

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	12/12/2023
Nombre y apellidos	ENCARNACIÓN SÁNCHEZ LISSEN		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	W-1984-2018	
	Código Orcid	0000-0002-0625-7996	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono	correo electrónico	eslissen@us.es	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	02/07/2010
Espec. cód. UNESCO	580102		
Palabras clave	Educación Comparada e Internacional, Formación del profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Sevilla	1995
Dra. en Pedagogía	Universidad de Sevilla	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

1 Sexenio de Investigación (2021)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora en la Universidad de Sevilla desde 2003. Las líneas de investigación se centran principalmente en los ámbitos de la *Educación Comparada e Internacional* y en la *Formación Inicial del Profesorado*. Imparto asignaturas en el *Grado de Educación Infantil*, *Grado de Primaria* y *Grado en Pedagogía* y también en la UNIA, en el *Máster Universitario en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (MAES)*. Soy miembro del *Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE)*, miembro de la *Sociedad Española de Pedagogía (SEP)* y también, de la *Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC)*.

He participado en más de 20 proyectos de investigación (dos de ellos I+D+i, en los últimos años), en proyectos de Cooperación al Desarrollo y en Proyectos de Innovación.

He realizado diversas estancias docentes e investigadoras en instituciones extranjeras y he sido *Visiting Professor* en *The University of Virginia's College at Wise (USA)* en el curso 2009-2010.

En las dos últimas décadas he participado en un amplio número de congresos nacionales e internacionales en los que cabe destacar las ponencias invitadas, entre otros: en la Universidad de Barcelona, en la Escuela Universitaria de Osuna (Osuna, Sevilla) en la Universidad de Granada, en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), en la Universidad de Freiburg (Alemania), en el Institute of Education University of London (IOE) y en Armstrong State University in Savannah (Georgia, USA).

En tareas de *gestión* he sido secretaria del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, desde 2005 a 2009 y Vicedecana de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, entre 2011 y 2013, y, posteriormente, nuevamente Vicedecana de Prácticas en el curso 2017.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos en Revistas:

- Sabariego Puig, M., Pose Porto, H., Sánchez Lissen, E., & Buxarrais Estrada, M. R. (2023). La participación de la infancia y la adolescencia en la municipalidad. Discursos y estrategias políticas en Andalucía, Catalunya y Galicia. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 75(2), 123–141. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2023.96468>
- Llorent-Bedmar V, Torres-Zaragoza L, & Sánchez-Lissen E. (2023). The Use of Religious Signs in Schools in Germany, France, England and Spain: The Islamic Veil. *Religions*. 14(1):101. <https://doi.org/10.3390/rel14010101>
- Romero-Pérez, C., & Sánchez-Lissen, E. (2022). Scientific Narratives in the Study of Student Time Management: A Critical Review. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 11(2), 60–86. <https://doi.org/10.17583/rimcis.10322>
- Sánchez Lissen, E., & Sianes Bautista, A. (2022). El acceso a la Educación Superior en Chile. Un nuevo sistema más justo, con más oportunidades y mayor equidad. *Revista Española de Educación Comparada*, 41, pp. 281-292. <https://doi.org/10.5944/reec.41.2022.33809>
- Sánchez Lissen, E. (2022). Razones para un pacto educativo en España en el marco de una administración descentralizada | Reasons for an educational pact in Spain within the framework of decentralised government administration. *Revista Española de Pedagogía*, 80 (282), 311-329. <https://doi.org/10.22550/REP80-2-2022-03>
- Tania Mateos Blanco, T.; Sánchez-Lissen, E.; Gil-Jaurena, I. & Romero-Pérez, C. (2022). Child-Led Participation: A Scoping Review of Empirical Studies. *Social Inclusion*, 10(2). DOI: 10.17645/si.v10i2.4921
- Sianes Bautista, A. y Sánchez Lissen, E. (2022). Oppivelvollisuuden laajentamisen toimeenpano: seurantasuunnitelma 2021–2024. Finland and compulsory education up to the age of 18. *Revista Española de Educación Comparada*, (40), pp. 253-263. <https://doi.org/10.5944/reec.40.2022.32488>
- Sevillano Monje, V. y Sánchez-Lissen, E. (2021). El camino hacia la carrera docente en España. Los secretos del éxito de la formación del profesorado en Finlandia y Singapur. *Revista de la Educación Superior RESU ANUIES*, 200, vol. 50, pp. 105-128. ISSN. 0185-2760 <https://doi.org/10.36857/resu.2021.200.1892>
- Melero, H.S., Sánchez-Lissen, E., Esteban, M.B., & Martínez, M. (2021). Infancia, adolescencia y participación ciudadana en los municipios. La mirada de figuras técnicas y cargos electos. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 38, 47-60. https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.38.03
- Sánchez Lissen, E., & Sianes Bautista, A. (2021). Ley General de Educación Superior de México. Calidad, inclusión social, gratuidad y obligatoriedad de la enseñanza superior: criterios que sostienen una ley. *Revista Española de Educación Comparada*, (39), 286–299. <https://doi.org/10.5944/reec.39.2021.30964>
- Sianes Bautista, A. y Sánchez Lissen, E. (2021). Documentos publicados por diversas instituciones y organismos nacionales y supranacionales: difundiendo el impacto educativo en tiempos de pandemia. *Revista Española de Educación Comparada*, 38 (extra 2021), pp. 229-248. ISSN 2174-5382. doi:10.5944/reec.38.2021.30294
- Sánchez Lissen, E. y Sianes Bautista, A. (2021). National Education Policy 2020. Construyendo un nuevo sistema educativo en la India. National Education Policy 2020. Building a new Educational System in India. *Revista Española de Educación Comparada*, 37, 356-370. ISSN 2174-5382. doi: 10.5944/reec.37.2021.29048
- Sianes Bautista, A. y Sánchez Lissen, E. (2020). E-learning en 15 días. Retos y renovaciones en la Educación Primaria y Secundaria de la República de Croacia durante la crisis del COVID-19. How have we introduced distance learning? *Revista Española de Educación Comparada*, 36, 181-195. ISSN 2174-5382 doi: 10.5944/reec.36.2020.27637

- Sánchez Lissen, E. (2020). La influencia de las evaluaciones internacionales sobre las políticas educativas: una mirada a la educación en Europa desde PISA. A influência das avaliações internacionais nas políticas de educação: um olhar sobre a educação em Europa a partir do PISA. *Laplage Em Revista*, 6 (2), 19-36. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202062907p.19-36> ISSN. 2446-6220
- Sánchez Lissen, E. y Sianes Bautista, A. (2020). Igualdad, calidad y confianza entre los desafíos de la reforma educativa francesa: la Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance. *Revista Española de Educación Comparada*, 35, 213-222. ISSN 2174-5382 doi: 10.5944/reec.35.2020.26208
- Sánchez Lissen, E. y Sánchez Franco, M. (2019). Una mirada a la trayectoria histórica de la formación de maestros en España durante los siglos XIX y XX. *Educação & Formação* 4 (10 jan/abr), 18-49. DOI: <https://doi.org/10.25053/redufor.v4i10.894> ISSN: 2448-3583
- Sánchez Lissen, E. (2018). El salario del profesorado y el tamaño de la clase: dos indicadores sugerentes para una reforma educativa de calidad. *Revista Complutense de Educación*, 29(1), 199-213. ISSN: 1988-2793 <http://dx.doi.org/10.5209/RCED.52193>
- Sánchez Lissen, E. y Sánchez Franco, M. (2017). Los Estudios de Pedagogía en la Universidad Española: valorando el pasado, atendiendo el presente, proyectando el futuro. *Revista Espaço do Currículo*. V.10, n.2, 191-212. ISSN 1983-1579 Doi: 10.15687/rec.v10i2.35426 <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php>
- Sánchez Lissen, E. (2009). Calidad y excelencia en la enseñanza superior: dos retos de las agencias de acreditación de América Latina. *Revista Fuentes*, 9, 230-249. ISSN: 1575-7072. DOI: <https://dx.doi.org/10.12795/revistafuentes>
- Sánchez Lissen, E. (2009). Dos caras de la carrera docente: satisfacción y desmotivación. *Revista Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 16, 135-148. ISSN 1139-1723. DOI: https://doi.org/10.7179/PSRI_2009.16.10
- Sánchez Lissen, E. (2009). Mitos y realidades en la carrera docente. *Revista de Educación*, 348, 465-488. ISSN: 0034-8082. <http://www.revistaeducacion.mec.es/re348/re348.pdf>

Capítulos en libro:

- Romero-Pérez, C.; Mateos-Blanco, T.; Sánchez-Lissen, E. (2023). Los talleres participativos como estrategia de desarrollo profesional en el ámbito local: una propuesta temática con ocho acciones. En A.M. Novella & M. Sabariego (Coords.). *Participación de la infancia. Oportunidades para avanzar como comunidad*. (pp. 53-64). Graó. ISBN. 978-84-19788-54-2.
- Esteban Tortajada, M.; Izquierdo Montero, A.; Martínez Martín, M.; Quirós Guindal, A.; Riádigos Couso, X. & Sánchez-Lissen, E. (2023). Representaciones sociales: navegando entre las concepciones de niñas, niños, adolescentes y profesionales. En A.M. Novella & M. Sabariego (Coords.). *Participación de la infancia. Oportunidades para avanzar como comunidad*. (pp. 93-102). Graó. ISBN. 978-84-19788-54-2.
- Sánchez-Lissen, E.; Romero-Pérez, C.; Mateos-Blanco, T. & Morón-Marchena, J.A. (2022). Participación social y cívica del alumnado en la universidad: estudio panorámico. En L. Torres-Barzabal y J.A. Morón-Marchena (coords.). *Educación y sociedad. Aportaciones de la investigación universitaria a la transformación social*. (pp. 249-266). Madrid, Editorial Síntesis. ISBN. 978-84-1357-227-7.
- Romero-Pérez, C. & Sánchez-Lissen, E. (2022). Educación para una ciudadanía democrática en la Primera Infancia. En M. Ruiz-Corbella, *Escuela y Primera Infancia. Aportaciones desde la Teoría de la Educación*. (pp. 177-194). Narcea-UNED. ISBN papel: 978-84-277-2946-9.
- Nuévalos, Ruiz, C. y Sánchez Lissen, E. (2018). Valores y dilemas sociomoraes ante problemas ambientales. La influencia de los contenidos morales en las formas de razonamiento moral. En J. de Lucas Martín, E. Vidal Gil, E. Fernández Ruiz-Gálvez y V. Bellver Capella (Coords.), *Pensar el tiempo presente. Homenaje a Jesús Ballesteros Llompert*. (pp. 1393-1415). Valencia, Tirant Lo Blanch. ISBN.: 978-84-9169-276-8. <http://biblioteca.tirant.com.us.debiblio.com/cloudLibrary/ebook/show/9788491692768#ulNotaInformativaTitle>

- Montero Pedrera, A. M^a y Sánchez Lissen, E. (2016). La calidad de la educación en Europa a través de las competencias matemáticas. En J. M. Valle y J. A. Núñez (Eds.), *Educación, supranacionalidad y ciudadanía*. (pp. 117-135). Madrid, Fundación Santillana. ISBN: 978-84-680-4078-3. *Su publicación como capítulo de libro y editado por la Fundación Santillana fue el resultado de un Premio obtenido en el Congreso Nacional de Educación Comparada celebrado en Madrid, en dicho año, a la mejor Comunicación presentada.* https://www.fundacionsantillana.com/PDFs/informe_educacion_ciuda_suprana.pdf
- Peña, J.V, Cárdenas, A. Rodríguez, A. y Sánchez Lissen, E. (2015). La cultura emprendedora como objetivo educativo: marco general y estado de la cuestión. En L. Núñez Cubero (Coord.), *Cultura emprendedora y educación*. (pp. 19-59). Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla. ISBN.: 978-84-472-1606-2.
- Montero Pedrera, A. Yanes Cabrera, C. y Sánchez Lissen, E. (2013). Estudio sobre la educación para la ciudadanía en el marco de las políticas educativas españolas (1970-2006). En M. Beas (Ed.), *Ciudadanías e identidades en los manuales escolares (1970-2012)*. Sevilla, Díada Editora. (pp. 71-88). ISBN.: 978-84-96723-36-8

C.2. Proyectos

- Proyecto de «Prueba de Concepto», en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2021-2023. REFERENCIA: PDC2022-133276-I00. Entidad solicitante: Universidad de Barcelona. Título: *Diseño y Validación de una Caja de Herramientas para promover la participación de la infancia a nivel local*. Participo en el Equipo de Investigación y siendo IP: Ana M^a Novella Cámara y Marta Sabariego Puig. El presupuesto total concedido: 37.605,00 €
- Convocatoria 2018 de Proyectos de I+D+i «Retos Investigación», del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017 -2020. Título: *Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza*. Organismo: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Código oficial: RTI2018-098821-B-I00. Fecha inicial: 01/01/2019 Fecha final: 31/12/2022. Presupuesto total concedido: 52.756,00 €
IP: Ana Novella y Marta Sabariego Puig. Universidad de Barcelona.
- Proyecto de I+D+i (EDU 2016-78134-R) Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la sociedad. Denominación del proyecto: “*La Educación Infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: Conciliación del ámbito familiar y laboral*”. Ministerio de Economía y Competitividad. Directores del proyecto: Verónica Cobano-Delgado Palma y Vicente Llorent Bedmar (Universidad de Sevilla). Duración: 30/12/2016 al 29/12/2020. Plan Estatal 2016-2019. Financiación: 22.022,00 €. Dedicación parcial.
- Proyecto de I+D+i (EDU2011-28946). *Análisis del modelo formativo del profesorado de Educación Secundaria: detección de necesidades y propuestas de mejora*. Fecha de inicio: 01/01/2012 y de finalización: 31/12/2015. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación con 33.638,00 € Investigadora principal: Cristina Yanes Cabrera (Universidad de Sevilla). Investigadora a tiempo completo.
- Proyecto I+D: “*Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares (1978-2007)*”. Código de referencia: P07-SEJ-03305. Fecha de inicio: 02/04/2008. Fecha de finalización: 01/02/2012. Subvención concedida: 279.460,00€. Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Investigador principal: Miguel Beas Miranda (Universidad de Granada).
- *Paz y No Violencia en el Islam: Comportamientos sociales de la población inmigrante marroquí en Andalucía*. Responsable: Vicente Llorent Bedmar. Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: P06-SEJ-02257. Fecha de Inicio: 13/04/2007. Fecha de Finalización: 12/04/2010. Financiación: 7.500,00 €

C.3. Contratos

- “*El papel de la mujer en los órganos de gobierno unipersonales y colegiados de la Universidad de Sevilla y la imagen que proyecta*” (Referencia: 1382/0543). El proyecto se ha desarrollado entre 01/11/2011 y 29/02/2012, bajo la dirección del profesor Vicente Llorent Bedmar. Importe concedido: 1.500,00€
- “*Inventario de museos de educación y centros de investigación de patrimonio educativo*” (Referencia: 0054/0044). Responsable: Cristina Yanes Cabrera. Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83. Fecha de Inicio: 10/03/2008. Fecha de Finalización: 10/07/2008. Importe concedido: 6.000,00€

C.4. Miembro de Comités de evaluación

He participado como evaluadora externa en la Comisión encargada de valorar y proponer las *Ayudas de Investigación Pre doctorales y Postdoctorales* que concede el Gobierno Vasco, en los cursos académicos 2021-2022; 2022-2023 y 2023-2024.

SANCHEZ LISSEN
ENCARNACION
EMILIA -
52260965C

Firmado digitalmente por
SANCHEZ LISSEN
ENCARNACION EMILIA -
52260965C
Fecha: 2023.12.12 18:36:22
+01'00'