

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 02/01/2025

Nombre y apellidos	MARIA TERESA LECHUGA GARCIA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-6042-2011	
	Código Orcid	0000-0003-3511-0149	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Jaén, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	mtlechuga@ujaen.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2018
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Doctora Psicología	UNED	2000
--------------------	------	------

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	3
Promedio citas por artículo total	12.5
Número de citas	379
Índice H	12
Publicaciones en primer cuartil	18
Fecha del último sexenio	31/12/2018

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi investigación se ha dedicado principalmente al estudio de las funciones ejecutivas, su desarrollo durante el ciclo vital y su relación con el rendimiento académico. Una parte importante se ha centrado en el estudio de la memoria de trabajo y su implicación en el rendimiento lector y matemático. También estoy interesada en evaluar el papel de aspectos emocionales, como la ansiedad matemática, en el aprendizaje. Otra línea de trabajo en la que colaboro gira en torno a la influencia de distintas estrategias de aprendizaje basadas en la recuperación y su uso en el aprendizaje de material educativo. Mi formación como investigadora se inició en el año 1997, tras la finalización de mi Licenciatura en el año 1996. En el año 2000 me Doctore en Psicología por la UNED, tras un periodo de Formación Docente e Investigador de 4 años gracias a la obtención de una Beca FPU en el Departamento de Psicología Básica I de la UNED, bajo la dirección de Rafael Marcos Ruiz Rodríguez. En el año 2000 fui contratada como PDI en la Universidad de Jaén, lo que me permitió ampliar mi perfil investigador al integrarme en nuevos equipos de trabajo. Desde el año 2010 formo parte del grupo de investigación (Cognición, Desarrollo y Educación; HUM-883) en la Universidad de Jaén, dirigido por el Dr. Santiago Pelegrina. He participado de manera continua en proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas y dirigidos por el Dr. Santiago Pelegrina, todos ellos relacionados con el estudio de los cambios evolutivos en los procesos de memoria. En la actualidad soy IP junto a Santiago Pelegrina de varios Proyecto de Investigación del Ministerio sobre Diferencias en la Actualización en la Memoria de Trabajo Relacionadas con la Edad y con Dificultades de Aprendizaje y en la actualidad sobre Ansiedad Matemática y su relación con el rendimiento escolar. Uno de los aspectos a los que he dedicado un mayor interés investigador en los últimos años ha sido el estudio de las funciones ejecutivas y su relación con el rendimiento académico en distintas áreas, lo que me ha permitido indagar en los procesos de memoria que subyacen a los procesos de aprendizaje académico, en concreto a la práctica en la recuperación como estrategia de aprendizaje. Los resultados de estos trabajos han dado lugar a diversas aportaciones a congresos nacionales e internacionales y artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio (JCR).

C.1. Publicaciones

Peláez-Alfonso, J. L., Pelegrina, S., & Lechuga, M. T. (2024). Age-related differences in creative cognition: The mediating role of executive functions and associative processes. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/aca0000666>

Pelegrina, S., Martín-Puga, M. E., Lechuga, M. T., Justicia-Galiano, M. J., & Linares, R. (2024). Role of executive functions in the relations of state-and trait-math anxiety with math performance. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1535(1), 76-91. DOI: 10.1111/nyas.15140

Lechuga, M. T., Ortega-Tudela, J. M., & Gómez-Ariza, C. J. (2024). Retrieval-based concept mapping makes a difference as a retrieval practice activity: a study with high school students. *Frontiers in Education*, 9: 1287744. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1287744>

Ortega-Tudela, J. M., Lechuga, M. T., Bermúdez-Sierra, M., & Gómez-Ariza, C. J. (2021). Testing the Effectiveness of Retrieval-Based Learning in Naturalistic School Settings. *SAGE Open*, 11(4), 21582440211061569. <https://doi.org/10.1177/21582440211061569>

Peláez-Alfonso, J. L., Pelegrina, S., & Lechuga, M. T. (2020). Normative data for 102 Spanish remote associate problems and age-related differences in performance. *Psicológica Journal*, 41(1), 39-65. doi: 10.2478/psicolj-2020-0003

Ortega-Tudela, J.M., Lechuga M. T., Gómez-Ariza, C.J. (2019). A specific benefit of retrieval-based concept mapping to enhance learning from texts. *Instructional Science*, 47, 239-255. DOI: 10.1007/s11251-018-9476-y

Linares, R., Borella, E., Lechuga, M. T., Carretti, B., & Pelegrina, S. (2019). Nearest transfer effects of working memory training: A comparison of two programs focused on working memory updating. *PloS one*, 14(2), e0211321. doi: 10.1371/journal.pone.0211321

Linares, R., Borella, E., Lechuga, M.T., Carretti, B., Pelegrina, S. (2018). Training working memory updating in young adults. *Psychological Research*, 82, 535-548. doi: 10.1007/s00426-017-0843-0.

Lechuga, M. T., Pelegrina, S., Peláez, J. L., Martín-Puga, M. E., Justicia-Galiano, M.J. (2016). Working memory updating as a predictor of academic attainment. *Educational Psychology*, 36, 675-690. doi:10.1080/01443410.2014.950193

Galiano, M. J. J., López, S. P., Lechuga, M. T., Palma, N. G., Puga, M. E. M., & Lendínez, C. (2016). Math anxiety and its relationship to inhibitory abilities and perceived emotional intelligence. *Anales de psicología*, 32(1), 125-131. DOI: 10.6018/analesps.32.1.194891

Lechuga, M. T., Ortega-Tudela, J. M., & Gómez-Ariza, C. J. (2015). Further evidence that concept mapping is not better than repeated retrieval as a tool for learning from texts. *Learning and Instruction*, 40, 61-68. Doi: 10.1016/j.learninstruc.2015.08.002

Pelegrina, S., Lechuga, M. T., García-Madruga, J. A., Elosúa, M. R., Macizo, P., Carreiras, M., & Bajo, M. T. (2015). Normative data on the n-back task for children and young adolescents. *Frontiers in Psychology*, 6, 1544. doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01544

Lendínez, C., Pelegrina, S., & Lechuga, M. T. (2015). Age differences in working memory updating: The role of interference, focus switching and substituting information. *Acta psychologica*, 157, 106-113. doi.org/10.1016/j.actpsy.2015.02.015

C.2. Proyectos

Proyectos dirigidos (IP):

Denominación del proyecto: Ansiedad matemática, memoria de trabajo y rendimiento matemático: antecedentes y mecanismos mediadores.

Ámbito del proyecto: Nacional

Investigador/es responsable/es: SANTIAGO PELEGRINA LOPEZ; MARIA TERESA LECHUGA

Número de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: Ministerio De Economía Y Competitividad

Cód. según financiadora: ID2020-120065GB-I00

Fecha de inicio: 01/09/2021 Duración del proyecto: 1094 días

Denominación del proyecto: Diferencias en la Actualización en la Memoria de Trabajo Relacionadas con la Edad y con Dificultades de Aprendizaje

Ámbito del proyecto: Nacional

Investigador/es responsable/es: SANTIAGO PELEGRINA LOPEZ; MARIA TERESA LECHUGA

Número de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: Ministerio De Economía Y Competitividad

Cód. según financiadora: 2016/00259

Fecha de inicio: 30/12/2016 Duración del proyecto: 1094 días

Otros proyectos en los que he participado:

Actualización en la memoria operativa: Diferencias evolutivas y relacionadas con las habilidades de lectura y matemáticas. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION. Pelegrina-Lopez, Santiago (IP). 2013-2015. 31590,00 EUR. Investigador/a.

Cambios evolutivos en la actualización de la información en la memoria operativa. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION. PELEGRINA LOPEZ, SANTIAGO (IP). 2010-2012. 27588,00 EUR. Investigador/a.

EL CONTROL INHIBITORIO DE LA MEMORIA. Bajo-Molina, Maria Teresa (IP). MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION 2009-2013. 377520 EUR. Investigador/a.

Cognición y Educación. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. GOBIERNO DE ESPAÑA. CONSOLIDER 2009-2013. 4000000 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Actualización de informe previo sobre nuevas tareas de entrenamiento. Pelegrina-Lopez, Santiago (Universidad de Jaén). 2016-2016. 2000,00 EUR.

Revisión de programas de entrenamiento, estimulación y rehabilitación cognitiva dirigidos a personas con deterioro cognitivo leve y análisis de las tareas cognitivas empleadas. Pelegrina-Lopez, Santiago (Universidad de Jaén). 2014-2014. 1500,00 EUR.

Desarrollo de una herramienta de estimulación cognitiva adaptada a dispositivos móviles. Pelegrina-Lopez, Santiago (Universidad de Jaén). 2014-2015. 7000,00 EUR.