

Fecha del CVA	21/01/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Nuria		
Apellidos	Carriedo López		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	ncarriedo@psi.uned.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-2719-6333		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Nuria Carriedo se licenció en Psicología en 1987 por la Universidad Autónoma de Madrid. Se doctoró en la misma institución en 1992, siendo su tesis doctoral galardonada con el Premio Nacional de Investigación e Innovación Educativa (MEC, 1992). Desde 1989 ha sido profesora en diferentes universidades públicas y privadas nacionales (Universidad Pontificia de Comillas, Autónoma de Madrid, Universidad de Salamanca y Universidad Nacional de Educación a Distancia) e internacionales (Universidad Adolfo Ibáñez, Chile) en todos los niveles académicos (grado, posgrado y doctorado) con más de 9000 horas de docencia. Ha pasado por todas las categorías de profesorado (profesora asociada, ayudante de universidad, profesora titular interina de universidad y profesora titular y catedrática de universidad). Ha impartido docencia a tiempo completo en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación desde el año 1998 hasta la actualidad en distintos programas con plena responsabilidad (licenciatura de Psicología, grado en Psicología y grados de Educación Social y Pedagogía, másteres y doctorado). La docencia en posgrado tanto en másteres como en cursos de doctorado supera el 10% de la docencia. Es autora de 29 publicaciones docentes (26 de ellas en libros del primer cuartil del SPI), muchas de las cuales aparecen como bibliografía complementaria u obligatoria en distintas universidades españolas e iberoamericanas. Ha realizado dos estancias en centros docentes (en la UNED, en el curso 1995-96, y en la Universidad Adolfo Ibáñez, en el año 2020). Ha sido coordinadora de Másteres Universitarios, e Interuniversitarios nacionales e internacionales. Ha dirigido 4 tesis doctorales, una de ellas con premio extraordinario de doctorado y 15 trabajos avanzados (2 DEAs y 23 TFGs), tres de los cuales se han publicado en revistas JCR y 40 TFGs. Ha sido tutora de la UNED durante 15 años y he participado en diferentes proyectos de innovación educativa. Ha participado y asistido a 9 congresos orientados a la formación docente universitaria. Como Vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad de la UNED ha coordinado grupos de profesores para organizar la docencia a diferentes niveles: elaboraciones de planes de estudio de grados y de posgrados oficiales, Comisión de Ordenación Académica, miembro de la CRUE en las subcomisiones de Ordenación Académica y Calidad. A lo largo de sus 32 años y del gran número asignaturas impartidas, la inmensa mayoría de las evaluaciones recibidas (97%) han sido positivas, siendo su calificación superior a la media de la titulación en el 86,5% de las evaluaciones. En el caso de las tutorías presenciales en la UNED ha recibido una evaluación positiva en el 100% de las asignaturas, con una calificación media del 90%. He recibido un premio a la excelencia docente: Primer premio a las Unidades Didácticas de Nueva Creación, concedido por el Consejo Social de la UNED, año 2003 (junto con J. A. García-Madruga y F. Gutiérrez) que premia la calidad científica, integridad y adecuación del material docente a la metodología a distancia. En relación con la investigación, es autora de 60 artículos científicos, ha participado como investigadora en 14 proyectos competitivos de I +D, tres de ellos como IP. Ha impartido diversas conferencias en universidades nacionales e internacionales. Ha participado en 44 congresos nacionales e internacionales y algunas de sus investigaciones han sido publicadas en libros de reconocido prestigio. Ha recibido dos premios nacionales de Investigación e Innovación Educativa concedidos por el MEC (1994 y 2002) y tiene cuatro sexenios de investigación reconocidos. Ha sido revisora y ha formado parte del consejo editorial de revistas españolas indexadas en el JCR (Infancia y Aprendizaje y Psicológica). También ha revisado originales para las revisiones Q1 y Q2

del JCR: Cognitive Science, Developmental Psychology, Plos One, Memory and Cognition, Journal of Experimental Psychology: General o Journal of Experimental Child Psychology. Ha realizado cuatro estancias cortas en prestigiosos centros de enseñanza e investigación 1) En la Universidad Aristotélica de Tesalónica (Grecia) (1992) en el marco del programa intensivo Erasmus sobre reestructuración cognitiva y adquisición de conocimientos en la enseñanza de la ciencia, la tecnología y las matemáticas; 2) En la Universidad de Madison-Wisconsin (EEUU) en 1992; 3) en la Universidad de Princeton donde fue Visiting Senior Scholar Researcher (2007); 4) en el Centro de Neurociencia Social y Cognitiva de la Universidad Adolfo Ibáñez (Chile) (2018). Finalmente, en 2019 realizó una estancia de un año como investigadora visitante en el Centro de Neurociencia Social y Cognitiva de la Universidad Adolfo Ibáñez (Chile) para lo cual recibió una beca para estancias de profesores e investigadores senior en centros extranjeros, "Salvador de Madariaga" 2019 (PRX19 / 00147). Es investigadora principal del grupo de investigación ATAEFE.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto.** Predictores longitudinales del logro matemático multicomponente. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación. Valentín Iglesias Sarmiento. (Universidade de Vigo). 01/01/2025-2027. 65.375 €. Investigador principal.
- 2 Proyecto.** Nº 1201486, Pensamiento mágico y creencias paranormales: correlatos conductuales y cerebrales y su relación con la adaptación social en poblaciones vulnerables. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación del Gobierno de Chile. David Huepe Artigas. (Universidad Adolfo Ibáñez). 01/05/2020-30/04/2023. 108.131 €. Miembro de equipo.
- 3 Proyecto.** PX19/00147, Relación entre las funciones ejecutivas de flexibilidad cognitiva e inhibición con la adaptación social. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Estancias de profesores e investigadores sénior en centros extranjeros, incluido el programa Salvador de Madariaga,2019. Nuria Carriedo López. (Universidad Nacional de Educación a Distancia/Universidad Adolfo Ibáñez). 01/07/2019-31/12/2019. 17.000 €. Investigador principal.
- 4 Proyecto.** EDU2011-22699, Funcionamiento ejecutivo, desarrollo cognitivo y aprendizaje escolar. MINECO. Nuria Carriedo López. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2012-31/12/2015. 26.136 €. Investigador principal.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Carriedo, N.; Rodríguez-Villagra, O. A.; Montoro, P. R.; Moriano, J. A.; Iglesias-Sarmiento, V.2025. Age-related change in inhibitory processes when controlling working memory capacity and processing speed d: A confirmatory factor analysis. PlosOne.
- 2 Artículo científico.** (1/10) Carriedo, N.; Rodríguez-Villagra, O.; Moguilner, S.; et al; Huepe, D.2024. Cognitive, emotional, and social factors promoting psychosocial adaptation: a study of latent profiles in people living in socially vulnerable contexts. Frontiers in Psychology. 15 (abril), pp.1-15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1321242>

- 3 **Artículo científico.** (1/4) Carriedo, N.; Rodríguez-Villagra, O. A.; Pérez, L.; Iglesias-Sarmiento, V.2024. Executive functioning profiles and mathematical and reading achievement in Grades 2, 6, and 10. *Journal of School Psychology.* 106. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2024.101353>
- 4 **Artículo científico.** Iglesias-sarmiento, V.; (2/4) Carriedo, N. (AC); Rodríguez-villagra, O. A.; Pérez, L.2023. Executive functioning skills and (low) math achievement in primary and secondary school. *Journal of Experimental Child Psychology.* 235-105715, pp.1-25. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2023.105715>
- 5 **Artículo científico.** Schulte, M.; Trujillo, N.; Rodríguez-Villagra, O. A.; Salas, N.; Ibáñez, A.; Carriedo, N.; Huepe, D.2022. The role of executive functions, social cognition and intelligence in predicting social adaptation of vulnerable populations". *Scientific Reports.* <https://doi.org/10.1038/s41598-022-21985-9>
- 6 **Artículo científico.** Herrero, L; (2/2) Carriedo, N (AC). 2020. The role of cognitive flexibility and inhibition in complex dynamic tasks: the case of sight reading music. *Current Psychology.* 41-7, pp.4625-4637. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00983-y>
- 7 **Artículo científico.** (1/4) Carriedo, N. (AC); Corral, A.; Montoro, P R.; Herrero, L.2019. A developmental study of the bat/ball problem of CRT: How to override the bias and its relation to executive functioning. *British Journal of Psychology.* 11-2, pp.335-356. <https://doi.org/10.1111/bjop.12400>
- 8 **Artículo científico.** Cabezas, M.; (2/2) Carriedo, N. (AC). 2019. Inhibitory control and temporal perception in cerebral palsy. *Child Neuropsychology.* 26-3, pp.362-387. <https://doi.org/10.1080/09297049.2019.1656712>
- 9 **Artículo científico.** Herrero, L.; Carriedo, N.2019. The contributions of updating in working memory sub-processes for sight-reading music beyond age and practice effects. *Frontiers in Psychology.* 10(JAN). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00090>
- 10 **Congreso.** Carriedo, N.; Iglesias-Sarmiento, V.; Rodríguez-Villagra, O. A.; Pérez, L.. Perfiles de funcionamiento ejecutivo y rendimiento académico en educación primaria y secundaria. Ciclo de conferencias por motivo de la celebración del 10° aniversario de la creación del Centro de Investigación en Neurociencias de la Universidad de Costa Rica. Universidad de Costa Rica /Centro de Investigación en Neurociencias. 2022. Costa Rica. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Jornada.
- 11 **Congreso.** Carriedo, N.. Perfiles de adaptación (psico)social en poblaciones vulnerables. Adaptación social en poblaciones socialmente vulnerables: una mirada desde la Psicología y la Neurociencia Social.. Universidad Adolfo Ibáñez. 2022. Chile. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Jornada.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 **Catedrática de universidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2022-actual. Tiempo completo.
- 2 **Directora de departamento:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2022-actual. Tiempo completo.
- 3 **Profesora Titular de Universidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 08/10/2002.
- 4 **Profesora Tutora:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/09/1997. (15 años).

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 **Estancia:** Centro de Neurociencia Social y Cognitiva.. (Chile). 01/07/2019-30/06/2020.

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

1 Aproximaciones teóricas y aplicadas al estudio del funcionamiento ejecutivo: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 Proyecto Final de Carrera:** La influencia de la memoria de trabajo en la comprensión lectora. 17/10/2022. 9.
- 2 Proyecto Final de Carrera:** Influencia de la capacidad de memoria operativa en el rendimiento en matemáticas en alumnos de segundo de primaria. 13/07/2022. 7,6.
- 3 Proyecto Final de Carrera:** Relación entre la fluidez semántica y el desarrollo integral humano. 12/07/2022. 6.
- 4 Proyecto Final de Carrera:** Influencia de los procesos inhibitorios en la comprensión lectora en alumnos de 2º de Educación Secundaria. 11/07/2022. 10.
- 5 Proyecto Final de Carrera:** Relación entre la memoria operativa, el factor G y el rendimiento académico. 11/07/2022. 9.
- 6 Proyecto Final de Carrera:** Programas de competencias emocionales para favorecer la toma de conciencia del alumnado de 3º y 4º de educación secundaria obligatoria para la Comunidad Autónoma de Extremadura. 27/10/2021. 7,6.
- 7 Proyecto Final de Carrera:** Fluidez semántica y su relación con el rendimiento y el razonamiento verbal en el contexto escolar. 26/10/2021. 7,5.
- 8 Proyecto Final de Carrera:** Estudio de la correlación entre la fluencia verbal de niños castellano parlantes y su rendimiento académico. 01/07/2021. 7,5.
- 9 Proyecto Final de Carrera:** Déficits del funcionamiento ejecutivo en niños con trastorno de espectro autista. 02/07/2020. 9.
- 10 Proyecto Final de Carrera:** Incidencia de la fluidez verbal en el rendimiento académico. 02/07/2020. 9.
- 11 Proyecto Final de Carrera:** La fluidez verbal semántica y su relación con la comprensión y el razonamiento. 02/07/2020. 9.
- 12 Tesis Doctoral:** Funcionamiento ejecutivo e interpretación musical. 23/10/2019. Apto Cum Laude por unanimidad.

3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA

- 1 Vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 25/01/2016. (2 años - 10 meses - 27 días).
- 2 Vicerrectora Adjunta de Estudios Oficiales de Posgrado:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 19/01/2015. (1 año - 6 días).
- 3 Coordinadora del Master de Formación de Profesorado:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/04/2009. (1 año - 10 meses - 22 días).

Explicación narrativa de la aportación

Gestión académica

- 4 Directora de Departamento:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/10/2003. (3 años - 2 meses - 11 días).

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

- 1 Experta del Comité Asesor de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Campo 7.2. Ciencias del Comportamiento y de la Educación:** Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. 18/12/2023-2024
- 2 Vocal de la comisión de Evaluación de la Calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León:** ACSUCYL. 19/07/2021-11/11/2022
- 3 Miembro del comité científico de Psychological Applications Conference and Trends:** The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS). 2014-2021