

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA 23/01/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Olga		
Apellidos	Moreno Fernández		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	omoreno@us.es	URL Web	https://prisma.us.es/investigador/2817
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-4349-8657		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	05/12/2019		
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento/ Centro	Dpto. Didáctica las Ciencias Experimentales y Sociales		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Alfabetización Digital, Contextos Vulnerables, Participación, Ciudadanía		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2019-Actualidad	Profesora Titular de Universidad TC/Universidad de Sevilla
2018-2019	Profesora Contratada Doctora TC/Universidad de Sevilla
2015-2018	Profesora Ayudante Doctora TC/Universidad de Sevilla
2013-2015	Profesora Sustituta Interina TC/Universidad de Sevilla
2011-2013	Profesora Sustituta Interina TP/Universidad Pablo de Olavide

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Master Oficial en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas	Universidad de Huelva, España	2017
Doctora en Estudios Medioambientales	Universidad Pablo de Olavide, España	2013
Licenciada en Humanidades	Universidad Pablo de Olavide, España	2011
Máster Oficial Educador/a Ambiental	Universidad Pablo de Olavide, España	2010
Diplomada en Magisterio. Educación Primaria	Universidad de Sevilla, España	2008

Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesora Titular de Universidad de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Investigación desde diciembre de 2019, con un sexenio de investigación concedido, correspondiente al tramo 2013-2018. La actividad investigadora se ha centrado en líneas de trabajo muy concretas relacionadas con las problemáticas socioambientales de nuestro mundo y la participación ciudadana, el desarrollo social, las nuevas tecnologías y la formación del profesorado. Desde 2018 se lidera el Grupo de Investigación en Educación: Salud, Medioambiente y Ciudadanía (HUM-1027), con un alto impacto en publicaciones. Se ha participado en 9 proyectos de investigación y 1 convenio con entidades privadas. Estos proyectos se han visto concretados tanto en la generación de conocimiento a través de numerosas publicaciones como en las aportaciones a la sociedad. En este sentido, el Proyecto EDU2011-23213 ha dado como referencia varios artículos como "Educación



ambiental y educación para la ciudadanía desde una perspectiva planetaria. Estudio de experiencias educativas en Andalucía”, “Problemáticas socio-ambientales desde un enfoque de ciudadanía planetaria en las aulas”, “Environmental and citizenship in schools participating in the program Eco-Schools. Primary pupils' conceptions about the socio-environmental issues” y “Escuela y desarrollo comunitario: Educación ambiental y ciudadanía en las aulas de secundaria”. Un trabajo que ha implicado una colaboración estrecha con centros educativos de Primaria y Secundaria de las provincias de Sevilla, Huelva y Cádiz, y que se ha trasladado al ámbito comunitario a través del proyecto ¡Olvera, es verde!, un contrato para la promoción de valores sostenibles entre el Ayuntamiento de Olvera y la empresa Hyla Proyectos Educativos, y quienes nos solicitan la evaluación del programa que se va a poner en marcha, dando como resultado la publicación en colaboración “Ayuntamiento y escuela en pro de valores ambientales y ciudadanos. Análisis del programa educativo “Olvera es verde””. Destacar el convenio firmado entre la Universidad de Sevilla y la Asociación por la Formación Profesional, Integral y Social de la Persona (INSERTA), en el que se actuó como investigadora. Este convenio tenía la finalidad de fomentar y favorecer la atención socioeducativa de la juventud extutelada andaluza. Este trabajo puso de relevancia las dificultades de este grupo de población vulnerable y dio como resultados una guía que se puso a disposición de la Junta de Andalucía. En los últimos años se abre la línea de adultos mayores, un colectivo socialmente relevante que en muchos casos se ha visto desprotegido en diversos aspectos, por ejemplo, el tecnológico. Una línea de investigación en la que se ha publicado en los últimos años (véase publicaciones). Para dar respuesta a estas necesidades se solicita el proyecto europeo “Sustainable Digital Engagement for Seniors and New Professional Profiles in Resilient Rural Areas” (2023-1-ES01-KA220-ADU-000154140) que actualmente se encuentra en ejecución y al que han dotado con un presupuesto de 250.000,00 €. Este proyecto, el cual dirijo como IP del consorcio cuenta con la colaboración de cinco países: España, Grecia, Austria, Rumanía e Italia, lo que junto con la dirección del grupo de investigación ponen de relevancia la capacidad de liderazgo. En cuanto a la formación de jóvenes investigadores señalar que en el Doctorado de Educación de la Universidad de Sevilla se imparten los cursos de formación básica titulados “Iniciación al lenguaje inclusivo de género”, “Dónde publicar mi investigación: panorámica general y elección de revistas”, “Tesis por compendio. Procedimientos y estrategias para su elaboración”, “Análisis crítico de los discursos educativos: referentes teóricos y experiencias investigadoras”., “Técnicas y análisis de datos cualitativos. Estrategias para la publicación” y “Revisión sistemática de la literatura científica como metodología de investigación”. A nivel internacional, se imparte docencia en el Programa de Doctorado “Educación e Intervención Social” en la Universidad Autónoma de Nicaragua el curso de formación básica “Educación e investigación”. Además, se dirige el Curso de Extensión Universitaria “Interculturalidad y Género. Aproximación Socioeducativa” que se imparte desde el Centro de Formación Permanente (CFP) de la Universidad de Sevilla y se coordina el Máster Oficial de Investigación e Innovación en las Áreas del Currículo. Esta labor de formación de jóvenes investigadores se compagina con la dirección de tesis doctorales, evaluación de artículos y proyectos de investigación, etc.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

1. **Moreno-Fernández, O.**, y Gómez-Camacho, A. (2023). El impacto de la pandemia de COVID-19 en los tweets de los profesores en España: Necesidades, intereses e implicaciones emocionales. *Educación XX1*, 26(2), 185-208. <https://doi.org/10.5944/educxx1.34597>
2. Moreno-Crespo, P., **Moreno-Fernández, O.**, y Pedrero-García, E. (2022). Negative Stereotypes towards Older People. A Study with Teachers in Initial Training. *Revista Electrónica Educare*, 26(1), 342-361. <https://doi.org/10.7440/res64.2018.03>
3. Ferreras-Listán, M., Hunt-Gómez, C. I.; Moreno-Crespo, P., y **Moreno-Fernández, O.** (2021). School–family relations: An educational challenge in times of covid-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(20), 10681. <https://doi.org/10.3390/ijerph182010681>



4. **Moreno-Fernández, O.**, Puig-Gutiérrez, M., Ferreras-Listán, M., y Rodríguez-Marín, F. (2021). Heritage education as a vehicle for the formation of citizens: Analysis of current educational legislation. *Croatian Journal of Education*, 23(2),371-404. <https://doi.org/10.15516/cje.v23i2.3924>
5. Solís-Espallargas, C., y **Moreno-Fernández, O.** (2020). Problemas socio-ambientales y Educación Ambiental: contribución de los adultos mayores. En P. Moreno-Crespo, O. Moreno-Fernández, C. Corchuelo-Fernández y C. M. A. Cejudo-Cortés (Coord.), *Retos socioeducativos del siglo XXI* (pp. 165-178). Octaedro. ISBN 978-84-1324-425-9
6. Moreno-Crespo, P., **Moreno-Fernández, O.**, Cejudo-Cortés, C.M.A., Corchuelo-Fernández, C. (2018). *Envejecimiento activo: un reto socioeducativo*. Ediciones Octaedro. ISBN: 978-84-1721-962-8.
7. Pedrero-García, E., Moreno-Crespo, P., y **Moreno-Fernández, O.** 2018. Sexualidad en adultos mayores: estereotipos en el alumnado universitario del grado de Educación Primaria. *Formación Universitaria*. 11, 77-86. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062018000200077>
8. Pedrero-García, E., **Moreno-Fernández, O.**, y Moreno-Crespo, P. (2017). Educación para la diversidad cultural y la interculturalidad en el contexto escolar español. *Revista de Ciencias Sociales*. 23, 11-26.
9. **Moreno-Fernández, O.** (2015). Aproximación a la elección del modelo didáctico y método pedagógico en el diseño de programas para adultos mayores. En P. Moreno-Crespo, M.C. Muñoz-Díaz y E. Pedrero-García (Coord.), *Intervención socioeducativa con personas adultas mayores: teoría y práctica* (pp. 61-75). Síntesis. ISBN: 978-84-907723-5-5.
10. **Moreno-Fernández, O.**, y Moreno-Crespo, P. (2015). De la pregunta de investigación a la publicación científica. Análisis de una experiencia de docencia universitaria de innovación educativa desde la perspectiva del alumnado. *Cultura y Educación*, 27, 1-22. <http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2015.1089386>

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

1. El tratamiento de las problemáticas socioambientales y su relación con los ODS. Un análisis de la legislación educativa. XXXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. 2022. Granada, España. **COMUNICACIÓN**.
2. Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación cualitativa. Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura. 2022. **PONENTE INVITADA**
3. Webinar PEL ¿Cómo educar para una sociedad sostenible? Santiago de Chile, Chile. 2020. **CONFERENCIANTE**
4. ¿Cómo vivimos con nuestros mayores? Encuentro de Educación para la ciudadanía y formación del profesorado. Sevilla, España. 2018. **POSTER**.
5. Do educators in initial training have stereotypes about adult education? International Congresses on Education 2017 (ERPA). Budapest, Hungría. 2017. ISBN: 978-605-83418-3-8. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20173701020>. **COMUNICACIÓN**.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

1. DIGINEXT. Sustainable Digital Engagement for Seniors and New Professional Profiles in Resilient Rural Areas (2023-1-ES01-KA220-ADU-000154140). 01/11/2023-30/04/2026. Unión Europea. Investigadora Principal: Olga Moreno-Fernández. Universidad de Sevilla **INVESTIGADORA PRINCIPAL**
2. Centros de Educación Secundaria en contextos vulnerables ante la situación de emergencia sanitaria. Retos y oportunidades (CESCOVES). 01/10/2021-30/09/2022. Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla. Investigadora Principal: Olga Moreno-Fernández. Universidad de Sevilla. **INVESTIGADORA PRINCIPAL**



3. El reto de la inclusión laboral femenina: Imaginarios sociales en torno a la identidad profesional de las mujeres en la España democrática desde la manualística escolar (PY20-00670). 04/10/2021-31/12/2022. Proyectos I+D+i PAIDI 2020. Investigadora Principal: Virginia Guichot-Reina. **INVESTIGADORA**
4. QUAMMELOT. Qualification for minor migrants' education and learning open access - on line teacher-training (2017-1-IT02-KA201-036610). 31/12/2017-30/10/2020. Unión Europea. Investigadora Principal: Raffaella Biagioli. Universidad de Florencia. **INVESTIGADORA**
5. ELEF. European Learning Environment Formats for Citizenship and Democracy (580426). 31/12/2016 -31/12/2018. Unión Europea. Investigadora Principal: Simone R. Haasler. Universidad de Bremen. **INVESTIGADORA**
6. STEP. Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio (2015-1-IT02-KA201-015190). 01/09/2015-31/08/2018. Unión Europea. Investigador Principal: Francisco F- García Pérez. **INVESTIGADORA**
7. Estrategias de formación del profesorado para educar en la participación ciudadana (EDU2011-23213). 01/01/2012-31/12/2014. I+D+i Plan Nacional 2011. Investigador Principal Francisco F. García Pérez. **INVESTIGADORA**
8. Olvera es verde. 01/09/2014-30/06/2015. Ámbito Local. Investigadora Principal: Olga Moreno-Fernández. Universidad de Sevilla. **INVESTIGADORA PRINCIPAL**
9. LIFE+ECOEDICION (LIFE08 ENV/E/000124). 01/09/2009-31/08/2010. Unión Europea. Investigadora Principal: Macarena Esteban Ibáñez. Universidad Pablo de Olavide. **INVESTIGADORA**

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. EVAMIE. Instrumento de evaluación de materias dedicadas a metodologías de investigación. Autores por orden de firma: **Olga Moreno Fernández** (Universidad de Sevilla), Pilar Moreno Crespo (Universidad de Extremadura) y Eloy López Meneses (Universidad Pablo de Olavide). Países de propiedad: España. Fecha de la Marca Registrada: 05-06-2015. Vinculada a proyecto de innovación.
2. CESCOVES. Cuestionario Retos, oportunidades y dificultades en la docencia virtual en la etapa de secundaria. Autores por orden de firma: **Olga Moreno Fernández**, Pilar Moreno Crespo, Coral I. Hunt Gómez y Mario Ferreras Listán (Universidad de Sevilla). Países de propiedad: España. Fecha de la Marca Registrada: 21-03-2022. Vinculada a proyecto de investigación.
3. Convenio de colaboración entre la Universidad de Sevilla y la Asociación por la Formación Profesional, Integral y Social de la Persona (INSERTA Andalucía). **INVESTIGADORA**