



Miguel María Reyes
Rebollo

Generado desde: Universidad de Sevilla
(Unidad de
Bibliometría)

Fecha del documento:

25/03/2025 v 1.4.3

8928c39a596f49bafb6dec9c10baee21

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Miguel María Reyes Rebollo

Apellidos: Reyes Rebollo
Nombre: Miguel María
DNI: *****
Perfil de Dialnet: *****
ScopusID: *****
ORCID: *****
Fecha de nacimiento: *****
Sexo: Hombre
Nacionalidad: España
Correo electrónico: *****

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Sevilla Tipo de entidad: Universidad
Departamento: Didáctica y Organización Educativa
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía,
España Fecha de inicio: 15/03/2004



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

- 1 Entidad de titulación: Universidad de Huelva
Fecha de titulación: 21/01/2016
Título de la tesis: Análisis de fiabilidad de la eficacia de un material educativo en el ámbito de la educación ambiental
Director/a de tesis: Ricardo Arribas de Paz

- 2 Entidad de titulación: Universidad de Huelva
Fecha de titulación: 07/07/1999
Título de la tesis: Diseño metacognitivo de comprensión lectora para alumnos de 3º y 4º cursos de educación primaria con déficit auditivo: programa imagen y fantasía : evaluación de ganancias. (2 v.) + 1
Disco compacto (CD-ROM)
Director/a de tesis: Ramón Ignacio Correa García
Codirector/a de tesis: Jerónima Ipland García

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- 1 Título del trabajo: ANÁLISIS SOCIOEDUCATIVO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y/O VISUAL ANTE EL ACCESO A LA CULTURA AUDIOVISUAL: EL CASO FAMEDIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Camacho Herrera, Antonio Jose
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Alumno/a: Gallardo Lopez, Jose Alberto
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 21/11/2014

- 2 Título del trabajo: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN MATERIAL EDUCATIVO PARA EL INCREMENTO DEL NIVEL DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS EN LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA PARA ALUMNOS DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Alumno/a: Piñero Virue, Rocio Primitiva
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 18/02/2014



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Capacitación docente en competencias digitales inclusivas como apoyo al alumnado con Trastornos del Espectro Autista
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández Batanero, José María; Román Graván, Pedro
Nº de investigadores/as: 24
Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación Tipo de entidad: Organismo, Otros

Nombre del programa: Plan Estatal 2021-2023 - Proyectos Investigación Orientada
Cód. según financiadora: PID2022-138346OB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/09/2023 - 31/08/2026 Duración:
3 años Cuantía total: 53.750 €

2 Nombre del proyecto: Formación del Profesorado Universitario en TIC Como Apoyo al Alumnado con Discapacidad
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández Batanero, José María; Román Graván, Pedro
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Nombre del programa: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i
Cód. según financiadora: PID2019-108230RB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 31/05/2023 Duración:
3 años Cuantía total: 32.670 €

3 Nombre del proyecto: Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández Batanero, José María Nº de investigadores/as: 23 Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Nombre del programa: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D
Cód. según financiadora: EDU2016-75232-P
Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 31/12/2020 Duración: 4 años - 2 días
Cuantía total: 61.710 €



4 Nombre del proyecto: Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación
Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):

Cabero Almenara, Julio N° de investigadores/as: 40

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Nombre del programa: Plan Nacional del 2009

Cód. según financiadora: EDU2009-08893

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 30/06/2013

Duración: 3 años -

6 meses Cuantía total: 92.686 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Román-Graván, Pedro; Fernández-Cerero, José; Montenegro-Rueda, Marta; Reyes-Rebollo, Miguel María. University teaching skills in ICT and disability. The case of the Autonomous Community of Madrid. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 29 - 10, pp. 12653 - 12676. SPRINGER, 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10639-023-12314-2>>. ISSN 1360-2357, ISSN 1573-7608

DOI: 10.1007/s10639-023-12314-2

Código WOS: WOS:001115580400021

Código Scopus: 85178879090

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

N° total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION &

EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 4.800

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 16

Num. revistas en cat.: 760

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: E-learning

Índice de impacto: 1.301

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 12

Num. revistas en cat.: 68

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 1.301

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 125

Num. revistas en cat.: 1.496



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Library and Information Sciences
Índice de impacto: 1.301	Revista dentro del 25%: Sí
Posición de publicación: 23	Num. revistas en cat.: 269
Fuente de citas: SCOPUS	Citas: 2
Fuente de citas: WOS	Citas: 1

2 Rocío Piñero Virués; César Antonio Rodríguez González; Miguel María Reyes Rebollo; José María Fernández Batanero. La robótica como medio de aprendizaje: Estudio de caso. Perfiles Educativos. 45 - 182, pp. 119 - 133. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos., 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.22201/iissue.24486167e.2023.182.60274>>. ISSN 0185-2698, ISSN 2448-6167 DOI: 10.22201/iissue.24486167e.2023.182.60274

Handle: 11441/152504

Código Scopus: 85190809022

Código de Dialnet: ARTREV 9152897

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.234

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 1.037

Num. revistas en cat.: 1.496

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

3 Montenegro-Rueda, Marta; Fernández-Cerero, José; Mena-Guacas, Andrés F.; Reyes-Rebollo, Miguel María. Impact of gamified teaching on university student learning. EDUCATION SCIENCES. 13 - 5, MDPI, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/educsci13050470>>. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci13050470

Handle: 11441/168254

Código WOS: WOS:001007346900001

Código Scopus: 85160238416

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.669

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 92

Num. revistas en cat.: 334

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Computer Science Applications

Índice de impacto: 0.669

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 294

Num. revistas en cat.: 785

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Índice de impacto: 0.669

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 166

Num. revistas en cat.: 359

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.669

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 396

Num. revistas en cat.: 1.496

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and

Rehabilitation

Índice de impacto: 0.669

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 75

Num. revistas en cat.: 242

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Public Administration

Índice de impacto: 0.669

Revista dentro del
25%: No

Posición de publicación: 63

Num. revistas en
cat.: 216

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 14

Fuente de citas: WOS

Citas: 11

- 4 Fernández-Batanero, José María; Piñero-Virué, Rocío; Rodríguez-González, César Antonio; Reyes-Rebollo, Miguel María. Educational robotics and attention to diversity: a case study. *European Journal of Educational Research*. 11 - 2, pp. 739 - 748. RU Publications, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.739>>. ISSN 2165-8714

DOI: 10.12973/eu-jer.11.2.739

Handle: 11441/138047

Código Scopus: 85124103585

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.336

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 777

Num. revistas en cat.: 1.501

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

- 5 Fernández-Batanero, José María; Román-Graván, Pedro; Reyes-Rebollo, Miguel María; Montenegro-Rueda, Marta. Impact of educational technology on teacher stress and anxiety: a literature review. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. 18 - 2, pp. 1 - 13. MDPI, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/ijerph18020548>>. ISSN 1660-4601, ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph18020548

Handle: 11441/104813

PMID: 33440738

Código WOS: WOS:000611252000001

Código Scopus: 85099415753



Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 100

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 71

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Posición de publicación: 34

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Posición de publicación: 40

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Posición de publicación: 153

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 279

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 210

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC,

ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 182

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 146

Categoría: Pollution

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 160

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 648

Citas: 137

Citas: 100

6 Fernández Batanero, José María; Reyes Rebollo, Miguel María; Montenegro Rueda, Marta. Impact of ICT on students with high abilities. Bibliographic review (2008-2018). COMPUTERS & EDUCATION. 137, pp. 48 - 58. PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD; Elsevier BV, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.04.007>>. ISSN 0360-1315, ISSN 1873-782X

DOI: 10.1016/j.compedu.2019.04.007

Handle: 11441/152950

Código WOS: WOS:000469161000004

Código Scopus: 85064415074

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 5.296

Posición de publicación: 11

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 109

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION &

EDUCATIONAL RESEARCH



Índice de impacto: 5.296
 Posición de publicación: 4
 Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Revista dentro del 25%: Sí
 Num. revistas en cat.: 263
 Categoría: Computer Science
 (miscellaneous)

Índice de impacto: 3.047
 Posición de publicación: 4
 Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Revista dentro del 25%: Sí
 Num. revistas en cat.: 354
 Categoría: E-learning

Índice de impacto: 3.047
 Posición de publicación: 2
 Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Revista dentro del 25%: Sí
 Num. revistas en cat.: 73
 Categoría: Education

Índice de impacto: 3.047
 Posición de publicación: 16
 Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Sí
 Num. revistas en cat.: 1.508
 Citas: 32

Fuente de citas: WOS

Citas: 16

- 7 Ballesteros Regaña, Cristóbal; Piñero Virués, Rocío; Reyes Rebollo, Miguel María. How Multimedia Support Collaborative Research: Best Practices. Research In Social Sciences And Technology. 4 - 2, pp. 58 - 72. OpenEd Network, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.46303/ressat.04.02.5>>. ISSN 2468-6883, ISSN 2468-6891
 DOI: 10.46303/ressat.04.02.5
 Handle: 11441/111106

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 8 Almenara, Julio Cabero; Virués, Rocío Piñero; Rebollo, Miguel María Reyes. Material educativo multimedia para el aumento de estrategias metacognitivas de comprensión lectora. Perfiles Educativos. 40 - 159, pp. 144 - 159. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos., 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.22201/iissue.24486167e.2018.159.58042>>. ISSN 0185-2698, ISSN 2448-6167 DOI: 10.22201/iissue.24486167e.2018.159.58042
 Handle: 11441/70259

Código WOS: SCIELO:S0185-26982018000100144

Código Scopus: 85043391615

Código de Dialnet: ARTREV 6410928

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.348

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 550

Num. revistas en cat.: 1.321

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 14

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 14

- 9 Batanero, JMF; Rebollo, MMR; El Homran, MYM. ICT and disability. Main barriers to teacher training. EDMETIC: Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa. 7 -



1, pp. 1 - 25. Editorial Universidad de Córdoba; UNIV CORDOBA, FAC CIENCIAS EDUCACION, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21071/edmetiv.v7i1.9656>>. ISSN 2254-0059, ISSN 2254-0059

DOI: 10.21071/edmetiv.v7i1.9656

Handle: 11441/70801

Código WOS: WOS:000437796600003

Código de Dialnet: ARTREV 6382219

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 17

Fuente de citas: WOS

Citas: 7

10 Fernandez-Batanero, Jose Maria; Reyes-Rebollo, Miguel Maria; Piñero-Virué, Rocío. Design, application and evaluation of a technological instrument about environmental education. *International Journal of Environmental and Science Education*. 13 - 7, pp. 579 - 588. *International Journal of Environmental and Science Education*, 2018. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/79093>>.

Handle: 11441/79093

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

11 Fernández Batanero, José M.; Reyes Rebollo, Miguel María. Competencias emprendedoras del alumnado de educación permanente de adultos en Andalucía: percepción del profesorado. *EDUCACION XX1*. 20 - 1, pp. 253 - 275. UNIV NACIONAL EDUCACION DISTANCIA, 2017. Disponible en Internet en:

<<https://doi.org/10.5944/educxx1.17511>>. ISSN 1139-613X, ISSN 2174-5374

DOI: 10.5944/educxx1.17511

Handle: 11441/30258

Código WOS: WOS:000387131600013

Código Scopus: 85020448895

Código de Dialnet: ARTREV 5734851

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1.323

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 125

Num. revistas en cat.: 239

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.782

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 194

Num. revistas en cat.: 1.210



Fuente de citas: Dialnet Citas: 8
 Fuente de citas: SCOPUS Citas: 8
 Fuente de citas: WOS Citas: 4

- 12 Rocío Piñero Virués; José María Fernández-Batanero; Miguel María Reyes Rebollo. Estudio sobre la formación inicial del profesorado en educación ambiental. TRANCES. Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud. 8 - 1, pp. 321 - 330. 2016. ISSN 1989-6247
 Código de Dialnet: ARTREV 6427522

Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
 Posición de firma: 3
 N° total de autores: 3
 Fuente de citas: Dialnet Citas: 0

- 13 Reyes-Rebollo, Miguel Maria; Piñero-Virués, Rocío. INVESTIGACIÓN SOBRE UN RECURSO TECNOLÓGICO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD EN LA MEJORA DE LA COMPRESIÓN LECTORA Y EL LENGUAJE. Educación y Diversidad . 5 - 2, pp. 169 - 186. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2011. ISSN 1888-4857
 Código de Dialnet: ARTREV 4348328

Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
 Posición de firma: 1
 N° total de autores: 2
 Fuente de citas: Dialnet Citas: 0

- 14 Reyes-Rebollo, Miguel Maria; Piñero-Virués, Rocío. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. 05 - 01, pp. 11 - 27. Universidad de Carabobo; UNIV CARABOBO, 2011. ISSN 1856-7576

Código de Dialnet: ARTREV 4852335
 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte:
 Posición de firma: 1 Revista
 N° total de autores: 2
 Fuente de citas: Dialnet Citas: 1

- 15 Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. La función de los medios tecnológicos en los nuevos planes de estudios de magisterio. PIXEL-BIT- REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION. 33, pp. 119 - 132. UNIV SEVILLA, EDITORIAL, 2008. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/45661>>. ISSN 1133-8482, ISSN 2171-7966

Handle: 11441/45661
 Código de Dialnet: ARTREV 2703436
 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte:
 Posición de firma: 1 Revista
 N° total de autores: 2
 Fuente de citas: Dialnet Citas: 13

- 16 Miguel María Reyes Rebollo. Villar Angulo, L. M. (Dir.). (2004). Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria. Madrid: Mc Graw Hill. PIXEL-BIT-REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION. 25, pp. 117 118. UNIV SEVILLA, EDITORIAL, 2005. ISSN 1133-8482, ISSN 2171-7966

Código de Dialnet: ARTREV 5769640
 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
 Posición de firma: 1



Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 17 Carmen Siles Rojas; Miguel María Reyes Rebollo. New technologies education, employment and disabilities. *Innovación Educativa*. 14, pp. 271 - 278. Universidade de Santiago de Compostela, 2004. ISSN 1130-8656, ISSN 2340-0056

Código de Dialnet: ARTREV 853854

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 18 Siles-Rojas, Carmen; Reyes-Rebollo, Miguel María. La escolarización en un barrio desfavorecido. *Revista de investigación educativa, RIE*. 22 - 1, pp. 259 - 276. EDITUM-EDICIONES UNIV MURCIA; UNIV MURCIA, 2004. ISSN 0212-4068, ISSN 1989-9106

Código de Dialnet: ARTREV 1160498

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 19 Siles-Rojas, Carmen; Reyes-Rebollo, Miguel María. UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA PARA FOMENTAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. *Revista de Enseñanza Universitaria*. 22 - 22, pp. 69 - 80. Universidad de Sevilla, 2003. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/11820>>. ISSN 1131-5245 Handle: 11441/11820

Código de Dialnet: ARTREV 865671

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte:

Posición de firma: 2

Revista

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 20 Carmen Siles Rojas; Miguel María Reyes Rebollo. Formación a través de las nuevas tecnologías para el fomento de una sociedad más democrática. *Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa*. 16, pp. 3. Universitat de les Illes Balears, 2003. ISSN 1135-9250

Código de Dialnet: ARTREV 496160

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1

- 21 Villar-Angulo, Luis Miguel; Correa-Manfredi, Juliana; Gaytan-Guía, Susana Pilar; Hervás-Gómez, Carlos; Maldonado-Aibar, M^a. Dolores; Medianero-Hernández, José M^a; Ortega-Rodas, Amalia; Reyes-Rebollo, Miguel María; Romero, Carmen; Romero Tena, Rosalía; Ruiz, María Dolores; Toledo, Purificación; Vázquez, Alonso; Cantillana, Concepción. *Innovación curricular, ambiente percibido y desarrollo profesional en la Universidad de Sevilla. Revista española de pedagogía*. 225, pp. 265 - 283. UNIV INT LA RIOJA-UNIR; UNIV INT RIOJA-UNIR, 2003. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/155437>>. ISSN 0034-9461, ISSN 2174-0909 Handle: 11441/155437



Código de Dialnet: ARTREV 719063

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 8

Nº total de autores: 14

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

22 Siles-Rojas, Carmen; Reyes-Rebollo, Miguel María. Educación compensatoria, familia y desarrollo académico. Aula Abierta. 81, pp. 1 - 20. Universidad de Oviedo; UNIV OVIEDO, INST CIENCIAS EDUCACION, 2003. ISSN 0210-2773, ISSN 2341-2313

Código de Dialnet: ARTREV 756026

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

23 Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo. Nuevas tecnologías en atención a la diversidad: reflexiones teóricas. Fuentes: Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación. 4, pp. 79 - 90. Universidad de Sevilla; UNIV SEVILLA, FAC CIENCIAS EDUCACION, 2002. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/13193>>. ISSN 2172-7775, ISSN 1575-7072

Handle: 11441/13193

Código de Dialnet: ARTREV 638991

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte:

Posición de firma: 1

Revista

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1

24 Reyes-Rebollo, Miguel Maria; Siles-Rojas, Carmen. ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y NUEVAS TECNOLOGÍAS. PIXEL-BIT- REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION. 19, pp. ON - ON. UNIV SEVILLA, EDITORIAL, 2002. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/45549>>. ISSN 1133-8482, ISSN 2171-7966

Handle: 11441/45549

Código de Dialnet: ARTREV 1399647

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte:

Posición de firma: 1

Revista

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 2

25 Miguel María Reyes Rebollo; Narciso Barrero González. Enfoque metacognitivo en la investigación pedagógica de la comprensión lectora en alumnos con N.E.E: teoría en la práctica. XXI. Revista de educación. 3, pp. 159 - 168. 2001. ISSN 1575-0345

Código de Dialnet: ARTREV 209831

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

26 Narciso Barrero González; Miguel María Reyes Rebollo. Programa Aventura y fantasía: un diseño metacognitivo de comprensión lectora para alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Deficientes Auditivos en Integración. REVISTA ESPANOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 11 - 20, pp. 199 - 212. UNIV NACL EDUCACION DISTANCIA-UNED, FAC EDUCACION, 2000. Disponible en Internet en:



<<https://doi.org/10.5944/reop.vol.11.num.20.2000.11330>>. ISSN 1139-7853,
ISSN 1989-7448 DOI: 10.5944/reop.vol.11.num.20.2000.11330
Handle: 11441/16455

Código de Dialnet: ARTREV 199835

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 27 Miguel María Reyes Rebollo; Narciso Barrero González. Enfoque multimedia de los programas metacognitivos de lectura: tecnología educativa en la práctica. PIXEL-BIT-REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION. 15, pp. 9. UNIV SEVILLA, EDITORIAL, 2000. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/45513>>. ISSN 1133-8482, ISSN 2171-7966

Handle: 11441/45513

Código de Dialnet: ARTREV 1399791

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte:

Posición de firma: 2

Revista

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 28 Rocío Piñero Virué; Miguel María Reyes Rebollo. Desarrollo de una práctica en la Facultad de Ciencias de la Educación: diseño de un material TIC para el trastorno del espectro autista. Educación inclusiva e innovadora: investigación y prácticas transformadoras. pp. 115 - 123. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-188-5 Código de Dialnet: ARTLIB 9828747

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 29 Rocío Piñero Virué; Miguel María Reyes Rebollo. Desarrollo de una práctica en la Facultad de Ciencias de la Educación: diseño de un material TIC para el trastorno del espectro autista. Transformando la educación desde una perspectiva integral: innovaciones a través de la investigación. pp. 85 - 94. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-197-7 Código de Dialnet: ARTLIB 9852438

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 30 José Fernández Cerero; Marta Montenegro Rueda; Rocío Piñero Virué; Miguel María Reyes Rebollo. De la exposición magistral a la innovación educativa en el aula universitaria. Enseñanza e innovación educativa en el ámbito universitario. pp. 688 - 697. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-018-5 Código de Dialnet: ARTLIB 9415718

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0



- 31 Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. Una propuesta sobre un material tecnológico educativo como apoyo al autismo. Educación inclusiva e innovadora: investigación y prácticas transformadoras. pp. 165 - 174. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-188-5
Código de Dialnet: ARTLIB 9828743
- Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet Citas: 0
- 32 José María Fernández Batanero; Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo; Cristóbal Ballesteros Regaña. Innovaciones pedagógicas: escuela inclusiva y apertura social. Formación y empleabilidad en organizaciones inclusivas y sostenibles. pp. 20 - 30. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1170-660-5 Código de Dialnet: ARTLIB 10018594
- Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet Citas: 0
- 33 Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo. Propuesta de un recurso tecnológico inclusivo. Perspectivas interdisciplinarias para la promoción de la investigación y la innovación en el ámbito educativo. pp. 27 - 33. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-421-2
Código de Dialnet: ARTLIB 9608014
- Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet Citas: 1
- 34 José María Fernández Batanero; Miguel María Reyes Rebollo. Tecnología y discapacidad en la Educación Superior. Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad. pp. 9 - 24. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-593-9
Código de Dialnet: ARTLIB 8875886
- Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet Citas: 1
- 35 Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo; José Fernández Cerero; Marta Montenegro Rueda. Escuela rural unitaria y enseñanza multinivel: semejanzas del pasado y del futuro. Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa. pp. 719 - 728. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-686-8 Código de Dialnet: ARTLIB 8835454
- Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 2 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet Citas: 1
- 36 Rocío Piñero Virués; José María Fernández Batanero; Miguel María Reyes Rebollo. Caminando hacia la inclusión desde la universidad. Retos de la investigación y la innovación en la sociedad del conocimiento. pp. 249 - 255. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-036-1
Código de Dialnet: ARTLIB 8373140



- Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
 Posición de firma: 3 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Nº total de autores: 3
 Fuente de citas: Dialnet Citas: 1
- 37 José María Fernández Batanero; Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. Competencia digital docente universitaria ante el alumnado con discapacidad. Retos de la investigación y la innovación en la sociedad del conocimiento. pp. 211 - 220. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-036-1 Código de Dialnet: ARTLIB 8373144
 Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
 Posición de firma: 2 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Nº total de autores: 3
 Fuente de citas: Dialnet Citas: 0
- 38 Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo; José Fernández Cerero. De la educación especial a la atención a la diversidad: una materia en la formación inicial del pedagogo. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 105 118. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679
 Código de Dialnet: ARTLIB 8189407
- Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
 Posición de firma: 2 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Nº total de autores: 3
 Fuente de citas: Dialnet Citas: 2
- 39 Antonia López Martínez; Margarita R. Rodríguez Gallego; María Teresa Gómez del Castillo. La planificación del centro educativo: Documentos organizativos. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 89 - 104. Ediciones Octaedro, 2021. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/153373>>. ISBN 9788418083679 Handle: 11441/153373
 Código de Dialnet: ARTLIB 8189408
- Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
 de libro Nº total de autores: 3 Libro
- Fuente de citas: Dialnet Citas: 0
- 40 Soledad Domene Martos; Ángela Martín-Gutiérrez; Juan Antonio Morales Lozano. Asesoramiento y desarrollo profesional. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 47 - 64. Ediciones Octaedro, 2021. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/167669>>. ISBN 9788418083679 Handle: 11441/167669
 Código de Dialnet: ARTLIB 8189410
- Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
 de libro Nº total de autores: 3 Libro
- Fuente de citas: Dialnet Citas: 0
- 41 Remedios Benítez Gavira; Sonia Aguilar Gavira; Ángela Martín-Gutiérrez. Los retos socioeducativos de la pedagogía en la formación del profesorado. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 23 - 46. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679
 Código de Dialnet: ARTLIB 8189411
- Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
 Nº total de autores: 3
 Fuente de citas: Dialnet Citas: 1



42 Julio Cabero Almenara; Rosalía Romero Tena; María del Carmen Llorente Cejudo. El pedagogo como aplicador de la tecnología educativa. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 119 - 130. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679

Código de Dialnet: ARTLIB 8189406

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

43 Soledad Domene Martos; María José Navarro Montaña; Rocío Piñero Virués. Nuevos retos de la orientación educativa en el ámbito de la pedagogía. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 9 - 22. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679

Código de Dialnet: ARTLIB 8189412

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

44 Rocío Piñero Virués; Pedro Román Graván; Miguel María Reyes Rebollo; Cristóbal Ballesteros Regaña. Una propuesta escolar para trabajar el caballo con la realidad aumentada. Tecnología y educación en tiempos de cambio. pp. 359 - 369. Universidad de Málaga (UMA), 2021. ISBN 978-84-1335-132-2

Código de Dialnet: ARTLIB 9387118

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

45 Carmen Corujo-Vélez; Raquel Barragán Sánchez; Ignacio Álvarez Molina. Recursos digitales para los profesionales de la pedagogía. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 131 - 152. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679

Código de Dialnet: ARTLIB 8189405

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

46 Julio Barroso Osuna; Juan Jesús Gutiérrez Castillo; Antonio Palacios Rodríguez. Los t-MOOC como recurso educativo: Experiencia formativa en Educación Superior. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 171 - 182. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679

Código de Dialnet: ARTLIB 8189403

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

47 Gloria Morales Pérez; Pedro Román Graván; María Dolores Díaz Noguera; Carlos Hervás-Gómez. Competencias pedagógicas y tecnológicas del docente de la Formación Profesional para el Empleo. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 183 - 200. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679

Código de Dialnet: ARTLIB 8189402

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4



Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 48 Juan Ignacio López Ruiz. Asesoramiento curricular y aprendizaje docente. El papel del pedagogo en el siglo XXI.

pp. 65 - 88. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679

Código de Dialnet: ARTLIB 8189409

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 49 Carmen Siles Rojas; Cristóbal Ballesteros Regaña; Miguel María Reyes Rebollo. Aprendiendo con TIC en el ámbito universitario: Estrategias metodológicas para la construcción colaborativa de los nuevos aprendizajes en el Grado de Pedagogía. El papel del pedagogo en el siglo XXI. pp. 153 - 170. Ediciones Octaedro, 2021. ISBN 9788418083679 Código de Dialnet: ARTLIB 8189404

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 50 José María Fernández Batanero; Rocío Piñero Virué; Miguel María Reyes Rebollo. La inserción de los medios tecnológicos en los centros educativos: Comunidad en línea. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 65 - 80. Ediciones Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18083-66-2

Código de Dialnet: ARTLIB 8249378

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 51 Rocío Piñero Virué; Cristóbal Ballesteros-Regaña; Miguel María Reyes Rebollo; José Fernández Cerero. Alumnado universitario de prácticas y su dependencia al móvil, ¿una realidad en la escuela?. Análisis sobre Metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje. pp. 495 - 503. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-173-1 Código de Dialnet: ARTLIB 7904815

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 52 José María Fernández Batanero; Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virué. La necesaria formación de la comunidad educativa para atender a la inclusión. Nuevos horizontes en educación: Innovaciones y experiencias.

pp. 31 - 46. Ediciones Octaedro, 2019. ISBN

9788417667887Código de Dialnet: ARTLIB 8190085

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 53 Rocío Piñero Virué; José María Fernández-Batanero; Miguel María Reyes Rebollo. Formación en atención a la diversidad en el área de educación física. Alcance de la



Investigación en la Educación Física: Camino hacia la calidad de vida. pp. 229 - 239. Universidad de Granada, 2017. ISBN 9788469783375 Código de Dialnet: ARTLIB 6292414
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 3 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 54 Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. El nuevo rol del docente. Manual de didáctica general para maestros de Educación Infantil y de Primaria. pp. 83 - 96. Universidad Rey Juan Carlos, Departamento de Comunicación I, 2017. ISBN 978-84-368-3815-2

Código de Dialnet: ARTLIB 6555184

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 55 Rocío Piñero Virués; José María Fernández Batanero; Miguel María Reyes Rebollo. La formación del profesorado universitario para la motivación del alumnado. IV Jornadas de Innovación Docente. Abriendo caminos para la mejora educativa (2014),. pp. 1 - 11. Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Sevilla, 2015. ISBN 978-84-941942-2-1

Código de Dialnet: ARTLIB 8156563

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 56 Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. La diversidad derivada de la limitación motriz. Atención a la diversidad en el Aula de Educación Infantil. pp. 223 - 240. 2015. ISBN 978-84-283-3728-1 Código de Dialnet: ARTLIB 8170787

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 57 Miguel María Reyes Rebollo. El rol del profesor. Manual de didáctica general para maestros de Educación Infantil y de Primaria. pp. 77 - 92. Universidad Rey Juan Carlos, Departamento de Comunicación I, 2014. ISBN 978-84-368-3815-2

Código de Dialnet: ARTLIB 4869882

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 58 Rebollo, Miguel María Reyes. Evaluation of a school working towards differentiation. Conceptual, Methodological and Practical Challenges on How and What People and Organizations Learn Across Time and Space. pp. 129 - 140. 2014. ISBN 9781620813614, ISBN 9781629489117

Código Scopus: 84951015955

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

- 59 José María Fernández Batanero; Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués; Diego Japón Ruiz. Docentes para la inclusión educativa. Educación inclusiva: desafíos y respuestas creativas. pp. 270 - 279. Universidad de Zaragoza, 2013. ISBN 978-84-695-7275-7

Código de Dialnet: ARTLIB 8406558

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 2

- 60 Miguel María Reyes Rebollo; José María Fernández; Rocío Piñero Virués; Diego Japón Ruiz. Creatividad para atender a la diversidad. Educación inclusiva: desafíos y respuestas creativas. pp. 48 - 55. Universidad de Zaragoza, 2013. ISBN 978-84-695-7275-7

Código de Dialnet: ARTLIB 8406515

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 61 Rebollo, Miguel María Reyes. Evaluation of a school working towards differentiation. Conceptual, Methodological and Practical Challenges on How and What People and Organizations Learn Across Time and Space. pp. 129 - 140. 2011. ISBN 9781620813614, ISBN 9781629489117

Código Scopus: 84892059978

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

- 62 Miguel María Reyes Rebollo. El rol del profesor. Manual de didáctica general para maestros de Educación Infantil y de Primaria. pp. 77 - 92. Universidad Rey Juan Carlos, Departamento de Comunicación I, 2011. ISBN 978-84-368-3815-2

Código de Dialnet: ARTLIB 3761349

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 63 José María Fernández-Batanero; Blas Bermejo Campos; María Dolores Díaz Noguera; Miguel María Reyes Rebollo; Luisa Torres Barzabal; Nerva Velasco Redondo; Juan Carlos Angulo García; Beatriz Morgado Camacho; Esperanza León Manso; Miguel Ángel Pertegal Vega; Pilar Ridaó Ramírez; José Sánchez Hidalgo. La coordinación curricular interdepartamental como estrategia de actuación docente en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Experiencia de innovación universitaria: curso 2005/2006. pp. 123 - 134. Universidad de Sevilla, 2008. ISBN 978-84-86849-67-2

Código de Dialnet: ARTLIB 4541096



Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 6

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 12

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 64 Miguel María Reyes Rebollo; Carlos Hervás-Gómez; José María Fernández-Batanero; Rocío Piñero Virués. Las nuevas tecnologías como herramientas educativas para un alumnado heterogéneo: algunas nociones en la formación inicial del profesorado. Experiencia de innovación universitaria: curso 2005/2006. pp. 347 - 356. Universidad de Sevilla, 2008. ISBN 978-84-86849-67-2
Código de Dialnet: ARTLIB 4541119

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 65 Miguel María Reyes Rebollo; Carlos Hervás-Gómez; José María Fernández-Batanero; Rocío Piñero Virués. El uso de la red para la mejora en la comprensión de textos en la formación inicial del profesorado. Experiencia de innovación universitaria: curso 2004-2005. pp. 379 - 388. Universidad de Sevilla, 2007. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/29456>>. ISBN 978-84-86849-51-1
Handle: 11441/29456

Código de Dialnet: ARTLIB 4540879

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 66 José María Fernández-Batanero; Blas Bermejo Campos; María Dolores Díaz Noguera; Miguel María Reyes Rebollo; Luisa Torres Barzabal; Nerva Velasco Redondo; Pilar Ridao Ramírez; Esperanza León Manso; Miguel Ángel Pertegal Vega. Coordinación interdepartamental: una experiencia de colaboración docente en la asignatura de Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Experiencia de innovación universitaria: curso 2004-2005. pp. 131 - 142. Universidad de Sevilla, 2007. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/29439>>. ISBN 978-84-86849-51-1
Handle: 11441/29439

Código de Dialnet: ARTLIB 4540668

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 9

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 67 Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. Un recurso universitario: Guía para la construcción de una escuela para todos. Hacia una educación sin exclusión: Actas de las XXIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. Universidad de Murcia, 2006. ISBN 84-932433-6-1
Código de Dialnet: ARTLIB 9668290

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 68 Miguel María Reyes Rebollo; Carlos Hervás-Gómez; Rocío Piñero Virués. Campus virtual y enseñanza universitaria:



la carpeta del alumno ¿una alternativa al examen?. La innovación en la enseñanza superior (II): curso 2003-2004 [Area de ciencias sociales y jurídicas]. pp. 479 - 490. Universidad de Sevilla, 2006. ISBN 84-86849-45-4 Código de Dialnet: ARTLIB 2336355
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 69 Carlos Hervás-Gómez; Miguel María Reyes Rebollo; Carmen Siles Rojas. De la tabilla de arcilla al ciberespacio: un lugar de encuentro. La Universidad de Sevilla y la innovación docente, curso 2002-2003: áreas de ciencias sociales y jurídicas /. pp. 223 - 234. Universidad de Sevilla, 2004. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/27946>>. ISBN 84-86849-32-2
Handle: 11441/27946

Código de Dialnet: ARTLIB 2340024

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 70 Miguel María Reyes Rebollo; Carmen Siles Rojas; Carlos Hervás-Gómez. La atención a la diversidad en el ciberespacio. La Universidad de Sevilla y la innovación docente, curso 2002-2003: áreas de ciencias sociales y jurídicas /. pp. 339 - 348. Universidad de Sevilla, 2004. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/27948>>. ISBN 84-86849-32-2
Handle: 11441/27948

Código de Dialnet: ARTLIB 2340132

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 71 Carlos Hervás-Gómez; Miguel María Reyes Rebollo; Carmen Siles Rojas; Urbano Jesús Muñoz Pedroche. Formación de alumnos de cc. de la educación en la creación de materiales para la formación mediante el uso de la red internet. La Universidad de Sevilla y la innovación docente, curso 2001-2002: áreas de ciencias sociales y jurídicas. pp. 111 - 120. Universidad de Sevilla, 2002. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/27091>>. ISBN 84-86849-30-6
Handle: 11441/27091

Código de Dialnet: ARTLIB 4156456

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 72 Carmen Siles Rojas; Miguel María Reyes Rebollo. Asignatura de bases psicopedagógicas de la educación especial a través de la red. Reflexiones sobre la práctica psicopedagógica en el siglo XXI. pp. 87 - 88. Hergué, 2002. ISBN 84-95319-58-6
Código de Dialnet: ARTLIB 655102

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 73 Carmen Siles Rojas; Carlos Hervás-Gómez; Miguel María Reyes Rebollo. Una experiencia con internet en la formación inicial del profesorado. La pizarra web ante la diversidad del nuevo milenio: un espacio compartido. La Universidad de Sevilla y la innovación docente, curso 2001-2002: áreas de ciencias sociales y jurídicas. pp. 217 - 222. Universidad de Sevilla, 2002. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/27096>>. ISBN 84-86849-30-6
Handle: 11441/27096

Código de Dialnet: ARTLIB 4156491

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 74 Miguel María Reyes Rebollo. Elaboración de las adaptaciones curriculares. Bases pedagógicas de la educación especial. pp. 163 - 186. Mergablum, 2002. ISBN 84-95118-68-8 Código de Dialnet: ARTLIB 2103964

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 75 Miguel María Reyes Rebollo; Carmen Siles Rojas; Carlos Hervás-Gómez. Diseño de materiales para la formación del profesorado ante la diversidad a través de la red. La Universidad de Sevilla y la innovación docente, curso 2001-2002: áreas de ciencias sociales y jurídicas. pp. 199 - 206. Universidad de Sevilla, 2002. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/27094>>. ISBN 84-86849-30-6
Handle: 11441/27094

Código de Dialnet: ARTLIB 4156487

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 76 Carmen Siles Rojas; Miguel María Reyes Rebollo. Hacia una escuela única: currículum común para todos. Reflexiones sobre la práctica psicopedagógica en el siglo XXI. pp. 101 - 102. Hergué, 2002. ISBN 84-95319-58-6 Código de Dialnet: ARTLIB 655134

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 77 Miguel María Reyes Rebollo. Marco teórico de las adaptaciones curriculares. Bases pedagógicas de la educación especial. pp. 139 - 162. Mergablum, 2002. ISBN 84-95118-68-8 Código de Dialnet: ARTLIB 2103962

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o
coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0



- 78 Carmen Siles Rojas; Miguel María Reyes Rebollo. La integración social del inmigrante en la Comunidad Autónoma Andaluza. Política migratoria y educación social. pp. 183 - 190. 2002. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/75120>>. ISBN 84-922325-9-5

Handle: 11441/75120

Código de Dialnet: ARTLIB 4369743

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 79 Miguel María Reyes Rebollo. Metacognición y lectura en el deficiente auditivo: enfoque inclusivo y nuevas tecnologías. Enfoque multidimensional de las necesidades educativas especiales : currículum, metacognición e inclusión. pp. 149 - 212. Hergué, 2000. ISBN 84-95319-21-7 Código de Dialnet: ARTLIB 295833

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 80 El papel del pedagogo en el siglo XXI. Ediciones Octaedro, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.36006/16205>>. ISBN 9788418083679

DOI: 10.36006/16205

Código de Dialnet: LIB 850598

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 81 Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virué. La formación permanente del profesorado de Infantil y Primaria:

la educación vial. Adeo, Educación y Tiempo Libre, 2012. ISBN 978-84-15316-57-2

Código de Dialnet: LIB 909302

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 82 César Antonio Rodríguez González; Miguel María Reyes Rebollo. La gestión del medio ambiente para docentes: una introducción a los sistemas de gestión ambiental. Adeo, Educación y Tiempo Libre, 2012. ISBN 978-84-15316-58-9 Código de Dialnet: LIB 909105

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 83 Miguel María Reyes Rebollo; José María Fernández Batanero; Rocío Piñero Virué. La formación permanente del profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria: la educación para el consumidor. Adeo, Educación y Tiempo Libre, 2011. ISBN 978-84-15316-37-4

Código de Dialnet: LIB 897744

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

N° total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

84 Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués; César Antonio Rodríguez González. La formación permanente del profesorado de Primaria: la educación ambiental. Adeo, Educación y Tiempo Libre, 2011. ISBN 978-84-15316-36-7 Código de Dialnet: LIB 897817
 Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro
 Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

N° total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

85 Miguel María Reyes Rebollo; Purificación Toledo Morales. Educación familiar. Mergablum, 2008. ISBN 978-84-96378-44-5
 Código de Dialnet: LIB 759698

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

N° total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 4

86 Miguel María Reyes Rebollo; Purificación Toledo Morales; Rocío Piñero Virués. Educación vial. Aprende-iea, 2008. ISBN 978-84-612-4844-5
 Código de Dialnet: LIB 887505

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

N° total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

87 Miguel María Reyes Rebollo; Purificación Toledo Morales; Rocío Piñero Virués. La educación ambiental desde la Educación Primaria. Aprende-IEA, 2008. ISBN 978-84-612-4850-6
 Código de Dialnet: LIB 760381

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

N° total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

88 Miguel María Reyes Rebollo; Carlos Hervás-Gómez; Rocío Piñero Virués. El proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora. Aprende-iea, 2006. ISBN 84-689-6427-1

Código de Dialnet: LIB 886183

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo



completo

N° total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

89 Miguel María Reyes Rebollo; Narciso Barrero González. Estrategias de animación para la lectura: metacognición, audición y lenguaje. Guadalmena, 2004. ISBN 84-86448-68-9
Código de Dialnet: LIB 890627

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

N° total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

90 Miguel María Reyes Rebollo; Carmen Siles Rojas. Formación e integración socio-laboral de las personas con necesidades especiales. 2002. ISBN 84-86273-40-4

Código de Dialnet: LIB 156746

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

N° total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

91 Narciso Barrero González; Miguel María Reyes Rebollo. Diseño experimental de evaluación del programa "imagen y fantasía": orientación metacognitiva para la comprensión lectora en Educación Primaria con deficientes auditivos integrados. 2001. ISBN 84-85101-92-8
Código de Dialnet: LIB 88247

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

N° total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

92 Miguel María Reyes Rebollo; Narciso Barrero González. TSD-20: test metacognitivo para la evaluación de la comprensión lectora. 2000. ISBN 84-95181-11-8

Código de Dialnet: LIB 153396

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

N° total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

93 Narciso Barrero González; Miguel María Reyes Rebollo. Estrategias metacognitivas para la comprensión lectora: teoría y práctica para educadores y padres. 2000. ISBN 84-85101-60-X
Código de Dialnet: LIB 102192

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

N° total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0



94 Miguel María Reyes Rebollo; Narciso Barrero González. Estrategias de animación para la lectura: metacognición, audición y lenguaje. Guadalmena, 2000. ISBN 84-86448-68-9
Código de Dialnet: LIB 161992

Tipo de producción: Libro o monografía científica Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: La robótica como medio de inclusión en el aula de Educación Infantil

Tipo evento: Congreso

Piñero Virués, Rocío; Reyes Rebollo, Miguel María; Ballesteros Regaña, Cristóbal. "La robótica como medio de inclusión en el aula de Educación Infantil". En: Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil: [libro de actas del] III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (2022). pp. 639 - 644. Universidad de Sevilla, 2022. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/132510>>. ISBN 978-84-16313-11-2 Handle: 11441/132510

2 Título del trabajo: Estudio de un caso real de sujeto con TDA: diagnóstico, tratamiento y evaluación Tipo evento: Congreso

Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo; José María Fernández Batanero; Diego Japón Ruiz. "Estudio de un caso real de sujeto con TDA: diagnóstico, tratamiento y evaluación". En: Liderazgo y empoderamiento docente, nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento: XIII Congreso Internacional XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. pp. 408 - 409. Universidad de Castilla-La Mancha, 2017. Código de Dialnet: ARTLIB 8900817

3 Título del trabajo: Deporte y atención a la diversidad: ¿juego o competitividad?

Tipo evento: Congreso

José María Fernández-Batanero; Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo. "Deporte y atención a la diversidad: ¿juego o competitividad?". En: I Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física: II Jornadas de Investigadores en Didáctica de la Educación Física. pp. 110 - 115. Universidad de Granada, 2016. ISBN 9788461772650
Código de Dialnet: ARTLIB 6289944

4 Título del trabajo: Estudio sobre la formación inicial del profesorado en Educación Ambiental

Tipo evento: Congreso

Rocío Piñero Virués; José María Fernández-Batanero; Miguel María Reyes Rebollo. "Estudio sobre la formación inicial del profesorado en Educación Ambiental". En: I Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física: II Jornadas de Investigadores en Didáctica de la Educación Física. pp. 193 - 199. Universidad de Granada, 2016. ISBN 9788461772650
Código de Dialnet: ARTLIB 6289929



- 5 Título del trabajo: Materiales tecnológicos para la mejora de la lectura en atención a la diversidad Tipo evento: Congreso
Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo; José María Fernández Batanero; Diego Japón Ruiz. "Materiales tecnológicos para la mejora de la lectura en atención a la diversidad". En: De la educación especial a la educación inclusiva: retos y tendencias en la sociedad digital. pp. 114 - 125. 2015. ISBN 978-84-96702-61-5
Código de Dialnet: ARTLIB 8334809
- 6 Título del trabajo: Educación inclusiva y convivencia escolar: un estudio en la provincia de Sevilla Tipo evento: Congreso
José María Fernández Batanero; Miguel María Reyes Rebollo; Diego Japón Ruiz. "Educación inclusiva y convivencia escolar: un estudio en la provincia de Sevilla". En: De la educación especial a la educación inclusiva: retos y tendencias en la sociedad digital. pp. 90 - 101. 2015. ISBN 978-84-96702-61-5
Código de Dialnet: ARTLIB 8334811
- 7 Título del trabajo: Las TIC, un material educativo que atiende a la diversidad Tipo evento: Congreso
Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. "Las TIC, un material educativo que atiende a la diversidad". En: Congreso Internacional EDUTEC: El hoy y el mañana junto a las TICs. pp. 1348 - 1358. Edutec. Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa, 2014. ISBN 9788415881919 Código de Dialnet: ARTLIB 8327296
- 8 Título del trabajo: Competencias docentes y atención a la diversidad en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior Tipo evento: Congreso
José María Fernández-Batanero; Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. "Competencias docentes y atención a la diversidad en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior". En: Calidad de la docencia universitaria y encuestas : Balance del Plan Bolonia: II Congreso Nacional. pp. 29 - 36. Universidad de Sevilla, 2014. ISBN 978-84-15881-71-1
Código de Dialnet: ARTLIB 6627953
- 9 Título del trabajo: La universidad de Sevilla ante los retos de las nuevas tecnologías Tipo evento: Congreso
Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo. "La universidad de Sevilla ante los retos de las nuevas tecnologías". En: Prácticas en educación inclusiva. Diálogos entre escuela, ciudadanía y universidad: Actas de comunicaciones y pósters : Congreso internacional. pp. 1303 - 1309. Universidad de Cadiz, 2012. ISBN 978-84-694-9762-3
Código de Dialnet: ARTLIB 8563585
- 10 Título del trabajo: La universidad de Sevilla rompe barreras a la discapacidad Tipo evento: Congreso
Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. "La universidad de Sevilla rompe barreras a la discapacidad". En: Prácticas en educación inclusiva.



Diálogos entre escuela, ciudadanía y universidad: Actas de comunicaciones y pósters : Congreso internacional. pp. 1283 - 1290. Universidad de Cadiz, 2012. ISBN 978-84-694-9762-3
Código de Dialnet: ARTLIB 8563587

- 11 Título del trabajo: Estado de las asignaturas de educación especial y atención a la diversidad en los nuevos título de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla

Tipo evento: Congreso

Miguel María Reyes Rebollo. "Estado de las asignaturas de educación especial y atención a la diversidad en los nuevos título de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla". En: Educación Especial y mundo digital: Actas del Congreso Internacional de Educación Especial y Mundo Digital. pp. 835 - 840. 2011. ISBN 978-84-694-2294-6
Código de Dialnet: ARTLIB 8359000

- 12 Título del trabajo: La formación del profesorado en una escuela para todos Tipo evento: Congreso

Miguel María Reyes Rebollo. "La formación del profesorado en una escuela para todos". En: Educación Especial y mundo digital: Actas del Congreso Internacional de Educación Especial y Mundo Digital. pp. 281 - 286. 2011. ISBN 978-84-694-2294-6
Código de Dialnet: ARTLIB 8358929



- 13 Una Programación formativa surgida de la praxis educativa
 Tipo evento: Congreso
 Miguel María Reyes Rebollo. "Una Programación formativa surgida de la praxis educativa". En: La accesibilidad como medio para educar en la diversidad: educación, diversidad y accesibilidad en el entorno Europeo. pp. 407 - 418. Universidad de Burgos, 2006. ISBN 84-96394-32-8 Código de Dialnet: ARTLIB 2917176
- 14 Título del trabajo: La "T" con la "O", "TO"...pero ¿cómo enseño a tolerar" Tipo evento: Congreso
 Miguel María Reyes Rebollo. "La "T" con la "O", "TO"...pero ¿cómo enseño a tolerar"". En: Educación y diversidad: comunidades educativas: II Congreso Internacional: XXI Jornadas de Universidades y Educación Especial. pp. 70 - 0. Universidad de Leon, 2004. ISBN 84-9773-112-3 Código de Dialnet: ARTLIB 6903469
- 15 Título del trabajo: Análisis de las ganancias del programa "Imagen y fantasía" mediante el contraste pretest-postest de grupos experimental y control
 Tipo evento: Congreso
 Narciso Barrero González; Miguel María Reyes Rebollo. "Análisis de las ganancias del programa "Imagen y fantasía" mediante el contraste pretest-postest de grupos experimental y control". En: Hacia el Tercer Milenio: cambio educativo y educación para el cambio : XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. pp. 491 - 492. Sociedad Española de Pedagogía, 2000. ISBN 8466930966 Código de Dialnet: ARTLIB 5008438

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo: Formación del profesorado de primaria en TIC aplicadas a la diversidad funcional. El caso de la comunidad de Madrid
 José María Fernández-Batanero; Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virué. "Formación del profesorado de primaria en TIC aplicadas a la diversidad funcional. El caso de la comunidad de Madrid". En: Liderando investigación y prácticas inclusivas. Universidad de Granada, 2018, pp. 763 - 774. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/71722>>. ISBN 9788433862310 Handle: 11441/71722
 Código de Dialnet: ARTLIB 6370082
- 2 Título del trabajo: La evaluación escolar en España, tema a debate
 Piñero Virué, Rocío; Fernández Batanero, José María; Reyes Rebollo, Miguel María. "La evaluación escolar en España, tema a debate". En: 5ª Jornadas de Innovación Docente. Investigación, experiencias y reflexión en docencia universitaria. (2016). 2016, pp. 210 - 221. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/131690>>. ISBN 978-84-944535-2-6 Handle: 11441/131690



- 3 Título del trabajo: La formación del profesorado universitario para la motivación del alumnado. Piñero Virué, Rocío; Fernández Batanero, José María; Reyes Rebollo, Miguel María. "La formación del profesorado universitario para la motivación del alumnado". En: IV Jornadas de Innovación Docente. Abriendo caminos para la mejora educativa (2014),. Universidad de Sevilla.
Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Sevilla, 2014, Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/59148>>. ISBN 978-84-941942-2-1 Handle: 11441/59148
- 4 Estudio sobre la enseñanza universitaria: una visión del alumnado respecto a la praxis educativa
Miguel María Reyes Rebollo; José María Fernández-Batanero; Rocío Piñero Virué. "Estudio sobre la enseñanza universitaria: una visión del alumnado respecto a la praxis educativa". En: Innovación educativa [recurso electrónico]: respuesta en tiempos de incertidumbre : III Jornadas de Innovación Docente Innovación educativa (8 y 9 de mayo de 2013, Universidad de Sevilla). Universidad de Sevilla, 2014, pp. 30 - 0. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/24745>>. Handle: 11441/24745
Código de Dialnet: ARTLIB 7609126
- 5 Título del trabajo: Estudio sobre el trabajo en grupo en la Universidad de Sevilla Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virué. "Estudio sobre el trabajo en grupo en la Universidad de Sevilla". En: Prácticas innovadoras en docencia universitaria: II Jornadas de Innovación Docente (19 de abril de 2012, Universidad de Sevilla). Universidad de Sevilla, 2013, pp. 12 - 0. ISBN 9788493970499 Código de Dialnet: ARTLIB 7602861
- 6 Título del trabajo: Estudio en la Facultad de CC.EE. sobre el trabajo en grupo Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virué. "Estudio en la Facultad de CC.EE. sobre el trabajo en grupo". En: Redes educativas: La educación en la sociedad del conocimiento. Universidad de Sevilla, 2012, pp. 1 - 13. ISBN 978-84-940062-0-3
Código de Dialnet: ARTLIB 6039572
- 7 Título del trabajo: Estudio sobre el trabajo en grupo en la Universidad de Sevilla Reyes Rebollo, Miguel María; Piñero Virué, Rocío. "Estudio sobre el trabajo en grupo en la Universidad de Sevilla". En: III Jornadas de Innovación Docente. Innovación Educativa: respuesta en tiempos de incertidumbre (2013),. 2012, Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/58735>>. ISBN 978-84-939704-9-9
Handle: 11441/58735
- 8 Título del trabajo: Estudio en la Facultad de CC.EE. sobre el trabajo en grupo Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virué. "Estudio en la Facultad de CC.EE. sobre el trabajo en grupo". En: Redes educativas: La educación en la sociedad del conocimiento. Universidad de Sevilla, 2012, pp. 1 - 13.



Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/56347>>. ISBN 978-84-940062-0-3
Handle: 11441/56347
Código de Dialnet: ARTLIB 6039867

9 Título del trabajo: Mi PC a los dos años de edad
Rocío Piñero Virués; Miguel María Reyes Rebollo. "Mi PC a los dos años de edad". En: Redes educativas: La educación en la sociedad del conocimiento. Universidad de Sevilla, 2012, pp. 1 - 8. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/56393>>. ISBN 978-84-940062-0-3
Handle: 11441/56393
Código de Dialnet: ARTLIB 6038218

10 Título del trabajo: La formación del docente en la sociedad actual
Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. "La formación del docente en la sociedad actual". En: Atención a la diversidad, una responsabilidad compartida. Universidad de Huelva, 2007, pp. 60. ISBN 978-84-96826-02-1
Código de Dialnet: ARTLIB 2742818

11 Un proyecto en el centro: internet, el mundo y sus culturas
Miguel María Reyes Rebollo; Rocío Piñero Virués. "Un proyecto en el centro: internet, el mundo y sus culturas". En: Atención a la diversidad, una responsabilidad compartida. Universidad de Huelva, 2007, pp. 95. ISBN 978-84-96826-02-1 Código de Dialnet: ARTLIB 2743815

12 Título del trabajo: Diseño, desarrollo y evaluación de una página web como apoyo a la formación inicial del profesorado ante la diversidad en el nuevo milenio
Miguel María Reyes Rebollo; Carmen Siles Rojas; Carlos Hervás-Gómez. "Diseño, desarrollo y evaluación de una página web como apoyo a la formación inicial del profesorado ante la diversidad en el nuevo milenio". En: Asegurar la Calidad en las Universidades: Actas de las III Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Universidad de Sevilla, 2002, pp. 395 - 406. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/27169>>. ISBN 8486849276
Handle: 11441/27169
Código de Dialnet: ARTLIB 6751567

13 Título del trabajo: Formación de alumnos de Ciencias de la Educación en la creación de materiales para la formación mediante el uso de la red Internet
Carlos Hervás-Gómez; Miguel María Reyes Rebollo; Carmen Siles Rojas; Urbano Jesús Muñoz Pedroche. "Formación de alumnos de Ciencias de la Educación en la creación de materiales para la formación mediante el uso de la red Internet". En: Asegurar la Calidad en las Universidades: Actas de las III Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Universidad de Sevilla, 2002, pp. 233 240. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/27168>>. ISBN 8486849276



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

Título del trabajo:

Handle: 11441/27168

Código de Dialnet: ARTLIB 6751568