

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

03/12/2025

Nombre	M ^a ISABEL
Apellidos	CUADRADO GUIRADO
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-0946-2696

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	16/12/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Almería		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología / Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono Institucional	+34 950 01 56 94
Palabras clave	Psicología Social, Relaciones intergrupales, Estereotipos, Prejuicio, Género, Liderazgo, Aculturación		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/País	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Almería/ España	2002
Licenciada en Psicología	Universidad de Almería/España	1997

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Número de sexenios de investigación: 4
- Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 5
- Citas totales: 1176 / Índice h: 19 (Web of Science)
- Publicaciones totales en revistas JCR: 69
- Publicaciones totales en primer y segundo cuartil: 35
- Citas totales: 7421. Citas totales desde 2020: 3235/ Índice h: 38 / Índice h desde 2020: 29 (Google Scholar)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Mi actividad investigadora comienza en 1996 en la Universidad de Almería (UAL) con la concesión de una beca de colaboración del MEC. Mis líneas de investigación prioritarias son: relaciones intergrupales, estereotipos, prejuicio, género, liderazgo y aculturación. Sobre estas cuestiones he participado en más de 20 proyectos de investigación (siendo investigadora principal en cinco de ellos).

He difundido los resultados de mis investigaciones en 95 artículos publicados en revistas científicas nacionales e internacionales (69 de ellas indexadas en JCR y 35 en Q1 y Q2 de su categoría; índice h Web of Science: 19) y en 124 presentaciones a congresos nacionales e internacionales. Tengo reconocidos 4 sexenios de investigación.

Soy coautora o coordinadora de 12 libros y autora o coautora de 61 capítulos de libro. He dirigido seis tesis doctorales y numerosos TFGs y TFGs.

He realizado 13 estancias de investigación en centros nacionales e internacionales (University of Milano-Bicocca, Milán; UC Davis, California; Universidad Cuenca del Plata, Argentina; Universidad de San Sebastián, Chile), financiadas por la UAL, la UNED o el MEC. He sido invitada en dos ocasiones (2011 y 2012) por la Universidad de Cuenca (Ecuador) como asesora en un proyecto internacional sobre migraciones. He sido supervisora de varios investigadores que han realizado estancias de investigación en la UAL, procedentes de la Universidad de Guanajuato (México) en 2012, de la Universidad Milano-Bicocca (Italia) en 2015, de la Università degli studi di Padova (Italia) en 2018, 2019 y 2021 y de la Universidad de Columbia (Nueva York, EEUU) en 2018. He sido invitada a impartir numerosas ponencias, seminarios o cursos relacionados con mis intereses de investigación.

He ejercido mi actividad docente e investigadora tanto en el Departamento de Psicología de la UAL, como en el Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED, al que pertencí desde 2002 hasta 2009. Tengo reconocidos cinco quinquenios de docencia (último tramo concedido: 2018-2023).

He desempeñado diversas actividades de gestión académica (p.e., Coordinadora del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED de los Estudios de Turismo). Desde noviembre de 2015 hasta marzo de 2020 fui Vicedecana de Estudiantes y Extensión de la Facultad de Psicología de la UAL. Desde septiembre de 2024 soy Vicedecana de Divulgación Científica y Responsabilidad Social de dicha Facultad. Desde enero de 2012 soy Responsable del Grupo consolidado del Plan Andaluz de Investigación (PAI) "Estudios psicosociales y metodológicos" (HUM-743).



Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 5 años)

C.1. Publicaciones JCR últimos 5 años

1. Constantin, A. A., & **Cuadrado, I.** (2025). Examining the Effects of Different Gender Awareness-Raising Frames on Attitudes toward Women and Gender Equality. *Journal of Applied Social Psychology, 55*(10), 832-841.
FI (2024): 2,3. **Q2.** Psychology, Social (32/78).
2. Constantin, A. A., **Cuadrado, I.**, López-Rodríguez, L., & González-Martín, B. (2025). Attitudes Toward Active Minorities: The Effect of Rights-Claiming Efforts by Immigrants on the Intergroup Attitudes of Majority Group Members. *Scandinavian Journal of Psychology, 1*-20.
<https://doi.org/10.1111/sjop.70010>
FI (2024): 2,1. **Q2.** Psychology, Multidisciplinary (77/221).
3. Constantin, A. A., Gavreliuc, A., & **Cuadrado, I.** (2025). Does Migration Lead to Acculturation of Gender-Related Attitudes? Gender Stereotypes, Perceived Gender Inequality, and Support for Collective Actions Toward Gender Equality. *Journal of Immigrant & Refugee Studies, 1*–14.
<https://doi.org/10.1080/15562948.2025.2514167>
FI (2024): 1,5. **Q2.** Ethnic Studies (19/39).
4. Álvarez-Peña, H., Constantin, A. A., & **Cuadrado, I.** (2025). Effect of “degendering” and “multigendering” strategies on transphobia: The role of identity threat, sex–gender essentialism, and political orientation. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*. Advance online publication. <https://dx.doi.org/10.1037/sgd0000848>
FI (2024): 3,9. **Q1.** Psychology, Multidisciplinary (26/221).
5. **Cuadrado, I.**, López-Rodríguez, L., & Ordóñez-Carrasco, J. L. (2025). Tolerance and perceived threat matter! Understanding employment discrimination against immigrants in the Spanish labour market. *International Journal of Social Psychology, 40*(1), 3-18.
<https://doi.org/10.1177/02134748241286394>
FI (2024): 1,2. **Q4.** Psychology, Social (64/78).
6. **Cuadrado I.**, Vázquez-González L. I. y García de Olalla A. (2024). La transgresión del estereotipo de género en los juicios sobre la credibilidad y la moralidad de víctimas de agresión sexual. *Investigaciones Feministas, 15*(2), 301-311. <https://doi.org/10.5209/infe.81634>
FI (2024): 0,2. **Q4.** Women Studies (64/70).
7. Sirlopú, D., Pérez-Salas, C., **Cuadrado, I.** y Benavente, M. (2024). Aceptación, Respeto y Aprecio por la Diversidad: Análisis Psicométrico de una Escala de Tolerancia en Chile. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP, 74*(4), 39-52.
<https://doi.org/10.21865/RIDEP74.4.03>
FI (2024): 0,7. **Q4.** Psychology, Clinical (162/185).
8. López-Rodríguez, L., Constantin, A. A., Vázquez, A., González-Martín, B., Vázquez-Flores, E., & **Cuadrado, I.** (2024). Voices and experiences of Moroccan-heritage women and men in Spain: Understanding affective reactions to injustice through mixed-methods. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*. Advance online publication. <https://dx.doi.org/10.1037/cdp0000710>
FI (2024): 2,9. **Q1 (D1).** Ethnic Studies (2/39).
9. **Cuadrado, I.**, López-Rodríguez, L., & Constantin, A. A. (2024). Lights and shadows of counter-attitudinal strategies to reduce prejudice: Impact of the identity threat and prior ethnic orientations. *International Journal of Intercultural Relations, 101*, 77-82.
<https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2024.101992>
FI (2024): 2,8. **Q1.** Social Sciences, Interdisciplinary (32/271).
10. **Cuadrado, I.**, López-Rodríguez, L., Estevan-Reina, L., Constantin, A. A., & Robles, A. (2024). Effects of Attractiveness and Occupation Type on Attitudes toward Working Women and Men. *Basic and Applied Social Psychology, 46*(2), 83-96. <https://doi.org/10.1080/01973533.2024.2302464>
FI (2024): 1,8. **Q3.** Psychology, Social (52/78).
11. **Cuadrado, I.**, Constantin, A. A., López-Rodríguez, L., & Estevan-Reina, L. (2024). Achieving Equality or Persisting Inequality: Effects of Framing of Equality on Attitudes Toward Women and Gender Equality Through Identity Threat and Cognitive Unfreezing. *Sex Roles, 90*, 126-150.
<https://doi.org/10.1007/s11199-023-01432-3>



FI (2024): 3,4. **Q1 (D1)**. Women Studies (2/70).

12. **Cuadrado, I.**, Estevan-Reina, L., López-Rodríguez, L., & Constantin, A. A. (2023). To be or not to be egalitarian, that is the question: Understanding the complexity of ethnic prejudice in the workplace. *Current Psychology*, 42, 18033-18051. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02872-y>
FI (2023): 2,5. **Q2**. Psychology, Multidisciplinary (58/218).
13. **Cuadrado, I.**, López-Rodríguez, L., Brambilla, M., & Ordóñez-Carrasco, J. L. (2023). Active and passive facilitation tendencies at work towards sexy and professional women: The role of stereotypes and emotions. *Psychological Reports*, 126(2), 812-834. <https://doi.org/10.1177/00332941211058149>
FI (2023): 1,7. **Q2**. Psychology, Multidisciplinary (101/218).
14. **Cuadrado, I.**, López-Rodríguez, L., & Brambilla, M. (2022). Awareness of the psychological bias of naïve realism as a subtle strategy for improving stereotypes towards Moroccan women in Spain. *International Journal of Intercultural Relations*, 88, 77-82. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2022.03.011>
FI (2022): 2,8. **Q2**. Psychology, Social (30/63) // Social Sciences, Interdisciplinary (33/110).
15. Vázquez-Flores, E., Navas, M., López-Rodríguez, L. y **Cuadrado, I.** (2022). La calidad del contacto intergrupual predice las tendencias comportamentales de los mexicanos hacia los migrantes hondureños: El papel mediador de los estereotipos de moralidad e inmoralidad y la amenaza percibida. *Revista Mexicana de Psicología*, 39(2), 107-121.
FI (2022): 0,2. **Q4**. Psychology, Multidisciplinary (146/147).
16. Ordóñez-Carrasco, J., **Cuadrado, I.**, & Rojas, A. (2022). Escala de dolor psicológico: adaptación de la Psychache Scale al español en jóvenes adultos. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 15, 196-204. <https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2019.04.003>
FI (2022): 9,2. **Q1 (D1)**. Psychiatry, SSCI (10/144).
17. Ordóñez-Carrasco, J., **Cuadrado, I.**, & Rojas, A. (2022). Frustrated interpersonal needs as a motivational moderator in the integrated motivational-volitional model. *Death Studies*, 46(4), 1003-1008. <https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1783031>
FI (2022): 3,8. **Q1**. Psychology, Multidisciplinary (34/147).
18. López-Rodríguez, L., Halperin, E., Vázquez, A., **Cuadrado, I.**, Navas, M., & Gómez, A. (2022). Awareness of the Psychological Bias of Naïve Realism Can Increase Acceptance of Cultural Differences. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 48(6) 888–900. <https://doi.org/10.1177/01461672211027034>
FI (2022): 4,0. **Q2**. Psychology, Social (19/63).
19. Constantin, A., **Cuadrado, I.**, & López-Rodríguez, L. (2022). The Effect of the Valence of Imagined Contact with Immigrants on Adolescents' Stereotype Content: The Importance of Perceived Typicality. *Anales de Psicología*, 38(2), 316-326. <https://doi.org/10.6018/analesps.439041>
FI (2022): 1,7. **Q3**. Psychology, Multidisciplinary (97/147).
20. **Cuadrado, I.**, Ordóñez-Carrasco, J. L., López-Rodríguez, L., Vázquez, A., & Brambilla, M. (2021). Tolerance towards difference: Adaptation and psychometric properties of the Spanish version of a new measure of tolerance and sex-moderated relations with prejudice. *International Journal of Intercultural Relations*, 84, 220-232. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.08.005>
FI (2021): 2,938. **Q2**. Social Sciences, Interdisciplinary (29/112).
21. **Cuadrado, I.**, Brambilla, M., & López-Rodríguez, L. (2021). Unpacking negative attitudes towards Moroccans: the interactive effect of ethnicity and gender on perceived morality. *International Journal of Psychology*, 56(6), 961-966. <https://doi.org/10.1002/ijop.12794>
FI (2021): 2,291. **Q3**. Psychology, Multidisciplinary (81/148).
22. **Cuadrado, I.**, García-Ael, C., Molero, F., Recio, P., & Pérez-Garín, D. (2021). Acculturation process in Romanian immigrants in Spain: The role of social support and perceived discrimination. *Current Psychology*, 40(3), 1466–1475. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0072-8>
FI (2021): 2,387. **Q2**. Psychology, Multidisciplinary (74/148).
23. Constantin, A. & **Cuadrado, I.** (2021). Perceived Intergroup Competition and Adolescents' Behavioural Intentions toward Minorities: The Role of Threat, Stereotypes and Emotions. *Current Psychology*, 40(7), 3488-3498. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00297-8>
FI (2021): 2,387. **Q2**. Psychology, Multidisciplinary (74/148).



24. Constantin, A. A., & **Cuadrado, I.** (2021). The effect of imagined contact valence on adolescents' and early adults' stereotypes, emotions, and behavioral intentions toward ethnic groups. *Social Development, 30*(3), 697-712. <https://doi.org/10.1111/sode.12510>
FI (2021): 2,462. Q3. Psychology, Developmental (48/78).
25. Constantin, A. A., & **Cuadrado, I.** (2021). How do adolescents perceive Chinese and Romanian immigrants? Testing the extended stereotype content model. *International Journal of Social Psychology, 36*(1), 179-211. <https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1840231>
FI (2021): 2,545. Q3. Psychology, Social (45/66).
26. Ordóñez-Carrasco, J., **Cuadrado-Guirado, I.**, & Rojas-Tejada, A. (2021). Experiential avoidance in the context of the integrated motivational-volitional model of suicidal behavior: A moderation study. *Crisis: The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention, 42*(4), 284-291. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000721>
FI (2021): 3,591. **Q2.** Psychology, Multidisciplinary (48/148).
27. Ordóñez-Carrasco, J., **Cuadrado, I.**, & Rojas, A. (2021). Adaptación al español de las escalas de derrota y atrapamiento en jóvenes adultos: propiedades psicométricas. *Terapia Psicológica, 39*(1), 17-37. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082021000100017>
FI (2021): 1,458. Q4. Psychology, Clinical (111/131).
28. Ordóñez-Carrasco, J. L., Sánchez-Castelló, M., Calandre, E. P., **Cuadrado-Guirado, I.**, & Rojas-Tejada, A. J. (2021). Suicidal Ideation Profiles in Patients with Fibromyalgia Using Transdiagnostic Psychological and Fibromyalgia-Associated Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*(1), 209, 1-14. <https://doi.org/10.3390/ijerph18010209>
FI (2021): 4,614. **Q1.** Public, Environmental & Occupational Health, SSCI (45/182).
29. Pagliaro, S. et al. (2021). Trust predicts COVID-19 prescribed and discretionary behavioral intentions in 23 countries. *Plos One, 16*(3), e0248334, 1-16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0248334>
FI (2021): 3,752. **Q2.** Multidisciplinary Sciences, SCIE (29/74).
30. Urbiola, A., López-Rodríguez, L., Sánchez-Castelló, M., Navas, M., & **Cuadrado, I.** (2021). The Way We See Others in Intercultural Relations: The Role of Stereotypes in the Acculturation Preferences of Spanish and Moroccan-Origin Adolescents. *Frontiers in Psychology, 11*: 610644 (pp. 1-16). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.610644>
FI (2021): 4,232. **Q1.** Psychology, Multidisciplinary (35/148).

C.2. Proyectos en los que he sido IP en los últimos 5 años

1. **Título y referencia:** "Análisis psicosocial de la discriminación étnica y de género en el ámbito laboral: hacia la tolerancia intergrupal" (Referencia: PID2019-105114GB-I00).
Convocatoria 2019 de Proyectos I+D+i en el marco del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.
Fecha de inicio-fin: Del 01/06/2020 al 29/02/2024. Cuantía de la subvención: 40.777 euros.
2. **Título y referencia:** "Discriminación laboral: interseccionalidad de género y etnia y estrategias para motivar la aceptación de la igualdad" (Referencia P18-RT-668)
Convocatoria: Ayudas a la I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). Cofinanciadas por la Unión Europea, en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.
Fecha de inicio-fin: Del 01/01/2020 al 31/03/2023. Cuantía de la subvención: 95.226 euros.
3. **Título y referencia:** "Nuevas Perspectivas de Estudio de la Discriminación Femenina en el Ámbito Laboral" (Referencia UAL18-SEJ-D007-B).
Convocatoria: Ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Cofinanciadas por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional y la Junta de Andalucía.
Fecha de inicio-fin: Del 01/10/2019 al 30/09/2022. Cuantía de la subvención: 32.950 euros.