

Fecha del CVA	07/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María José		
Apellidos	Vieira Aller		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://www.evori.net		
Dirección Email	maria.vieira@unileon.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5630-3727		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

María José Vieira es Doctora en Psicología y Ciencias de la Educación y Catedrática en la Universidad de León en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Actualmente es Vicerrectora de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente.

Como investigadora educativa, forma parte del grupo de investigación sobre Evaluación, Orientación y Políticas Educativas (ÉVORI, <https://www.evori.net>). Sus proyectos y publicaciones se centran en el ámbito de la educación superior, en concreto, en la orientación y apoyo que reciben los estudiantes universitarios, en las relaciones entre formación y empleo, y en la tercera misión y la responsabilidad social de las universidades. En este ámbito, ha dirigido 8 tesis doctorales y ha realizado numerosas publicaciones nacionales e internacionales indexadas en JCR y SJR que han supuesto el reconocimiento de todos los sexenios posibles en su trayectoria: tres sexenios de investigación (desde 2002 hasta 2019) y un sexenio de transferencia (2005-2010).

Respecto a los proyectos, ha participado como IP y como miembro del equipo coordinador en programas competitivos regionales, nacionales e internacionales. Actualmente, es investigadora principal del proyecto "El uso de la IA en el análisis de redes informales para la orientación en Educación Superior" financiado en la convocatoria de Proyectos de Generación de Conocimiento 2021 (2022-2025). Coordinadora en la ULE del proyecto Erasmus+ sobre formación en competencia emprendedora (Entrepreneurial skills for a modern education in Albania, EntrAL; Erasmus+, 2021-2014) coordinado por la Universidad de Turku (Finlandia). Con anterioridad, formó parte del equipo coordinador de dos proyectos internacionales sobre tercera misión y formación permanente en universidades albanesas: U3M-AL (Tempus, 2012-2014, 14 universidades socias de 4 países) y TEAVET (Erasmus +, 2017-2021, 12 instituciones socias de 4 países), asumiendo la función de investigadora responsable de la coordinación con los socios de varios objetivos.

Respecto a la transferencia, ha participado como investigadora principal y como miembro del equipo en diversos contratos y convenios. En España colaboró como experta de la Dirección General de Universidades y de la Secretaría de Estado de Universidades (2007-2010) en el periodo de definición, puesta en marcha y desarrollo del Espacio Europeo en Educación Superior. Asimismo, ha colaborado con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en la elaboración del Observatorio Universitario de Inserción Laboral (2006) y en la revisión de la definición de criterios del Programa de Acreditación (2005).

Además, fue miembro del grupo español del Bologna Experts Team (BET) por parte de la Secretaría de Estado de Universidades entre 2009 y 2010. En el ámbito internacional, fue asesora de la Comisión Europea en su función facilitadora a los gobiernos de los países de la Unión Europea participantes en el Cluster for Modernisation of Higher Education en dos ámbitos específicos: reforma curricular y relaciones universidad-empresa. Ha sido asesora del Gobierno de Andorra para la elaboración del Decreto por el que se establece el Marco Andorrano de Titulaciones de Educación Superior (MATES, 2010). Posteriormente (2020-21), ha colaborado en dos contratos con el objetivo de asesorar a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) sobre cómo promover la movilidad internacional en el ámbito universitario, por una parte, y en la regulación de la creación de universidades privadas en el Principado de Andorra.

Respecto a la gestión, ha Secretaría Académica y Vicedecana de Estudiantes y Movilidad en la Facultad de Educación, subdirectora del Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía, y coordinadora del Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación. En su periodo como Vicedecana, participó activamente en el diseño y elaboración de las memorias de verificación de los títulos de Grado y de Máster, siendo responsable de coordinar el Plan de Acción Tutorial, las prácticas externas en empresa y los diferentes programas de movilidad internacional y nacional de la Facultad de Educación.

En el ámbito de la docencia, tiene reconocidos 4 quinquenios docentes y ha sido directora entre 2017-2023 del Grupo de Innovación Docente en Métodos de Investigación en Educación (GID-INDOMIDE) de la Universidad de León coordinando el proyecto titulado "La expresión oral: competencia clave para futuros maestros y orientadores", financiado en las convocatorias competitivas Plan de Apoyo a los Grupos de Innovación Docente de la Universidad de León. Actualmente, continúa como miembro del GID-INDOMIDE colaborando en proyectos de innovación sobre comunicación oral a la que se ha incorporado la utilización de las TIC como herramienta imprescindible de comunicación en el ejercicio profesional de futuros maestros, educadores sociales y orientadores.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto.** PID2021-125405NB-I00, El uso de la IA en el análisis de redes informales para la orientación en Educación Superior. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Generación de Conocimiento 2021. MARIA JOSE VIEIRA ALLER. (Universidad de León). 01/09/2022-31/08/2025. 42.350 €.
- 2 Proyecto.** 617886-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-SP, Entrepreneurial skills for a modern education in Albania (EntrAL). Erasmus+, Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Action Type: Capacity Building in higher education. (University of Turku). 15/01/2021-14/01/2024. 702.091,67 €. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Coordinadora en la ULE (cuantía ULE 50.867€)

- 3 Proyecto.** Análisis de los sistemas de apoyo y orientación institucionales e informales para estudiantes universitarios. Consejería de Educación. F. JAVIER VIDAL GARCÍA. (Universidad de León). 2019-2021. 12.000 €. Miembro de equipo.
- 4 Proyecto.** 586300-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP, Developing teacher competences for a comprehensive VET system in Albania (TEAVET). Erasmus+, Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Action Type: Capacity Building in higher education. (Universidad de León). 15/10/2017-14/10/2020. 750.820 €. Miembro de equipo.
- 5 Proyecto.** 561492-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP, Supporting Entrepreneurial Development in the Field of IT in Vietnamese HEIs (ICTentr). Comisión Europea. Erasmus +. KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Higher Education. Pasi Malinen. (University of Turku). 15/10/2015-15/10/2018. 616.109 €. Miembro de equipo.
- 6 Proyecto.** DCI-ALA/19.09.01/11/21256/264-923/ALFAIII (2011)-79, Vinculación de las universidades con su entorno para el desarrollo social y económico sostenible (VINCULAENTORNO). Comisión Europea. María Ángeles Iriarte Ormazabal. (Universidad del País Vasco). 01/01/2012-31/12/2014. 1.200.000 €. Miembro de equipo.
- 7 Proyecto.** 530243-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-SMHES, Developing Third Mission activities in Albanian Universities (U3M-AL). Comisión Europea. Javier Vidal García. (Universidad de León). 15/10/2012-14/10/2014. 727.825,2 €. Otros.

1.1.2. Contratos

- 1 **Contrato**. Informe sobre formación, empleo, carrera profesional y acceso a los puestos de la AGE en el ámbito de las TIC Fundación ASTIC. 24/11/2022-24/11/2023. 25.908,24 €.
- 2 **Contrato**. Tras la COVID19: formación en educación integral para profesores, tutores, orientadores y voluntarios Fundación Europea Sociedad Educación. 01/10/2021-31/12/2022. 6.000 €.
- 3 **Contrato**. Criterios estratégicos y administrativos para la creación e implantación de centros de educación superior en el Principado de Andorra Fundación Europea Sociedad Educación. 21/09/2021-20/01/2022. 10.686,72 €.
- 4 **Contrato**. Informe bases para la elaboración de una medida común de internacionalización y movilidad en el marco de la estrategia Universidad Iberoamérica 2030 Fundación Europea Sociedad Educación-Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). 21/10/2020-21/04/2021. 13.000 €.
- 5 **Contrato**. La situación de la formación sobre Propiedad Industrial en España en las enseñanzas universitarias oficiales de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura Fundación EOI. 17/07/2018-17/10/2018. 10.000 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico**. María Álvarez-Godos; María-José Vieira; Camino Ferreira. 2025. Atención a estudiantes con TDAH en universidades españolas: actuaciones y buenas prácticas. Revista de Investigación Educativa. 43.
- 2 **Artículo científico**. Agustín Rodríguez-Esteban; Javier Vidal; María-José Vieira. 2024. The Influence of Parents' Social Origin on Occupational Achievements of University Graduates: An Analysis of Education–Job Match. Sage Open. 14-2.
- 3 **Artículo científico**. María Álvarez-Godos; Camino Ferreira; María-José Vieira. 2023. A systematic review of actions aimed at university students with ADHD. Frontiers in Psychology. 14.
- 4 **Artículo científico**. Olga Ruiz-Rodríguez; María-José Vieira. 2023. La acción tutorial para el aprendizaje competencial en educación primaria: opinión de orientadores de equipos de orientación. REOP - Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 34-3, pp.46-64.
- 5 **Artículo científico**. Sara González-Tejerina; Agustín Rodríguez-Esteban; María-José Vieira. 2023. Perfil del profesorado cuyas prácticas docentes favorecen la competencia emprendedora. Revista de Investigación Educativa. 41-2, pp.377-397.
- 6 **Artículo científico**. Héctor González-Mayorga; Javier Vidal; María-José Vieira. 2023. Tesis doctorales españolas sobre el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA): un estudio bibliométrico. Revista Española De Documentación Científica. 46-3, pp.e365.
- 7 **Artículo científico**. Laura López Fernández; Diego González-Rodríguez; María-José Vieira. 2023. Variables que afectan la repetición en la educación obligatoria en España. Revista Electrónica de Investigación Educativa. 25-e17, pp.1-15.
- 8 **Artículo científico**. Héctor González-Mayorga; María-José Vieira; Javier Vidal. 2022. El uso de los resultados españoles de PISA en publicaciones científicas. Revista de Investigación Educativa. 40-1, pp.183-202.
- 9 **Artículo científico**. María Fuertes; María José Vieira; Camino Ferreira. 2022. Evaluation of an educational mediation programme in Primary Education: M-Educa (Evaluación de un programa de mediación educativa en Educación Primaria: M-Educa). Journal for the Study of Education and Development. JCR (Q4).
- 10 **Artículo científico**. Sara González-Tejerina; María José Vieira. 2021. La formación en emprendimiento en Educación Primaria y Secundaria: una revisión sistemática. Revista Complutense de Educación. 32-1, pp.99-111. SJR (Q2).

- 11 **Artículo científico.** María-José Vieira; Camino Ferreira. 2021. La simulación de entrevistas familiares en la formación de maestros y orientadores. *MLS Educational Research (MLSER)*. 5-2.
- 12 **Artículo científico.** (1/4) María José Vieira; Camino Ferreira; Esteban Rodríguez Esteban; Javier Vidal. 2021. Towards Sustainable Development in Education: Implementing a VET System for In-Service Teachers in Albania. *Sustainability*. 13-16. JCR (Q2).
- 13 **Artículo científico.** Diego González-Rodríguez; María-José Vieira; Javier Vidal. 2019. Factors that influence early school leaving: a comprehensive model. *Educational Research*. pp.1-17.
- 14 **Artículo científico.** Sara González-Tejerina; María José Vieira. 2019. Organización de los servicios de orientación en educación infantil y primaria. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. 30-2, pp.89-112.
- 15 **Artículo científico.** J. G. Mora; M. A. Serra; M. J. Vieira. 2018. Social Engagement in Latin American Universities. *Higher Education Policy*. 31-4, pp.513-534.
- 16 **Artículo de divulgación.** J. G. Mora; M. A. Serra; M. J. Vieira. 2018. Partnerships for societal impact at Latin American Universities. *IAU Horizons*. 23-2, pp.18-19.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 **Catedrática de Universidad:** Universidad de León. 2022- actual. Tiempo completo.
- 2 **Profesora Titular de Universidad:** Universidad de León. 2008- actual. Tiempo completo.