



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	OLMEDO MORENO		
Family name	EVA MARÍA		
e-mail	EMOLMEDO@UGR.ES	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0003-0558-1513		

(*) *Mandatory*

A.1. Current position

Position	CATEDRÁTICA DE MÉTODO DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN .		
Initial date	5/4/2022		
Institution	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Department/Center	MIDE		
Country	SPAIN	Teleph. number	958249729
Key words	Exclusión social, Aprendizaje Individualizado, Métodos Mixtos		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
4/11/2008-4/05/2009	Baja por maternidad

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
PEDAGOGY DEGREE	UNIVERSITY OF GRANADA	1998
PhD IN PEDAGOGY	UNIVERSITY OF GRANADA	2001

Part B. CV SUMMARY (*max. 5000 characters, including spaces*)

Catedrática de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Profesora de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación desde el año 1999 en la Universidad de Granada (25 años). Soy Doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada desde 2001, con la Tesis Doctoral "Estrategias de Aprendizaje y modelos de enseñanza en Educación Superior".

La línea de investigación desarrollada desde entonces culmina con la dirección del Grupo de investigación consolidado HUM-983. Investigación para la transformación de los aprendizajes y contextos (ITACA). Mi reto como impulsora de este grupo es que todos y todas sientan el **apoyo mutuo, desde la confianza, buscando la diversidad en el grupo , donde todos los intereses estén representados, en todas las acciones que acometemos, que garantice la viabilidad de los proyectos y bienestar emocional individual.**

Con estrategia para difundir el trabajo del grupo, he participado como ponente plenaria en la 9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (IATED 2016) y la 21st World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2017, IIS, EEUU), al igual que en el IX Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje (2020) Roosevelt University (Chicago-EEUU) y en el Foro Internacional: Interculturalidad y Educación (Guadalajara, México, 2024).

Investigadora Principal de la línea de investigación "**Inclusión educativa y laboral de sectores especialmente vulnerables, con énfasis en MENAS, refugiados y mujeres**". En **los últimos 15 años se ha obtenido financiación para su desarrollo con los siguientes proyectos** del Plan Nacional: Proyecto I+D+I EDU2010-22130, Proyecto I+D+I (2017): EDU2017-88641-R, Proyecto de Prueba de Concepto: PDC2021-121306-I00, Proyecto I+D+I (2020) PID2020-119194RB-I00. Investigadora invitada en universidades de la UE de alto prestigio como la Oxford University o la Manchester Metropolitan University en UK. He impartido seminarios de investigación en las universidades europeas; Chester University (Reino Unido), Turin University (Italia), Tromso University (Noruega), Artic University

(Hasrtad), Lapland University (Finlandia), Zilina University (Eslovaquia), Riga University (Letonia), Universidade do Lisboa y Universida Aberta de Porto (Portugal), Universidad de Rousse (Bulgaria), University of Varsovia y University of Cracovia (Polonia), University of Thessaloniki (Grecia) o la Universidad de Tor Vergata (Italia). Además, soy profesora en el Posgrado de Educación de la UNju- Argentina (Verificado y con Mención de Calidad por parte de la CONEAU) y en el Dottorato di Ricerca in Beni culturali, Formazione e Territorio (Roma-Italia). Y he co-coordinado las Escuelas Internacionales de Verano de Doctorado realizadas en Granada (QERASSEN, con la participación de R. Stake máxima referencia en estudio de casos), Melilla (MIXMESSE, con la participación de A. Onwuegbuzie máximo exponente en diseños mixtos), y las realizadas en Yucatán (2024) y Brasil (2025), impartiendo el curso de especialización sobre Diseños Mixtos en la investigación para la Justicia Social.

He dirigido 49 Trabajos de Fin de Máster (Sobresaliente) y 21 Tesis Doctorales con Sobresaliente Cum Laude; 8 con Mención Internacional y 4 en co-tutela y 5 en el marco de FPU. He sido tutora de una Beca Talento (Ingeniero Informático) con premio nacional compensado con una estancia en SillyconValley para presentar su trabajo sobre Realidad Virtual.

Cuento con 4 sexenios reconocidos por la CNEAI, y un quinto sexenio solicitado para el periodo (2019-2024). Tengo un total de 2180 citas y un índice i10 de 51. He publicado 116 artículos en revistas indexadas (42 JCR Q1/Q2, 1 JCR Q4 y 56 SCOPUS, 17 otras indexaciones).

Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Granada (2016/en vigor), Directora del Departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en educación (2016/2020), Vicedecana de Practicum (2004/2008), Coordinadora de Titulación de Educación Especial (2008/2018), Coordinadora del Experto Oficial en Educación Inclusiva (2012/2016). Además de ser evaluadora ANEP- Proyectos nacionales del Plan Nacional, ANEP-Proyectos internacionales, ANEP-Becas FPU, ANEP- Becas Juan de Cierva y Salvador de Madriaga, ANECA-ACADEMIA y ANECA-ACREDITA.

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications

1. Parra-González, M. E., Parejo-Jiménez, N., Conde-Lacárcel, A. y **Olmedo-Moreno, E. M.** (2020). Relationship between the personal learning environment and the educational level of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Intercultural Relations*, 80(17-26), 1-26. (ISI. JCR-Q1).
2. Tomé, M., García, M., Martínez, A., & **Olmedo-Moreno, E.M.** (2020). An analysis of personal learning environments and age-related psychosocial factors of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1-13. doi: 10.3390/ijerph17103700 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
3. **Olmedo-Moreno, E.M.**, Expósito-López, J., Olmos-Gómez, M.C., Sánchez-Martín, M. & Chacón-Cuberos, R. (2020). Academic Self-Efficacy in Unaccompanied Foreign Minors: Structural Equation Modelling According to Schooling. *Sustainability*, 12(11), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
4. **Olmedo-Moreno, E. M.**, Expósito López, J., Romero-Díaz de la Guardia, J. J., Olmos-Gómez, M. D. C., Sánchez-Martín, M., & Chacón-Cuberos, R. (2021). Academic self-efficacy and future work skills in unaccompanied foreign minors: structural equation analysis according to residence time. *European Journal of Social Work*, 1-15. (ISI. JCR-Q2 – FI: 1.210).
5. Chacón-Cuberos, R., Expósito-López, J., de la Guardia, J. J. R. D., & **Olmedo-Moreno, E. M.** (2021). Skills for Future Work (H2030): Multigroup Analysis in Professional and Baccalaureate Training. *Research on Social Work Practice*, 10497315211002646. (ISI. JCR-Q2 – FI: 1.188).
6. Parejo-Jiménez, N.; **Expósito-López, J.**; **Chacón-Cuberos, R.**; **Olmedo-Moreno, E.M.** (2022). Critical Thinking and Motivation in Vocational Training and Baccalaureate: A Comparison Study of Students of Spanish Nationality, Unaccompanied Foreign Minors and Young Care Leavers. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 5272. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095272> (JCR Q1).
7. Olmos-Gómez, M.C., Pistón-Rodríguez, M.D., Chacón-Cuberos, R. Romero-Díaz De La Guardia, J.J., Cuevas-Rincón, J. and **Olmedo-Moreno, E.M.** (2022) Characterising UFM (Unaccompanied Foreign Minors): Educational level and length of stay as individual difference

factors that impact academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*. 1-20. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.780488>

8. Expósito-López, J., Parejo-Jiménez, N., **Olmedo-Moreno, E.** & Chacón-Cuberos, R. (2023). Type of school and origin as conditioners of motivational development in post-compulsory secondary education. *Cogent Education*, 10:2188800 <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2188800> (JCR Q2)

9. Rodríguez-Sabiote, C., **Olmedo-Moreno, E.** & Expósito-López, J. (2023). The effects of teamwork on critical thinking: A serial mediation analysis of influence of work skills and educational motivation in secondary school students (UFM). *Thinking Skills & Creativity*, 45 (101063), 1-12. doi: [10.1016/j.tsc.2022.101063](https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101063) (JCR D1)

10. Fierli, C., Roverselli, C., & **Olmedo-Moreno, E.** (2024). Non-Formal Education for the Inclusion of Unaccompanied Migrant Children in Italy. *Education Sciences*, 14(7), 781. <https://doi.org/10.3390/educsci14070781> (JCRQ1)

C.2. Congress

1. Ponencia invitada: Olmedo-Moreno, E. (2019). *Enhancing skills for the future employment scene 2020 from the theory of connectivity: Shared and adaptive Personal Learning Enviorenments in spanish context*. En BESSH-2019, 5-7 de julio de 2019. Madrid, España.

2. Ponencia invitada: Olmedo-Moreno, E. (2019). *Modelos híbridos de aprendizaje como herramientas eficaces para la integración escolar y social del menor inmigrante no acompañado*. En III Forum Internacional sur la Coopération pour le Développement dans le Nord du Maroc, 30 de abril al 05 de mayo de 2019. Tetuán, Marruecos.

3. Ponencia invitada: Olmedo-Moreno, E. (2019). Enhancing skills for the future employment scene 2020 from the theory of connectivity: Shared and adaptive Personal Learning Enviorenments in Spanish context. En Congreso BESSH-2019. Academic Fora, 22 al 23 de junio de 2019. Tokio, Japón.

4. Ponencia inaugural: Olmedo-Moreno, E. (2020). ¿Qué no habíamos pensado, pero tenemos que cambiar en la educación?: Una nueva cultura de aula abierta a los menores inmigrantes. En 9TH Internacional Conference on education and learning, 11 octubre de 2020. Roosevelt University, Chicago. EEUU.

5. Ponencia Inaugural: Olmedo-Moreno, E.M. (2021). Modelos de aprendizaje híbridos para una educación sostenible en contextos derivados de la COVID-19. En GKA EDU 2021, X Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje, 23, 24 y 25 de Junio de 2021. Granada. España.

6. Ponencia invitada simposio: Chacón-Cuberos, R. y Olmedo-Moreno, E.M. (2021). Enhancing skills for the future employment and Academic Self-efficacy: a systematic review. En WERA. 17th Spanish & 9th Ibero-American Education Conference. 7-9 de julio de 2021. Santiago de Compostela. España.

7. Ponencia invitada: Olmedo-Moreno, E. (2022). Transformación de los aprendizajes en contextos híbridos para la inclusión educativa de Menores Extranjeros no Acompañados. En XX Congreso Internacional De Investigación Educativa. Educación Inclusiva Y Equitativa De Calidad. 14-17 junio 2022. Santiago de Compostela.

8. Ponencia invitada: Olmedo-Moreno, E.M. (2022). *Herramientas eficaces para la integración escolar de NNAMNA: STUDENG+*. En I Congreso Internacional de Identidades migrantes y diálogos transfronterizos, 3-4 de marzo 2022. Melilla. España.

9. Ponencia invitada: Olmedo-Moreno, E. (2024). *Escala de identificación de las Trayectorias Individuales de Aprendizaje para la eficacia en el mundo laboral (UFM)*. En XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad. 18-21- JUNIO DE 2024. Barcelona.

10. Ponencia invitada: Olmedo-Moreno, E. (2024). *Retos educativos y visibilización de niños, niñas y adolescentes menores no acompañados*. En Foro Internacional: Interculturalidad y Educación, 24 y 25 de octubre. Guadalajara, México

C.3. Research projects

1. Título: "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". **EDU2010-22130. IP: Eva María Olmedo**

Moreno. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €.

2. Título: "Expectativas de jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar sus aprendizajes e insertarse laboralmente". SECTER-UNJU 08/C-231. IP: ROSA PALOU DEL VISO. Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA. MERCOSUR-UE. Duración: 01/01/2012 – 01/09/2014. Financiación recibida (en euros): 20.100€. Responsabilidad asumida:

Investigadora

3. Título: "Modelos de Aprendizaje Híbridos para la Intervención Educativa con Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS). Herramientas Eficaces para la Integración Escolar y Social.". Referencia: **EDU2017-88641-R**. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 56743 euros. Desde: 01/01/2018. Hasta: 31/12/2021.

Investigador principal: Eva M^a Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

4. Título: "Habilidades para el futuro laboral H2020 de menores en exclusión social en Andalucía: Las fronteras invisibles. Futurlab+ (I+D+i). Referencia: **B-SEJ-192-UGR18**. Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía. Desde: 1/1/2020. Hasta: 31/12/2021. **Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno.** Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Financiación: 6100 €.

5. Título: "Herramientas eficaces para la integración escolar y social: Education Value Assessment y APP STUDENG+ (STUDENG+)". Referencia: **PDC2021-121306-I00**. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I-PDC. Importe concedido: 69.000 euros. Desde: 01/12/2021. Hasta: 30/06/2024. **Investigador principal: Eva M^a Olmedo Moreno.** Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

6. Título: "Interactive communities and hybrid learning environments to facilitate advice and tutorial action in vulnerable young people in ARSSCIDA areas of Andalusia" Referencia: ProjExcel_00104. Ministry of Universities, Research and Innovation, under the Junta de Andalucía. Importe concedido: 61.651,30 euros. Desde 02/12/2022 al 31/12/2025.

Investigador principal: Eva M^a Olmedo Moreno y Co-Ip: Jorge Expósito López

7. Título: "sensibilidad intercultural de docentes en zonas de conflictos bélicos por motivos religiosos y/o culturales". Referencia: **MEL-15-UGR24**. Entidad financiadora: Universidad de Granada. Importe concedido: 1.500 euros. Desde: 27/05/2024. Hasta: 31/12/2024. Investigador principal: María Tomé Fernández. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada. Campus Melilla. Responsabilidad asumida: **Investigadora**

9. Título: "Transformación de los aprendizajes en contextos híbridos para la inclusión educativa y laboral de sectores especialmente vulnerables, con énfasis en MENAS. TYNDALL/UFM.". Referencia: **PID2020-119194RB-I00**. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 46.706 euros. Desde: 01/09/2021. Hasta: 31/08/2024. **Investigador principal: Eva M^a Olmedo Moreno.** Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

C.4. Contracts, technological or transfer merits,

1. Directora de la RED IBEROAMERICANA DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN SUPERIOR de la AUIP: Bolivia, Chile, Colombia, España, Argentina, México, Perú, República Dominicana y Uruguay.

2. Directora de la revista RELIEVE (Scopus Q2).

3. Productos registrados en NINF@: Studeng+ (<https://studeng.es>), RTA-1860-24; EvaCertification (<https://evacertification.com/admin>). Ninf@: RTA-1857-24

4. **Evaluadora en el programa "Proyectos Internacionales" de la ANECA:** "Proyectos de cooperación interuniversitaria con Brasil y para la renovación de proyectos concedidos en la anterior convocatoria". Año 2014.