

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	15/01/2025
----------------------	------------

Nombre y apellidos	JOSÉ ANTONIO CARIDE GÓMEZ		
DNI/NIE/pasaporte		Fecha nacimiento	
Número identificación del investigador	Researcher ID	L-3645-2014	
	Código ORCID	0000-0002-8651-4859	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento	Pedagogía y Didáctica		
Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono	e-mail	joseantonio.caride@usc.es	
	URLWeb	https://investigacion.usc.gal/investigadores/58557/detalle?lang=es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	29/04/2002
Espec. cód. UNESCO	580104 – 630705 – 580199 – 580204 – 580299		
Palabras clave	Pedagogía Social, Educación Ambiental, Ciudadanía, Derechos Humanos, Tiempos Educativos y Sociales – Pedagogía del Ocio		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado: Profesorado de Enseñanza General Básica – Especialidad en Ciencias Sociales y Humanas.	Santiago de Compostela	1976
Licenciado: Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)	Santiago de Compostela	1979
Doctorado: Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía), con Premio Extraordinario.	Santiago de Compostela	1983

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de INVESTIGACIÓN valorados positivamente: 6 (último 2018).

Último concedido, periodo comprendido entre 01/01/2013 al 31/12/2018.

Sexenio TRANSFERENCIA de INVESTIGACIÓN, valorado positivamente: 1 (1989-2010).

Quinquenios de DOCENCIA valorados positivamente: 6.

Número de tesis doctorales dirigidas o co-dirigidas y defendidas: 52 (7 en Portugal).

Citas totales:

12.307 en Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=5CZZu2wAAAAJ>

índice h: 44 – índice i10: 274 (desde 2020 citas 4.560; índice h: 29 – índice i10: 122).

1.443 en ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Jose-Caride> - índ.: h-index: 19,0.

62.272 en Academia.edu: <https://usc-es.academia.edu/Jos%C3%A9AntonioCaride> – 1.854 followers.

1012: Dialnet Métricas (índice h: 16; Índice h5: 4). <https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/201066>

Participación en proyectos o contratos de investigación: 39.

Director de 71 proyectos de tesis doctorales, 30 de los cuales están vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador (FPU, FPI o similares).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco). Figuran: 3500, con espacios; 3010, sin ellos.

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía) por la Universidad de Santiago de Compostela (USC), con Premio Extraordinario de Doctorado (1982-1983).

Catedrático de Pedagogía Social (Área de Teoría e Historia de la Educación) en la USC, desde abril de 2002; previamente Profesor Titular (1986-2002), Adjunto Interino (1983-1986), Colaborador (1983) y Ayudante (1979-1983). Profesor en más de 30 Universidades españolas y de otros países (Argentina, Brasil, Cabo Verde, Chile, Francia, México, Portugal, Uruguay y Suiza). Director e IP del Grupo de Investigación en “*Pedagogía Social y Educación Ambiental*” (SEPA-interea, GI-1447), de la Red en *Educación y Formación para la Ciudadanía y la Sociedad*

del Conocimiento (RINEF-CISOC), ambos de Referencia Competitiva en el Sistema Universitario Gallego; e IP-coordinador de la Red “*Jóvenes e Inclusión Social*”.

Del 14/06/2016 al 04/06/2018 ha sido “Comisionado” de la USC, para el “*Campus da Cidadanía*” en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades (cargo homologado a Decano). Director del Dpto. de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social (1991-1997, 2013-2016); colabora con Agencias y Comités de Evaluación nacionales e internacionales: ANEP, ANECA, ACSUG, AGAUR, AQU, DEVA-AAC, ACSUCYL, UNIBASQ, ACPUA, ACCUE, ADISPOR y A3ES-Portugal, CNA-Chile, ANVUR-Italia, ColCiencias de Colombia, etc. (en algunos casos como Presidente en Comisiones de Evaluación, Acreditación, Verificación, Docencia, etc.), consejos científicos de revistas, etc. Desde 01/08/2018 al 28/02/2023 ha sido el Coordinador del área de Ciencias de la Educación (EDU) en la *Agencia Estatal de Investigación* (AEI). Vocal científico-investigador del pleno de la *Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora* (CNEAI-ANECA), desde enero de 2021. Además, entre otros, asumió cargos de Vicedecano, Subdirector del Instituto de Ciencias de la Educación, Presidente de Comisiones del Claustro, etc. De 2002 a 2013, presidió la *Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social* (SIPS), de la que es socio fundador. Premios: “Orden al Mérito” del *Consejo Mundial de la Educación-World Council For Curriculum and Instruction* (2004); *IX Premio José Manuel Esteve* de la Universidad de Málaga (2019), al mejor artículo científico publicado en español en Ciencias de la Educación; *Insignia Fonseca* de la USC (2018); y “*Sarmiento de Honra*” (2019) de la Facultad de Ciencias de la Educación a su trayectoria docente e investigadora.

Director-IP de 22 proyectos de I+D+i en convocatorias competitivas de ámbito autonómico (Galicia), nacional-estatal (Plan Nacional o similares) e internacionales (*Programa Europeo “Ciudadanía Activa-EEA Grants y Erasmus+_K226 y K277*). A los que se añaden 14 contratos con entidades, empresas, Administraciones Públicas, etc. de ámbito local, autonómico, nacional e internacional. Ha dirigido o participado en varios proyectos de innovación docente, algunos premiados; además de dirigir o co-dirigir 52 Tesis Doctorales defendidas.

Con más de 450 publicaciones en libros y revistas, en distintos países e idiomas, con **líneas de investigación** en: “*tiempos educativos y sociales*”, “*Pedagogía-Educación del Ocio*”, “*políticas educativas y derechos humanos*”, “*educación y ciudadanía*”, “*educación social y desarrollo comunitario*”, “*formación y profesionalización en Educación Social*”, “*Educación Ambiental, desarrollo humano y cultura de la sustentabilidad*”. Miembro de Comités organizadores y científicos, conferenciante o ponente invitado en más de 500 congresos, reuniones científicas, simposios, seminarios, etc. de ámbito nacional e internacional, celebrados en varios países, publicadas en actas u otros sistemas de difusión.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (selección de 10)

C.1. Publicaciones (últimos 10 años)

- Caride, J.A. y Ortega, J. (2015). From Germany to Spain: Origins and Transitions of Social Pedagogy through 20th Century Europe”. En: Kornbeck, J. y Úcar, X. (Eds.). *Latin American Social Pedagogy: relaying concepts, values and methods between Europe and Americas* (7-23). EHV Academics GmbH..
- Gradaílle, R. y Caride, J. A. (2016). “La accesibilidad en las realidades de la vida cotidiana: la Pedagogía Social en la construcción del derecho a una educación inclusiva”. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 24 (91), 85-106, <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2458>
- Caride, J.A. (2017). “Educación Social, Derechos Humanos y Sostenibilidad en el Desarrollo Comunitario”. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29 (1), 245-272, DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu2017291245272>
- Caride, J.A.; Vila, E.S. y Solbes, V.M. (coords., 2018). *Del derecho a la educación a la educación como derecho: reflexiones y propuestas*. GEU Editorial.
- Caride, J.A. (2018). “Lo que el tiempo esconde, o cuando lo social necesita de la pedagogía- What time conceals, o when the social needs pedagogy”. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 32, 17-29 y 17-28 (inglés), DOI: http://dx.doi.org/10.7179/PSRI_2018.32.02

- Caride, J.A. y Gradaílle, R. (2019). Social Time, gender and education. En Pérez de Guzmán, V.; Bas, E. y Machado-Casas, M. (coords.). *Gender Issues in Latin America Spain: Multidisciplinary Perspectives*, pp. 28. Peter Lang. DOI: <https://doi.org/10.3726/b14951>
- Caride, J. A. (2020). Educar y educarnos a tiempo, pedagógica y socialmente. *Revista Española de Pedagogía*, 277, 395-413. DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-03>
- Caride, J.A.; Caballo, M. B. y Gradaílle, R. (coords., 2020). *Tiempos, educación y ocio en una sociedad de redes*. Octaedro.
- Pose, H. y Caride, J. A. (2022). De la formación a la profesionalización en la acción cultural: realidades y perspectivas de futuro en las políticas públicas (Proyecto Xerf@). *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30 (74). DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.30.6675>
- García, A., Meira, P. Á., Caride, J. A. y Bachiorti, A. (2022). El cambio climático en la educación secundaria: conocimientos, creencias y percepciones. *Enseñanza de las Ciencias*, 40(2), 25-48. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.3526>
- Caride, J. A.; Gradaílle, R. y Varela, L. (2022). Social Pedagogy and Community Networks: Global coexistencia in Pandemic Times. En Evans, R.; Kurantowic, E. y Lucio-Villegas, E. (eds.). *Remaking Communities and Adult Learning. Social and Community-bases Learning. New Forms of Knowledge and Action for Change* (228-241). Brill. DOI: https://doi.org/10.1163/9789004518032_015
- García, A., Gutiérrez, J., Meira, P. Á., Caride, J. A. (2024). Developing and validating an assessment tool to measure climate change knowledge among middle school students: preliminary findings in Spanish. *International Research in Geographical in Environmental Education*, 1-19. DOI: <https://doi.org/10.1080/10382046.2024.2351728>

C.2. Proyectos (últimos 10 años)

- *Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo social* (Convocatoria competitiva Programa de Ciudadanía Activa del EEEuropa-Fondos EEA Grants (2013-2015). Ref.: Eje 3: 73.200 € (IP).
- *De los tiempos educativos a los tiempos sociales: la construcción cotidiana de la condición juvenil en una sociedad de redes. Problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales_RESORTES*. Proyecto coordinado, Plan Nacional I+D+i MINECO-FEDER (2012-2015). Ref.: EDU2012-39080-C07-01: 76.340 € (IP).
- *Educar el ocio: realidades y perspectivas en clave intergeneracional, integral e inclusiva en una sociedad de redes_ENREDOS*. Plan Nacional_Proyectos I+D+i_2015 MINECO-FEDER). (2016-2018). Ref.: EDU2015-65638-C6-1-R: 16.949 € (IP).
- *School science e-learning One Health* (e-InnoEduCO2). KA226: Cooperación para la innovación y buenas prácticas. Programa Erasmus+. UE-Ministerio de Universidades-SEPIE; Ref. 2020-1-ES01-KA226-SCH-095765 (2021-2023): 248.000,00 € (IP en la USC). <https://www.innoeduco2.org/>
- *Creatividad colectiva y educación comunitaria en la alfabetización cinematográfica para un turismo de acción por el clima* (EDUCINEMA). KA227: Asociaciones para la Creatividad y la Educación Escolar. Programa Erasmus+. UE-Ministerio de Universidades-SEPIE; Ref. 2020-1-ES01-KA227-SCH-096314 (2021-2023): 247.060,00€ (IP). Reconocido como buena práctica por la Unión Europea: <https://www.educinema-cta.org/> <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-ES01-KA227-SCH-096314>
- *Educar a tiempo ante la emergencia climática y la transición socioecológica: realidades y desafíos para la educación en contextos escolares y sociales*. Plan Estatal-Proyectos Generación de Conocimiento 2022, Ministerio de Ciencia e Innovación (2023-2027). Ref.: PID2022-136933OB-C21 (proyecto coordinado). Financiación: 67.000 € (EI).

- *Exposome and climate change in the school media under the “one health” approach of the WHO* (EDUCO2HEALTH). KA220: Asociaciones de cooperación. Programa Erasmus+. UE-Ministerio de Universidades-SEPIE; Ref. Conv.: EAC/A10/2022-KA2020-SCH (2023-2026): 400.000,00€ (IP de GI).

C.3. Contratos (últimos 10 años)

- *Proyecto INTEREA: Iniciativas en el territorio y recursos para la acción cultural local en los municipios de la provincia de A Coruña* (investigación, formación y acción). (2001-2009), financiado mediante Convenio de Colaboración entre la Deputación Provincial de A Coruña y las Universidades de Coruña y Santiago de Compostela. 485.000 € varias anualidades (IP).
- *El Eje Atlántico: un territorio educador, una comunidad educativa*. Proyecto de I+D+i (2008), financiado por la Euro-Región del Eixo Atlántico Noroeste Peninsular: 32.000 € (IC).
- *Diccionario Galego de Pedagogía* (2005-2010). Financiado mediante Convenio de Colaboración entre la Xunta de Galicia y la USC; financiación: 36.000 € (IP).
- *Marco educativo-pedagógico de la Ciudad da Cultura de Galicia: Plan Gaiás* (2013). Financiado por la Fundación Gaiás y la Xunta de Galicia; financiación: 18.000 € (IP).
- *Promoción Socioeducativa de la Infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad. Proyecto ProInfancia*. Convenio entre la Fundación La Caixa y la USC; financiación: 20.000 € + 14.000 € (IP en Galicia).
- *Diagnóstico y propuesta de líneas estratégicas y operativas para la promoción de la participación y del asociacionismo de base en el Concello de Rianxo* (2015-2016). Convenio de colaboración entre USC, UdC y Concello de Rianxo; financiación: 16.500 € (IP, USC).
- *Formación y profesionalización en la acción cultural pública en Galicia-Proxecto Xerf@* (2019-2020). Convenio de colaboración entre la USC y la Consellería de Cultura e Turismo de la Xunta de Galicia; financiación: 33.900 € (IP, USC).

C. Otros

Director de la Revista *Adaxe* (Facultad Ciencias de la Educación USC, 02/05/2000-30/11/2009)

Director Asociado de *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria* (Scopus, ESCI-JCR y Sello de Calidad FECYT), desde 01/01/2013.

Co-fundador y Presidente electo de la Sociedad Ibérica de Pedagogía Social, posteriormente **Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social** [marzo de 2004], desde el 20/09/2002 (reelección en 2005 y 2009) hasta el 09/12/2012.

Director de 30 Proyectos de Tesis Doctorales vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador (Becarios o contratos Pre-Doctorales de la Xunta de Galicia; Becarios de Iniciación a la Investigación, FPU-MEC, FPI-MINECO o similares; Becarios AEI y distintos Programas de cooperación interuniversitaria, etc.).

Coordinador del área científico-técnica de Ciencias de la Educación (EDU) en la Agencia Estatal de Investigación (AEI), del 01/07/2018 al 28/02/2023 y **Vocal académico-investigador del Plenario de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI-ANECA)**, desde el 21/01/2021 (BOE).

Presidente o vocal en Comisiones de Evaluación, Verificación, Acreditación (profesorado, títulos, institucional), **Docencia**, etc., en varias Agencias de ámbito nacional, autonómico y universitario, además de la participación en más de 30 consejos científicos de revistas, etc.

Evaluación positiva, con una puntuación total de **13 puntos** (sobre un máximo de **14**), en complementos autonómicos de la Xunta de Galicia (evaluación ACSUG): **reconocimiento de la excelencia curricular e investigadora** (renovación en 2022). **Evaluación positiva**, con una puntuación total de **5,6 puntos** (sobre un máximo de **6**), en **reconocimiento del desempeño de cargos de gestión** (convocatorias 2007 y 2017).