24-25 Abril 2024. Premio a la mejor comunicación de Postgrado.

Gómez Fernández, L., Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2024). Las experiencias adversas en la infancia y la culpa como estrategia de afrontamiento explican los problemas internalizantes. Poster presentado a las IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I Castellón, 24-25 Abril 2024.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2023). Do Adverse Childhood Experiences matter? Their effect on academic performance. Comunicación oral presentada al XI Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE), 26-28 Junio 2023, Valencia.

Quezada, K.X., Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2023). Adverse Childhood Experiences (ACEs) and their impact on physical health in emerging adulthood. Comunicación oral presentada a las VIII Jornadas de Investigación para el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 26-27 Abril 2023, Castellón.

Villanueva, L., y Gomis-Pomares, A. (2022). Risk recidivism assessment in youth offenders from ethnic minorities. Oral communication at the International Congress Eurocrim2022, 21-24 Septiembre 2022, Málaga.

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L. y Basto-Pereira, M. (2022). The Deviant Behavior Variety Scale as a useful instrument to assess deviant behaviour in Spanish young adults. Oral communication at the International Congress Eurocrim2022, 21-24 Septiembre 2022, Málaga.

Gomis-Pomares, A., y Villanueva, L. (2022). Psychopathic traits as predictors of deviant behaviors in emerging adulthood. Poster at the International Congress Eurocrim2022, 21-24 Septiembre 2022, Málaga.

Villanueva, L., Gomis-Pomares, A. y Adrián, J. E. (2022). It is not only what you experience, but how you emotionally cope with it. Comunicación oral presentada en el 8th Consortium of European Research on Emotion Conference (CERE Conference), 10-11 Junio 2022, Granada (España).

Villanueva, L., Prado-Gascó, V., De la Barrera, U. y Gomis-Pomares, A. (2022). Trait emotional intelligence and feelings as protective factors against adolescents' stress. Comunicación oral presentada en el 8th Consortium of European Research on Emotion Conference (CERE Conference), 10-11 Junio 2022, Granada (España).

Levarda, A. S., Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2022). ¿En qué medida las experiencias infantiles adversas predicen el rendimiento académico posterior y cómo intervienen las estrategias de afrontamiento en esta situación? VII Jornadas de Investigación para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 6-7 Abril 2022, Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I Castellón.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2021). From adolescence to emerging adulthood: What about stability of criminal offending and predictive validity of risk assessment? Comunicación oral presentada en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2021), 14-18 Junio 2021, Córdoba (España).

Villanueva, L., y Gomis-Pomares, A. (2021). Is there a transmission of household dysfunctions from one generation to another? Findings in Spanish young adults. Comunicación oral presentada en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2021), 14-18 Junio 2021, Córdoba (España).

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2021). Child maltreatment and long-term internalizing and externalizing consequences. Poster presentado en el X Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2021), 14-18 Junio 2021, Córdoba (España).

Villanueva, L. (2021). El elemento internacional en la protección de los menores en situaciones de ruptura parental. Mesa redonda en el VI Congreso ASEMIP Asociación Española Multidisciplinar de Investigación sobre Infancia y Parentalidad Positiva, 1 Octubre 2021, Murcia.

Perales, M., & Villanueva, L. (2021). El impacto de la victimización directa en la sintomatología internalizante y externalizante durante la adultez emergente. Comunicación oral presentada en las VI Jornadas de Investigación para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 21 Abril-5 Mayo 2021, Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I Castellón.

Gomis-Pomares, A., & Villanueva, L. (2021). ¿En qué medida los jóvenes presentan disfunciones similares a las de su familia? El debate sobre la transmisión intergeneracional. Poster presentado en las VI Jornadas de Investigación para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 21 Abril-5 Mayo 2021, Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I Castellón.

Tiano, C., Manzano, M. D. & Villanueva, L. (2021). Factores de riesgo para la prevención de conflictos en parejas mixtas e interculturales en proceso de separación. Poster presentado en las VI Jornadas de Investigación para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 21 Abril-5 Mayo 2021, Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I Castellón.

Gomis-Pomares, A., & Villanueva, L. (2021). El abuso sexual infantil y el impacto diferencial de las características específicas del ASI. Poster presentado en el II Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la Diversidad, 15-18 Junio 2021, Castellón, organizado por el grupo SALUD-UNI SEX SIDA, Universitat Jaume I de Castellón.

Gomis-Pomares, A., Villanueva, L. & García-Gomis, A. (2020). Child maltreatment and internalizing and externalizing behaviors. Poster presentado en el 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Elche (Alicante), from November, 18-21 November 2020, organizado por AITANA-UMH.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2020). ¿Qué impacto tiene la conciliación víctima-infractor en la reincidencia juvenil? Comunicación en el XII Congreso Internacional Psicología Jurídica y Forense. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, Madrid. 13 al 15 de Febrero 2020.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2020). El efecto moderador de las variables demográficas sobre la reincidencia delictiva juvenil. Comunicación en el XII Congreso Internacional Psicología Jurídica y Forense. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, Madrid. 13 al 15 de Febrero 2020.

Villanueva, L & Gomis-Pomares, A. (2020). Predicción del riesgo de reincidencia en jóvenes adultos de 18-20 años. Comunicación en el XII Congreso Internacional Psicología Jurídica y Forense. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, Madrid. 13 al 15 de Febrero 2020.

Gomis-Pomares, A. & Villanueva, L. (2019). The impact of child sexual abuse on alcohol and drug use during the emerging adulthood period. Poster presentado en el I Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la diversidad, 17-18 Octubre 2019, Universitat Jaume I de Castellón. Premio al mejor poster del Congreso.

Villanueva, L. (2019). Aspectos psicológicos en la atención a víctimas directas e indirectas. Ponencia en el Congreso Mujer, Víctima y Sistema de Justicia Penal II, 16-17 Octubre 2019, Universitat Jaume I de Castellón.

Izquierdo, I., García, S. y Villanueva, L. (2019). Experiencias negativas infantiles: ¿Predictoras de consumo de alcohol y drogas en la adultez emergente? Poster presentado en las V Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, 10-11 Abril 2019, Universitat Jaume I de Castellón.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2019). Do Adverse Childhood Experiences influence in deviant and altruistic behavior? Comunicación oral presentada en las V Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, 10-11 Abril 2019, Universitat Jaume I de Castellón.

Tiano, C., Manzano, M. D. y Villanueva, L. (2019). La valoración forense de parejas mixtas. Poster presentado en las V Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, 10-11 Abril 2019, Universitat Jaume I de Castellón.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2018). Is the Youth Level of Service/Case Management Inventory predictive in both female and male youth offenders belonging to different ethnic groups? Comunicación en las V Jornadas Investigación Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Valencia, 20 Diciembre 2018.

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2018). Does the risk assessment in youth offenders generalize across ethnicity? Poster presentado en las IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, 18-19 Abril 2018, Universitat Jaume I de Castellón.

Tiano, C. y Villanueva, L. (2018). Restitución internacional de niños/as desde una mirada psicológica: Revisión de un conflicto contemporáneo. Poster presentado en las IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, 18-19 Abril 2018, Universitat Jaume I de Castellón

Villanueva, L. (2018). Deviant paths and good practices. Comunicación en el Coloquio (Des) Envolvimento na Adolescência: Percursos na Intervenção, celebrado el 29 Mayo 2018 por el Movimento de Defesa da Vida, Lisboa (Portugal).

Villanueva, L., Gomis-Pomares, A., y García-Gomis, A. (2017). ¿Contribuyen los factores de riesgo de salud física y mental a la predicción de la reincidencia juvenil? Póster en el I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación, 8-11 de Noviembre, Oviedo.

Villanueva, L. y Prado-Gascó, V. (2017). La inteligencia emocional rasgo como factor protector contra el estrés en preadolescentes. Comunicación oral presentada en el I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación, 8-11 de Noviembre, Oviedo.

Prado-Gascó, V., Villanueva, L., Górriz, A. B. y Montoya, I. (2017). Predicting subjective well-being in adolescents: Emotional intelligence and feelings. Poster presented at 15th Congress of European Congress on Psychology, 11-14th July, Amsterdam (The Netherlands).

Rodríguez-Zafra, A. y Villanueva, L. (2017). Estudio de la influencia de la pericial en procesos de familia. Comunicación oral presentada en las III Jornadas de Investigación para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud, 5-6 Abril 2017, Universitat Jaume I de Castellón.

Villanueva, L.; Usó, I. y Górriz, A. B. (2016). Programas de alumno mediador para la prevención del acoso escolar: Análisis de su eficacia y del tiempo de implementación. Comunicación oral presentada en el II Congreso Internacional de Psicología Clínica con niños y adolescentes, 17-18 Noviembre, Barcelona, organizado por AITANA.

Villanueva, L. (2016). Comprensión emocional en niños rechazados por sus iguales. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Evaluación e Intervención en Inteligencia Emocional, 10-11 Noviembre, Castellón.

Palanques, N.; Cuervo, L. y Villanueva, L. (2016). Perfil delictivo de menores infractores con medidas de libertad vigilada e internamiento en centro. Ponencia presentada en el II Congreso Interuniversitario de Criminología de la Comunidad Valenciana, 3-4 Noviembre, Castellón.

Villanueva, L. (2016). Evolución de la conciencia emocional y su repercusión en el bienestar infantil. Comunicación en el II Jornadas Internacionales "Educar en Emociones: Adolescencia y Bienestar", 2-3 Junio 2016, Valencia.

Villanueva, L. (2015). Reincidencia delictiva juvenil en la medida de conciliación víctima-infractor". Comunicación en III Congreso Internacional de Menores Infractores & Violencia Juvenil, 5-6 Noviembre, Valencia, organizado por el Aula de Infancia y Adolescencia y la asociación Praxis.

González, R., Montoya, I., Prado-Gascó, V. y Villanueva, L. (2015). Inteligencia emocional y estilo de apego en adolescentes. Ponencia en Simposium, Congreso Interamericano de Psicología, 12-16 Junio, Lima (Perú), organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología

Villanueva, L. (2015). La felicidad infantil después del trauma. Conferencia en las Jornadas “El niño feliz”, organizadas por la Asociación Caixa dels Colors, de Almazora (Castellón): 5-7 Febrero 2015.

Villanueva, L., Usó, I., Adrián, J. E. (2014). Bullying in high school: Impact of a peer mediation program. Comunicación oral en Symposium Developmental Section Annual Conference, British Psychological Society (BPS), 3-5 September, Amsterdam (Países Bajos).

Villanueva, L., Górriz, A. B. y Prado, V. (2013). Cuestionario de Conciencia Emocional en la Infancia (EAQ). Comunicación oral en el III Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con niños y adolescentes. Elxe: 13-15 Noviembre 2013, organizado por AITANA.

Villanueva, L. (2013). Inteligencia emocional: Factores predictores del bienestar y la adaptación. Comunicación en I Jornadas Internacionales «Educando en emociones para mejorar el bienestar en la infancia», organizadas por el Grupo EMINA, de la Facultad de Psicología de Valencia, 6 y 7 de Junio de 2013.

Prado Gascó, V., Górriz, A. B., Villanueva, L., Ordóñez, A., Montoya, I. y González, R. (2013). Somatic Complaints in Spanish Children. 13th European Congress of Psychology. Estocolmo: 09-07-2013, organizado por la European Federation of Psychologists' Associations (EFPA).

Prado Gascó, V., Górriz, A. B., Villanueva, L., Ordóñez, A., Montoya, I. y González, R. (2013). The Psychometric Properties of the MOOD Scale Used to Assess Spanish Children and Adults Using Multigroup CFA. 13 th European Congress of Psychology. Estocolmo: 09-07-2013.

Villanueva, L., Usó, I., Adrián, J. E. y Cuervo, K. (2013). Do peer mediation programs work to improve behaviors and attitudes against bullying? 16 th European Conference on Developmental Psychology, organizado por la European Association for Developmental Psychology (EADP). Lausanne (Suiza). 03-09-2013.

Cuervo, K. y Villanueva, L. (2013). Predicting recidivism in Spanish youth offenders. 16 th European Conference on Developmental Psychology, organizado por la European Association for Developmental Psychology (EADP). Lausanne (Suiza). 03-09-2013.

Villanueva, L. y Ballester, A. (2012). Papel del autoconcepto en la adaptación del menor en acogimiento familiar. IX Congreso Internacional Infancia Maltratada, 17-19 Octubre, Oviedo.

Villanueva, L., Gomis, A., y Cuervo, K. (2012). Mediación víctima-agresor en Juzgado de Menores: Justicia restaurativa. VIII Conferencia Internacional del Forum Mundial de Mediación, organizada por la World Mediation Forum (WMF), 18-21 Octubre, Valencia.

Montoya, I., González, R., Górriz, A. B., Ordóñez, A., y Villanueva, L. (2011). Conciencia emocional, estados de ánimo y quejas somáticas: estudio comparativo en infancia y adolescencia. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional

de Psicología de Valladolid: 29-04-2011. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. ISBN: 978-84-614-8296-2.

Cuervo, K., Villanueva, L., Pérez, J. M. y Querol, J. (2011). Young offenders: Developmental factors related to recidivism in a two-year follow-up period. 15th European Conference on Developmental Psychology, organizado por la European Association for Developmental Psychology (EADP), 23-27 Agosto, Bergen (Norway).

Villanueva, L., Górriz, A. B., y Cuervo, K. (2011). Análisis de la evitación de responsabilidad en preadolescentes implicados en acoso escolar. XVIII Congreso Internacional INFAD, organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Roma: 13-04-2011.

Cuervo, K., Górriz, A. B. y Villanueva, L. (2011). Adolescentes en riesgo: trayectorias delictivas. XVIII Congreso Internacional INFAD, organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Roma: 13-04-2011.

Agut, S., Villanueva, L., Gil, J. M., Agost, R., Clemente, R.A., Cifre, E., Ibáñez, I., Parcet, A., Ballester, R., Llopis, J. (2011). Elaboración de materiales para evaluar competencias profesionales en l@s estudiantes del practicum de Psicología: Aplicación del modelo EuroPsy. Projectes d'innovació educativa de la convocatòria 2009/10. Actes de la IX Jornada de Millora Educativa. Castellón: 27-06-2011 Servei de Publicacions de la Universitat Jaume I. ISBN: 978-84-695-0300-3.

Villanueva, L., García Bacete, F. J., Sanchiz, M., Carrero, V., Vaquer, A. y Pérez, J. (2011). Los lunes en familia y sus implicaciones educativas. Projectes d'innovació educativa de la convocatòria 2009/10. Actes de la IX Jornada de Millora Educativa. Castellón: 27-06-2011. Docent. ISBN: 978-84-695-0300-3.

Usó, I., Górriz, A. B., Villanueva, L. y Adrián, J. E. (2011). Sistema de ayuda entre iguales, programas de innovación educativa en la convivencia escolar. I Congreso Internacional sobre Ciudadanía Crítica y Mejora Educativa: recursos, estrategias y experiencias. Castellón, Octubre 2011. Quaderns Digitals, 69. ISBN: 1575-9393.

Górriz, A.B., Villanueva, L., Cuervo, K. y Adrián, J. E. (2010). Un enfoque sociogrupal del acoso escolar: Roles participantes y estatus sociométrico. XVII Congreso INFAD Infancia y Adolescencia, 21-24 de Abril, Zamora.

Villanueva, L., Cuervo, K. y Górriz, A. B. (2010). Variables sociales y contextuales de la reincidencia delictiva. II Congreso Internacional de Convivencia Escolar, organizado por Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Almería, 16-19 Marzo, Almería.

Górriz, A.B., Villanueva, L., Cuervo, K. y Adrián, J. E. (2010). Delimitación conceptual del acoso escolar. II Congreso Internacional de Convivencia Escolar, organizado por Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Almería, 16-19 Marzo, Almería.

Villanueva, L., Górriz, A.B., Cuervo, K. y Adrián, J. E. (2010). Los menores que acosan y los menores que defienden a la víctima: Comprensión de la mente y variables sociomorales. II Congreso Internacional de Convivencia Escolar, 16-19 Marzo, Almería.

Cuervo, K., Villanueva, L. y López, R. (2009). Risk and protective factors of recidivism among young offenders. XIV European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). Vilnius, Lituania: 18-08-2009.

Villanueva L., Górriz, A. B., Adrián, J. E. y Cuervo, K. (2009). Children implicated in bullying: Mind understanding and avoidance of responsibility. XIV European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). Vilnius, Lituania: 18-08-2009.

Villanueva, L. Górriz, A. Andrés C., Cuervo K. y Adrián J. E. (2009). Características descriptivas de los participantes en acoso escolar: agresores, seguidores, víctimas, defensores y público. XVI Congreso INFAD, "Psicología y Sociedad en el XXI", organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Turín (Italia) 27 - 29 de abril de 2009.

Cuervo K., Andrés C., Górriz, A., Villanueva, L., Carrión C. y Busquets, P. (2009). Predicción de la reincidencia delictiva en menores infractores, XVI Congreso INFAD, "Psicología y Sociedad en el XXI", organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Turín (Italia) 27 - 29 de abril de 2009.

Cuervo, K., López R., Pérez, J. M., Carrión, C. Zorio, M.P., Busquets, M.P., Sánchez, A. y Villanueva, L. (2008). Menores infractores: Resultados de la medida de internamiento en centro XV Congreso Internacional INFAD, Psicología y relaciones interpersonales en el ciclo de vida, organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Universidad de Évora (Portugal), 2 a 5 de Abril de 2008.

Villanueva, L., Górriz, A. B. y Adrián, J. E. (2008). El acoso escolar y el autoconcepto de agresores, defensores de la víctima y público implicado. Poster aceptado en INFAD XV Congreso Infancia y Adolescencia, organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Évora (Portugal). 2 a 5 de Abril de 2008.

Cuervo, K., López, R., Sánchez, A., Carrión, C., Pérez, J. M., Zorio M.P., Busquets, M.P. y Villanueva, L. (2008). Una medida del riesgo de reincidencia en menores infractores. XIII Jornada de Foment a la Investigació en Ciències Humanes i Socials Universitat Jaume I, 22 i 23 de maig, 2008.

Casals, E., Villanueva, L., Tur, R. F., Plaza, E. (2008). Análisis del test del dibujo de la familia en una muestra de menores inmersos en el Síndrome de Alienación Parental (SAP). IV Congreso de Psicología Jurídica y Forense, 8-10 Mayo, Murcia.

Villanueva, L. Górriz, A., Adrián J., y Cuervo K. (2008). Menores implicados en acoso escolar: Comprensión de estados mentales y evitación de responsabilidad. Jornada científica de carácter internacional Rechazo entre iguales: Acoso grupal permanente (III Jornadas Científicas del Grupo GREI). 11 de Diciembre de 2008.

Villanueva, L., Adrián, J.E., Górriz, A.B. y Andrés, C. (2007). Audience, defenders and aggressors in school bullying: How do they perceive themselves? Poster en: 13th European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). August 21-25, University of Jena, Germany.

Andrés, C., Clemente, R.A. y Villanueva, L. (2007). Linguistic competence and ToM in children with PLI. Poster en: 13th European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). August 21-25, University of Jena, Germany.

Cuervo, K., López, R., Pérez, J. M., Carrión, C., Zorio, M. P., Busquets, M. P., Sánchez, A. M., y Villanueva, L. (2007). Análisis de los resultados de la medida de internamiento en una población de Juzgado de Menores. Comunicación en I Congreso Internacional: Fenómenos de delincuencia juvenil: Nuevas formas penales. 6-7 Noviembre, Sevilla.

Górriz, A. B., Villanueva, L., y Clemente, R.A. (2006). Sesgos socio-cognitivos en los sujetos rechazados por sus iguales. Poster en el XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD), organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Bilbao, 26-29 Abril 2006.

Clemente, R.A., Adrián, J. E., Villanueva, L., y Ballesteros, A. (2006). La comprensión infantil de los estados mentales más allá de la falsa creencia. Poster en el XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD), organizado por la Asociación Infancia y Adolescencia (INFAD). Bilbao, 26-29 Abril 2006.

Villanueva, L., Clemente, R.A., Casals, E., Tur, F. y Gil, E. (2000). Evaluación del testimonio verbal infantil en casos de abuso sexual. Comunicación en I Congreso Hispano-Alemán de Psicología Jurídica, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de España, y el Colegio Oficial de Psicólogos Alemán-Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (DBP). Pamplona, 2-5 Julio 2000.

Villanueva, L., Casals, E., Tur, F., Gil, E. y Adrián, J. E. (2000). Comunicación no verbal en el testimonio infantil de abuso sexual. Comunicación en I Congreso Hispano-Alemán de Psicología Jurídica, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de España, y el Colegio Oficial de Psicólogos Alemán-Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (DBP). Pamplona, 2-5 Julio 2000.

Villanueva, L., y Adrián, J. E. (1999). Intelligence, theory of mind and self-concept: What kind of developments siblings help to do? Poster presentado en el IX European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). 1-5 Septiembre 1999, Spetses (Grecia).

Villanueva, L., Clemente, R.A. y García-Bacete, F.J. (1999). Theory of mind and peer rejected children. Comunicación presentada en el IX European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). 1-5 Septiembre 1999, Spetses (Grecia).

García-Bacete, F.J., Sorribes, S. y Villanueva, L. (1997). Child and parent's gender as mediator variables in family discipline. Poster presentado en el VIII European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). 3-7 Septiembre 1997, Rennes (Francia).

Clemente, R.A., Sorribes, S. y Villanueva, L. (1997). The peer rejected student from the teachers's point of view. Poster presentado en el VIII European Conference on Developmental Psychology, organizada por la European Association for Developmental Psychology (EADP). 3-7 Septiembre 1997, Rennes (Francia).

Villanueva, L. (1994). Efectos de la separación y el divorcio en las relaciones entre iguales. Comunicación en II Congreso Internacional Familia y Sociedad. Evolución y actualidad, organizado por la Fundación Centro de Asistencia a la Familia, y el Gobierno de Canarias. Tenerife, 8-10 Diciembre 1994.

Villanueva, L. (1994). Variables demográficas familiares y desarrollo de los hijos. Comunicación en II Congreso Internacional Familia y Sociedad. Evolución y actualidad, organizado por la Fundación Centro de Asistencia a la Familia, y el Gobierno de Canarias. Tenerife, 8-10 Diciembre 1994.

Villanueva, L. (1994). Efectos de la separación y el divorcio en las relaciones entre iguales. Comunicación en II Congreso Internacional Familia y Sociedad. Evolución y actualidad, organizado por la Fundación Centro de Asistencia a la Familia, y el Gobierno de Canarias. Tenerife, 8-10 Diciembre 1994.

Villanueva, L. (1994). Autoconcepto y los otros significativos. Comunicación en II Congreso Internacional Familia y Sociedad. Evolución y actualidad, organizado por la Fundación Centro de Asistencia a la Familia, y el Gobierno de Canarias. Tenerife, 8-10 Diciembre 1994.

4.5. Material divulgativo

Villanueva, L. y Gomis-Pomares, A. (2022). Menor en riesgo, menor infractor: Cómo limitar la reincidencia. *The Conversation*.
<https://theconversation.com/menor-en-riesgo-menor-infractor-como-limitar-la-reincidencia-186315>

Villanueva, L. (2022). Una experta ante el acoso: “Hay que actuar sobre el observador”. *Mediterráneo*
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2022/01/26/experta-acoso-hay-actuar-observador-61993041.html>

Villanueva, L. (2021). Se necesita una estrategia global de tolerancia cero de la violencia. *El Mundo*
<https://www.elmundo.es/comunidadvalenciana/castellon/2021/10/11/616478a8e4d4d860108b45bc.html>

Gomis-Pomares, A. y Villanueva, L. (2020). La influencia de las experiencias adversas infantiles sobre la conducta antisocial y altruista en la adultez emergente. *Infocop*
<https://www.infocop.es/la-influencia-de-las-experiencias-adversas-infantiles-sobre-la-conducta-antisocial-y-altruista-en-la-aduldez-emergente/>

Villanueva, L. (2018). El menor víctima, el menor en riesgo. *Universidad Católica de Valencia*
<http://blogs.ucv.es/postgradopsocologia/2018/11/15/menor-victima-menor-riesgo/>

Villanueva, L. (2018). ¿Cuál es el impacto en la reincidencia juvenil de las medidas penales juveniles de internamiento en centro, frente a las medidas en medio abierto? *Universidad Católica de Valencia*
<http://blogs.ucv.es/postgradopsocologia/2018/01/15/cual-es-impacto-en-reincidencia-juvenil-de-medidas-penales-juveniles-de-internamiento-en-centro-frente-a-medidas-en-medio-abierto/>

Villanueva, L. (2015). Un menor puede crecer y superar cualquier delito que haya cometido. *Mediterráneo*
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/lo-ultimo/2015/05/13/menor-crecer-superar-delito-haya-41797117.html>

Villanueva, L. (s.f). Cómo acompañar a los niños y niñas en su desarrollo emocional. *AVAF*
<https://www.youtube.com/watch?v=pqB0i3xC2CI>

Villanueva, L. (s.f). Vocabulario científico: Acoso escolar. *Universitat Jaume I*
<https://www.youtube.com/watch?v=eRWQoz7JKQo>

Villanueva, L. (s.f). La influencia del desarrollo socioemocional en el bullying. *Universitat Jaume I*
<https://www.youtube.com/watch?v=JJObtQGJuU>

Villanueva, L. (s.f). Cómo acompañar a los niños y niñas en su desarrollo emocional. *Caixa dels Colors*. https://www.youtube.com/watch?v=7G_LMfWs0_s

5. Idiomas

Nivel C2 Inglés (Escuela Oficial de Idiomas)
Nivel B1 Francés (Escuela Oficial de Idiomas)
Nivel C1 Valencià, mitjà (Junta Qualificadora)

6. Estancias en otras universidades nacionales e internacionales

6.1. Estancias docentes

Estancia formativa (Erasmus+ Staff mobility for training), Criminology Department and Social Sciences Department, Police Academy, Universidad de Praga (República Checa), del 22-26 Abril 2024, bajo la tutorización del Dr. Přecechtěl.

Estancia formativa (Erasmus+ Staff mobility for training), en el Departamento de Psicología, de Utrecht University, Netherlands, del 27-31 Marzo 2023, bajo la tutorización de la Dra. Sheida Novin.

Estancia formativa (Erasmus+ Staff mobility for training), en el Departamento de Psicología, de Groningen University, Netherlands, del 22-26 Noviembre 2021, bajo la tutorización de la Dra. Julie Karsten.

Estancia formativa (Erasmus+ Staff mobility for training), en el Departamento de Psicología, del Instituto Universitario de Ciencias Psicológicas, Sociales y de la Vida (ISPA), Lisboa (Portugal), del 18-22 Febrero 2019, bajo la tutorización del Dr. Miguel Basto-Pereira.

Estancia formativa (Erasmus+ Staff mobility for training), en el Departamento de Psicología, del Instituto Universitario de Ciencias Psicológicas, Sociales y de la Vida (ISPA), Lisboa (Portugal), del 28 Mayo-1 Junio 2018, bajo la tutorización del Dr. Miguel Basto-Pereira.

Estancia formativa (Erasmus+ Staff mobility for training), en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oslo (Noruega), del 19-23 Junio 2017, bajo la tutorización del Dr. Francisco Pons.

Estancia docente (Erasmus+ Teaching Staff Assignment), de 8 horas de docencia en master, en el Departamento de Psicología de la Universidad de Coimbra (Portugal), del 27-31 Marzo 2017, bajo la tutorización de la Dra. Isabel María Marques Alberto.

6.2. Estancias investigadoras

Estancia investigadora postdoctoral desde el 1 de Septiembre hasta el 1 de Octubre de 2001, en la Universidad de Murcia, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, desarrollando tareas de investigación bajo la dirección del Dr. Jose Antonio Carranza.

Estancia investigadora postdoctoral desde el 1 Noviembre hasta el 31 Diciembre de 2000, en la Free University of Amsterdam (Países Bajos), Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, desarrollando tareas de investigación bajo la dirección del Dr. Tjeert Olthof, de la citada universidad.

Estancia investigadora postdoctoral desde el 1 de Octubre 1999 hasta el 15 Enero de 2000, en la Universidad de Sevilla, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, desarrollando tareas de investigación bajo la dirección de la Dra. Rosario Ortega Ruiz.

Estancia investigadora predoctoral desde el 22 de Septiembre hasta el 22 de Diciembre de 1997, en la University of London (Reino Unido), Goldsmiths College, Developmental Psychology Department, desarrollando tareas de investigación bajo la dirección del Prof. Peter K. Smith.

Estancia investigadora predoctoral desde el 13 de Enero hasta el 13 de Febrero de 1997 en la Universidad de Barcelona, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, desarrollando tareas de investigación bajo la dirección de la Dra. Carmen Triadó.

Estancia desde el 6 de Julio hasta el 17 de Agosto de 1996, en la Universidad de Essex (Reino Unido), Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection, asistiendo a los cursos de "Mathematics for Social Scientists", "Sampling Methods" y "Correspondence Analysis".

7. Conferencias o seminarios impartidos en centros de prestigio internacional

“How culture can influence youth risk assessment?”

27 Marzo 2023

Psychology Department, Utrecht University (Netherlands)

“Influence of culture on youth risk assessment”

6th July 2020

Forensic Psychology Department, Maastricht University (Netherlands)

“Predicting Juvenile Crime: Current Practices and Future Trends”

28th May 2018, Instituto Universitario de Ciencias Psicológicas, Sociales y de la Vida (ISPA), Lisboa (Portugal)

<http://www.ispa.pt/eventos/predicting-juvenile-crime-current-practices-and-future-trends>

“Emotional intelligence and youth subjective well-being”

22th June 2017, Developmental Psychology Department, University of Oslo (Noruega)

“Theory of mind and social competence”, 20th December 2000, Developmental Psychology Department, Free University, Amsterdam (The Netherlands).

“Peer rejection and theory of mind”, and “Theory of mind and the influence of family variables”, 17th December 1997, Developmental Psychology Group, Department of Psychology, Goldsmith College, University of London (Reino Unido).

8. Actividades de gestión

Representante del Grado Psicología en la Comisión de Compensación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Septiembre 2022- actualidad.

Miembro electo de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Salud, Abril 2018- actualidad.

Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado (CAPD) en Psicología, Universitat Jaume I, Castellón, Junio 2015- actualidad.

Coordinadora de Prácticas Externas, del Master Universitario en Intervención y Mediación Familiar, de la Universitat Jaume I de Castellón, durante el período de 2007-2018.

Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y Educativa, Social y Metodología, de la Universitat Jaume I de Castellón, desde Enero 2013 hasta Enero 2017.

Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y Educativa, Social y Metodología, de la Universitat Jaume I de Castellón, durante el período 2006-2012.

Representante del Departamento en el Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I desde el año 2013 hasta 2016.

Coordinadora docente de 1er curso de Grado de Psicología, durante el curso académico 2012-2013.

Representante del Departamento en la Comisión de Gestión Medioambiental (GMA), de la Universitat Jaume I, desde el año 2007 hasta Enero 2013.

Representante del Departamento en la Comisión de Estudios y Profesorado (CEP) de la Universitat Jaume I, desde el año 2006 hasta Octubre 2013.

9. Premios

Tercer Premio a la mejor presentación divulgativa de la tesis dentro del IV Concurso “Tu tesis en 4:59 minutos” (Doctoranda Aitana Gomis-Pomares, dirigida por Lidón Villanueva), realizado durante las VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Salud, 6-7 Abril 2022, Universitat Jaume I de Castellón.

Premio al Mejor Poster “The impact of child sexual abuse on alcohol and drug use during the emerging adulthood period” (Gomis-Pomares & Villanueva), presentado en el I Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la diversidad, 17-18 Octubre 2019, Universitat Jaume I de Castellón.

Premio a la Calidad de la Justicia 2018, en su modalidad “Justicia más eficaz”, concedido por el Consejo General del Poder Judicial, VIII edición, por el proyecto “Utilización del Inventario YLS/CMI de valoración del riesgo de menores infractores para la propuesta de medida educativa según la LORPM 5/2000”, junto al Equipo Técnico de Fiscalía y Juzgado de Menores de Castellón.

<http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder-Judicial/Consejo-General-del-Poder-Judicial/Sala-de-Prensa/Archivo-de-notas-de-prensa/-El-Juzgado-de-clausulas-abusivas-de-Oviedo--premio-Calidad-de-la-Justicia-por-su--respuesta-y-solucion-rapida-y-eficaz-al-ciudadano->

Galardón 'Profesionalidad y Compromiso' 2015, concedido por la Fundación Diagrama: “Por su excelente labor profesional en el ámbito del desarrollo socioemocional de los menores; por sus valiosas investigaciones sobre la influencia de las emociones en las relaciones entre iguales y el acoso escolar; y por su inestimable aportación a la formación teórica y práctica en psicología evolutiva e intervención y mediación familiar”:

<https://www.fundaciondiagrama.es/galardones-2015>

Premio Extraordinario de Doctorado en Psicología, para el curso 1998-1999, concedido por la Comisión de Investigación y Doctorado, de la Universitat Jaume I de Castellón, Junio 2000.

10. Voluntariado universitario

Embajadora internacional de la Universitat Jaume I de Castellón, Programa Embajadores de la Oficina de Relaciones Internacionales, Vicerrectorado de Internalización, UJI, desde 2017 hasta la actualidad.

Profesora tutora del Programa Plan de Acción Tutorial (PATU), en el Grado de Psicología, de la Unidad de Apoyo Educativo (USE), Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo e Innovación Educativa, UJI, desde su puesta en marcha (2009) hasta la actualidad.

11. Revisión de revistas y comités editoriales

PUBLONS: 51 revisiones verificadas desde el 2015 hasta la actualidad, en 36 revistas diferentes.

Revisora revistas internacionales: Cognition & Emotion, Developmental Psychology, Social Development, Journal of Cognition and Development, European Journal of Developmental Psychology, Infant & Child Development, Psychology & Health, Psychology & Psychotherapy, International Journal of Offender Therapy & Comparative Criminology, Revista Mexicana de Psicología, Acta Paulista de Enfermagem, Archives of Psychiatric Nursing, Psychology, Crime and Law, Journal of Offender Rehabilitation, International Journal of Forensic Mental Health, Análise Psicológica, etc.

Revisora revistas nacionales: Infancia y Aprendizaje, Psicodidáctica, The Spanish Journal of Psychology, Anuario de Psicología Jurídica, Convergencia, Informació Psicològica, Anuari de Psicologia (Societat Valenciana), Ágora Salud, OBETS, Psychosocial Intervention, etc.

Miembro del Comité Editorial: Revista Calidad de Vida y Salud.