

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	28/02/2024
----------------------	------------

Nombre	Manuel		
Apellidos	Delgado García		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	Xx/xx/xxxx
DNI/NIE/Pasaporte	xxxxxxxxx		
Dirección Email	manuel.delgado@dedu.uhu.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6157-0494		

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	23/11/2021		
Organismo	Universidad de Huelva		
Departamento/Centro	Dpto. Pedagogía, Facultad de Educación, Psicología y CC Deporte		
País	España	Teléfono	xxxx
Palabras clave	Orientación pedagógica, Formación de docentes		

**A.3. Formación académica**

Grado/Máster/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor en psicopedagogía	Universidad de Huelva	2015
Licenciatura en pedagogía	UNED	2014
Máster en docencia universitaria	Universidad de Huelva	2012
Máster en educación intercultural	Universidad de Huelva	2008
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Huelva.	2007
Diplomado en educación primaria	Universidad Huelva	2005

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Licenciado en Pedagogía por la UNED y en Psicopedagogía por la Universidad de Huelva. Es doctor en Psicopedagogía (Premio Extraordinario de Doctorado en una tesis con Mención Europea) y Profesor Titular de Universidad en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Huelva. Premio a la docencia de calidad de la Universidad de Huelva (modalidad más de 10 años). Pertenece al grupo de investigación "Orientación educativa" (HUM879) e investigador del Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO). Sus principales líneas de investigación se desarrollan en el ámbito de la orientación, la acción tutorial y el desarrollo profesional docente. Ha participado en varios proyectos I+D+i y posee publicaciones en revistas indexadas bases de datos de alto índice de impacto o capítulos de libros en editoriales de prestigio. Es miembro de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP), de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO). Posee: 2 Quinquenios docentes (UHU); 1 Sexenio de investigación (CNAI) y 2 Tramos de complementos autonómicos (Junta de Andalucía). Tiene 1 tesis doctoral dirigida. Indicadores bibliométricos desde 2018: A) Google Scholar: citas: 370 ; Índice h 9; Índice i10: 9; B) Web of science: Publications: 14; sum of times cited: 19; h-index: 3; C) Scopus: citas 49; h-index 3; D) Dialnet: Publications: 47 (31.9% cited); citas: 71; h index: 4; index h5: 4.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**
**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias**

Artículo científico: López-Aguilar, D.; Delgado-García, M.; García-Prieto, F. J. (2024). Convergencias y divergencias en la competencia digital de los docentes en formación. *Campus Virtuales*, 13(1), 9-24. <https://doi.org/10.54988/cv.2024.1.1112>

Artículo científico: Villalobos-Egaña, L., Delgado-García, M. and Villegas Villegas, F.J. (2023). Teacher Leadership Competencies for Student Inclusion Through the Promotion of

Technology. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 18 (4), 365-373, doi: 10.1109/RITA.2023.3323942.

Artículo científico: García-Rodríguez, M., Conde-Velez, S., Delgado-García, M. y Carmona, J. (2023). Learning environments in compulsory secondary education (ESO): validation of the physical, learning, teaching and motivational scales. *Learning Environ Res* (2023). <https://doi.org/10.1007/s10984-023-09464-y>

Libro: Toscano-Cruz, M.O y Delgado-García, M. (Coord.). (2023). *Orientación educativa para el cambio y el liderazgo. Bases conceptuales y experiencias profesionales*. Editorial Pirámide. (Grupo Anaya, S.A.). ISBN 978-84-368-4774-1

Artículo científico: Conde-Vélez, S., Delgado-García, M. & García-Prieto, F.J. (2023). Classroom organization and teaching methodology - keys to interactions in Early Childhood Education (ECE). *Pedagogies: An International Journal*, doi: [10.1080/1554480X.2023.2179059](https://doi.org/10.1080/1554480X.2023.2179059)

Capítulo de Libro: Ruiz-Rodríguez, J.A., Delgado-García, M., Medina-Salguero, R. y Márquez-Díaz, J.R. (2023). La transición entre leyes educativas frente al fracaso escolar: la LOMLOE como punto de partida. En C. Torres, L. Picazo, M. Fernández y J.L Arrasco (Coords.) *Retos y desafíos de los Sistemas Educativos iberoamericanos en el siglo XXI*, pp. 61-78. Editorial Aranzadi, Thomson Reuters.

Artículo científico: Conde-Vélez, S., Delgado-García, M., & Ruiz-Rodríguez, J.A. (2022). Motivaciones para el ingreso en los grados de educación de la Universidad de Huelva. *RELIEVE*, 28(1), art. 6. <http://doi.org/10.30827/relieve.v28i1.22521>

Artículo científico: García-Prieto, F.J., López-Aguilar, D., & Delgado-García, M. (2022). Competencia digital del alumnado universitario y rendimiento académico en tiempos de COVID-19. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 64,165-199. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.91862>

Artículo científico: Delgado-García, M., Conde Vélez, S. y Toscano Cruz, M.O. (2021). Cooperative learning at university: opinion of students and application of the instrument Cooperative Learning Questionnaire (CLQ). *Innovations in Education and Teaching International*, DOI: [10.1080/14703297.2021.1932557](https://doi.org/10.1080/14703297.2021.1932557).

Artículo científico: García-Prieto, F. J; Delgado-García, M; Gómez-Hurtado, I.C. y Moya Maya, A. (2021). La inclusión escolar en Andalucía: una mirada desde el especialista en atención a la diversidad. *Revista Educar*, 57(2), 289-304. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1299>

Artículo científico: Delgado-García, M., Conde Vélez, S. y Azaustre Lorenzo, C. (2021). Validación de un instrumento para detectar necesidades de orientación en alumnado universitario de nuevo ingreso. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 32(1), 92-115. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.32.num.1.2021.30742>

Artículo científico: Delgado-García, M. y Toscano Cruz, M.O. (2021). Construcción de la identidad profesional del futuro docente de secundaria. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 25(1), 109-130. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i1.8372>

Capítulo de Libro. Toscano Cruz, M.O. y Delgado-García, M. (2021). Asesoramiento y educación intercultural. El papel del orientador escolar. En I. González Falcón (Coord.), *Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo. Claves y aportaciones para la escuela inclusiva* (pp.93-108). Editorial Pirámide.

Capítulo de Libro. García Prieto, F.J; Pozuelos Estrada, F.J, Delgado-García, M. (2020). Aprender desde la diversidad para enseñar en la diversidad: estrategias en la formación

inicial del profesorado. En C. Monge López (coord.), *Inclusión en Educación Superior* (pp.115-146). Editorial Síntesis.

Artículo científico: Conde Vélez, S y Delgado-García, M. (2020). Percepciones del alumnado sobre diferentes tipos de violencia. Adaptación y validación del CUVE3 -ESO al contexto universitario. *Revista de Investigación Educativa*, 38(2), 567-581. <https://doi.org/10.6018/rie.364431>

Artículo científico: Delgado-García, M., Conde Vélez, S. y Boza Carreño, A. (2020). Perfiles y funciones del tutor universitario y sus efectos sobre las necesidades tutoriales del alumnado. *Revista Española de Pedagogía*, 78(275), 119-143. <https://doi.org/10.22550/REP78-1-2020-03>

Artículo científico: Conde Vélez, S., Delgado-García, M. y García Prieto, F.J. (2019). Diseño y validación de un instrumento para analizar el trabajo por rincones en las aulas de Educación Infantil, *Estudios sobre Educación*, 36, 53-83. <https://doi.org/10.15581/004.36.53-83>

Artículo científico. Delgado-García, M; Coronel-Llamas, J.M; Boza-Carreño, A. (2018). Un recorrido particular por la educación: reflexiones a partir de una historia de vida. *Revista Educar*, 54(1), 101-121. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.921>

Artículo científico. Delgado-García, M., García Prieto, F.J. y Gómez Hurtado, I. (2018). Moodle y Facebook como herramientas virtuales didácticas de mediación de aprendizajes: opinión de profesores y alumnos universitarios. *Revista Complutense de Educación*, 29(3), 807-827. <https://doi.org/10.5209/RCED.53968>

Artículo científico. Méndez Garrido, J.M. y Delgado-García, M. (2016). Las TIC en centros de Educación Primaria y Secundaria de Andalucía. Un estudio de casos a partir de buenas prácticas. *Digital Education Review*, 29, 134-165. <https://doi.org/10.1344/der.2016.29.134-165>

## **C.2. Congresos**

Romero Rodríguez, S.; Delgado García, M.; Boza Carreño, A; Toscano Cruz, M.O.; Valls-Figuera, R.G. La orientación hacia el futuro en el alumnado de las Escuelas de Segunda Oportunidad de Andalucía. IAEVG-NOLOC International Conference. 2 The Hague, The Netherlands, 8/06/2023. Comunicación en Congreso

Delgado García, M, García Prieto, FJ. Educational professionalism and training of secondary education teachers. Congress: END- International conference on Education and new developments. Lisboa, 2017. Comunicación en Congreso.

García Prieto, FJ. Delgado García, M. Curricular material and curriculum development in diversity typologies of rural education: the case of Andalusia. International congress on interdisciplinary in social and human sciences. Universidade do Algarve, 2016. Comunicación en Congreso

Llanes Ordóñez, J, Delgado García, M. López Aguilar, D. Expectativas de los estudiantes de doctorado en materia de orientación. I seminario iberoamericano. As transições dos estudantes, um desafio para as Universidades. Universidade do Vale Do Itajaí (Brasil, 2013). Póster en Congreso

## **C.3. Proyectos o líneas de investigación**

Investigador en Proyectos I+D+I (Ministerio de Ciencia e Innovación):

- Trayectorias hacia la Empleabilidad en estudiantes de Formación Profesional (CINE3): Retos y Propuestas de Orientación Profesional. Fecha de inicio: 2021. Duración: 2 años. Cód: PID2020-115711RB-I00. 40.293,00 €

- Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención. Fecha de inicio: 2021. Duración: 2 años. Cód. PID2020-114849RB-I00. 47.311,00 €

Investigador en Proyecto I+D Feder: “Estudio de Caso Múltiple a través de las voces de los estudiantes de ESO. ¿Cómo influyen los entornos en los aprendizajes y en la inclusión en el aula?” Financia Programa I+D+I. FEDER, Consejería de Economía, Conocimiento, empresas y Universidad. Junta de Andalucía Ref. UHU-1256187. Inicio 20/12/2019 – Fin 01/01/2022. 14.897,96 €

Investigador en Proyecto I+D+i. Junta de Andalucía: El abandono de la Formación Profesional en edad temprana: Diseño de un plan integral de orientación profesional (Orienta-20). Fecha de inicio: 2021. Duración: 2 años. Cód. P20\_01131. 29.300€

Investigador del Proyecto de investigación: CONVIVE. Gestión de la convivencia escolar en los centros de educación infantil, primaria y secundaria. Un reto para la sociedad onubense. Financia: Ayudas convocadas en la estrategia de política de investigación y de transferencia 2020 de la universidad de Huelva, Acción "Proyectos para Investigadores Principales Noveles". Ref: UHUPJ00010; Duración: 1 año. Presupuesto financiado: 7.068,37 €

Investigador del Proyecto de Excelencia: Buenas prácticas en integración de tics en centros de educación primaria y secundaria de Andalucía (P07-HUM-03035). Financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 12/06/2008 - 15/06/2012 (48 meses). 61.220 Euros.

Contrato Predoctoral para la Formación del Profesorado Universitario (Programa FPU), periodo 2011-2015.

2 Contratos 68/83. Titulados: “Asesoramiento en el módulo Trabajos Fin de Máster”, pertenecientes al Máster Universitario en Psicopedagogía de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Entidad financiadora: UNIR. Referencias: 51-2018; 17-2019. Entidades participantes: Universidad de Huelva y UNIR. Duración: 4 y 6 meses respectivamente.

#### **C.4. Actividades de transferencia de tecnología, conocimiento y explotación de resultados.**

- Coautor de la patente: aplicación convibee (aplicación web gratuita para la gestión de la convivencia escolar) <https://convibee.com/>
- Evaluador en Revista Complutense de Educación (desde 2018- actualidad); Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (2016); Revista Profesorado: revista de curriculum y formación del profesorado (2020); Revista de Humanidades (2020); Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (2020).
- Evaluador externo del Proyecto de la dirección de investigaciones de la universidad de San Buenaventura Seccional Cali. (Colombia). 2016.
- Evaluador en la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva.
- Dirección de Tesis Doctoral. Título: “*Liderazgo para la inclusión en Programas de Nivelación Académica, pertenecientes al Programa Propedéutico de las Universidades Estatales de Chile*”; doctorando: Lenin Roberto Villalobos Egaña. Universidad Internacional Iberoamericana. Inicio 2018- Lectura 24/06/2022.
- Miembro de comité científico. Congreso internacional infancia en contextos de riesgo. Universidad de Huelva (20-22/11/2014).
- Miembro de comité técnico. Simposio internacional de evaluación para la calidad de la enseñanza superior. Universidad de Huelva (27-28/09/2010)
- Premio Extraordinario de Doctorado por la Unversidad de Huelva (curso 2015/2016).
- Premio a la Innovación Docente de Excelencia de la Universidad de Huelva (2023). Convocatoria competitiva y dotación económica (1000€).

#### **C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados.**

Centro: Escola Superior de Educação e Comunicação (Universidade do Algarve). Desde 2013-10-01 Hasta 2014-01-05 (3 meses). Predoctoral.