

Fecha del CVA	02/01/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	M ^a Angeles		
Apellidos	Espinosa Bayal		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	02/06/1965
DNI/NIE/Pasaporte	02871716M		
URL Web			
Dirección Email	mangeles.espinosa@uam.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2001		
Organismo / Institución	Universidad Autónoma de Madrid		
Departamento / Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación / Facultad de Psicología		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
1998 - 2001	Profesora Asociada a Tiempo Completo / Universidad Autónoma de Madrid
1997 - 1998	Profesora Asociada a Tiempo Parcial (6 horas) / Universidad Autónoma de Madrid
1996 - 1998	Profesora Asociada a Tiempo Parcial (6 horas) / Universidad de Alcalá
1994 - 1996	Profesora Asociada a Tiempo Completo / Universidad Autónoma de Madrid
2013 -	Directora del Instituto Mixto UAM-UNICEF de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA) / Universidad Autónoma de Madrid
2009 -	Vicerrectora de Campus y Atención a la Comunidad / Universidad Autónoma de Madrid
2006 -	Vicedecana de Investigación e Infraestructura de la Facultad de Psicología. / Universidad Autónoma de Madrid
2001 -	Secretaria del Instituto Universitario Mixto UAM-UNICEF de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA) / Universidad Autónoma de Madrid
1998 -	Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología / Universidad Autónoma de Madrid

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Psicología, educación y desarrollo	Universidad Autónoma de Madrid	1994
Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1989

Parte B. RESUMEN DEL CV

Este resumen presenta mi trayectoria en la UAM, **desde mi incorporación en 1994**, y completa algunos aspectos ya destacados en este CV. Para clarificar su exposición los

méritos se presentan diferenciados en docencia, investigación, transferencia, gestión y liderazgo. Desde mi incorporación a la UAM a la actualidad, he desempeñado una gran **actividad docente** tanto en Licenciatura y Grado como en Postgrado y Títulos Propios, en diferentes Facultades, tal como se desprende del certificado de docencia adjunto a la solicitud de acreditación. Poseo **cinco tramos de docencia y tres evaluaciones del Programa Docencia**, dos de las cuales alcanzan el nivel de excelencia. Asimismo, es importante destacar que en todas las evaluaciones que realiza el alumnado de las asignaturas que imparto mi desempeño docente se sitúa por encima de la media de mi centro y de la UAM. Mi pertenencia al **IUNDIA**, <http://www.iundia.es/> y al **GINDIA**, grupo consolidado de la UAM, <https://www.uam.es/uam/investigacion/grupos-de-investigacion/detalle/f1-381> me ha permitido establecer relaciones con grupos nacionales e internacionales para desarrollar una **actividad investigadora** multidisciplinar dentro de la línea de "Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia" reflejada en la consecución de **tres sexenios de investigación**. A continuación explico, brevemente, el trabajo desarrollado por cada uno de estos equipos. **Equipo de Investigación sobre Políticas de Apoyo a la Parentalidad Positiva**, financiado por convenio de colaboración entre el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 y la FEMP. Como extensión y ampliación del trabajo desarrollado por este equipo de investigación he formado parte de la Acción COST denominada European Family Support Network (EurofamNet), 2021 y 2022, para elaborar un catálogo de Programas de Parentalidad Positiva basados en evidencias en 40 países. Así como del Proyecto QA[4] Eurofam, en el que participan 20 países, y cuyo propósito es elaborar un "Protocolo de garantía de calidad para los servicios de apoyo familiar en Europa: un modelo para la práctica profesional basado en evidencias y culturalmente sensible". **Equipo de investigación sobre "Educación cívica, ética y valores democráticos"**. Este equipo, en el que participan 17 investigadores de diferentes universidades europeas, ha recibido financiación en dos convocatorias consecutivas, para la realización de los proyectos "Enseñar la constitución, Educar en Democracia" (RTI2018-096103-B-100) y "Educar en valores, construir ciudadanías (PID2021-1276880OB). Por mi pertenencia al IUEM soy miembro del **Grupo consolidado de la UAM Estudios Feministas y de Género**, <https://www.uam.es/uam/investigacion/grupos-de-investigacion/detalle/f1-408> lo que me ha permitido participar en dos proyectos competitivos "Edad, Género y Derechos" (Ref: FEM2009-09556) y "Violencias políticas y género: Imaginarios, escenarios y resistencias" (Ref: FEM2016-76101R). Formo parte del **Advisory Board**, como experta en educación, del Proyecto Europeo "Sciencie4Pandemics Project" financiado por eithelth y la Unión Europea, entre 2022 y 2024, junto a otros dos académicos. Uno procedente de la Universidad de Upsala y otro del German Reference Center for Ethics in the Life Sciences de Alemania. Además he desarrollado un ingente trabajo de **transferencia, reconocido con un sexenio de transferencia**, realizado a través de mi participación en diferentes Comités, Comisiones y Grupos de Trabajo, y como Asesora de diferentes organismos y administraciones públicas, tanto a nivel local, como nacional y autonómico. Así como a través de la formación, a nivel nacional y de carácter institucional, de profesionales tanto del ámbito educativo, Coordinadores de Bienestar y Protección, como del de los servicios sociales, Servicios de Apoyo Familiar. Tal como se desprende del certificado de **méritos de gestión** que se adjunta a la solicitud he desempeñado los cargos de Secretaria de Departamento, Secretaria de Instituto de Investigación, Vicedecana de Investigación, Vicerrectora de Campus y Atención a la Comunidad y Directora de Instituto de Investigación. Finalmente me gustaría destacar mi implicación y **liderazgo** en la generación de proyectos innovadores dentro de la UAM como son: mi participación como Secretaria Académica en el Master en "Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia" que se viene impartiendo desde el curso académico 1997-1998 a la actualidad y del que en este momento soy Directora; la puesta en marcha del Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA), en colaboración con UNICEF España en 1999, donde inicialmente ocupé el cargo de Secretaria General hasta 2013 que asumí la Dirección; y la Cátedra UNESCO Red Unitwin en "Políticas de Género e Igualdad de Derechos entre Mujeres y Hombres" de cuya Comisión Permanente he formado parte desde su creación en 2010 hasta mi nombramiento como Directora en 2013.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Artículo científico.** M^a Angeles. 2024. El derecho de los niños y niñas a vivir en familia: las familias acogedoras como ejemplo de solidaridad. Boletín del Ministerio de la Presidencia, Justicia y Relaciones con las Cortes. Ministerio de la Presidencia, Justicia y Relaciones con las Cortes. Secretaría General Técnica del Gobierno de España.. Año LXXVIII-2.278 Bis, pp.143-181. ISSN 3020-6251.
- 2 Artículo científico.** Isabel; M^a Angels; Lucía; (4/4) M^a Angeles. 2023. Evidence-based standars in the design of family support programmes in Spain.Psicología Educativa. Revista de los Psicólogos Educativos.29-1, pp.15-23. ISSN 2174-0526.
- 3 Artículo científico.** M^a Angeles. 2021. La protección internacional de los derechos de la infancia. Laicidad y Libertades. Escritos Jurídicos. 21, pp.137-162. ISSN 1696-6937.
- 4 Artículo científico.** M.T.; M.T.; P.; et al; (11/11) M.A.2021. La visita infantil a la unidad de cuidados intensivos pediátricos desde la experiencia de las enfermeras.Enfermería Intensiva. Elsevier. 32-3, pp.133-144. ISSN 1130-2399.
- 5 Capítulo de libro.** M^a Jose; M^a Victoria; M^a Angells; (4/6) M^a Angeles; Juan Carlos; Raquel-Amaya. 2023. El trabajo con familias desde el enfoque de la parentalidad positiva. Recursos de apoyo y formación para los profesionales en programas de educación familiar. Claves para el éxito.La formación de los profesionales en programas de educación familiar: Claves para el éxito.Octaedro. pp.87-129. ISBN 9788419690692.
- 6 Capítulo de libro.** M^a José; Enrique; M^a Victoria; M^a Luisa; M^a Angells; Juan Carlos; Raquel Amaya; (8/8) M^a Angeles. 2023. Garantía de calidad en la atención a la infancia, adolescencia y familias desde el enfoque de Parentalidad Positiva. Bienestar Psicológico en la Escuela y la Familia: Una visión postpandemia. Síntesis. pp.205-220. ISBN 978-84-1357-296-3.
- 7 Capítulo de libro.** M^a Angeles. 2022. La protección de los derechos de la infancia como herramienta para construir la paz.Mujeres, Paz y Seguridad: la Resolución 1325 veinte años después. Dykinson. pp.146-173. ISBN 978-84-1122-906-7.
- 8 Capítulo de libro.** M^a Angeles. 2021. Violencias contra las niñas en America Latina: una violación de Derechos Humanos.Violencias de género entre la guerra y la paz. Siglo del Hombre Editores. pp.163-204. ISBN 9789586656696.
- 9 Capítulo de libro.** M^a Angeles Espinosa Bayal; Irene Garcia Llorente; Esperanza Ochaita Alderete; Paula Gutierrez; Marta Fernandez; Juan Botella Ausina. 2020. Factores de riesgo para la reiteración delictiva en menores. Psicología Jurídica y Forense: Investigación para la práctica profesional.Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.. pp.233-247. ISBN 978-83-956095-9-6. Google Scholar (2)
- 10 Informe científico-técnico.** M^a Angeles. 2022. Coordinador o coordinadora de Bienestar y Protección en la Comunidad Escolar. Ministerio de Educación y Formación Profesional.. pp.1-62.
- 11 Informe científico-técnico.** M^a Angeles. 2021. El derecho a la educación en tiempos de pandemia. Cuaderno para el Debate 7. La infancia vulnerable en España: Riesgos y Respuestas Políticas ante la crisis. Hygens. pp.55-68.
- 12 Informe científico-técnico.** M^a Angeles. 2018. La garantía del derecho a la educación en la etapa 0-3 años. Una inversión necesaria y rentable.Cuaderno para el Debate 6. Hygens. pp.1-74.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** PID2021-127680OB-I00, "Educar en valores, construir ciudadanías". CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Vidal Prado. (Universidad de Educación a distancia (UNED).). 01/01/2023-31/12/2025. 49.750 €. Miembro de equipo. El proyecto conformado por 17 investigadores, de universidades españolas y europeas es la continuación de un proyecto anterior en el que también participé como investigadora financiado dentro de la m...
- 2 Proyecto.** PID2019-104226GB-100, "Hacia una revisión del principio de solidaridad familiar: Análisis de su alcance y límites actuales y futuros". Ministerio de Ciencia e Innovación. Benavente Moraleda. (Universidad Autónoma Madrid). 01/01/2020-31/01/2023. 39.700 €. Miembro de equipo. El proyecto dirigido por dos profesoras de la Facultad de Derecho de la UAM, en el que además participan 5 profesoras de diferentes universidades nacionales e internacionales, trata de definir los pr...
- 3 Proyecto.** Ref: FEM2016-76101-R, "Violencias políticas y género: Imaginarios, escenarios y resistencias". CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA; Ministerio de Economía y Competitividad. Sanchez Muñoz. (Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres (IUEM) de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).). 01/01/2017-31/12/2019. 25.410€. Miembro de equipo. En el proyecto participamos 5 investigadoras, dos españolas y tres latinoamericanas, y su objetivo principal era analizar cómo se produce la violencia contra las mujeres en diferentes escenarios polí...
- 4 Contrato.** Evaluación Intermedia y Final de la Estrategia Madrileña contra la Violencia de Género Dirección General de la Mujer. Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales.. Espinosa Bayal. (IUNDIA-IUEM). 01/12/2022-01/03/2025. 30.766 €.
- 5 Contrato.** Contrato para la realización del "Estudio centrado en el perfil de menores en acogimiento con familia extensa y sus familias" Ayuntamiento de Madrid. Espinosa Bayal. (Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA). Universidad Autónoma de Madrid.). 01/12/2021-01/12/2023. 11.940 €.
- 6 Contrato.** Contrato de actualización y mantenimiento del sistema on-line de infancia y adolescencia en España "Infancia en Datos" Dirección General de Derechos de la Infancia. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Espinosa Bayal. (Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA). Universidad Autónoma de Madrid.). 2016-01/01/2019. 47.150 €.