



### CURRICULUM VITAE (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

<b>Fecha del CVA</b>	18/11/2024
----------------------	------------

#### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María de los Ángeles		
Apellidos	Rebollo Catalan		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	<a href="https://bit.ly/2ZPVmgY">https://bit.ly/2ZPVmgY</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	<a href="https://orcid.org/0000-0003-3523-0714">https://orcid.org/0000-0003-3523-0714</a>		

\* datos obligatorios

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	21/10/2024		
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento/ Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Estudios de Género, Educación Inclusiva, Metodología Cualitativa		

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2002-2024	Profesora Titular de Universidad / Universidad de Sevilla
1998-2002	Profesora Asociada TC / Universidad de Sevilla
1997-1998	Profesora Asociada TP / Universidad de Sevilla
1996-1997	Profesora Asociada TC / Universidad de Málaga

(TC. Tiempo Completo; TP. Tiempo parcial)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Pedagogía)	Universidad de Sevilla	1991
Doctora en Pedagogía	Universidad de Sevilla	1999

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Es Catedrática de Universidad en el departamento de Métodos de investigación y Diagnóstico en educación de la Universidad de Sevilla desde el 21 de octubre de 2024. Recibe el premio extraordinario de doctorado por la Universidad de Sevilla en 1999. Lleva más de 25 años como profesora en la Universidad de Sevilla y previamente en la Universidad de Málaga vinculada asignaturas de metodología de investigación.

Su actividad investigadora se centra en los estudios de las mujeres y del género en educación sobre coeducación, prevención de la violencia de género, formación del profesorado y



tecnologías desde una perspectiva de género, por la que ha sido galardonada con cuatro sexenios de investigación, (último, junio 2022) y un sexenio de transferencia (mayo 2020).

Es responsable de la creación y coordinadora del área de estudios de las mujeres y de género del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa (19/10/2021), desde la que ha organizado el I y II Seminario La Universidad en clave de género y creado la red interuniversitaria MATILDA para una docencia con perspectiva de género (2018), con respaldo de la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Sevilla. Como presidenta del I Congreso Internacional INNTEDE 2017, ha coordinado el simposio Innovación Educativa en materia de igualdad y no violencia y como miembro del comité científico del II Congreso INNTEDE 2021, ha coordinado el simposio el feminismo como clave para comprender y transformar la docencia, siendo resultado de estas iniciativas la publicación del libro La Universidad en clave de género en 2018 por Octaedro y la publicación del libro Hacia una docencia sensible al género en la Educación Superior en 2021 por Dykinson. También es la responsable de la creación y coordinación de la red temática en Género y Educación de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) creada en 2022. Actualmente forma parte de la comisión que coordina la colección de Guías para la inclusión de la perspectiva de género en la docencia en la Universidad de Sevilla. Recibe el Reconocimiento a Buenas Prácticas de Igualdad 2024 en la modalidad Formación y Sensibilización en Género.

En los últimos 10 años ha participado en 1 proyecto DEMOC2022 con referencia EXI077/21/0000052 sobre el papel de la mujer en el mundo digital, 1 proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía con referencia P10-SEJ-5801 y 4 proyectos I+D, siendo Investigadora Principal de uno de ellos con una financiación de 83.490 euros (ref. PID2021-122206NB-100), en el que tutela un contrato predoctoral FPI (PRE2022-103769). Ha dirigido 7 tesis doctorales, 3 de las cuales vinculadas a contratos pre-doctorales (con ref. FPU13/03826; FPU17/05492).

También ha participado en 4 contratos de investigación 68/83 con empresas y organismos públicos, siendo la responsable del estudio sobre el fracaso escolar desde una perspectiva de género asociado al proyecto G+ de la Junta de Andalucía, cuyo informe sirvió para el diseño de actuaciones del II Plan Estratégico para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en Andalucía. Es profesora en el Master Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional y también ha participado en los 4 masters de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla, habiendo tutelado 18 trabajos fin de master. Actualmente participa en la Escuela de Doctorado en Educación, como directora de dos tesis doctorales, una de ellas vinculada a al citado contrato predoctoral FPI.

Ha desarrollado una intensa tarea como revisora desde 2009 en prestigiosas revistas en el área de Educación (Comunicar, Revista de Educación, Educación XX1, Revista Mexicana de Investigación Educativa, Eureka, La Ventana, Profesorado, etc.). Ha sido editora asociada de Revista de Investigación Educativa (scopus Q1, JCR Q2) entre 2015 y 2018.

Ha sido miembro del Jurado Evaluador de los Premios Rosa Regás a las mejores prácticas coeducativas de Andalucía en 2012 y 2019 como persona de reconocido prestigio del mundo de la cultura implicada en la defensa de la igualdad entre hombres y mujeres y formado parte del comité científico de diversos congresos relacionados con este ámbito entre los que destaca su participación en el I, II, III y IV Congreso Andaluz de Coeducación (2020 a 2023), VII Congreso Interuniversitario de Investigación y Género (2018), VII Xornada Universitaria Galega en Xénero, I Congreso Construyendo Igualdad, visibilizando experiencias, etc. Es miembro de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) desde 2019.

El impacto de su producción científica viene avalado por 59 artículos, 22 ponencias, 48 capítulos y 15 libros. De estas publicaciones, 44 son artículos JCR/SJR. Según Google Scholar (14/03/2024), disfruta de un total de 2938 citas para 197 documentos con índice h de 30 y un i10 de 56, de las cuales 1443 son desde 2019, con un índice h de 21 y un i10 de 41. En WOS (14/03/2024), 297 citas para 33 documentos, media de citas 17,47, índice h de 11. En Scopus (23/10/2023), 378 citas para 32 documentos, media de citas 11,42, índice h de 12.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.**

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**



AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y el promedio por año

1. Artículo revista. García-Pérez, R. (AC), Rodríguez López, M., Rebollo-Catalán, A., Cubero-Pérez, M., Bascón-Díaz, M.J. (3/5). (2024). Mitos de Violencia Contra las Mujeres en la Pareja: La escala MIPVAW. *RELIEVE - Revista Electrónica De Investigación Y Evaluación Educativa*, 30(2), e10. <https://doi.org/10.30827/relieve.v30i2.29751> (SJR Q2, 2023, 0.44; 630/1507)
2. Capítulo libro. Rebollo-Catalán, A. (AC); García-Pérez, R. (1/2). 2023. Enseñar con perspectiva de género. En Porto-Castro, A.; Muñoz-Cantero, J.M. (Eds.). *Educación inclusiva y equitativa de calidad* (pp. 15-34). Peter Lang (SPI Q1; 7/76; ICEE 350, 2022).
3. Artículo Revista. Rebollo-Catalán, A. (AC); De los Santos-Martinez, P.; Jiménez-Cortes, R. (1/3) 2022. Recursos que ayudan a las adolescentes a recuperarse de una experiencia de violencia de género en el noviazgo. *Revista de Investigación Educativa*, 40(1), 203-218. <https://doi.org/10.6018/rie.463081>. (SJR Q1, 2021; 0.711; 329/1381 Educación).
4. Capítulo libro. Rebollo-Catalán, A.(AC); García-Pérez, R. (1/2). 2021. Hacia una formación del profesorado sensible al género: datos y propuestas. En Rebollo-Catalán, A.; Arias-Rodríguez (Coords.). *Hacia una docencia sensible al género en la Educación Superior* (pp. 265-292). Dykinson (SPI Q1; 12/33, ICEE 28, 2018).
5. Artículo revista. Rebollo-Catalan, A. (AC); Mayor-Buzon, V. (1/2). 2020. Adolescent Bystanders Witnessing Cyber Violence Against Women and Girls: What They Observe and How They Respond. *Violence Against Women*, 26(15-16), pp.2024-2040. ISSN 1552-8448. <https://doi.org/10.1177%2F1077801219888025> (JCR Q2, 2.328, 12/44; SJR Q1, 0.807; 24/161 Gender Studies) WOS (16), SCOPUS (19).
6. Artículo revista. Vico-Bosch, A. (AC); Rebollo-Catalán, A. (2/2). 2019. El aprendizaje de las mujeres sobre Internet y las Redes Sociales. *Educación XX1*, 22(1), 375-400. <https://doi.org/10.5944/educxx1.21469>. (JCR Q1, 2.261; 63/263). WOS (5), SCOPUS (4)
7. Mayor-Buzon, V. (AC); García-Pérez, R.; Rebollo-Catalán, A. (3/3). 2019. Explorando factores predictores de la competencia digital en las redes sociales virtuales. *Pixel-bit: Revista de Medios y Educación*, 56, 51-69. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2019.i56.03> (JCI Q3, 2020, 0.600, 401/724; SJR Q4, 0.166, 977/1232). WOS (2) SCOPUS (22)
8. Rebollo-Catalán, A. (AC), Mayor-Buzon, V.; García-Pérez, R. (1/3) 2017. Competencias digitales de las mujeres en el uso de las redes sociales virtuales: diferencias según perfil laboral. *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 427-444. <https://doi.org/10.6018/rie.35.2.270881>. (SJR Q2, 2017, 0.466, 395/1023). WOS (11), SCOPUS (12)
9. Jiménez-Cortés, R. (AC), Vico-Bosch, A; Rebollo-Catalán, A.(3/3). 2017. Female university student's ICT learning strategies and their influence on digital competence. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14, art.10. (SSCI Q2, 2018, 1.922, 75/243; JCI Q1, 2.070, 52/717; SJR Q2, 0.390, 463/1023) WOS (18), SCOPUS (21).
10. Artículo Revista. Jiménez-Cortés, R. (AC); Rebollo-Catalán, A.; García-Pérez, R.; Buzón-García, O. (2/4) 2015. Social network user motivation: An analysis of rural women's profiles. *RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 21(1), art.2. <https://doi.org/10.7203/relieve.21.1.5153> (JCI Q2, 2020; 0.980; 260/724; SJR Q4, 0.187; 759/1000) WOS (12). SCOPUS (13)

## **C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)**

1. Rebollo Catalán, A; Rodríguez-López, M. & García-Pérez, R. Reflexionando sobre un currículum sensible al género para la formación del profesorado. CIAIQ23 12º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa, Lisboa (Portugal), 2023, Ponencia oral. Congreso



2. Rebollo Catalan, A.; Buzón García, O. Ciencia generizada en la formación universitaria ¿un espejismo legislativo? XII Congreso Iberoamericano Ciencia, Tecnología & Género. Universidad de País Vasco. 2018. Ponencia oral. Congreso.
3. Rebollo Catalán, A. The role of emotions in learning in virtual environments. ticEDUCA 2014. III Congresso Internacional TIC y Educación. Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa. 2014. Portugal. Ponencia invitada/Keynote. Congreso.
4. Rebollo Catalán, A.; Aires, L; García-Pérez, R.; Jiménez-Cortés, R.; Azevedo, J. Women in Online Social Networks: meanings and experiences of use in their daily lifes. ECER 2014. European Conference on Educational Research. Porto, Portugal

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

1. Proyecto. PID2021-122206NB-100. Hacia un curriculum sensible al género en la formación inicial del profesorado. Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal Excelencia – Proyectos I+D. Angeles Rebollo-Catalán, Universidad de Sevilla. 01/09/2022-31/08/2026. 83.490€. Investigadora Principal
2. Proyecto. PSI2016-80112-P Desafíos del Yo: Reconstrucción de las Identidades en Situaciones de Desigualdad y Exclusión Social. Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal Excelencia - Proyectos I+D. Manuel L. de la Mata, Universidad de Sevilla. 01/01/2017- 31/12/2020. 31.460€. Miembro del equipo investigador.
3. Proyecto. Violencias de Género 2.0. Ruth Vilá Baños, Universidad de Barcelona. Fundación BBVA, Convocatoria de Ayudas a proyectos de investigación en Humanidades Digitales. 01/12/2014-31/12/2016. 60000€. Miembro del equipo investigador.
4. Proyecto. P10-SEJ-5801. Calidad relacional, Inmersión digital y bienestar social desde una perspectiva de género. Manuel J. Sánchez Franco, Universidad de Sevilla. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Proyectos de Investigación de Excelencia. 15/03/2011-14/09/2015. 50000€. Miembro del equipo de investigación.
5. Proyecto. INVM PR058-07. Recuperando el control de nuestras vidas: reconstrucción de identidades y empoderamiento en mujeres víctimas de violencia de género. María Jesús Cala Carrillo. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales OPN Investigación de la Mujer Plan Nacional de I+D+I. 14-12-2007-01-02-2011. 17342€. Miembro del equipo investigador.
6. Proyecto. P06-HUM-01408. Teón XXI: Creación de Recursos Online para el Conocimiento y Difusión de la Cultura de Género en la Escuela. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Proyectos de Investigación de Excelencia. Ángeles Rebollo Catalán. 13-04-2007-30-06-2010. 224200€.
7. Contrato. 0950/0420 Estudio del fracaso escolar desde una perspectiva de género. Ángeles Rebollo Catalán. KMA Consultoría y Formación SLNE y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (proyecto G+). 20-10-2010-28-02-2011. 3000€

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados** *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

SE-01313-2007. TEON XX1. Diagnóstico online de género. Software de ordenador. Angeles Rebollo Catalán, Rafael García Pérez, Concepción Mimbbrero, Alejandro Sánchez.  
2014- Visiting Scholar, College of Communication, University of Texas at Austin, Texas, United States.  
2013- Visiting Scholar, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey – ITESM (Campus Guadalajara), México.  
2012- Visiting Scholar, Centro de Estudos em Tecnologias, Artes e Ciências da Comunicação, Universidade Aberta (Oporto), Portugal.