

Fecha del CVA

16/01/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	CRUZ		
Apellidos *	PÉREZ PÉREZ		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universitat de València		
Departamento / Centro	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
1990 - 2001	Servicios Psicopedagógico / Conselleria de Cultura y Educación. Generalitat Val
1980 - 1990	Profesor de EGB. / Conselleria de Cultura y Educación. Generalitat V

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Fia. y CC de la Educación	Universitat de València	1995
Licenciado en Filosofía y CC. de la Edu	Universitat de València	1985
Diplomado en profesorado de E.G.B.	Escuela Universitaria de profesorado de EGB de Teruel.	1979

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES
C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Libro o monografía científica.** PÉREZ PÉREZ, CRUZ. (1/1). 2016. Educación en Valores para la ciudadanía: estrategias y técnicas de aprendizaje. Desclée de Brouwer, S.A. pp.1-247. ISBN 9788433028716.
- Artículo científico.** Gargallo López, Bernardo; Pérez-Pérez, Cruz; García-García, Fran J.; Giménez Beut, Juan Antonio; Portillo Poblador, Nuria. (0/5). 2020. La Competencia Aprender a Aprender en la Universidad: Propuesta de Modelo Teórico / The Skill of Learning to Learn at University. Proposal for a Theoretical Model. 916701 - Educación XX1. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). 23-1, pp.19-44. ISSN 1139-613X. <https://doi.org/10.5944/educxx1.23367>

- 3 **Artículo científico.** Garcia-Garcia, Fran J.; Pérez-Pérez, Cruz. (0/2). 2019. Socios o Clientes: Educación para la Participación Ciudadana en el Tercer Sector / Partners or Clients: Education for Citizen Participation in the Third Sector. 307006 - Educatio siglo XXI. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. 37-1, pp.41-54. ISSN 1699-2105. <https://doi.org/10.6018/j/363371>
- 4 **Artículo científico.** Lopez-Torrijo, Manuel; Garcia-Garcia, Fran J.; Pérez-Pérez, Cruz. (0/3). 2019. Participación Asociativa Percibida en Contextos Socio-Educativos: Validación de Contenido. 306329 - Revista Complutense de Educación. 30-2, pp.509-525. ISSN 1130-2496. <https://doi.org/10.5209/RCED.57767>
- 5 **Artículo científico.** Pérez-Pérez, Cruz; González-González, Hugo; Lorenzo-Moledo, Mar; Crespo-Comesaña, Julia; Belando-Montoro; María R.; Costa París; Ana. (1/6). 2019. Aprendizaje-Servicio en las universidades españolas: un estudio basado en la percepción de los equipos decanales. 000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía. 25-2, (4), pp.1-18. ISSN 1134-4032. <https://doi.org/10.7203/relieve.25.2.15029>
- 6 **Artículo científico.** Lorenzo Moledo, M. M.; Ferraces Otero, M.J.; Pérez Pérez C. Naval Durán, C.(3/4). 2019. El profesorado universitario ante el Aprendizaje-Servicio. Variables explicativas. 916272 - Revista de Educacion. 386, pp.37-61. ISSN 0034-8082.
- 7 **Artículo científico.** Cruz Pérez Pérez; Inmaculada López Francés. (1/2). 2017. Las competencias del profesorado ante la educación inclusiva: retos del futuro inmediato.306703 - EDETANIA, estudios y propuestas de educación. 51, pp.69-82. ISSN 0214-8560.
- 8 **Artículo científico.** Gargallo López, B.; Jiménez Rodríguez, M. A.; Martínez Hervás, N.; Giménez Beut, J. A.; Pérez Pérez, C.(0/5). 2017. Métodos centrados en el aprendizaje, implicación del alumno y percepción del contexto de aprendizaje en estudiantes universitarios. [Learner-centered methods, student engagement and learning environment perception of university students]. 916701 - Educacion XX1. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). 20-2, pp.161-187. ISSN 1139-613X. <https://doi.org/10.5944/educXX1.15153>
- 9 **Artículo científico.** Gargallo-López, Bernardo; Pérez-Pérez, Cruz; Verde-Peleato; Irene; García-Félix; Eloïna. (0/4). 2017. Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios y enseñanza centrada en el aprendizaje Learning styles among university students and learning-centered teaching. 000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía. 23-2, pp.1-23. ISSN 1134-4032. <https://doi.org/10.7203/relieve.23.1.9059>
- 10 **Artículo científico.** Pérez Pérez, Cruz; Garcia-Garcia, Fran J.; Zayas Latorre, Belén. (1/3). 2017. De Piaget a Kohlberg: Utilitat i Vigència de l'Ús de Dilemes Morals amb l'Alumnat Universitari / From Piaget to Kohlberg: Usefulness and Validity of the Use of Moral Dilemmas With University Students. 000641 - Anuari de psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia. 18-2, pp.163-181. ISSN 1135-1268. <https://doi.org/10.7203/anuari.psicologia.18.2.163>
- 11 **Artículo científico.** Pérez-Pérez, C.; Vázquez Verdera, V.; López Francés, I.(0/3). 2017. El profesor ante la educación en valores: los retos del futuro inmediato.019730 - Crónica (Valencia). COLEGIO OFICIAL DE PEDAGOGOS Y PSICOPEDAGOGOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA. 2, pp.141-153. ISSN 2445-2440.
- 12 **Artículo científico.** Pérez-Pérez, Cruz; Vázquez Verdera, Victoria; López Francés, Inmaculada. (1/3). 2016. El Aprendizaje-Servicio en la Universidad: Un estudio de las guías docentes. 017769 - Educación y diversidad. Revista inter-universitaria de investigación sobre discapacidad e interculturalidad. Prensas Universitarias de Zaragoza. 2-10, pp.155-178. ISSN 1888-4857.
- 13 **Artículo científico.** Gargallo, B.; Pérez, C.(0/2). 2014. Transversal Competences for Employment and Profile of Excellent University Students. , 139 (22), 305-313.002548 - Procedia - Social and Behavioral Sciences. Elsevier. 139-22, pp.305-313. ISSN 1877-0428.
- 14 **Capítulo de libro.** Pérez Pérez; Cruz; López Francés; Inmaculada. (1/2). 2019. Formar ciudadanos en el siglo XXI. Estrategias de intervención educativa. Arrufat, A. y Sanz R. (Coord.) (2019) La ciudadanía europea como labor permanente. Valencia. Tirant lo Blanch.Tirant Lo Blanch. pp.143-168. ISBN 978-84-1313-310-2.

- 15 **Capítulo de libro.** Cruz Pérez Pérez; Victoria Vázquez Verdera. (/2). 2019. Las universidades en la sociedad del conocimiento: el reto de enseñar a aprender a lo largo de la vida. Desafíos educativos y reflexión pedagógica internacional. EDUCatt. pp.119-133. ISBN 978-88-9335-517-9.
- 16 **Capítulo de libro.** Pérez-Pérez, C.; Garcia-Garcia, F. J.(/2). 2017. Socios o Clientes: Implicaciones Educativas del Tercer Sector para la Participación Ciudadana. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación 2017. EVENTOSENPLURAL. pp.577-585. ISBN 978-84-697-7896-8.
- 17 **Capítulo de libro.** Juan Escámez Sánchez; Cruz Pérez Pérez; Victoria Vázquez Verdera. (/3). 2014. Retos a la Teoría de la Educación. El caso de la Universidad de Valencia (2003-2012). Teresa Rabazas Romero (coord.)'El conocimiento teórico de la educación en España'.Editorial Síntesis. pp.191-205. ISBN 978-84-907710-0-6.
- 18 **Libro o monografía científica.** Miguel Ángel Santos; Mar Lorenzo; Igor mella; Alexandre Sotelino; José L. Alvares; Gonzalo Jover; Concepción Naval; Cruz Pérez.(/8). 2018. Guía para la institucionalización del Aprendizaje-Servicio en la universidad. Universidade de Santiago de Compostela. pp.1-107. ISBN 978-84-16954-86-5.
- 19 **Libro o monografía científica.** Pérez Pérez, Cruz; Asensi Cros, Carolina. (/2). 2018. Programa para mejorar la capacidad de Atención (PRAT-AC 5). Salvatella. 5, pp.1-36. ISBN 978-84-17091-58-3.
- 20 **Libro o monografía científica.** Cruz Pérez Pérez; Carolina Asensi Cros. (/2). 2016. Programa para mejorar la capacidad de Atención. (de 6 a 7 años) Vol. 1. Salvatella. 1, pp.1-36. ISBN 978-84-8412-947-9.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** EDU2017-83284-R, Diseño operativo de la competencia 'aprender a aprender' para los grados universitarios. Instrumentos de evaluación y propuestas para la enseñanza. MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad; Fondos Europeos de Desarrollo Regional (FEDER). Bernardo Gargallo López y Cruz Pérez Pérez. (Universitat de València). 01/01/2018-30/09/2021. 33.396 €.
- 2 **Proyecto.** Ref.EDU2013-41687-R, Aprendizaje-Servicio e Innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes.. MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad. Miguel Angel Santos Rego. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2014-31/12/2017. 104.060 €.
- 3 **Proyecto.** EDU2012-32725, Metodologías centradas en el aprendizaje en la universidad. Diseño, implementación y evaluación. Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. MEC. Bernardo Gargallo López. (Universitat de València). 01/02/2013-31/01/2016. 16.000 €.
- 4 **Proyecto.** Extensión y profundización en la metodología del Aprendizaje Servicio en la Universitat de València (Grado de Pedagogía, Educación Social y Máster en Educación Secundaria). Universitat de València. Vicent Gozávez Pérez. (Universitat de València). 2014-2015. 350 €.
- 5 **Proyecto.** DER2009-13688, PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. SU ESTUDIO TRANSDISCIPLINAR A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, LA EDUCACIÓN Y LA ACTUACIÓN DE LOS JUECES. Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. MEC. Dra. Elena Martínez García. (Universitat de València). 01/01/2010-31/12/2012. 25.000 €.
- 6 **Proyecto.** EDU2009-08518, LA EXCELENCIA EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DESDE UN ENFOQUE LONGITUDINAL: ANÁLISIS DE FACTORES INCIDENTES Y DISEÑO DE UN MODELO DE INTERVENCIÓN. Ministerio de Ciencia e Innovación. BERNARDO GARGALLO LÓPEZ. (Ministerio de Ciencia e Innovación). 2010-2012. 72.600 €.
- 7 **Proyecto.** UVEG 20061224, Plan de acción para educar en la igualdad de género. Igualdad de género. Escámez Sánchez, Juan. (Universitat de València). 2006-2007. 30.000 €.

- 8 **Proyecto.** SEC/2003-06787, Estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje en la universidad. Análisis de la incidencia de variables fundamentales en los modos en que los universitarios afrontan el aprendizaje. Ministerio de Ciencia y Tecnología, Dirección General de Investigación; UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA; Universitat de València; Universidad Católica de Valencia. Bernardo Gargallo López. (Universitat de València). 2003-2006. 34.960 €.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Universidad Complutense de Madrid. España. Madrid. Desde 2011. 2 meses - 16 días. Invitado/a.