



Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología

Curriculum vitae

Nombre: Manuel Luis de la Mata Benítez

Fecha: 26-03-2025

FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA/INGENIERÍA: Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla

FECHA: Junio 1984

DOCTORADO: Psicología. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Básica y Metodología. Universidad de Sevilla. Octubre 1993.

DIRECTOR(ES) DE TESIS: Prof. Dr. Juan Daniel Ramírez Garrido

.1.1 SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Sevilla

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO: Facultad de Psicología

DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: Psicología Experimental

CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático de Universidad. 29 Diciembre 2016 (fecha de Acreditación: 22 Mayo 2013).

DIRECCIÓN POSTAL: Camilo José Cela s/n. 41018 Sevilla

TELÉFONO (indicar prefijo, número y extensión):

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA: Activo

PLANTILLA..... X

CONTRATADO ☐

DEDICACIÓN: A TIEMPO COMPLETO

X

BECARIO ☐

A TIEMPO PARCIAL

☐

INTERINO ☐

IDIOMAS DE INTERÉS CIENTÍFICO (R= regular, B= bien, C= correctamente)

IDIOMA: INGLÉS

HABLA: CLEE: C ESCRIBE: B

ACTIVIDAD DIRECTIVA EN CENTROS ACADÉMICOS O DE INVESTIGACION

CARGO DIRECTIVO OCUPADO: Vicedecano de Investigación e Infraestructura

CENTRO ACADEMICO O DE INVESTIGACION: Facultad de Psicología

DURACIÓN DESDE: Abril 1999

HASTA: Abril 2003

CARGO DIRECTIVO OCUPADO: Vicedecano de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

CENTRO ACADEMICO O DE INVESTIGACION: Facultad de Psicología

DURACIÓN DESDE: septiembre 2011

HASTA: julio 2015

CARGO DIRECTIVO OCUPADO: Responsable Grupo de Investigación PAIDI Laboratorio de Actividad Humana (HUM-327)

CENTRO ACADEMICO O DE INVESTIGACION: Departamento de Psicología Experimental. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

DURACIÓN DESDE: 2005

HASTA: junio de 2024

CARGO DIRECTIVO OCUPADO: Coordinador del Programa de Doctorado en Psicología por la Universidad de Sevilla

CENTRO ACADEMICO O DE INVESTIGACION: Facultad de Psicología

DURACIÓN DESDE: Agosto 2013

HASTA: Septiembre 2017

ACTIVIDADES DOCENTES EN ENSEÑANZA SUPERIOR

1. EN GRADO, DIPLOMATURAS Y LICENCIATURAS

UNIVERSIDAD: de Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad. Catedrático de Universidad.

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 1995 *HASTA:* 2021

TÍTULO DE LA ASIGNATURA O ACTIVIDAD: Psicología de la Memoria

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 6-9 créditos por grupo

DURACIÓN DESDE: Febrero 1996

HASTA: Junio 2025

UNIVERSIDAD: de Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2003 *HASTA:* 2012

TÍTULO DE LA ASIGNATURA O ACTIVIDAD: Psicología Cultural

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 4,5 por grupo

DURACIÓN DESDE: Febrero 2003

HASTA: Junio 2012

UNIVERSIDAD: de Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad. Catedrático de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2012 *HASTA:* Actualidad

TÍTULO DE LA ASIGNATURA O ACTIVIDAD: Psicología de la Comunicación y la Cultura

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 3

DURACIÓN DESDE: Septiembre 2012

HASTA: Actualidad.

2. EN MASTER

UNIVERSIDAD: de Sevilla

TÍTULO DEL MASTER O ACTIVIDAD: Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta (Curso sobre Cognición en Contexto)

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 2-4 créditos

DURACIÓN DESDE: Noviembre 2008

HASTA: Actualidad

UNIVERSIDAD: de Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad. Catedrático de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2010 *HASTA:* 2021

TÍTULO DEL MASTER O ACTIVIDAD: Máster en Escritura Creativa

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 1-2

DURACIÓN DESDE: Noviembre 2010

HASTA: Febrero 2025

UNIVERSIDAD: de Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2010 *HASTA:* 2013

TÍTULO DEL MASTER O ACTIVIDAD: Máster en Psicología de la Educación

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 0,2

DURACIÓN DESDE: Noviembre 2010

HASTA: Febrero 2015

UNIVERSIDAD: de Sevilla.

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad. Catedrático de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2013 *HASTA:* 2021

TÍTULO DEL MASTER O ACTIVIDAD: Máster en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar

DURACIÓN EN CREDITOS ECTS O EN HORAS DOCENTES: 1

DURACIÓN DESDE: Marzo 2014

HASTA: Actualidad

3. EN DOCTORADOS

UNIVERSIDAD: Sevilla

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad. Catedrático de Universidad

CURSOS ACADÉMICOS DESDE: 2013 *HASTA:* Septiembre 2017

TÍTULO DEL CURSO DE DOCTORADO O ACTIVIDAD: Coordinador Programa de Doctorado en Psicología

DURACIÓN DESDE: Septiembre 2013

HASTA: Septiembre 2017

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN RECIENTES

TÍTULO DEL PROYECTO: Competencia cultural comunitaria: Profesionales competentes para comunidades diversas (PSI2011-25554)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación

DURACIÓN DESDE: Octubre 2011

HASTA: Junio 2015

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Manuel García Ramírez.

TÍTULO DEL PROYECTO: Desafíos del Yo: Reconstrucción de las Identidades en Situaciones de Desigualdad y Exclusión Social (PSI2016-80112-P)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación
DURACION DESDE: Diciembre 2016 HASTA: Junio 2021
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Manuel L. de la Mata Benítez.

TITULO DEL PROYECTO: Remembering the global pandemic and lockdown: A multi-country study” (<https://osf.io/m46nq/>). Proyecto internacional en el que participan 16 universidades, de 15 países.
DURACION DESDE: Mayo 2020 HASTA:
INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Sezin Öner, Koç University (Turquía)

TITULO DEL PROYECTO: Salud mental y bienestar en narrativas migrantes desde una perspectiva interseccional: del diagnóstico participativo a la intervención (PID2024-157041OB-I00)
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
DURACION DESDE: Septiembre 2025 HASTA: Agosto 2028
INVESTIGADORES PRINCIPALES: Dr. Manuel L. de la Mata Benítez y Francisco Javier Saavedra Macías

PUBLICACIONES RECIENTES

Indicar volumen, páginas inicial y final (año) y clave.

CLAVE: L= libro completo, CL= capítulo de libro, A= artículo, R= revista, E= editor

AUTORES (p.o. de firma): De la Mata, M.; Santamaría, A.; Ruiz, L. & Hansen, T.G.B.
TITULO: Earliest autobiographical memories in college students from three countries: a situated view.
REF. REVISTA/LIBR: *Memory Studies*, 8, 2, 151-168. (2015).

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Cubero, M.; Santamaría, A & Saavedra, F.J.
TITULO: Self-positions and voices in identity reconstruction of women after suffering gender violence.
REF. REVISTA/LIBR: In T.G.B. Hansen, K. Jensen de López and M.L. de la Mata (eds.), *SICIM: Conceptual and applied approaches*. Vol. 2. (pp. 233-256). Aalborg: Aalborg University Press (2015).

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Santamaría & Cubero, M.
TITULO: Formal schooling and self construction: a Historical-Cultural Narrative Approach.
REF. REVISTA/LIBR: En Fonseca, R. & Selau, B. (eds.). *Cultural-Historical Approach: Educational Research in Different Contexts* (pp 101-122). Porto Alegre: EdPUCRS (2015).

AUTORES (p.o. de firma): Cubero, M.; Santamaría; Prados, M.M.; Cubero, R. & de la Mata, M.L.
TITULO: Competencia cultural y comunidades diversas: un análisis multinivel.
REF. REVISTA/LIBR: *Papeles de Trabajo sobre Cultura Educación y Desarrollo Humano*, 11, 2, 46-51 (2015).

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Santamaría; Cubero, M. & Antalíková, R.
TITULO: Cultura, memoria autobiográfica y yo: un análisis narrativo de las dimensiones de autonomía y relación.
REF. REVISTA/LIBR: *Papeles de Trabajo sobre Cultura Educación y Desarrollo Humano*, 11, 2, 149-152 (2015).

AUTORES (p.o. de firma): Antalíková, R.; de la Mata, M.L.; Santamaría, Andrés; Cubero, Mercedes; Arias, Samuel; Hansen, Tia G. B.
TITULO: Locating the self in autobiographical memories: A new approach to analysis..
REF. REVISTA/LIBR: *Unity, Diversity, and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology* (2015).

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Santamaría, Andrés; Ruiz, Marcia L.
TITULO: Toward the Model of Independence: The Influence of Formal Schooling Experience on Earliest Autobiographical Memories and Self-Construals: A Preliminary Study.
REF. REVISTA/LIBR: *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 47, 670-679. (2016). Q2

AUTORES (p.o. de firma): Sala, A.; de la Mata, M.L.
TITULO: The Narrative Construction of Lesbian Identity: A Study using Bruner's Self Indicators
REF. REVISTA/LIBR: *Culture & Psychology*, 23, 1, 108-127 (2017). Q3

AUTORES (p.o. de firma): Santamaría, A.; de la Mata, M.L., Cubero, M & Hansen, T.G.B.
TITULO: What Are Our Personal Memories for? Effects of Gender and Country in Perceived Functions
REF. REVISTA/LIBR: *Cross-Cultural Research*, 5, 4, 360-387 (2017).
<https://doi.org/10.1177/1069397116685783>. Q3 WoS, Q2. Scopus

AUTORES (p.o. de firma): Arias-Sánchez S.; Santamaría, A., de la Mata, M.L. López, A.M. & Saavedra, J.
TITULO: Recuperación mutua en la práctica médica. Un estudio narrativo en profesionales de la salud.
REF. REVISTA/LIBRO: *Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano*, 13, 4, 12-21 (2017).

AUTORES (p.o. de firma): Calderón-García, M.; Santamaría, A., & de la Mata, M.L.
TITULO: I-positions and voices in women self-construction of migrant women in Andalusia.
REF. REVISTA/LIBRO: En E. Mangone, G. Massulo & M. Gallego (Eds.). *Gender and sexuality in the migration trajectories* (pp. 65-82. Aalborg: Aalborg University Press (2017).

AUTORES (p.o. de firma): Español, A.; Cubero, M., & de la Mata, M.L.
TITULO: Outlining border people of the frontier zone between Spain and Morocco. Empirical and methodological questions.
REF. REVISTA/LIBRO: *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 7, 3, 176-197 (2017).

AUTORES (p.o. de firma): Antalíková, R.; Hansen, T.G.B.; de la Mata, M.L., & Martínez-Cervantes, R.
TITULO: Investigating interdependent self in post-communist countries: A comparison of two Slovak and Danish generations.
REF. REVISTA/LIBRO: *The Journal of Social Psychology*, 158, 3, 337-349 (2018).

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Santamaría, A.; Trigo, E.M.; Cubero, M.; Arias-Sánchez, ; Antalíková, R.; Hansen, T.G.B & Ruiz, M.L. .
TITULO: The relationship between sociocultural factors and autobiographical memories from childhood: the role of formal schooling,
REF. REVISTA/LIBRO: *Memory*, 27,1, 103-114 (2019), DOI: 10.1080/09658211.2018.1515316).Q3 WoS. Q1 Scopus

AUTORES (p.o. de firma): Lojo, M. & de la Mata, M.L.
TITULO: Memories of the dictatorship in Spain. An analysis of the narratives from three generations / Memorias de la dictadura en España. Un análisis de las narrativas de tres generaciones
REF. REVISTA/LIBRO: *Estudios de Psicología* 40 (1)186-218 (2019),
<https://doi.org/10.1080/02109395.2018.1564585> .Q4 /WoS. Q3 Scopus

AUTORES (p.o. de firma): Santamaría, A.; Cubero, M. & de la Mata, M. L .
TITULO: Towards a cultural psychology: meaning and practice as key elements.
REF. REVISTA/LIBRO: *Universitas Psychologica* 18,1-16 (2019), DOI:
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-1.tcpm>. Q4 WoS; Q3 Scopus

AUTORES (p.o. de firma): García-Jiménez, M.; Cala, M.J.; Trigo, M.E. & de la Mata, M.L.
TITULO: Disengagement From Legal Proceedings for Intimate Partner Violence in Southern Spain: Variables Related to Legal Proceedings,
REF. REVISTA/LIBRO: *Crime & Delinquency* ,
DOI: <https://doi.org/10.1080/10749039.2019.1612436>. Q1. JCR, WoS Q1 Scopus

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Aires, L.; Santamaría, A.; Rebollo-Catalán, M.A.; Cubero, M. & García-Pérez, R. .
TITULO: Cultural-historical perspective in Spain and Portugal: developing theoretical and methodological approaches.
REF. REVISTA/LIBRO: *Mind, Culture and Activity*, 2020, 27 (2), 149-155, DOI:
<https://doi.org/10.1080/10749039.2019.1612436>. Q4.JCR WoS, Q1 Scopus.

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Santamaría, A.; Cubero, M. Antalíková, R.; Hansen, T.G.B. & Arias, S. .
TITULO: Developing a view of AMs and self-construal as socially, culturally and historically constructed. A theoretical and methodological approach.
Theoretical and methodological approaches (pp.83-96). Routledge, 2020.

AUTORES (p.o. de firma): Español, A.; de la Mata, M.L. & Cornejo, M.
TITULO: Border identities: Theoretical approach to the study of self from bordering processes
REF. REVISTA/LIBRO: *Theory & Psychology* 2021. 31 (5), 675-691 Publicación online junio 2021 DOI:
<https://doi.org/10.1177/09593543211020129>. Q3. WoS, Q1 Scopus.

AUTORES (p.o. de firma): Glintborg, C. & de la Mata, M.L (eds.).

..REF. REVISTA/LIBRO: Identity constructions in persons with disabilities. Londres: Routledge (2021)

AUTORES (p.o. de firma): Glintborg, C. & de la Mata, M.L.

TITULO: Narrative inquiry in disability research.

..REF. REVISTA/LIBRO: En C. Glintborg & M.L. de la Mata (Eds.). Identity constructions in persons with disabilities (pp. 1-6). Londres: Routledge. (2021).

AUTORES (p.o. de firma): Cubero, M.; Santamaría, A.; Yuste, S & de la Mata, M.L.

TITULO: (Re)constructing identity in aphasia: A preliminary study about how people with aphasia describe and narrate their selves.

..REF. REVISTA/LIBRO: En C. Glintborg & M.L. de la Mata (Eds.). Identity constructions in persons with disabilities (pp. 84-103). Londres: Routledge. (2021).

AUTORES (p.o. de firma): Glintborg, C. & de la Mata, M.L.

TITULO: Border identities: Conclusion and future research.

..REF. REVISTA/LIBRO: En C. Glintborg & M.L. de la Mata (Eds.). Identity constructions in persons with disabilities (pp. 129-134). Londres: Routledge. (2021).

AUTORES (p.o. de firma): Arias-Sánchez, S., de la Mata, M., Lojo, M., & Cubero-Pérez, R.

TITULO: Voice.

..REF. REVISTA/LIBRO: En P. Crawford & P. Kadetz (Eds.), Palgrave Encyclopedia of the Health Humanities. Palgrave Macmillan (2021).

AUTORES (p.o. de firma): de la Mata, M.L.; Cala, M.J. & Sala, A.

TITULO: Facing dominant master narratives on gender and sexuality: Identity reconstruction of women in situations of inequality.

..REF. REVISTA/LIBRO: Memory Studies, 2022, 15 (1), 120-138. Q1. JCRWoS

AUTORES (p.o. de firma): Matías, J.A.; Savedra, F.J.; Arias-Sánchez, S. y de la Mata, M.L.

TITULO: Social positioning analysis as a qualitative methodology to study identity construction in people diagnosed with severe mental illnesses.

..REF. REVISTA/LIBRO: Qualitative Health Research, 2022, 32 (2), 360-370.Q1. JCR. WoS

AUTORES (p.o. de firma): De la Mata, M.L., Santamaría, A., Cubero, M. y Cubero Pérez, R.

TITULO: Los conceptos de identidad y cultura en la construcción de una Psicología Cultural.

..REF. REVISTA/LIBRO: En S. Arias (Ed.), Construyendo identidad(es) en escenarios culturales. Universidad de Sevilla. 2022.

AUTORES (p.o. de firma): Santamaría, A., de la Mata, M.L, Bascón, M.J. y Saavedra, J.

TITULO: La (re)construcción narrativa del yo de mujeres en situaciones de dependencia emocional y maltrato: un difícil camino.

..REF. REVISTA/LIBRO: En S. Arias (Ed.), Construyendo identidad(es) en escenarios culturales. Universidad de Sevilla. 2022

AUTORES (p.o. de firma): Solís, M., de la Mata, M.L. y Martínez, R.

TITULO: Proceso migratorio y reconstrucción identitaria de mujeres marroquíes y latinoamericanas en Sevilla: dificultades de integración y recursos empleados.

..REF. REVISTA/LIBRO: En S. Arias (Ed.), Construyendo identidad(es) en escenarios culturales. Universidad de Sevilla. 2022

AUTORES (p.o. de firma): Öner S, Watson LA, Adıgüzel Z, Ergen İ, Bilgin E, Curci A, Cole S, de la Mata M.L., Janssen SMJ, Lanciano T, Markostamou I, Nourkova V, Santamaría A, Taylor A, Barzykowski K, Bascón M, Bermeitinger C, Cubero-Pérez R, Dessenberger S, Garry M, Gülgöz S, Hackländer R, Heux L, Jin Z, Lojo M, Matías-García JA, Roediger HL 3rd, Szpunar K, Tekin E, Uner O.,

TITULO: Collective remembering and future forecasting of global and national events during the COVID-19 pandemic across 15 countries.

REF. REVISTA/LIBRO: Memory & Cognition, 2023, 51(3):729-751. doi: 10.3758/s13421-022-01329-8.. Q2. JCR WoS.

AUTORES (p.o. de firma): Murvartian, L.; Saavedra, F.J. & de la Mata, M. L.;

TITULO: Public Stigmatization of Women Victims of Intimate Partner Violence by Professionals Working in the Judicial System and Law Enforcement Agencies in Spain.

..REF. REVISTA/LIBRO: Journal of Interpersonal Violence, 2023, 38 (19-20), 10920-10946. Q1. JCR WoS

-
- AUTORES (p.o. de firma):* de la Mata, M. L.; Español, A.; Matías, J.A.; Lojo, M. & del Villar-Toribio, C.
TITULO: Repairing the breach: identity narratives of a Latin American woman in Andalusia.
..REF. REVISTA/LIBRO: *Culture & Psychology*, 2024, 30(1), 150-172. DOI: 10.1177/1354067X231160237. Q3. JCR WoS
-
- AUTORES (p.o. de firma):* del Villar-Toribio, C.; de la Mata Benítez, M. L.; Saavedra, J. & Español, A.;
TITULO: Mother alone: caregiving and identity in Senegalese women living in southern Spain.
.REF. REVISTA/LIBRO *Feminism & Psychology*, 2024, 34(1), 66-87.
<https://doi.org/10.1177/09593535231184726>, Q1. JCR WoS.
-
- AUTORES:* Murvartian, L., Saavedra-Macías, F. J., de la Mata, M. L., & Crowe, A. (2024). Understanding public stigma against women who experience intimate partner violence from social work and health professionals in Spain. *Journal of Family Violence*, DOI:[10.1007/s10896-024-00714-y](https://doi.org/10.1007/s10896-024-00714-y).
-
- AUTORES:* Lanciano, T., Alfeo, F., Curci, A., Marin, C., D'Uggento, A. M., Decarolis, D., ... Zheng, J. (Incluyendo de la Mata, M.L.) (2024). The flashbulb-like nature of memory for the first COVID-19 case and the impact of the emergency. A cross-national survey. *Memory*, 32(2), 264–282.
<https://doi.org/10.1080/09658211.2024.2310554>; Q2. JCR WoS.
-
- AUTORES:* Pinheiro-Silva, A.B.; Parra-Jiménez, A.; Sánchez-Queija, I. & de la Mata-Benítez, M.L. (2025). Young councilwomen in Spain: Evolution of Political Engagement and Political Identity Construction. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences. RIMCIS*. 14(1), 20–39.
<https://doi.org/10.17583/rimcis.15117>. Q2. JCR WoS.
-
- AUTORES:* Rebollo-Catalán, A., García-Pérez, R., Cubero-Pérez, M., Bascón-Díaz, M. J., & De la Mata-Benítez, M. (2025). Myths about intimate partner violence against women in becoming a professional: Influence of gender and degree in college students. *Behavioral Sciences*, 15(6), 833.
<https://doi.org/10.3390/bs15060833>. Q2. JCR WoS
-

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

TITULO: Género, educación y actitudes: un estudio de los modos de discurso (codirigida junto al Dr. Juan Daniel Ramírez Garrido)

DOCTORANDO: M^a Jesús Cala Carrillo

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 1999

CALIFICACION: Apto Cum Laude por Unanimidad

TITULO: Estructura y función del habla egocéntrica en adultos en proceso de escolarización (codirigida junto al Dr. José Antonio Sánchez Medina)

DOCTORANDO: Marta Azevedo Dos Santos

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2003

CALIFICACION: Sobresaliente por Unanimidad

TITULO: Género, adolescencia y argumentación. El discurso como acción situada en contextos de resolución de conflictos, (codirigida junto a la Dra. M^a Jesús Cala Carrillo)

DOCTORANDO: Miguel J. Bascón Díaz

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2007

CALIFICACION: Sobresaliente por Unanimidad

TITULO: Construcciones narrativas en el contexto histórico-cultural: Identidades lésbicas, historias de vida y discursos sociales, (codirigida junto al Dr. Andrea Smorti, Universidad de Florencia)

DOCTORANDA: Arianna Sala

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2008

CALIFICACION: Sobresaliente por Unanimidad. Tesis Europea

TITULO: Experiencia escolar, acciones de memoria y lenguaje egocéntrico en adultos.

DOCTORANDO: Emiliano S. Sánchez Rodríguez

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2008

CALIFICACION: Sobresaliente por Unanimidad

TITULO: Discurso Educativo y Enseñanza Universitaria. Análisis de la Interacción Discursiva entre Profesores y Alumnos desde la Perspectiva Constructivista (codirigida junto a Mercedes Cubero Pérez, Universidad de Sevilla)

DOCTORANDA: M^a del Mar Prados Gallardo

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2009

CALIFICACION: Sobresaliente por Unanimidad

TITULO: Especificidad de la memoria autobiográfica y experiencias traumáticas. El rol del género y el apoyo social (codirigida junto a Ana M^a López Jiménez)

DOCTORANDO: Luz Adriana Orozco Ramírez

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2010

CALIFICACIÓN: Sobresaliente por Unanimidad.

TÍTULO: Estrategias y habilidades para el aprendizaje en entornos virtuales (codirigida junto a Juan Daniel Ramírez Garrido)

DOCTORANDO: Abelardo Pelayo Ochoa

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2014

CALIFICACIÓN: Notable

TÍTULO: La construcción del yo laboral en los escenarios culturales (codirigida junto a Andrés Santamaría y Ana M^a López)

DOCTORANDO: Samuel Arias Sánchez

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2015

CALIFICACIÓN: Sobresaliente por Unanimidad

TÍTULO: Cultura y género en la narración de acontecimientos autobiográficos (codirigida junto a Andrés Santamaría)

DOCTORANDO: Lucía Ruiz Ramos

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2016

CALIFICACIÓN: Notable

TÍTULO: *Narrativas identitarias en la frontera entre Ceuta y Tetuán: Un análisis desde la psicología cultural*
(codirigida junto a Marcela Cornejo, Pontificia Universidad Católica de Chile)

DOCTORANDO: Alicia Español Nogueiro

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2018

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Mención Europea

TÍTULO: *El efecto de la generación y el género en el recuerdo autobiográfico y las descripciones del yo: Un análisis narrativo de las dimensiones de autonomía-relación* (codirigida junto a Andrés Santamaría)

DOCTORANDO: Óscar Monreal Aranda

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2018

CALIFICACIÓN: Notable

TÍTULO: *Identidades dialógicas en migración. Experiencias de mujeres latinoamericanas en Sevilla* (codirigida junto a Ana M^a López Jiménez)

DOCTORANDA: Marina Calderón García

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2019

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

TÍTULO: *Cómo se interpretan en la adolescencia las relaciones de pareja según la procedencia cultural*
(codirigida junto a Miguel J. Bascón Díaz)

DOCTORANDA: M^a Dolores Luque Pérez

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2021

CALIFICACIÓN: Notable

TÍTULO: *Contribución al desarrollo de la percepción táctica significativa de jugadores juveniles irlandeses de baloncesto* (codirigida junto a Gonzalo de la Casa Rivas)

DOCTORANDA: M^a Dolores Luque Pérez

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología

AÑO: 2021

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (Mención Internacional).

TÍTULO: *Utilización de la hipnosis clínica como técnica coadyuvante para la mejora de la Diabetes Mellitus. Un estudio de casos* (codirigida junto a José A. Sánchez Medina)

DOCTORANDO: José Cordero Palomo

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología.

AÑO: 2022

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

TÍTULO: *Estigma público hacia las mujeres víctimas y supervivientes de violencia de género en el ámbito de la pareja por parte de los/as profesionales que las asisten. Factores involucrados y sugerencias de lucha contra el estigma* (codirigida junto a Fco. Javier Saavedra Macías)

DOCTORANDA: Lara Murvartian Carrascal

UNIVERSIDAD: U. de Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Fac. de Psicología.

AÑO: 2024

CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad (Mención Internacional).

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

- Tiene reconocidos cuatro sexenios de investigación. El último hasta 2015
- Estancia en la Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México) entre el 11 y el 27 de Noviembre de 1.998. La estancia fue subvencionada con una ayuda de la Agencia Española de Cooperación Internacional (A.E.C.I.).
- Consultor externo de las siguientes revistas: *Journal of Personality and Social Psychology*, *Memory Studies*, *Memory*, *Journal of Cross-Cultural Psychology*, *Sex Roles*, *Frontiers in Psychology*, *International Journal of Psychology*, *Applied Cognitive Psychology*, *International Journal of Intercultural Relations*, *Outlines*, *Springer lus*, *Spanish Journal of Psychology*, *Infancia y Aprendizaje*, *Estudios de Psicología*, *Cultura & Educación*, *Revista Internacional de Sociología*, *Psyke* e *Investigación en la Escuela*.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista *Infancia y Aprendizaje* durante los años 1996-1999 y 1999-2003.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista *Estudios de Psicología* desde el año 1999.
- Editor Asociado de la revista *Infancia y Aprendizaje* desde el año 2011 hasta la actualidad.
- Miembro del Comité Organizador del *I Congress of the International Society for Cultural and Activity Research* (ISCAR) que se ha celebrado en Sevilla, en Septiembre de 2005.
- Miembro del Comité Ejecutivo de la *International Society for Cultural and Activity Research* (ISCAR), representando al área de España y Portugal desde Septiembre de 2008 hasta el momento actual.
- Vicepresidente de la *International Society for Cultural and Activity Research* (ISCAR) desde Septiembre de 2011 hasta Septiembre de 2014.
- Miembro de la *International Society for Cross-Cultural Psychology*.
- Profesor Honorario de la Universidad de Aalborg (Dinamarca) desde 2012 hasta la actualidad.