

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	29/06/2023
Nombre y apellidos	IGNACIO GONZALEZ LOPEZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Educación/Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n – 14071 Córdoba		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	28/03/2018
Espec. cód. UNESCO	580106 – 580107 – 580206 – 610402		
Palabras clave	Medición y evaluación educativa, formación del profesorado		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección: Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca	1997
Doctor por la Universidad de Salamanca	Universidad de Salamanca	2002

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

**Sexenios de investigación:** 4 (último periodo reconocido: 2016-2021)

**Componentes docentes:** 4 (último periodo reconocido: 2013-2018)

**Número de tesis doctorales dirigidas:** 27

**MÉRITOS MÁS RELEVANTES****1. Publicaciones (2018-2023)**

- Melara Gutiérrez, F.J. y González López, I. (en prensa). Uncovering teachers' needs in the quest for quality bilingual education. *Journal of Language Teaching and Research*.
- González López, I., Quintero Ordóñez, B. y Reche Urbano, B. (en prensa). Instrumento para la medición de la percepción del profesorado sobre el valor de los videojuegos como recurso de aprendizaje. *EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC*.
- Macías García, D. y González López, I. (2023). Detección de la capacidad del talento en el jugador de fútbol. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 18(56), 135-155.
- Tsela, D., Tsela, R.D. y González López, I. (2022). Relations between Parenting Style and Parenting Practices and Children's School Achievement. *Social Sciences*, 12(5), 1-14.
- Marín Díaz, V., González López, I. y Melara Gutiérrez, F.J. (2022). DIVEMIX test or how to measure the perceptions of secondary school teachers regarding mixed reality. *Educational Alternatives*, 20, 245-253.
- Saco Lorenzo, I., González López, I., Rodríguez Conde, M.J., Bejarano Prats, P. (2022). Detección de las necesidades formativas para el abordaje de conductas disruptivas en futuros docentes. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(3), 15-27.



- Saco Lorenzo, I., González López, I., Martín Fernández, M.A. y Bejarano Prats, P. (2022). Conductas disruptivas en el aula. Análisis desde la perspectiva de futuros docentes. *Education in the Knowledge Society*, 23, e28268.
- González López, I. y Macías García, D. (2022). La práctica de baloncesto en silla de ruedas: motivos y beneficios. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 22(3), 79-90.
- Macías García, D. y González López, I. (2022). Aplicación de un diseño mixto para la elaboración de un plan de formación permanente del profesorado de educación física. *Revista Conhecimento Online*, 14(2), 136-157.
- Alberca de Castro, J.F., Martín Fernández, M.A. y González López, I. (2022). Construcción de un cuestionario sobre la necesidad de formación en comunicación no verbal en el grado en Educación Primaria. *Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*, 22(1), 45-69.
- Reche Urbano, E., Quintero Ordóñez, B., González López, I. y Maldonado Berea, G.A. (2022). Importancia de las competencias informacionales en educación superior. Comparativa España-México. *Revista Española de Educación Comparada*, 41, 140-156.
- Montávez Martín, M., González López, I. y Arribas Peña, A. (2022). Impacto de la Expresión Corporal en las funciones ejecutivas del cerebro. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 45, 462-470.
- Benito Martínez, R.C., González López, I. y Cañizares Sevilla, A.B. (2022). El canto colectivo: placentera herramienta para el enriquecimiento musical del coralista. *Música Hodie*, 22, 1-29.
- Quintero Ordóñez, B., González López, I., Reche Urbano, E. y Fuentes Esparrell, J.A. (2021). Application of exploratory factor analysis in the construction of a self-perception model of informational competences in higher education. *Mathematics*, 9 (18), 1-13.
- González López, I., Quintero Ordóñez, B., Reche Urbano, E. y Fuentes Esparrell, J.A. (2021). Teenagers and ICT usage: analysis of its emotional, academic, and social effects. *Digital Education Review*, 39, 159-171.
- Carrasco García, J., González López, I. y Cañizares Sevilla, A.B. (2021). Eficacia de la musicoterapia en el bienestar psicológico y la calidad de vida en discapacitados físicos y orgánicos severos. *Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical*, 18, 195-215.
- Fernández Rodríguez, M.A., Fontanil Gómez, Y., Dema Moreno, S., Quintero Ordóñez, B. y González López, I. (2021). Género y prevención de drogodependencias: evaluación del programa escolar "Juego de Llaves". *Salud y Drogas*, 21 (1), 245-258.
- Melara Gutiérrez, F.J. y González López, I. (2021). Teacher training for effective teaching. *Education in the Knowledge Society*, 22, 3 (1-12).
- Armada Crespo, J.M., Montávez Martín, M. y González López, I. (2020). Influencia de la expresión corporal en el desarrollo de las habilidades socioafectivas en educación secundaria. *Movimento*, 26, 1-23.
- Eslava Suanes, M.D., León Huertas, C. de y González López, I. (2020). La profesión de la educación social en España. Una mirada universitaria. *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 76, 1-21.
- Carrasco García, J., González López, I. y Cañizares Sevilla, A.B. (2020). Beneficios de la musicoterapia como opción integrativa en el tratamiento oncológico. *Psicooncología*, 17 (2), 335-355.
- González López, I. y Macías García, D. (2020). Modeling the elements of a training plan aimed at physical education teachers when working with students with disabilities. The case of Cordoba, Spain. *The Physical Educator*, 77 (5), 799-823
- González López, I., Quintero Ordoñez, B., Reche Urbano, E., Fuentes Esparrell, J. y Mendigutxia-Sorabilla, G. (2020). Construction of an instrument for the evaluation of ICT addition among young people. *Sustainability*, 12 (9), 1-21.
- Reche Urbano, E.; Martín Fernández, M.A. y González López, I. (2019). Autopercepción de la adquisición de las competencias informacional y comunicativa para la elaboración de trabajos académicos en la universidad. *Perfiles Educativos*, 165, 131-146.



- Benito Martínez, R.C., Cañizares Sevilla, A.B. y González López, I. (2019). La práctica del canto colectivo: análisis de su contribución al bienestar físico y emocional del coralista. *Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*, 19 (1), 74-94.
- González Gómez, A.L. y González López, I. (2019). El desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en Educación Física. Características inclusivas de las prácticas educativas. *Revista de Educación Inclusiva*, 12 (1), 161-182.
- Lázaro Real, I. González López, I., Montávez Martín, M. y Moreno Orsella, E. (2019). Expresión corporal y autismo. Algunas claves para la intervención. *Tándem. Revista de Didáctica de la Educación Física*, 66, 45-50.
- Jiménez Conde, C.F., León Huertas, C. de y González López, I. (2019). Influencia social y afectiva del aula de apoyo en el alumnado con diferentes capacidades hacia el aprendizaje. *Revista Lasallista de Investigación*, 16 (2), 187-203.
- Quintero Ordóñez, B., Reche Urbano, E. y González López, I. (2019). Exploración y análisis de las Competencias informacionales de los futuros maestros y maestras de Educación Primaria. *Hamut'ay*, 6 (2), 42-54.
- Saco Lorenzo, I., Bejarano Prats, P., Martín Fernández, M.A. y González López, I. (2019). Las conductas disruptivas en el sistema escolar español. Evolución legislativa. *Cuestiones Pedagógicas. Revista de Ciencias de la Educación*, 28, 17-31.
- Eslava Suanes, M.D.; González López, I. y León Huertas, C. de (2018). Discusión de competencias en el ámbito universitario: revisión del perfil del educador social. *Cultura y Educación*, 30 (2), 1-20.
- González López, I. y Macías García, D. (2018). La formación permanente como herramienta para la mejora de la intervención del maestro de educación física con alumnado con discapacidad. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 33, 118-122.
- Macías García, D., López Urbán, A.I. y González López, I. (2018). Propuesta de actividades para el desarrollo de habilidades matemáticas en educación primaria a partir de material reciclado o en desuso de su actividad principal. *Revista Varela*, 18 (50), 141-154.
- Eslava Suanes, M.D., González López, I. y León Huertas, C. de (2018). La identidad profesional del educador social a través de su perfil competencial. *Education in the Knowledge Society*, 19 (1), 53-76.
- Eslava Suanes, M.D., González López, I. y León Huertas, C. de (2018). Análisis de las dificultades manifestadas para el desempeño profesional de la educación social. ¿Qué formación hemos recibido? *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 70, 59-82.
- Eslava Suanes, M.D., González López, I. y León Huertas, C. de (2018). La voz de los profesionales de la educación social en España y Francia: la identidad autopercibida. *Revista Española de Educación Comparada*, 32, 10-32.
- Malagón Moreno, J.D. y González López, I. (2018). Evaluación del impacto de las Tertulias Literarias Dialógicas en Comunidades de Aprendizaje. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 22 (4), 111-132.
- Macías García, D. y González López, I. (2018). Sistematización de las demandas formativas del profesorado de educación física en el trabajo con alumnado con limitaciones en la movilidad a partir de la aplicación de un análisis factorial exploratorio. *Journal of Sport and Health Research*, 10 (1), 155-162.
- Armada Crespo, J.M., Montávez Martín, M. y González López, I. (2018). La expresión corporal en educación secundaria obligatoria. Una propuesta para el desarrollo de habilidades socioafectivas en el alumnado. *Education, Sport, Health and Physical Activity*, 2 (3), 264-274.



## 2. Proyectos

Fecha	Título Proyecto	Programa Institución	Cantidad	Función
2022-2025	<i>Evaluación y promoción de la equidad educativa en educación secundaria (EVIDENCE): análisis secundario de las evaluaciones pisa y formación de agentes educativos clave</i> (Referencia: PID2021-125775NB-I00)	Programa Estatal de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación	38700.00€	Investigador
2021-2022	<i>Diseño de indicadores de logro de la competencia digital mediada por tecnologías emergentes en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria</i> (Referencia: 1380801-R)	Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2024-2020 Junta de Andalucía	24087.00€	Investigador principal
2021-2023	<i>Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul (CA4BE)</i> (Referencia: PY20_00933)	Proyectos de I+D+i del Sistema Andaluz del Conocimiento Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) Junta de Andalucía	43550.00€	Investigador
2020-2022	<i>Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (DIVEMIX)</i> (Referencia: PID2019-108933GB-I00)	Programa Estatal de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación	45980.00€	Investigador
2019-2021	<i>Escuelas eficaces para la mejora del sistema (EFI-6)</i> (Referencia: PGC2018-099174-B-I00)	Programa Estatal de I+D+i Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	60500.00€	Investigador
2018-2019	<i>Proyecto Hombre y el abordaje de las TIC en los programas de jóvenes</i>	Obra Social La Caixa	15000.00€	Investigador principal
2016-2017	<i>Evaluación del programa de prevención escolar y familiar "juego de llaves" de la Asociación Proyecto Hombre</i>	Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	27000.00€	Investigador principal
2013-2015	<i>Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia Informacional y Resolución de Conflictos (EFI-CINCO)</i> (Referencia: EDU2012-34000)	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental no orientada Ministerio de Economía y Competitividad	18500.00€	Investigador
2011-2012	<i>Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo</i>	Ayudas para la consolidación de las competencias básicas como elemento esencial de currículo Ministerio de Educación	15786.75€	Investigador principal
2010-2012	<i>Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria (EF-TALCO)</i> (Referencia: EDU2009-08753)	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental Ministerio de Ciencia e Innovación	117370.00€	Investigador

### 3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Fecha	Título Contrato	Institución	Cuantía	Función
2023-2024	Hablando en círculos. Diseño de prácticas restaurativas para la creación de sentido de comunidad en la escuela	Proyectos UCO-Social-Innova VIII Plan Propio de Innovación y Transferencia Universidad de Córdoba	4550.00€	Coordinador
2020-2021	Consolidando la configuración de la identidad de la profesión de Educación Social. Diseño de un plan de formación permanente	Proyectos UCO-Social-Innova VI Plan Propio de Innovación y Transferencia Universidad de Córdoba	895.00€	Coordinador
2014-2015	Estudio cualitativo de las transformaciones producidas en las Comunidades de Aprendizaje)	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía	S/E	Comisión Técnica
2011-2013	Establecimiento de un sistema de información digital sobre la evolución histórica de las redes de transporte, asociado a un curso de posgrado universitario	Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía Unión Europea. Fondo Europeo de Desarrollo Regional	135000.00€	Asesor pedagógico
2011-2012	Hacia un modelo andaluz de aprendizaje de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo: programa IQEA (Referencia: PIV-084/11)	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	1000.00€	Asesor metodológico

### 4. Comités científicos de revistas

- RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (ISSN: 1134-4032).
- Comunicar (ISSN: 1134-3478)
- Education in the Knowledge Society (ISSN: 1138-9737)

### 5. Otros méritos

- Coordinador de Grupo de Investigación SEJ049 (Evaluación Educativa e Innovación) del Plan Andaluz de Investigación Educativa (desde el 20/07/2010)
- Evaluador del Panel de Expertos del Programa ACADEMIA para la Acreditación Nacional de Profesores Titulares de Universidad. Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (2013-2016).
- Miembro de la Comisión de Evaluación del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (2016-2021).
- Director Académico del Programa Futuros Líderes de Carrefour (Carrefour España, Universidad de Córdoba y FUNDECOR).
- Director Académico del Programa Stagiaire Carrefour (Carrefour España, Universidad de Córdoba y FUNDECOR).



- Miembro del Comité de Ciencias de la Educación para la verificación y modificación de títulos oficiales 2022-2023 de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.
- Director del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba (delegado del rector).