

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		31/03/2025
Nombre y apellidos	Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-2862-2016 y BBB-8280-2020		
	Código Orcid	Orcid.org/0000-0001-6968-8665		
	ID code Scopus	56578431200		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Av. San Alberto Magno S/N CP: 14071 Córdoba, España		
Teléfono	correo electrónico	ajrodriguez@uco.es	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	Febrero 2024
Espec. cód. UNESCO	610201 Psicología Evolutiva, 610204 Psicología Escolar, 611201 Discriminación		
Palabras clave	Bullying, Cyberbullying, Discriminación, Convivencia Escolar, Exclusión Social, Formación del Profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor - Premio Extraordinario	Universidad de Córdoba	2010
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2001
Diplomado en Magisterio	Universidad de Córdoba	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

ACREDITADO POR LA ANECA A PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN: 2 Fecha reconocimiento sexenio: Julio de 2021

Dirección de tesis doctorales: 3 tesis, 2 de ellas con Sobresalientes Cum Laude

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo humano sostenible; Violencia escolar y juvenil (bullying, cyberbullying exclusión social); Discriminación y Bullying Étnico-cultural, Homofóbico y hacia las NEE; Convivencia escolar y convivencia intercultural; Diseño y desarrollo de programas de prevención; y formación del profesorado (inicial, permanente y engagement) y riesgos psicosociales (p. ej.: burnout, estrés, ansiedad, autoeficacia).

Parte B. DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

Reconocimiento de Excelencia a su Actividad Docente otorgado por la Universidad de Córdoba según acuerdo de su Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2021 (BOUCO 2021/01192 de 19 de diciembre).

Dos Docencia (Evaluaciones de su docencia) con resultado de Excelencia.

Evaluador de Proyectos de Innovación Docente en Andalucía.

Director de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Córdoba (2016 - 2024).

Director del Máster Propio Interuniversitario en Políticas y Prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible (desde 2020 hasta la actualidad) (UCO/UPO/USE).

Docente en Postgrados: Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la UCO, Máster en Psicología Aplicada a la Educación y al Bienestar Social (UCO), Máster Universitario en Educación Inclusiva (UCO), Máster Universitario en Cultura de Paz. Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Interuniversitario - UCO/UGR/UCA/UMA) y Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Docente en Grados de: Facultad de Ciencias de la Educación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Ruiz-Córdoba, E., Ortega-Ruiz, R., Armada, J. M., Hurtado-Mellado, A., y Dios, I. (2024) Burnout, engagement, and resilience during the COVID-19 lockdown: keys to a model for teachers' self- efficacy. *Journal of School Health*, 94(9), 800-807. <https://doi.org/10.1111/josh.13491>
- Hurtado-Mellado, A., & Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2024). Homophobic Bullying, Traditional Bullying, Cyberbullying, and Health-Related Quality of Life (HRQoL) in Adolescents According to Their Sexual Orientation. *Behavioral Sciences*, 14(8), 729. <https://doi.org/10.3390/bs14080729>
- González-Delgado, R., Rodríguez-Hidalgo, A. J., Ortega-Ruiz, R., Benítez-Sillero, J. D. D., & Murillo-Moraño, J. (2024). Predictors of Social Exclusion among Adolescents: The Weight of Physical Self-Concept Dimensions. *Children*, 11(10), 1235. <https://doi.org/10.3390/children11101235>
- Benítez, F. J., Rodríguez, A. J., & Herrera-López, M. (2024). La Competencia Social Multidimensional en la Formación de las Habilidades Socioemocionales para la Mediación Escolar. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 22(62), 151-170. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v22i62.8504>
- Martínez, J., Zych, I., & Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2023). Personal and ethnic-cultural bullying in the Peruvian Amazon: Prevalence, Overlap and Predictors. *Revista de Psicodidáctica*, 28(2), 153-163. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2023.05.003>
- Benítez, F. J., Rodríguez, A. J., & Herrera-López, M. (2023). Propiedades Psicométricas del Cuestionario Habilidades Socio-emocionales para la Mediación Escolar. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 21(61), 693-722. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v21i61.8499>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Pincay, A. A., Payán, A. M., Herrera-López, M., & Ortega-Ruiz, R. (2021). Los Predictores Psicosociales del Bullying Discriminatorio Debido al Estigma Ligado a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) y la Discapacidad. *Educational Psychology*, 27(2), 187-197. <https://doi.org/10.5093/psed2020a22>
- Benítez, J. D.; Córdoba, F.; Moyano, M.; Rodríguez-Hidalgo, A. J.; & Calmaestra, J. (2020). Prevention And Educational Intervention On Bullying: Physical Education As An Opportunity. *Movimento*, 26, pp. e26091-1 - e26091-19. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.105169>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Mero, O., Solera, E., Herrera-López, M., & Calmaestra, J. (2020). Prevalence and psychosocial predictors of cyberaggression and cybervictimization in adolescents: A Spain-Ecuador transcultural study on cyberbullying. *Plos one*, 15(11), e0241288. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0241288>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Pantaleón, Y., Dios, I., & Falla, D. (2020). Fear of COVID-19, Stress, and Anxiety in University Undergraduate Students: A Predictive Model for Depression. *Frontiers in Psychology*, 11, 3041. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.591797>
- Martínez, J., Rodríguez-Hidalgo, A. J., & Zych, I. (2020). Bullying and cyberbullying in adolescents from disadvantaged areas: Validation of questionnaires, prevalence rates and relation to self-esteem, empathy and social skills. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6199. <https://doi.org/10.3390/ijerph17176199>
- Calmaestra, J., Rodríguez-Hidalgo, A. J., Mero-Delgado, O., y Solera, E. (2020). Cyberbullying in Adolescents from Ecuador and Spain: Prevalence and Differences in Gender, School Year and Ethnic-Cultural Background. *Sustainability*, 12(11), 4597. <https://doi.org/10.3390/su12114597>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Alcívar, A., & Herrera-López, M. (2019). Traditional bullying and discriminatory bullying around special educational needs: psychometric properties of two instruments to measure it. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(7), 1243. <https://doi.org/10.3390/ijerph16010142>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Pantaleón, Y., & Calmaestra, J. (2019). Psychological Predictors of Bullying in Adolescents From Pluricultural Schools: A Transnational Study in Spain and Ecuador. *Frontiers in Psychology*, 10(June), 1383. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01383>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., & Hurtado-Mellado, A. (2019). Prevalence Psychosocial Predictors of Homophobic Victimization among Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(7), 1243. <https://doi.org/10.3390/ijerph16071243>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J., Casas, J. A., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Ethnic-cultural bullying versus personal bullying: specificity and measurement of discriminatory aggression and victimization among adolescents. *Frontiers in Psychology*, 10(February). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00046> JCR IMPACT FACTOR 2019: 2.067
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., & Calmaestra, J. (2019). Educar en convivencia escolar para una escuela inclusiva. In *Las didácticas inclusivas* (pp. 151-157). Barcelona: Octaedro.

- Pino, J. J., Calmaestra, J. Dios, I. & Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2019). Aceptación tecnológica de las TIC y actitud ante las tareas matemáticas: uso de classdojo. In Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos (pp. 1236-1242). Madrid: Dykinson.
- Pino, J. J., Calmaestra, J. Dios, I. & Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2019). Implicación del burnout y engagement para el desarrollo competencial: formación de docentes en España y Chile. In Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos (pp. 2179-2192). Madrid: Dykinson.
- Mero, O., Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J., & Dios, I. (2019). Roles de implicación en cyberbullying según el género y curso escolar. In Investigación de la transversalidad de género en el s. XXI (pp. 235-247). Madrid: Síntesis.
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Solera, E., & Calmaestra, J. (2018). Psychological Predictors of Cyberbullying According to Ethnic-Cultural Origin in Adolescents: A National Study in Spain. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 49(10), 1506-1522. <https://doi.org/10.1177/0022022118795283>
- Dios, I., Calmaestra, J. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2018). Validación de la Escala de Competencias Docentes Organizacionales y Didácticas para educadores. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 23(76), 281-302. 10.4438/1988-592X-RE-2013-362-241
- Dios, I., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Calmaestra, J. (2018). *Desarrollo de competencias interculturales en la formación inicial docente* (253-260). En M. I. Amor, M. Osuna y E. Pérez (eds.), Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje para una educación universal, intercultural y bilingüe. Barcelona: Octaedro.
- Maestre, M. M., Nail, O., y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2017). Desarrollo de competencias TIC para la educación inclusiva en la formación inicial práctica del profesorado. *Bordón*, 2017, 1-16.
- Pacheco, C., Ortega-Ruz, R., & Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2017). Integration of the specialty of flamenco in the superior degree of music. *Revista Electrónica Complutense de Investigación Musical-RECIEM*, 14, 351-368. <https://doi.org/10.5209/RECIEM.49527>
- Dios, I., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Calmaestra, J. (2017). *Evolución del Burnout y Engagement a partir del perfil competencial del docente en formación* (pp. 89-98). En M. I. Amor, R. Serrano y E. Pérez (coords.), La Educación Bilingüe desde una visión integrada e integradora. Madrid: Síntesis.
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., y Ortega-Ruiz, R. (2017). Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia. Los Libros de la Catarata: Madrid.
- Calmaestra, J., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Mero, O. (2017). *La intervención educativa contra el ciberacoso y riesgos del ciberespacio*, 68-80. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R. (coords) Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia. Los Libros de la Catarata: Madrid.
- Casas, J. A., Ortega-Ruiz, R. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2017). *Redes sociales y riesgo de ciberacoso: más allá de la escuela*, 58-67. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R. (coords) Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia. Los Libros de la Catarata: Madrid.
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Pantaleón, Y. y Alcivar, A. (2017). *La discriminación y la exclusión social: tejer la convivencia intercultural*, 81-95. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R. (coords) Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia. Los Libros de la Catarata: Madrid.
- Llorent, V., Zych, I. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2017). *Planificación e innovación para una educación inclusiva: afrontando la diversidad*, 112-127. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R. (coords) Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia. Los Libros de la Catarata: Madrid.
- Possato, B. C.; Pacheco, D. J.; Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Ortega-Ruiz, R. (2016). O Mediador de Conflictos Escolares: Experiências na América do Sul. *Psicologia Escolar e Educacional*, 20(2), 357-366. <https://doi.org/10.1590/2175-353920150202992>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J. y Maestre, M. (2015). Desarrollo de competencias en el Practicum de maestros: ABP y Coaching Multidimensional. *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 19(1), 414-434.
- Rodríguez-Hidalgo, A. J.; Monks, C. y Ortega-Ruiz, R. (2015). Peer-victimisation in multi-cultural context: A structural model of the effects on self-esteem and emotions. *Psicología Educativa* 21(2015), 3-9. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2015.02.002>
- Espinar, E., Zych, I. y Rodríguez-Hidalgo, A.J. (2015). Ciberconducta y dependencia emocional en parejas adolescentes. *Psychology, Society & Education* 7(1), 44-51.

- Rodríguez-Hidalgo, A.J.; Ortega-Ruiz, R. and Zych, I. (2014). Peer Victimization and Ethnic-Cultural Peer Victimization: Self-Esteem School Relations between Different Cultural Groups of Students in Andalusia, Spain. *Revista de Psicodidáctica* 19(1), 191-211. <https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.7909>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J. y Dios, I. (2014). Burnout and Competency Development in pre-Service Teacher Training. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 12(3), 649-670. [HTTP://DX.DOI.ORG/10.14204/EJREP.34.14048](http://dx.doi.org/10.14204/EJREP.34.14048)
- Monks, C.; Ortega-Ruiz, R. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2008). Peer victimization in multicultural schools in Spain and England. *European Journal of Developmental Psychology*. 5(4) 507-535. <https://doi.org/10.1080/17405620701307316>

C.2. Proyectos

Título del proyecto: CICEE-T - Culturally Informed Safe Sport Coach Education e-Toolbox (CICEE-T)

Código/Referencia de identificación del proyecto: SPORT-2021-SCP-101049322

Entidad financiadora: ERASMUS+ (2021-2027) KA2-asociaciones de cooperación en el ámbito del deporte (ERASMUS-SPORT-2021-SCP). European Education and Culture Executive Agency (EACEA): European Commission

Entidades participantes: Hogskolen I Innlandet (INN); Panepistimio Thessalias (UTH); European University - Cyprus Ltd (EUC); Sport Coaching Europe (SCE); Centro Internazionale Per La Promozione Dell'educazione E Lo Sviluppo Associazione; (CEIPES); Ensilis - Educacao E Formacao, Unipessoal Lda (Universidade Europeia); Thomas More Mechelen-Antwerpen (Thomas More); Universidad De Córdoba (UCO)

Duración del proyecto (en meses): 36, Inicio: 01/07/2022 Finaliza: 30/06/2025

Cuantía total del proyecto: 400.000,00 €

Cuantía de la Universidad de Córdoba: 43.325,00 €

Investigadora responsable del proyecto: Stilian Chroni

Investigador responsable equipo español (IP): Juan Calmaestra

Número de miembros del equipo investigador España: 4

Calidad en la que ha participado: Investigador (Rodríguez, A. J.)

Título del proyecto: Retos y riesgos en las experiencias erótico-sentimentales adolescentes: la multidimensionalidad de la Competencia Sentimental en el marco del cortejo

Código/Referencia de identificación del proyecto: PID2020-119855RA-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Gobierno de España.

Entidades participantes: Universidad de Córdoba, Universidad de Greenwich

Duración del proyecto (en meses): 48 Inicio: 01/09/2021 Finaliza: 31/08/2024

Cuantía de la subvención total del proyecto: 88.330,00 €

Investigador responsable (IP): Carmen Viejo

Número de investigadores participantes en el equipo: 5

Calidad en la que ha participado: Investigador (Rodríguez, A. J.)

Título del proyecto: Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional

Código/Referencia de identificación del proyecto: PSI2016-74871-R

Entidad financiadora: PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD (Convocatoria 2016). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Gobierno de España.

Entidades participantes: Universidad de Córdoba

Duración del proyecto (en meses): 48 Inicio: 30/12/2016 Finaliza: 29/12/2020

Cuantía de la subvención total del proyecto: 42.350,00 €

Investigador responsable (IP): Eva Romera Félix

Número de investigadores participantes en el equipo: 8

Calidad en la que ha participado: Investigador (Rodríguez, A. J.)

Título del proyecto: BARÇA ANTIBULLYING: Diseñar e Implementar un programa para la Fundació Futbol Club Barcelona de Prevención de Acoso Escolar

Código/Referencia de identificación del proyecto: 12017280

Entidad financiadora: Fundació Futbol Club Barcelona (Contrato de investigación Artículo 83 LOU)

Entidades participantes: Universidad de Córdoba

Duración del proyecto (en meses): 24 Inicio: 01/01/2018 Finaliza: 31/12/2019

Cuantía de la subvención total del proyecto: 53.000,00€

Investigador responsable (IP): J. Calmaestra

Número de investigadores participantes en el equipo: 9

Calidad en la que ha participado: Investigador (Rodríguez, A. J.)

Título del proyecto: Parejas y Redes de Iguales en la Adolescencia: un Programa de Prevención de la Violencia en las Relaciones Sentimentales (DAT-Adolescent)

Código/Referencia de identificación del proyecto: PSI2013-45118-R

Entidad financiadora: PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD (2013-2016). Ministerio de Innovación, Ciencia y Competitividad. Gobierno de España.

Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Universidad de Córdoba
Universidad Autónoma de Madrid
Università degli studi di Firenze (Italia)

Duración del proyecto (en meses): 36 Inicio: 01/01/2014 Finaliza: 31/12/2016

Cuantía de la subvención total del proyecto: 36.300€

Investigador responsable (IP): Virginia Sánchez

Número de investigadores participantes en el equipo español: 4 Miembros Equipo trabajo: 4

Calidad en la que ha participado: Investigador (Rodríguez, A. J.)

Título del proyecto: BIOECONOMY Valoración socioeconómica sostenible de la biodiversidad transfronteriza Andalucía-Marruecos Cód. 0068_BIOECONOMY_2_E

Código/Referencia de identificación del proyecto: 0068_BIOECONOMY_2_E

Entidad financiadora: Unión Europea-Fondos FEDER-Programa de Operativo de Cooperación Transfronteriza España - Fronteras Exteriores

Entidades participantes: Universidad de Sevilla, España
Universidad de Rabat, Marruecos

Duración del proyecto (en meses): 12 Inicio: 01/01/2012 Finaliza: 31/12/2014

Cuantía de la subvención total del proyecto: 294.656 €

Investigador responsable (IP): Luis Rodríguez

Número de investigadores participantes en el equipo español: 5 Miembros Equipo trabajo: 5

Calidad en la que ha participado: Investigador (Rodríguez, A. J.)

Título del proyecto: Violencia Escolar y Juvenil (VIEJUCO): los riesgos del cortejo violento, la agresión sexual y el cyberbullying - Nº de Ref.: PSI2010-17246 (subprograma PSIC)

Entidad financiadora: Plan Nacional de I+D+I: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Tipo de convocatoria: Nacional.

Entidades participantes: Universidad de Córdoba.

Duración del proyecto (meses): 36 Inicio: 01/01/2011 Final: 01/01/2014

Investigador principal (IP): Rosario Ortega Ruiz.

Investigador colaborador: Rodríguez, A. J.

Número de investigadores participantes en el equipo español: 10

Importe total del proyecto/contrato: 75.000,00 €

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador. Dedicación al proyecto: Completa.

Título del proyecto: Violencia y Cortejo Juvenil (VICO): un estudio psicoeducativo Ref. SEJ2007-60673

Entidad financiadora: Plan Nacional de I+D+I: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Tipo de convocatoria: Nacional.

Entidades participantes: Universidad de Córdoba (Investigadores principales)

Kingston University (Reino Unido) (Apoyo)

Universidad de Florencia (Italia) (Apoyo)

Duración: Fecha inicial: 01/12/2007 Final: 30/11/2010 Número de meses: 36

Investigador principal (IP): Rosario Ortega Ruiz.

Investigador colaborador: Rodríguez, A. J.

Número de investigadores participantes en el equipo español: 11

Importe total del proyecto/contrato: 58.564,00 €

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador. Dedicación al proyecto: Completa.

Título del proyecto: Violencia Escolar y bullying en Andalucía (VEA) Ref. P06-HUM-02175

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.

Tipo de convocatoria: Programa de Financiación de PROYECTOS DE EXCELENCIA (Orden 05-07-05)

Entidades participantes: Universidad de Córdoba (Investigadores principales)

Kingston University (Reino Unido) (Apoyo)

Universidad de Florencia (Italia) (Apoyo)

Duración: Fecha inicial: 12/04/2007 Final: 11/04/2010 Número de meses: 36

Investigador principal (IP): Rosario Ortega Ruiz.

Investigador colaborador: Rodríguez, A. J.

Número de investigadores participantes en el equipo español: 14

Importe total del proyecto/contrato: 133.436,30 €

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.

Dedicación al proyecto: Completa.

Título del proyecto: Violence in Schools Training Action-On line Courses for teachers in Europe. (VISTA-ONLINE)

Código: 129352-CP1-2006-1-DE-COMENIUS-C2.1.Action

Entidad financiadora: Unión Europea, Programa Sócrates. A. Comenius 2.1 (Aceptación recibida en septiembre, 2006).

Entidades participantes: University of Koblenz-Landau, Alemania

Infoart, Grecia

Universidad de Córdoba, España

Dublin University, Irlanda

University of Surrey, Reino Unido

Duración, desde: 01/01/2006 hasta: 01/01/2008 Cuantía total de la subvención: 397.284,00 €

equipo español: 70.000,00 €

Investigador Principal del equipo español: Rosario Ortega

Número de investigadores participantes del equipo español: 4

Función: Investigador (Rodríguez, A. J.)

C.7 Premios:

Premio Extraordinario de Tesis Doctoral de la Universidad de Córdoba en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Premio de Investigación de la Cátedra Intercultural 2018 por el estudio: *La discriminación invisible.*

Identificar el Bullying Étnico-cultural en adolescentes y prevenirlo mediante el Modelo Educativo de Convivencia Intercultural (MECI).

Medalla al Mérito de Protección Civil otorgada por el Gobierno de España en 2021 por su acción al frente de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Córdoba durante la Pandemia en 2020 y 2021.

Reconocimiento a su actividad docente otorgado por la Universidad de Córdoba según acuerdo de su Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2021 (BOUCO 2021/01192 de 19 de diciembre).