

Fecha del CVA

15/07/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María Dolores		
Apellidos	Oliver Alfonso		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

1) Formación Académica: Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales: Universidad de Sevilla.

Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales: Universidad de Sevilla, con una tesis centrada en el análisis del proceso de innovación financiera en España y su conexión con el sector empresarial, publicada en un libro monográfico "El Fenómeno de la Innovación Financiera: la experiencia española" (Editorial Ariel) en 1997.

2) Trayectoria Profesional:

- **Profesora Titular de Universidad** en el Departamento de Economía Financiera y Dirección de Operaciones de la Universidad de Sevilla, donde he impartido docencia durante más de 33 años en una gran variedad de asignaturas, todas en el área de las Finanzas.

- **Investigadora** en **9 proyectos de investigación competitiva** y **10 contratos de investigación** aplicada centrados en el sector bancario, las microfinanzas y los riesgos financieros, financiados por instituciones públicas y privadas.

3) Publicaciones y Contribuciones:

40 artículos en revistas científicas y profesionales, abordando temas como la gestión de los riesgos financieros, las microfinanzas y la gestión de las quiebras empresariales, entre las principales contribuciones

12 libros y 20 capítulos de libros dedicados a las finanzas empresariales y de mercado, tanto de carácter científico como materiales docentes, que han mejorado el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

54 aportaciones en congresos nacionales e internacionales.

4) Liderazgo:

- **En gestión universitaria**, destaco mis cargos como Directora de Secretariado y Vicerrectora de Ordenación Académica de la Universidad Internacional de Andalucía durante 8 años, donde he trabajado en numerosos proyectos docentes y de investigación que mejoraron sustancialmente a la Universidad. Hicieron a la institución más visible en el marco del Sistema Universitario Andaluz y se incrementaron significativamente la oferta académica, la calidad de los programas docentes y la colaboración con entidades públicas y privadas.

- Responsable del Grupo de Investigación "Nuevos Desarrollos en Finanzas" (PAIDI, Junta de Andalucía) durante 15 años. (200-2015)

- Coordinadora del Grado de Administración y Dirección de Empresas en la Universidad de Sevilla.

5) Consultoría: Para diversas empresas e instituciones en temas relacionados con estudios de viabilidad empresarial, microfinanzas y gestión y medición de riesgos en entidades financieras.

6) Distinciones y Reconocimientos: Mis trabajos, directa o indirectamente, han recibido varios premios en el área de las Finanzas. He recibido valoraciones docentes elevadas en todos los cursos académicos.

7) Actividades Académicas y Profesionales:

-Miembro de asociaciones profesionales y académicas en Finanzas, participando en congresos y seminarios nacionales e internacionales.

- **Mentora y Formadora** de estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores, guiándolos en sus proyectos de investigación y carreras académicas en el área de las Finanzas.

En los últimos 10 años he estado activa, de lo cual doy las siguientes evidencias:

- Publicación de resultados de investigación en congresos nacionales e internacionales (10) y revistas indexadas (12).
- Dirección de Tesis Doctorales (3 en los últimos 10 años de un total de 7) TFGs (más de 20), Tesinas y TFM (más de 10).
- Tutela de dos becarios de colaboración (convocatorias del MECD cursos 19/20 y 21/22)
- Coordinación de asignaturas 2 asignaturas por curso académico, en 10 grupos por curso (700 alumnos y 9 profesores) y 5 grupos por curso (400 alumnos y 5 profesores), respectivamente.
- Elaboración de materiales docentes (libros, apuntes, casos prácticos, videos didácticos, actividades en plataforma virtual, etc.).
- Adaptación y mejora continua de los programas y proyectos docentes al marco normativo y a las nuevas herramientas y metodologías docentes y a las necesidades del estudiantado.
- Liderando y participando en proyectos de innovación docente.
- Recibiendo formación docente.
- Coordinación de asignaturas en el confinamiento en la pandemia COVID19 con 10 grupos, más de 700 alumnos y 9 profesores.

Me considero una profesional en activo. Actualmente, estoy dirigiendo 2 tesis doctorales, una en el campo del emprendimiento en el sector musical y otra en el campo de las empresas de lujo. Tengo dos artículos en proceso de revisión para su publicación en revistas de impacto y estoy trabajando en el diseño de un proyecto de investigación de cooperación al desarrollo en educación financiera y emprendimiento. Soy miembro activo del Observatorio de Finanzas Islámicas y del comité organizador del IV INNDOC.

Soy enlace sindical de la US (elecciones mayo 2024), formando parte de la Junta de PDI.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 **Proyecto.** V5/2015/0205, EVALUACIÓN EXTERNA POR PARTE DE LA UNIA DEL PROYECTO RESISOR DE LA UNIÓN EUROPEA (V5/2015/0205). Comisión Europea. (Universidad Internacional de Andalucía). 22/02/2017-23/11/2017. 112.212,11 €.

Explicación narrativa de la aportación

Fui nombrada coordinadora del WP4/PTA por parte de la Universidad Internacional de Andalucía del Proyecto de la Unión Europea "Regional Single Social Record" (RESISOR V5/2015/0205), liderado por la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. El proyecto RESISOR, del Programa EaSI (Comisión Europea), es una de las iniciativas más apasionantes e innovadoras que se han desarrollado en el marco de las políticas sociales en los últimos años. Una iniciativa europea, ejecutada y liderada por Andalucía, que nos ha situado una vez más como una región de referencia en la gestión de sistemas de información, del ámbito de servicios sociales y en la extensión de derechos sociales que redundan muy positivamente en el Estado de Bienestar.. Es una iniciativa cofinanciada por la Comisión Europea a través de la cual se trabajó en el desarrollo de una Historia Social Única Electrónica, lo cual supone un gran avance cualitativo en la transformación de la gestión de servicios sociales y que va a incidir en la mejora y agilización de la atención a las personas usuarias. Este proyecto dio lugar a la elaboración del Libro Blanco sobre la Historia Social Única (<https://www.juntadeandalucia.es/sites/default/files/2020-12/190122%20RESISOR%20Libro%20Blanco%20EJECUTIVO%20V9%20FINAL.pdf>) que está sirviendo como base para el desarrollo normativo de la Ley de Servicios Sociales.

- 2 **Proyecto.** PO9-SEJ-4467, MEDICIÓN Y CONTROL DE RIESGOS FINANCIEROS EN EL MARCO DE BASELEA II. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Martín Marín José Luis. (Universidad Pablo de Olavide). 01/01/2010-01/01/2013. 50.000 €.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto de investigación se centra en el análisis de los riesgos que definen el capital regulatorio de las entidades financieras en la Unión Europea en el marco de los nuevos Acuerdos de Capital (Basilea II), diseñando modelos sofisticados de medición y control del riesgo de crédito y operacional. Asimismo, se complementa este análisis de riesgo con un mayor conocimiento de la estructura económico-financiera de las entidades de crédito. Resultados del proyecto en Congresos: Título: KERNEL SMOOTHIN ALTERNATIVES TO ESTIMATE OPERATIONAL RISK SEVERITY IN MEDIUM-SIZED BANKS. Congreso: CEQURA CONFERENCE ON ADVANCES IN FINANCIAL AND INSURANCE RISK MANAGEMENT MUNICH (ALEMANIA), 2010 Autores: Di Pietro, F., Oliver-Alfonso, M.D., Irimia-Diéguez, A. I. Título: KERNEL ALTERNATIVES TO APPROXIMATE OPERATIONAL SEVERITY DISTRIBUTION: AN EMPIRICAL APPLICATION XVIII FORO DE FINANZAS. ELCHE (ALICANTE)) 2010 Autores: Autores: Di Pietro, F., Oliver-Alfonso, M.D., Irimia-Diéguez, A. I. En el marco de este proyecto, dirigí la Tesis doctoral: AVANCES METODOLÓGICOS EN LA MEDICIÓN DEL RIESGO OPERACIONAL EN EL MARCO DE BASELEA. (Filippo di Pietro. 2011.) Artículos científicos: "Open questions in modelling operational risk in the Basel accords: The loss threshold and the severity distribution". Universia Business Review. 2012. JCR Q4. SJR Q3. "Hybrid model using logit and nonparametric methods for predicting micro-entity failure" (2016). Investment Management & Financial Innovations. SJR Q3.

- 3 Proyecto.** ACC-1113-SEJ-2002, EL RIESGO OPERACIONAL EN EL NUEVO ACUERDO DE BASILEA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. María Dolores Oliver Alfonso. (Universidad de Sevilla). 01/01/2003-31/12/2003. 9.659 €.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto es liderado por mí como responsable del grupo de investigación "Nuevos Desarrollos en Finanzas" (SEJ 381). Es un proyecto de investigación que implica la colaboración de dos Grupos de Investigación enmarcados en el Plan Andaluz de Investigación, uno de la Universidad de Sevilla, SEJ-381, liderado por mí, y otro de la Universidad Pablo de Olavide, SEJ141, liderado por el catedrático José Luis Martín Marín. El creciente interés despertado por el tratamiento, medida, gestión y control del riesgo operacional tiene su origen en el desarrollo de metodologías avanzadas que empezaron a permitir avances significativos en su cálculo, y por otro, en su inclusión en los Acuerdos de Basilea II de 2004, como parte de los recursos propios mínimos que deberían disponer las entidades de crédito para cubrir dicho riesgo, junto con el otros riesgos financieros. El proyecto de investigación tiene su origen en la detección de una falta de consenso sobre el concepto y alcance del riesgo operacional y por otro lado, las evidencias sobre el desarrollo de medidas fiables y la importancia de dicho riesgo en las entidades de crédito (el segundo en importancia, después del riesgo de crédito). En este marco de referencia, nos planteamos delimitar el concepto y alcance del riesgo operacional y el desarrollo de modelos principalmente econométricos para su medición.

- 4 Proyecto.** PB96-1363, CONTROL DEL RIESGO DE MERCADO EN ENTIDADES FINANCIERAS. Plan Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica. JOSÉ LUIS MARTÍN MARÍN. (Universidad Pablo de Olavide). 01/01/1998- 31/12/2001. 6.000 €.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto se justifica en el marco de los Acuerdos de Basilea y su implicación en la estabilidad de los sistemas financieros. Concretamente el riesgo de mercado. Mi aportación al proyecto fue trabajar empíricamente el modelo VeR, considerado el modelo más adecuado para medir el riesgo de mercado. Trabajé con una muestra de entidades financieras españolas en la que desarrollé las siguientes fases: 1. Valoración las posiciones a precios de mercado. 2. Simular o estimar los cambios en el valor de la cartera como consecuencia de los movimientos en precios 3. Optimizar o establecer posiciones que produzcan una relación óptima, normalmente de carácter subjetivo, entre el rendimiento esperado y el riesgo de la cartera Algunos resultados del proyecto:

-VALOR EN RIESGO RELATIVO (VER): MÁS ALLÁ DE LA TEORÍA DE CARTERAS. X CONGRESSO CONTABILIDADE, RELATO FINANCEIRO E RESPONSABILIDADE SOCIAL (Lisboa, 2004). -EL EJERCICIO DE BACK-TESTING EN LAS METODOLOGÍAS DE ESTIMACIÓN DEL VALOR EN RIESGO (VeR).SPANISH PORTUGUESE MEETING OF SCIENTIFIC MANAGEMENT (Santander, 2005) -THE EXPECTED SHORTFALL (CVAR) AS A COMPLEMENTARY MEASURE TO VALUE AT RISK (VAR).VI ENCUESTRO INTERNACIONAL DE FINANZAS. 2006, SANTIAGO DE CHILE, CHILE). -VALOR EN RIESGO (VER):CONCEPTO, PARÁMETROS Y UTILIDAD. Universia Business Review (2006). JCR Q4 - En el marco de este proyecto, dirigí la Tesis doctoral: EL RIESGO DE MERCADO: METODOLOGÍAS PARA SU MEDICIÓN Y CONTROL. José Manuel Feria Domínguez. Defendida en 2004

1.1.2. Contratos

- 1 Contrato.** MEDICIÓN E IMPLANTACIÓN DEL RIESGO OPERACIONAL. APLICACIÓN A LA ENTIDAD MONTE DE PIEDAD Y CAJA DE AHORROS DE HUELVA Y SEVILLA MONTE DE PIEDAD Y CAJA DE AHORROS DE HUELVA Y SEVILLA. María Dolores Oliver Alfonso. (Universidad de Sevilla). 24/01/2007-24/01/2008. 11.600 €.

Explicación narrativa de la aportación

El objeto del convenio de investigación firmado bajo el formato de contrato 68/83 fue el desarrollo de investigaciones sobre la metodología e implantación del Riesgo Operacional en las Entidades Financieras, con un enfoque práctico que se concretó en su aplicabilidad para la entidad financiera Monte de Piedad y Caja de Ahorros de Huelva y Sevilla. Lideré un grupo de trabajo en el que desarrollamos para la Caja de Ahorros diferentes trabajos de investigación y técnicos que realizamos en colaboración con el Departamento de Gestión de Riesgos de la entidad financiera. Estos trabajos se concretaron en las siguientes líneas: -Estudio de la distribución de pesos alternativos para la Herramienta de Evaluación Cualitativa de CECA. -Diseño de metodología de transferencias de riesgo de áreas de soporte a áreas de negocio. - Análisis, localización y alimentación de indicadores de riesgo operacional. -Análisis del riesgo operacional que soportan las operaciones de la entidad financiera. -Elaboración de metodologías para la medición del riesgo operacional en la entidad financiera. Al finalizar el proyecto realizamos un informe y trabajamos junto con la Caja de Ahorros en la aplicación de la metodología para la gestión y medición del riesgo operacional. Este contrato se firma en un momento de especial relevancia para la entidades financieras, preocupadas por las nuevas exigencias de gestión y medición del riesgo operacional en el marco de desarrollo de los Acuerdos de Basilea II.

- 2 Contrato.** ESTUDIO SOBRE EL ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN DEL MICROCRÉDITO EN ANDALUCÍA. ESPECIAL CONSIDERACIÓN AL PAPEL DE LAS CAJAS DE AHORROS ANDALUZAS CONFEDERACION DE EMPRESARIOS DE ANDALUCIA CEA. María Dolores Oliver Alfonso. (Universidad de Sevilla). 15/10/2006-15/10/2007. 20.689,66 €.

Explicación narrativa de la aportación

Se trata de un contrato de investigación 68/83 LOU firmado con la Confederación de Empresarios de Andalucía (CEA), liderado por mí, como investigadora principal y coordinadora de los trabajos de un equipo de investigadores, cuyo objeto es la realización de un estudio sobre la implantación del microcrédito en Andalucía. El contrato se enmarca en una línea de financiación ligada a un convenio de colaboración entre la CEA y la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Andalucía firmado el 21/11/2005, que contempla la realización de diversas actuaciones con el objetivo de establecer un foro cualificado de opinión y debate sobre la realidad económica y empresarial de Andalucía, en forma de investigaciones que permitan avanzar temas y debatir propuestas para propiciar el desarrollo económico y el progreso social de Andalucía. Los resultados de la investigación se plasmaron en un informe técnico elaborado para el Observatorio de Prospectiva Económica de la Confederación de Empresarios de Andalucía., titulado "Análisis de la implantación del microcrédito en Andalucía: especial consideración al papel de las Cajas de Ahorro" La investigación se inició con un marco teórico de referencia del sector microfinanciero en Europa y España. Se utilizó una metodología cualitativa, donde se analizaron los programas de microcrédito en Andalucía y datos de entrevistas realizadas a responsables del sector microfinanciero en Andalucía: entidades financieras, sociales y AAPP.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Irimia-Díez, Ana; Albort, Gema; Oliver-Alfonso, María Dolores; Ullah, Shakir. 2024. Predicting the intention to use Paytech services by Islamic banking users. INTERNATIONAL JOURNAL OF ISLAMIC AND MIDDLE EASTERN FINANCE AND MANAGEMENT. Emerald Group Publishing LTD. 17-1, pp.1-15. ISSN 1753-8408. WOS (1), SCOPUS (2), google académico (5) <https://doi.org/10.1108/imefm-07-2022-0298>

Explicación narrativa de la aportación

JIF año 2023 BUSINESS, FINANCE 67/231 Q2. SJR 0,48 (2023)-. Q2 Finance. 1754 descargas en la página de la revista. 73 visualizaciones en Researchgate En el trabajo localiza los factores que podrían explicar la intención de utilizar los servicios Paytech en el contexto de las Finanzas Islámicas (FI). Se propone una versión extendida del modelo TAM .No existen evidencias de este tipo de investigación en el área de las Fintech islámicas.. Es la primera investigación que aborda la exploración de la intención de utilizar los servicios de Paytech por parte de los usuarios de la banca islámica. Este trabajo contribuye a la literatura académica al analizar la intención de utilizar los servicios Paytech en un contexto bancario islámico. En la práctica, el estudio identifica los factores cruciales que los actores de la industria pueden utilizar para diseñar sus aplicaciones y servicios Paytech para aumentar la inclusión financiera, así como para diseñar una expansión internacional sin el inconveniente de establecer oficinas o empresas en países cuya legislación no favorece las operaciones realizadas por los bancos islámicos. El tema es de interés en numerosos foros nacionales e internacionales. Mis principales aportaciones son la elaboración de la introducción, la justificación de las hipótesis y la interpretación financiera de los resultados dado mis conocimientos previos sobre FI (soy miembro del Observatorio de Finanzas Islámicas e imparto un módulo de FI en un Máster)

- 2 **Artículo científico.** De Sancha-Navarro, Jesús Manuel; Lara-Rubio, Juan; Oliver-Alfonso, María Dolores; Palma-Martos, Luis. 2021. Cultural Sustainability in University Students Flamenco Music Event Attendance: A Neural Networks Approach.SUSTAINABILITY. MDPI. 13-5. ISSN 2071-1050. WOS (3), SCOPUS (5), google académico (10) <https://doi.org/10.3390/su13052911>

Explicación narrativa de la aportación

Métricas. Año: 2021 JIF: 3,889 ENVIRONMENTAL SCIENCES 133/279 Q2 T2 D5. 1904 descargas en la página de la revista. 92 visualizaciones en Researchgate Este trabajo es producto de la codirección de la tesis doctoral "LA ECONOMÍA DE LA MÚSICA: DOS ESTUDIOS SOBRE LA DEMANDA Y EMPRENDIMIENTO MUSICAL" que llevé a cabo junto con el Prof. Luis Palma del área de Economía Aplicada de la Universidad de Sevilla. En esta investigación participé en el diseño de la investigación y en la elaboración y justificación del cuestionario, así como en la interpretación de los resultados del modelo. Es una investigación novedosa, ya que propone una metodología predictiva basada en una red neuronal artificial (Perceptrón Multicapa) que cuantifica la probabilidad de que un individuo asista a un espectáculo flamenco. Nuestros resultados confirman la importancia del capital cultural, así como de factores personales y externos, entre otros. Los resultados de este trabajo de investigación son de potencial interés tanto para instituciones públicas como empresas implicadas en la gestión y planificación de eventos culturales, así como para promover la sostenibilidad cultural desde una perspectiva financiera.

- 3 Artículo científico.** Sánchez-roger, Marc; Oliver-Alfonso, Maria Dolores; Sanchís-Pedregosa, Carlos. 2019. Fuzzy logic and its uses in finance: A systematic review exploring its potential to deal with banking crises. MATHEMATICS. MDPI. 7-11. ISSN 2227-7390. WOS (16), SCOPUS (23), google académico (37) <https://doi.org/10.3390/math7111091>

Explicación narrativa de la aportación

JIF: 1,747 en 2019,Q1 (28/325) Mathematic, D1. 7580 descargas en la página de la revista. 3704 visualizaciones en RG El artículo es resultado de la línea de investigación iniciada y lidera por mí sobre resolución bancaria a través de Bail-in, dentro de la dirección de la tesis doctoral "GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CRISIS BANCARIAS MEDIANTE LA HERRAMIENTA DE "BAIL-IN". He partido de la consideración inicial de que la Lógica Difusa (Fuzzy Logic) podría resultar uno de los métodos más prometedores para analizar situaciones financieras complejas. A partir de aquí, coordiné los trabajos del equipo, comenzando por investigar sobre la aplicación de dicha metodología al estudio de las crisis bancarias. Comprobamos que dicha aplicación era muy limitada, a pesar de las importantes ventajas que podría ofrecer frente a otros métodos tradicionales. Los resultados de la investigación son muy novedosos y se concretan en la aportación de cuatro ejes de investigación donde se espera que Fuzzy Logic pudiera facilitar la obtención de resultados relevantes en las crisis bancarias. Estos son: 1) Prevención de crisis bancarias mediante sistemas de alerta temprana basados en Fuzzy Logic, 2) Gestión de crisis bancarias y medida de sus impactos en la economía real, 3) Búsqueda de un marco regulatorio bancario óptimo, y B) resolución de crisis bancarias mediante Bail-in. El tema objeto de estudio, la herramienta de bail-in, es de elevado interés a nivel político y profesional para la Banca.

- 4 Artículo científico.** Sánchez-roger, Marc; Oliver-Alfonso, Maria Dolores; Sanchís-Pedregosa, Carlos; Roig-tierno, Norat. 2020. Bail-in and interbank contagion risk: an application of FSQCA methodology. ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES. ENTERPRENEURSHIP & SUSTAINABILITY CENTER. 7-4, pp.2604-2614. ISSN 2345-0282. WOS (3), SCOPUS (5), google académico (5) [https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4\(3\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4(3))

Explicación narrativa de la aportación

JCI: 0,870 año 2020 BUSINESS 100/285 Q2 . SJR año 2019 , Q1 en Economics. 2893 visualizaciones y 1606 descargas según datos de la página de la revista. 115 visualizaciones en ResearchGate. Esta publicación es un resultado de la tesis dirigida por mí de título "GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CRISIS BANCARIAS MEDIANTE LA HERRAMIENTA DE "BAIL-IN". Participé en el diseño de la investigación y en todo el proceso de elaboración del artículo gracias a mis conocimientos sobre los riesgos financieros en el sector bancario y su vinculación con las crisis bancarias. Las implicaciones de este trabajo pueden ser relevantes desde el punto de vista académico y profesional. Desde un punto de vista metodológico, el estudio abre la puerta al uso de fuzzy set qualitative comparative analysis (fsQCA) en las crisis bancarias y la resolución bancaria. El fsQCA podría convertirse en una metodología ampliamente utilizada para hacer frente a entornos inciertos y complejos como el análisis de crisis financieras en el futuro. Además, esta metodología podría utilizarse en futuros casos de resolución bancaria. Respecto a las implicaciones prácticas, las conclusiones alcanzadas contribuyen a que los supervisores y reguladores bancarios comprendan mejor el mecanismo de contagio entre bancos. Este artículo ha sido financiado dentro del proyecto de Generalitat Valenciana GV/2019/063. Son muy numerosos los congresos y foros nacionales e internacionales que han tratado los temas de resolución de crisis bancaria

- 5 **Artículo científico.** Sánchez-roger, Marc; Oliver-Alfonso, Maria Dolores; Sanchís-Pedregosa, Carlos. 2020. Capacidad total de absorción de pérdidas: hacia una metodología simple y eficiente. CUADERNOS DE GESTION. UNIV PAIS VASCO, INST ECONOMIA APLICADA EMPRESA. 20-2, pp.199-222. ISSN 1131-6837. google académico (2) <https://doi.org/10.5295/cdg.180962ms>

Explicación narrativa de la aportación

JCI año 2020, 0,32, Business Q3, T3, d8. SJR año 2020, Factor de Impacto: 0,24, Business and International Management Q3, T2, D6 En el año 2024 la revista ha conseguido JCR Q4. 460 descargas página de la revista. 62 visualizaciones Reseachgate Esta publicación es un resultado de la tesis dirigida por mí de título "GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CRISIS BANCARIAS MEDIANTE LA HERRAMIENTA DE "BAIL-IN". Mi aportación principal en este trabajo fue proponer una metodología alternativa a la utilizada por reguladores y supervisores bancarios para obtener el nivel necesario de absorción de pérdidas y recapitalización de los bancos. Los resultados de esta investigación y sus conclusiones son de especial relevancia para reguladores y supervisores bancarios al presentar una alternativa metodológica para la calibración de los requisitos de absorción de pérdidas. La correcta resolución de una entidad bancaria está sujeta principalmente al nivel de capital y deuda con capacidad de absorber pérdidas presentes en el momento de la activación del mecanismo de resolución. La metodología propuesta se basa en utilizar probabilidades de impago y tasas de pérdidas en caso de impago estresadas. La simplicidad y transparencia de los cálculos ofrece importantes ventajas en comparación a los métodos hasta ese momento utilizados para la determinación de los requisitos de capacidad de absorción de pérdidas. El tema e los requisitos de capital ha sido abordado en numerosos foros y congresos.

- 6 **Artículo científico.** De Sancha-Navarro, Jesús Manuel; Palma-Martos, Luis; Oliver-Alfonso, Maria Dolores. 2019. Explanatory factors of university student participation in flamenco. ECONOMICS & SOCIOLOGY. Center Sociological Research. 12-4, pp.130-148. ISSN 2071-789X. WOS (3), SCOPUS (5), google académico (10) <https://doi.org/10.14254/2071-789X.2019/12-4/8>

Explicación narrativa de la aportación

JCR (2022) ECONOMICS Q2. SJR (2019) , Q1 en Economics, Econometrics and Finance. 133 visualizaciones en Reseachgate Este trabajo es producto de la codirección de la tesis doctoral "LA ECONOMÍA DE LA MÚSICA: DOS ESTUDIOS SOBRE LA DEMANDA Y EMPRENDIMIENTO MUSICAL" que llevé a cabo junto con el Prof. Luis Palma del área de Economía Aplicada de la Universidad de Sevilla. En esta investigación participé en la elaboración y justificación del cuestionario, así como en la interpretación de los resultados del modelo complejo utilizado. Este trabajo ha permitido conocer las características del consumo cultural con respecto al flamenco, y su aportación es novedosa porque puede ayudar a: 1.Mejorar los conocimientos actuales sobre el consumo cultural. 2.Determinar si los organismos encargados de facilitar o promover la participación cultural a través del consumo en vivo de diversas formas de arte están logrando su propósito 3.Comprender que el consumo cultural está cambiando, y se está volviendo cada vez más tecnológico y online lo que puede resultar en un menor acceso físico a los espectáculos en directo. 4.Establecer qué factores influyen más en el consumo o la asistencia a espectáculos flamencos. Los avances en la economía de la cultura, campo en el que situamos este artículo, son de especial interés para los responsables políticos y empresas. Los resultados del trabajo son muy útiles a la hora de diseñar espectáculos de flamenco y determinar su sostenibilidad.

- 7 **Artículo científico.** Sanchez-roger, Marc; Oliver-Alfonso, Maria Dolores; Sanchís-Pedregosa, Carlos. 2018. Bail-In: A Sustainable Mechanism for Rescuing Banks. SUSTAINABILITY. MDPI. 10-10, pp.3789. ISSN 2071-1050. WOS (6), SCOPUS (7), google académico (16) <https://doi.org/10.3390/su10103789>

Explicación narrativa de la aportación

2018 JIF 2,592 ENVIRONMENTAL SCIENCES Q2 T2 D5. 4519 visualizaciones en la página de la revista. 135 visualizaciones en Researchgate El artículo es el resultado de la línea de investigación iniciada y lidera por mí sobre resolución bancaria a través de Bail-in, dentro de la dirección de la tesis doctoral "GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CRISIS BANCARIAS MEDIANTE LA HERRAMIENTA DE "BAIL-IN. Estos métodos de resolución bancaria (Bail-in) se encontraban (y se encuentran en la actualidad) en etapas muy iniciales de aplicación en el sector bancario, tanto a nivel europeo como en el resto del mundo. Este trabajo resalta la necesidad de una mayor investigación académica sobre la herramienta Bail-in y propone varios ejes de investigación para contribuir al desarrollo de un sector bancario sólido y sostenible. El sector bancario está pasando de un método socialmente subóptimo y caro para hacer frente a las crisis bancarias (Bail-out) a uno que probablemente sea más eficiente y sostenible, el llamado "Bail-in Las conclusiones de este artículo permiten desarrollar una agenda de investigación útil para el tratamiento de las crisis bancaria. Mi participación en la elaboración de esta agenda de investigación fue muy significativa, gracias a mis conocimientos sobre los rescates bancarios. Me encargué de supervisar todo el proceso de investigación, sugerir cambios y mejoras y participar activamente en la redacción de la versión final del documento Tema de alto interés social y político.

- 8 **Artículo científico.** De Sancha-Navarro, Jesús Manuel; Palma-Martos, Luis; Oliver-Alfonso, Maria Dolores. 2016. Economic and financial viability plan for the entrepreneurship of a lyric theatre low-cost company: The case of Zarzuela in Spain. SCIENTIFIC ANNALS OF ECONOMICS AND BUSINESS. DE GRUYTER POLAND SP ZOO; ALEXANDRU IOAN CUZA UNIV IASI FAC ECONOMICS & BUSINESS ADM. 63-3, pp.363-379. ISSN 2501-3165. WOS (1), SCOPUS (1), google académico (5) <https://doi.org/10.1515/saeb-2016-0128>

Explicación narrativa de la aportación

SJR año:2016 Factor de Impacto:0,126, Economics, Econometrics and Finance Q4 T2, D7. JCI: 0,260 año: 2020 ECONOMICS Q4. 99 visualizaciones (ResearchGate) Este trabajo es resultado de la codirección de la tesis doctoral "LA ECONOMÍA DE LA MÚSICA: DOS ESTUDIOS SOBRE LA DEMANDA Y EMPRENDIMIENTO MUSICAL". Partiendo de que uno de los grandes hándicaps a la hora de emprender en el sector cultural es el problema de la volatilidad de los costes y la demanda, la investigación desarrolla un modelo de viabilidad para compañías de teatro lírico de bajo coste. De acuerdo a los resultados alcanzados, se concluye que este tipo de emprendimiento es muy arriesgado si no se cuenta con subvenciones u otros recursos financieros públicos. Estas empresas contribuyen a estimular los gastos a corto plazo en cultura y causan impactos a largo plazo en la capacidad productiva del sector cultural de diferentes poblaciones. Por lo tanto, se debe promover un mayor apoyo financiero e incentivos para estas empresas con el fin de evitar estos problemas de viabilidad financiera. La novedad de esta investigación está en el diseño específico del modelo para este tipo de empresas. El impacto social es alto, ya que se trata de empresas muy arraigadas en la cultura española con dificultades para su sostenibilidad financiera. Mi aportación a esta investigación fue el diseño de la metodología para analizar la viabilidad financiera de este tipo de espectáculos, y la propuesta de soluciones a la misma.

- 9 **Artículo científico.** Blanco Oliver, Antonio; Irimia-Diequez, Ana; Oliver-Alfonso, Maria Dolores; Vazquez-Cueto, Maria Jose. 2016. Hybrid model using logit and nonparametric methods for predicting micro-entity failure. INVESTMENT MANAGEMENT & FINANCIAL INNOVATIONS. Business Perspectives. 13-3, pp.35-46. ISSN 1812-9358. SCOPUS (5), google académico (3) [https://doi.org/10.21511/imfi.13\(3\).2016.03](https://doi.org/10.21511/imfi.13(3).2016.03)

Explicación narrativa de la aportación

SJR año: 2016 Factor de Impacto: 0,155 Business and International Management Q3, T2, D7. 892 visualizaciones y 274 descargas en página de la revista .97 visualizaciones (ResearchGate) Este artículo es un resultado de la tesis doctoral dirigida por mí de título "PREDICCIÓN DE LA INSOLVENCIA EN MICROEMPRESAS MEDIANTE ANÁLISIS LOGIT Y REDES NEURONALES ARTIFICIALES". La gran novedad de este artículo es doble, por un lado, centra la modelización de la quiebra de empresas en la población objeto de estudios, las microempresas y, por otro, en la metodología, un modelo híbrido que combina enfoques paramétricos y no paramétricos para predecir la quiebra de microempresas. Nuestros hallazgos muestran que los modelos híbridos ofrecen una mejor precisión, rendimiento e interpretabilidad y convergen más rápido que cada método implementado de forma aislada. Otra novedad relevante de la investigación es la introducción en el modelo de variables no financieras y macroeconómicas que complementan los ratios financieros utilizados normalmente para la predicción de quiebras. He participado en todas las fases de la investigación, no obstante mi aportación más relevante es la elaboración del marco teórico, la elección de la muestra de empresas y la elaboración de las conclusiones. Tema de especial relevancia para el sector de las microempresas, dado el alto nivel de quiebra de estas empresas y sus dificultades para acceder a la financiación bancaria.

- 10 **Artículo científico.** Irimia-Diequez, Ana; Blanco Oliver, Antonio; Oliver-Alfonso, Maria Dolores. 2016. Modelling self-sufficiency of microfinance institutions using logistic regression based on principal component analysis. JOURNAL OF ECONOMICS, FINANCE AND ADMINISTRATIVE SCIENCE. UNIVERSIDAD ESAN. 21-40, pp.30-38. ISSN 2218-0648. WOS (5), google académico (19) <https://doi.org/10.1016/j.jefas.2015.12.002>

Explicación narrativa de la aportación

SJR año:2016 Factor de Impacto:0,156 Economics, Econometrics and Finance Q3, T2, D6. En 2018 paso a Q2 y a partir de 2022 es Q1. 99 visualizaciones (RG). Abrí la línea de investigación en Microfinanzas con un estudio sobre las Instituciones Microfinancieras (IMF) en Andalucía con un contrato 68/83, continué con participación en Congresos internacionales, y organicé las I Jornadas en Microfinanzas, que reunió a expertos nacionales e internacionales. Ello, me llevó a alcanzar un amplio conocimiento sobre este tipo singular de instituciones, en principio difícilmente sostenibles. La pregunta de investigación que formulé fue clave para el desarrollo de la investigación realizada, así como la búsqueda de la muestra de datos necesaria para llevarla a cabo. Una versión previa de este artículo obtuvo el premio a los tres mejores artículos científicos en el congreso organizado por EMN (European Microcredit Network), EUROPEAN MICROCREDIT RESEARCH AWARDS 2010. La investigación desarrolla un modelo predictivo que permite determinar los factores que influyen y evidencian la sostenibilidad y autosuficiencia financiera de las IMF. Los resultados del modelo determinan que las IMF que quieran alcanzar la autosuficiencia deben aumentar la eficiencia y la productividad, desarrollar un control exhaustivo del riesgo de crédito e incrementar el tamaño para la consecución de economías de escala Los resultados son de gran utilidad para el futuro de la industria microfinanciera mundial.

- 11 Artículo científico.** Blanco Oliver, Antonio; Irimia-Díeguez, Ana; Oliver-Alfonso, María Dolores; Wilson, Nicholas. 2015. Improving Bankruptcy Prediction in Micro-Entities by using Nonlinear Effects and Non-Financial Variables. CZECH JOURNAL OF ECONOMICS AND FINANCE. FINANCE A UVER. CHARLES UNIV-PRAGUE. 65-2, pp.144-166. ISSN 0015-1920. WOS (18), SCOPUS (12), google académico (37)

Explicación narrativa de la aportación

JIF AÑO 2015 factor de impacto 0,449 BUSINESS AND FINANCE Q4, T3, D9. SJR año:2015 Factor de Impacto:0,355 FINANCE Q2, T2, D5. 363 visualizaciones (ResearchGate) Este artículo es resultado de la tesis doctoral dirigida por mí de título "PREDICCIÓN DE LA INSOLVENCIA EN MICROEMPRESAS MEDIANTE ANÁLISIS LOGIT Y REDES NEURONALES ARTIFICIALES". Mi contribución fue el diseño preliminar de la investigación, la elaboración del marco teórico de referencia, así como la labor de coordinación de los trabajos realizados por los investigadores en la redacción final del artículo y en las labores de divulgación y difusión de los resultados de la investigación. La innovación de la investigación es el diseño del primer modelo de quiebra aplicando redes neuronales artificiales (ANN) especialmente diseñado para microempresas Nuestros hallazgos muestran que estos modelos basados en redes neuronales obtienen una mayor capacidad predictiva que los modelos de quiebra clásicos basados en metodologías paramétricas. Llegamos a la conclusión de que es mejor separar las empresas muy pequeñas de otras empresas en el desarrollo de modelos concursales porque se mejora la capacidad predictiva. Esto es particularmente relevante en contextos de crisis económica, donde se destaca la ineficiencia de los modelos de riesgo crediticio en el segmento de microempresas.

- 12 Artículo científico.** Irimia-Díeguez, A.I.; Bernal-Villegas, J.; Oliver-Alfonso, M.D.2014. The Financial Performance of an Innovative Megaproject. PROCEEDIA SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES. Elsevier. 119, pp.417-426. ISSN 1877-0428. WOS (4), ResearchGate (7), google académico (16) <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.047>

Explicación narrativa de la aportación

Métricas de la publicación: Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 0.420 • SCImago Journal Rank (SJR): 0.156 Es un artículo de acceso abierto bajo la licencia CC BY-NC-ND 3.0 La estructura financiera de los megaproyectos, conocida en la literatura financiera como project finance, se caracteriza por la creación de una empresa de proyectos jurídicamente independiente financiada con una participación accionaria concentrada y un alto nivel de endeudamiento sin recurso. La investigación que hemos realizado en este campo se centra en el estudio del desempeño financiero de un megaproyecto, la primera línea de metro de Sevilla (España). Este trabajo aporta nuevas ideas y teorías sobre el marco teórico existente sobre la estructura de capital, la gestión de las partes interesadas y la gestión de riesgos de un project finance. Los resultados de la investigación son relevantes en un contexto de restricciones presupuestarias para la planificación de las futuras líneas de metro. Teniendo en cuenta esta primera experiencia, este artículo tiene impacto social y político, ya que también proporciona información clave para los posibles participantes (instituciones públicas e intermediarios financieros) en los proyectos de las nuevas líneas de metro, que en ese momento se encontraban en fase de planificación. Participé en la elaboración del marco teórico y en la supervisión del análisis financiero realizado, así como en la redacción del artículo.

- 13 Artículo científico.** Di Pietro-, Filippo; Irimia-Diequez, Ana; Oliver-Alfonso, Maria Dolores. 2012. Open questions in modelling operational risk in the Basel accords: The loss threshold and the severity distribution. UNIVERSIA BUSINESS REVIEW. Universia. TERCER TRIMESTRE-35, pp.78-93. ISSN 1698-5117. SCOPUS (2), DIALNET (3), google académico (2)

Explicación narrativa de la aportación

JIF: 0,138 Año: 2012 BUSINESS Q4 T3 D10. SJR año: 2012 Factor de Impacto: 0,207 Business, Management and Accounting Q3 T2 D5. IN-RECS año 2011 Factor de impacto: 0.268. Cuartil Q1, siendo la 2ª revista que dispone más citas internacionales. 49 visualizaciones (ResearchGate) Este trabajo se desarrolló gracias a los datos internos proporcionado por una Caja de Ahorros a través de un contrato 68/83. El trabajo es resultado de la tesis doctoral que dirigí "AVANCES METODOLÓGICOS EN LA MEDICIÓN DEL RIESGO OPERACIONAL EN EL MARCO DE BASILEA. Diseñé el plan de investigación y coordiné al equipo y supervisé la redacción e interpretación de los resultados. El cálculo de los requerimientos de capital por riesgo operacional en los Acuerdos de Basilea es un tema que estaba abierto en la práctica bancaria. En este artículo, a partir de una base de datos de pérdidas por riesgo operacional de una Caja de Ahorros, analiza el impacto sobre el capital económico de dos elementos considerados críticos en la modelización del riesgo operacional utilizando enfoques avanzados (AMA): el umbral de pérdidas y la distribución de severidad. El análisis realizado evidencia la importancia de encontrar una vía metodológica que haga comparable los diferentes perfiles de riesgo operacional de los bancos, tema de especial relevancia en la aplicación de los Acuerdos de Basilea en el sector bancario mundial, que han contribuido de manera significativa a la estabilidad de los sistemas financieros.

- 14 Artículo científico.** Reyes Samaniego Medina; María Dolores Oliver Alfonso; María José Vázquez Cueto. 2010. INTERNAL MODELS (IRB) IN BASEL II: AN APPROACH TO DETERMINING THE PROBABILITY OF DEFAULT. BANKS AND BANK SYSTEMS. Business Perspectives. 5-2, pp.222-229. ISSN 1816-7403. google académico (3)

Explicación narrativa de la aportación

SJR (2010) FINANCE Q4, a partir de 2022 paso a Q3. 168 descargas y 567 visualizaciones en la página de la revista. Views count Scopus metrics(2015-2024): 18. Last updated on 19 January 2023 En el presente trabajo se realiza un análisis empírico con el objetivo de determinar una de las variables fundamentales de los modelos internos establecidos en Basilea II para la determinación del riesgo de crédito: la probabilidad de incumplimiento (DP). En nuestro trabajo, que se enmarca en una línea de investigación más amplia, hemos buscado determinar la(s) variable(s) que puede(n) servir para explicar por qué una empresa incumple y, por tanto, actuar como "sistema de alerta" preventivo para las entidades financieras. Las conclusiones a las que se llegó a partir de la utilización del análisis univariante para seleccionar los ratios que mejor explican el incumplimiento de las empresas, se complementaron con la presentación de los estadísticos descriptivos de los ratios seleccionados, y la realización de un análisis multivariante logit para determinar la importancia relativa de las diferentes variables elegidas

- 15 Artículo científico.** Feria-Domínguez, Jose Manuel; Oliver-Alfonso, Maria Dolores. 2007. MÁS ALLÁ DEL VALOR EN RIESGO (VER): EL VER CONDICIONAL. REVISTA EUROPEA DE DIRECCIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA. Elsevier. 16-2, pp.61-70. ISSN 2340-7220. google académico (6)

Explicación narrativa de la aportación

994 visualizaciones en RG. IN-RECS: FI 2007: 0.169 (Q2). POSICIÓN GLOBAL 18 DE 103 REVISTAS INDEXADAS. La revista se encuentra en el Q1 en el estudio EL IMPACTO DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS DE ECONOMÍA EN ESPAÑA Velázquez, F.J. Univ. .2003. Investigación financiada por el Programa de Estudios y Análisis 2002de la Dirección General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Proyecto EA2002-0047). LATINDEX:Características cumplidas: 33. Este trabajo es resultado de la dirección de la tesis doctoral EL RIESGO DE MERCADO: METODOLOGÍAS PARA SU MEDICIÓN Y CONTROL El Valor en Riesgo (VeR) se ha convertido en un patrón comúnmente utilizado en la medición del Riesgo de Mercado por los directivos bancarios. El VeR necesita ser definido previamente bajo determinadas hipótesis. Una de ellas es la de estabilidad, la cual supone que la estimación VeR se obtiene para condiciones normales del mercado. Este principio excluye la existencia de escenarios extremos, caracterizados por altos niveles de volatilidad. Además, el VeR sólo representa un determinado percentil de la distribución de Pérdidas y Ganancias, ignorando, pues, lo que sucede más allá (Riesgo de Cola). Para soslayar estos inconvenientes mi propuesta fue la utilización del VeR Condicional. La aportación de esta investigación es la incorporación de mejoras metodológicas para la medición del riesgo de mercado. Tema de especial relevancia para la industria bancaria en el entorno de aplicación de Basilea.

- 16 Artículo científico.** Oliver-Alfonso, Maria Dolores; Feria-Domínguez, Jose Manuel. 2006. VALOR EN RIESGO (VER): CONCEPTO, PARÁMETROS Y UTILIDAD. UNIVERSIA BUSINESS REVIEW. UNIVERSIA. 10, pp.66-79. ISSN 1698-5117. DIALNET (2), google académico (9)

Explicación narrativa de la aportación

Journal Impact Factor (JIF): 0,228 Año: 2010 BUSINESS Q4. SJR año: 2009 Factor de Impacto: 0,111 Business, Management and Accounting Q3. IN-RECS Datos 2006: Cuartil Q2. Ocupa el puesto 27 de un total de 124 revistas. 4899 visualizaciones (ResearchGate) Este trabajo se enmarca en los resultados de la dirección de la tesis doctoral EL RIESGO DE MERCADO: METODOLOGÍAS PARA SU MEDICIÓN Y CONTROL. Mi contribución en el artículo fue el diseño del plan de investigación que giran en torno a la medición del riesgo de mercado en las entidades financieras , la revisión de la redacción del trabajo y la interpretación de los resultados. El Valor en Riesgo (VeR) constituye una herramienta esencial en la medición y control del riesgo de mercado en las entidades financieras en el marco de los Acuerdos de Basilea. En este trabajo, se evidencia que no existe una metodología óptima para la estimación del VeR. Esto hace que, muchas de las entidades financieras españolas utilicen más de un modelo de medición. Se concluye que se debe contemplar el VeR como un proceso analítico más que un fin en sí mismo, y que es preciso que las entidades financieras contemplen la figura de unidades independientes de gestión del riesgo en sus organigramas y promuevan el compromiso activo de la alta dirección. Esta investigación se elabora en un momento inicial de aplicación de los Acuerdos de Basilea, de ahí su relevancia. En esta fase, las entidades estaban implementando las recomendaciones de Basilea.

- 17 **Artículo científico.** Oliver-Alfonso, María Dolores; Fera-Domínguez, José Manuel. 2004. APPLYING STRESS-TESTING ON VALUE AT RISK (VAR) METHODOLOGIES. INVESTMENT MANAGEMENT & FINANCIAL INNOVATIONS. Business Perspectives. 4, pp.62-73. ISSN 1812-9358. SCOPUS (4), google académico (12)

Explicación narrativa de la aportación

SJR año:2005Factor de Impacto:0,100 Finance Q4 T3 D10. A partir de 2023 pasa a Q3. 1563 descargas y 519 visualizaciones en la página de la revista.1477 visualizaciones (ResearchGate) La revista forma parte de la base de datos "World Banking Abstract", que recoge los resúmenes de más de 400 publicaciones especializadas en banca y finanzas. Este artículo es resultado de la tesis doctoral dirigida por mí " EL RIESGO DE MERCADO: METODOLOGÍAS PARA SU MEDICIÓN Y CONTROL". Mi contribución principal a la investigación se centró principalmente en la selección de las metodologías y la elaboración del marco teórico de referencia y conclusiones. En este artículo se desarrolla un ejercicio empírico de pruebas de estrés utilizando dos escenarios históricos de crisis. En particular, analizamos el impacto de los ataques del 11-S (2001) y la crisis de América Latina (2002) en el nivel de riesgo de mercado de una cartera de acciones . En general, el ejercicio de Stress-Testing siempre implica un mayor nivel de riesgo medido en términos de VaR. La respuesta de las metodologías VaR al ejercicio de Stress-Testing no es la misma. Para ambos escenarios de crisis, el VaR paramétrico es el más reactivo. Por el contrario, en términos de EaR, la simulación de Monte Carlo demuestra más sensibilidad. Las pruebas de estrés son fundamentales para determinar la resistencia del sistema bancario frente al riesgo de mercado, contribuyendo esta investigación a la mejora de su modelización.

- 18 **Libro o monografía científica.** Oliver-Alfonso, María Dolores; Albort-Morant, Gema. 2023. INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE Y EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. Dykison. ISBN 978-84-1170-359-8.

Explicación narrativa de la aportación

Métricas de la publicación: SPI (2022) Q1, posición 3/99. IE-CSIC: ALTO. El aprendizaje universitario está sometido a un continuo proceso de innovación que abarca una amplia gama de nuevos enfoques. Estos van desde la incorporación a la enseñanza de herramientas ligadas a la tecnología junto con la implementación de métodos pedagógicos creativos, hasta la adaptación de los currículos educativos a las demandas cambiantes del mercado laboral y de la sociedad. En este libro se recogen diversas facetas de la investigación en innovación docente en el campo de las Ciencias Económicas y Empresariales, destacando en los diferentes capítulos sus beneficios, los nuevos desafíos y ejemplos concretos de prácticas innovadoras que están transformando la forma de aprender y enseñar en este campo. Coordine la elaboración de las diferentes aportaciones que constituyen los resultados de diferentes investigaciones relacionadas herramientas digitales y plataformas de aprendizaje en línea, así como en el desarrollo de métodos y enfoques pedagógicos centrados en el estudiante y en la colaboración interdisciplinaria. Este libro es de especial relevancia en el campo de la investigación en innovación docente, aporta instrumentos y metodologías docentes muy novedosas, y constituye una herramienta fundamental para el campo de la docencia universitaria. Es una obra de gran ayuda y relevancia en la formación continua de los actuales y futuros docentes.

- 19 Libro o monografía científica.** Irimia-Díez, Ana; Oliver-Alfonso, María Dolores. 2010. ESTUDIO SOBRE LA FINANCIACIÓN PRIVADA DE INFRAESTRUCTURAS. ESCUELA ANDALUZA DE ECONOMÍA Y CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y HACIENDA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. ISBN 978-84-937594-2-1. WOS (2)

Explicación narrativa de la aportación

Se trata de una investigación realizada dentro del programa de actividades de la Escuela Andaluza de Economía en colaboración con la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Andalucía, con el fin de contribuir activamente al conocimiento y análisis de los temas de interés general que inciden en el desarrollo económico y progreso social de Andalucía. En el informe realizado y publicado, se ponen de manifiesto los aspectos financieros de la colaboración-pública privada en los proyectos de infraestructuras públicas de Andalucía que se han obtenido a través de una investigación tanto teórica como empírica, a través del estudio de casos prácticos y de la realización de entrevistas con los distintos actores intervinientes. El estudio ha sido elaborado en el seno del Grupo de Investigación Nuevos Desarrollos en Finanzas, que lidero desde su creación, siendo elaborado por dos componentes del grupo, las autoras del mismo. En mi caso, me encargué de la elaboración de toda la parte teórica y de la elaboración de los cuestionarios, así como de, junto con mi compañera, redactar el informe. Considero este trabajo de investigación como una importante transferencia del conocimiento, en este caso, a la sociedad andaluza y a sus dirigentes.

- 20 Libro o monografía científica.** Oliver-Alfonso, María Dolores. 1996. EL FENÓMENO DE LA INNOVACIÓN FINANCIERA : LA EXPERIENCIA ESPAÑOLA. Ariel (Grupo Planeta). ISBN 84-344-2116-X. google académico (10)

Explicación narrativa de la aportación

La editorial Ariel ocupa en 1997 el número 2 en el ranking SPI, tanto en el general como el área de Economía al que pertenece mi obra, que evaluó la calidad de las editoriales de libros científicos de un total de 201 editoriales españolas, basándose en el reflejo de la opinión de más de 3000 investigadores españoles en Humanidades y Ciencias Sociales. A partir del año 2012 hasta la actualidad es Q1 en SPI. No es un libro divulgativo ni constituye un material docente, es resultado de gran parte de los resultados de investigación de mi Tesis Doctoral, que en aquel momento decidí publicarla en forma de libro y que fue revisada antes de su publicación por expertos designados por la Editorial Ariel. Los resultados de la investigación fueron de especial relevancia para las instituciones financieras. Hay que situar esta investigación en su contexto, tuve que realizar un importante trabajo de investigación en los archivos físicos de la biblioteca del Banco de España y en las memorias físicas de entidades financieras. Fue libro del mes de la revista Cuadernos de Información Económica (IN-RECS Q3 Índice de impacto 0,061 en 1997) en el nº 118 de enero de 1997. Aquí se realizó una amplia reseña del libro, y destacó el importante estudio realizado. Según la información obtenida del Catálogo Colectivo REBIUN la obra se encuentra en 38 bibliotecas universitarias españolas, y también en dos prestigiosas universidades extranjeras, Harvard University y London Economics of School.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Transferencia e intercambio de conocimiento

Como profesora e investigadora universitaria, mi contribución a la transferencia del conocimiento es un aspecto fundamental de mi labor académica y profesional. Este compromiso no solo se alinea con la misión y visión de la universidad, sino que también tiene un impacto significativo en la comunidad académica, la industria y la sociedad en general. A continuación, doy algunas evidencias de mi contribución a la transferencia del conocimiento:

1.Desarrollo e Implementación de Proyectos de Investigación Aplicada:

1.1. “Estudio sobre el impacto de la crisis financiera sobre la gestión bancaria y la transferencia de fondos al sector empresarial en Andalucía”. Contrato 68/83. Estudio realizado para la Confederación de Empresarios de Andalucía. Participé como investigadora.2010

1.2. “Factores explicativos de la rentabilidad financiera en los principales sectores económicos”. Contrato 68/83. Estudio realizado para la Confederación de Empresarios de Andalucía Participé como investigadora. Año 2009.

1.3. “Metodología para la medición e implantación del riesgo operacional...” Contrato 68/83. IP del proyecto. Investigación realizada para El Monte Caja de Ahorros de Huelva y Sevilla. 2007

2. Publicación y Difusión de Resultados de Investigación

Mis publicaciones no solo contribuyen al avance del conocimiento en mi campo, sino que también permiten que otros investigadores y profesionales accedan a estos resultados y los utilicen en sus propios trabajos.

3. Participación en la redacción de informes técnicos y documentos que son utilizados por entidades públicas y privadas para la toma de decisiones informadas:

3.1. “Dictamen valorativo sobre la aplicación del criterio del coste amortizado a la cartera de préstamos concedidos de la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía (IDEA)”. Encargo de IDEA. Año 2009

3.2. “Incidencia de las nuevas normas de Basilea II sobre las empresas sevillanas”. Estudio encargado por la Cámara de Comercio de Sevilla. Año 2007

3.3. “Las empresas familiares en el contexto europeo”. Estudio realizado para la Escuela Andaluza de Economía. Año 2010.

4. Colaboración y Consultoría con la empresa:

4.1. Asesoramiento en la viabilidad y promociones inmobiliarias. Trabajo realizado para la empresa Valtecnic S.A. (1995-2005).

4.2. Valoración de masa patrimonial y asesoramiento extrajudicial. Empresa TecniTasa, S.A. (2006 a 2008).

4.3. Valoración de empresas diversas. Empresa Consultores Tasadores (2008-2024)

5. Desarrollo de Programas de Capacitación y Educación Continua

He diseñado e impartido programas de capacitación y educación continua dirigidos a profesionales y técnicos de diversos sectores, lo que facilita la transferencia de conocimiento desde la universidad hacia la industria y otros ámbitos profesionales. Además, estos programas contribuyen al desarrollo profesional y al fortalecimiento de competencias en la comunidad. Destaco los siguientes:

5.1. Asesoramiento y formación de analistas técnicos en el área de explotaciones económicas. Trabajo realizado en la Empresa Valtecnic S.A. (1995-2005).

5.2. Curso sobre Project Finance para la empresa AYESA. 2011.

5.3. Curso “Financiación alternativa para las Cajas Rurales”. Curso realizado para la personal de la CAJA RURAL DEL SUR. 2005.

5.4. Curso “Derivados Financieros” para responsables financieras de diferentes empresas. Directora del curso organizado por el Instituto de Estudios Cajaso. 2020.

5.5. Curso “Programa Superior de Asesoramiento Financieros. Curso para la preparación de certificaciones oficiales. 2012

6. Mentoría y Supervisión de Estudiantes de Postgrado

A través de la mentoría y la guía en sus proyectos de investigación, he contribuido a la formación de investigadores y profesionales altamente capacitados. Estos estudiantes, a su vez, llevan consigo el conocimiento y las habilidades adquiridas para aplicarlas en sus futuras carreras profesionales y académicas, multiplicando el impacto de mi trabajo.

7. Organización y Participación en Eventos Académicos y Científicos

He organizado y participado en eventos académicos y científicos, como congresos, conferencias, simposios y talleres. Estos eventos son plataformas ideales para compartir conocimientos, discutir avances recientes y establecer colaboraciones. Al facilitar y contribuir a estos eventos, he promovido un entorno de intercambio de ideas y conocimientos que ha beneficiado a la comunidad académica y profesional.

En resumen, mi contribución a la transferencia del conocimiento como profesora e investigadora universitaria se ha manifestado en diversas actividades y esfuerzos que van desde la investigación aplicada y la publicación de resultados, hasta la colaboración con el sector empresarial e institucional, la formación¹ continua y la mentoría de estudiantes. Estas

actividades no solo han enriquecido mi labor académica, sino que también han asegurado que el conocimiento generado en la universidad haya tenido un impacto tangible y positivo en la sociedad.

Actividad de carácter profesional

PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. 1997-actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Docencia e Investigación. Con el detalle recogido en los diferentes apartados del presente CVA

2 PROFESOR DE ENSEÑANZAS MEDIAS EN COMISIÓN DE SERVICIOS EN LA UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. 01/10/1991. (6 años - 4 meses).

3 PROFESOR ASOCIADO: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. 17/02/1990. (7 meses - 11 días).

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

1 Estancia: KRAKOW UNIVERSITY OF ECONOMICS. (Polonia). 18/10/2015-20/11/2015.

Explicación narrativa de la aportación

En mi estancia en la Universidad de Economía de Cracovia realicé diferentes actividades: -Encuentros de trabajo con los representantes de la Oficina de Relaciones Internacionales para explorar vía de colaboración institucional con la Universidad de Sevilla y con la Universidad Internacional de Andalucía. -Reuniones con profesores de Finanzas de dicha Universidad para explorar vías de colaboración en la investigación. -Asistí a un Congreso Internacional organizado por la universidad en Krynica, al que asistieron varias delegaciones de universidades europeas, lo que me permitió explorar otras vías de colaboración. - Impartí varias sesiones sobre el Sistema Financiero Español a estudiantes de Grado, Doctorado y Académicos de la Universidad.

2 Estancia: Preparación de los Cursos de Verano edición 2013. UNIVERSIDAD ABDELMALEK ESSAADI. (Marruecos). 01/11/2013-30/11/2013.

Explicación narrativa de la aportación

Participé en la preparación de los cursos de verano que se celebrarían en el verano de 2013 en el marco de colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía y mantuve encuentros con profesores para explorar líneas conjuntas de investigación

3 Estancia: Organización de los cursos de verano 2013. UNIVERSIDAD ABDELMALEK ESSAADI. (Marruecos). 01/07/2013-31/07/2013.

Explicación narrativa de la aportación

Participé en la organización de los cursos de verano edición 2013 en el marco de colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía y exploré vías institucionales de colaboración en líneas de investigación conjuntas en encuentros con responsables académicos de la universidad marroquí.

4 Estancia: Cursos de Otoño. UNIVERSIDAD ABDELMALEK ESSAADI. (Marruecos). 01/11/2010-30/11/2010.

Explicación narrativa de la aportación

Impartí cursos y participé en la organización de actividades docentes en el marco de colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía. Así mismo, organicé reuniones de trabajo para explorar vías de colaboración y desarrollo institucional.

- 5 **Estancia:** FRANKFURT SCHOOL OF FINANCE & MANAGEMENT BANKAKADEMIE HFB. (Alemania). 08/05/2010-30/07/2010.

Explicación narrativa de la aportación

Impartiendo dos cursos con los siguientes títulos: "Economic Issues of Spain" "Advanced Models (IRB) in Basel II: An Approach to Determining the Operational Risk". Y realizando reuniones de investigación con diferentes profesores.

- 6 **Estancia:** Erasmus Program. FRANKFURT SCHOOL OF FINANCE & MANAGEMENT BANKAKADEMIE HFB. (Alemania). 28/05/2007-03/06/2007.

Explicación narrativa de la aportación

Durante mi estancia impartí un curso sobre Microfinanzas, dada mi experiencia investigadora en este campo y explore colaboraciones en este campo de investigación con profesores que trabajaban en la universidad en el campo de las Microfinanzas, dentro del programa de Máster en Microfinanzas de la universidad alemana de dos años de duración, referente internacional en la formación en esta temática.

1.4. OTROS MÉRITOS

He presentado ponencias y/o comunicaciones en 54 congresos, nacionales e internacionales. Soy revisora de revistas indexadas.

Presento los siguientes indicadores generales de mi actividad investigadora:

1 complemento de investigación autonómico (Junta de Andalucía) en el periodo 2011-2018.

Tesis doctorales dirigidas. 7

Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 2.

Tesis doctorales en proceso: 2.

Citas en WOS (últimos 5 años): 50 citas en 11 artículos (media anual 5,56) Índice H: 3

Citas en SCOPUS (últimos 8 años): 79 citas en 15 artículos . Índice H: 6.

Publicaciones totales en primer cuartil Q1: 1 (JCR), 2(SJR)

Publicaciones en segundo cuartil Q2: 3 (JCR), 3 (SJRI)

Publicaciones en tercer cuartil Q3: 6 (SJRI)

Publicaciones en cuarto cuartil Q4: 2(JCR), 2 (SJRI)

Visualizaciones y descargas de los artículos (últimos 8 años): 26490

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)

2.1.2. Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

La complejidad de mi labor docente como profesora universitaria se manifiesta en la diversidad de roles y responsabilidades , el diseño e innovación curricular, la investigación, la mentoría, la evaluación, el compromiso comunitario, la adaptación a la diversidad, la integración tecnológica y el desarrollo profesional continuo. Estos aspectos reflejan mi dedicación y esfuerzo por proporcionar una educación de calidad a los estudiantes, que les permita enfrentar los desafíos del mundo actual y futuro.

Como docente universitaria comprometida con la excelencia académica y el desarrollo integral de mis estudiantes, he **impartido clases en la Universidad de Sevilla durante un total de 33 años y 19 días**, según consta en los datos del certificado de mi hoja de servicios referidos a fecha 07/03/2024.

He dedicado 5.584,6 horas a tareas docentes en la Universidad de Sevilla relacionadas con la impartición de clases y tutorización de Trabajos Finales de Estudios (Trabajos Finales de Grado y Trabajos Finales de Máster).

He **impartido más de 15 asignaturas diferentes**, en distintas licenciaturas, grados, másteres universitarios y programas de doctorado de la Universidad de Sevilla.

He sido **responsable y/o colaboradora en el diseño y elaboración de asignaturas claves** en diferentes planes de estudios. Entre ellas destaco:

- - Futuros Financieros en el Programa de Doctorado en Gestión de las Finanzas y la Empresa
- - Mercados Financieros Derivados del Grado de Finanzas y Contabilidad (responsable del diseño y coordinación)
- - Finanzas del Grado de Administración de Empresas.
- -Gestión de Riesgos Financieros del Máster de Dirección Financiera (responsable del diseño y coordinación)
- -Nuevas Realidades en los Mercados en Instrumentos Financieros del Programa de Doctorado en Dirección de Empresas.
- -Innovación y Tendencia en Finanzas Corporativas del Programa de Doctorado en Dirección de Empresas.
- - Finanzas Personales, asignatura de libre configuración (responsable del diseño y coordinación. Contó cada año con una demanda de más de 500 alumnos)

He sido **coordinadora** de múltiples asignaturas. Entre ellas destaco las asignaturas en las que me mantengo como coordinadora en la Universidad de Sevilla desde hace más de 10 cursos:

- Finanzas, asignatura obligatoria de primer curso del Grado de Administración y Dirección de Empresas, con 10 grupos, una media de 700 alumnos y 10 profesores de media por curso.
- Mercados Financieros Derivados, asignatura obligatoria de tercer curso del Grado de Finanzas y Contabilidad, así como de los dobles grados con Derecho y con Relaciones Laborales, con 7 grupos, una media de 500 alumnos y 5 profesores de media por curso. He sido responsable del diseño de esta asignatura, dada su dificultad ha sido necesario adaptar pedagógicamente contenidos complejos.

He coordinado y puesto en marcha los programas y proyectos docentes en muchas asignaturas, adaptando las existentes con anterioridad a la incorporación de la normativa que desarrolló el Espacio Europeo de Educación Superior.

Soy profesora **invitada en la Universidad Pablo de Olavide** en el Máster Universitario de Finanzas y Banca desde el año 2010 hasta la actualidad, en calidad de especialista en la materia de Renta Fija.

Soy **profesora invitada en la Universidad Internacional de Andalucía**, desde el año 2015, impartiendo materias relacionadas con la Gestión del Riesgo en el Máster Universitario de Economía Finanzas y Computación, y materias relacionadas con las Finanzas Islámicas en el Máster Universitario de Relaciones Internacionales, máster en el que además actúo como coordinadora del Módulo de 12 créditos “Mediterráneo y Mundo Árabe”.

Profesora invitada en la Universidad de Granada.

Fermo parte del **claustro de profesores de la Escuela de Negocios Instituto de Estudios Cajasol desde el año 1999 hasta la actualidad**, donde he impartido e imparto docencia en diferentes programas de postgrado y programas de formación continua de profesionales, como especialista en Finanzas.

He impartido cursos y conferencias en universidades extranjeras.

En la era digital, incluyo el uso de plataformas de aprendizaje en línea, herramientas de colaboración digital y recursos multimedia que pueden enriquecer la experiencia de aprendizaje.

Me comprometo con mi desarrollo profesional continuo a través de la participación en talleres, conferencias y cursos de formación, asegurando que mi enseñanza sea siempre relevante y de alta calidad.

Mis proyectos docentes se adaptan para atender a esta diversidad de mis estudiantes, promoviendo un entorno inclusivo y equitativo, sobre todo para atender a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, que crecen cada curso académico.

Desempeño un papel crucial en la mentoría y el desarrollo profesional de mis estudiantes.

Adopto mis estrategias de enseñanza en función de los resultados de las evaluaciones para mejorar continuamente la calidad de la educación.

2.1.3. Recursos educativos

- 1 **Libro:** INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES: EL MICROLEARNING Y OTRAS ESTRATEGIAS INNOVADORAS. Oliver-Alfonso, María Dolores; Albort-Morant, Gema. 2022. Disponible en Internet en: <ISBN: 9788419187772>.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial Aula Magna. McGraw-Hill Interamericana de España S.L. Se puede localizar en abierto. El libro se estructura en cinco secciones. De manera genérica, se aborda en la primera sección la innovación docente y las metodologías activas en la enseñanza de Ciencias Económicas y Empresariales. Se dedica la segunda sección al tradicional campo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que se concretan, entre otros trabajos, en el análisis de la adaptación de asignaturas a alumnos considerados actualmente como nativos digitales, propuestas de introducción de la tecnología Blockchain en los programas de asignaturas, el análisis crítico de los Notebooks como recurso docente interactivo o click&class como una herramienta web de innovación docente para maximizar la asistencia universitaria. La tercera sección concentra una serie de trabajos muy novedosos en el microaprendizaje, una técnica que consiste en encapsular las unidades didácticas en lecciones cortas, variadas y adaptadas a un entorno digital, donde el alumno accede de manera rápida y aprende siguiendo un camino no formal. En la cuarta sección, se han recogido una serie de experiencias educativas en el contexto de la pandemia Covid-19. Por último, en la sección quinta se han introducido aquellos trabajos donde los docentes han abordado experiencias de innovación docente muy diversas, tales como la metodología del estudio de casos o los procesos de business intelligence.

- 2 **Libro:** MANUAL BÁSICO PARA ENTENDER LOS DERIVADOS FINANCIEROS. Oliver-Alfonso, María Dolores; Di Pietro, Filippo; Albort-Morant, Gema. 01/09/2021. Disponible en Internet en: <ISBN:978-84-17526-29-0>.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial Delta Es un libro que se adapta a los contenidos del programa docente de la asignatura Mercados Financieros Derivados del Grado de Finanzas y Contabilidad de la Universidad de Sevilla. Este manual se elaboró para adaptar conceptos complejos como representan los productos financieros derivados al nivel de aprendizaje y madurez de alumnos de grado universitario. Es un manual que abarca conceptos teóricos, explicaciones fáciles de entender y una amplia colección de casos prácticos que recoge la realidad profesional de estos productos financieros.

- 3 **Libro:** MANUAL PRÁCTICO DE MERCADOS FINANCIEROS. Martín-López, Manuel Angel; Martín-Marín, José Luis; De la torre-Gallegos, Antonio; Oliver-Alfonso, Maria Dolores. 2009. Disponible en Internet en: <ISBN: 978-84-92453-56-6>.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial Delta. El libro se elaboró para ajustarse a los contenidos de la asignatura Mercados Financieros de la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas, posteriormente se utilizó como recurso didáctico en la asignatura de Sistemas y Mercados Financieros del Grado de Finanzas y Contabilidad, también se utiliza en másteres y programas de doctorado, todas titulaciones de la Universidad de Sevilla. El libro presenta un conjunto de casos y ejercicios de carácter práctico que tratan de reflejar y explicar de una manera didáctica las operaciones que a diario, se realizan en los mercados financieros. En total, se desarrollan 104 ejercicios prácticos que pretenden abarcar una gran parte de la variada gama de operaciones más usuales en los mercados financieros. La metodología empleada es rigurosa, aunque siempre decantándose por una exposición sencilla y ordenada que lleve al lector de la mano por vericuetos financieros a veces complicados. El orden en el que aparecen los autores es alfabético (primer apellido)

- 4 PLANIFICACIÓN FINANCIERA EN LA PRÁCTICA EMPRESARIAL. Palacín-sánchez, María José; Durbán-Oliva, Salvador; Irimia-Diéguez, Ana; Oliver, María Dolores Alfonso. 2009. Disponible en Internet en: <ISBN: 978-84-368-2317-2>.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial Pirámide Los contenidos de este libro se ajusta a los contenidos de las asignaturas de Gestión Financiera II de la Licenciatura de Administración de Empresas, de la asignatura de Dirección Financiera del grado de Administración de Empresas y de la asignatura de Planificación Financiera del Grado de Finanzas y Contabilidad, todas ellas de la Universidad de Sevilla. Se presenta un sencillo modelo contable de planificación financiera empresarial. El modelo es fácilmente reproducible en hoja de cálculo, permitiendo, en consecuencia, el análisis de la sensibilidad de la planificación con las variables que más inciden en los resultados (ventas, costes, impuestos, etc.). La obra es fundamentalmente práctica y, a partir de unas bases teóricas sencillas y esquemáticas, se planifican las diversas situaciones empresariales: creación de una nueva empresa, planificación del funcionamiento normal de la empresa, planificación de una expansión, viabilidad de una empresa en pérdidas, plan financiero para una empresa en quiebra, reestructuración de activos y comienzo de una nueva línea de negocios, traslados a nuevas instalaciones, etc. Se trata de un manual práctico de gran ayuda para los estudiantes de Dirección financiera y de Planificación financiera, asimismo es una obra especialmente dirigida a gestores de las pequeñas y medianas empresas para la concreción de su actividad a medio y largo plazo.

- 5 **Libro:** LA OPERATIVA EN LOS MERCADOS FINANCIEROS : CASOS PRÁCTICOS . 2ª edición. Martín-López, Manuel Angel; Oliver-Alfonso, María Dolores; De la Torre-Gallegos, Antonio; Martín-Marín, José Luis. 2001. Disponible en Internet en: <ISBN: 84-344-2179-8>.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial Ariel Dado el éxito de la primera edición de este manual, se elaboró un segundo manual mejorado, incluyendo nuevos casos prácticos. Este libro ha sido manual de referencia en asignaturas de Mercados Financieros de la Licenciatura de Administración de Empresas; actualmente se utiliza como material didáctico en las asignaturas de Mercados Financieros Derivados, y Sistemas y Mercados Financieros del Grado de Finanzas y Contabilidad, todas asignaturas de la Universidad de Sevilla. Me consta que ha sido un manual recomendado por el Banco de España para sus oposiciones y que forma parte de los proyectos docentes de muchas asignaturas de diferentes universidades españolas. En esta obra, sin abandonar el rigor de las operaciones financieras en la práctica real, se hace un esfuerzo didáctico para hacer comprensible al estudiante la operativa financiera de una gran variedad de instrumentos financieros (renta variable, renta fija, y derivados), así como la fiscalidad que los acompaña)

- 6 **Apuntes:** MERCADOS DE FUTUROS. Oliver-Alfonso, María Dolores. 1996. Disponible en Internet en: <ISBN: 84-8009-085>.

Explicación narrativa de la aportación

Ed. Departamento de Economía Financiera y Dirección de Operaciones. Universidad de Sevilla Edité estos apuntes como recursos didáctico de la asignatura Futuros Financieros del Programa de Doctorado Gestión de las Finanzas y la Empresa de la Universidad de Sevilla. Esta materia se impartía por primera vez y resultaba difícil localizar una bibliografía que se adaptara a los contenidos de la misma. Es por ello, que decidí elaborar este material, que fue el germen de mi recorrido didáctico en el mundo de los productos financieros derivados.

- 7 **Libro:** LA OPERATIVA EN LOS MERCADOS FINANCIEROS: CASOS PRÁCTICOS. 1ª edición. Martín.Marín, José Luis; Oliver-Alfonso, María Dolores; Martín-López, Manuel Angel. 1995. Disponible en Internet en: <ISBN: 84-344-2107-0>.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial Ariel. El objetivo de este manual fue la de servir de referencia bibliográfica para la parte práctica de la asignatura Mercados Financieros de la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas. Para la elaboración de esta obra, tuvimos que analizar operaciones financieras reales, a través de las cuales diseñamos una colección de casos prácticos que muestran al lector con cuidado detalle todas las explicaciones matemáticas y financieras que subyacen en dichas operaciones financieras.

2.1.4. Actividades de formación impartida a lo largo de la vida

- 1 **CONFERENCIA:** CONFERENCIA DE INAUGURACIÓN DEL CURSO. (1 horas). 06/09/2022. .

Explicación narrativa de la aportación

Dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso con una conferencia donde se expusieron las características fundamentales de los estudios de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, dando una visión ética, social y comprometida de la profesión que van a desarrollar los estudiantes de los distintos Grados e indicándoles el camino que van a transitar siempre acompañados de la profesionalidad y tutela de los profesores que formamos esta Facultad.

- 2 **Curso:** CURSO DE DERIVADOS FINANCIEROS. (12 horas). 20/01/2020. .

Explicación narrativa de la aportación

Proporcionar herramientas para la gestión de riesgos financieros con instrumentos derivados (opciones, futuros y derivados OTC) a directivos y responsables financieros de empresas.

- 3 **Jornada:** LA GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS EN LA EMPRESA: UTILIDAD DE LOS DERIVADOS FINANCIEROS. (2 horas). 16/01/2020. .

Explicación narrativa de la aportación

La Jornada está organizada por la profesora María Dolores Oliver Alfonso, profesora Titular de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Sevilla, adscrita al Departamento de Economía Financiera y Dirección de Operaciones. La Jornada cuenta con la colaboración del Instituto de Estudios Cajasol, Escuela de Negocios ubicada en Sevilla, donde se imparten Másteres relacionados con el mundo empresarial. La Jornada se estructura mediante una mesa redonda donde intervendrán: Prof. María Dolores Oliver Alfonso. Profesora responsable de la asignatura de Mercados Financieros Derivados de la Universidad de Sevilla. D. Miguel Angel Abad Chamón. Profesional libre especializado en la contratación de Derivados financieros. Un profesional de la banca responsable de la contratación y/o comercialización de productos financieros derivados.

- 4 **Seminario:** PROCESOS Y HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR CON ÉXITO LA TESORERÍA. (2 horas). 11/04/2018. .

Explicación narrativa de la aportación

Exponer la necesidad de ejecutar eficientemente los procesos y disponer de herramientas adaptadas a las necesidades de Tesorería de las empresas e instituciones públicas con el fin de alcanzar una gestión eficaz del riesgo de liquidez en entornos dinámicos y complejos

- 5 **Conferencia:** LOS VEHICULOS DE INVERSIÓN MICROFINANCIERA. UNA ALTERNATIVA RENTABLE EN FINANZAS SOCIALES. (1 horas). 31/10/2014. .

Explicación narrativa de la aportación

Poner de manifiesto la importancia de los Vehículos de Inversión Microfinanciera como motor de desarrollo de la industria Microfinanciera en el mundo.

- 6 **Curso:** TALLER DE CÁLCULOS FINANCIEROS FUNDAMENTALES. (2 horas). 24/11/2012. .
- 7 **Curso:** PROGRAMA SUPERIOR DE ASESORAMIENTO FINANCIERO. (12 horas). 19/05/2012. .

Explicación narrativa de la aportación

Programa destinado a la preparación para las certificaciones oficiales de asesor financiero por la EFA

- 8 PROGRAMA SUPERIOR DE ASESORAMIENTO FINANCIERO. (12 horas). 05/2012.
- 9 **Curso:** FINANCIACIÓN PRIVADA DE INFRAESTRUCTURAS. (8 horas). 30/06/2011. .

Explicación narrativa de la aportación

Curso impartido por encargo de la empresa AYESA para sus empleados

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

2.2.1. Calidad de la actividad docente

Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 **Proyecto:** APLICACIÓN DE NUDGES EN LA ENSEÑANZA. 2019-2020. 2.390. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Como participante del proyecto, realice intervenciones conductuales tipo Nudges en la asignatura de Mercados Financieros Derivados en el curso 2019-2020

- 2 **Proyecto:** IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS QUE FOMENTEN EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS GENERALES DE LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA FINANCIERA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES. 01/09/2008-31/08/2009. 6.000. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Participación en el proyecto de innovación docente "Implantación de metodologías que fomenten el aprendizaje de competencias generales de las asignaturas del Departamento de Economía Financiera y Dirección de Operaciones" aprobado del I Plan Propio de Docencia (Acuerdo 6.1 Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 28-10-2008 para su desarrollo durante el curso académico 2008-2009. Mi aportación al proyecto fue la implantación de dos metodologías docentes: ABP y el método del caso, en la asignatura de Mercados Financieros de la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas en el curso 2008-2009.

- 3 **Proyecto:** ELABORACIÓN DE MATERIALES EN RED. 2008-2009. 200. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto, del que soy investigadora principal fue aprobado dentro del marco del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla 2008-2009 En este proyecto se eleboraron distintos materiales didácticos que fueron insertados a través de la página web de la asignatura Mercados Financieros de la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas.

- 4 Proyecto:** MEJORA PARA LA ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE APRENDIZAJE BASADA EN PROBLEMAS A LA ASIGNATURA DE MERCADOS FINANCIEROS DE LA LICENCIATURA DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. 2007-2008. 100. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

En este proyecto en el que actúe como Directora, diseñamos, junto con mi compañero el prof. Manuel Angel Martín López diferentes casos prácticos adaptados a la metodología ABP. Se implantaron en la asignatura Mercados Financieros de la Licenciatura de Dirección y Administración de Empresas en el curso 2008-2009. Los resultados de aprendizaje de los alumnos participantes mejoraron considerablemente, así como su motivación para seguir la asignatura.. Con los resultados de este proyecto, empecé a mejorar los apartados de metodología docente de los proyectos docentes de las asignaturas que impartía a lo largo de los cursos. Este proyecto fue aprobado y financiado en el marco del Plan de Renovación de las Metodologías Docentes, Acción 5 de la Universidad de Sevilla

- 5 Proyecto:** ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO ENFOCADOS A LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LAS TUTORÍAS Y LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL MARCO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR. 20/01/2005-20/01/2006. 3.600. Coordinador.

Explicación narrativa de la aportación

El Proyecto se enmarca dentro del "Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario, convocatoria 2004-2005" financiado por la Junta de Andalucía. Coordine un equipo de 12 profesores implicados en diferentes asignaturas. El objetivo del proyecto era doble: -Formarnos para el desarrollo de la acción tutorial en nuestras asignaturas. -Analizar la viabilidad de implantación del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) -"Problems Based Learning" (PBL). Coordiné y participé en los grupos de trabajo, que se concretaron en: -Tutoría de trabajos monográficos sobre temas del programa de la asignatura. Se considera la posibilidad de aprovechar la experiencia de la asignatura Gestión Financiera del Turismo I, que acogida ya, por un proyecto piloto, al sistema de crédito europeo, desarrolla este sistema de trabajo. -Necesidades colectivas de orientación -La tutoría de compañeros -Las tutorías a través de la red. Para adaptarse a los nuevos tiempos se considera interesante poder experimentar las ventajas de las tutorías por internet. -La planificación de la oferta propia de tutoría -Tutorías activas. Esta experiencia se realizó en la asignatura Dirección Financiera, de la LADE - Experiencia Piloto ABP. Esta experiencia se llevo a cabo en la asignatura Mercados Financieros, de la LADE

- 6 Proyecto:** PROYECTO DE NORMA EXPERIMENTAL PARA LA ESPECIFICACIÓN, DISEÑO, ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS, EN LA ASIGNATURA MERCADOS FINANCIEROS DE LA TITULACIÓN LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLAN 01), CURSOS 2004-2005. 2004-2005. Coordinador.

Explicación narrativa de la aportación

Responsable del "Proyecto de Norma Experimental para la Especificación, Diseño, Elaboración y Actualización de los programas de las asignaturas" en la asignatura Mercados Financieros de la titulación Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 01), cursos 2004-2005. Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Sevilla

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 Curso/seminario:** TALLER DE ADAPTACIÓN Y CREACIÓN DE ASIGNATURAS EN LA PLATAFORMA DE EV NIVEL AVANZADO. (24 horas). 14/09/2020.

Explicación narrativa de la aportación

Adquirir competencia para el manejo de herramientas avanzadas de la plataforma virtual de la Universidad de Sevilla. Ello me ha permitido implantar herramientas complejas en el desarrollo de mi docencia, sobre todo el periodo de restricciones provocadas por COVID19

2 Curso/seminario: PROBLEM BASED LEARNING. (15 horas). 08/02/2013.

Explicación narrativa de la aportación

Adquirir los conocimientos para entender y aplicar la metodología ABP. Metodología que he puesto en marcha en algunos de mis cursos, sobre todo en másteres y programas de doctorado.

3 Curso/seminario: ENSEÑANZA UNIVERSITARIA BASADA EN PROYECTOS. (20 horas). 06/11/2007.

Explicación narrativa de la aportación

Adquirir conocimientos sobre la herramienta didáctica basada en proyectos. Herramienta que he utilizado en másteres principalmente

4 Curso/seminario: APROXIMACIÓN A LA PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE LA DOCENCIA POR INTERNET CON WEBCT. (21 horas). 11/12/2006.

Explicación narrativa de la aportación

Curso destinado a adquirir las competencias necesarias para el manejo de la plataforma virtual de la Universidad de Sevilla. Esta plataforma y sus nuevas versiones las he utilizado y utilizo en todas mis asignaturas.

5 Curso/seminario: EXCEL AVANZADO. (15 horas). 07/02/2005.

Explicación narrativa de la aportación

Adquirir las competencias necesarias para usar Excel a nivel avanzado. Este curso me permitió hacer un uso más eficiente de esta herramienta tanto para el desarrollo de mis clases prácticas como para la sistematización de información docente.

6 Curso/seminario: LA CREACIÓN DE SITIOS WEB Y SU UTILIDAD DIDÁCTICA. (30 horas). 11/01/2005.

Explicación narrativa de la aportación

Adquirir competencias para diseñar páginas web. Esto me permitió elaborar sitios web para mis asignaturas cuando aún no teníamos disponible las actuales plataformas virtuales de enseñanza.

2.2.4. Formación para la mejora docente impartida

1 Conferencia: INCLUSIÓN EDUCATIVA: ATENDIENDO A LAS NECESIDADES ESPECIALES EN LA UNIVERSIDAD. (1 horas). 27/06/2024. .

Explicación narrativa de la aportación

He impartido la conferencia dentro del IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. La conferencia está disponible en el siguiente canal: <https://innodoc.org/en-vivo/>, haciendo posible la transferencia a la comunidad educativa y a la sociedad en general de resultado de la citada actividad. El proceso de inclusión educativa pretende minimizar al máximo las barreras que puedan existir en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de manera tal que permita que todos los estudiantes puedan participar sin importar sus características físicas, sociales, mentales y contextos culturales. En este proceso de inclusión educativa universitaria, adquiere especial importancia los alumnos con necesidades educativas especiales, que son aquellos que requieren algún tipo de apoyo adicional o adaptaciones para acceder y participar plenamente en su educación superior debido a discapacidades o condiciones particulares. En la conferencia expongo cifras sobre la evolución de estos alumnos en la Universidad, poniendo de manifiesto un incremento significativo en los últimos 5 años. Expongo mis experiencias docentes con estos alumnos y destaco los puntos fuertes y débiles de las mismas.

- 2 Conferencia:** EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO METODOLOGÍA ACTIVA APLICADA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. (0,33 horas). 08/06/2023. .

Explicación narrativa de la aportación

He impartido la conferencia dentro del III Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. La conferencia disponible en el siguiente canal: <https://www.youtube.com/watch?v=07eCAPtqO4I>, y cuenta con 124 visualizaciones, haciendo posible la transferencia a la comunidad educativa y a la sociedad en general de resultado de la citada actividad. En la conferencia expongo las ventajas de la metodología ABP como innovación docente universitaria, así como comparto mis experiencias con esta metodología didáctica en mis clases de máster y programas de doctorado.

- 3 Ponencia plenaria:** ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CONDUCTUAL EN EL AULA: EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA EN FINANZAS. (0,26 horas). 16/06/2022. .

Explicación narrativa de la aportación

He impartido la conferencia dentro del II Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. La conferencia disponible en el siguiente canal: <https://www.youtube.com/watch?v=LO3MFVbGos4>, y cuenta con 48 visualizaciones, haciendo posible la transferencia a la comunidad educativa y a la sociedad en general de resultado de la citada actividad. En esta ponencia plenaria pongo de manifiesto la importancia de la intervención conductual para motivar a los alumnos y expongo las prácticas que he realizado en esta línea en las asignaturas que imparto.

2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE

2.3.1. Tutorización reglada

- 1** He dedicado cada curso a tutorías regladas las horas establecidas por la Universidad de Sevilla. Son 6 horas por semana durante 30 semanas de clase por curso, han representado un total de horas de 5940 horas. A este cómputo habría que añadir las tutorías que he atendido fuera del periodo de clases, elevando la cifra de horas de tutoría a más de 7000 horas. El número de alumnos atendido ha sido superior a 1000. He tutorizado los siguientes TFG y TFM: - 18 TFG de alumnos del grado de Finanzas y Contabilidad de la Universidad de Sevilla. - 6 TFG de alumnos del grado de Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Sevilla. - 5 TFM en el Máster de Estudios Avanzados en Dirección de Empresas de la Universidad de Sevilla. -4 TFM en el Máster de Relaciones Internacionales de la Universidad Internacional de Andalucía -2 TFM en el Máster de Dirección Financiera de la Universidad de Sevilla. - 1 TFM en el Máster de Dirección Financiera de la Universidad Internacional de Andalucía

2.3.2. Otros tipos de Tutorización (no incluidas en el encargo docente oficial)

- 1** He tutelado a estudiantes en diferentes convocatorias de Becas de Colaboración del Ministerio de Educación. Concretamente dos tutelados académicos en los cursos 2019-2020 y 2022-2023 a dos alumnos con una dedicación en horas de tutela de 3 horas semanales durante 6 meses cada uno.

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

1 GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. España. 2015.

Explicación narrativa de la aportación

Grupo de investigación que forma parte del catalogo del PAIDI de la Junta de Andalucía. Formo parte como investigadora desde el año 2015, donde he desarrollado mi labor investigadora de los últimos 8 años.

2 GRUPO DE INVESTIGACIÓN NUEVOS DESARROLLOS EN FINANZAS: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. España. 2000.

Explicación narrativa de la aportación

Fui la creadora, coordinadora e investigadora principal del Grupo de Investigación Nuevos Desarrollos en Finanzas desde su creación hasta su desaparición en 2015, integrándose en el Grupo de Investigación "Finanzas y Responsabilidad Social Corporativa". Es un grupo que pertenece al catalogo de grupos de investigación inscritos en el Plan Andaluz de Investigación de la Junta de Andalucía con el código SEJ 381. En el periodo 2002-2015 el grupo recibió financiación de la Junta de Andalucía derivada de la calidad y productividad en la actividad investigadora por valor de 41.103,89 euros y participó en varios proyectos de investigación que se enmarcaron dentro de las denominadas "acciones coordinadas entre grupos de investigación para proyectos de excelencia de la Junta de Andalucía" por valor de 131.146,97 euros

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

1 Trabajo fin de máster: ANÁLISIS DE LOS RIESGOS FINANCIEROS EN LA VERTICAL DE CROWDFUNDING INMOBILIARIO.. 30/11/2022. Sobresaliente.

Explicación narrativa de la aportación

TFM correspondiente al MÁSTER UNIVERSITARIO DE DIRECCIÓN FINANCIERA de la Universidad de Sevilla. Como tutora del TFM he orientado al estudiante en la elección del tema, el diseño metodológico, la recolección y análisis de datos, la redacción y la preparación para la defensa. Mi papel ha sido fundamental en la formación de competencias y en el logro de los objetivos educativos del estudiante. Este proceso culminó en una defensa exitosa, donde el estudiante demostró su capacidad para realizar investigación independiente y aportar conocimientos valiosos a su campo de estudio. Este estudiante decidió incorporarse al mercado laboral como profesor de secundaria y bachillerato. Considero que el Máster y sobre todo el TFM le aportará una gran madurez profesional en su futuro como docente.

- 2 Tesis Doctoral:** LA ECONOMÍA DE LA MÚSICA: DOS ESTUDIOS SOBRE LA DEMANDA Y EMPRENDIMIENTO MUSICAL. 04/11/2020. Mención Calidad .Sobresaliente "Cum Laude".

Explicación narrativa de la aportación

Doctorando: Jesús de Sancha Navarro. Universidad de Sevilla Tesis con mención de Doctorado Internacional. He participado y firmado, junto con el estudiante, resultados de la investigación, tanto en congresos nacionales e internacionales, como en artículos científicos, entre los que destacan el artículo "Cultural Sustainability in University Students Flamenco Music Event Attendance: A Neural Networks Approach" (2021) JIF Q2. Jesús de Sancha se incorporará a la Universidad de Sevilla como Ayudante Doctor y se encuentra acreditado como Profesor Ayudante Doctor. He proporcionado al estudiante una guía rigurosa y especializada sobre el tema de investigación, asegurando que el trabajo tenga una sólida base teórica y metodológica. He acompañado al estudiante de manera continua, no solo en términos académicos, sino también en el apoyo emocional y motivacional. He trabajado en la revisión crítica del trabajo, la corrección de errores, la sugerencia de mejoras y la orientación sobre cómo abordar y resolver problemas de investigación. He orientado al estudiante en el acceso a recursos necesarios, como literatura especializada, equipos de investigación y financiación. He guiado al estudiante sobre la integridad académica, la prevención del plagio, el manejo adecuado de los datos y el cumplimiento de normas éticas. He ayudado al estudiante a identificar cómo su trabajo puede contribuir de manera significativa al campo de estudio, promoviendo así nuevas ideas, teorías y prácticas.

- 3 Tesis Doctoral:** GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CRISIS BANCARIAS MEDIANTE LA HERRAMIENTA DE "BAIL-IN". 15/05/2020. Sobresaliente "Cum Laude".

Explicación narrativa de la aportación

Doctorando: Marc Sánchez Roger. Universidad de Sevilla He participado y firmado, junto con el estudiante, resultados de la investigación, tanto en congresos nacionales e internacionales, como en artículos científicos, entre los que destacan el artículo: "Fuzzy logic and its uses in finance: A systematic review exploring its potential to deal with banking crises" (2019). Mathematics. JIF Q1. "Bail-in and interbank contagion risk: an application of FSQCA methodology" (2020) Entrepreneurship and sustainability issues. JCI Q2. SJR Q1. El título de doctor le ha permitido a Marc Sánchez Roger ascender en su carrera profesional a puestos de elevada responsabilidad, encontrándose en este momento en un puesto de alta dirección de una entidad financiera en Londres. He proporcionado al estudiante una guía rigurosa y especializada sobre el tema de investigación. He acompañado al estudiante de manera continua. He trabajado en la revisión crítica del trabajo, la corrección de errores, la sugerencia de mejoras y la orientación sobre cómo abordar y resolver problemas de investigación. He orientado al estudiante en el acceso a recursos necesarios. He guiado al estudiante sobre la integridad académica, la prevención del plagio, el manejo adecuado de los datos y el cumplimiento de normativas éticas. He ayudado al estudiante a identificar cómo su trabajo puede contribuir de manera significativa al campo de estudio, promoviendo así nuevas ideas, teorías y prácticas.

- 4 Trabajo fin de máster:** AYUDA HUMANITARIA EN EL MEDITERRÁNEO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS INICIATIVAS CIVILES. 09/04/2019. Sobresaliente.

Explicación narrativa de la aportación

Trabajo Final de Máster correspondiente al MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES de la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Pablo de Olavide.. Como tutora del TFM he orientado al estudiante en la elección del tema, el diseño metodológico, la recolección y análisis de datos, la redacción y la preparación para la defensa. Mi papel ha sido fundamental en la formación de competencias y en el logro de los objetivos educativos del estudiante. Este proceso culminó en una defensa exitosa, donde el estudiante demostró su capacidad para realizar investigación independiente y aportar conocimientos valiosos a su campo de estudio.

- 5 **Trabajo fin de máster:** EL SECTOR DE LA ARQUEOLOGÍA EN ANDALUCÍA: CARACTERIZACIÓN FINANCIERA Y EVOLUCIÓN ENTRE 2014 Y 2015. 15/01/2017. Notable.

Explicación narrativa de la aportación

Trabajo Final de Máster correspondiente al MÁSTER EN DIRECCIÓN FINANCIERA de la Universidad Internacional de Andalucía. Como tutora del TFM he orientado al estudiante en la elección del tema, el diseño metodológico, la recolección y análisis de datos, la redacción y la preparación para la defensa. Mi papel ha sido fundamental en la formación de competencias y en el logro de los objetivos educativos del estudiante. Este proceso culminó en una defensa exitosa, donde el estudiante demostró su capacidad para realizar investigación independiente y aportar conocimientos valiosos a su campo de estudio.

- 6 **Tesis Doctoral:** PREDICCIÓN DE LA INSOLVENCIA EN MICROEMPRESAS MEDIANTE ANÁLISIS LOGIT Y REDES NEURONALES ARTIFICIALES. 25/01/2013. Mención Calidad (2015). Apto "Cum Laude".

Explicación narrativa de la aportación

Doctorando: Antonio Blanco Oliver. Universidad de Sevilla. Tesis con distinción de Premio Extraordinario de Doctorado. He participado y firmado, junto con el estudiante, resultados de la investigación, entre los que destacan: "Hybrid model using logit and nonparametric methods for predicting micro-entity failure" (2016). Investment management & financial innovations. SJR Q3 "Improving Bankruptcy Prediction in Micro-Entities by using Nonlinear Effects and Non-Financial Variables" (2015). Finance a uver-czech journal of economics and finance. JIF Q4. SJR Q2. Dirigí los trabajos de Antonio Blanco Oliver desde su incorporación a mi Departamento con una Beca de Investigación de la Junta de Andalucía, incorporándose al grupo de investigación del que yo era responsable: "Nuevos Desarrollos en Finanzas" (SJ381 de la Junta de Andalucía). He contribuido a la formación académica del doctorando que actualmente es Profesor Titular de Economía Financiera y con el que sigo colaborando a nivel docente. En la fase de elaboración de la tesis proporcione al estudiante una guía rigurosa y especializada sobre el tema de investigación, asegurando que el trabajo tenga una sólida base teórica y metodológica. Le proporcioné apoyo emocional y motivacional. Trabajé en la revisión crítica del trabajo. Orienté al estudiante en el acceso a recursos necesarios, como literatura especializada, equipos de investigación y financiación.

- 7 **Trabajo fin de máster:** INVERSIÓN A TRAVÉS DE OPCIONES: ANÁLISIS CASO PRÁCTICO.. 2015. Sobresaliente.

Explicación narrativa de la aportación

Trabajo Final de Máster correspondiente al MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS de la Universidad de Sevilla. Como tutora del TFM he orientado al estudiante en la elección del tema, el diseño metodológico, la recolección y análisis de datos, la redacción y la preparación para la defensa. Mi papel ha sido fundamental en la formación de competencias y en el logro de los objetivos educativos del estudiante. Este proceso culminó en una defensa exitosa, donde el estudiante demostró su capacidad para realizar investigación independiente y aportar conocimientos valiosos a su campo de estudio.

- 8 **Trabajo fin de máster:** ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO DE UN MEGAPROYECTO. ESTUDIO DEL CASO METRO DE SEVILLA. 2013. Sobresaliente.

Explicación narrativa de la aportación

Trabajo Final de Máster correspondiente al MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS de la Universidad de Sevilla. Actualmente, el estudiante es profesor asociado en mi Departamento, aportando sus experiencias profesionales en el campo docente de las Finanzas Corporativas. La finalización del Máster con su TFM le ha proporcionado al estudiante una importante formación académica que le ha permitido mejorar su actividad docente en la universidad. Como tutora del TFM he orientado al estudiante en la elección del tema, el diseño metodológico, la recolección y análisis de datos, la redacción y la preparación para la defensa. Mi papel ha sido fundamental en la formación de competencias y en el logro de los objetivos educativos del estudiante. Este proceso culminó en una defensa exitosa, donde el estudiante demostró su capacidad para realizar investigación independiente y aportar conocimientos valiosos a su campo de estudio.

- 9 **Trabajo fin de máster:** REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL TRATAMIENTO REGULATORIO DEL RIESGO DE LIQUIDEZ EN EL MARCO DE BASILEA. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA BANCARIA. 2013. Sobresaliente.

Explicación narrativa de la aportación

Trabajo Final de Máster correspondiente al MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS de la Universidad de Sevilla. Como tutora del TFM he orientado al estudiante en la elección del tema, el diseño metodológico, la recolección y análisis de datos, la redacción y la preparación para la defensa. Mi papel ha sido fundamental en la formación de competencias y en el logro de los objetivos educativos del estudiante. Este proceso culminó en una defensa exitosa, donde el estudiante demostró su capacidad para realizar investigación independiente y aportar conocimientos valiosos a su campo de estudio. La alumna fue profesora sustituta en mi Departamento, aunque actualmente se encuentran desarrollando su trabajo en la empresa privada.

- 10 **Tesis Doctoral:** AVANCES METODOLÓGICOS EN LA MEDICIÓN DEL RIESGO OPERACIONAL EN EL MARCO DE BASILEA. 07/07/2011. Sobresaliente "Cum Laude".

Explicación narrativa de la aportación

Doctorando: Filippo di Pletro. Universidad de Sevilla. He participado y firmado, junto con el estudiante, resultados de la investigación, entre los que destacan: "An empirical application in retail banking in order to learn how to measure operational risk from a loss distribution approach in Basel II framework"(2009) . 5TH INTERNACIONAL FINANCE CONFERENCE. 2009.HAMMAMET (TUNEZ) "Open questions in modelling operational risk in the Basel accords: The loss threshold and the severity distribution" (2012). Universia Business Review. JIF Q4. SJR Q3. INRECS Q1. Capté al estudiante en la Universidad de Bolonia, dada las necesidades que tenía mi área de investigación de un especialista en Finanzas cuantitativas. Con un expediente académico brillante, el alumno consiguió una beca de investigación de la Junta de Andalucía, incorporándose a mi Departamento y ,estando bajo mi tutela, se incorporó al programa de doctorado. Proporcioné al estudiante una guía rigurosa y especializada sobre el tema de investigación Al tratarse de un estudiante extranjero, requirió por mi parte una mayor dedicación, tanto en el aspecto personal como profesional. Trabaje especialmente en la revisión crítica del trabajo, y mucho en la corrección de errores, ya que redactó la tesis en español, siendo su lengua materna el italiano, con un escaso dominio del español. Lo incorporé en proyectos y contratos de investigación relacionados con el tema de su tesis doctoral.

- 11 Tesina:** UN ESTUDIO EMPÍRICO PARA AVANZAR EN LA MEDICIÓN DEL RIESGO OPERACIONAL EN ENTIDADES FINANCIERAS DE TAMAÑO MEDIO. 2009. Sobresaliente.

Explicación narrativa de la aportación

Con este trabajo el estudiante, Filippo di Pietro, consiguió finalizar su programa de doctorado (anterior al RD99/2011) y comenzar con su trabajo de tesis doctoral, que también dirigí. A través de orientación, apoyo, y feedback continuo, como directora de la Tesina, no solo he guiado al estudiante en la realización de una investigación de calidad, sino que también he contribuido significativamente a su desarrollo académico y profesional. Este proceso permitió el estudiante aprender y aplicar habilidades de investigación, pensamiento crítico y comunicación académica, preparándole para la siguiente fase en su carrera académica, la elaboración de una Tesis Doctoral, que también dirigí con el título “Avances metodológicos en la medición del riesgo operacional en el marco de Basilea”

- 12 Trabajo fin de máster:** ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN DEL CREDIT SCORING PARA MICROCRÉDITOS EN PAÍSES DESARROLLADOS. 2009. Sobresaliente.

Explicación narrativa de la aportación

Trabajo Final de Máster correspondiente al MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS de la Universidad de Sevilla. A través de orientación, apoyo, y feedback continuo, como directora de este TFM, no solo he guiado al estudiante en la realización de una investigación de calidad, sino que también he contribuido significativamente a su desarrollo académico y profesional. Este proceso permitió el estudiante aprender y aplicar habilidades de investigación, pensamiento crítico y comunicación académica, preparándole para la siguiente fase en su carrera académica, la elaboración de una Tesis Doctoral, que también dirigí con el título “PREDICCIÓN DE LA INSOLVENCIA EN MICROEMPRESAS MEDIANTE ANÁLISIS LOGIT Y REDES NEURONALES ARTIFICIALES” (Doctorando: Antonio Blanco Oliver)

- 13 Tesis Doctoral:** EL CAPITAL REGULATORIO POR RIESGO OPERACIONAL. 2008. Sobresaliente "Cum Laude".

Explicación narrativa de la aportación

Doctorando: Enrique José Jiménez Rodríguez . Univesidad Pablo de Olavide Esta tesis obtuvo el Premio Tesis Doctorales, edición 2009, convocado por la Fundación de la Universidad de Cantabria para el Estudio y la Investigación del Sector Financiero (UCEIF). He proporciona al estudiante una guía rigurosa y especializada sobre el tema de investigación. He acompañado al estudiante de manera continua. He trabajado en la revisión crítica del trabajo, la corrección de errores, la sugerencia de mejoras y la orientación sobre cómo abordar y resolver problemas de investigación. He orientado al estudiante en el acceso a recursos necesarios, como literatura especializada, equipos de investigación y financiación. He guiado al estudiante sobre la integridad académica, la prevención del plagio, el manejo adecuado de los datos y el cumplimiento de normativas éticas. He ayudado al estudiante a identificar cómo su trabajo puede contribuir de manera significativa al campo de estudio, promoviendo así nuevas ideas, teorías y prácticas. Resultados de la investigación, entre los que destacan: “Economic capital for operational risk: an application using the loss distribution approach” (2009).Revista española de financiación y contabilidad-spanish journal of finance and accounting Volume 38 Número 141 Pp 37-56. JCR Q3 “The new capital accord and the operation al risk management” (2005). Universia Business Review. Número 7, pp 54-67. JIF Q4

14 Tesis Doctoral: EL RIESGO DE CRÉDITO Y LOS ACUERDOS DE BASILEA. 06/05/2005. Sobresaliente "Cum Laude".

Explicación narrativa de la aportación

Doctorando: Reyes Samaniego Medina. Universidad Pablo de Olavide. He participado y firmado, junto con el estudiante, resultados de la investigación, entre los que destacan: "El tratamiento del riesgo de crédito en el tercer pilar del nuevo acuerdo de Basilea: análisis de las memorias anuales bancarias españolas". INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE IBEROAMERICAN ACADEMY OF MANAGEMENT 2005.LISBOA, PORTUGAL

"La medición del riesgo de crédito: un enfoque basado en la matriz de transición de calificaciones" (2000). Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa.INRECS Q2. "Internal models (IRB) in Basel II: an approach to determining the probability of default" (2010). Bank and Banks System. SJR Q4 La doctoranda fue ayudante en mi Departamento de la Universidad de Sevilla y se incorporó a la Universidad Pablo de Olavide, siendo actualmente profesora Titular de Universidad. Proporcioné al estudiante una guía rigurosa y especializada sobre el tema de investigación. Trabajé en la revisión crítica del trabajo, corrección de errores, sugerencias de mejora y la orientación sobre cómo abordar y resolver problemas de investigación. Ayude a la estudiante a identificar cómo su trabajo podía contribuir de manera significativa al campo de estudio, promoviendo así nuevas ideas, teorías y prácticas.

15 Tesis Doctoral: EL RIESGO DE MERCADO: METODOLOGÍAS PARA SU MEDICIÓN Y CONTROL. 22/01/2004. Sobresaliente "Cum Laude".

Explicación narrativa de la aportación

Doctorando: José Manuel Fera Domínguez. Universidad Pablo de Olavide. He participado y firmado, junto con el estudiante, resultados de la investigación, entre los que destacan: "Valor en riesgo (VER): concepto, parámetros y utilidad" (2006). Universia Business Review. Universia Business Review. JIF Q4. SJR Q3. INRECS Q1. "Applying stress-testing on value at risk (VAR) methodologies" (2004). Investment management & financial innovations. SJR Q4 "The expected shortfall (CVAR) as a complementary measure to value at risk (VAR)".VI ENCuentro INTERNACIONAL DE FINANZAS .2006. Santiago de Chile (Chile) "Valor en riesgo relativo (ver): más allá de la teoría de carteras". Revista Eletrónica de Ciencia Administrativa. 3-1. 2004. <<http://www.presidentekennedy.br/recadm/edicao5/edicao5.html>>. ISSN 1677-7387 He contribuido con esta tesis doctoral a la formación del investigador, que estuvo en mi Departamento como profesor ayudante y que actualmente es Profesor Titular de la Universidad Pablo de Olavide. Proporcioné al estudiante una guía rigurosa y especializada sobre el tema de investigación. Trabajé en la revisión crítica del trabajo, corrección de errores, sugerencias de mejora y la orientación sobre cómo abordar y resolver problemas de investigación. Ayude a la estudiante a identificar cómo su trabajo podía contribuir de manera significativa al campo de estudio, promoviendo así nuevas ideas, teorías y prácticas.

3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA

1 VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA. 23/10/2013. (4 años).

Explicación narrativa de la aportación

Lideré importantes mejoras que no puedo detallar por la limitación de caracteres permitidos. Me permito resaltar los siguientes, con la seguridad que dejó muchas tareas y mejoras sin relatar. 1-Diseño de planes de estudio. Se fortalecieron las relaciones interuniversitarias, creando nuevos títulos de máster oficial en colaboración con otras universidades andaluzas, másteres y cursos de expertos propios, y formación permanente en colaboración con entidades públicas y privadas. (Consejerías, entidades de derecho público, fundaciones), entre las que destaca cada año más de 50 entidades. 2 .Se promovió un amplio proceso de innovación educativa, con la incorporación de recursos digitales a los diferentes planes de estudio y la mejora de las instalaciones para su impartición 3. Nos incorporamos de manera activa a los procedimientos de calidad impulsados desde la Agencia de Calidad Andaluza (actualmente ACUA). 4. Refuerzo de las relaciones con todas las universidades andaluzas que llevaron a la UNIA a tener un importante papel en el Sistema Universitario Andaluz. 5. Gestión de los procesos de verificación y acreditación de los másteres ante organismos nacionales e internacionales. 6. Se pusieron en marcha ediciones de Cursos de Verano con una oferta académica ampliada en las distintas sedes de la UNIA como en Marruecos, con importantes colaboraciones de entidades públicas, instituciones privadas y empresas. 7. Se crearon programas de doctorado internuniversitario (RD 99/2011).

Interés para la docencia y/o investigación

Las funciones que he desarrollado como Vicerrectora de Ordenación Académica e Investigación ha sido una pieza clave en la estructura organizativa de la Universidad Internacional de Andalucía, con un impacto directo en la calidad educativa y el desarrollo institucional. En mi etapa como Vicerrectora, se incrementó de manera significativa la oferta académica, tanto reglada como no reglada, destacando el incremento en el número de másteres y programas de doctorado. La colaboración con otras instituciones, públicas y privadas, han sido fundamentales en este proceso. Lideré la elaboración y puesta de marcha de un marco normativo para la mejora de los procesos de selección, contratación y evaluación del personal docente. Se diseñó una importante política de becas propias. Lideré un importante desarrollo y supervisión de la implementación de políticas y normativas académicas. Representar a la universidad en eventos académicos y en reuniones institucionales. Se fortalecieron las relaciones con universidades extranjeras, principalmente latinoamericanas y del norte de África (Marruecos y Argelia, principalmente) Participa en la elaboración y gestión del presupuesto destinado a las actividades académicas. Fomentar la investigación y difusión científica.

2 COORDINADORA RESPONSABLE SISTEMA DE INFORMACIÓN INTEGRADO UNIVERSITARIO: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA. 07/06/2010. (3 años).

Explicación narrativa de la aportación

El Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) es una plataforma de recogida, procesamiento, análisis y difusión de datos del Sistema Universitario Español. En 2010 comienza el desarrollo del SIIU con la participación de las comunidades autónomas, las universidades y el Ministerio, para lo cual se crea la Comisión de Estadística e Información Universitaria, pilar fundamental del sistema. La puesta en marcha de este proyecto implicó a todas las Comunidades Autónomas, que debían establecer una vía de comunicación y encuentro con las Universidades de su competencia, de manera que éstas también fueran partícipes de las decisiones que se tomaran desde la Comisión Técnica de Estadística e Información Universitaria. Yo fui nombrada en los comienzos del desarrollo del SIIU en representación de la Universidad Internacional de Andalucía como responsable para el desarrollo de las actuaciones coordinadas para la implantación del sistema de Información, estructurado en las áreas académica, económica, de recursos humanos, inserción laboral e I+D.

Interés para la docencia y/o investigación

El SIIU reúne recursos de todas las instituciones que configuran el Sistema Universitario Español y permite disponer de información homogénea y comparable. El SIIU es, además, una herramienta primordial para la obtención de las estadísticas universitarias oficiales recogidas en el Plan Estadístico Nacional. El proyecto SIIU ha supuesto un importante avance en el ámbito de la transparencia de la información universitaria.

3 DIRECTORA DE SECRETARIADO DE POSGRADO: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA. 15/10/2009. (4 años).

Explicación narrativa de la aportación

Es la primera vez que se creó esta figura en la UNIA. Mis funciones eran técnicas y de apoyo al Vicerrectorado de Ordenación Académica. Entre mis funciones destaco: -Desarrollo de nuevos programas de postgrado y mejora de los existentes, asegurando que se cumplan los objetivos académicos y administrativos. - Gestionar los recursos financieros asignados a los programas de postgrado, incluyendo la preparación y supervisión de presupuestos. -Desarrollar y gestionar calendarios académicos. -Coordinación con el profesorado para garantizar la adecuada impartición de las materias y el cumplimiento de los objetivos educativos. -Administrar los programas de becas para estudiantes de postgrado y otros títulos propios (máster, cursos de experto, cursos de verano, formación continua). -Establecer y mantener relaciones con otras instituciones académicas, organizaciones y empresas para fomentar colaboraciones y oportunidades para la mejora de los planes de estudio y de los estudiantes. - Coordinar y promover eventos académicos como seminarios, conferencias y talleres. - Mantener registros de la información relacionada con los programas de estudio, y preparar informes para las autoridades universitarias y organismos externos. -Gestionar y utilizar sistemas de información y bases de datos para el seguimiento y la administración de los programas académicos. -Asegurar el cumplimiento de las políticas y regulaciones universitarias, -Coordinar procesos de evaluación y acreditación.

Interés para la docencia y/o investigación

Interés para la docencia: -Actualización y mejora continua de los planes de estudio. -Garantizar que los cursos sean relevantes, rigurosos y alineados con las necesidades del mercado y la investigación del momento. -Promoción de programas de formación continua para los profesores de postgrado. -Promoción de programas de apoyo a la atención y apoyo del estudiantado. Interés para la investigación: -Apoyo técnico a proyectos de investigación. -Promover la publicación de investigaciones y la participación en conferencias, ayudando a aumentar la visibilidad y el impacto de la investigación producida por la universidad -Facilitar colaboraciones con otras instituciones académicas, centros de investigación y empresas. -Promover la participación en redes y consorcios de investigación nacionales e internacionales.

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

1 IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS: UNIVERSIDAD DE JAÉN. 01/2024-28/06/2024

Explicación narrativa de la aportación

Esta cuarta edición del Congreso está dedicada a “Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior” En el momento en que redacto esta nota aún no tenemos datos sobre el número de ponencias aceptadas. Soy miembro del comité científico del Congreso. Impartido en calidad de ponente invitada la conferencia titulada " Inclusión educativa: atendiendo las necesidades las educativas especiales en la educación superior", derivada de mis experiencias docentes en el aula.

2 III CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS: UNIVERSIDAD DE JAÉN. 01/2023-09/06/2023

Explicación narrativa de la aportación

III CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS. Esta tercera edición del Congreso se dedicó a "la universidad: del reto de la transferencia la transformación de la sociedad". Se aceptaron 459 ponencias en las que participaron 567 investigadores de 15 nacionalidades diferentes. Fui miembro del comité científico del Congreso. Y he impartido en calidad de ponente invitada la conferencia titulada "El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como metodología activa aplicada a la docencia universitaria", derivada de mi formación docente en esta materia y de los resultados de mis proyectos de innovación docentes, así como de mis experiencias en el aula con esta herramienta didáctica. Fruto del Congreso, es la publicación de un libro de la que soy coautora, junto con la profesora Gema Albort, con las siguientes referencias: Título: Innovación en la formación docente y en el desarrollo de competencias en el aprendizaje de las ciencias económicas y empresariales Año: 2023 Editorial: Dykinson ISBN: 9788419187772 Métricas de la publicación: SPI (2022): Q1 (posición 3/99)

3 II CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS.: UNIVERSIDAD DE JAÉN. 01/2022-17/06/2022

Explicación narrativa de la aportación

Esta segunda edición del Congreso se dedicó a logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios. Se aceptaron 530 ponencias en las que participaron 632 investigadores de 12 nacionalidades diferentes. Fui miembro del comité científico del Congreso. He coordinado el simposio titulado "Innovación e investigación docente en Economía, Finanzas, Contabilidad y Administración de empresas en general". Y he impartido en calidad de ponente invitada la conferencia titulada "Estrategias de intervención conductual en el aula: experiencias en la docencia en Finanzas", derivada de mi formación docente en esta materia y de los resultados de mis proyectos de innovación docentes, así como de mis experiencias en el aula con esta herramienta didáctica. Fruto del Congreso, es la publicación de un libro de la que soy coautora, junto con la profesora Gema Albort, con las siguientes referencias: Título: Innovación en la docencia de las Ciencias Económicas y Empresariales: el microlearning y otras estrategias innovadoras. Editorial: McGrawHill ISBN: 9788419187772

4 JORNADAS DERIVADOS FINANCIEROS: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. 10/10/2019-19/01/2022

Explicación narrativa de la aportación

Jornadas organizada por María Dolores Oliver Alfonso (Profesora Titular de Economía Financiera de la Universidad de Sevilla) Entidades colaboradoras: Fundación Cajasol, Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla y Editorial Delta. Coloquio: LA IMPORTANCIA DE LOS DERIVADOS FINANCIEROS ANTE LA INCERTIDUMBRE DE LOS MERCADOS Organiza María Dolores Oliver Alfonso. Profesora Titular de Economía Financiera de la Universidad de Sevilla Ponentes: ENRIQUE CASTELLANOS HERNÁN. Director Instituto BME JOSÉ LUIS GARCÍA LÓPEZ. Analista de Renta Variable. OSCAR GIL FLORES. Profesor IEB Moderador: FILIPPO DI PIETRO. Profesor Titular de Economía Financiera de la Universidad de Sevilla

5 I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS: UNIVERSIDAD DE JAÉN. 01/2021-25/06/2021

Explicación narrativa de la aportación

Fui miembro del comité científico del congreso. Coordiné el simposio "Investigación e innovación educativa en el campo de las Finanzas y la Contabilidad". En el Congreso se aceptaron 450 ponencias relacionadas con metodologías y herramientas de innovación educativa universitaria, fruto de diferentes experiencias en la investigación educativa de 572 investigadores del área de Ciencias Sociales y Jurídicas de 15 nacionalidades diferentes.

6 RISK AND THE INSURANCE IN HISTORY BUSINESS CONFERENCE: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA. 10/06/2016-14/06/2019

Explicación narrativa de la aportación

Congreso internacional que, a nivel mundial, reunió a investigadores, cuyos trabajos abarcan el estudio de la actividad aseguradora en todas sus perspectivas, metodologías y disciplinas y en sus etapas cronológicas, desde sus inicios medievales hasta las transformaciones más recientes. Fui miembro del comité organizador y coordinadora institucional en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) de dicho Congreso, que contó con el patrocinio de la Fundación Mapfre, la Fundación Cajasol y la UNIA

7 I JORNADAS DE MICROFINANZAS: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. 01/2009-09/10/2009

Explicación narrativa de la aportación

Mi papel en estas Jornadas fue la directora, así como miembro de los comités organizador y científico. Se organizaron desde el Grupo de Investigación en Nuevos Desarrollos en Finanzas (SEJ 381) de la que era responsable y contó con el patrocinio de la Fundación Cajasol.

8 X FORO DE FINANZAS: UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE. 02/10/2001-22/11/2002

Explicación narrativa de la aportación

Formé parte del Comité Organizador del X Foro de Finanzas, dedicado a los recientes avances en Economía Financiera

9 OBSERVATORIO DE FINANZAS ISLÁMICAS: CENTRO DE FINANZAS ISLAMICAS DEL INSTITUTO DE EMPRESA BUSINESS SCHOOL. Desde 2019.

Explicación narrativa de la aportación

El Observatorio de Finanzas Islámicas en España es un grupo de análisis y consulta para el conocimiento sobre la actualidad de las finanzas islámicas, que reúne a los principales expertos, consultoras, despachos de abogados e instituciones bancarias que trabajan o se especializan en la cuestión en España. El Observatorio viene a consolidar la colaboración establecida desde 2010 entre Casa Árabe y el Centro de Finanzas Islámicas del Instituto de Empresa Business Scholl (SCIEF) en la materia. Sus actividades incluyen la reunión periódica de sus miembros sobre temas particulares relativos al desarrollo de la industria en España, la realización de estudios de caso y conferencias de expertos, así como la elaboración de un informe anual sobre el estado de las finanzas islámicas en España. Soy miembro activo de este observatorio y participo en todas las reuniones y grupos de trabajo.

3.5. OTROS MÉRITOS

He formado parte de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla.

He sido coordinadora de programas Erasmus con la universidad alemana Frankfurt School of Finance and Management Bankakademie HFB.

He sido miembro del Claustro Universitario de la Universidad de Sevilla.

He sido invitada por el Equipo de Gobierno de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla a reuniones de trabajo con empresarios para analizar las competencias profesionales a desarrollar en el alumnado y su inserción laboral.

He sido invitada a foros profesionales e institucionales.

He sido miembro de tribunales de Tesis, Tesinas de investigación, TFM y TFG.

He sido miembro de numerosas comisiones de plazas de Titulares de Universidad en el área de Economía Financiera y Contabilidad.

Actualmente, soy: miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla, miembro de la Comisión Académica de la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla y coordinadora del Grado de Administración de Empresas y del Doble Grado Derecho y Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla.

Actualmente, coordino la Comisión para analizar las fortalezas y debilidades de los TFG y TFM de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla, dentro de la Comisión de Calidad de la misma Facultad.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

Soy PDI de la Universidad de Sevilla desde 1990 en el área de conocimiento de Economía Financiera y Contabilidad, impartiendo docencia e investigando en el área de la Economía Financiera. Empecé en 1990 en la Universidad de Sevilla como Profesora Asociada a tiempo parcial durante un curso académico. En el curso 91-92 me incorporé a tiempo completo como Profesora de Enseñanza Secundaria en Comisión de Servicios, hasta el mayo de 1997 que me incorporé como Profesora Titular de Universidad.

En el periodo 2009-2019 he ostentado distintos cargos gestión en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), primero como Directora de Postgrado, para posteriormente pasar a Vicerrectora de Ordenación Académica y, por último, ocupar el cargo de Vicerrectora de Ordenación Académica e Investigación. En este periodo también actúe como Coordinadora responsable, por parte de la UNIA, del Sistema de Información Integrado Universitario.

He formado parte de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla. Actualmente, soy miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla. He sido miembro del Claustro Universitario de la Universidad de Sevilla. He sido nombrada en noviembre de 2023 Coordinadora del Grado de Administración de Empresas y del Doble Grado Derecho y Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla.