

c v n CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



Generado desde: Editor CVN de FECYT
Fecha del documento: 21/02/2025
v 1.4.3
7d1b8cde7ed880d72ab06483f3390314
BEATRIZ GALLEGO NOCHE

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Situación profesional actual**

- 1** Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Tipo de entidad: Universidad
Departamento: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: PROFESORA TITULAR
Fecha de inicio: 26/02/2019
Modalidad de contrato: Funcionario/a

- 2** Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Tipo de entidad: Universidad
Departamento: DIDÁCTICA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: COMISIÓN DE Dirección y gestión (Sí/No): Sí
GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad empleadora: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de inicio: 28/11/2016
Modalidad de contrato: Contrato laboral Régimen de dedicación: Tiempo completo
indefinido
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

- 3** Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Tipo de entidad: Universidad
Departamento: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: MIEMBRO JUNTA DE Dirección y gestión (Sí/No): Sí
FACULTAD
Ciudad entidad empleadora: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de inicio: 08/11/2016
Modalidad de contrato: Contrato laboral Régimen de dedicación: Tiempo completo
indefinido
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

- 4** Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Tipo de entidad: Universidad
Departamento: Escuela Doctoral de la Universidad de Cádiz (EDUCA)
Categoría profesional: COMISIÓN DE Dirección y gestión (Sí/No): Sí
GARANTÍA DE CALIDAD DE LA ESCUELA
DOCTORAL
Ciudad entidad empleadora: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de inicio: 17/03/2014
Modalidad de contrato: Contrato laboral Régimen de dedicación: Tiempo completo
indefinido
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

- 5**



Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DIDÁCTICA, FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: COMISIÓN ACADÉMICA MÁSTER CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
Fecha de inicio: 01/10/2009
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	DIRECTORA DE DEPARTAMENTO UNIVERSITARIO	08/11/2016
2	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA	01/07/2012
3	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	COMISIÓN DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE	01/01/2017
4	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	COMISIÓN DE GARANTÍA Y CALIDAD	21/10/2009
5	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	COMISIÓN DE ADAPTACIÓN, CONVALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	30/09/2111
6	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	28/09/2010
7	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA	16/10/2008
8	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	BECARIA FPDI	01/12/2003
9	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	BECARIO INVESTIGACIÓN PLAN PROPIO	31/12/2002
10	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	BECARIO INVESTIGACIÓN	01/10/2002

1 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DIDÁCTICA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: DIRECTORA DE DEPARTAMENTO UNIVERSITARIO **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio-fin: 08/11/2016 - 16/10/2020 **Duración:** 3 años - 11 meses - 8 días
Modalidad de contrato: Funcionario/a
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

2 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
Fecha de inicio-fin: 01/07/2012 - 25/02/2019

3 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: COMISIÓN DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 30/09/2018 **Duración:** 1 año

4 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: COMISIÓN DE GARANTÍA Y CALIDAD
Fecha de inicio-fin: 21/10/2009 - 19/03/2013 **Duración:** 3 años - 5 meses



- 5 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Categoría profesional: COMISIÓN DE ADAPTACIÓN, CONVALIDACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS
Fecha de inicio-fin: 30/09/2111 - 30/09/2012 **Duración:** 1 año
- 6 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica, Facultad Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, Andalucía, España
Categoría profesional: PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
Fecha de inicio-fin: 28/09/2010 - 30/06/2012 **Duración:** 1 año - 9 meses - 2 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 7 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Departamento: Didáctica, Facultad Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ,
Categoría profesional: PROFESORA SUSTITUTA INTERINA
Fecha de inicio-fin: 16/10/2008 - 27/09/2010 **Duración:** 1 año - 11 meses - 11 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria
- 8 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica y Organización Escolar, Facultad Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Sevilla, Andalucía, España
Categoría profesional: BECARIA FPD
Fecha de inicio-fin: 01/12/2003 - 30/11/2007 **Duración:** 4 años
Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
- 9 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE SEVILLA, Andalucía, España
Categoría profesional: BECARIO INVESTIGACIÓN PLAN PROPIO
Fecha de inicio-fin: 31/12/2002 - 30/11/2003 **Duración:** 1 año
Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 10 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE SEVILLA, Andalucía, España
Categoría profesional: BECARIO INVESTIGACIÓN
Fecha de inicio-fin: 01/10/2002 - 30/11/2002 **Duración:** 2 meses
Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Identificar palabras clave: Currículum y procesos didácticos; Didáctica general; Paradigmas y modelos de investigación educativa



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: LICENCIADA EN PEDAGOGÍA
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 2002
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: MAGISTERIO EDUCACIÓN INFANTIL
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 1999

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTORA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad titulación: SEVILLA, Andalucía, España
Fecha de titulación: 2008
Entidad de titulación DEA: UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Fecha de obtención DEA: 11/03/2005
Título de la tesis: LA MEDIACIÓN SOCIOCULTURAL EN LA IDENTIFICACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS CON ALTAS CAPACIDADES FÍSICAS, DESDE UNA VISIÓN DE GÉNERO.
Director/a de tesis: Estebaranz-García, Araceli
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** El oficio del arte: lenguajes expresivos y el universo emocional
Entidad de titulación: Instituto Uruguayo de Educación por el Arte - Taller Barradas
Fecha de finalización: 01/12/2018
- 2 Título de la formación:** Curso Monitorización en inglés EduTraining 2011.
Entidad de titulación: Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz
Fecha de finalización: 31/05/2012 **Duración en horas:** 70 horas
- 3 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Taller Modelo Flexo
Entidad de titulación: Grupo de Investigación EvalFor
Fecha de finalización: 28/09/2009 **Duración en horas:** 8 horas



- 4** **Título de la formación:** Modelo EFQM de Excelencia y Autoevaluación
Entidad de titulación: Club Excelencia Gestión **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Fecha de finalización: 15/09/2009 **Duración en horas:** 8 horas
- 5** **Título de la formación:** Recursos Educativos Abiertos: Tecnología, Licencias y Sostenibilidad
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Fecha de finalización: 15/04/2009 **Duración en horas:** 90 horas
- 6** **Título de la formación:** Igualdad de Oportunidades: aplicación práctica en la empresa y los RR.HH.
Entidad de titulación: MINISTERIO DE IGUALDAD. INSTITUTO DE LA MUJER
Fecha de finalización: 05/12/2008 **Duración en horas:** 60 horas
- 7** **Título de la formación:** Aplicación de las Nuevas Tecnologías en la Dirección y Gestión de Empresas
Entidad de titulación: MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO, COMERCIO EN EL MARCO DEL PLAN AVANZA
Fecha de finalización: 24/03/2008 **Duración en horas:** 100 horas
- 8** **Título de la formación:** Igualdad de Oportunidades: aplicación práctica en la el ámbito de empleo.
Entidad de titulación: MINISTERIO DE IGUALDAD. INSTITUTO DE LA MUJER
Fecha de finalización: 30/01/2008 **Duración en horas:** 60 horas
- 9** **Título de la formación:** Escuela del cambio Desplegando: Competencias personales y profesionales en la Sociedad del Conocimiento
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA
Fecha de finalización: 19/10/2007 **Duración en horas:** 45 horas

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1** **Título del curso/seminario:** Técnicas de comunicación verbal en el aula. 2ª edición
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 05/06/2017 - 29/06/2017
- 2** **Título del curso/seminario:** La interpretación como vehículo de comunicación
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 6 horas
Fecha de inicio-fin: 03/04/2017 - 05/04/2017
- 3** **Título del curso/seminario:** Taller de dinamización de reuniones y grupos de trabajo
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 23/09/2016 - 23/09/2016
- 4** **Título del curso/seminario:** El campus virtual de la universidad de Cádiz. Moodle 2.8
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 20/06/2016 - 14/07/2016



- 5** **Título del curso/seminario:** Métodos narrativos y narraciones en la investigación social
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 09/06/2015 - 09/06/2015
- 6** **Título del curso/seminario:** Sácale provecho a tu tiempo
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 09/04/2015 - 09/04/2015
- 7** **Título del curso/seminario:** Taller Cómo publicar trabajos de investigación
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 17/09/2014 - 17/09/2014
- 8** **Título del curso/seminario:** Estadística básica para investigadores
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 6 horas
Fecha de inicio-fin: 22/10/2013 - 24/10/2013
- 9** **Título del curso/seminario:** Introducción a los Cursos Online Masivos Abiertos: ¿La revolución en la educación?
Entidad organizadora: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EVALFOR **Tipo de entidad:** Grupo de investigación
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 24/06/2013 - 24/06/2013
- 10** **Título del curso/seminario:** Diseño muestral y evaluación de encuestas
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 6 horas
Fecha de inicio-fin: 06/03/2013 - 07/03/2013
- 11** **Título del curso/seminario:** Metodologías para la innovación
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 12/01/2011 - 23/02/2011
- 12** **Título del curso/seminario:** Liderazgo en equipos de trabajo
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 35 horas
Fecha de inicio-fin: 11/05/2010 - 15/06/2010
- 13** **Título del curso/seminario:** Módulos expositivos avanzados, paquetes de contenidos y secuencias de aprendizaje en MOODLE
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 19/05/2010 - 09/06/2010
- 14** **Título del curso/seminario:** Desarrollo de aplicaciones interactivas y trabajo cooperativo en METAVERSOS
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Duración en horas: 24 horas



Fecha de inicio-fin: 02/06/2010 - 03/06/2010

- 15 Título del curso/seminario:** Actividades de comunicación, evaluación y exposición en MOODLE
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 14/04/2010 - 12/05/2010
- 16 Título del curso/seminario:** Análisis y diseño de técnicas colaborativas con apoyo de tecnología W2.0
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 22/03/2010 - 23/03/2010
- 17 Título del curso/seminario:** Taller LAMS
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 28/09/2009 - 29/09/2009
- 18 Título del curso/seminario:** Inglés para la Docencia
Entidad organizadora: Live Language (Glasgow, Escocia)
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 17/07/2009 - 01/09/2009
- 19 Título del curso/seminario:** Competencia argumentativa oral: prácticas sobre estrategias argumentativas en el ámbito universitario.
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 15 horas
Fecha de inicio-fin: 02/06/2009 - 03/07/2009
- 20 Título del curso/seminario:** Posibilidades y utilidades de las unidades de aprendizaje y evaluación mediante LAMS
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 22/06/2009 - 22/06/2009
- 21 Título del curso/seminario:** Competencia explicativa oral: prácticas sobre estrategias explicativas en el ámbito universitario.
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 15 horas
Fecha de inicio-fin: 28/04/2009 - 29/04/2009
- 22 Título del curso/seminario:** La Didáctica basada en el Juego en Educación Infantil
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA **Tipo de entidad:** Universidad CELA
Duración en horas: 110 horas
Fecha de inicio-fin: 16/11/2006 - 15/12/2007
- 23 Título del curso/seminario:** Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tic) aplicadas a la Educación
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA **Tipo de entidad:** Universidad CELA
Duración en horas: 110 horas



Fecha de inicio-fin: 20/01/2007 - 09/02/2007

24 Título del curso/seminario: Recursos Didácticos y Psicopedagógicos: Dinámicas de Relación Interpersonal en el Aula.

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA **Tipo de entidad:** Universidad CELA

Duración en horas: 110 horas

Fecha de inicio-fin: 16/12/2006 - 15/01/2007

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Gestión del aula: convivencia y recursos

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: TEORÍA Y PRÁCTICA

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Máster Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

Frecuencia de la actividad: 1

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA

Tipo de evaluación: Encuesta

Idioma de la asignatura: Español

2 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Género y Paz

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

Frecuencia de la actividad: 7

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA

Tipo de evaluación: Encuesta

Idioma de la asignatura: Español



- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodología en investigación para la paz y los conflictos
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
Frecuencia de la actividad: 11
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento: DIDÁCTICA
Tipo de evaluación: Encuesta
Idioma de la asignatura: Español
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodología en investigación para la paz y los conflictos
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
Frecuencia de la actividad: 9
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento: DIDÁCTICA
Tipo de evaluación: Encuesta
Idioma de la asignatura: Español
- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodología en investigación para la paz y los conflictos
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
Frecuencia de la actividad: 9
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento: DIDÁCTICA
Tipo de evaluación: Encuesta
Idioma de la asignatura: Español
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Educación Infantil
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo de asignatura: Troncal
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil
Frecuencia de la actividad: 2
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento: DIDÁCTICA
Tipo de evaluación: Encuesta
Idioma de la asignatura: Español

7 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Educación Infantil
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo de asignatura: Troncal
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil
Frecuencia de la actividad: 2
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento: DIDÁCTICA
Tipo de evaluación: Encuesta
Idioma de la asignatura: Español

8 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Diseño y desarrollo del Currículum
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo de asignatura: Troncal
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Frecuencia de la actividad: 1
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento: DIDÁCTICA
Tipo de evaluación: Encuesta
Idioma de la asignatura: Español

9 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: El Proyecto educativo en la Educación Infantil II
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo de asignatura: Troncal
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil
Frecuencia de la actividad: 2
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento: DIDÁCTICA
Tipo de evaluación: Encuesta
Idioma de la asignatura: Español

10 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación e investigación educativa
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo de asignatura: Troncal



Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria

Frecuencia de la actividad: 3

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA

Tipo de evaluación: Encuesta

Idioma de la asignatura: Español

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Observación sistemática y análisis de contextos

Tipo de programa: GRADO

Tipo de docencia: TEÓRICA Y PRÁCTICA

Tipo de asignatura: Troncal

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil

Frecuencia de la actividad: 1

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA

Tipo de evaluación: Encuesta

Idioma de la asignatura: Español

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Métodos cualitativos de investigación

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: TEORÍA Y PRÁCTICA

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Curso Doctorado Ciencias Sociales y Jurídicas

Frecuencia de la actividad: 2

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Departamento: DIDÁCTICA

13 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Teoría y práctica de la investigación Educativa

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: TEORÍA Y PRÁCTICA

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Curso Doctorado Ciencias Sociales y Jurídicas

Frecuencia de la actividad: 1

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Departamento: DIDÁCTICA

14 Nombre de la asignatura/curso: Educar en el conflicto y la mediación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente

Frecuencia de la actividad: 2



Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA

Tipo de evaluación: Encuesta

Idioma de la asignatura: Español

15 Nombre de la asignatura/curso: Educar en el conflicto y la mediación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente

Frecuencia de la actividad: 2

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA

Tipo de evaluación: Encuesta

Idioma de la asignatura: Español

16 Nombre de la asignatura/curso: Educar en el conflicto y la mediación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente

Frecuencia de la actividad: 2

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA

Tipo de evaluación: Encuesta

Idioma de la asignatura: Español

17 Nombre de la asignatura/curso: Educar en el conflicto y la mediación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

Frecuencia de la actividad: 9

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA

Tipo de evaluación: Encuesta

Idioma de la asignatura: Español

18 Nombre de la asignatura/curso: Educar en el conflicto y la mediación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa



Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

Frecuencia de la actividad: 9

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA

Tipo de evaluación: Encuesta

Idioma de la asignatura: Español

19 Nombre de la asignatura/curso: Problemáticas asociadas a la evaluación educativa

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente

Frecuencia de la actividad: 2

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA

Tipo de evaluación: Encuesta

Idioma de la asignatura: Español

20 Nombre de la asignatura/curso: Desarrollo profesional y asesoramiento educativo

Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía

Frecuencia de la actividad: 2

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

21 Nombre de la asignatura/curso: Diagnóstico en el aula

Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio Audición y Lenguaje

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

22 Nombre de la asignatura/curso: Diagnóstico en el aula

Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio Educación Especial

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

23 Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General

Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio Educación Musical

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

24 Nombre de la asignatura/curso: Didáctica General

Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio Educación Primaria

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



- 25 Nombre de la asignatura/curso:** Educación y Conocimiento
Titulación universitaria: Máster Universitario en Orientación y Evaluación Socioeducativas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 26 Nombre de la asignatura/curso:** Educación y Exclusión Social
Titulación universitaria: Máster Universitario en Orientación y Evaluación Socioeducativas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 27 Nombre de la asignatura/curso:** Gestión de proyectos
Titulación universitaria: Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Economía
Frecuencia de la actividad: 3
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- 28 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Titulación universitaria: Máster Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas
Frecuencia de la actividad: 3
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 29 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 30 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum
Titulación universitaria: Licenciatura en Psicopedagogía
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 31 Nombre de la asignatura/curso:** Diagnóstico en Educación
Titulación universitaria: Licenciatura en Psicopedagogía
Frecuencia de la actividad: 5
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 8
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 32 Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación Cualitativa
Titulación universitaria: Licenciatura en Psicopedagogía
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 33 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum I
Titulación universitaria: Licenciatura en Psicopedagogía
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



- 34 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum II
Titulación universitaria: Licenciatura en Psicopedagogía
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- 1 Título del trabajo:** TFM: Historia y memoria: su tratamiento en los libros de texto en el sistema educativo español.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Héctor Hernández García
Fecha de defensa: 16/12/2020
- 2 Título del trabajo:** TFM: Tutoría entre iguales como propuesta de mejora de la convivencia escolar.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Claudia Zájara Pereira
Fecha de defensa: 30/09/2020
- 3 Título del trabajo:** TFM: Evolución de los estereotipos de género en alumnado de 3 a 10 años.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia González Martínez
Fecha de defensa: 29/09/2020
- 4 Título del trabajo:** TFM: Otras miradas sobre el feminismo y su contribución al análisis de la normativa reguladora de la Etapa de Educación Infantil
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Alegre Torrejón
Fecha de defensa: 29/09/2020
- 5 Título del trabajo:** TFM: Cuerpos carnavales y deconstrucción del género en el Carnaval de Cádiz.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Michael Steven Camelo Gómez
Fecha de defensa: 28/09/2020
- 6 Título del trabajo:** TFM: Los grados de Educación Primaria en las Universidades Públicas Andaluzas a examen. Esbozo de las enseñanzas en barreras educativas y transformación en conflictos mediante análisis documental
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fco. Javier De Vicente Cotán
Fecha de defensa: 23/09/2020
- 7 Título del trabajo:** TFM: Narrativas y relaciones de género en el ámbito educativo de un instituto de educación secundaria.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Antonio Lara Avilés
Fecha de defensa: 17/12/2019
- 8 Título del trabajo:** TFM: Comunidad de aprendizaje y justicia social. Un estudio de caso.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Alumno/a: Laura Garrón Casillas
Fecha de defensa: 19/02/2019



- 9** **Título del trabajo:** TFM: Desenterrando emociones. El caso de los familiares de AMEDE en San Fernando
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Angélica Vásquez Zarate
Fecha de defensa: 15/02/2018
- 10** **Título del trabajo:** TESIS: EVALUACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DE LA FORMACIÓN A DISTANCIA EN UN CENTRO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: JOSÉ EDUARDO SIGLER COTO
Fecha de defensa: 17/07/2017
- 11** **Título del trabajo:** TFM: Análisis de los motivos de la participación de las familias en un centro de educación infantil
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: M^a Auxiliadora Vega García
Fecha de defensa: 07/12/2016
- 12** **Título del trabajo:** TFM: El papel de las mujeres en la guerra, la paz y la seguridad
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Yvonne Melzer Alfaro
Fecha de defensa: 08/10/2015
- 13** **Título del trabajo:** TFM: Memoria del conflicto armado en el putumayo: La mujer víctima de desplazamiento forzado, gestora de iniciativas y transformaciones
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena Elizabeth Guerrero Arias
Fecha de defensa: 07/07/2015
- 14** **Título del trabajo:** TFM: Estudio de la integración/inclusión de los estudiantes con NEE en la escuela
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esperanza Pozo Merino
Fecha de defensa: 19/10/2014
- 15** **Título del trabajo:** TFM: Historia de vida de Hafida. Un camino hacia la Paz y la No violencia desde la perspectiva de género
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Natalia Gamero González
Fecha de defensa: 21/07/2014
- 16** **Título del trabajo:** TFM: Taller de sexualidad y afectividad, Taller de los derechos y Taller de orientación personal
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Regina Ferreras Pastor
Fecha de defensa: 16/01/2014
- 17** **Título del trabajo:** TFM: Evaluación del procedimiento para la evaluación del curso FEAES "Formación de formadores en evaluación para el aprendizaje en la educación superior"
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Yaiza Concepción Arribas Crespo
Fecha de defensa: 15/01/2014



- 18** **Título del trabajo:** TFM: Orientación educativa sobre programas de innovación educativa en la Facultad de Ciencias de la Educación
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: M^a Eugenia Fernández Lucas
Fecha de defensa: 15/01/2014
- 19** **Título del trabajo:** TFM: Orientación laboral a mujeres en situación de desempleo o mejora de empleo
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Inmaculada Núñez Fernández
Fecha de defensa: 15/01/2014
- 20** **Título del trabajo:** TFM: La actualidad de España respecto a la emigración de los jóvenes. Una aproximación cualitativa.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara De los Ríos Rodríguez
Fecha de defensa: 13/10/2013
- 21** **Título del trabajo:** TFM: Análisis de factores para la implantación de la modalidad a distancia en un centro de Formación Profesional privado
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José Eduardo Sigler Soto
Fecha de defensa: 18/12/2012
- 22** **Título del trabajo:** TFM: Evaluación y tratamiento en menores víctimas de abuso sexual
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Martos Garrido
Fecha de defensa: 18/12/2012
- 23** **Título del trabajo:** TFM: La orientación profesional en Andalucía Orienta
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Miranda Gómez
Fecha de defensa: 18/12/2012
- 24** **Título del trabajo:** TFM: La orientación profesional en Andalucía Orienta: orientadores y usuarios
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rosa Ruiz Ortiz
Fecha de defensa: 18/12/2012
- 25** **Título del trabajo:** TFM: Estudio y análisis de relatos de vida de mujeres saharauis en los campamentos de refugiados de Tindouf, Argelia: las narrativas como expresión y afirmación de un yo.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena M^a Sánchez Gil
Fecha de defensa: 30/10/2012
- 26** **Título del trabajo:** TFM: Perra que ladra no muerde. Como era de esperar: después del Estado, el feminismo en el pueblo saharauí.
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: M^a José Lutzardo González
Fecha de defensa: 30/10/2012



- 27** **Título del trabajo:** TFM: Un estudio cualitativo sobre la tipología de conflictos en un aula de Educación Infantil
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Myriam Álvarez De Juan
Fecha de defensa: 30/10/2012
- 28** **Título del trabajo:** TFM: Trabajando desde la Cultura de Paz por los Derechos Humanos e igualitarios
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José Manuel Marín Rodríguez
Fecha de defensa: 17/10/2011
- 29** **Título del trabajo:** TFM: Una percepción generizada de la realidad: "The bethsaida's Girls" Tanzania
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nadia Ghazoul Velázquez
Fecha de defensa: 17/10/2011
- 30** **Título del trabajo:** TFM: Visibilización de proyectos de asociaciones de Marruecos a través de acciones de visibilización
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: M^a del Rosario Salán Padillo
Fecha de defensa: 17/10/2011
- 31** **Título del trabajo:** TFM: Diagnóstico de necesidades de formación en las trabajadoras de Educación Infantil en la provincia de Larache (Marruecos)
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luján Castillo Pasquín
Fecha de defensa: 21/12/2010

Tutorías académicas de estudiantes

- 1** **Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 1
Nº de alumnos/as tutelados/as: 1
- 2** **Nombre del programa:** Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 21
Nº de alumnos/as tutelados/as: 17
- 3** **Nombre del programa:** Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 23
Nº de alumnos/as tutelados/as: 22



Proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** El valor pedagógico e innovador de las escuelas rurales para la formación del profesorado. Acciones para la mejora docente
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación (UCA). Unidad de innovación docente.
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019 **Duración:** 1 año
- 2 Título del proyecto:** Reflexionando y evidenciando buenas prácticas en centros desde la creación de un tercer espacio educativo universidad-escuela
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación (UCA). Unidad de innovación docente.
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2019 **Duración:** 1 año
- 3 Título del proyecto:** Análisis y propuestas para mejorar los procesos de retroalimentación en el Sistema de Gestión de Aprendizajes (LMS) Moodle en la Universidad de Cádiz: Posibilidades textuales y audiovisuales
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación (UCA). Unidad de innovación docente.
Fecha de inicio-fin: 01/10/2016 - 30/09/2017 **Duración:** 1 año
- 4 Título del proyecto:** La coevaluación o evaluación compartida en Educación Superior como elemento potenciador del aprendizaje y la autorregulación del alumnado
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación (UCA). Unidad de innovación docente.
Fecha de inicio-fin: 01/10/2016 - 30/09/2017 **Duración:** 1 año
- 5 Título del proyecto:** L4U Elaboración y evaluación de materiales de aprendizaje
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorat de Cultura, Igualtat i **Tipo de entidad:** Universidad Planificació de la Universitat de València
Fecha de inicio-fin: 01/10/2012 - 30/09/2013 **Duración:** 1 año
- 6 Título del proyecto:** e-Evaluación entre iguales en Proyectos Tutorados en el Campus Virtual: cómo pasar de la Retroalimentación a la e-Proalimentación
Tipo de participación: Coordinador
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Tecnologías **Tipo de entidad:** Universidad de la Información e Innovación Docente (UCA)
Fecha de inicio-fin: 01/10/2010 - 30/09/2012 **Duración:** 2 años



- 7 Título del proyecto:** e-Innova: Innovaciones en la e-autoevaluación y la e-evaluación entre iguales como medio para el desarrollo de competencias de los estudiantes en el Campus Virtual desde una perspectiva multidisciplinar
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 30/09/2011 **Duración:** 2 años
- 8 Título del proyecto:** Participación de los estudiantes en la e-Evaluación y retroalimentación prospectiva
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA)
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 30/09/2009 **Duración:** 1 año
- 9 Título del proyecto:** e-Evaluando con audio y vídeo: diseño de Unidades de Evaluación
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 30/09/2009 **Duración:** 1 año

Eventos con intervenciones orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** II JORNADES DE RECERCA I INNOVACIÓ EDUCATIVA A LES ILLES BALEARS
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Palma, Illes Balears, España
Fecha de presentación: 15/12/2017
Entidad organizadora: Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) Universitat de les Illes Balears **Tipo de entidad:** Universidad
PERCEPCIÓ DELS ESTUDIANTS I DOCENTS IMPLICATS EN EXPERIÈNCIES D'AVALUACIÓ COMPARTIDA A LA UNIVERSITAT.
- 2 Nombre del evento:** II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA UCA
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: CÁDIZ, Andalucía, España
Fecha de presentación: 04/07/2017
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
LA COEVALUACIÓN O EVALUACIÓN COMPARTIDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR COMO ELEMENTO POTENCIADOR DEL APRENDIZAJE Y LA AUTORREGULACIÓN DEL ALUMNADO.
- 3 Nombre del evento:** II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA UCA
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: CÁDIZ, Andalucía, España
Fecha de presentación: 04/07/2017
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LAS HERRAMIENTAS EXISTENTES EN EL CAMPUS VIRTUAL PARA APORTAR RETROALIMENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES.
- 4 Nombre del evento:** CIEVES: CONGRESO INTERNACIONAL EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR: FORMACIÓN Y EXPERIENCIAS
Tipo de evento: Congreso



Ciudad de celebración: MEDELLÍN, Colombia

Fecha de presentación: 06/11/2014

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA **Tipo de entidad:** Universidad

EVALUACIÓN DEL DISEÑO DEL MARCO LÓGICO DEL PROGRAMA FORMATIVO APREVAL-DEVALSIMWEB
APRENDER EVALUANDO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

- 5 Nombre del evento:** CIEVES: CONGRESO INTERNACIONAL EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR: FORMACIÓN Y EXPERIENCIAS

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: MEDELLÍN, Colombia

Fecha de presentación: 05/11/2014

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA **Tipo de entidad:** Universidad

DESCUBRIENDO LA EVALUACIÓN MEDIANTE JUEGOS DE SIMULACIÓN: EL CASO DE "UN DÍA CON EVA".

- 6 Nombre del evento:** IX JORNADAS INTERNACIONALES DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA.

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: MADRID,

Fecha de presentación: 12/07/2012

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID

La retroalimentación entre iguales como estrategia para el desarrollo de competencias.

- 7 Nombre del evento:** IX JORNADAS INTERNACIONALES DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA.

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: MADRID,

Fecha de presentación: 11/07/2012

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID

El trabajo en equipo del profesorado universitario en procesos de innovación docente.

- 8 Nombre del evento:** CONGRESO INTERNACIONAL EVALTRENDS 2011: Evaluar para aprender en la Universidad. Experiencias Innovadoras

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: CÁDIZ,

Fecha de presentación: 10/03/2011

Entidad organizadora: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EVALFOR-UCA

El desarrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo a través de la proalimentación y la retroalimentación entre iguales..

- 9 Nombre del evento:** CONGRESO INTERNACIONAL EVALTRENDS 2011: Evaluar para aprender en la Universidad. Experiencias Innovadoras

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: CÁDIZ,

Fecha de presentación: 10/03/2011

Entidad organizadora: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EVALFOR-UCA

Evaluación colaborativa de la metodología docente en el ámbito universitario. Mejora y aprendizaje mediante la innovación y la investigación.

- 10 Nombre del evento:** VIII SIMPOSIO PLURIDISCIPLINAR SOBRE DISEÑO Y EVALUACION DE CONTENIDOS EDUCATIVOS

Tipo de evento: SIMPOSIO

Ciudad de celebración: CÁDIZ,

Fecha de presentación: 30/06/2010



Entidad organizadora: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DE MÉXICO Y UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

EvalCOMIX en Moodle: Un medio para favorecer la participación de los estudiantes en la e-Evaluación.

11 Nombre del evento: VIII SIMPOSIO PLURIDISCIPLINAR SOBRE DISEÑO Y EVALUACION DE CONTENIDOS EDUCATIVOS

Tipo de evento: SIMPOSIO

Ciudad de celebración: CÁDIZ,

Fecha de presentación: 30/06/2010

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DE MÉXICO Y UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

MODES: Desarrollo de competencias interpersonales en Educación Superior a través de juegos de simulación.

12 Nombre del evento: VIII SIMPOSIO PLURIDISCIPLINAR SOBRE DISEÑO Y EVALUACION DE CONTENIDOS EDUCATIVOS

Tipo de evento: SIMPOSIO

Ciudad de celebración: CÁDIZ,

Fecha de presentación: 30/06/2010

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DE MÉXICO Y UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Re-Evalúa: Comprobando el impacto de la e-Evaluación orientada al e-Aprendizaje en la universidad.

13 Nombre del evento: EL PAPEL DE LA EVALUACIÓN EN UNA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS

Tipo de evento: Simposio

Ciudad de celebración: PALMA DE MALLORCA,

Fecha de presentación: 04/03/2010

Entidad organizadora: RED ESTATAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA (RED-U)

Cómo sistematizar la Evaluación en la Universidad. Procedimientos de Evaluación en LMS.

14 Nombre del evento: EL PAPEL DE LA EVALUACIÓN EN UNA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS

Tipo de evento: Simposio

Ciudad de celebración: PALMA DE MALLORCA,

Fecha de presentación: 04/03/2010

Entidad organizadora: RED ESTATAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA (RED-U)

Necesidades de Innovación, Mejora en la actividad evaluadora del profesorado universitario.

15 Nombre del evento: I JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACION DOCENTE UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: CÓRDOBA,

Fecha de presentación: 02/12/2009

Entidad organizadora: AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN

EVALCOMIX: Un espacio para la Evaluación de Competencias en la Universidad.

16 Nombre del evento: I JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACION DOCENTE UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: CÓRDOBA,

Fecha de presentación: 02/12/2009

Entidad organizadora: AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN

El reto de la Innovación en la Evaluación del Aprendizaje Universitario desde la perspectiva del profesorado.



- 17 Nombre del evento:** I JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACION DOCENTE UNIVERSITARIA
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: CÓRDOBA,
Fecha de presentación: 02/12/2009
Entidad organizadora: AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN
LAMS como herramienta para la Sistematización de la Evaluación del Aprendizaje Universitario.
- 18 Nombre del evento:** I JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACION DOCENTE UNIVERSITARIA
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: CÓRDOBA,
Fecha de presentación: 02/12/2009
Entidad organizadora: AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN
Participación de los estudiantes en el Diseño de los procesos de evaluación en un Máster universitario a través de Herramientas de Interacción Dialógica Asíncrona (Foros, Blogs Y Wikis).
- 19 Nombre del evento:** I JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACION DOCENTE UNIVERSITARIA
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: CÓRDOBA,
Fecha de presentación: 02/12/2009
Entidad organizadora: AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN
e-Evaluación del trabajo colaborativo mediante el uso de WIKI.

Premios de innovación docente

- 1 Nombre del premio:** Primer premio a la mejor iniciativa/proyecto de innovación presentado e-Evaluación entre iguales en Proyectos Tutorados en el Campus Virtual: cómo pasar de la Retroalimentación a la e-Proalimentación
Entidad concesionaria: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA)
Ciudad entidad concesionaria:
A propuesta de: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA)
Fecha de concesión: 20/01/2011
- 2 Nombre del premio:** Primer premio a la mejor iniciativa/proyecto de innovación presentado E-Innova: "Innovaciones en la e-autoevaluación y la e-evaluación entre iguales como medio para el desarrollo de competencias de los estudiantes en el Campus Virtual desde una perspectiva multidisciplinar"
Entidad concesionaria: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA)
Ciudad entidad concesionaria:
A propuesta de: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA)
Fecha de concesión: 05/02/2010
- 3 Nombre del premio:** Premio Mención al proyecto de innovación Participación de los estudiantes en la e-Evaluación y retroalimentación prospectiva
Entidad concesionaria: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA)
Ciudad entidad concesionaria:
A propuesta de: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA)
Fecha de concesión: 21/12/2009
- 4 Nombre del premio:** Premio Mención al proyecto de innovación e-Evaluando con audio y vídeo: diseño de unidades de evaluación
Entidad concesionaria: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA)
Ciudad entidad concesionaria:



A propuesta de: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA)
Fecha de concesión: 21/12/2009

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Organización Jornadas "Las infancias: entre el bienestar y la exclusión"
Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de la UCA **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 09/11/2018
- 2 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral: CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL DE DOCENTES: IMPLICACIONES PARA UN MODELO FORMATIVO. "CASO UNIVERSIDAD ECOTEC"
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 26/10/2018
- 3 Descripción de la actividad:** II Jornada de Aprendizaje y Servicio universitario en la UCA: Conectando con el entorno
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios (UCA) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/05/2018
- 4 Descripción de la actividad:** Miembro Comisión evaluadora TFG (34 comisiones)
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/02/2018
- 5 Descripción de la actividad:** Miembro Comisión evaluadora TFM (41 comisiones)
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/02/2018
- 6 Descripción de la actividad:** Organización I JORNADAS EDUCATIVAS Y FORMATIVAS SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL
Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de la UCA **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 26/01/2018
- 7 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral: EL PAPEL SOCIO-EDUCATIVO DE LAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO. ESTUDIOS DE CASOS EN LA CIUDAD DE CÁDIZ
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 14/10/2016
- 8 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral: ANÁLISIS DEL FRACASO ESCOLAR A TRAVÉS DE LAS HISTORIAS DE VIDA DE PERSONAS ADULTAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 08/04/2016
- 9 Descripción de la actividad:** Docencia Metodología y Práctica de Investigación del Máster en e-Learning y Redes Sociales
Entidad organizadora: UNIR **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 04/02/2016



- 10 Descripción de la actividad:** Docencia Metodología y Práctica de Investigación del Máster en e-Learning y Redes Sociales
Entidad organizadora: UNIR **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 09/10/2015
- 11 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral: IMPACTO DE LA e-EVALUACIÓN ORIENTADA AL e-APRENDIZAJE EN LA COMPETENCIA EVALUADORA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 15/09/2015
- 12 Descripción de la actividad:** Docencia Metodología y Práctica de Investigación del Máster en e-Learning y Redes Sociales
Entidad organizadora: UNIR **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 27/02/2015
- 13 Descripción de la actividad:** Plan de Desarrollo del PDI "EduTraining 2011: Desarrollo de competencias comunicativas en lengua inglesa en el ámbito educativo".
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2011
- 14 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral: PROPUESTA DE ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PANAMÁ
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 11/05/2011
- 15 Descripción de la actividad:** Plan de Desarrollo del PDI "EduTraining: Desarrollo de competencias comunicativas en lengua inglesa en el ámbito educativo".
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2010
- 16 Descripción de la actividad:** Proyecto de Desarrollo del PDI "Proyecto EvalMáster: Diseño del Trabajo Fin de Máster y su evaluación (Máster Orientación y Evaluación SocioEducativas)".
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2009
- 17 Descripción de la actividad:** Proyecto de Desarrollo del PDI "Proyecto e-Guía: Diseño de un sistema de apoyo y orientación a través de Guías Electrónicas para la coordinación y seguimiento de la titulación Máster Oficial en Orientación y Evaluación SocioEducativas".
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente (UCA) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2009



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- Nombre del grupo:** DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE
Código normalizado: HUM-462
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 17/05/2016 **Duración:** 2 años - 7 meses
- Nombre del grupo:** Grupo de Investigación EvalFOR: Evaluación en Contextos Formativos
Código normalizado: SEJ 509
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Fecha de inicio: 22/01/2009
- Nombre del grupo:** Grupo de Investigación IDEA: Innovación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento
Código normalizado: HUM 423
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Fecha de inicio: 01/04/2004 **Duración:** 4 años - 6 meses

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** SMOOTH EDUCATIONAL SPACES. PASSING THROUGH ENCLOSURES AND REVERSING INEQUALITIES THROUGH EDUCATIONAL COMMONS.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. Yannis Pechtelidis
Nº de investigadores/as: 47
Entidad/es financiadora/s:
 UNIÓN EUROPEA
Tipo de participación: Otro
Cód. según financiadora: European Union's Horizon 2020 SC6 Research and Innovation Framework Programme TRANSFORMATIONS. Grant
Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 29/02/2024 **Duración:** 1095 días
Entidad/es participante/s: PANEPISTIMIO THESSALIAS, ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS, UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA, SODERTON UNIVERSITY, UNIVERSIDAD DE CADIZ, UNIVERSITAET OSNABRUECK, UNIVERSIDAD POMPEU FABRA, UNIVERSITE
Cuantía total: 219.499,98 €
Explicación narrativa: Co-coordinadora equipo UCA. Se adjunta certificado enviado a través del REC.
- Nombre del proyecto:** BLENDED SHORT-CYCLE TRAINING COURSES ON 'COMMONING PRACTICES' (COMPRA).
Ámbito geográfico: Unión Europea
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. Yannis Pechtelidis
Nº de investigadores/as: 23



Entidad/es financiadora/s:
UNIÓN EUROPEA

Tipo de participación: Otro

Cód. según financiadora: PROYECTO ERASMUS +2020: 2020 EDITION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/08/2023 **Duración:** 1094 días

Entidad/es participante/s: PANEPITIMIO THESSALIAS, UNIVERSIDAD POMPEU FABRA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, TALLINNA TEHNIKAULIKOOL, INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA

Cuantía total: 228.135 €

Explicación narrativa: Co-coordinadora equipo UCA. Se adjunta certificado enviado a través del REC.

3 Nombre del proyecto: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE INDICADORES DE INSTITUCIONALIZACIÓN

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. José Luis Álvarez Castillo y Dra. María García-Cano

Nº de investigadores/as: 27

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: EDU 2017-82862-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2021 **Duración:** 1460 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, UNIVERSIDAD DE VALENCIA, UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD DE SEVILLA, UNED, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Cuantía total: 53.240 €

Explicación narrativa: PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS AL ALUMNADO (ESCALA, PROTOCOLOS DE ENTREVISTA Y GRUPO FOCAL), DISPONIBLES EN EL REPOSITORIO HELVIA DE LA UCO Y EN GOOGLE SCHOLAR. REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN, DIFUSIÓN DE RESULTADOS Y DISEÑO Y PILOTAJE DE UNA PROPUESTA DE INSTITUCIONALIZACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

4 Nombre del proyecto: GITANOS Y GITANAS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Ámbito geográfico: Otros

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dra. Cristina Goenechea

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: PR2018-009

Fecha de inicio-fin: 25/02/2019 - 25/02/2021 **Duración:** 731 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Cuantía total: 1.500 €

Explicación narrativa: PARTICIPACIÓN EN LA REVISIÓN DE LA LITERATURA Y CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO, PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN, DE LA ELABORACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, DISEÑO Y VALIDACIÓN CUESTIONARIO Y DISEÑO DE GUIÓN DE ENTREVISTA, DESARROLLO DEL TRABAJO DE CAMPO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS



5 Nombre del proyecto: CRECIENDO EN LA FRONTERA SUR DE ANDALUCÍA. ADOLESCENCIA E IDENTIDAD EN EL ESTRECHO DE GIBRALTAR

Ámbito geográfico: Otros

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dra. Cristina Goenechea

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

AULA UNIVERSITARIA DEL ESTRECHO UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: REF 18/19

Fecha de inicio-fin: 30/09/2010 - 30/09/2019

Duración: 3287 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD ABDELMALEK ESSAAIDI, INSTITUTO ESTUDIOS CAMPO GIBRALTAREÑOS

Cuantía total: 29.999,23 €

Explicación narrativa: PARTICIPACIÓN EN LA REVISIÓN DE LA LITERATURA Y CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO, PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN, EN LA ELABORACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, DISEÑO Y VALIDACIÓN CUESTIONARIO Y DISEÑO DE GUION DE ENTREVISTA, DESARROLLO DEL TRABAJO DE CAMPO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS

6 Nombre del proyecto: EVALUACION, FORMACION E INNOVACION SOBRE COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACION SECUNDARIA: TIC, COMPETENCIA INFORMACIONAL Y RESOLUCION DE CONFLICTOS

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DRA. M^a JOSÉ RODRÍGUEZ CONDE

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

PLAN NACIONAL I+D+I. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: EDU2012-34000

Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 31/01/2016

Duración: 1094 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, UNIVERSIDAD DE BURGOS

Cuantía total: 18.500 €

Explicación narrativa: PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO EXPERIMENTAL PARA COMPROBAR LA EFICACIA DEL USO DE LAS TICs EN UN PROGRAMA FORMATIVO, PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA EN CENTROS DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ. COLABORACIÓN EN EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA SOBRE COMPETENCIAS BÁSICAS A TRAVÉS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN CENTROS DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ.

7 Nombre del proyecto: DEVALS: DESARROLLO DE LA E-EVALUACIÓN SOSTENIBLE. MEJORA DE LA COMPETENCIA EVALUADORA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE SIMULACIONES VIRTUALES

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ

Nº de investigadores/as: 28

Entidad/es financiadora/s:

PLAN NACIONAL I+D+I. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: EDU2012-31804



Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 29/01/2016

Duración: 1092 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD CADIZ, UNIVERSIDAD LA RIOJA, UNIVERSIDAD DE VALENCIA, UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, UNIVERSIDAD DESALAMANCA, UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI, UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (SYDNEY)

Cuantía total: 26.910 €

Explicación narrativa: PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE LES CAPACITE PARA ABORDAR TAREAS COMPLEJAS DE EVALUACIÓN EN CONTEXTOS ACADÉMICO Y PROFESIONAL APLICACIÓN EXPERIMENTAL DEL PROGRAMA FORMATIVO BASADO EN SIMULACIÓN VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE LES CAPACITE PARA ABORDAR TAREAS COMPLEJAS DE EVALUACIÓN EN CONTEXTOS ACADÉMICO Y PROFESIONAL APLICACIÓN EXPERIMENTAL DEL PROGRAMA FORMATIVO BASADO EN SIMULACIÓN VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO, ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN SOBRE LA IMPLANTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO

8 Nombre del proyecto: DEVALSIMWEB: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA Y LA SIMULACIÓN UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB

Ámbito geográfico: Unión Europea

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARÍA SOLEDAD IBARRA SÁIZ

Nº de investigadores/as: 28

Entidad/es financiadora/s:

COMISION EUROPEA. DESARROLLO Y COOPERACION - EUROPEAID. CONVOCATORIA PROYECTOS ALFA

Tipo de participación: Otro

Cód. según financiadora: DCI-ALA/19.09.01/11/21526/264-773/ALFAIII(2011)-10

Fecha de inicio-fin: 16/12/2011 - 15/12/2014

Duración: 1095 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD DE CADIZ, UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE NICARAGUA, 27 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR - SEDE IBARRA, UNIVERSITY OF DURHAM

Cuantía total: 984.796 €

Explicación narrativa: COORDINACIÓN DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INTERNA DEL PROYECTO ELABORACIÓN DEL PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INTERNA DEL PROYECTO: DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ELABORACIÓN DE INFORMES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INTERNA DEL PROYECTO EN CADA ANUALIDAD DE EJECUCIÓN. PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO, IMPLANTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO DIRIGIDO A PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EVALUADORA EN LOS ESTUDIANTES EVALUACIÓN DEL JUEGO DE SIMULACIÓN "UN DÍA CON EVA" PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EVALUADORA EN LOS ESTUDIANTES DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DEL PROYECTO

9 Nombre del proyecto: PROYECTO DE EXCELENCIA RE-EVALUA: REINGENIERIA DE LA E-EVALUACIÓN, TECNOLOGÍAS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ

Nº de investigadores/as: 67

Entidad/es financiadora/s:

CONSEJERIA DE INNOVACION, CIENCIA Y EMPRESA (206.666,80 EUROS)

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: 0

Fecha de inicio-fin: 16/01/2009 - 17/01/2013

Duración: 1462 días



Entidad/es participante/s: UCA, US, U. COMPLUTENSE DE MADRID, UGR, U. DE LA LAGUNA, U. DE LA RIOJA, US, U. DE ZARAGOZA, U. DE VALENCIA, U. DEL PAIS VASCO, U. NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA Y U. ROVIRA I VIRGILI.

Cuantía total: 0 €

Explicación narrativa: COLABORACION EN LAS TAREAS DE DISEÑO Y EJECUCION DEL PROYECTO.

10 Nombre del proyecto: MODERNISING HIGHER EDUCATION THROUGH SOFT SKILLS ACCREDITATION

Ámbito geográfico: Unión Europea

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GREGORIO RODRÍGUEZ GÓMEZ - FABIO DAVIDE CAPASSO

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

FONDO SOCIAL EUROPEO. UNION EUROPEA - PROGRAMA LIFELONG LEARNING

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: 2009-3667/001-001

Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 30/12/2012

Duración: 1186 días - 1 hora

Entidad/es participante/s: UCA,UC.BIO-MEDIC,EU.COLL ASS, IAT,CM.UNIV,WARSAW U.TECH,NETHERHALL EDUC. ASS,CEFRIEL POLITEC,IMAGINARY SRL,SCL BUSINESS ADM, FRIEDRICH-ALEXANDER U,GEA COL. ENTREP,COVENTRY U,ITS.

Cuantía total: 718.821 €

Explicación narrativa: PARTICIPACION EN EL DESARROLLO DE ORIENTACIONES CURRICLARES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES.DIFUSION DE LOS RESULTADOS Y PRODUCTOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACION.

11 Nombre del proyecto: PROYECTO PROALEVAL: DE LA CALIFICACIÓN A LA E-PROALIMENTACIÓN. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA LA EVALUACIÓN/PROALIMENTACIÓN Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARÍA SOLEDAD IBARRA SÁIZ

Nº de investigadores/as: 54

Entidad/es financiadora/s:

SECRETARIA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES - MINISTERIO DE EDUCACION

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: EA2011-0057

Fecha de inicio-fin: 28/12/2011 - 30/11/2012

Duración: 338 días

Entidad/es participante/s: U. COMPLUTENSE DE MADRID, U. DE CADIZ, U. DE LA LAGUNA, U. DELA RIOJA, U. DE SALAMANCA, U. DE SEVILLA, U. DE VALENCIA, U. DEZARAGOZA, U. DEL PAIS VASCO, U. REY JUAN CARLOS, U. ROVIRAI VIRGILI

Cuantía total: 23.375 €

Explicación narrativa: DISEÑO Y EJECUCION DEL PROYECTO. RECOGIDA Y ANALISIS DE LA INFORMACION. COLABORACION EN LA REALIZACION DEL INFORME FINAL. DIFUSION Y VISIBILIDAD DEL PROYECTO. MIEMBRO DEL EQUIPO DE LA UNIVERSIDAD DE CADIZ.

12 Nombre del proyecto: MAVACO: MODELOS DE ANÁLISIS DE VARIABLES DE CONTEXTO PARA LA EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESÚS MIGUEÑ JORNET MELIÁ

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN- PROYECTOS I+D



Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: EDU2009-13485

Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 01/07/2012

Duración: 1034 días

Entidad/es participante/s: U. COMPLUTENSE DE MADRID, U. DE CADIZ, U. LA LAGUNA, U. DE VALENCIA, U. DE NAVARRA, U. AUTÓNOMA DE BARCELONA, U. JAUME I, U. DE MÁLAGA, U. DEL PAIS VASCO E INSTITUTO PIAGET DE PORTUGAL

Cuantía total: 83.248 €

Explicación narrativa: Realización del estudio en la provincia de Cadiz para conocer cómo las audiencias implicadas (administradores y gestores de la educación, profesorado y familias) en las evaluaciones de sistema la valoran y esperan de ellas. Realizar grupos de discusión con dichas audiencias para obtener información de relevancia que permita mejorar la utilidad de estas evaluaciones así como la forma de difundirla entre los distintos colectivos implicados.

13 Nombre del proyecto: INEVALCO. INNOVACION EN LA EVALUACION DE COMPETENCIAS.

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARISOL IBARRA SAIZ

Nº de investigadores/as: 63

Entidad/es financiadora/s:

SECRETARIA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN (MINISTERIO DE EDUCACION)

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: EA2010-0052

Fecha de inicio-fin: 01/10/2010 - 30/09/2011

Duración: 364 días

Entidad/es participante/s: U. CADIZ, U.C. DE MADRID, U. LA RIOJA, U. LA LAGUNA, U. SALAMANCA, U. VALENCIA, U. REY J. CARLOS I, U. PAIS VASCO, U. ZARAGOZA, U. ROVIRA I VIRGILI, MACQUAIRE E-LEARNING CENTER OF EXCELLENCE_AUSTRALIA

Cuantía total: 29.975 €

Explicación narrativa: DISEÑO Y ELABORACION DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION. MODELIZACION DE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION EN LAMS Y MOODLE. DIFUSION DE LAS ACCIONES REALIZADAS DURANTE Y AL FINAL DEL PROYECTO.

14 Nombre del proyecto: PEER EVALUATION IN EDUCATION REVIEW [PEER]

Ámbito geográfico: Otros

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DAVID NICOL

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

JISC PROJECT PLAN

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: LTDEVA01

Fecha de inicio-fin: 01/07/2010 - 30/06/2011

Duración: 364 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSITY OF STRATHCLYDE, UNIVERSIDAD DE CADIZ, UNIVERSITY OF AUCKLAND, UNIVERSITY OF GLASGOW

Cuantía total: 67.773 €

Explicación narrativa: REVISION DE LA LITERATURA SOBRE EVALUACION ENTRE IGUALES A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (<http://www.reap.ac.uk/PEER/Project.aspx>) ANÁLISIS DE BUENAS PRACTICAS SOBRE EVALUACION ENTRE IGUALES A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA;

15 Nombre del proyecto: PROYECTO FLEXO: DESARROLLO DE APRENDIZAJE ADAPTATIVO Y ACCESIBLE EN SISTEMAS DE COGIGO ABIERTO

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DR. DANIEL BURGOS SOLANS

Nº de investigadores/as: 31

**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO. PLAN AVANZA

Tipo de participación: Colaborador**Cód. según financiadora:** 0**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2008 - 15/01/2011**Duración:** 1096 días**Entidad/es participante/s:** ATOS ORIGIN, INDRA, UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, UNIVERSIDAD DE CADIZ, CEPAL Y FUNDACION SIDAR.**Cuantía total:** 0 €**Explicación narrativa:** COLABORACION EN LAS TAREAS DE ELABORACION DEL MODELO CONCEPTUAL DE APRENDIZAJE ADAPTATIVO.

- 16 Nombre del proyecto:** EVALDOC: EVALUACION PROSPECTIVA DE LAS ENSEÑANZAS DE DOCTORADO: PROPUESTA DE ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACION DE LA FORMACION DE INVESTIGADORES

Ámbito geográfico: Nacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M^a SOLEDAD IBARRA SAIZ**Nº de investigadores/as:** 20**Entidad/es financiadora/s:**

SECRETARIA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN (MINISTERIO DE EDUCACION)

Tipo de participación: Colaborador**Cód. según financiadora:** A/7841/07**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2009 - 01/10/2010**Duración:** 365 días**Entidad/es participante/s:** U. CADIZ, U. COMPLUTENSE MADRID, U. LA LAGUNA, U. LA RIOJA, U. SEVILLA, U. DE SALAMANCA, U. DE ZARAGOZA, U. DE VALENCIA, U. DEL PAIS VASCO, UNED, U. POMPEU FABRA.**Cuantía total:** 26.125 €**Explicación narrativa:** COORDINACIÓN DE LA SECRETARIA DEL SEGUIMIENTO DEL PROYECTO PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE LA EVOLUCIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL DE LAS ENSEÑANZAS DE DOCTORADO EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS DESDE LA IMPLANTACIÓN DEL REAL DECRETO 56/2005 MEDIANTE LA BÚSQUEDA DE LEGISLACIÓN RELACIONADA ANALISIS DE LAS TENDENCIAS INTERNACIONALES EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES E IDENTIFICACIÓN DE ESTÁNDARES DE CALIDAD PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SFI_EVALDOC: "PROPUESTAS PARA EL SISTEMA DE FORMACIÓN DE INVESTIGADORES". APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS EXTRAÍDOS PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA INNOVADORAS QUE CONSTITUYAN LA FUNDAMENTACIÓN DE UN SISTEMA PARA LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES (SFI) y

- 17 Nombre del proyecto:** PROYECTO EVALSOFT: EVALUACION DE COMPETENCIAS PERSONALES (SOFT SKILLS) EN LOS GRADOS UNIVERSITARIOS

Ámbito geográfico: Nacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M^a MERCEDES GARCIA GARCIA**Nº de investigadores/as:** 17**Entidad/es financiadora/s:**

SECRETARÍA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN (MINISTERIO DE EDUCACIÓN).

Tipo de participación: Colaborador**Cód. según financiadora:** EA2009-0020**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2009 - 01/10/2010**Duración:** 365 días**Entidad/es participante/s:** UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, UNIVERSIDAD DE CADIZ, UNIVERSIDAD LA LAGUNA, UNIVERSIDAD DE VALENCIA Y UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO



Cuantía total: 28.800 €

Explicación narrativa: PARTICIPACIÓN EN LA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LAS ACTUACIONES EN QUE SE MANIFIESTAN DISTINTAS COMPETENCIAS INTERPERSONALES (COMPROMISO, TRABAJO EN EQUIPO...).

18 Nombre del proyecto: PROYECTO EVALPART: LA PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES EN LA EVALUACION Y CALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR.

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA SOLEDAD IBARRA SAIZ

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: A/016477/08

Fecha de inicio-fin: 16/01/2009 - 17/01/2010

Duración: 366 días

Entidad/es participante/s: UCA, US, UNIV. NAC. DE HEREDIA (COSTA RICA), UNIV. S. CARLOS (GUATEMALA), UNIV. PED. NAC. FCO MORAZAN (HONDURAS), UNIV. ANTIOQUIA (COLOMBIA) Y UNIV. TEC. PAR. LOJA (ECUADOR).

Cuantía total: 20.000 €

Explicación narrativa: ELABORACIÓN DEL INFORME DE LA UNIVERSIDAD DE Cádiz SOBRE EL ESTADO DE LA SITUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y APLICACIÓN DE ESCALAS DE VALORACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS PARA CONOCER LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE SE DISEÑA LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN LA EVALUACIÓN, PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CATÁLOGO DE ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS FAVORECEDORES DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN, DISEÑO Y VALIDACIÓN DE ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS.

19 Nombre del proyecto: PROYECTO FORCOM: PERFILES DOCENTES PARA EL EEES: DISEÑO DE UN RECURSO VIRTUAL DE AYUDA AL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): VICTOR ALAVAREZ ROJO

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA EN EL MARCO DEL PLAN NACIONAL DE I+D (40.535 EUROS).

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: 0

Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 01/01/2010

Duración: 1096 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD DE SEVILLA, UNIVERSIDAD DE CADIZ, UNIVERSIDAD DE GRANADA, UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO Y UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.

Cuantía total: 0 €

Explicación narrativa: COLABORACION EN LAS TAREAS DE DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION.

20 Nombre del proyecto: PROYECTO EVALCAU: EVALUACION ORIENTADA AL APRENDIZAJE Y LA CALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a SOLEDAD IBARRA SÁIZ

Nº de investigadores/as: 17

**Entidad/es financiadora/s:**

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Tipo de participación: Colaborador**Cód. según financiadora:** A/7841/07**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2008 - 16/01/2009**Duración:** 367 días**Entidad/es participante/s:** UCA, US, UNIV. NAC. DE HEREDIA (COSTA RICA), UNIV. S. CARLOS (GUATEMALA), UNIV. PED. NAC. FCO MORAZAN (HONDURAS), UNIV. ANTIOQUIA (COLOMBIA) Y UNIV. TEC. PAR. LOJA (ECUADOR).**Cuantía total:** 25.000 €**Explicación narrativa:** PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA EVALCAU-1 DE DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE. REALIZADA PARA FACILITAR AL PROFESORADO UNIVERSITARIO CONOCER Y APLICAR CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS ASOCIADOS A LA FORMACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS Y DISEÑO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO UN PROGRAMA DE FORMACIÓN Y EVALUACIÓN ORIENTADO AL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS. PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA EVALCAU-2, DENOMINADA LA EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO, GUÍA PARA SU SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. ELABORADA COMO AYUDA PARA QUE EL PROFESORADO EVALÚE SU PRÁCTICA EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE VALIDACIÓN DE LAS GUÍAS EVALCAU-1 Y 2 A TRAVÉS DE CUESTIONARIOS Y ESTUDIOS DE CASO.

- 21 Nombre del proyecto:** PROYECTO EVALHIDA: EVALUACION DE COMPETENCIAS CON HERRAMIENTAS DE INTERACCION DIALOGICA ASINCRONICAS (FOROS, BLOGS Y WIKIS).

Ámbito geográfico: Nacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ**Nº de investigadores/as:** 32**Entidad/es financiadora/s:**

SECRETARÍA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN (MINISTERIO DE EDUCACIÓN).

Tipo de participación: Colaborador**Cód. según financiadora:** EA2008-0237**Fecha de inicio-fin:** 14/01/2008 - 15/01/2009**Duración:** 367 días**Entidad/es participante/s:** UNIV. CARLOS III MADRID, UNIV. COMPLUTENSE MADRID, UNIV. DE ALCALA, UNIV. DE CÁDIZ, UNIV. LA LAGUNA, UNIV. LEON, UNIV. VALENCIA, UNIV. VALLADOLID, UNIV. PAIS VASCO, UNIV. OBERTA DE CATALUNYA Y U**Cuantía total:** 22.275 €**Explicación narrativa:** PARTICIPACIÓN EN EL ESTUDIO SOBRE LAS POSIBILIDADES Y DEBILIDADES DE LAS HERRAMIENTAS DE INTERACCIÓN DIALÓGICA ASÍNCRONA (HIDAS) PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS. PARTICIPACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE CASO QUE APLICAN HIDAS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

- 22 Nombre del proyecto:** PROYECTO EQUAL: MUJERES EN LA SOCIEDAD RED

Ámbito geográfico: Unión Europea**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ARACELI ESTEBARANZ**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

FONDO SOCIAL EUROPEO Y CONSEJERIA DE EMPLEO Y DESARROLLO TECNOLOGICO (401.866,50 EUROS)

Tipo de participación: Colaborador**Cód. según financiadora:** Nº 469 de la Iniciativa Comunitaria E-qual**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2004 - 01/12/2007**Duración:** 1095 días



Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD DE SEVILLA * CONSEJERIA DE EMPLEO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO * FUNDACIÓN DIRECTA * FEDERACIÓN DE EMPRESARIAS DE SEVILLA * COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE ANDALUCÍA

Cuantía total: 401.866 €

Explicación narrativa: GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL "BARRIO METRO E-IGUALDAD", DONDE SE REALIZARON ESTUDIOS Y ENCUENTROS ENTRE PERSONAS EXPERTAS EN TORNO A LA SEGREGACIÓN DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL, EL ACCESO DE LAS MUJERES A PUESTOS DE RESPONSABILIDAD, LA BRECHA SALARIAL DE GÉNERO, LA IGUALDAD EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LAS REDES DE MUJERES. PARTICIPACIÓN COMO DOCENTE-INVESTIGADORA EN "ESCUELAS DEL CAMBIO": ESCUELA ONLINE PARA LA GESTIÓN DEL CAMBIO EN LA QUE PARTICIPARON PERSONAS DE DIVERSOS PERFILES: UNIVERSITARIAS Y UNIVERSITARIOS; PROFESORAS; MUJERES EMPRESARIAS; PROFESIONALES Y PERSONAL DE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES ANDALUZAS.

23 Nombre del proyecto: PROYECTO EQUAL: ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER

Ámbito geográfico: Unión Europea

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ARACELI ESTEBARANZ GARCÍA

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

FONDO SOCIAL EUROPEO Y CONSEJERIA DE EMPLEO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (314.773,09 EUROS)

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: Nº 428 de la Iniciativa Comunitaria E-qual

Fecha de inicio-fin: 01/01/2002 - 01/01/2004

Duración: 730 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD DE SEVILLA * CONSEJERIA DE EMPLEO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO * FUNDACIÓN DIRECTA * FEDERACIÓN DE EMPRESARIAS DE SEVILLA * DIPUTACIÓN DE CÁDIZ * COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE CÁDIZ

Cuantía total: 314.773 €

Explicación narrativa: DISEÑO, GESTIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO, CONCRETAMENTE EN LAS SIGUIENTES TAREAS DEL EJE 1-OBSERVATORIO EN IGUALDAD:- ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS SECUNDARIOS PARA HACER UN DIAGNÓSTICO SOBRE LA POSICIÓN, NECESIDADES, Y ESTRATEGIAS DE LAS MUJERES EN LOS NUEVOS ENTORNOS PROFESIONALES.- ESTUDIO CUALITATIVO PARA IDENTIFICAR LAS COMPETENCIAS Y PERFILES PERSONALES Y PROFESIONALES DE LAS MUJERES QUE HAN ROTO "EL TECHO DE CRISTAL"- ESTUDIO CUANTITATIVO DE TIPO COMPROBATORIO, REALIZADO EN BASE A UN CUESTIONARIO- ESTUDIO CUANTITATIVO, DE TIPO SONDEO EN EL QUE SE ANALIZAN LAS ASPIRACIONES, EXPECTATIVAS Y VALORES DE UNIVERSITARIAS ANDALUZAS- ESTUDIO HISTÓRICO DE MUJERES ANDALUZAS (CÁDIZ, CÁDIZ, Y SEVILLA) MODELOS DE IGUALDAD

24 Nombre del proyecto: LA TELEFORMACIÓN: UN SISTEMA PARA LA FORMACIÓN DE MUJERES EN EL DESARROLLO

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ARACELI ESTEBARANZ

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. INSTITUTO DE LA MUJER (25.723,32 EUROS)

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: 0

Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 01/01/2003

Duración: 730 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Cuantía total: 0 €

Explicación narrativa: RECOGIDA DE DATOS, TRATAMIENTO Y ANALISIS DE LOS MISMOS.

25 Nombre del proyecto: EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA SOBREDOTACION

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DRA. PILAR GARCIA CALERO

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

CONSEJERIA DE EDUCACION. JUNTA DE ANDALUCIA (222.000 PTAS.)

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: 0

Fecha de inicio-fin: 01/09/2000 - 01/09/2002

Duración: 730 días

Entidad/es participante/s: UNIVERSIDAD DE SEVILLA CONSERVATORIO ELEMENTAL DE MUSICA TRIANA

Cuantía total: 0 €

Explicación narrativa: DISEÑO DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE DATOS, RECOGIDA DE DATOS Y ANALISIS DE LOS MISMOS.

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: INTEGRACIÓN DEL SERVICIO WEB EVALCOMIX EN EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Identificar palabras clave: Evaluación de alumnos

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GREGORIO RODRÍGUEZ GÓMEZ

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente **Tipo de entidad:** Universidad

Nombre del programa: Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente

Cód. según financiadora: 18VINTEVAL

Fecha de inicio: 01/01/2011

Duración: 118 días

Cuantía total: 12.800 €

2 Nombre del proyecto: DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL FORMATIVO MULTIMEDIA PARA PYMES EN EL MARCO DEL PLAN ASI

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CARLOS MARCELO GARCÍA

Entidad/es financiadora/s:

Avante Formación, S.L. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Fecha de inicio: 06/06/2008

Duración: 6 meses

Cuantía total: 60.000 €

3 Nombre del proyecto: ESTUDIO SOBRE LA SITUACION DE LA INNOVACION EDUCATIVA EN ESPAÑA. TRABAJO DE CAMPO.

Grado de contribución: Investigador/a



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CARLOS MARCELO GARCIA

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es participante/s: US, CIDE, UNIV.PAIS VASCO, UNIV. AUTONOMA DE BARCELONA, UNIV. ALCALA DE HENARES, UNIV. SANTIAGO, UNIV. LAS PALMAS, UNIV. VALENCIA, UNIV. BURGOS, UNIV. ISLAS BALEARES.

Entidad/es financiadora/s:

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA (CIDE) (60.000 EUROS)

Cód. según financiadora: SI-017/08

Fecha de inicio: 11/02/2007

Duración: 689 días

Cuantía total: 60.000 €

4 Nombre del proyecto: ESTUDIO SOBRE LA SITUACIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ESPAÑA. TRABAJO DE CAMPO

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CARLOS MARCELO GARCÍA

Entidad/es financiadora/s:

Área de Programas de Innovación del Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE)

Tipo de entidad: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 02/01/2007

Duración: 2 años

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

1 Título propiedad industrial registrada: DIPEval 1.0

Descripción de cualidades: Aplicación software para la creación y diseño de procedimientos de evaluación

Inventores/autores/obtenedores: MARIA SOLEDAD IBARRA SAIZ; GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ; CLAUDIA ORTEGA GÓMEZ; MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ RUIZ; BEATRIZ GALLEGU NOCHE; JAIONE CUBERO IBÁÑEZ; DANIEL CABEZA SÁNCHEZ; VICTORIA QUESADA SERRA; JUAN ANTONIO CABALLERO HERNÁNDEZ

Entidad titular de derechos: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Fecha de registro: 22/05/2012

2 Título propiedad industrial registrada: Registro de marca nacional DIPEVAL

Tipo de propiedad industrial: Marcas

Inventores/autores/obtenedores: MARIA SOLEDAD IBARRA SAIZ; GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ; MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ RUIZ; CLAUDIA ORTEGA GÓMEZ; DANIEL CABEZA SÁNCHEZ; JUAN ANTONIO CABALLERO HERNÁNDEZ; JAIONE CUBERO IBÁÑEZ; BEATRIZ GALLEGU NOCHE; VICTORIA QUESADA SERRA

Entidad titular de derechos: UNIVERSIDAD DE CADIZ

Fecha de registro: 27/09/2011



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Rosa Vázquez Recio; Beatriz Gallego Noche; Mónica López Gil. Concepciones del alumnado universitario de Educación sobre la(s) infancia(s): constantes hegemónicas y retos disidentes. *Psicoperspectivas: individuo y sociedad*. 23 (1), (Chile): 2024.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences

Índice de impacto: 0.338

Posición de publicación: 282

Num. revistas en cat.: 696

Resultados relevantes: CIRCCiencias Sociales: B / Scopus CiteScore CiteScore de la revista: 1.5 Área: Social Sciences (all) Percentil: 57. Posee un H Index 15; Scopus: CiteScore 2020: 1,0. SNIP: 0.959. En Google Scholar: H5-index (21), h5.median (33). MIAR: ICDS: 9.8. Pervivencia: $\log_{10}(19) = +1.3$. Dialnet Métrica: 453 (número de publicaciones) y 1.259 (Número de citas). Tiene un Índice h: 15. Según Web of Science, la revista tiene 387 publicaciones. H-Index: 20. Se trata de una publicación relacionada con las bases que se están desarrollando sobre los Comunes Educativos en el proyecto Smooth "Educational Common Spaces. Passing through Enclosures and Reversing Inequalities through Educational Commons" financiado por European Union's Horizon 2020. Relacionado con este tema se está dirigiendo una tesis y dos TFM

- 2** Cristina Serván; Beatriz Gallego Noche; Lucía del Moral. Los Comunes Educativos y los Movimientos de Renovación Pedagógica. Sinergias que suman. *International Journal of New Education*. 12, (España): 2024. ISSN 2605-1931

DOI: Aceptado para su publicación

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: Artículo aceptado para su publicación. *International Journal of New Education* es de acceso abierto y revisada por pares. Está indexada en las bases de datos ERIHPLUS, Dulcinea, Latindex, DOAJ, MIAR, Dialnet, CiteFactor e IRESIE.

- 3** Beatriz Gallego Noche; Cristina Goenechea. What makes them thrive? Protective factors for the academic success of Roma university students: A case study. *Education, Citizenship and Social Justice*. 19 (1), (Reino Unido): 2024. ISSN 1746-1987

DOI: <https://doi.org/10.1177/17461979221123009>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.459

Posición de publicación: 579

Num. revistas en cat.: 1.438

Fuente de citas: Otros

Citas: 7

Resultados relevantes: CIRC Ciencias Sociales: B / Scopus CiteScore Año 2022 CiteScore de la revista: 2.9 Área: Education Percentil: 67 / Journal Citation Indicator (JCI) Año 2022 JCI de la revista: 0.5 Cuartil mayor: Q3 Área:

EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Cuartil: Q3 Posición en el área: 462/759. Esta publicación recoge parte de los resultados del proyecto de investigación "Gitanos y gitanas en la UCA", financiado por la Convocatoria del Plan Propio de la Universidad de Cádiz en Proyectos de Responsabilidad Social.

- 4** BEATRIZ GALLEGO NOCHE; CRISTINA GOENECHEA; MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ RUIZ; MACARENA MACHÍN ÁLVAREZ. Towards Intercultural Education: Exploring Perceptions of Cultural Diversity and Identities of Adolescents Living in the Border Area between Spain and Morocco. Education Sciences. 13 (6), (Suiza): 2023. ISSN 2227-7102
DOI: 10.3390/EDUCSCI13060559

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: EDUCACIÓN

Índice de impacto: 0.605

Posición de publicación: 420

Num. revistas en cat.: 1.438

Resultados relevantes: Journal Citation Indicator (JCI) (Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2022) JCI de la revista: 1.46 Cuartil mayor: Q1 Área: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Cuartil: Q1 Posición en el área: 114/759 / CIRC Ciencias Sociales: B / Scopus CiteScore (Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2022) Año 2022 CiteScore de la revista: 4.0 Área: Education Percentil: 77. Revista Open Access. Este artículo recoge parte de los resultados del proyecto de investigación "Creciendo en la frontera sur de Andalucía. Adolescencia e identidad en el Estrecho de Gibraltar" donde participamos profesorado de la UCA y de la Universidad Abdelmalek Essadi. Este trabajo se relaciona con una tesis doctoral y la realización de tres TFMs

- 5** Beatriz Gallego Noche; Esther García González; Rocío Jiménez Fontana; Pilar Azcárate. Inclusive Assessment and Sustainability Dimensions: Pre-Service Teachers' Ideas and Knowledge. Sustainability. 14 (15), (Suiza): 2022.

DOI: 10.3390/SU14159651

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: ENVIRONMENTAL STUDIES

Índice de impacto: 3.900

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 48

Num. revistas en cat.: 128

Resultados relevantes: SCImago Journal Rank Año 2022 Impacto SJR de la revista: 0.664 Cuartil mayor: Q1 Área: Environmental Science (miscellaneous) Cuartil: Q2 Posición en el área: 111/371 / CIRC Ciencias Sociales: A / Scopus CiteScore Año 2022 CiteScore de la revista: 5.8 Área: Environmental Science (miscellaneous) Percentil: 83 / Journal Citation Indicator (JCI) Año 2022 JCI de la revista: 0.67 Cuartil mayor: Q2 Área: ENVIRONMENTAL STUDIES Cuartil: Q3 Posición en el área: 94/179. Revista Open Access. Esta publicación se relaciona con los resultados del "DEVALS: Desarrollo de la evaluación sostenible – Mejora de la competencia evaluadora de los estudiantes universitarios mediante simulaciones virtuales" (Ref. EDU2012-31804), Plan Nacional de I+D+i financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad.

- 6** Cristina Goenechea; Beatriz Gallego Noche; Javier Amores Fernández. Who I am and who I share it with. Roma university students between invisibility and empowerment. Intercultural Education. 33 (2), pp. 230 - 244. (Reino Unido): 2022.

DOI: 10.1080/14675986.2022.2035091

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Cultural Studies / Education

Índice de impacto: 0.409

Posición de publicación: 657

Num. revistas en cat.: 1.432

Fuente de citas: Otros

Citas: 8



Resultados relevantes: CIRC Ciencias Sociales: A / Scopus CiteScore Año 2022 CiteScore de la revista: 2.3 Área: Cultural Studies Percentil: 90 Área: Education Percentil: 57 / Journal Citation Indicator (JCI) Año 2022 JCI de la revista: 0.66 Cuartil mayor: Q3 Área: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Cuartil: Q3 Posición en el área: 380/759. sta publicación recoge parte de los resultados del proyecto de investigación "Gitanos y gitanas en la UCA", financiado por la Convocatoria del Plan Propio de la Universidad de Cádiz en Proyectos de Responsabilidad Social.

- 7 Beatriz Gallego Noche; Cristina Goenechea; Inmaculada Antolínez Domínguez; Concepción Valero Franco. Towards inclusion in Spanish Higher Education Understanding the relationship between identification and discrimination. Social Inclusion. 9 (3), pp. 81 - 93. (Portugal): 2021. ISSN 2183-2803

DOI: 10.17645/SI.V9I3.4065

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: SOCIAL SCIENCIES

Índice de impacto: 1.543

Posición de publicación: 72

Num. revistas en cat.: 112

Fuente de citas: Otros

Citas: 18

Resultados relevantes: SCImago Journal Rank Año 2021 Impacto SJR de la revista: 0.469 Cuartil mayor: Q2 Área: Sociology and Political Science Cuartil: Q2 Posición en el área: 385/1374 / CIRC Ciencias Sociales: A / Scopus CiteScore Año 2021 CiteScore de la revista: 2.5 Área: Sociology and Political Science Percentil: 75 / Journal Citation Indicator (JCI) Año 2021 JCI de la revista: 0.96 Cuartil mayor: Q2 Área: SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY Cuartil: Q2 Posición en el área: 85/264. Directory of Open Access Journals. Esta publicación recoge parte de los resultados del proyecto "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización" (Ref. EDU2017-82862-R), financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

- 8 Cristina Goenechea Permisán; Beatriz Gallego Noche; Javier Amores Fernández; Miguel Ángel Gómez Ruiz. Voces del alumnado gitano sobre su experiencia en la universidad. Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado. 24 (2), pp. 462 - 482. (España): 2020. ISSN 1138-414X

DOI: 10.30827/PROFESORADO.V24I2.15157

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0.442

Posición de publicación: 588

Num. revistas en cat.: 1.381

Fuente de citas: Otros

Citas: 20

Resultados relevantes: Índice Dialnet 2020 Impacto de la revista: 1,020 Ámbito: EDUCACIÓN Cuartil: C1 Posición en el ámbito: 36/240 / CIRC Ciencias Sociales: B / índice H de 12 / Scopus CiteScore Año 2020: 1.3 Área: Education Percentil: 48 / Journal Citation Indicator (JCI) Año 2020 JCI de la revista: 0.32 Cuartil mayor: Q3 Área: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Cuartil: Q3 Posición en el área: 535/724. Reconocida por la FECYT sello calidad desde la 4ª convocatoria (2014). Aparece en el Ranking de Ciencias de la Educación 2019 (último realizado) en el puesto 11 de 57 revistas, cuartil 1 (Q1) con una puntuación de 45,31. Índice h5 de 24 una mediana h5 de 32, posición 27. Esta publicación presenta los resultados del proyecto "Gitanos y Gitanas en la UCA" financiado por el Plan Propio de la Universidad de Cádiz.

- 9 Victoria Quesada Serra; Miguel Ángel Gómez Ruiz; Beatriz Gallego Noche; Jaione Cubero Ibáñez. Should I use co-assessment in higher education? Pros and cons from teachers and students' perspectives. Assessment and Evaluation in Higher Education. 44 (7), pp. 987 - 1002. (Reino Unido): 2019. ISSN 1469-297X

DOI: 10.1080/02602938.2018.1531970

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3



Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.320

Posición de publicación: 56

Fuente de citas: Otros

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 263

Citas: 46

Resultados relevantes: SCImago Journal Rank (SJR) Año 2019 Impacto SJR de la revista: 1.638 Cuartil mayor: Q1 Área: Education Cuartil: Q1 Posición en el área: 75/1616 / CIRC Ciencias Sociales: A+ / Scopus CiteScore Año 2019 CiteScore de la revista: 4.8 Área: Education Percentil: 94 Journal Citation Indicator (JCI) Año 2019 / JCI de la revista: 2.48 Cuartil mayor: Q1 Área: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Cuartil: Q1 Posición en el área: 33/723. Aparece con un índice h5 de 43 y una mediana h5 de 61. Está incluida en CARHUS Plus+ 2018 con la valoración A. Esta publicación se relaciona con el proyecto "PROALeval: De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras", financiado por la Secretaría de Estado de Universidades y "DevalSimWeb (Ref. ALFA III (2011)-10), financiado por la UE

- 10** Beatriz Gallego Noche; Victoria Quesada Serra; Miguel Ángel Gómez Ruiz; Jaione Cubero Ibáñez. La evaluación y retroalimentación electrónica entre iguales para la autorregulación y el aprendizaje estratégico en la universidad: la percepción del alumnado. REDU: Revista de Docencia Universitaria. 15 (1), pp. 127 - 146. (España): 2017. ISSN 1887-4592

DOI: 10.4995/REDU.2017.5991

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: Journal Citation Indicator (JCI)

Índice de impacto: 0.200

Posición de publicación: 526

Fuente de citas: Otros

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 700

Citas: 25

Resultados relevantes: Índice Dialnet 2017 Impacto de la revista: 0,570 Ámbito: EDUCACIÓN Cuartil: C1 Posición en el ámbito: 42/239 CIRC Ciencias Sociales: B / Reconocida por la FECYT. Aparece en el Ranking de Ciencias de la Educación 2018 en el puesto 6 de 56 revistas, cuartil 1 (Q1) con una puntuación de 47,49. Índice h5 de 14 y una mediana h5 de 25. Según MIAR REDU posee un ICDS de 9,7 en el año de publicación del artículo (2017). Incluida también en ERIH PLUS. El artículo posee 321 lecturas según datos de ResearchGate. Esta publicación está relacionada con el proyecto "DevalSimWeb: Desarrollo de Competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web" (Ref. ALFA III (2011)-10), financiado por la Unión Europea. Se han desarrollado dos TFMs relacionados.

- 11** BEATRIZ GALLEGO NOCHE. Gender Equality In Sport And Its Contribution To Education For Citizenship And Democracy. Journal For Educators, Teachers And Trainers. 5 (3), pp. 192 - 203. (España): 2014. ISSN 1989-9572

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: Índice Dialnet de Revistas

Índice de impacto: 0.060

Posición de publicación: 134

Fuente de citas: Otros

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 221

Citas: 2

Resultados relevantes: CIRC CIENCIAS SOCIALES C / ESTÁ INDEXADA EN *ISOC *LATINDEX *RESH *DICE *DIGIBUG *ULRICHSWEB GLOBAL SERIALS DIRECTORY *MIAR: MARIU D'INFORMACIÓ PER A L'AVALUACIÓ DE REVISTES *DOAJ *E-REVIST@S *CITEFACTOR-ACADEMIC SCIENTIFIC JOURNALS. DIRECTORY INDEXING OF INTERNATIONAL RESEARCH JOURNALS INTERNATIONALITY OF CONTRIBUTIONS: 74, 19 %. EDITORIAL QUALITY CRITERIA: *CNEAI 17 DE 18 *ANCA20 DE 22 *LATINDEX35 DE 36 *ANEP CATEGORY B. Esta publicación está relacionada con las investigaciones realizadas



en dos proyectos Equal: "E-ANDALUZAS EN LA SOCIEDAD RED" (469) y "ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER" (428) financiados por el Fondo Social Europeo y cofinanciados por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Se han dirigido 7 TFM's.

- 12** GREGORIO RODRÍGUEZ GÓMEZ; MARÍA SOLEDAD IBARRA; BEATRIZ GALLEGU NOCHE; MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ RUIZ; VICTORIA QUESADA. La voz del estudiante en la evaluación del aprendizaje: un camino por recorrer en la universidad. *Relieve: Revista ELelectrónica de Investigación y EValuación Educativa*. 18 (2), pp. 1 - 21. (España): 2012. ISSN 1134-4032

DOI: 10.7203/RELIEVE.18.2.1985

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: EDUCACIÓN

Índice de impacto: 0.283

Posición de publicación: 525

Num. revistas en cat.: 978

Fuente de citas: Otros

Citas: 126

Resultados relevantes: Reconocida por la FECYT. Aparece en el Ranking de Ciencias de la Educación 2018 (primero realizado) en el puesto 19 de 56, cuartil 2 (Q2) con una puntuación de 32,49. Un índice H de 15. Clasificación B en CIRC). Índice h5 de 17 y una mediana h5 de 32. Está incluida en CARHUS Plus+ 2014 con la valoración C. Según MIAR poseía un ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria) de 9,755 en el año 2012. Incluida en ERIH PLUS. El artículo que presentamos forma parte de un estudio más amplio: "ProyectoEvalPART - La participación de los estudiantes en la evaluación del aprendizaje y calidad en la Educación Superior", financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y se relaciona con el proyecto "DevalSimWeb" (Ref. ALFA III (2011)-10), financiado por la U

- 13** ANTONIO BRENES CASTAÑO; CANDELA CONTERO URGAL; GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ; MIGUEL ANGEL GOMEZ; BEATRIZ GALLEGU NOCHE. Revision by experts as a strategy for the improvement and validation of LAMS units. *The Journal of Teaching English with Technology*. 2, pp. 147 - 164. (Polonia): 2012. ISSN 1642-1027

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: EDUCACION

Índice de impacto: 0.440

Revista dentro del 25%: Sí

Fuente de citas: Otros

Citas: 4

Resultados relevantes: Indixada en: Scopus, IBZ Online, Education Source Ultimate (EBSCO), MLA - Modern Language Association Database. Métricas en: SJR. SCImago Journal & Country Rank, C1 1 Bases de datos multidisciplinares IBZ Online, m1 3 Bases de datos especializadas. e3 2 Recursos de evaluación ERIHPlus JUFO x2: Esta publicación se relaciona con el proyecto de investigación "EVALHIDA: evaluación con competencias con herramientas de interacción dialógica asíncronas" (Ref. EA2008-0237), financiado por la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (Ministerio de Ciencia e Innovación).

- 14** MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ RUIZ; BEATRIZ GALLEGU NOCHE; MARÍA SOLEDAD IBARRA; GREGORIO RODRÍGUEZ. DiagWeb: una experiencia de enseñanza basada en proyectos tutorados en Educación Superior mediante una WebQuest alojada en Moodle. *RED: Revista de Educación a Distancia*. 24, pp. 1 - 22. (España): 2010. ISSN 1578-7680

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.540

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 348

Num. revistas en cat.: 1.469

**Fuente de citas:** Otros**Citas:** 5

Resultados relevantes: Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Scopus, EBSCO, DIALNET, DOAJ Evaluada en: LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -) Sello de calidad FECYT. Directory of Open Access Journals ERIHPlus. Métricas en: SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources Políticas OA: Dulcinea color Verde, SHERPA/RoMEODifusión: 2 Bases de datos de citas. Emerging Sources Citation Index c23 Bases de datos multidisciplinares. m3 4 Recursos de evaluación. Esta publicación se relaciona con el proyecto "EvalHIDA: Evaluación de Competencias con Herramientas de Interacción Dialógica Asíncrona (foros, blogs y wikis)", financiado por la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (Ministerio de Ciencia e Innovación).

- 15** MARISOL IBARRA SAIZ; DANIEL CABEZA; ALAVERO LEON; GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ; MIGUEL ANGEL GOMEZ RUIZ; BEATRIZ GALLEGNO NOCHE; VICTORIA QUESADA SERRA; JAIONE CUBERO IBAÑEZ. EvalComix en Moodle: Un medio para favorecer la participación de los estudiantes en la e-evaluación. RED: Revista de Educación a Distancia. 24, pp. 1 - 11. (España): 2010. ISSN 1578-7680

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 6**Nº total de autores:** 8**Fuente de impacto:** SCImago Journal Rank**Categoría:** EDUCACION**Índice de impacto:** 0.540**Revista dentro del 25%:** Sí**Posición de publicación:** 348**Num. revistas en cat.:** 1.469

Resultados relevantes: Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Scopus, EBSCO, DIALNET, DOAJ Evaluada en: LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -) Sello de calidad FECYT. Directory of Open Access Journals ERIHPlus. Métricas en: SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources Políticas OA: Dulcinea color Verde, SHERPA/RoMEODifusión: 2 Bases de datos de citas. Emerging Sources Citation Index c23 Bases de datos multidisciplinares. m3 4 Recursos de evaluación. Esta publicación recoge parte de los resultados del proyecto "RE-EVALÜA Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios" (Proyecto de Investigación de Excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).

- 16** CARLOS MARCELO GARCIA; CRISTINA MAYOR RUIZ; BEATRIZ GALLEGNO NOCHE. Innovación Educativa en España desde el punto de vista de sus protagonistas. Profesorado. Revista del Currículum y Formación del profesorado. 14, pp. 111 - 134. (España): 2010. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** EDUCACION**Índice de impacto:** 0.341**Posición de publicación:** 718**Num. revistas en cat.:** 1.693**Fuente de citas:** Otros**Citas:** 91

Resultados relevantes: Índice Dialnet de Revistas Año 2020 Impacto de la revista: 1,020 Ámbito: EDUCACIÓN Cuartil: C1 Posición en el ámbito: 36/240 / CIRC Ciencias Sociales: B / índice H de 12 / Scopus CiteScore Año 2020 CiteScore de la revista: 1.3 Área: Education Percentil: 48 / Journal Citation Indicator (JCI) Año 2020 JCI de la revista: 0.32 Cuartil mayor: Q3 Área: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Cuartil: Q3 Posición en el área: 535/724. Reconocida por la FECYT. Ranking de Ciencias de la Educación 2019 (último realizado) en el puesto 11 de 57 revistas, cuartil 1 (Q1) con una puntuación de 45,31. Índice h5 de 24 una mediana h5 de 32, posición 27. una parte de la investigación: "Estudio sobre la innovación educativa en España", financiado por el Ministerio de Educación. Programa de Innovación del IFIIE.

- 17** VICTOR ALVAREZ ROJO; MERCEDES GARCÍA GARCÍA; INMACULADA ASENSIO MUÑOZ; JOSÉ CLARES LÓPEZ; RAKEL DEL FRAGO ARBIZU; BEATRIZ GALLEGNO NOCHE; BEATRIZ GARCÍA LUPIÓN; NARCISO GARCÍA NIETO; JAVIER GIL FLORES; DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ; SOLEDAD GUARDIA GONZÁLEZ; MARISOL IBARRA SÁIZ; RAFAEL LÓPEZ FUENTES; JUANA MARÍA MAGANTO MATEO; GREGORIO RODRÍGUEZ GÓMEZ; JAVIER RODRÍGUEZ SANTERO; SOLEDAD ROMERO RODRÍGUEZ; PURIFICACION



SALMERON VILCHEZ. Evaluación del diseño de las "Guías Forcom de Autoevaluación de competencias docentes" para el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). REDU: Revista de Docencia Universitaria. AÑO III, pp. 1 - 12. (España): 2009. ISSN 1887-4592

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 6

Nº total de autores: 18

Fuente de impacto: Journal Citation Indicator (JCI)

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0.200

Posición de publicación: 526

Num. revistas en cat.: 700

Fuente de citas: Otros

Citas: 14

Resultados relevantes: Índice Dialnet de Revistas Año 2017 Impacto de la revista: 0,570 Ámbito: EDUCACIÓN Cuartil: C1 Posición en el ámbito: 42/239 CIRC Ciencias Sociales: B Reconocida por la FECYT con su sello calidad desde la 6ª convocatoria (2019). Además, aparece en el Ranking de Ciencias de la Educación 2018 en el puesto 6 de 56 revistas, cuartil 1 (Q1) con una puntuación de 47,49. REDU aparece en las métricas de Google Académico con un índice h5 de 14 y una mediana h5 de 25. Según MIAR REDU posee un ICDS de 9,7 en el año de publicación del artículo (2017). Está incluida también en ERIH PLUS. Esta publicación recoge parte de los resultados del proyecto "FORCOM: perfiles docentes para el EES" (SEJ2007-67526), financiado dentro del PPlan Nacional I+D+I (Ministerio de Economía y Competitividad).

- 18** BEATRIZ GALLEGO NOCHE. Haciendo visibles a las alumnas. La utilización de un lenguaje no-sexista. REVISTA ANDALUCÍA EDUCA. 10 (3), (España): 2009. ISSN 1989-2608

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: SISTEMA ANDALUZ DE BIBLIOTECAS Y CENTRO DE DOCUMENTACIÓN. CLASIFICACIÓN DE LA UNESCO: 58ES

- 19** BEATRIZ GALLEGO NOCHE. La Influencia de los medios de comunicación en el desarrollo de la alta competencia motriz de las alumnas. Wanceulen: Educación Física Digital. 5, pp. 1 - 14. (España): 2009. ISSN 1885-5873

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Otros

Citas: 3

Resultados relevantes: LA REVISTA ESTA INDEXADA Y ES VISIBLE EN LAS SIGUIENTES BASES DE DATOS Y RECOLECTORES DE METADATOS: * DIALNET (27 criterios cumplidos) *BASE * DIRECTORIO Y RECOLECTOR DE RECURSOS DIGITALES (MINISTERIO DE CULTURA) * GOOGLE ACADEMICO * DRIVER * OAISTER * OPENDOAR * RECOLECTA * ROAR * SCIENTIFIC COMMONS. CATEGORÍA ANEP: C. VALORACIÓN DE LA DIFUSIÓN INTERNACIONAL (DICE): 7.69. Recoge parte de los resultados de la investigación "ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER" (428) financiado por el Fondo Social Europeo y cofinanciados por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.

- 20** BEATRIZ GALLEGO NOCHE. La teoría social de Vogostky. REVISTA ANDALUCÍA EDUCA. 10 (3), (España): 2009. ISSN 1989-2608

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: SISTEMA ANDALUZ DE BIBLIOTECAS Y CENTRO DE DOCUMENTACIÓN. CLASIFICACIÓN DE LA UNESCO: 58

- 21** Beatriz Gallego Noche. La investigación biográfico-narrativa en un estudio sobre la situación de las mujeres en el deporte. Revista de investigación educativa, RIE. 26 (1), pp. 121 - 140. (España): 2008. ISSN 0212-4068

Tipo de producción: Artículo científico



Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.635

Posición de publicación: 393

Num. revistas en cat.: 1.438

Resultados relevantes: Índice Dialnet Impacto de la revista: 2,270 Ámbito: EDUCACIÓN Cuartil: C1 Posición en el ámbito: 9/232 CIRC Ciencias Sociales: A Scopus CiteScore (Indicador correspondiente al último año disponible en este portal) CiteScore de la revista: 4.2 Área: Education Percentil: 80 Journal Citation Indicator (JCI) (Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2022) JCI de la revista: 1.24 Cuartil mayor: Q1 Área: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Cuartil: Q1 Posición en el área: 163/759. Publicación relacionada con dos proyectos Equal: "E-ANDALUZAS EN LA SOCIEDAD RED" (469) y "ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER" (428) financiados por el Fondo Social Europeo y cofinanciados por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.

- 22** BEATRIZ GALLEGO NOCHE; ARACELI ESTEBARANZ GARCIA; PILAR MINGORANCE DIAZ. La Identificación De Personas Con Talento Para La Orientación Educativa. Revista De Orientación Educativa. 19, pp. 33 - 61. (Chile): 2005. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: Indexada en:Fuente Academica Plus (EBSCO), DIALNET (Universidad de la Rioja)Evaluada en:LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -) (Universidad Nacional Autónoma de México) 2 Bases de datos multidisciplinares.Fuente Academica Plus (EBSCO), DIALNET (Universidad de la Rioja). Recoge resultados del proyecto de investigación "El tratamiento Educativo de la Sobredotación", financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

- 23** BEATRIZ GALLEGO NOCHE. Las aportaciones de la práctica deportiva de alto nivel a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Revista De Orientación Educativa. 19, pp. 63 - 78. (Chile): 2005. ISSN 0716-5714

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Indexada en:Fuente Academica Plus (EBSCO), DIALNET (Universidad de la Rioja)Evaluada en:LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -) (Universidad Nacional Autónoma de México) 2 Bases de datos multidisciplinares.Fuente Academica Plus (EBSCO), DIALNET (Universidad de la Rioja). Recoge resultados del proyecto de investigación "El tratamiento Educativo de la Sobredotación", financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

- 24** Lucía del Moral Espín; Cristina Serván Melero; Beatriz Gallego Noche; Ana M. Rosendo Chacón. Agüita: Educational commons, arts and well-being. (Reino Unido): Springer, 2024. ISSN 978-3-031-51836-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Resultados relevantes: EDITORIAL SPRINGER - SPI (2022): EDUCACIÓN Q1 2/28 EDITORIAL EXTRANJERA, ICCE 110. SPI CLASIFICACIÓN GENERAL Q1 2/76 EDITORIAL EXTRANJERA, ICCE 950. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. NORWEGIAN REGISTER FOR SCIENTIFIC JOURNALS, SERIES AND PUBLISHERS: NIVEL 1. Esta publicación recoge parte de los resultados de investigación del proyecto Smooth "Educational Commons. Passing through Enclosures and Reversing Inequalities through Educational Commons" financiado por European Union's Horizon 2020. Relacionado con este tema se está dirigiendo una tesis y dos TFMs. Libro aprobado para su publicación, en proceso de maquetación.

- 25** Lucía del Moral Espín; Beatriz Gallego Noche; Mitzzy Arciniega-Cáceres; Sonia Páez de la Torre. Experimentando los comunes educativos. Prácticas inter e intra generacionales en torno a lo común.Marcial Pons, 2024. ISSN En edición



Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Resultados relevantes: EDITORIAL MARCIAL PONS – SPI (2022): CLASIFICACIÓN GENERAL Q1 9/294 EDITORIAL ESPAÑOLA ICEE de 521. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. PSM (Publishers Scholar Metrics), Q2 48/129. Esta publicación recoge parte de los resultados de investigación del proyecto Smooth "Educational Common Spaces. Passing through Enclosures and Reversing Inequalities through Educational Commons" financiado por European Union's Horizon 2020. Relacionado con este tema se está dirigiendo una tesis y dos TFMs. Libro aprobado para su publicación, en proceso de maquetación.

- 26** Fco. Javier Pérez Guirao; Beatriz Gallego Noche; Cristina Goenechea Permisán. Apuntes para una metodología en investigación sobre la paz y los conflictos. pp. 35 - 48. Granada(España): Comares, 2023. ISSN 978-84-1369-069-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: EDITORIAL COMARES – SPI (2022): EDUCACIÓN Q4 20/29, ICEE 10. SPI CLASIFICACIÓN GENERAL Q1 6/99, ICEE 525. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. NORWEGIAN REGISTER FOR SCIENTIFIC JOURNALS, SERIES AND PUBLISHERS: NIVEL 1. Esta publicación está relacionada con el marco metodológico de la investigación sobre Comunes Educativos del proyecto Smooth "Educational Common Spaces. Passing through Enclosures and Reversing Inequalities through Educational Commons" financiado por European Union's Horizon 2020. Relacionado con este tema se está dirigiendo una tesis y dos TFMs.

- 27** Beatriz Gallego Noche. Educación crítica e inclusiva y renovación pedagógica comprensiones mediante una investigación biográfico-narrativa. pp. 96 - 115. (España): Dykinson, 2023. ISSN 978-84-1170-301-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Citas: 2

Resultados relevantes: EDITORIAL DYKINSON – SPI (2022): EDUCACIÓN Q1 4/29, ICEE 85. SPI CLASIFICACIÓN GENERAL Q1 3/99, ICEE 758. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. PSM (Publishers Scholar Metrics), Q1 21/131. NORWEGIAN REGISTER FOR SCIENTIFIC JOURNALS, SERIES AND PUBLISHERS: NIVEL 1. Esta publicación está relacionada con el marco conceptual del proyecto "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización" (Ref. EDU2017-82862-R), financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Se han dirigido tres TFMs relacionados.

- 28** Inmaculada Antolínez Domínguez; Beatriz Gallego Noche; Concepción Valero Franco. Repensando la Universidad. Atención inclusiva a la diversidad desde el discurso del alumnado. pp. 81 - 96. (España): Narcea, 2022. ISSN 978-84-277-2894-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Citas: 2

Resultados relevantes: EDITORIAL NARCEA – SPI (2022): EDUCACIÓN Q1 6/29, ICEE 70. SPI CALIFICACIÓN GENERAL Q2 45/99, ICEE 74. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. PSM (Publishers Scholar Metrics), Q1 1/76. Esta publicación recoge parte de los resultados del proyecto "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización" (Ref. EDU2017-82862-R), financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

- 29** Cristina Goenechea; Beatriz Gallego Noche. La educación intercultural. Un modelo educativo en evolución. pp. 45 - 59. (España): Pirámide, 2021. ISSN 978-84-368-4462-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2



Nº total de autores: 2

Citas: 5

Resultados relevantes: EDITORIAL PIRÁMIDE – SPI (2022): EDUCACIÓN Q1 5/29, ICEE 82. SPI CLASIFICACIÓN GENERAL Q1 5/99, ICEE 530. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. PSM (Publishers Scholar Metrics), Q1 13/76. Esta publicación se relaciona con la construcción del marco conceptual del proyecto de investigación "Creciendo en la frontera sur de Andalucía. Adolescencia e identidad en el Estrecho de Gibraltar" donde participamos profesorado de la UCA y de la Universidad Abdelmalek Essadi; y del proyecto de investigación "Gitanos y gitanas en la UCA", financiado por la Convocatoria del Plan Propio de la Universidad de Cádiz en Proyectos de Responsabilidad Social y en la línea de investigación del proyecto "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad" (Ref. EDU2017-82862-R).

- 30** BEATRIZ GALLEGNO NOCHE. Avanzando en la igualdad de género. pp. 40 - 57. (España): Delta publicaciones, 2016. ISSN 978-84-9921-804-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Citas: 2

Resultados relevantes: DELTA PUBLICACIONES – SPI (2022) Q4 CLASIFICACIÓN GENERAL 88/99 ICEE 12. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR MEDIO. Esta publicación recoge parte de los resultados de las investigaciones realizadas en dos proyectos Equal: "E-ANDALUZAS EN LA SOCIEDAD RED" (469) y "ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER" (428) financiados por el Fondo Social Europeo y cofinanciados por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Se han dirigido 2 TFM's.

- 31** FRANCISCO JAVIER PÉREZ GUIRAO; BEATRIZ GALLEGNO NOCHE. El reconocimiento en el Otro como eje para la convivencia pacífica. pp. 135 - 156. (España): Wolters Kluwer España, 2015. ISSN 978-84-9987-161-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: EDITORIAL WOLTERS KLUWER – SPI (2022): EDUCACIÓN Q3 15/28 EDITORIAL EXTRANJERA, ICCE 16. SPI CLASIFICACIÓN GENERAL Q2 26/76 EDITORIAL EXTRANJERA, ICCE 93. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. NORWEGIAN REGISTER FOR SCIENTIFIC JOURNALS, SERIES AND PUBLISHERS: NIVEL 1. Esta publicación se enmarca en el proyecto de investigación "Formación y Perfil de los profesionales de la educación para el diseño, desarrollo y gestión de Planes y Programas sobre mejora de la convivencia en contextos socioeducativos. Estudio comparado en tres comunidades autónomas" (edu2010-21701-plan nacional de i+d+i).

- 32** EDUARDO GARCIA JIMENEZ; BEATRIZ GALLEGNO NOCHE; MIGUEL ANGEL GOMEZ RUIZ. Feedback And Self-Regulated Learning: How Feedback Can Contribute To Increase Students Autonomy As Learners. pp. 113 - 130. (Reino Unido): Springer, 2015. ISSN 978-3-319-10803-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Citas: 13

Resultados relevantes: EDITORIAL SPRINGER - SPI (2022): EDUCACIÓN Q1 2/28 EDITORIAL EXTRANJERA, ICCE 110. SPI CLASIFICACIÓN GENERAL Q1 2/76 EDITORIAL EXTRANJERA, ICCE 950. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. NORWEGIAN REGISTER FOR SCIENTIFIC JOURNALS, SERIES AND PUBLISHERS: NIVEL 1. La publicación se desarrolla en el contexto del proyecto DevalS "Desarrollo de la e-Evaluación sostenible. Mejora de la competencia evaluadora de los estudiantes universitarios mediante simulaciones virtuales" (Ref. EDU20 12-31804), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad; y del proyecto DevalSimWeb "Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web" (DCI-ALA/19.09.01/11/21526/264-773/ALFA III (2011)-10) financiado por la Comisión Europea.



- 33** BEATRIZ GALLEGNO NOCHE. La cultura de paz y la atribución de género: análisis de las estructuras sociales y culturales sobre las que se mantienen la desigualdad. pp. 27 - 44. (España): Síntesis, 2015. ISSN 978-84-9077-232-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Citas: 4

Resultados relevantes: EDITORIAL SÍNTESIS – SPI (2022): EDUCACIÓN Q1 2/29, ICEE 124. SPI CLASIFICACIÓN GENERAL Q1 8/99, ICEE 487. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. PSM (Publishers Scholar Metrics), Q1 4/76. NORWEGIAN REGISTER FOR SCIENTIFIC JOURNALS, SERIES AND PUBLISHERS: NIVEL 1. Esta publicación recoge parte de los resultados de las investigaciones realizadas en dos proyectos Equal: “E-ANDALUZAS EN LA SOCIEDAD RED” (469) y “ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER” (428) financiados por el Fondo Social Europeo y cofinanciados por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Se han dirigido 7 TFM.

- 34** CARLOS MARCELO GARCIA; CRISTINA MAYOR RUIZ; BEATRIZ GALLEGNO NOCHE. Evaluación de la Innovación Educativa. pp. 129 - 150. (España): Davinci Continental, 2011. ISSN 978-84-92651-41-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Citas: 5

Resultados relevantes: DAVINCI CONTINENTAL – SPI (2022) CLASIFICACIÓN GENERAL Q4 97/99, ICEE 3. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. El trabajo que presentamos en este capítulo corresponde a la investigación: "Estudio sobre la innovación educativa en España", impulsada desde el Área de Programas de Innovación del del IFIIE del Ministerio de Educación. El objetivo de la misma era conocer la situación de la innovación educativa en España, aportando información sobre los procesos que se desarrollan en los centros educativos.

- 35** BEATRIZ GALLEGNO NOCHE; VICTORIA QUESADA SERRA; IAJONE CUBERO. Medios, técnicas e instrumentos de evaluación. pp. 122 - 156. (España): Narcea, 2011. ISSN 978-84-277-1803-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Citas: 205

Resultados relevantes: EDITORIAL NARCEA – SPI (2022): EDUCACIÓN Q1 6/29, ICEE 70. SPI CALIFICACIÓN GENERAL Q2 45/99, ICEE 74. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. PSM (Publishers Scholar Metrics), Q1 1/76. Esta obra surge de los proyectos de investigación "Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias" (Proyecto de Excelencia, 2009-2013) y "Peer Evaluation in Education Review", financiado por UK Joint Information Systems Committee (JISC).

- 36** BEATRIZ GALLEGNO NOCHE. Aprender la igualdad de mujeres andaluzas que abren caminos en el deporte. pp. 77 - 101. (España): Instituto Andaluz de la Mujer, 2010. ISSN 978-84-693-2662-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Citas: 3

Resultados relevantes: El Instituto Andaluz de la Mujer edita publicaciones que versan sobre las materias relacionadas con las competencias y áreas de interés del Organismo, como son la situación social de las mujeres en Andalucía, normativa relacionada con igualdad de género, feminismo, coeducación, etc. Para acceder al catálogo de publicaciones del Instituto Andaluz de la Mujer: <https://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/index.php/publicaciones/catalogo-en-pdf> Para facilitar el acceso generalizado a las publicaciones, están dispuestas en la WEB a contenido completo. Esta obra recoge parte de los resultados del proyecto de investigación Equal: “ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER” (428) financiado por el Fondo Social Europeo y la Junta de Andalucía.

- 37** GREGORIO RODRIGUEZ; M^a SOLEDAD IBARRA; MIGUEL ANGEL GOMEZ RUIZ; BEATRIZ GALLEGRO; VICTORIA QUESADA; DANIEL CABEZA. Diseño e implantación de procedimientos de evaluación basados en HIDAS en el ámbito universitario: un estudio de caso. pp. 212 - 275. (España): Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2009. ISSN 978-84-692-5152-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 6

Resultados relevantes: EDITORIAL SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ – SPI (2022) Q4 CLASIFICACIÓN GENERAL 96/99, ICEE 4. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. Esta publicación se enmarca en la obra que recoge los resultados obtenidos del proyecto EvalHIDA (Ref. EA2008-0237) subvencionado en el Programa de Estudios y Análisis (2008). Se pretendía estudiar y analizar la utilización de Herramientas de Interacción Dialógica Asíncrona (HIDAS) – blogs, wikis y foros- para evaluar competencias genéricas de los estudiantes en la realización activa y participativa de una tarea y el proceso de evaluación. La perspectiva conceptual y metodológica ha estado apoyada en la evaluación orientada al aprendizaje y evaluación de competencias y la complementariedad entre pedagogía y tecnología.

- 38** BEATRIZ GALLEGRO NOCHE. El análisis de correspondencias múltiples (HOMALS) como técnica para conocer factores influyentes en la conciliación familiar. pp. 225 - 233. (España): Edición Digital @tres, 2007. ISSN 978-84-690-9809-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: El capítulo se encuadra dentro del proyecto Equal “Mujeres en la sociedad Red”, concretamente dentro del estudio: Barómetro de la Diversidad de Género en el empleo, cuyo objetivo era conocer la situación de las mujeres directivas en las grandes y medianas empresas. Para conocer el perfil de estas mujeres se elaboró el Cuestionario sobre Mujeres Directivas en las Grandes y Medianas empresas. El capítulo describe el procedimiento mediante el que analizamos la relación entre las responsabilidades familiares que condicionan la vida profesional y determinadas variables personales, aplicando el Análisis de Homogeneidad de Homals (o Análisis de Correspondencias Múltiples).

- 39** BEATRIZ GALLEGRO NOCHE; ARACELI ESTEBARANZ GARCIA; CARMEN PECEÑO; ADRIANA RODRIGUEZ CASTRO. Andaluzas de ayer. Mujeres relevantes en la Historia de Córdoba. pp. 3 - 18. (España): Publicaciones Diputación de Córdoba, 2004. ISSN 84-8154-077-3

Colección: ANDALUZAS AYER, HOY Y MAÑANA. ABRIENDO CAMINOS

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Resultados relevantes: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA DIPUTACIÓN DE CÓRDOBA – Esta publicación forma parte de una colección más extensa que recoge los resultados de la investigación del proyecto equal “ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER” (428) financiado por el Fondo Social Europeo y cofinanciados por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Está catalogada en PRISMA (Universidad de Sevilla) y en Dialnet.

- 40** Beatriz Gallego Noche; Rosa Vázquez Recio. Educación Infantil y Bien Común: por una práctica educativa crítica. (España): Morata, 2023.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: EDITORIAL MORATA – SPI (2022): EDUCACIÓN Q1 7/29, ICCE 68. SPI CLASIFICACIÓN GENERAL Q2 43/99, ICCE 77. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. PSM (Publishers Scholar Metrics), Q2 26/76. Esta publicación está relacionada con el marco conceptual sobre Comunes Educativos del proyecto Smooth "Educational Common Spaces. Passing through Enclosures and Reversing Inequalities through Educational



Commons” financiado por European Union’s Horizon 2020. Relacionado con este tema se está dirigiendo una tesis y dos TFMs.

- 41** Beatriz Gallego Noche. El buen hacer en educación: narrativas contrahegemónicas y prácticas inclusivas. (España): Editorial Universidad de Cádiz, 2019. ISSN 978-84-9828-764-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Citas: 12

Resultados relevantes: EDITORIAL SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ – SPI (2022) Q4 CLASIFICACIÓN GENERAL 96/99, ICEE 4. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. Esta publicación se relaciona con la construcción del marco conceptual del proyecto de investigación "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización" (Ref. EDU2017-82862-R), financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

- 42** Gregorio Rodríguez; María Soledad Ibarra; Daniel Cabeza; Jaione Cubero; Beatriz Gallego NOche; Miguel Ángel Gómez Ruiz; Álvaro León; Victoria Quesada. e-Evaluación orientada al e-Aprendizaje estratégico en Educación Superior. Madrid(España): Narcea, 2011. ISSN 978-84-277-1803-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 8

Citas: 205

Resultados relevantes: EDITORIAL NARCEA – SPI (2022): EDUCACIÓN Q1 6/29, ICEE 70. SPI CALIFICACIÓN GENERAL Q2 45/99, ICEE 74. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. PSM (Publishers Scholar Metrics), Q1 1/76. Esta obra surge de los proyectos de investigación "Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias" (Proyecto de Excelencia, 2009-2013) y "Peer Evaluation in Education Review", financiado por UK Joint Information Systems Committee (JISC).

Reseñas en revistas: 3

- 43** ARACELI ESTEBARANZ GARCIA; TRINIDAD NUÑEZ DOMINGUEZ; PILAR MINGORANCE DIAZ; FELICIDAD LOSCERTALES ABRIL; M^a JESUS BALBAS ORTEGA; MANUELA BARCIA MORENO; BEATRIZ GALLEGO NOCHE. Aprender de otras mujeres andaluzas el camino de la igualdad. (España): Instituto Andaluz de la Mujer, 2010. ISSN 978-84-693-2662-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 7

Nº total de autores: 7

Citas: 12

Resultados relevantes: El Instituto Andaluz de la Mujer edita publicaciones que versan sobre las materias relacionadas con las competencias y áreas de interés del Organismo, como son la situación social de las mujeres en Andalucía, normativa relacionada con igualdad de género, feminismo, coeducación, etc. Para acceder al catálogo de publicaciones del Instituto Andaluz de la Mujer: <https://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/index.php/publicaciones/catalogo-en-pdf> Para facilitar el acceso generalizado a las publicaciones, están dispuestas en la WEB a contenido completo. Esta obra recoge parte de los resultados del proyecto de investigación Equal: "ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER" (428) financiado por el Fondo Social Europeo y la Junta de Andalucía.

- 44** Beatriz Gallego Noche; A. Estebaranz García; P. Mingorance Díaz; T. Núñez Domínguez; F. Locestarles Abril; M. Barcia Moreno; R. Pino Mejías; M. Cubiles de la Vega; L. Ramírez Troya; F. Romera Hiniesta; C. Peceño Capilla; M.A. Ballesteros Moscosio. Avanzando hacia la igualdad. Argumentos para el cambio. Mujeres directivas en las grandes y medianas empresas andaluzas. (España): Edición Digital @ tres, 2007. ISSN 9788469087589

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 9

**Nº total de autores:** 12**Citas:** 26

Resultados relevantes: Esta obra se enmarca en el Proyecto de investigación “Mujeres en la Sociedad Red” de la Iniciativa Comunitaria Equal (Nº 469). Concretamente recoge el estudio del papel que actualmente desempeña la mujer en la empresa y la necesidad de cambio de la cultura empresarial ligado a la optimización de la organización del trabajo, la puesta en valor del conocimiento y de los bienes intangibles y una nueva estrategia que busque la cooperación frente a la competición. Un apunte significativo es que los hombres copan, de media, el 75% de los cargos directivos de todas las áreas de la empresa, ya sean grandes o medianas.

- 45** BEATRIZ GALLEGU NOCHE; ARACELI ESTEBARANZ; CARMEN PECEÑO; MIGUEL ANGEL BALLESTEROS; MARIA RITA SANCHEZ; PILAR MINGORANCE; M^a JESUS BALBAS; PAULINO MURILLO; CRISTINA MAYOR; JOSE M^a RODRIGUEZ. Teleformación para la igualdad de género en el empleo. (España): Universidad de Sevilla, 2007. ISSN 978-84-472-1073-2

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 10**Citas:** 16

Resultados relevantes: UNIVERSIDAD DE SEVILLA - SPI (2022): EDUCACIÓN Q1 6/29, ICEE 70. SPI CALIFICACIÓN GENERAL Q2 36/99, ICEE 74. ÍNDICE EDITORIALES CSIC: VALOR ALTO. PSM (Publishers Scholar Metrics), Q2 16/76. Esta obra recoge los resultados del proyecto de investigación del Plan Nacional de I+D+i “La Teleformación: Un sistema para la formación de mujeres en el desarrollo de la igualdad de oportunidades”, financiado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer.

Reseñas en revistas: 2

- 46** BEATRIZ GALLEGU NOCHE; ADRIANA RODRIGUEZ CASTRO; CARMEN PECEÑO; LOURDES RAMIREZ TROYA; MIGUEL ANGEL BALLESTEROS MOSCOSIO. Andaluzas de hoy. Barómetro en igualdad. (España): Publicaciones Diputación de Córdoba, 2004. ISSN 84-8154-078-1

Colección: ANDALUZAS AYER, HOY Y MAÑANA. ABRIENDO CAMINOS**Tipo de producción:** Libro o monografía científica**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 5**Citas:** 3

Resultados relevantes: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA DIPUTACIÓN DE CÓRDOBA – Esta publicación forma parte de una colección más extensa que recoge los resultados de la investigación del proyecto equal “ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER” (428) financiado por el Fondo Social Europeo y cofinanciados por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Está catalogada en PRISMA (Universidad de Sevilla) y en Dialnet.

- 47** BEATRIZ GALLEGU NOCHE. Andaluzas de hoy. Mujeres que abren camino en el Deporte. (España): Publicaciones Diputación de Córdoba, 2004. ISSN 84-8154-087-0

Colección: ANDALUZAS DE AYER, HOY Y MAÑANA. ABRIENDO CAMINOS.**Tipo de producción:** Libro o monografía científica**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Citas:** 8

Resultados relevantes: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA DIPUTACIÓN DE CÓRDOBA – Esta publicación forma parte de una colección más extensa que recoge los resultados de la investigación del proyecto equal “ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER” (428) financiado por el Fondo Social Europeo y cofinanciados por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Está catalogada en PRISMA (Universidad de Sevilla) y en Dialnet.



- 48** BEATRIZ GALLEGO NOCHE; ARACELI ESTEBARANZ GARCIA; ADRIANA RODRIGUEZ CASTRO; LOURDES RAMIREZ TROYA. Roles, valores y competencias de las mujeres que han roto el techo de cristal. (España): Publicaciones Diputación de Córdoba, 2004. ISSN 84-8154-088-9

Colección: ANDALUZAS DE AYER, HOY Y MAÑANA. ABRIENDO CAMINOS

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Citas: 17

Resultados relevantes: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA DIPUTACIÓN DE CÓRDOBA – Esta publicación forma parte de una colección más extensa que recoge los resultados de la investigación del proyecto equal “ANDALUCÍA EN E-IGUALDAD. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE MUJER” (428) financiado por el Fondo Social Europeo y cofinanciados por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Está catalogada en PRISMA (Universidad de Sevilla) y en Dialnet.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Pedagogical renewal through the construction of educational commons
Nombre del congreso: International Conference Educational Commons and Active Social Inclusion
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Volos, Grecia,
Fecha de celebración: 26/05/2023
Fecha de finalización: 28/05/2023
Entidad organizadora: University of Thessaly - EU-funded research project SMOOTH (Horizon 2020)
Beatriz Gallego Noche; Lucía del Moral Espín; Cristina Serván Melero.
- 2** **Título del trabajo:** The Necessary integration of the critical perspective in constructing educational commons: Feminist methodological processes from research to praxis
Nombre del congreso: International Conference Educational Commons and Active Social Inclusion
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Volos, Grecia,
Fecha de celebración: 26/05/2023
Fecha de finalización: 28/05/2023
Entidad organizadora: University of Thessaly - EU-funded research project SMOOTH (Horizon 2020)
Beatriz Gallego Noche; Lucía del Moral Espín; Cristina Serván Melero.
- 3** **Título del trabajo:** Words that weave community. Creating spaces for student participation in the school's educational community
Nombre del congreso: International Conference Educational Commons and Active Social Inclusion
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Volos, Grecia,
Fecha de celebración: 26/05/2023
Fecha de finalización: 28/05/2023
Entidad organizadora: University of Thessaly - EU-funded research project SMOOTH (Horizon 2020)
Beatriz Gallego Noche; Lucía del Moral Espín; Cristina Serván Melero.



- 4** **Nombre del congreso:** International Conference Educational Commons and Active Social Inclusion
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Volos, Grecia,
Fecha de celebración: 26/05/2023
Fecha de finalización: 28/05/2023
Entidad organizadora: University of Thessaly - EU-funded research project SMOOTH (Horizon 2020)
Beatriz Gallego Noche.
- 5** **Título del trabajo:** Discursos de estudiantes sobre la atención a la diversidad en la universidad
Nombre del congreso: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España,
Fecha de celebración: 07/07/2021
Fecha de finalización: 09/07/2021
Entidad organizadora: WERA SEP
Beatriz Gallego Noche; Cristina Goenechea Permisán; Concepción Valero Franco. "La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes". pp. 181 - 183.
- 6** **Título del trabajo:** ADOLESCENCIA E INTERCULTURALIDAD EN LA FRONTERA SUR DE EUROPA
Nombre del congreso: CIMIE 21 EVIDENCIAS EDUCATIVAS QUE MEJORAN EL MUNDO
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de celebración: 01/07/2021
Fecha de finalización: 02/07/2021
Entidad organizadora: AMIE
BEATRIZ GALLEGO NOCHE; CRISTINA GOENECHEA; SOUKINA BELKAT. "ADOLESCENCIA E INTERCULTURALIDAD EN LA FRONTERA SUR DE EUROPA".
- 7** **Título del trabajo:** Estudio de la situación del alumnado gitano en la Universidad de Cádiz
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Granada, España,
Fecha de celebración: 18/12/2019
Fecha de finalización: 20/12/2019
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Beatriz Gallego Noche; Cristina Goenechea Permisán. "Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación". pp. 898 - 909. ISBN 978-84-1324-491-4
- 8** **Título del trabajo:** Una experiencia de innovación en Educación Superior: los rincones de actividad
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Virtual,
Fecha de celebración: 20/03/2018
Fecha de finalización: 22/03/2018
Entidad organizadora: Innovagogia Afoe



Laura Sánchez Calleja; Beatriz Gallego Noche. "Experiencias Pedagógicas de Innovación Educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora". pp. 1835 - 1847. ISBN 978-84-17219-78-9

9 Título del trabajo: La investigación con historias de vida como forma de conocimiento de una sociedad y su pasado traumático. Construyendo narraciones con tres protagonistas mujeres

Nombre del congreso: 6º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa y 2nd Symposium on Qualitative Research

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Salamanca, España,

Fecha de celebración: 12/07/2017

Fecha de finalización: 14/07/2017

Entidad organizadora: CIAQ

Fco. Javier Pérez Guirao; Beatriz Gallego NOche. "Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa". pp. 211 - 220. ISBN 978-972-8914-77-6

10 Título del trabajo: EVALUACIÓN Y JUEGOS DE SIMULACIÓN: LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE "UN DÍA CON EVA"

Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigar con y para la sociedad

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Cádiz. España,

Fecha de celebración: 24/06/2015

Fecha de finalización: 26/06/2015

Entidad organizadora: AIDIPE - Universidad de Cádiz

MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ RUIZ; BEATRIZ GALLEGO NOCHE; JUAN ANTONIO CABALLERO HERNÁNDEZ. "Investigar con y para la Sociedad". 3, pp. 1535 - 1546. ISBN 978-84-686-6914-4

11 Título del trabajo: SHOW AND TELL: BUSCANDO LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN ORAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO MEDIANTE EXPOSICIONES DE TEMÁTICA LIBRE

Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigar con y para la sociedad

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Cádiz. España,

Fecha de celebración: 24/06/2015

Fecha de finalización: 26/06/2015

Entidad organizadora: AIDIPE- Universidad de Cádiz

MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ RUIZ; BEATRIZ GALLEGO NOCHE; JAIONE CUBERO IBÁÑEZ. "Investigar con y para la Sociedad". 3, pp. 809 - 820. ISBN 978-84-686-6914-4

12 Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigar con y para la sociedad

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Comité científico

Ciudad de celebración: Cádiz, España,

Fecha de celebración: 24/06/2015

Fecha de finalización: 26/07/2015

Entidad organizadora: AIDIPE - Universidad de Cádiz

BEATRIZ GALLEGO NOCHE.



- 13 Título del trabajo:** EL PAPEL DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO
Nombre del congreso: II Congreso INternacional y IV Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Málaga, España,
Fecha de celebración: 19/03/2015
Fecha de finalización: 20/03/2015
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
BEATRIZ GALLEGO NOCHE; FCO. JAVIER PÉREZ GUIRAO. "Convive 2015". Digital, pp. 1 - 18. ISBN 978-84-9085-335-1
- 14 Título del trabajo:** LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL SEXO Y EL GÉNERO PARA LA CONVIVENCIA
Nombre del congreso: II Congreso INternacional y IV Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Málaga, España,
Fecha de celebración: 19/03/2015
Fecha de finalización: 20/03/2015
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
FCO. JAVIER PÉREZ GUIRAO; BEATRIZ GALLEGO NOCHE. "Convive 2015". Digital, pp. 1 - 18. ISBN 978-84-9085-335-1
- 15 Título del trabajo:** Descubriendo la evaluación mediante los juegos de simulación: El caso de "Un día con Eva"
Nombre del congreso: CIEVES: Congreso Internacional Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior. Formación y Experiencias
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Medellín, Colombia,
Fecha de celebración: 05/11/2014
Fecha de finalización: 07/11/2014
Entidad organizadora: Universidad de Antioquia
Beatriz Gallego Noche; Miguel Ángel Gómez Ruiz; Jaione Cubero Ibáñez. "Descubriendo la evaluación mediante los juegos de simulación: El caso de "Un día con Eva"". 1, pp. 179 - 183. ISBN 78-958-8890-43-2
- 16 Título del trabajo:** Evaluación del diseño del marco lógico del programa formativo APREVAL-DevalSimWeb Aprender Evaluando en la Educación Superior
Nombre del congreso: CIEVES: Congreso Internacional Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior. Formación y Experiencias
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Medellín, Colombia,
Fecha de celebración: 05/11/2014
Fecha de finalización: 07/11/2014
Entidad organizadora: Universidad de Antioquia
Jaione Cubero Ibáñez; Beatriz Gallego Noche; María Soledad Ibarra; Gregorio Rodríguez. "Evaluación del aprendizaje en Educación Superior. Formación y experiencias". pp. 269 - 278. ISBN 978-958-8890-43-2



- 17** **Nombre del congreso:** CIEVES: Congreso Internacional Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior. Formación y Experiencias
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Medellín, Colombia,
Fecha de celebración: 05/11/2014
Fecha de finalización: 07/11/2014
Entidad organizadora: Universidad de Antioquia
BEATRIZ GALLEGO NOCHE.
- 18** **Título del trabajo:** Teamwork by University Teachers: A Treasure to be Discovered.
Nombre del congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2013). Creativity and Innovation in Educational Research.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Estambul, Turquía,
Fecha de celebración: 10/09/2013
Fecha de finalización: 13/09/2013
Entidad organizadora: European Educational Research Association (EERA).
VICTORIA QUESADA SERRA; BEATRIZ GALLEGO NOCHE; JAIONE CUBERO IBAÑEZ; MIGUEL ANGEL GOMEZ RUIZ. "ECER 2013, Creativity and Innovation in Educational Research". Digital,
- 19** **Título del trabajo:** Aprendiendo a investigar con una Web docente: Una experiencia de realización de trabajos de investigación en el ámbito universitario mediante un sistema de gestión de contenidos.
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas".
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Alicante, España,
Fecha de celebración: 04/09/2013
Fecha de finalización: 06/09/2013
Entidad organizadora: AIDIPE - Universidda de Alicante
MIGUEL ANGEL GOMEZ RUIZ; GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ; MARIA SOLEDAD IBARRA SAIZ; BEATRIZ GALLEGO NOCHE. "Actas del XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)". pp. 725 - 733. ISBN 978-84-698-8363-0
- 20** **Título del trabajo:** e-Evaluación entre iguales en proyectos tutorados: Análisis del aprendizaje en los estudiantes
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas".
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Alicante, España,
Fecha de celebración: 04/09/2013
Fecha de finalización: 06/09/2013
Entidad organizadora: AIDIPE - Universidda de Alicante
BEATRIZ GALLEGO NOCHE; JAIONE CUBERO IBAÑEZ; MIGUEL ANGEL GOMEZ RUIZ; VICTORIA QUESADA SERRA. "Actas del XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)". pp. 979 - 986. ISBN 978-84-698-8363-0



- 21 Título del trabajo:** An Overview of University Teachers. Assessment activity
Nombre del congreso: European Conference on Educational Resaerch 2012 The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Cádiz. España,
Fecha de celebración: 18/09/2012
Fecha de finalización: 21/09/2012
Entidad organizadora: EERA - Universidad de Cádiz
VICTORIA QUESADA SERRA; GREGORIO RODRÍGUEZ GÓMEZ; BEATRIZ GALLEGO NOCHE. Digital, pp. 1 - 2.
- 22 Nombre del congreso:** European Conference on Educational Resaerch 2012 The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Cádiz, España,
Fecha de celebración: 18/09/2012
Fecha de finalización: 21/09/2012
Entidad organizadora: EERA - Universidad de Cádiz
BEATRIZ GALLEGO NOCHE.
- 23 Título del trabajo:** El desarrollo de competencias transversales a través de la evaluación entre iguales. Soft Skills development through peer review
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un Mundo en Red".
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España,
Fecha de celebración: 21/09/2011
Fecha de finalización: 23/09/2011
Entidad organizadora: AIDIPE- UNED
BEATRIZ GALLEGO NOCHE; CRISTINA SÁNCHEZ DE LA CAMPA; VICTORIA QUESADA SERRA; JAIONE CUBERO IBÁÑEZ. "Actas del XV Congreso Nacional / I Internacional Modelos de Investigación Educativa". Digital, pp. 3 - 12. ISBN 978-84-694-9839-2
- 24 Título del trabajo:** Propuesta de estrategias institucionales para la fundamentación de un Sistema de Formación de Investigadores
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un Mundo en Red".
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España,
Fecha de celebración: 21/09/2011
Fecha de finalización: 23/09/2011
Entidad organizadora: AIDIPE-UNED
BEATRIZ GALLEGO NOCHE; JAIONE CUBERO IBÁÑEZ; M^a SOLEDAD IBARRA. "Actas del XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)". Digital, pp. 3 - 13. ISBN 978-84-694-9839-2



- 25 Título del trabajo:** El desarrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo a través de la proalimentación y retroalimentación entre iguales
Nombre del congreso: EVALTRENS Congreso Internaonal Evaluar para Aprender en la Universidad
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Cádiz, España,
Fecha de celebración: 09/03/2011
Fecha de finalización: 11/03/2011
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz
Beatriz Gallego Noche; Cristina Sánchez de la Campa; Jaione Cubero Ibáñez. "Experiencias innovadoras en el aprendizaje a través de la evaluación". 3, pp. 83 - 97. ISBN 978-84-15490-04-3
- 26 Título del trabajo:** Evaluación colaborativa de la metodología docente en el ámbito universitario. Mejora y aprendizaje mediante la innovación y la investigación.
Nombre del congreso: Congreso Internacional EVALTRENDS 2011. Evaluar para Aprender en la Universidad: Experiencias Innovadoras.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Cádiz. España,
Fecha de celebración: 09/03/2011
Fecha de finalización: 11/03/2011
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz
Miguel Ángel Gomez Ruiz; María Soledad Ibarra; Beatriz Gallego Noche. "Experiencias innovadoras en el aprendizaje a través de la evaluación". pp. 360 - 372. ISBN 978-84-15490-04-3
- 27 Título del trabajo:** MIEMBRO DEL COMITE CIENTIFICO CONGRESO INTERNACIONAL EVALTRENDS 2011
Nombre del congreso: Congreso Internacional Evaltrends 2011: Evaluar para aprender en la universidad
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Cádiz, España,
Fecha de celebración: 09/03/2011
Fecha de finalización: 11/03/2011
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz
BEATRIZ GALLEGO NOCHE.
- 28 Título del trabajo:** Miembro Comité Organizador Evaltrends 2011
Nombre del congreso: Congreso Internacional Evaltrends 2011: Evaluar para aprender en la universidad
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Cádiz, España,
Fecha de celebración: 09/03/2011
Fecha de finalización: 11/03/2011
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz
BEATRIZ GALLEGO NOCHE.
- 29 Título del trabajo:** The participation of university students in assessment: An international perspective of students and teachers in higher education.
Nombre del congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2010). Education and Cultural Change.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros



Ciudad de celebración: Helsinki, Finlandia,

Fecha de celebración: 25/08/2010

Fecha de finalización: 27/08/2010

Entidad organizadora: EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION
GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ; MARISOL IBARRA SAIZ; BEATRIZ GALLEGO NOCHE; MIGUEL ANGEL GOMEZ.

30 Título del trabajo: Wiki-based e-Assessment of competences.

Nombre del congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2010). Education and Cultural Change.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Helsinki, Finlandia,

Fecha de celebración: 25/08/2010

Fecha de finalización: 27/08/2010

Entidad organizadora: EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION
BEATRIZ GALLEGO NOCHE; MIGUEL ANGEL GOMEZ; VICTORIA QUESADA SERRA; GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ.

31 Título del trabajo: The Challenge of e-Self-Assessment in Higher Education.

Nombre del congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2009). Theory and Evidence in European Educational Research.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Viena, Austria,

Fecha de celebración: 25/09/2009

Fecha de finalización: 30/09/2009

Entidad organizadora: EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION
BEATRIZ GALLEGO NOCHE; GREGORIO RODRIGUEZ GOMEZ; MARIA SOLEDAD IBARRA SAIZ; MIGUEL ANGEL GOMEZ.

32 Título del trabajo: Factores influyentes en la conciliación familiar. El análisis de correspondencias múltiples

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Huelva, España,

Fecha de celebración: 24/06/2009

Fecha de finalización: 26/06/2009

Entidad organizadora: AIDIPE - Universidad de Huelva
BEATRIZ GALLEGO NOCHE. "Educaión, Investigación y Desarrollo Social". pp. 1939 - 1948. ISBN 978-84-95944-24-5

33 Título del trabajo: Un ejemplo práctico de investigación biográfico-narrativa. Análisis de las competencias de las mujeres deportistas

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Huelva, España,

Fecha de celebración: 24/06/2009

Fecha de finalización: 26/06/2009



Entidad organizadora: AIDIPE - Universidad de Huelva

BEATRIZ GALLEGU NOCHE. "Educación, Investigación y Desarrollo Social". pp. 1363 - 1375. ISBN 978-84-95944-24-5

34 Título del trabajo: Developing the e-Learning-oriented e-Assessment.

Nombre del congreso: V International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education (m-ICTE 2009)

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal,

Fecha de celebración: 22/04/2009

Fecha de finalización: 24/04/2009

Entidad organizadora: Universidade Nova de Lisboa

BEATRIZ GALLEGU NOCHE; MARISOL IBARRA; GREGORIO RODRIGUEZ; JUAN MANUEL DODERO; MIGUEL ANGEL GOMEZ; VICTORIA QUESADA; ALEJANDRO MARTINEZ DEL VAL; DANIEL CABEZA. "Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education". 1, pp. 515 - 519. ISBN 978-84-692-1788-7

35 Título del trabajo: Integration of EvalCOMIX 1.0 into e-learning systems.

Nombre del congreso: V International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education (m-ICTE 2009)

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal,

Fecha de celebración: 22/04/2009

Fecha de finalización: 24/04/2009

Entidad organizadora: Universidade Nova de Lisboa

BEATRIZ GALLEGU NOCHE; MARISOL IBARRA; GREGORIO RODRIGUEZ; MIGUEL ANGEL GOMEZ; DANIEL CABEZA; VICTORIA QUESADA. "Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education". 2, pp. 965 - 968. ISBN 978-84-692-1788-7

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: La igualdad de género en educación: ejemplos de mujeres

Nombre del evento: II Jornada Cine, Deporte y Género ¿Argumentos para el cambio?

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Sevilla,

Fecha de celebración: 14/05/2015

Fecha de finalización: 14/05/2015

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla

Beatriz Gallego Noche.

2 Título del trabajo: Los retos para la igualdad de género

Nombre del evento: I Jornadas Cine, Deporte y Género: Arrinconando estereotipos

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Sevilla,

Fecha de celebración: 13/05/2014

Fecha de finalización: 13/05/2014



Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Beatriz Gallego Noche.

- 3 Título del trabajo:** Educar en la igualdad de género: abriendo caminos
Nombre del evento: XV Encuentro de Asociaciones de Mujeres
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sierra de Yeguas,
Fecha de celebración: 17/04/2010
Fecha de finalización: 17/04/2010
Entidad organizadora: Diputación de Málaga
Beatriz Gallego Noche.

- 4 Título del trabajo:** La familia y la escuela como principales agentes socializadores en la igualdad de género
Nombre del evento: I Jornadas Formativas de Prevención, Género y Educación
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Sevilla, España,
Fecha de celebración: 16/01/2008
Fecha de finalización: 17/01/2008
Entidad organizadora: Diputación de Sevilla
Beatriz Gallego Noche.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** COMITÉ CIENTÍFICO CONGRESO INTERNACIONAL CIEVES 2014
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Fecha de finalización: 07/11/2014

- 2 Título del comité:** COMITÉ CIENTÍFICO CONGRESO INTERNACIONAL EVALTRENDS 2011
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Fecha de finalización: 11/03/2011

- 3 Título del comité:** COMITÉ DE REFEREES
Entidad de afiliación: REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (RIFOP)
Fecha de inicio: 11/06/2018

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGAR CON Y PARA LA SOCIEDAD
Ámbito geográfico: INTERNACIONAL
Entidad convocante: AIDIPE **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: CÁDIZ, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 24/06/2015 - 26/06/2015



- 2 Título de la actividad:** ECER 2012: THE NEED FOR EDUCATIONAL RESEARCH TO CHAMPION FREEDOM, EDUCATION AND DEVELOPMENT FOR ALL
Tipo de actividad: COMITÉ ORGANIZADOR DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Entidad convocante: EERA-UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Ciudad entidad convocante: CADIZ
Fecha de inicio-fin: 18/09/2012 - 20/09/2012
- 3 Título de la actividad:** EVALTRENDS 2011: EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD
Tipo de actividad: COMITÉ ORGANIZADOR DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Entidad convocante: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EVALFOR-UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Ciudad entidad convocante: CÁDIZ
Fecha de inicio-fin: 09/03/2011 - 11/03/2011
- 4 Título de la actividad:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PROFESORADO PRINCIPIANTE E INSERCIÓN PROFESIONAL A LA DOCENCIA
Tipo de actividad: COORDINACIÓN MESA DE COMUNICACIONES
Entidad convocante: GRUPO DE INVESTIGACIÓN IDEA-UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Ciudad entidad convocante: SEVILLA
Fecha de inicio-fin: 25/06/2008 - 27/06/2008

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** UNIVERSITY OF STRATHCLYDE
Facultad, instituto, centro: CENTRE FOR ACADEMIC PRACTICE AND LEARNING ENHANCEMENT (CAPLE)
Ciudad entidad realización: GLASGOW, España
Fecha de inicio-fin: 23/06/2010 - 24/11/2010 **Duración:** 154 días - 1 hora
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE CADIZ
Nombre del programa: PLAN PROPIO DE INVESTIGACION 2008-2011 DE LA UNIVERSIDAD DE CADIZ. PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACION. MODALIDAD: ESTANCIA EN CENTROS DE INVESTIGACION
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: PARTICIPAR EN EL PROYECTO PEER: PEER EVALUATION IN EDUCATION, FINANCIADO POR JISC. CONTINUAR CON LA PARTICIPACION EN EL PROYECTO PIP (PRINCIPLES IN PASTTERNS), PARA APOYAR AL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL DISEÑO DEL CURRÍCULUM A TRAVES DEL DESARROLLO Y LA EVALUACION DE NUEVOS METODOS E INSTRUMENTOS. DIFUNDIR LOS RESULTADOS ALCANZADOS EN LOS PROYECTOS DE INNOVACION DESARROLLADOS EN EL GRUPO EVALFOR. - ESBOZAR ACTUACIONES DE INVESTIGACION CON EL ASESORAMIENTO DEL PROF. DR. DAVID NICOL. ESTABLECER LAZOS DE COLABORACION PARA LA PARTICIPACION EN EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH, A CELEBRAR EN CADIZ EN EL 2012.
- 2 Entidad de realización:** UNIVERSITY OF STRATHCLYDE **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: CENTRE FOR ACADEMIC PRACTICE AND LEARNING ENHANCEMENT (CAPLE)
Ciudad entidad realización: GLASGOW, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 24/06/2010 - 24/09/2010



Entidad financiadora: VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN (UCA)

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITY OF STRATHCLYDE - Posdoctoral

3 Entidad de realización: UNIVERSITY OF STRATHCLYDE

Facultad, instituto, centro: CENTRE FOR ACADEMIC PRACTICE AND LEARNING ENHANCEMENT (CAPLE)

Ciudad entidad realización: GLASGOW, España

Fecha de inicio-fin: 17/07/2009 - 07/09/2009

Duración: 52 días

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE CADIZ

Nombre del programa: PLAN PROPIO DE INVESTIGACION 2008-2011 DE LA UNIVERSIDAD DE CADIZ. PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACION. MODALIDAD: ESTANCIA EN CENTROS DE INVESTIGACION

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: DISEÑAR EN COLABORACIÓN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EVALUACIÓN ENTRE IGUALES EN LA UNIVERSIDAD CONOCER EL PROYECTO REAP, CUYA PRINCIPAL FINALIDAD ES REDISEÑAR PRACTICAS DE EVALUACION APOYADAS EN LAS TICS Y EL PAPEL ACTIVO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. DIFUNDIR LOS RESULTADOS ALCANZADOS EN PROYECTOS DESARROLLADOS EN EL GRUPO EVALFOR. CONFIGURAR EL ENLACE PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION DE VALSIMWEB QUE LA UCA REALIZARA EN COLABORACION CON LA UNIVERSIDAD DE STRATHCLYDE.

4 Entidad de realización: UNIVERSITY OF STRATHCLYDE

Facultad, instituto, centro: CENTRE FOR ACADEMIC PRACTICE AND LEARNING ENHANCEMENT (CAPLE)

Ciudad entidad realización: GLASGOW, Reino Unido

Fecha de inicio-fin: 17/07/2009 - 07/09/2009

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITY OF STRATHCLYDE. - Posdoctoral

Ayudas y becas obtenidas

1 Nombre de la ayuda: BECA DE INVESTIGACIÓN A CARGO PROYECTO

Finalidad: Posdoctoral

Entidad concesionaria: UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Fecha de concesión: 01/06/2008

Fecha de finalización: 01/07/2008

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA

2 Nombre de la ayuda: BECA DE FORMACIÓN DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (FPDI)

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: JUNTA DE ANDALUCÍA

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Fecha de concesión: 01/12/2003

Fecha de finalización: 30/11/2007

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

3 Nombre de la ayuda: BECA PLAN PROPIO DE FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR (FPI)

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: UNIVERSIDAD DE SEVILLA



C
V
n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

7d1b8cde7ed880d72ab06483f3390314

Fecha de concesión: 01/12/2002
Fecha de finalización: 01/12/2003

4 Nombre de la ayuda: BECA DE INVESTIGACIÓN A CARGO DE PROYECTO

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Fecha de concesión: 01/10/2002

Fecha de finalización: 01/12/2002

5 Nombre de la ayuda: BECA DE COLABORACIÓN

Finalidad: FORMACIÓN

Entidad concesionaria: MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Fecha de concesión: 30/09/2001

Fecha de finalización: 01/07/2002

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Facultad, instituto, centro: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

1 Nombre de la sociedad: AIDIPE (ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA)

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 20/07/2015

2 Nombre de la sociedad: EERA (EUROPEAN EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION)

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 20/07/2015