

Fecha del CVA
23/07/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María		
Apellidos	Ruzafa Martínez		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	maruzafa@um.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6570-738X		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

D^a María Ruzafa-Martínez es Diplomada en Enfermería por la Universidad de Murcia, Doctora por la Universidad de Murcia, Licenciada en Antropología Social y Cultura por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Catedrática de Universidad en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia desde el 25 de julio de 2023. Su principal labor docente se centra en el Grado en Enfermería, donde imparte la asignatura de Práctica basada en la Evidencia. Además, también imparte clases en el Máster Universitario en Enfermería en la Atención y Cuidados del Paciente Crítico de la Universidad de Murcia y en el Máster Propio en Enfermería de Práctica Avanzada de la Escuela Andaluza de Salud Pública.

Es investigadora principal del grupo E063-05 ICEBE: Investigación en Cuidados de Enfermería y Práctica Basada en la Evidencia de la Universidad de Murcia desde 2010 hasta la actualidad. Tiene reconocidos dos sexenios de investigación por la CNEAI (2011-2016 y 2017-2022). Sus líneas de investigación se centran en: 1. Enseñanza y mejora de la competencia en PBE en estudiantes de enfermería y enfermeras; 2 Mejora de la Calidad de la Atención Sanitaria (planificación, implantación y evaluación de evidencias y guías de práctica clínica) y 3. Medidas preventivas y promoción de la salud en grupos vulnerables. Ha participado en 14 proyectos de investigación competitivos financiados, y 3 contratos de investigación. Es IP de 9 de los proyectos/contratos financiados, uno de ellos de carácter europeo. Ha dirigido 14 tesis doctorales y es autora de 100 trabajos de investigación entre capítulos de libro y artículos científicos, de los que 61 (61%) están indexados en JCR. De estos 36 (60%) están publicados en revistas de primer cuartil y 17 (30%) en primer decil. Según los indicadores de calidad de la producción científica más frecuentes presenta en WOS un índice h de 16, con un total de 1085 citas. Según Google Scholar un índice h de 26 y 3123 citas.

Colabora como evaluadora de proyectos de investigación de la Agencia Estatal de Investigación, de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo y de la Fundación Canaria Instituto de Investigación Sanitaria de Canarias (FIISCI). También es evaluadora de revistas como Central European Journal of Nursing and Midwifery, Worldviews on Evidence-based Nursing, Nurse Education Today Applied Nursing Research y la International Journal of Nursing Studies. Además dirige el Centro Europeo de Enfermería para el aprendizaje de la Práctica basada en la Evidencia (ENCLEBP).

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

1 Proyecto. 2023-1-SI01-KA220-HED-000154220, Care4Health: Building the Healthcare Worker of Tomorrow. Erasmus +. (Varios países). 02/10/2023-01/01/2026. 250.000 €. Miembro de equipo.

- 2 **Proyecto.** Impacto del programa de telecuidados HELPeN en el aislamiento social y soledad de los mayores que viven en la comunidad: Ensayo Clínico Aleatorizado. Subdirección General de Evaluación y Fomento de la Investigación. César Leal Costa. (Universidad de Murcia). 01/01/2022-31/12/2024. 38.720 €.
- 3 **Proyecto.** Efectividad de una actividad formativa online en la adquisición de competencias en intervención breve en tabaquismo en profesionales de medicina y enfermería del SSPA. Nani Granero Moya. (Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía). 20/12/2019-30/12/2022. 18.223,14 €.
- 4 **Proyecto.** 2018-1-ES01-KA203-050216, PROVIDING A TEACHING AND LEARNING OPEN AND INNOVATIVE TOOLKIT FOR EVIDENCE-BASED PRACTICE TO NURSING EUROPEAN CURRICULUM. Sepie.. María Ruzafa Martínez. (Universidad de Murcia). Desde 03/09/2018. 164.185 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Antonio Jesús Ramos Morcillo; César Leal Costa; María Suarez Cortés; Alonso Molina Rodríguez; Maria Ruzafa Martinez. 2025. Effectiveness of debriefing after a short training on brief tobacco intervention for nursing students: A randomized clinical trial. Nurse Education in Practice.
- 2 **Artículo científico.** David Harillo Acevedo; Alonso Molina Rodriguez; Antonio Jesús Ramos Morcillo; María Suárez Cortés; María Ruzafa Martínez. 2025. Monitoring the Sustainability of a Breastfeeding Guideline During the COVID-19 Pandemic: A Mixed-Methods Study. Journal of advanced nursing. Wiley.
<https://doi.org/10.1111/jan.16827>
- 3 **Artículo científico.** María Ruzafa Martínez; Serafín Fernández Salazar; César Leal Costa; Antonio Jesús Ramos Morcillo. 2024. Determinants of Evidence Implementation by Nurses: #Evidencer Model for the Use of Evidence-Based Practice (#EvidencerMUSEBP)—A Structural Equation Model. Journal of Nursing Management.
- 4 **Artículo científico.** César Leal Costa; José Jorge Carrasco Guirao; María Gracia Adán Martínez; et al; Jose Luis Díaz Agea. 2024. Does Clinical Simulation Learning Enhance Evidence-Based Practice? A Quasi-Experimental Study Involving Nursing Students. Clinical Simulation in Nursing. 87.
- 5 **Artículo científico.** Antonio Jesús Ramos Morcillo; María Ruzafa Martínez; César Leal Costa; Serafín Fernández Salazar. 2024. Effect of an online training intervention on evidence-based practice in clinical nurses. #Evidencer Project. BMC Nursing. BMC.
<https://doi.org/10.1186/s12912-024-02489-5>
- 6 **Artículo científico.** Ruzafa-Martinez M; Verónica Pérez Muñoz; Maria Belén Conesa Ferrer; Antonio Jesús Ramos Morcillo; Alonso Molina Rodriguez. 2024. Effectiveness of Training in Evidence-Based Practice on the Development of Communicative Skills in Nursing Students: A Quasi-Experimental Design. Healthcare. 12-18.
- 7 **Artículo científico.** Maria Jesús Hernández Pérez; Solanger Hernández Méndez; César Leal Costa; Antonio Jesús Ramos Morcillo; Isidora Díaz García; María Verónica López Pérez; Jessica García González; María Ruzafa Martínez. 2024. Prevalence of Unwanted Loneliness and Associated Factors in People over 65 Years of Age in a Health Area of the Region of Murcia, Spain: HELPeN Project. Journal of Clinical Medicine. 13-18.
- 8 **Artículo científico.** (1/8) Ruzafa-Martinez, M; García-González, Jessica; Morales-Asencio, JM.; Leal-Costa, C; Hernández-Méndez, S.; Hernández-López, MJ.; Albarracín-Olmedo, J.; Ramos-Morcillo, AJ. 2023. Consequences of the Covid-19 pandemic on complex multimorbid elderly: Follow-up of a community-based cohort. SAMAC3 Study. JOURNAL OF NURSING SCHOLARSHIP. JCR (3.928).

- 9 **Artículo científico.** Ngo, Thi Dung; Hawks, Miranda; Ruzafa-Martinez, Maria; Le, Thi Kim Chi; Nguyen, Thi Thanh Truc; Nguyen, Hong Thiep; Phan, Van Hieu; Nguyen, Thi Ngoc Han. 2023. Cross-cultural adaptation and psychometric validation of the Vietnamese version of the evidencebased practice competency questionnaire for registered nurses (EBP-COQ Prof©). NURSING PRACTICE TODAY. 10. ISSN 2383-1154.
<https://doi.org/10.18502/npt.v10i3.13435>
- 10 **Artículo científico.** Leal-Costa, Cesar; Jorge Carrasco-Guirao, Jose; Gracia Adanez-Martinez, Maria; Luis Diaz-Agea, Jose; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Ruzafa-Martinez, Maria; Suarez-Cortes, Maria; Jimenez-Ruiz, Ismael. 2023. Development and psychometric testing of the non-technical skills scale in medical and surgical hospital units for nursing students. NURSE EDUCATION IN PRACTICE. 67. ISSN 1471-5953. JCR (3.430).
<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103559>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/36682321>
- 11 **Artículo científico.** (1/5) Ruzafa-Martínez, M.; López-Pérez, V.; Molina-Rodríguez, A.; Leal-Costa, C.; Ramos-Morcillo, AJ.2023. Effectiveness of the flipped classroom methodology on the learning of evidence-based practice of nursing students: Quasi-experimental design. NURSE EDUCATION TODAY. 128, pp.1-6. JCR (3.906).
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105878>
- 12 **Artículo científico.** Hernandez-Lopez, Maria Jesus; Ruzafa-Martinez, Maria; Leal-Costa, Cesar; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus; Diaz-Garcia, Isidora; Lopez-Perez, Maria Veronica; Hernandez-Mendez, Solanger; Garcia-Gonzalez, Jessica. 2023. Effects of a Clinical Simulation-Based Training Program for Nursing Students to Address Social Isolation and Loneliness in the Elderly: A Quasi-Experimental Study. HEALTHCARE. 11.
<https://doi.org/10.3390/healthcare11182587>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/37761784>
- 13 **Artículo científico.** Molina-Rodríguez A.; Suárez-Cortés M.; Leal-Costa C.; Ruzafa-Martínez M.; Díaz-Agea J.L.; Ramos-Morcillo A.J.; Jiménez-Ruiz I.2023. Including audience response systems in debriefing. A mixed study during nursing simulation-based learning. BMC Nursing. 22.
<https://doi.org/10.1186/s12912-023-01499-z>
- 14 **Artículo científico.** Ramos-Morcillo, AJ.; García-Moral, AT.; Fernández-Salazar, S.; Leal-Costa, C.; (5/6) Ruzafa-Martínez, M.; Granero-Moya, N. 2022. [Adaptation and validation of an instrument to evaluate the competence on a Brief Tobacco Intervention. BTI-Prof©].ATENCIÓN PRIMARIA. 54-12. JCR (2.206).
- 15 **Artículo científico.** Hernández E; Camacho M; Leal-Costa C; Ruzafa-Martínez M; Ramos-Morcillo AJ; Cazorla E; Díaz-Agea JL. 2021. Does Multidisciplinary Team Simulation-Based Training Improve Obstetric Emergencies Skills?. HEALTHCARE. 9. ISSN 2227-9032. WOS (7). JCR (3.16).
<https://doi.org/10.3390/healthcare9020170>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/33562857>
- 16 **Artículo científico.** Ramos-Morcillo, Antonio Jesus; Fernandez-Salazar, Serafin; Leal-Costa, Cesar; Ruzafa-Martinez, Maria. 2021. Evidence-based practice nurses' competency: Spanish national survey and establishment of a scale of the EBP-COQ-Prof (c). JOURNAL OF NURSING MANAGEMENT. 29. ISSN 0966-0429. WOS (2). JCR (4.68).
<https://doi.org/10.1111/jonm.13220>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/33259110>
- 17 **Artículo científico.** Ruzafa-Martinez, Maria; Harillo-Acevedo, David; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus. 2021. Monitoring of the Implementation of a Breastfeeding Guideline for 6 Years: A Mixed-Methods Study Using an Interrupted Time Series Approach. JOURNAL OF NURSING SCHOLARSHIP. 53. ISSN 1527-6546. WOS (1). JCR (3.928).
<https://doi.org/10.1111/jnu.12636>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/33555124>

- 18 Artículo científico.** Skela-Savic, Brigita; Gotlib, Joanna; Panczyk, Mariusz; et al; Ruzafa-Martinez, Maria. 2020. Teaching evidence-based practice (EBP) in nursing curricula in six European countries-A descriptive study. NURSE EDUCATION TODAY. 94. ISSN 0260-6917. WOS (20). JCR (3.442).
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104561>
<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/32905986>

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 Catedrática de Universidad:** Universidad de Murcia. 2023- actual.

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 ICEBE: INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y PRÁCTICA BASADA EVIDENCIA:** Universidad de Murcia. España. 01/12/2010.

Explicación narrativa de la aportación

CUESTIONARIOS DE SALUD, CUIDADOS DE ENFERMERÍA, GUÍAS CLÍNICAS, INDICADORES DE SALUD, PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA