



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Laudino López Álvarez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	06/05/2008
Espec. cód. UNESCO	6199 Neuropsicología		
Palabras clave			

Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Oviedo	1982
Doctor en Psicología	Universidad de Oviedo	1996

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 4
Número de tesis doctorales dirigidas: 5.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia:

Profesor Asociado Doctor del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo de 1996 hasta el 2006.

Profesor Contratado Doctor del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo de 2006 hasta el 2008.

Profesor Titular de Universidad del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo desde el año 2008 hasta el presente.

Proyectos de Investigación

Participación como miembro investigador en 15 Proyectos de Investigación

Publicaciones y documentos científicos

84 publicaciones (artículos científicos, capítulos de libros y libros de prácticas).

Trabajos presentados en Congresos Nacionales e Internacionales

112 comunicaciones.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

Publicaciones

1. Artículo científico. Cristobal Pereiro-Abello, Marcelino Cuesta Izquierdo, Laudino López Álvarez, Alfonso García. Identificación de los Síntomas Neuropsiquiátricos en Fases Preclínicas y Prodrómicas en Demencias: Desarrollo de un Test de Cribado para el Deterioro Conductual Leve. *Psicothema* 36, pp.91-99, 2024.
2. Artículo científico . Yolanda Aladro; Laudino López; Jorge Mario Sánchez; Juan Antonio Hernández; Helena Melero; Sandra Rubio; Israel Thuissard; Marta Cerezo. Relationship between episodic memory and volumen of the brain regions of two functional cortical memory systems in multiple sclerosis. *Journal of Neurology*. pp. 1 - 8., 2018.



3. Artículo científico. Natalia Sánchez Cayado; et al. 2016. Deepening in the Cognitive Domains of Attention and Memory during Severe Stages of COPD. *ciTz Neurology and Neurosciences*. Scitechz. 1-1, pp.1001.
4. Artículo científico. Clara Zancada-Menéndez; et al. 2016. Influence of bidirectional perspective on learning routes and spatial layout. *Journal of Cognitive Psychology*. Taylor&Francis. pp.1-12.
5. Artículo científico. C. Meneguetti; et al. 2016. Mental representation derived by navigation: The role of visuo-spatial abilities and working memory. *Learning and Individual Differences*. Elsevier.
6. Artículo científico. Clara Zancada-Menéndez; et al. 2015. Age and gender differences in spatial perspective taking. *Aging Clinical and Experimental Research*. Springer. pp.1-8.
7. Artículo científico. Clara Zancada-Menéndez; et al. 2015. Age differences in path learning: The role of interference in updating spatial information. *Learning and Individual Differences*. Elsevier. 38, pp.83-89.
8. Artículo científico. Elena Nastoyashchaya; Laudino López. 2015. Diferencias entre Hombres y Mujeres Jóvenes en Memoria de Trabajo. *Revista de Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias* 15-2, pp.35-51.
9. Artículo científico. Clara Zancada Menéndez; et al. 2013. Attention and Inhibition in Mild Cognitive Impairment and Alzheimer's disease. *Escritos de Psicología*. Universidad de Málaga (UMA): Facultad de psicología. 6-3, pp.43-50.
10. Artículo científico. M.J. Gil Moreno; et al. 2013. Neuropsychological syndromes in multiple sclerosis. *Psicothema*. Fac. de Psicología Univ. de Oviedo y COP Principado de Asturias. 25-4, pp.452-460.
11. Artículo científico. José M. Cimadevilla; et al. 2011. A virtual-based task to assess place avoidance in humans. *Journal of Neuroscience Methods*. Elsevier. 196-1, pp.45-50.
12. Artículo científico. Marta Méndez; et al. 2011. Acetylcholinesterase activity in an experimental rat model of Type C hepatic encephalopathy. *Acta Histochemica*. Elsevier. 113-3, pp.358-362.
13. Artículo científico. Magdalena Méndez-López; et al. 2011. Memory performance and scopolamine: Hypoactivity of the thalamus revealed by cytochrome oxidase histochemistry. *Acta Histochemica*. Elsevier. 113-4, pp.465-471.
14. Artículo científico. Marta Méndez; et al. 2011. Portosystemic hepatic encephalopathy model shows reversal learning impairment and dysfunction of neuronal activity in the prefrontal cortex and regions involved in motivated behavior. *Journal of Clinical Neuroscience*. Elsevier. 18, pp.690-694.
15. Artículo científico. Magdalena Méndez-López; et al. 2010. Changes in cytochrome oxidase activity following spatial working memory learning in rats treated with tacrine. *Psicothema*. Fac. de Psicología Univ. de Oviedo y COP Principado de Asturias. 22, pp.893-897.
16. Artículo científico. Bruno Peixoto; Laudino López; Jorge L. Arias. 2010. Neurocognitive implications in chronic hepatitis C infected patients. *Acta Neuropsychologica*. The Official Journal of the Polish Neuropsychological Society. 4-3, pp.153-161.
17. Artículo científico. Marta Méndez; et al. 2010. Reversal learning impairment and alterations in the prefrontal cortex and the hippocampus in a model of portosystemic hepatic encephalopathy. *Acta Neurológica Belgica*. Springer. 110, pp.246-254.
18. Artículo científico. Laudino López; et al. 2010. The portacaval sham operation in rats affects acquisition but not memory of an active avoidance task. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. Elsevier. 1, pp.81-89.
19. Artículo científico. Marta Méndez; et al. 2009. Associative learning deficit in two experimental models of hepatic encephalopathy. *Behavioural Brain Research*. Elsevier. 198, pp.346-351.
20. Artículo científico. Magdalena Méndez-López; et al. 2009. Hippocampal heterogeneity in spatial memory revealed by cytochrome oxidase. *Neuroscience Letters*. Elsevier. 452, pp.162-166.



21. Artículo científico. Magdalena Méndez-López; et al. 2009. Sexually dimorphic c-Fos expression following spatial working memory in Young and adults rats. *Physiology and Behavior*. Elsevier. 98-3, pp.307-317.
22. Artículo científico. Magdalena Méndez-López; et al. 2009. Spatial working memory in Wistar rats: Brain sex differences in metabolic activity. *Brain Research Bulletin*. Elsevier. 79, pp.187-192.
23. Artículo científico. Magdalena Méndez-López; et al. 2009. Spatial working memory learning in young male and female rats: Involvement of different limbic system regions revealed by cytochrome oxidase activity. *Neuroscience Research*. Elsevier. 65, pp.28-34.
24. Artículo científico. José M. Cimadevilla; Rubén Miranda; Laudino López. 2008. Bilateral and unilateral hippocampal inactivation did not differ in their effect on consolidation processes in the Morris water maze. *International Journal of Neuroscience*. Taylor&Francis. 18, pp.619-626.
25. Artículo científico. Marta Méndez; et al. 2008. Mammillary body alterations and spatial memory impairment in Wistar rats with thioacetamide-induced cirrhosis. *Brain Research*. Elsevier. 1233, pp.185-195.
26. Artículo científico. Marta Méndez; et al. 2008. Spatial memory alterations in three models of hepatic encephalopathy. *Behavioural Brain Research*. Elsevier. 188, pp.32-40.
27. Artículo científico. Marta Méndez; et al. 2008. Working memory impairment, reduced hippocampal and prefrontal cortex c-Fos expression in a rat model of cirrhosis. *Physiology and Behavior*. Elsevier. 95, pp.53-60.

Proyectos de I+D+I

1. Proyecto plan de investigación Regional NEUROCON Principado de Asturias. 03/12/2014-03/12/2017.
2. La neurobiología de la reserva cognitiva y cerebral: actividad física y mental como moduladores en el envejecimiento. Ministerio de Economía y Competitividad (PSI2013-42704-P).
3. Alteraciones cognitivas tempranas asociadas a la encefalopatía hepática experimental y clínica. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN-10-PSI2010-19348)
4. Dinámica temporal de la activación sexualmente dimórfica de circuitos cerebrales implicados en el aprendizaje de orientación espacial a corto y largo plazo. Ministerio de Educación y Ciencia (MEC-07-SEJ2007-63506)
5. Procesos conductuales y actividad cerebral en la extinción del aprendizaje aversivo gustativo. Ministerio de Educación y Ciencia (MEC-05-SEJ2005-02963)
6. Implicación de la región mamilar hipotalámica en la memoria de trabajo de orientación espacial. Ministerio de Educación y Ciencia (MEC-04-SEJ2004-07445)