

Fecha del CVA	16/07/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	FLOR	
Apellidos	SANCHEZ FERNANDEZ	
	Catedrática de Psicología Social. Universidad Autónoma de Madrid	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-8058-5584	

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 **Proyecto**. PID2023-149340OB-I00, Ciencia abierta y ciencia ciudadana para una sociedad más sostenible e inclusiva: aportaciones del Sistema Universitario Español. Agencia Estatal de Investigación. SERRANO LÓPEZ, ANTONIO ELEAZAR; Sanchez Fernandez, Flor. 01/09/2024-31/08/2027. 93.750 €. Investigador principal.
- 2 **Proyecto**. Diagnóstico de la OS en la Universidad española e instrumentos para su transformación y mejora. Sanz Casado, Elías; Sanchez Fernandez, Flor. 01/06/2020-31/05/2023. Investigador principal.
- 3 **Proyecto**. PID2019-104052RB-C21, Diagnóstico de la Open Science en la universidad española e instrumentos para su transformación y mejora. Ministerio de Ciencia e Innovación. Elías Sanz (Carlos III); Sanchez Fernandez, Flor. 01/06/2020-31/05/2023. 0 €. Investigador principal.
- 4 **Proyecto**. H2019/HUM-5744, Hacia la consolidación de ciudades inclusivas, un desafío para Madrid. Comunidad de Madrid. Sanchez Fernandez, Flor. 01/01/2020-31/12/2022. 36.225 €. Investigador principal.
- 5 **Proyecto**. 19-510-INT, Nodos de empatía y co-diseño para el aumento de la apropiación social de la ciencia la tecnología y la innovación en la ciudad de Ibagué. COLCIENCIAS (Colombia). -. 28/02/2019-28/02/2021. 33.321 €. Miembro de equipo.
- 6 **Proyecto**. La investigación en eficiencia energética y transporte sostenibles en el medio urbano: análisis del desarrollo científico y la percepción social del tema desde la perspectiva de los estudios métricos de la información. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (MINECO). Secretaría de Estado de I+D+i y Agencia Estatal de Investigación. Sanz Casado, Elías. 01/01/2015-31/12/2018. 101.640 €. Miembro de equipo.
- 7 **Proyecto**. Efficacy and Effectiveness of a Multi- Behavior Interventions Relevant to HIV. National Institute of Health (NIH) USA.. -. 01/08/2012-01/11/2017. 2.166.242 €. Miembro de equipo.
- 8 **Proyecto**. Valoración del proceso de renovación de títulos universitarios de la Fundación para el conocimiento Madrid+d. Fundación Madrid+d; Madrid+d. Sanchez Fernandez, Flor. 01/06/2016-31/07/2017. 18.000 €. Investigador principal.
- 9 **Proyecto**. DEP2011-27282, Diseño de materiales multimedia para el aprendizaje y la enseñanza de deportes en contextos curriculares y de ocio extracurriculares.. Ministerio de Ciencia e Innovación. Limon Luque, Margarita Maria. (UAM.FACULTAD DE PSICOLOGÍA.PSICOLOGÍA BÁSICA). 01/01/2012-31/12/2016. 96.800 €. Miembro de equipo.
- 10 **Proyecto**. Estudio y valoración del contexto socioeconómico y cultural de La Palma como ecosistema emprendedor. Definición alto nivel de líneas estratégicas básicas a incorporar en un plan de innovación para la Isla de La Palma. Cabildo de La Palma. Sanchez Fernandez, Flor. 01/01/2015-30/06/2015. 11.600 €. Investigador principal.

- 11 Proyecto.** La educación superior como dinamizadora de la responsabilidad social empresarial: un estudio comparado entre los futuros dirigentes empresariales en América Latina. CEAL; Centro de Estudios de América Latina (CEAL). Fernando Casani. 01/06/2013-31/12/2014. Miembro de equipo.
- 12 Proyecto.** Análisis psicosocial de la realidad económica y laboral de las mujeres ceutíes. Propuesta de dinámicas para la mejora. INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTIES. Sanchez Fernandez, Flor. 01/12/2011-31/05/2014. Investigador principal.
- 13 Proyecto.** Sectores de la nueva economía 20+20. Modelos de negocio basados en la confianza. Escuela de Organización Industrial (EOI). Fernando Casani. 01/07/2011-01/12/2013. 39.000 €. Miembro de equipo.
- 14 Proyecto.** Seguimiento y actualización del observatorio de la actividad investigadora de las universidades en el periodo 2002-2011, a partir de variables e indicadores de I+D+i. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Sanchez Fernandez, Flor. 01/12/2011-31/10/2012. 47.500 €. Investigador principal.
- 15 Proyecto.** Desarrollo de un Observatorio de la actividad investigadora de las universidades españolas en el periodo 2002-2009, a partir de indicadores I+D+I. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. -. 01/10/2010-01/09/2011. 102.850 €. Miembro de equipo.
- 16 Proyecto.** edu/2008-04812-e, Evaluación de la actividad científica de las universidades españolas durante el periodo 2002-2007. Ministerio de Ciencia e Innovación. Sanz Casado, Elías. 02/03/2009-30/09/2010. 30.000 €. Miembro de equipo.
- 17 Proyecto.** Sectores de nueva economía 20+20. Industrias de la creatividad. Escuela de Organización Industrial (EOI). Fernando Casani. 01/12/2009-01/07/2010. Miembro de equipo.
- 18 Proyecto.** EA2007-0244, Un modelo de formación para los responsables del gobierno y la gestión de las universidades españolas. Ministerio de Educación y Ciencia (Programa de Estudios y Análisis, Proyecto EA2007-0244). Casani. 01/05/2008-01/05/2008. 50.000 €. Miembro de equipo.
- 19 Proyecto.** 09/SHD/025, Aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la elaboración y desarrollo de un taller virtual para prevenir prácticas sexuales de riesgo.. U.A.M.; Universidad Autónoma de Madrid. Sanchez Fernandez, Flor. 01/01/2006-31/12/2006. Investigador principal.
- 20 Proyecto.** Conductas de riesgo en adolescentes. Sanchez Fernandez, Flor. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2003-31/12/2004. Investigador principal.

1.1.2. Contratos

- 1 Contrato.** Estudio de percepciones y actitudes de los residentes hacia el turismo en el municipio de Adeje Sanchez Fernandez, Flor. Desde 22/02/2023.
- 2 Contrato.** Valoración del proceso de renovación de títulos universitarios del sistema universitario de la Comunidad de Madrid Sanchez Fernandez, Flor. 01/06/2016-31/07/2017. 18.000 €.
- 3 Contrato.** Estudio y valoración del contexto socioeconómico y cultural de La Palma como ecosistema emprendedor. Definición alto nivel de líneas estratégicas básicas a incorporar en un plan de innovación para la Isla de La Palma Sanchez Fernandez, Flor. 01/01/2015-30/07/2015. 11.600 €.
- 4 Contrato.** Análisis psicosocial de la realidad económica y laboral de las mujeres ceutíes. Propuesta de dinámicas para la mejora Sanchez Fernandez, Flor. 01/06/2013-30/06/2014. 1.500 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Sexenio CNEAI. Investigación.** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (Conc 31/12/2021).

- 2 **Artículo científico.** De Filippo, Daniela; Lascurain, María Luisa; Sánchez, Flor. 2024. Ciencia ciudadana para visibilizar nuevos actores y nuevas miradas. Diagnóstico y percepciones sobre su implementación en España. *Ciencia, Público y Sociedad*. 1(1), pp.39-52. ISSN 2314-1387.
- 3 **Artículo científico.** (1/1) Sanchez, Flor; Casani, Fernando; Olmos, Ricardo (AC). 2024. Public Perception of Citizen Science in Spain: Sociodemographic Analysis. *Revista Espanola de Documentacion Cientifica*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC. 47(3), pp.e392. ISSN 0210-0614. JCR (0.9), JCR (1.0 (Source: JCR Edition 2023)), SJR (0.220), SJR (0.387), Otros (A Carhus (Información y Documentación)).
<https://doi.org/10.3989/redc.2024.3.1551>
- 4 **Artículo científico.** Sanchez, Flor; Olmos, Ricardo; Sandoval, Leyla Angélica...[et al.]. 2024. Psychosocial factors that favor citizen participation in the generation of scientific knowledge. *SCIENTOMETRICS*. Springer. 129(8), pp.5021-5036. ISSN 0138-9130. SCOPUS (1). JCR (3.5), JCR (3.5 (Source: JCR Edition 2023)), SJR (1.152), SJR (1.079), (ICEE 950.000 SPI (General) - Springer), Otros (A Carhus (Información y Documentación)).
<https://doi.org/10.1007/s11192-024-05099-9>
- 5 **Artículo científico.** 2023. El desarrollo de la ciencia abierta en el sistema universitario español. *Encuentros multidisciplinares*. Universidad Autónoma De Madrid. 25(75), pp.14-0. ISSN 1139-9325.
- 6 **Artículo científico.** 2023. Mapping open science at Spanish universities. Analysis of higher education systems. *Profesional de la Informacion*. EPI SCP. 32(4), pp.8-0. ISSN 1386-6710. SCOPUS (5). JCR (2.6), SJR (0.967), Otros (B Carhus (Información y Documentación)).
<https://doi.org/10.3145/epi.2023.jul.06>
- 7 **Artículo científico.** 2022. ¿Son prioritarios los estudios sobre ODS en el campo de la psicología social? ventajas y limitaciones para la clasificación de publicaciones sobre ODS. *REVISTA EDICIC*. 2(4), pp.1-8. ISSN 2236-5753.
- 8 **Artículo científico.** (1/1) Sanchez F; De Filippo D; Blanco A...[et al.] (AC). 2022. Contribution of Social Psychology Research to the Sustainable Development Goals (SDGs): Bibliometric and Content Analysis of Spanish Publications. *Spanish Journal of Psychology*. Universidad Complutense De Madrid. 25(3), pp.e22-13. ISSN 1138-7416. (8). JCR (2.3), SJR (0.620), Otros (C Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.1017/SJP.2022.18>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/35950797>
- 9 **Artículo científico.** 2022. PrEP in the Context of Other HIV Risk Reduction Strategies Among Men Who Have Sex with Men: Results from the Flash! PrEP in Europe Survey. *ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR*. Springer Nature. 51(5), pp.2451-2464. ISSN 0004-0002. SCOPUS (1). JCR (3.8), SJR (1.038), Otros (A Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.1007/s10508-022-02322-7>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/35725849>
- 10 **Artículo científico.** (1/1) Sunderrajan A.; White B; Durantini M...[et al.] (AC). 2021. Complex Solutions for a Complex Problem: A Meta-Analysis of the Efficacy of Multiple-Behavior Interventions on Change in Outcomes Related to HIV. *HEALTH PSYCHOLOGY*. APA. 40(9), pp.642-653. ISSN 0278-6133. SCOPUS (6). JCR (5.556), SJR (1.499), Otros (A Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.1037/hea0001088>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/34435836>
- 11 **Artículo científico.** 2021. "Yes, I'm interested in taking PrEP!": PrEP interest among women respondents to the European community-based survey "Flash! PrEP in Europe". *PLoS ONE*. Public Library of Science. 16(2), pp.e0246037. ISSN 1932-6203. SCOPUS (8). JCR (3.752), SJR (0.852).
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246037>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/33596225>

- 12 Artículo científico.** 2021. Effects of a community resilience intervention program on victims of forced displacement: A case study. JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY. Wiley. 49(6), pp.1630-1647. ISSN 0090-4392. SCOPUS (1). JCR (2.297), SJR (0.671), Otros (C Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.1002/jcop.22499>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/33393099>
- 13 Artículo científico.** 2020. La docencia 4.0: Diferencias prospectivas según género. Revista de Educación Mediática y TIC. Marín y Compañía. 9(2), pp.137-158. ISSN 2254-0059. Otros (3).
- 14 Artículo científico.** 2020. Medida de criatividade e inovação: evidências de validade no contexto brasileiro. Revista de Administração da UFSM. 13(1), pp.104-124. ISSN 1983-4659. (2).
<https://doi.org/10.5902/1983465929169>
- 15 Artículo científico.** 2020. Communication on sustainability in spanish universities: Analysis of websites, scientific papers and impact in social media. Sustainability. MDPI. 12(19), pp.8278-8278. ISSN 2071-1050. Otros (11). JCR (3.251), SJR (0.612).
<https://doi.org/10.3390/su12198278>
- 16 Artículo científico.** 2020. More Behavioral Recommendations Produce More Change: A Meta-Analysis of Efficacy of Multibehavior Recommendations to Reduce Nonmedical Substance Use. PSYCHOLOGY OF ADDICTIVE BEHAVIORS. APA. 34(7), pp.709-725. ISSN 0893-164X. SCOPUS (6). JCR (3.288), SJR (1.291), Otros (B Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.1037/adb0000586>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/32309956>
- 17 Artículo científico.** (1/1) Sanchez, Flor; Sandoval, Angelica; Rodriguez-Pomeda, Jesús... [et al.] (AC). 2020. Professional aspirations as indicators of responsible leadership style and corporate social responsibility: Are we training the responsible managers that business and society need? A cross-national study. Journal of Work and Organizational Psychology-Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Elsevier España. 36(1), pp.49-61. ISSN 1576-5962. SCOPUS (16). JCR (2.478), SJR (0.478), Otros (B Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.5093/jwop2020a5>
- 18 Artículo científico.** 2019. Análisis del sentido de comunidad como promotor de la resiliencia comunitaria en habitantes de ciudades en riesgo de desastres naturales. Indagare. (7). ISSN 2357-5042.
<https://doi.org/10.35707/indagare/702>
- 19 Artículo científico.** (1/1) Sanchez Fernandez, Flor. 2018. AMALIO BLANCO: Referente de la Psicología Social, y alguien en quien confiar. Encuentros multidisciplinares. Universidad Autónoma De Madrid. 20(60), pp.6-6. ISSN 1139-9325. (1). Otros (ICEE 65.000 SPI (General) - Universidad Autónoma de Madrid).
- 20 Artículo científico.** 2018. Action and inaction in multi-behaviour recommendations: a meta-analysis of lifestyle interventions. Health Psychology Review. Taylor & Francis. 12(1), pp.1-24. ISSN 1743-7199. WOS (24). JCR (9.070), SJR (4.898), Otros (A Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.1080/17437199.2017.1369140>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28831848>
- 21 Artículo científico.** Hamón L; Aldaz C; Rodríguez Pomeda J...[et al.]. 2017. From Ecocity to Ecocampus: Sustainability policies in university campuses. International Journal of Sustainable Development and Planning. Wit Press. 12(3), pp.541-551. ISSN 1743-761X. SCOPUS (11). SJR (0.172), Otros (ICEE 0.106 SPI (General) - Wit Press).
<https://doi.org/10.2495/SDP-V12-N3-541-551>
- 22 Artículo científico.** 2016. A Probabilistic Topic Model on Energy and Transportation Sustainability Perceptions Within Spanish University Students. Journal of Language and Sexuality. European Center Sustainable Development. 5(4), pp.367-374. ISSN 2239-5938. WOS (2).
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2016.v5n4p367>

- 23 Artículo científico.** 2016. Percepción de innovación en las organizaciones. Percepción de innovación en organizaciones de España y Latinoamérica. *Universitas Psychologica*. Pontificia Universidad Javeriana. 15(4), pp.2-0-0. ISSN 1657-9267. Otros (3). JCR (0.313), SJR (0.202), Otros (D Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-4.piop>
- 24 Artículo científico.** 2016. Perception of innovation in organizations. Perception of innovation in organizations of Spain and Latin America. *Universitas Psychologica*. Pontificia Universidad Javeriana. 15(4), pp.467. ISSN 1657-9267. WOS (1). JCR (0.313), SJR (0.202), Otros (D Carhus (Psicología)).
- 25 Artículo científico.** 2016. Efectos de la mentira en el contexto laboral: pérdida de confianza y experiencia emocional negativa. *Revista Colombiana de Psicología*. Universidad Nacional De Colombia. 25(2), pp.4-0. ISSN 0121-5469. Otros (1). SJR (0.138), Otros (ICEE 0.087 SPI (General) - Universidad Nacional De Colombia).
<https://doi.org/10.15446/rcp.v25n2.50717>
- 26 Artículo científico.** (1/1) Flor Sánchez; Sanchez, F; Carvajal Molina, Fernando...[et al.] (AC). 2016. Self-talk and academic performance in undergraduate students. *Anales de Psicología*. Universidad De Murcia. 32(1), pp.139-147. ISSN 0212-9728. (31). JCR (0.871), SJR (0.448), Otros (ICEE 2.279 SPI (General) - Universidad De Murcia), Otros (C Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.6018/analesps.32.1.188441>
- 27 Artículo científico.** 2015. When it comes to lifestyle recommendations, more is sometimes less: A meta-analysis of theoretical assumptions underlying the effectiveness of interventions promoting multiple behavior domain change. *PSYCHOLOGICAL BULLETIN*. American Psychological Association. 141(2), pp.474-509. ISSN 0033-2909. SCOPUS (94). JCR (14.839), SJR (8.354), Otros (A Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.1037/a0038295>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25528345>
- 28 Artículo científico.** 2015. Personal factors of creativity: A second order meta-analysis. *Journal of Work and Organizational Psychology-Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. Elsevier España. 31(3), pp.165,174-174. ISSN 1576-5962. SCOPUS (100). SJR (0.208), Otros (C Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.1016/j.rpto.2015.06.002>
- 29 Artículo científico.** 2014. La cooperación universitaria en una sociedad interconectada. *Cuadernos Hispanoamericanos*. Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID). (769-770), pp.64-77. ISSN 0011-250X. SJR (0.114), Otros (B Carhus (Filología, Lingüística i Sociolingüística)).
- 30 Artículo científico.** 2014. THE INTER UNIVERSITY COOPERATION in an inter-connected society. *Cuadernos Hispanoamericanos*. Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID). (769), pp.64-75. ISSN 0011-250X. SJR (0.114), Otros (B Carhus (Filología, Lingüística i Sociolingüística)).
- 31 Artículo científico.** 2014. Factores favorables a la innovación en las organizaciones: Una integración de meta-análisis. *Journal of Work and Organizational Psychology-Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. Elsevier España. 30(2), pp.67-74. ISSN 1576-5962. SCOPUS (15). SJR (0.174), Otros (C Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.1016/j.rpto.2014.06.006>
- 32 Artículo científico.** 2013. Funcionalidad de las estrategias de autorregulación y regulación interpersonal de la ira y la tristeza. *Anuario de Psicología*. Universitat De Barcelona. 43(3), pp.381-396. ISSN 0066-5126. Otros (8). SJR (0.112), Otros (ICEE 8.830 SPI (General) - Universitat de Barcelona), Otros (B Carhus (Psicología)).
- 33 Artículo científico.** 2012. Regulación emocional interpersonal de las emociones de ira y tristeza. *Boletín de Psicología*. Promolibro. (104), pp.7-36. ISSN 0212-8179. Otros (8). Otros (C Carhus (Psicología)).
- 34 Artículo científico.** 2012. Los nuevos modelos de negocio en la economía creativa: emociones y redes sociales. *Universia Business Review*. Universia. (33), pp.48-69. ISSN 1698-5117. (45). JCR (0.138), SJR (0.207).

- 35 Artículo científico.** 2012. Emotions and Decision-Making Processes in Management Teams: A Collective Level Analysis. *Journal of Work and Organizational Psychology-Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. Elsevier España. 28(2), pp.15-24. ISSN 1576-5962. SCOPUS (7). SJR (0.148), Otros (B Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.5093/tr2012a2>
- 36 Artículo científico.** 2012. New business models in the creative economy: Emotions and social networks. *Universia Business Review*. Universia. 33(33), pp.48-69. ISSN 1698-5117. WOS (9). JCR (0.138), SJR (0.207).
- 37 Artículo científico.** (1/1) Sanchez Fernandez, Flor. 2011. Mentiras, corrupción y confianza. Apuntes de una relación. *Encuentros multidisciplinares*. Universidad Autónoma De Madrid. 13(39), pp.10-18. ISSN 1139-9325. (5).
- 38 Artículo científico.** (1/1) Sanchez Fernandez, Flor; Suarez, Tatiana; Caballero Gonzalez, Amparo. 2011. Mentiras en el Entorno Laboral: Efectos sobre la Confianza y el Clima Relacional y Afectivo. *Journal of Work and Organizational Psychology-Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. Elsevier España. 27(3), pp.191-204. ISSN 1576-5962. Otros (3). SJR (), Otros (B Carhus (Psicología)).
- 39 Artículo científico.** (1/1) Sanchez F; Suárez T; Caballero Á. 2011. Mentiras en el Entorno Laboral: Efectos sobre la Confianza y el Clima Relacional y Afectivo. *Journal of Work and Organizational Psychology-Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. Elsevier España. 27(3), pp.191-203. ISSN 1576-5962. SCOPUS (4). SJR (), Otros (B Carhus (Psicología)).
<https://doi.org/10.5093/tr2011v27n3a3>
- 40 Artículo científico.** (1/1) Sanchez Fernandez, Flor; Rubio Llorente, Rosa; Alonso Velasco, Ester...[et al.]. 2009. La valoración de la actividad docente: algo más que la opinión de los estudiantes. *Boletín de Psicología*. Promolibro. (97), pp.71-92. ISSN 0212-8179. Otros (6).
- 41 Artículo científico.** 2009. Incidencia de la mentira en la confianza y la cooperación en el ámbito laboral. *REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA*. Fundacion Universitaria Konrad Lorenz. 41(2), pp.213-224. ISSN 0120-0534. (15). JCR (0.388), SJR (0.236).
- 42 Artículo científico.** 2009. The incidence of lies on trust and cooperation in the workplace. *REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA*. Fundacion Universitaria Konrad Lorenz. 41(2), pp.213-224. ISSN 0120-0534. SCOPUS (4). JCR (0.388), SJR (0.236).
- 43 Artículo científico.** 2009. Las emociones y el género en la conducta sexual de riesgo en adolescentes. *Revista de Psicología Social*. Fundación Infancia y Aprendizaje. 24(3), pp.349-361. ISSN 0213-4748. (15). SJR (0.177), (ICEE 7.870 SPI (General) - Fundación Infancia y Aprendizaje).
<https://doi.org/10.1174/021347409789050551>
- 44 Artículo científico.** 2008. Interdependent self-construal, competitive attitudes, culture and emotional reactions on sadness. *Psychologia*. Psychologia Society. 51(3), pp.214-234. ISSN 0033-2852. (24). JCR (0.167), SJR (0.149).
<https://doi.org/10.2117/psysoc.2008.214>
- 45 Artículo científico.** 2007. Emotional Ambivalence in Risk Behaviors: The Case of Occasional Excessive Use of Alcohol. *Spanish Journal of Psychology*. Universidad Complutense De Madrid. 10(1), pp.151-158. ISSN 1138-7416. (18). JCR (0.589), SJR (0.256), (ICEE 16.740 SPI (General) - Universidad Complutense de Madrid).
<https://doi.org/10.1017/S1138741600006417>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17549888>
- 46 Artículo científico.** 2006. The effect of previous experience with information and communication technologies on performance in a Web-based learning program. *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*. Pergamon. 22(6), pp.962-970. ISSN 0747-5632. (154). JCR (0.808), SJR (0.662), (ICEE 6.510 SPI (General) - Pergamon).
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2004.03.016>
- 47 Artículo científico.** 2005. Mixed emotions and risky behavior. *REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA*. Fundacion Universitaria Konrad Lorenz. 37(1), pp.119-130. ISSN 0120-0534. WOS (3). JCR (0.096), SJR (0.172).

- 48 Artículo científico.** 2005. Emociones mixtas y conducta de riesgo. REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA. Fundacion Universitaria Konrad Lorenz. 37(1), pp.119-130. ISSN 0120-0534. (20). JCR (0.096), SJR (0.172).
- 49 Artículo científico.** 2004. Carcinoma epidermoide glótico. FMC: Formación Medica Continuada en Atención Primaria. Elsevier. 11(4), pp.208,208-208. ISSN 1134-2072.
[https://doi.org/10.1016/s1134-2072\(04\)75714-x](https://doi.org/10.1016/s1134-2072(04)75714-x)
- 50 Artículo científico.** 2003. La experiencia emocional como predictor de los comportamientos de riesgo. Psicothema. Universidad De Oviedo. 15(3), pp.427-432. ISSN 0214-9915. (54). JCR (0.408), SJR (0.211).
- 51 Artículo científico.** 2003. Sesgos cognitivos y explicaciones asociadas como factores determinantes de las conductas sexuales de riesgo. Revista de Psicología Social. Fundación Infancia y Aprendizaje. 18(3), pp.261-279. ISSN 0213-4748. Otros (7). SJR (0.125), (ICEE 7.870 SPI (General) - Fundación Infancia y Aprendizaje).
<https://doi.org/10.1174/021347403322470855>
- 52 Artículo científico.** 2001. La influencia de los grupos de referencia en el consumo de los adolescentes. Estudios sobre consumo. Ministerio de Sanidad y Consumo. (57), pp.23-36. ISSN 0212-9469. (10).
- 53 Artículo científico.** 2001. Prototipos emocionales desde una perspectiva cultural. REME (Revista Electrónica de Motivación y Emoción). Francesc Palmero Cantero. 4(8), pp.1-1. ISSN 1138-493X. Otros (1).
- 54 Artículo científico.** (1/1) Sanchez Fernandez, Flor; Becerra Grande, Alberto; Sánchez F.... [et al.]. 2000. Conocimiento social de la mentira y credibilidad. Psicothema. Universidad De Oviedo. 12(2), pp.236-240. ISSN 0214-9915. (27). JCR (0.473), SJR (0.212).
- 55 Artículo científico.** 2000. Differences between cultures in emotional verbal and nonverbal reactions. Psicothema. Universidad De Oviedo. 12(1), pp.83-92. ISSN 0214-9915. (203). JCR (0.473), SJR (0.212).
- 56 Artículo científico.** Sanchez Fernandez, Flor; Carrera Levillain, Pilar. 1998. Cultura, emociones negativas y celos. Boletín de Psicología. Promolibro. 60, pp.7-14. ISSN 0212-8179. (4).
- 57 Artículo científico.** 1997. Are spontaneous expressions and emotions linked? An experimental test of coherence. JOURNAL OF NONVERBAL BEHAVIOR. Springer. 21(3), pp.163-177. ISSN 0191-5886. (143). JCR (0.815), (ICEE 241.530 SPI (General) - Springer).
<https://doi.org/10.1023/A:1024917530100>
- 58 Artículo científico.** (1/1) Sanchez Fernandez, Flor. 1997. Aspectos psicológicos y sociológicos. Representaciones psicosociales sobre el SIDA. Informació Psicològica. Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana. (63), pp.10-10. ISSN 0214-347X. Otros (1).
- 59 Artículo científico.** 1995. Validez empirica del concepto de prototipicidad en el estudio de la detección de la mentira. Psicothema. Universidad De Oviedo. 7(3), pp.531-541. ISSN 0214-9915. (6).
- 60 Artículo científico.** 1995. Incidencia de la prototipicidad de los mensajes sobre la detección experimental de la mentira. Revista de Psicología Social. Fundación Infancia y Aprendizaje. 10(1), pp.31-41. ISSN 0213-4748. SCOPUS (5).
<https://doi.org/10.1174/021347495763835247>
- 61 Artículo científico.** Sanchez Fernandez, Flor; Carrera Levillain, Pilar. 1995. Comportamiento facial y emoción: una perspectiva crítica. Boletín de Psicología. Promolibro. 48, pp.107-122. ISSN 0212-8179.
- 62 Artículo científico.** 1991. EMOTION CATEGORY ACCESSIBILITY AND THE DECODING OF EMOTION FROM FACIAL EXPRESSION AND CONTEXT. JOURNAL OF NONVERBAL BEHAVIOR. Springer. 15(2), pp.107-123. ISSN 0191-5886. (103).
<https://doi.org/10.1007/BF00998266>
- 63 Artículo científico.** Sánchez F.; Becerra A. 1991. El tema de la pregunta y la elaboración de las respuestas en la detección de mentiras. Revista de Psicología Social. Fundación Infancia y Aprendizaje. 6(1), pp.73-83. ISSN 0213-4748.
<https://doi.org/10.1080/02134748.1991.10821637>

- 64 Artículo científico.** Becerra A.; Sánchez F.1989. Análisis de las variables implicadas en la detección de la mentira. *Revista de Psicología Social. Fundación Infancia y Aprendizaje.* 4(2), pp.167-176. ISSN 0213-4748. Otros (7).
<https://doi.org/10.1080/02134748.1989.10821600>
- 65 Artículo científico.** 1989. Indicadores aislados versus patrón general expresivo en la detección de la mentira. *Estudios de Psicología. Fundación Infancia y Aprendizaje.* 10(38), pp.21-30. ISSN 0210-9395. (18).
<https://doi.org/10.1080/02109395.1989.10821112>
- 66 Artículo de divulgación.** (1/1) Sánchez, F.; De La Torre, E.M.2023. Ciencia Ciudadana: des-conocimiento y valoración de los ciudadanos. *Universidad Sí. Una conversación pública sobre la universidad.*
- 67 Capítulo de libro.** Leyla Angelica Sandoval Hamón; Flor Sánchez Fernández; Adriana Pérez Encinas...[et al.]. 2024. La filosofía de los Science Shops para mejorar la formación práctica de los estudiantes a través de la realización de los TFG. *Perspectivas Docentes en la Educación Superior. Educación Editora.* pp.351-355. ISBN 9788415524458.
- 68 Capítulo de libro.** 2023. Colaboración interdisciplinaria para una transición a ciudades más inclusivas y sostenibles. *I Congreso Internacional de Humanidades Ecológicas: Pensamiento, Arte y Educación ante las crisis y para las transiciones ecosociales. Áther Studio.* pp.177-177. ISBN 9788412632569.
- 69 Capítulo de libro.** (1/1) Flor Sánchez Fernández; Javier Benayas del Álamo; Fernando Casani Fernández de Navarrete...[et al.]. 2023. Hacia la consolidación de ciudades inclusivas: El caso de la comunidad de Madrid. *Libro de Resúmenes: III Edición de las Jornadas de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología.* pp.48-49. ISBN 9788409483099.
- 70 Capítulo de libro.** 2022. Construyendo comunidades resilientes: herramienta para la atención de víctimas del desplazamiento forzado. *Experiencias de atención con recursos de la intervención psicosocial.* ISBN 9789587543933.
<https://doi.org/10.35707/9789587543933>
- 71 Capítulo de libro.** Leyla Angélica Sandoval Hamón; Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz; Jesús Ro...[et al.]. 2017. From Ecocity to Ecocampus: Sustainability policies in university campuses. *Urban Regeneration and Sustainability. Wit Press.* pp.185-195. ISBN 10.2495/sdp-v12-n3-541-551/019. Otros (2). Otros (ICEE 0.106 SPI (General) - Wit Press).
<https://doi.org/10.2495/SDP-V12-N3-541-551/019>
- 72 Capítulo de libro.** 2016. Estructura de la escala de regulación emocional (MARS) y su relación con creatividad y la creatividad emocional: un estudio en trabajadores españoles y latinoamericanos. *Inteligencia Emocional y Bienestar. Ediciones Universidad de San Jorge.* pp.461-474. Otros (4).
- 73 Capítulo de libro.** 2016. Estructura del perfil de competencias emocionales (PEC) y su relación con el bienestar, la salud y el estrés laboral, así como con formas de regulación en una muestra española. *Inteligencia Emocional y Bienestar. Ediciones Universidad de San Jorge.* pp.676,689-689. Otros (2).
- 74 Capítulo de libro.** Włodarczyk, A.; Souto, M.; Etchebehere, G; Paez, D.; da Costa, S.; San... [et al.]. 2015. Creatividad aplicada o innovación en organizaciones socio-educativas y su relación con el bienestar psicosocial: la importancia de evaluar (II Seminario Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo, UDELAR, Uruguay 2015).
- 75 Capítulo de libro.** 2015. Influencia y poder en la vida social. *Psicología social / coord. por José Manuel Sabucedo Cameselle, J. Francisco Morales Domínguez. Editorial Médica Panamericana.* pp.159-179. ISBN 978-84-454-1759-1. Otros (1).
- 76 Capítulo de libro.** da Costa, S.; Sanchez Fernandez, Flor. 2013. Afectividad positiva inducida y creatividad. pp.83-90.
- 77 Capítulo de libro.** Rodriguez, J; Casani, F; Sanchez Fernandez, Flor. 2011. Economía de la confianza. Análisis de casos.
- 78 Capítulo de libro.** 2004. Interacción y comunicación emocional. *Psicología social, cultura y educación / coord. por Itziar Fernández Sedano, Silvia Ubillos Landa, Elena Zubieta, Darío Páez Rovira. Pearson Educación.* pp.469-510. ISBN 8420537241. Otros (1).

- 79 Capítulo de libro.** 2002. Cultura, conocimiento social y comunicación de emociones. Psicología social / coord. por J. Francisco Morales Domínguez, Analía Kornblit, Darío Páez Rovira, Domingo Asún S. Pearson Educación. pp.265-285. ISBN 9879460677. Otros (1).
- 80 Capítulo de libro.** 2000. Diferencias culturales en la expresión verbal de las emociones. La mirada psicosociológica: grupos, procesos, lenguajes y culturas. Biblioteca Nueva. pp.574-579. ISBN 8470308319.
- 81 Capítulo de libro.** 2000. Influencia grupal en las decisiones de compra de los adolescentes. La mirada psicosociológica: grupos, procesos, lenguajes y culturas. Biblioteca Nueva. pp.346-352. ISBN 8470308319.
- 82 Capítulo de libro.** 2000. Supuestos teóricos para un modelo psicosocial de las conductas de riesgo. Sida: una visión multidisciplinar. Universidad de Castilla-La Mancha. pp.41-62. ISBN 848427067X. Otros (6).
- 83 Capítulo de libro.** 1998. Un enfoque psicosocial en la investigación de las emociones. Los desarrollos de la psicología social en España. Fundación Infancia y Aprendizaje. pp.47-56. ISBN 8492175397.
- 84 Capítulo de libro.** (1/1) Sanchez Fernandez, Flor; Idoia Romo; Páez Rovira, Darío... [et al.]. 1996. Aportaciones del concepto de prototipo en la investigación sobre el SIDA: Implicaciones y limitaciones. El desafío social del SIDA / coord. por Henri Paicheler, Nekane Basabe Barañano, Darío Páez Rovira, Ricardo Usieto Atondo, Jean-Claude Deschamps. Madrid: Editorial Fundamentos. pp.175-192. ISBN 69151997. (5).
- 85 Capítulo de libro.** Sanchez Fernandez, Flor; Blanco Abarca, Amalio. 1993. La caracterización social del SIDA. SIDA. Transmisión heterosexual del VIH. pp.125-134.
- 86 Capítulo de libro.** 1990. Habilidades de conducta y cuidado de salud. Psicología de la salud: aportaciones desde la Psicología social. Sedal. pp.345-374. ISBN 8440482574.
- 87 Libro o monografía científica.** 2015. La educación superior como dinamizadora de la responsabilidad social empresarial: un estudio comparado entre los futuros dirigentes empresariales en América Latina. ISBN 9788499496771. Otros (2).
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/978-84-9949-677-1>
- 88 Libro o monografía científica.** Etchebehere, G.; Amutio, A.; Hermosilla, D; Oriol, X.; Flores, R; Paez...[et al.]. 2015. Prevalencia de factores psicosociales asociados a la creatividad aplicada o innovación en organizaciones socio-educativas de tres naciones: el caso del ODQ.
- 89 Libro o monografía científica.** Cuba, Filella, G; Da Costa, S; Costa, D.; Paez, D; Sanchez Fernandez, ...[et al.]. 2015. El GHQ-12 como una medida de salud mental positiva.
- 90 Libro o monografía científica.** (1/1) Sanchez Fernandez, Flor; Corral, Roberto. 2015. La formación que sí impulsa la estrategia: Una guía práctica y visual para que las actividades de formación profesional que se llevan a cabo en el ámbito laboral sí impulsen la estrategia de la organización. The Flow Factory.
- 91 Libro o monografía científica.** Bilbao, M.A.; Pascual, M.; Paez, D.; da Costa, S.; Sanchez Fernandez, ...[et al.]. 2014. Bienestar psicosocial en una muestra de trabajadores de organizaciones socio-educativas de Euskadi/País Vasco. (POT, UDELAR 2014).
- 92 Libro o monografía científica.** da Costa, S.; Sanchez Fernandez, Flor. 2013. Regulación afectiva y salud mental en el lugar de trabajo: El rol de la inteligencia y de la creatividad emocional. GEU Editorial.
- 93 Libro o monografía científica.** 2012. Mapa empresarial de Madrid Norte: proyección estratégica de los centros de Formación Profesional en los campus. Madrid : Ediciones de la OAL, 2012. ISBN 978-84-15519-35-5.
- 94 Libro o monografía científica.** 2010. Industrias de la creatividad. EOI. ISBN 978-84-15061-02-1. (1).
- 95 Libro o monografía científica.** 2010. Modelo de indicadores de gobierno para la Universidad = Key performance indicators KPI. Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas. ISBN 978-84-693-8556-2.

96 Artículos en prensa. 2024. A systematic review and meta-analysis of strategies to promote vaccination uptake. *Nature Human Behaviour*. Springer Nature. 8(9), pp.1689-1705. ISSN 2397-3374. SCOPUS (3). JCR (15.9), JCR (22.3 (Source: JCR Edition 2023)), SJR (5.537), SJR (6.097).

<https://doi.org/10.1038/s41562-024-01940-6>

<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/39090405>

97 Revistas de difusión General. (1/1) Flor Sánchez; Marta Suárez; Jesús Rodríguez Pomedá; Fernando Casani Fe...[et al.]. 2023. La reducción de desigualdades en los municipios de la Comunidad de Madrid en el marco de la Agenda 2030 ENTREGABLE 2. Zenodo (CERN European Organization for Nuclear Research).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8154881>

Explicación narrativa de la aportación

Este informe forma parte del proyecto “Hacia la consolidación de ciudades inclusivas, un desafío para Madrid” financiado por la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid a través del Fondo Social Europeo de la Unión Europea (Proyecto H2019/Hum-5744)

98 Revistas de difusión General. (1/1) Flor Sánchez; Marta Suárez; Leyla Angélica Sandoval Hamón; Fernando Ca...[et al.]. 2023. La igualdad entre hombres y mujeres en los municipios de la Comunidad de Madrid en el marco de la Agenda 2030. ENTREGABLE 1. Zenodo (CERN European Organization for Nuclear Research).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8124400>

99 Revistas de difusión General. (1/1) Flor Sánchez; Daniela De Filippo. 2022. INFORME SOBRE LOS CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y VALORACIONES DE LA CIENCIA ABIERTA. ANÁLISIS DE LOS PROCEDIMIENTOS, BARRERAS, LIMITACIONES, ELEMENTOS FACILITADORES PARA FOMENTAR LA CIENCIA ABIERTA EN LAS UNIVERSIDADES. Entregable 4. Zenodo (CERN European Organization for Nuclear Research).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.6509944>

1002023. Diagnosis on the implementation of open science in Spanish institutions. Analysis of projects, publications and perception of stakeholders. 27th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators (STI 2023).

<https://doi.org/10.55835/644237beaa1201f45e9b1ad3>

101(1/1) Flor Sánchez; Daniela De Filippo; Amalio Blanco; María Luisa Lascurain... [et al.]. 2022. Mapping the Contribution of Social Psychologists toward Sustainable Development Goals (SDGs). Bibliometric and Content Analysis of Spanish Publications. MDPI AG. Otros (2).

<https://doi.org/10.20944/preprints202202.0203.v1>

1022016. Research of risk behavior of hiv-aids transmission in homosexuals living with hiv / aids. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. JOHN WILEY & SONS LTD. 51, pp.1093-1093. ISSN 0020-7594. JCR (1.778), SJR (0.743), Otros (C Carhus (Psicología)).

1032016. Self-talk and academic performance: An approach to cognitive and emotional processes underlying the relationship. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. JOHN WILEY & SONS LTD. 51, pp.552-552. ISSN 0020-7594. JCR (1.778), SJR (0.743), Otros (C Carhus (Psicología)).

104(1/1) Sanchez, Flor; da Costa, Silvia; Paez, Dario...[et al.]. 2016. Trust in organizations, relationship with perceived creativity and innovation. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. JOHN WILEY & SONS LTD. 51, pp.802-802. ISSN 0020-7594. JCR (1.778), SJR (0.743), Otros (C Carhus (Psicología)).

105(1/1) Sanchez, Flor; Casani, Fernando; Rodriguez-Pomedá, Jesús...[et al.]. 2016. Corporate Social Responsibility a Transcultural Study. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. JOHN WILEY & SONS LTD. 51(S1), pp.802-802. ISSN 0020-7594. Otros (125). JCR (1.778), SJR (0.743), Otros (C Carhus (Psicología)).

<https://doi.org/10.1002/ijop.12328>

- 106** Sanchez, Flor; Suarez, Tatiana; Caballero, Amparo. 2008. The repercussion of lying on trust and collaboration in the work place. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY. JOHN WILEY & SONS LTD. 43(3-4), pp.694-694. ISSN 0020-7594. JCR (0.833), SJR (0.521).
- 107** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. Conocimiento, actitudes y valoración de los ciudadanos de la "ciencia ciudadana". Claves sociodemográficas. XIV EDICID (Lisboa. Portugal. 2024). 2024. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 108** Congreso. Sánchez F.; Lascurain, M.; De Filippo, D. [et al.]. Transition to Open Science. Advances in integrity and reproducibility of research in the Spanish university system. 8th World Conference on Research Integrity (Atenas. Grecia. 2024). 2024. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 109** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. La ciudad con perspectiva de género: una aproximación desde la ciencia ciudadana. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (Madrid. 2023). 2023. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 110** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. Percepción sobre la implementación de la ciencia abierta desde una perspectiva de género. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (Madrid. 2023). 2023. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 111** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. Políticas locales de igualdad de género y medición de los avances en el ODS 5. XIV Congreso Iberoamericano Ciencia, Tecnología y Género. 2023. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 112** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. La desigualdad en los municipios de la Comunidad de Madrid. Valoración integrada y propuestas de mejora. II Congreso Internacional en Humanidades Ecológicas (Madrid. 2023). 2023. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 113** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. El interés de los ciudadanos por la ciencia ciudadana. Un análisis preliminar de los factores que motivan su participación. Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Social (Burgos. 2022). 2022. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 114** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. Intervention Program on Community Resilience as a Strategy for the Psychosocial Recovery of Victims of Socio-Political Violence. 17th European Congress of Psychology (Ljubljana. Slovenia. 2022). 2022. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 115** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. Mapping Spanish Social Psychologists' Contribution to UN Sustainable SDGs. 17th European Congress of Psychology (Ljubljana. Slovenia. 2022). 2022. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 116** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. Open science initiatives in European universities. Spain, a case study. 17th European Congress of Psychology (Ljubljana. Slovenia. 2022). 2022. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 117** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. La desigualdad en los municipios de la Comunidad de Madrid. Valoración integrada y propuestas de mejora. III Jornadas de Investigación en Psicología.UAM. (Madrid. 2022). 2022. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 118** Congreso. Sanz, S., García, C., Sánchez, F. Carvajal, F. Estudio de las calificaciones obtenidas en el TFG del grado de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Universidad de Oviedo. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 119** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. Training self-talk for improving academic performance, using it as a support for improvement. XVI European Congress of Psychology. 2019. Rusia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 120** Congreso. Sanchez Fernandez, Flor. Responsible leadership styles and corporate social responsibility valuation. Are universities training the responsible managers that businesses and society need?. XVI European Congress of Psychology.. 2019. Rusia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 121 Congreso.** Sanchez Fernandez, Flor. La filosofía de los Science Shops para mejorar la formación práctica de los estudiantes a través de la realización de los TFG. Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Univesidad de Barcelona. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 122 Congreso.** Sanchez Fernandez, Flor. Are we doing enough to increase prep uptake among european women?. IUSTI – 2018 World and European Congress. 2018. Irlanda. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 123 Congreso.** Sanchez Fernandez, Flor. Open Science and Research Integrity. V Reunión de Rectores de Universia. Universia. 2018. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 124 Congreso.** Sanchez Fernandez, Flor. Les femmes et la PrEP en Europe : quel intérêt? Resultats de l'enquete communautaire FlashPrEP in Europe. AFRAVIH 2018. 2018. Francia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 125 Congreso.** Rojas Castro, D.; Stranz, C; Spirire, C...[et al.]. "Yes, I'm interested in taking PrEP": factors associated with PrEP interest among women in Europe – results from the community-based survey "Flash! PrEP in Europe". AIDS Impact. 2017. República Sudafricana. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 126 Congreso.** Paez, D.; da Costa, S.; Sanchez Fernandez, Flor. Obediencia a la autoridad: la experiencia de Milgram revisitada. III Congreso Nacional de Psicología Jurídica. II Seminario Internacional de atención psicosocial en un escenario de posacuerdos. 2017. Colombia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 127 Congreso.** Bayas, C.; Sandoval, A.; Sanchez Fernandez, Flor...[et al.]. Spanish Universities Social Councils attitudes towards environmental sustainability. Hamburg Sustainable Development Summit 2017. Copernius Alliance Conference-University of Hamburg. 2017. Alemania. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 128 Congreso.** Garcia Garcia, Carmen-; Cuevas, I; Aivar, P....[et al.]. Perspectivas de los estudiantes, los profesores y el PAS de la Facultad de Psicología de la UAM sobre el TFG. II Congreso Interuniversitario sobre el Trabajo Fin de Grado. Universidad de Valladolid. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 129 Congreso.** Sandoval Angélica; Bayas Cecilia; Rodríguez_Pomeda Jesús...[et al.]. Spanish newspapers perspective on the role of university in sustainability. VI International Conference on Economic Development and Socia Sustainability (EDaSS). Universidad De La Coruña. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 130 Congreso.** Rodríguez-Pomeda, J.; Casani, F.; Sanchez Fernandez, Flor...[et al.]. Spanish Universities Social Councils' perceptions on sustainability and mobility". I European Conference on Sustainable Mobility at Universities. Universitat Autònoma de Barcelona. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 131 Congreso.** Sandoval, A.; Bayas, C.; Casani, F....[et al.]. Percepción de los estudiantes iberoamericanos sobre la sostenibilidad ambiental de las empresas. XVII Encuentro AECA. (Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas). Instituto Politécnico de Bragança. 2016. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 132 Congreso.** Rodríguez-Pomeda, J.; Bayas, C.; Sandoval, A. [et al.]. A Probabilistic Topic Model on Energy and Transportation Sustainability Perceptions Within Spanish University Students. Third International Conference on Sustainable Development. European Center of Sustainable Development. 2016. Italia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 133 Congreso.** GARCÍA, L.; Gondim, S.; Paez, D. [et al.]. Social representations of creativity and innovation among workers. 13th Conferência Internacional sobre Representações Sociais-CIRS. 2016. Francia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 134 Congreso.** Carvajal, F.; Toro, I.; Sastre, J....[et al.]. Self-talk and academic performance. An aproximation to cognitive and emotional processes. 31st International Congress of Psychology. 2016. Japón. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 135 Congreso.** Rodríguez, C.; Romero, J.; Sastre, J....[et al.]. Research of risk Behavior of HIV-AIDS transmission in homosexual living with HIV/AIDS. 31st International Congress of Psychology. 2016. Japón. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 136 Congreso.** Sanchez Fernandez, Flor; Casani, F.; Rodríguez-Pomeda, J. [et al.]. Corporate Social Responsibility. A Transcultural Study. 31st International Congress of Psychology. 2016. Japón. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 137 Congreso.** Gondim, S.; Font, C.; Paez, D...[et al.]. Trust in organizations, relationship with creativity and innovation. 31st International Congress of Psychology. 2016. Japón. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 138 Congreso.** Paez, D.; da Costa, S.; Oriol, X. [et al.]. Regulação, inteligência, criatividade emocional e bem-estar: explorando perspectivas de abordagem em contextos de trabalho – Creatividad y bienestar en el contexto de trabajo (mesa redonda). VII CBPOT Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho. 2016. Brasil. Participativo - Otros. Congreso.
- 139 Congreso.** Sandoval, A.; Bayas, C.; Rodríguez-Pomeda, J...[et al.]. From Ecocity to Ecocampus: Sustainability Policies in University Campuses. 11th International Conference on urban regeneration and sustainability. "Sustainable City". 2016. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 140 Congreso.** Sandoval, A.; Bayas, C.; Rodríguez-Pomeda, J...[et al.]. Perceptions of Spanish Universities Social Councils on the role that their institutions should play in sustainability. UE4SD Conference Universities as Beacons of Change: Education for Sustainability lighting up pathways for a new world. University of Gibraltar. 2016. Reino Unido. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 141 Congreso.** Rodríguez-Pomeda, J; Casani, F.; Sandoval, A...[et al.]. Integración de una metodología activa con recursos tecnológicos en la docencia universitaria. II CONGRESO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE RECURSOS EDUCATIVOS INNOVADORES. 2016. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 142 Congreso.** Sandoval Hamon, Leyla Angelica; Sanchez Fernandez, Flor; Casani, Fernando. [et al.]. Sustainability and Corporate Social Responsibility of university students a transcultural study. Copernicus Alliance Conference: Evaluation and Assessment of Higher Education for Sustainable Development.. 2015. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 143 Congreso.** Aguirre, C.; Egaña, E.; Etchebehere, G...[et al.]. Psychosocial processes of well-being in socio-educational organizations in three countries: emotional labor and creativity (simposio).. V Congreso Internacional de Inteligencia Emocional. 2015. Argentina. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 144 Congreso.** Paez, D.; da Costa, S.; Sanchez Fernandez, Flor. Afectividad, creatividad como rasgo y respuestas creativas.. CIIEB II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. 2015. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 145 Congreso.** Gondim, S.; Oriol, X; Paez, D. [et al.]. Estructura de la escala de regulación emocional mars y su relación con la creatividad y la creatividad emocional: un estudio en trabajadores/as españoles y latinoamericanos. CIIEB II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. 2015. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 146 Congreso.** da Costa; Sanchez Fernandez, Flor. Regulación afectiva y salud mental en el lugar de trabajo: el rol de la inteligencia y la creatividad emocional. IV Congreso Iberoamericano de Psicología. 2014. Chile. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 147 Congreso.** Alonso-Almeida, M.; Sanchez Fernandez, Flor. Análisis psicosocial de la realidad económica y laboral de las mujeres ceutíes. El emprendimiento como propuesta para la mejora. Andalucía Researchers´ Night. 2014. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 148 Congreso.** Oriol, X.; Gondim, S.; Páez, D. [et al.]. Experiencias laborales y bienestar. II Congreso Nacional de Psicología Positiva. 2014. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 149 Congreso.** Sanchez Fernandez, Flor. Instrumento de diagnóstico de los factores de innovación en las organizaciones.. II Congreso Nacional de Psicología Positiva. 2014. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 150 Congreso.** Paez, D.; da Costa, S.; Sanchez Fernandez, Flor. Rasgos y procesos de auto-regulación afectiva en el ámbito laboral. VI Congreso Brasileiro de Psicologia Organizacional o del Trabalho. 2014. Brasil. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 151 Congreso.** Sastre, J.; Satre, J; Sanchez Fernandez, Flor. Self-talk of people living with HIV/AIDS as a factor of efficacy and effectivity. Congreso: The 13th European Congress of Psychology. The 13th European Congress of Psychology. 2013. Suecia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 152 Congreso.** Toro, I.; Saggiomo, C; Carvajal, F...[et al.]. Self-Talk and anticipated negative academic performance in college students.. The 13th European Congress of Psychology. 2013. Suecia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 153 Congreso.** Toro, I.; Saggiomo, C.; Carvajal, F...[et al.]. Self-Talk and gender: why women talk themselves more negatively?.. The 13th European Congress of Psychology.. 2013. Suecia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 154 Congreso.** Shih Ma, Pei-Chun; Sanchez Fernandez, Flor; Muñoz Caceres, Maria Dolores. Training trainers in the application of new information technologies within a virtual learning environment. XXV International Congress of Applied Psychology. 2002. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 155 Congreso.** Shih Ma, Pei-Chun; Sanchez Fernandez, Flor; Muñoz Caceres, Maria Dolores. How do non-expert users deal with a Web-based environment? An empirical study. XXV International Congress of Applied Psychology. 2002. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

- 1 **Otros. Transferencia.** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (Conc 31/12/2015).

Actividad de carácter profesional

- 1 **Decano/a:** Universidad Autónoma de Madrid. 2024- actual.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

PSICOLOGÍA DELEG. DECANATO TITULO MÁSTER DIRECCIÓN RECURSOS HUMANOS

- 2 **Director:** 2024- actual.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

DIRECTOR/A DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN EDUCATIVA

- 3 **Catedrático de Universidad:** Universidad Autónoma de Madrid. 2021- actual. Tiempo completo.

- 4 **Profesor Titular Universidad:** Universidad Autónoma de Madrid. 17/03/1997. (24 años - 4 meses - 28 días).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Profesor Titular Universidad. Psicología Social y Metodología

- 5 **Vicerrector/a:** Universidad Autónoma de Madrid. 09/05/2006. (3 años - 2 meses - 15 días).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

VICERRECTOR/A PLANIFICACIÓN Y CALIDAD

- 6 **Director:** Universidad Autónoma de Madrid. 01/05/2002. (7 años - 2 meses - 24 días).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

VICERRECTOR/A COORD., COMUN. E INFO. INSTIT

- 7 Vicerrector/a:** Universidad Autónoma de Madrid. 14/05/2002. (3 años - 11 meses - 27 días).
- Explicación narrativa de la aportación**
- Funciones desempeñadas
VICERRECTOR/A COORD., COMUN. E INFO. INSTIT
- 8 Director / Gerente:** Universidad Autónoma de Madrid. 20/02/2004. (2 años - 2 meses - 17 días).
- Explicación narrativa de la aportación**
- Funciones desempeñadas
DIRECTOR/A GABINETE DEL RECTOR
- 9 Director:** Universidad Autónoma de Madrid. 20/02/2004. (2 años - 2 meses - 17 días).
- Explicación narrativa de la aportación**
- Funciones desempeñadas
DIRECCIÓN GABINETE DEL RECTOR
- 10 Director / Gerente:** Universidad Autónoma de Madrid. 26/11/2001. (10 meses - 7 días).
- Explicación narrativa de la aportación**
- Funciones desempeñadas
DIRECTOR/A DEL PROGRAMA DE COOPERACION EDUCATIVA
- 11 Director:** Universidad Autónoma de Madrid. 26/11/2001. (10 meses - 7 días).
- Explicación narrativa de la aportación**
- Funciones desempeñadas
DIRECTOR/A DE PROGRAMAS COOPERACION EDUCATIVA
- 12 Vicedecano/a:** Universidad Autónoma de Madrid. 27/01/2000. (2 años - 3 meses - 16 días).
- Explicación narrativa de la aportación**
- Funciones desempeñadas
PSICOLOGIA VICEDEC. RR. INSTITUCIONALES
- 13 Secretario/a:** Universidad Autónoma de Madrid. 27/01/2000. (2 años - 3 meses - 16 días).
- Explicación narrativa de la aportación**
- Funciones desempeñadas
PSICOLOGIA SECRETARÍA ACADÉMICA FACULTAD
- 14 Subdirector:** Universidad Autónoma de Madrid. 01/12/1997. (2 años - 1 mes - 26 días).
- Explicación narrativa de la aportación**
- Funciones desempeñadas
SUBDIR. DPTO. PSICOLOGÍA SOCIAL Y METODOLOGÍA
- 15 Profesor Asociado LRU:** Universidad Autónoma de Madrid. 01/11/1995. (1 año - 4 meses - 15 días).
- Explicación narrativa de la aportación**
- Funciones desempeñadas
Profesor Asociado LRU. Psicología Social y Metodología

16 Ayudante Universidad LRU: Universidad Autónoma de Madrid. 01/11/1992. (2 años - 11 meses - 30 días).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas
Ayudante Universidad LRU. -

17 Ayudante Universidad LRU: Universidad Autónoma de Madrid. 01/11/1990. (5 años).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas
Ayudante Universidad LRU. Psicología Social y Metodología

1.2.3. Divulgación científica

- 1 . Jornada. Los desafíos y oportunidades de la Ciencia Abierta en la Universidad Nacional.
- 2 . Entrevista o mención en Medio de Comunicación. Integridad académica Internacional no UE.
- 3 . Entrevista o mención en Medio de Comunicación. Sostenibilidad de las universidades y objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas Internacional no UE.
- 4 . Entrevista o mención en Medio de Comunicación. Tareas pendientes en España en relación al VIH/SIDA. Nacional.
- 5 . Perceived emotional intelligence in others and organizational innovation processes (simposio)
- 6 . Confianza en las organizaciones y su relación con la creatividad y la innovación percibida (simposio) (null).
- 7 . Percepción de liderazgo e innovación en las organizaciones: dos estudios (simposio) (null).

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

1 **Estancia:** (Estados Unidos de América). 01/08/2017-30/11/2017.

Explicación narrativa de la aportación

Beca de movilidad Salvador de Madariaga. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (referencia PRX17/00676)

2 **Estancia:** (Estados Unidos de América). 01/01/2007-01/01/2010.

Explicación narrativa de la aportación

Beca de movilidad Salvador de Madariaga. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (referencia PRX17/00676)

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente

1 **Quinquenio. Docencia.** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (Conc 31/12/2020).

2.1.3. Recursos educativos

1 **Libro:** Cognición Social. Sanchez Fernandez, Flor. 01/01/2017.

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 **Proyecto:** Mejorando nuestro Practicum y TFG: Desarrollo e implementación de materiales de apoyo para docentes y estudiantes (PS_009.18_IMP).. 01/10/2018-31/07/2019. Colaborador.
- 2 **Proyecto:** Propuesta de Proyecto para la implantación del SGIC en las nuevas titulaciones de la UAM. 13/03/2009-31/12/2009. Coordinador.

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 **Curso/seminario:** El respeto al derecho de propia imagen por el profesorado y el estudiantado.
- 2 **Curso/seminario:** Elaboración de rúbricas para la evaluación de competencias.
- 3 **Curso/seminario:** Taller de formación en el uso de rúbricas de apoyo a la tutela y evaluación en el Practicum y TFG de Psicología..
- 4 **Curso/seminario:** Moodle: Cuestionarios.
- 5 **Curso/seminario:** Moodle: Actividades.
- 6 **Curso/seminario:** Strategies of essay writing.
- 7 **Curso/seminario:** Pronunciation: understanding natural speech.
- 8 **Curso/seminario:** Presencia en la web: redes científicas y difusión de publicaciones.
- 9 **Curso/seminario:** Diseño de presentaciones online (en la nube) e integración en moodle.
- 10 **Curso/seminario:** Actualización de Metodologías en Psicología: Meta-análisis.
- 11 **Curso/seminario:** Habilidades directivas en el entorno universitario: liderazgo situacional.

2.2.4. Formación para la mejora docente impartida

- 1 : Incorporación a la actividad docente e investigadora de la UAM. 22/01/2009.
- 2 : Presentación e introducción a la actividad docente de la UAM. 23/10/2007.

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 **Universidad si:** 01/01/2016.

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 **Proyecto Final de Carrera:** Explorando los determinantes de la elección de empleo: un análisis de factores clave en el mercado laboral actual. 01/01/2024.
- 2 TFM. La relación entre liderazgo responsable, flexibilidad laboral y satisfacción laboral. 01/01/2024.
- 3 **Proyecto Final de Carrera:** Conocimiento y actitudes hacia la introducción de la Inteligencia Artificial en el entorno de trabajo. 01/01/2024.
- 4 TFM. Análisis de la relación entre la satisfacción laboral, las relaciones interpersonales y los programas de onboarding en enfermería. Revisión bibliográfica y propuesta de intervención. 01/01/2024.
- 5 **Proyecto Final de Carrera:** Propuesta de intervención para potenciar el engagement laboral en una empresa del ámbito financiero. 01/01/2023.
- 6 **Proyecto Final de Carrera:** Relaciones laborales positivas y su impacto en la satisfacción laboral. 01/01/2023.
- 7 TFM. Análisis del desarrollo del ODS 5: Igualdad de género en empresas de alta reputación corporativa de la alianza del Pacífico. 01/01/2023.
- 8 TFM. La mentoría como herramienta de reducción del abandono laboral en el sector de enfermería. 01/01/2023.
- 9 TFM. La igualdad de género en las empresas del IBEX 35. Avances en la consecución del ODS 5. 01/01/2022.
- 10 TFM. Liderazgo responsable y estilos de gestión de conflictos. 01/01/2021.
- 11 **Trabajo conducente a obtención de DEA:** Relación entre la percepción de carga mental de trabajo y el estilo de liderazgo. 16/09/2020. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.

- 12 **Proyecto Final de Carrera:** Humor y Relaciones Interpersonales. Un estudio de revisión. 03/09/2020. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 13 **Trabajo conducente a obtención de DEA:** Atracción de talento mediante employee referrals: una revisión sistemática. 16/07/2020. Notable.
- 14 **Trabajo conducente a obtención de DEA:** El proceso de rotación de personal en el sector IT. Análisis de un caso. 16/07/2020. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 15 TFM. Relación entre la percepción de carga mental de trabajo y el estilo de liderazgo. 01/01/2020.

Explicación narrativa de la aportación

Sánchez, Flor (Directora). Autora: Cristina Arencibia de Lorenzo-Bayón

- 16 TFM. Una aproximación a las necesidades digitales entre generaciones y breve propuesta formativa. El caso Bankinter s.a.. 16/09/2019.
- 17 TFM. Desequilibrio de género en el sector de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Estudio de caso. 09/07/2019. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 18 TFM. El compromiso y su relación con el liderazgo. 09/07/2019. Notable.
- 19 **Proyecto Final de Carrera:** Liderazgo Responsable en Líderes Formales e Informales: ¿Cómo son percibidos ambos líderes respecto a la RSC?. 27/06/2019. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 20 **Tesis Doctoral:** Resiliencia comunitaria como estrategia de recuperación psicosocial. Un estudio de casos. Departamento de Psicología Social y Metodología, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid. 14/06/2019. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 21 **Tesis Doctoral:** Procesos de creatividad e innovación en sistemas sociales complejos abiertos: afectividad, motivación y cognición. Universidad del País Vasco. 12/09/2018.
- 22 **Proyecto Final de Carrera:** Estrategias cognitivas y afectivas en la recuperación de la confianza en un contexto laboral. 04/09/2018.
- 23 **Proyecto Final de Carrera:** Análisis de la relación entre Liderazgo Responsable y valoración de la RSC.. 04/09/2018.
- 24 **Trabajo conducente a obtención de DEA:** Liderazgo responsable y responsabilidad social corporativa. Análisis del caso REPSOL. 26/06/2018. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 25 **Tesis Doctoral:** They didnt know it was impossible so they did it: procesos de creatividad e innovación en sistemas sociales complejos abiertos. Afectividad, motivación y cognición. Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea. 01/01/2018.
- 26 **Trabajo conducente a obtención de DEA:** Estrategias de recuperación de la confianza: la efectividad de la disculpa. 17/09/2017. Notable.
- 27 **Trabajo conducente a obtención de DEA:** Mentiras en el entorno laboral. Estrategias efectivas para la recuperación de la confianza. 17/09/2017. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 28 **Proyecto Final de Carrera:** Tipos de Confianza y su Relación con el Rendimiento de los Grupos de Trabajo. 15/09/2016. Aprobado.
- 29 **Proyecto Final de Carrera:** Responsabilidad social. Una perspectiva de género. 07/09/2016. Notable.
- 30 **Proyecto Final de Carrera:** La percepción de la responsabilidad social corporativa y su relación con la confianza. 07/09/2016. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 31 **Proyecto Final de Carrera:** Creatividad e innovación en el ámbito laboral: factores que influyen en la percepción de los trabajadores.. 26/06/2016. Notable.
- 32 **Proyecto Final de Carrera:** Estudio de los autodiálogos en jóvenes con riesgo de exclusión social. Propuestas para el cambio (Centro Norte). 15/06/2015. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 33 **Proyecto Final de Carrera:** La formación en una organización de ámbito comercial (Seguritas Direct). 01/09/2014. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 34 **Proyecto Final de Carrera:** Responsabilidad social corporativa: Liderazgo Femenino. 01/05/2014. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 35 **Trabajo conducente a obtención de DEA:** Desarrollo e implementación de la herramienta "leaders for colombia" para la repatriación del talento directivo colombiano. 01/09/2013.

- 36 Proyecto Final de Carrera:** Los estereotipos en los procesos de selección. 01/01/2013. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 37 Trabajo conducente a obtención de DEA:** Relaciones entre clima ético, confianza y compromiso, tres variables que influyen positivamente en la organización. 13/09/2012.
- 38 Trabajo conducente a obtención de DEA:** Variables relacionadas con la vinculación emocional del empleado con la organización. 01/09/2012. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 39 Trabajo conducente a obtención de DEA:** Efectos de la mentira sobre la confianza, la motivación, la satisfacción laboral y la experiencia emocional. Un estudio exploratorio. 01/06/2010. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 40 Trabajo conducente a obtención de DEA:** Identificación de necesidades de formación: los métodos de los expertos. 01/09/2009.
- 41 Tesis Doctoral:** La mentira en un contexto de trabajo un análisis psicosocial. Universidad Autónoma de Madrid. 13/12/2004. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 42 Tesis Doctoral:** Incorporación de un aula virtual a un contexto de formación universitario una perspectiva psicosocial. Universidad Autónoma de Madrid. 24/09/2004. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.
- 43 Tesis Doctoral:** La mentira en un contexto de trabajo un análisis psicosocial. Universidad Autónoma de Madrid. 01/01/2004.
- 44 Tesis Doctoral:** Predicción de juicios de verdad y mentira datos para un modelo. 03/07/1996. Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude.