

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA 20/01/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Fco. Javier		
Apellidos	Fernández Río		
Sexo (*)	varón	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	22/02/2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Oviedo		
Departamento/ Centro	Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Pedagogía experimental		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2013-2021	Profesor Titular de Universidad/Universidad de Oviedo/ España
2009-2013	Profesor Titular de Escuela Universitaria/Universidad de Oviedo/ España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor en Pedagogía	Universidad de Oviedo	2022
Master en Alto Rendimiento	Universidad Autónoma de Madrid/COE	1997
Licenciado en Educación Física	University of Wisconsin-Madison (EEUU)	1992

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Aportaciones científicas: 3 sexenios de investigación CNEAI (2003-2010, 2011-2016, 2017-2022). 143 artículos publicados en revistas JCR (41 en Q1); 42 libros-capítulos de libros en español, inglés y portugués (8 en SPI #1 Educación). Índices de impacto: Web of Science: 2.960 citas, índice h: 29, Scopus: 3.463 citas, índice h: 32, Google Scholar: 12.630 citas, Índice h: 60, ResearchGate: 7.263 citas, índice h: 45, lecturas: 900.330; Participación en 21 proyectos de investigación subvencionados (6 como Investigador Principal, 1 Europeo, 1 Internacional) con, aproximadamente, 2.000.000 de euros obtenidos; incluido por la Universidad de Stanford (EEUU) en el listado del 2% de los investigadores más citados del mundo en Ciencias del Deporte en los años 2021, 2022 y 2023. <https://topresearcherslist.com/Home/Profile/660160>.

Aportaciones a la sociedad: 60 ponencias/Conferencias/Mesas redondas en congresos internacionales, 21 celebrados en el extranjero (Chile, Croacia, Ecuador, Francia, Gran Bretaña, México, Turquía); 71 cursos de formación docente inicial y permanente en 15 instituciones diferentes de diferentes países (España, EEUU, Gran Bretaña); 7 estancias de investigación/formación en diferentes países (EEUU, Gran Bretaña, República Checa. México); premio NAOS 2023 a la promoción de la práctica de actividad física en el ámbito escolar; responsable de convenios ERASMUS con las universidades:

Bilecik Şeyh Edebali (Turquía), Cardiff Metropolitan y Bedford (Gran Bretaña) y The Academic College (Israel); contrato de asistencia técnica con el Ayuntamiento de Oviedo; Contrato de peritaje con el Tribunal Superior de Justicia de Asturias; Contrato con el Consejo COLEF (Colegio de Licenciados en Educación Física) de España para la dirección de su revista profesional; la UNESCO, the International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) and the National Foundation for Education Research (NFER) han solicitado usar el Cooperative Learning Questionnaire, desarrollado y validado por Fernandez-Rio et al. (2021), en dos proyectos internacionales: 1) Life Skills and Citizenship Education (LSCE) initiative for the Middle East and North Africa (MENA) region y 2) Strategic research partnership: The skills Imperative 2035: Essential skills for tomorrow's workforce.

Aportaciones a la formación de jóvenes investigadores: 13 tesis doctorales dirigidas y 8 en fase de dirección (universidades de Oviedo, Illes Balears y León); dirección de 57 trabajos Fin de Máster y 51 trabajos fin de grado; 3 contratos predoctorales (1 FPU, 2 Severo Ochoa) y 3 contratos post-doctorales obtenidos; supervisión de estancias pre-post-doctorales de 10 investigadores (4 de universidades extranjeras) en la Universidad de Oviedo; evaluador en el Comité de suivi de these (Comité de seguimiento de tesis) de la Université de Bordeaux (Francia) y de la Facultad de Desporto de la Universidad do Porto (Portugal), en la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP), en la Agencia Nacional de Evaluación Prospectiva (ANEP) y en el National Center for Physical Development and Outdoor Play (EEUU).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”.

Iglesias, D., & Fernandez-Río, J. (2024) A model fidelity check in cooperative learning research in physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*.

<https://doi.org/10.1080/17408989.2024.2342831> JCR: Q1

Saiz-Gonzalez, P., Sierra-Díaz, J., Iglesias, D., & Fernandez-Río, J. (2024). Exploring Physical Education Teachers' Willingness and Barriers to Integrating Digital Technology in their Lessons. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-13060-9> JCR: Q1

Saiz-Gonzalez, P., Coto-Lousas, J. A., Iglesias, D., & Fernandez-Río, J. (2024). Construction and Assessment of the Physical Activity and Physical Education Importance for Parents Scale (PAPEIPS). *Perceptual and Motor Skills*, 131(3), 707-719.

<https://doi.org/10.1177/00315125241235416> JCR: Q3

Fernandez-Río, J., Martínez, S., & Ferriz-Valero, A (2023). Selecting (or not) Physical Education as an Elective Subject: Spanish High School Students' Views. *Physical Education and Sport Pedagogy*.

<https://doi.org/10.1080/17408989.2023.2256762> JCR: Q1

Leo, F. M., López-Gajardo, M. A., Rodríguez-González, P., Pulido, J. J., & Fernandez-Río, J. (2023). How class cohesion and teachers' relatedness support/thwarting style relate to students' relatedness, motivation, and positive and negative outcomes in Physical Education. *Psychology of Sport and Exercise*, 65, 102360; <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102360> JCR: Q1

Fernández-Río, J., Cecchini, J. A., Lopes, J., Silva, H. y Leite, A. (2023). Autoeficacia, autorregulación y aprendizaje cooperativo en estudiantes españoles y portugueses de educación secundaria. *Educación XX1*, 26(1), 117-139. <https://doi.org/10.5944/educxx1.33339> JCR: Q1

Fernandez-Río, J., Rivera-Pérez, S., & Iglesias Gallego, D. (2022). Cooperative Learning in Teacher Education: A Systematic Review. *Revista de Psicodidáctica*, 27(2), 118-131.

<https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2022.04.001> JCR: Q1

León, B., Fernandez-Río, J., Rivera-Pérez, S., & Iglesias Gallego, D. (2022). Cooperative classrooms and academic performance in physical education: A multilevel analysis. *Journal of Teaching in Physical Education*, 41(4), 660-668. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2021-0008> JCR: Q2

Méndez-Giménez, A., Cecchini, J. A., Fernandez-Río, J., & Carriedo, A. (2021). Actividad física y prevención de síntomas depresivos notables en población española durante el confinamiento por COVID-19. *Psicothema*, 33(1), 111-117. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.294> JCR: Q1

Fernandez-Río, J., & Iglesias, D. (2021). What do we know about pedagogical models in physical education so far? An umbrella review. *Physical Education and Sport Pedagogy*.

<https://doi.org/10.1080/17408989.2022.2039615> JCR Q1

Chiva-Bartoll, O., & Fernandez-Río, J. (2021). Advocating for service-learning as a pedagogical model in physical education: towards an activist and transformative approach. *Physical Education and Sport Pedagogy*. <https://doi.org/10.1080/17408989.2021.1911981> **JCR: Q1**

Cecchini, J. A., Fernandez-Río, J., Mendez-Ginenez, A., & Sanchez-Martinez, B. (2020). Connections among physical activity, motivation and depressive symptoms in adolescent girls. *European Physical Education Review*, 26(3), 682-694. <https://doi.org/10.1177/1356336X20902176> . **JCR Q1**

Menendez-Santurio, J. I., Fernandez-Río, J., Cecchini, J. A., y Gonzalez-Villora, S (2020). Conexiones entre la victimización del acoso escolar y la satisfacción-frustración de las necesidades psicológicas básicas en adolescente. *Revista de Psicodidáctica*, 25(2), 119-126. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2019.11.002> **JCR Q1**

Fernandez-Río, J., de las Heras, E., González, T., Palomares, J., & Trillo, V. (2020). Gamification and Physical Education. Viability and preliminary views from students and teachers. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 25(5), 509-524. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1743253> **JCR: Q1**

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada)

Conferencia: El valor educativo de enseñar Educación Física usando el Aprendizaje Cooperativo;
Seminar: Desafíos pedagógicos e valor educativo de uma abordagem de ensino em educação física centrada no aluno; **Universidade do Porto (Portugal), 2024**

Ponencia marco: Educación Física con Significado (EFcS). Indicaciones para una Educación Física con Futuro; II Congreso de Actividad Física en Edad Escolar; Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, España, 2024

Ponencia marco: Meaningful Physical Education. Connections with students' mental health; **CEREPS Summit; Sevilla, Spain, 2024**

Ponencia marco: Understanding students' motivation in Physical Education; **21st International Sport Congress; Antalya, Turkey, 2023**

Symposium. Experiencia investigadora en Educación Física: Los modelos educativos de la Educación Física y su rol en la alimentación sana; **XX Congreso Iberoamericano de nutrición SLAN; Cuenca (Ecuador), 2023**

Ponencia marco: PhysEd Academy; EU Sport Congress; Gijón (Asturias), 2023

Ponencia marco: Pedagogical Models, basic psychological needs and meaningful PE: Bright and dark sides; **2023 AIESEP International Conference; Santiago de Chile (Chile), 2023**

Ponencia marco: Meaningful PE: Educación Física “con significado”; XII Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte; Universidad Autónoma de Madrid, 2023

Ponencia: Implementing **Cooperative Learning in Physical Education. Framework and techniques to motivate teachers and students; Congrès International de L'ARIS; Bourdeaux (France), 2022.**

Ponencia: Las metodologías activas como herramientas para prevenir la violencia escolar; II Congreso Internacional sobre metodologías activas, modelos de aprendizaje e investigación en Educación y Ciencias del Deporte; Granada (España), 2021

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

Título: Diversidad, equidad e innovación en la Educación Física del siglo XXI

Referencia del proyecto: UNIOV-22-RLD-UE-4

Entidad financiadora: European Commission; Erasmus-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA

Entidad participante: Universidad de Oviedo (España)

Duración: desde: 01/06/22 hasta: 30/04/27

Financiación recibida: 92.885,75 euros

Investigador responsable: **Javier Fernandez-Rio**

Investigadores colaboradores: Antonio Méndez Giménez, Jose A. Cecchini Estrada

Developing physical education teacher academy to strengthen the quality and attractiveness of the physical education teaching profession for positive youth health outcomes. PhysEdAcademy

Referencia del proyecto: 101056095

Entidad financiadora: European Commission; Erasmus-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA

Entidad participante: Noregian School of Sport Sciences (Noruega), Universidad de Oviedo (España), University of Limerick (Irlanda), Université Du Luxembourg (Luxemburgo), University of Ljubljana (Eslovenia), Hacettepe Universitesi (Turquía)

Duración: desde: 01/02/22 hasta: 1/02/25

Financiación recibida: 126.088 euros de un total de 1.500.000 euros obtenidos

Investigador responsable: Mats Hordvik

Investigadores colaboradores: **Javier Fernandez-Rio**, Ann McPhail, Deniz Hünük, Karin Redelius...

Título: Misiones científicas del Principado. EDASTUR. Longevidad y envejecimiento activo

Referencia del proyecto: AYUD/2022/24277

Entidad financiadora: Consejería de Ciencia, Innovación del Principado de Asturias

Entidad participante: Universidad de Oviedo, Human Analytics SL, FIMBA y Bioquochem, SL

Duración: desde: 01/09/22 hasta: 31/12/23

Financiación recibida: 106.177,90 (43.100 euros para la Universidad de Oviedo)

Investigador responsable: Benjamin Fernández García

Investigadores colaboradores: **Javier Fernandez-Rio**, Cristina Tomás, David Hevia.....

Título: Combatendo os efeitos de privação social da pandemia COVID-19: Reconectando os jovens através da participação equitativa, inclusão e desenvolvimento de relações interpessoais positivas na Educação Física – o impacto do género e status social (RECONNECT)

Referencia del proyecto: 2022.089915.PTDC

Entidad financiadora: FCT-Portugal

Entidad participante: Universidad de Porto (Portugal), Universidad de Oviedo (España),

Auburn University (EEUU)

Duración: desde: 01/09/22 hasta: 31/12/23

Financiación recibida: 30.000 euros

Investigador responsable: Cláudio Farias

Investigadores colaboradores: Isabel Mesquida, Peter Hastie, Cristiana Bessa, **Javier Fernandez-Rio..**

Aproximación transdisciplinar en la lucha contra la obesidad en la adolescencia: un estudio longitudinal de factores educativos, sociales, psicológicos y clínicos

Nº de expediente: RTI2018-099256-B-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. "Proyectos de I+D Retos Investigación" del Programa Estatal de I+D+i Orientado a los Retos de la Sociedad.

Entidad participante: Universidad de Oviedo

Duración: desde: 01/09/19 hasta: 1/09/22

Financiación recibida: 47.069,00 euros

Investigador responsable 1: **Dr. Javier Fernández Río**

Investigador responsable 2: Dr. José Antonio Cecchini Estrada

Investigadores colaboradores: Dr. Antonio Méndez, Dra. Carmen González.....

Mecanismos del ejercicio para la salud: caracterización y validación de microRNA circulantes como reguladores epigenéticos de la respuesta molecular al ejercicio

Nº de expediente: DEP-2015-69980-P

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i 2013-2016

Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada

Entidad participante: Universidad de Oviedo

Duración: desde: 01/01/16 hasta: 30/12/18

Financiación recibida: 58.800 euros

Investigador responsable: Dr. Benjamín Fernández García

Investigadores colaboradores: **Dr. Javier Fernández Río**, Dr. Eduardo Iglesias Gutiérrez...

Repercusiones de la motivación autodeterminada en los niveles de actividad físico-deportiva presente y futura de los jóvenes escolares y deportistas

Referencia del proyecto: SV-PA-13-ECOEMP-13

Entidad financiadora: Consejería de Economía y Empleo del Principado de Asturias

Entidad participante: Universidad de Oviedo

Duración: desde: 01/01/15 hasta: 30/12/15

Financiación recibida: 9.550,92 euros

Investigador responsable: Dr. José Antonio Cecchini Estrada

Investigadores colaboradores: Dr. Antonio Méndez Jiménez, **Dr. Javier Fernández Río...**