

Fecha del CVA	03/01/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Diego Gómez Baya
--------------------	------------------

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular		
Fecha inicio	4-11-2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Huelva		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	959219203
Palabras clave	Adolescencia, juventud, bienestar, ajuste psicológico, estilos de vida, género, longitudinal		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2009	Personal Investigador /Universidad Complutense/España/ Nuevo contrato
2010	Profesor sustituto interino /Universidad de Huelva/España/nuevo contrato
2010-2013	Becario FPU (MEC)/ Universidad de Huelva/España/nuevo contrato
2014-2017	Profesor auxiliar/Universidad Loyola/España/nuevo contrato
2017-2020	Profesor ayudante doctor/Universidad de Huelva/España/nuevo contrato
2020-2021	Profesor contratado doctor/ Universidad de Huelva/España/nuevo contrato

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciatura Psicología	Universidad de Huelva	2008
Diploma de Estudios Avanzados	Universidad Complutense	2010
Máster Oficial en Salud y Calidad de Vida	Universidad de Huelva	2010
Doctorado en Psicología, Ciencias de la Salud	Universidad de Huelva	2014

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Doctor en Psicología y Máster Oficial en Salud y Calidad de Vida, por la Universidad de Huelva (UHU). En la actualidad es Profesor Titular en la UHU y presidente del Consejo Asesor de Infancia y Adolescencia de la Junta de Andalucía. Es secretario del Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación de la UHU. Sus intereses de investigación están en la promoción del bienestar psicológico y de los estilos de vida saludables en la adolescencia y la juventud. Además, está interesado en el estudio de las diferencias de género en los factores de riesgo y de protección durante el desarrollo, especialmente en la transición evolutiva hacia la adultez. Dirige el proyecto "Desarrollo positivo juvenil en estudiantes universitarios de Andalucía: Análisis longitudinal de las diferencias de género en las trayectorias de bienestar, estilos de vida relacionados con la salud y contribución social", de la convocatoria de Proyectos de Excelencia del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación. Ha participado en varios proyectos I+D como investigador, y ha realizado estancias de investigación con investigadores relevantes a nivel internacional, como las profesoras Jane Gillham (Swarthmore College, USA) y Margarida Gaspar de Matos (Universidade de Lisboa, Portugal). Más de un centenar de presentaciones en congresos nacionales e internacionales han transferido sus resultados de investigación. Más un centenar de presentaciones en congresos nacionales e internacionales (n = 130) han transferido los resultados de su investigación. Hasta la fecha, ha publicado un total de 122 artículos científicos, estando 75 de ellos publicados en revistas indexadas en JCR (63 Q1/2), recibiendo varios premios y reconocimientos por su labor investigadora. Es director de la revista Análisis y Modificación de Conducta, secretario de la revista Erebea, y miembro del consejo editorial de las revistas New Directions for Child and Adolescents Development, Journal of Aging Research, BMC Psychology, Frontiers in Psychology (Developmental Psychology Section),



British Journal of Educational Psychology, Springer Nature Social Sciences, Humanities and Social Sciences Communications, PLOS Mental Health, Academic Mental Health and Wellbeing, Lifespan Development and Mental Health, Youth, Human Movement, International Journal of Adolescence and Youth, y European Journal of Educational Research. Es además, miembro de la European Association for Research on Adolescence, la European Society for Research on Internet Interventions, la Society for the Study of Emerging Adulthood, la Association for Child and Adolescent Mental Health, la American Psychological Association, y la European Society for Developmental Psychology, entre otros organismos. Sus trabajos han recibido en Google Scholar hasta 3796 citas, presentando un índice h de 29 e índice i10 de 68.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 6 años)-

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”

- Gomez-Baya, D., Mendoza, R., de Matos, M. G., & Tomico, A. (2019). Sport participation, body satisfaction and depressive symptoms in adolescence: a moderated-mediation analysis of gender differences. *European Journal of Developmental Psychology*, 16(2), 183-197. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1364988> - Scopus Q1, JCR Q2 FI = 2.063.
- Álvarez-Gálvez, J., Rodero-Cosano, M. L., Salinas-Pérez, J. A., & Gómez-Baya, D. (2019). Exploring the Complex Associations Among Social Determinants of Health in Andalusia After the 2008 Financial Crisis. *Social Indicators Research*, 141(2), 873-893. <https://doi.org/10.1007/s11205-018-1845-z> - Scopus Q1, JCR Q2 FI = 1.874.
- Gomez-Baya, D., Mendoza, R., Camacho, I., & de Matos, M. G. (2018). Latent Growth Curve Model of Perceived Family Relationship Quality and Depressive Symptoms During Middle Adolescence in Spain. *Journal of Family Issues*, 39(7), 2037-2060. <https://doi.org/10.1177/0192513X17741174> - Scopus Q1, JCR Q2 FI = 1.607.
- Gómez-Baya, D., & Mendoza, R. (2018). Trait emotional intelligence as a predictor of adaptive responses to positive and negative affect during adolescence. *Frontiers in psychology*, 9, 2525-2537. Scopus Q1, JCR Q2 FI = 2.129.
- Leon-Larios, F., Saavedra-Macias, J., Albar-Marin, M. J., y Gomez-Baya, D. (2019). Pornography influence among young students: adaptation and validation of pornography consumption inventory into Spanish. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 45(7), 652-661. Scopus Q2, JCR Q2. FI = 1.775.
- Leon-Larios, F., Vazquez-Valeo, C., Sanchez-Sanchez, A., Gomez-Baya, D., Macias-Seda, J., & Cabezas-Palacios, M. N. (2019). Health-related quality of life in undergraduate women using any contraceptive. *Health and Quality of Life Outcomes*, 17, 90-98. Scopus Q1, JCR Q2. FI = 2.344.
- Gomez-Baya, D., Reis, M., y Gaspar de Matos, M. (2019). Positive Youth Development, Thriving, and Social Engagement: An Analysis of Gender Differences in Spanish Youth. *Scandinavian Journal of Psychology*, 60(6), 559-568. Scopus Q2, JCR Q2. FI = 1.570.
- Marques, A., Peralta, M., Gouveia, E. R., Martins, J., Sarmiento, H., y Gomez-Baya, D. (2020). Leisure-time physical activity is negatively associated with depression symptoms independently of the socioeconomic status. *European Journal of Sport Science*, 20(9), 1268-1276. Scopus Q1, JCR Q1. FI = 4.050.
- 42.- Gomez-Baya, D., Salinas-Perez, JA, Rodero-Cosano, ML, Alvarez-Galvez, J. (2020). Socioeconomic Inequalities in Health Through Lifestyles: Analysing Gender and Age Differences in Andalusia, Spain. *Journal of Community Health*, 45(4), 836-845. Scopus Q1, JCR Q3 FI = 1.883.
- Gomez-Baya, D., Reis, M., Tomé, G., y Gaspar de Matos, M. (2020). Long-Term Self-Regulation Moderates the Role of Internal Resources for Resilience in Positive Youth Development in Portugal. *The Journal of Genetic Psychology*, 181(2-3), 127-149. Scopus Q2, JCR Q3. FI = 1.509.
- Marques, A., Bordado, J., Peralta, M., Gouveia, E., Tesler, R., Demetriou, Y., & Gomez-Baya, D. (2020). Cross-sectional and prospective relationship between physical activity and depression symptoms. *Scientific reports*, 10, 16114-16122. Scopus Q1, JCR Q1. FI = 4.379.
- Gomez-Baya, D., Santos, T., & Gaspar de Matos, M. (2021). Developmental assets and positive youth development: an examination of gender differences in Spain. *Applied*



- Developmental Science*. DOI: 10.1080/10888691.2021.1906676 FI = 3.479 JCR Q2 Scopus Q1.
- Muñiz-Velazquez, J.A., Gomez-Baya, D., Lozano-Delmar, J. (2021). Exploratory Study of the Relationship between Happiness and the Rise of Media Consumption During COVID-19 Confinement. *Frontiers in Psychology*, 12, 566517-566527. doi: 10.3389/fpsyg.2021.566517 FI = 2.990 JCR Q2, Scopus Q1
 - Kozina, A., Gomez-Baya, D., Gaspar de Matos, M., Tome, G., y Wiium, N. (2021). The Association between the 5Cs and Anxiety -Insights from Three Countries: Portugal, Slovenia, and Spain. *Frontiers in Psychology*, 12, 668049-668060. doi: 10.3389/fpsyg.2021.668049 FI = 2.990 JCR Q2, Scopus Q1.
 - Tomé, G., Gaspar de Matos, G, Reis, M., Gomez-Baya, D., Coelho, F., y Wiium, N. (2021). Positive Youth Development and Wellbeing: Gender differences. *Frontiers in Psychology*, 12, 641647-641656. doi: 10.3389/fpsyg.2021.641647 FI = 2.990 JCR Q2, Scopus Q1.
 - Gaspar, T., Gomez-Baya, D., Cerqueira, A., Botelho, F., & Gaspar de Matos, M. (2021). Relationship between family functioning, parents' psychosocial factors and children's well-being. *Journal of Family Issues*. FI = 2.072 JCR Q2 Scopus Q1
 - Gomez-Baya, D., & Gillham, J. (2019). Positive education. Promoting well-being at school. En J.A. Muñiz & C. M. Pulido (Eds.), *The Routledge Handbook of Positive Communication* (pp. 327-337). Routledge. Indexado en SPI.
 - Padilla-Angulo, L., Lucia-Casademunt, A.M., & Gomez-Baya, D. (2023). Satisfaction of basic psychological needs and European entrepreneurs' well-being and health: The association with job satisfaction and entrepreneurial motivation. *Scandinavian Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/sjop.12977> JCR Q3 IF: 2.1
 - Gomez-Baya, D., Gaspar de Matos, M., & Wiium, N. (2021). Positive Youth Development and Subjective Happiness: Examining the Mediating Role of Gratitude and Optimism in Spanish Emerging Adults. En R. Dimitrova, N. Wiium (eds.), *Handbook of Positive Youth Development, Advancing Research, Policy, and Practice in Global Contexts* (pp.187-202). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-70262-5_13 Indexado en SPI.
 - Gomez-Baya, D., Martin-Gomez, C., Branquinho, C., Tomé, G., y Gaspar de Matos, M. (2022). *Developmental Assets and Healthy Lifestyles among Spanish Youth*. In A. Kozina and N. Wiium (Eds.), *Positive youth development in contexts* (pp. 57-76). Digitalna knjižnica.
 - Gomez-Baya, D., Babic, A., Hirstein, M., Kurtovic, A., Vrdoljak, G., and Wiium, N. (2022). Positive Youth Development and Depression: An Examination of Gender Differences in Croatia and Spain. *Frontiers in Psychology*. FI = 2.990 JCR Q2, Scopus Q1.
 - Manrique-Millones, D., Gómez-Baya, D., & Wiium, N. (2023). The Importance of the 5Cs of Positive Youth Development to Depressive Symptoms: A Cross-Sectional Study with University Students from Peru and Spain. *Behavioral Sciences*, 13, 280. <https://doi.org/10.3390/bs13030280> IF: 2.286 JCR Q3
 - Gomez-Baya, D., Gaspar, T., Correa, R., Nicoletti, J.A., & Garcia-Moro, F.J. (2023). Leisure Time Activities and Subjective Happiness in Early Adolescents from Three Ibero-American Countries: The Cases of Brazil, Chile and Spain. *Children*, 10(6), 1058. IF: 2.835 JCR Q2
 - Gomez-Baya, D., Martin-Barrado, A.D., Muñoz-Parralo, M., Roh, M., Garcia-Moro, F.J., & Mendoza, R. (2023). The 5Cs of Positive Youth Development and Risk Behaviors in a Sample of Spanish Emerging Adults: A Partial Mediation Analysis of Gender Differences. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(11), 2410-2427; <https://doi.org/10.3390/ejihpe13110170> JCR Q2 IF: 3.2
 - Gomez-Baya, D., Muñoz-Parralo, M., Martin-Barrado, A., Trejos-Castillo, E., Gaspar de Matos, M., & Wiium, N. (2024). Socio-demographic differences in Positive Youth Development in Spanish undergraduates. *Social Sciences*, 13(1), 11. JCR Q1 IF: 1.7
 - Grasmeijer, A.J., Gomez-Baya, D., Camacho, C., y Mendoza, R. (2024). The association between family dynamics and Positive Youth Development in secondary education students. *Scandinavian Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/sjop.13028> IF 2.1 JCR Q3
 - Lopez-Bermudez, E., Gomez-Baya, D., Planells, E., y Molina-Lopez, J. (2024). The mediational role of positive youth development in the relationship between physical activity and health-related quality of life in adolescents from urban and rural environments. *International Journal of Adolescence and Youth*. <https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2354917> IF 4.5 JCR



C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

-Proyecto: Determinantes socioeconómicos de la salud en Andalucía: estudio comparado del impacto de la crisis económica en la salud de los andaluces” (IMPACT-A), financiado por el Centro de Estudios Andaluces, Ministerio de la Presidencia, Junta de Andalucía (convocatoria de 2014, referencia: PRY120/14, duración: de 2014 a 2016). Investigador Principal: Dr. D. Javier Álvarez Gálvez, Univ. Loyola Andalucía. Tipo de participación: investigador, incorporado desde 2015. Entidad de afiliación: Univ. Loyola Andalucía. Proyecto en desarrollo.

-Proyecto: Interacciones sociales y diálogos que transforman recuerdos y promueven relaciones afectivo-sexuales libres de violencia desde los centros de educación secundaria (Referencia del proyecto: EDU2016-75370-R). Investigador principal: Sandra Racionero Plaza. Tipo de participación: investigador. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad / Fondo Europeo de Desarrollo Regional, I+D Orientada a los Retos de la Sociedad 2016. Duración: 01/01/2017-31/12/2019.

-Referencia del proyecto: 0INN007/2017. Título: Estatus socioeconómico y desarrollo cognitivo en la infancia y adolescencia: Herramientas de evaluación innovadoras para poblaciones vulnerables. El caso de Guatemala. Investigador principal: Joaquín Ibáñez Alfonso. Tipo de participación: investigador. Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID). Duración: Noviembre 2018 – Noviembre 2020.

-Referencia del proyecto: UHU-1259711. Título: Desarrollo Positivo Juvenil en Estudiantes Universitarios Españoles: Análisis de las Fortalezas Evolutivas relacionadas con la Salud, el Bienestar Psicológico y la Contribución Social. Investigador Principal: Diego Gómez Baya. Entidad financiadora: Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020, Junta de Andalucía. Duración: Enero 2020 – Enero 2022.

-Referencia del proyecto: PROYEXCEL_00303. Título: Desarrollo positivo juvenil en estudiantes universitarios de Andalucía: Análisis longitudinal de las diferencias de género en las trayectorias de bienestar, estilos de vida relacionados con la salud y contribución social. Investigador Principal: Diego Gómez Baya. Entidad financiadora: Proyectos de Excelencia del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación, Junta de Andalucía. Duración: Enero 2022 – Enero 2025.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

-Contrato 68/83: Estudio sobre los estilos de vida de los adolescentes escolarizados de Huelva. Investigadores principales: Ramón Mendoza, Diego Gómez y Begoña García. Entidad financiadora: Ayuntamiento de Huelva. Duración: mayo-diciembre de 2019.

-Contrato 68/83 : La prevención de adicciones a través de la práctica deportiva. Bases teóricas y prácticas para la planificación de valores educativos en el deporte base. Investigadores principales: Francisco J. Giménez Fuentes-Guerra y Dña. Estefanía Castillo Viera. Entidad financiadora: Diputación de Huelva. Duración: octubre 2021-marzo de 2022.