

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		2025
Nombre y apellidos	María Elena Hernández de la Torre			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-2281-2018		
	Código Orcid	orcid.org/0000-0001-6390-1955		

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla			
Dpto./Centro	Facultad Ciencias de la Educación			
Dirección				
Teléfono		correo electrónico		
Categoría profesional	Profesora Titular Universidad	Fecha inicio		
Espec. cód. UNESCO	5802			
Palabras clave	redes escolares, diversidad, apoyo escolar, asesoramiento educativo, intervención psicopedagógica, planes atención a la diversidad			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura	Universidad de Sevilla	
Doctorado	Universidad de Sevilla	

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Actualmente 3 sexenios de investigación concedidos en 2007, 2014 y 2020

-Tesis doctorales dirigidas:

Tesis 1: Doctoranda: Amalia Herencia Grillo. Título: "What am I doing here?". Estudiantes estadounidenses en Sevilla: expectativas y resultados de su experiencia en study abroad. Directora: Elena Hernández de la Torre. Defendida: 5 Junio 2020

Tesis 2: Doctoranda: Sandra González Miguel. Título: El mentor principiante. Análisis del rol durante el proceso de asesoramiento a partir de un Programa de Inducción Docente. Directoras: Cristina Mayor y Elena Hernández. Defendida: 4 Marzo 2021

Tesis 3: Doctoranda: Maite Otondo Briceño. Título: Desarrollo de la identidad profesional docente del profesorado de educación especial: evolución y cambio. Directoras: Cristina Mayor y Elena Hernández. Defendida: Septiembre 2021

Tesis 4: Doctoranda: Susana Ndembele: Título: Necessidades formativas dos professores do ensino primário e secundário para atenção á diversidade dos alunos na sala de aulas. Um estudo comparativo em Angola. Directora: M. Elena Hernández de la Torre. Defendida: 15 Junio 2022

-Publicaciones y revisora en Revistas con indicador SCOPUS, CIRC e INRECS:

Revista Brasileira de Educação Q3  
 Revista Electrónica de Investigación Educativa (C-13)  
 Revista Enseñanza y Teaching. Revista Interuniversitaria de Didáctica (B)  
 Revista Enseñanza Universitaria  
 Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (B-34) Q3  
 Revista Estudios Pedagógicos Q3  
 Revista e-ciencias de la Información (Wef Of Science, ScieLO, ScieLO Citation Index)

Revista de Investigación Educativa (B-4) Q2  
Revista HEKADEMUS  
Revista Iberoamericana de Educación Superior (B-33) Q2  
Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE) Q2  
Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE) Q4  
Revista JETT  
Revista Pixel Bit (B)  
Revista Perfiles Educativos (SCP)  
Revista Profesorado (B-25) Q3  
Revista Profile Journal Scopus

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Elena Hernández de la Torre, Profesora Titular de la Universidad de Sevilla, Facultad Ciencias de la Educación, Dpto. Didáctica y Organización Educativa.

El área de trabajo e investigación se sitúa en la investigación biográfico-narrativa en educación, atención a la diversidad para la inclusión social y la escuela para todos, asesoramiento a un nuevo modelo de escuela, Proyectos y Planes de Mejora Educativa y Atención a la Diversidad en centros escolares, atención a las dificultades en el aprendizaje escolar en aulas inclusivas, barreras para la inclusión en el aula, intervención pedagógica escolar, estudio de redes escolares profesionales para el aprendizaje colaborativo, la formación de los profesores en valores de igualdad y equidad, función tutorial del profesor universitario y formación para el desarrollo de “buenas prácticas docentes” en la educación superior. Pertenencia al Grupo de Investigación: I.D.E.A. (Innovación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento), participación en numerosos Proyectos de Investigación/ayudas subvencionados en convocatorias oficiales como investigadora. Asimismo, participación en numerosos cursos sobre Función Tutorial, Dificultades en el Aprendizaje Escolar y Formación de los Profesores para la Atención a la Diversidad, Máster en Docencia Universitaria y Formación de Equipos Directivos, así como la participación en la Unidad de Calidad Universitaria de Andalucía como asesora. Publicaciones en revistas indexadas y congresos relacionados con las temáticas de las dos vertientes de investigación mencionadas anteriormente. La experiencia está vinculada a aulas de apoyo y de inclusión educativa, equipos de orientación, enseñanza universitaria e investigación en educación.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones 5 últimos años

#### Revistas:

Hernández de la Torre, E., & Altopiedi, M. (2023). El profesorado en la dirección escolar: la construcción de la identidad profesional y su impacto en la organización. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*, 98(37.3). <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i37.3.93879>

Azorín, C. y Hernández. E. (2023). Leading professional networks: Developing connected autonomy in the territory? *School Leadership and Management* DOI: [10.1080/13632434.2023.2284354](https://doi.org/10.1080/13632434.2023.2284354)

González, S., Mayor, C. y Hernández, E. (2023). Análisis de los condicionantes y estilos de asesoramiento del mentor principiante. *REOP*, 34 (2), 66-85 <https://doi.org/10.5944/reop.vol.34.num.2.2023>

Navarro, M.J.; Hernández, E. y Jiménez, P. (2022). Redes educativas para apoyar el trabajo docente: liderazgo de la dirección escolar. *Revista Educativa Hekademos*, 32, Año XV, Junio 2022. [1-13]

Hernández, E. y Navarro, M.J. (2021). Responder sin Exclusiones a las Necesidades Educativas de las Altas Capacidades. *Revista REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(3), 5-18. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.3.001>

Navarro, M.J. y Hernández, E. (2021). Inclusión escolar del alumnado de primaria y secundaria con altas capacidades en la provincia de Sevilla (España). *Revista REOP*, 32(2), 150-169 <http://dx.doi.org/10.5944/reop.vol.26.num.1.2015.14336>

Otondo, M., Mayor, C. y Hernández, E. (2021). Análisis de los incidentes críticos de la identidad profesional docente del profesorado principiante de educación especial. *Formación Universitaria*, 14(4), 25-38 <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062021000400025>

Hernández, E.; Fernández, A.; Santana, T. y López, I. (2021). Satisfacción del alumnado sobre la atención tutorial del profesor universitario. *Revista REDU-Revista Docencia Universitaria*, 19(2), 73-90 <https://doi.org/10.4995/redu.2021.15544>

Hernández, E. y González, S. (2020). Análisis de datos cualitativos a través del sistema de tablas y matrices en investigación educativa. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*, 23(3), 115-132. <https://doi.org/10.6018/reifop.435021>

Hernández, E. y Fernández, A. (2020). Actitudes y opiniones acerca de la discriminación social en jóvenes universitarios. *Prisma Social*, 30, Sección Abierta, 276-294

Hernández, E. y Navarro, M.J. (2020). Responder sin Exclusiones a las Necesidades Educativas de las Altas Capacidades. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, REICE* (Para Monográfico “Segregación Escolar”), 19(3), 5-18. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.3.001>

Herencia, A. y Hernández, E. (2020). Mind the gap: local Study Abroad faculty and staff in Spain. *Profile Journal*, 22(1), 57-73

González, S., Mayor, C. y Hernández, E. (2019-III). Obstáculos y necesidades en la trayectoria formativa y profesional del profesor mentor principiante. *Revista Estudios Pedagógicos. Edición Especial*. 45(3), 7-30 <https://doi.org/10.4067/S0718-07052019000300007>

## C.2. Proyectos 5 últimos años

Participación como investigadora en los siguientes Proyectos:

-Proyecto Formación del Profesorado Universitario en TIC Como Apoyo al Alumnado con Discapacidad ([PID2019-108230RB-I00](#) - Equipo de Investigación)

-Proyecto de Investigación “Condiciones de Trabajo de los/As Directores/As Escolares e Impacto Sobre su Economía Emocional. Análisis desde una Perspectiva Nacional e Internacional” (RTI2018-094851-B-I00 - Equipo de Investigación, 2018-2021)

-Proyecto de Investigación “Análisis y estudio de las ‘Redes Educativas de Centros Escolares’ (ReCes) y las comunidades de aprendizaje para la promoción y desarrollo de una educación para la equidad y la participación” (sin subvención). Periodo 2012-2015 (3 años). (IP Elena Hernández)

-Proyecto de Investigación Educativa “Pensamiento y convivencia de géneros (PIV-019/14)”. BOJA núm. 155 de 11 de agosto de 2014, p. 13. Junta de Andalucía. Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Duración: 01/09/2014 al 31/08/2016 (2 años) (Equipo de Investigación)

-Participación en Congresos (desde 2015):

Chica, M.; Hernández, E. y González, R. (2015). La importancia del pensamiento en la convivencia de género. V Jornadas de Historias de Vida en Educación. Voces silenciadas. Almería, 26 y 27 de Marzo. <https://jornadashistoriasdevida2015.wordpress.com/>

Navarro, M.J. y Hernández, E. (2016). Mesa Redonda Sesión 2: Rehabilitación. 1st International Conference on long-term effects of childhood cancer treatment: neurocognitive side effects. Sevilla (Spain), HERO. November 24th-26th <http://hero2016.us.es>,

Navarro, M.J. y Hernández, E. (2016). Taller 2: El niño después del tratamiento del cáncer: aspectos emocionales, educativos y sociales. 1st International Conference on long-term effects of childhood cancer treatment: neurocognitive side effects. Sevilla (Spain), HERO. November 24th-26th <http://hero2016.us.es>,

Hernández, E. y Navarro, M.J. (2017). Las redes educativas locales aprenden a trabajar en igualdad y crear oportunidades de aprendizaje para todos: dos estudios de caso. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Oviedo, 3-5 Abril.

Navarro, M.J. y Hernández, E. (2017). Impulsar la inclusión educativa desde el trabajo en red de profesorado de aulas de autismo. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Póster presentado. Oviedo, 3-5 Abril.

González, S.; Mayor, C. y Hernández, E. (2017). Análisis de los procesos de acompañamiento protagonizados por mentores a sus docentes principiantes. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Oviedo, 3-5 Abril.

Hernández de la Torre, E. y González-Miguel, S. (2017). Estrategias de trabajo y recogida de datos en la investigación biográfico-narrativa: estudio de caso. Comunicación en 3rd International Summer Workshop On Alternative Methods In Social Research. Grupo Investigación ProCIE (Profesorado, comunicación e investigación educativa). Málaga, 2017-5-7 Junio

González-Miguel, S.; Mayor Ruíz, C.; Hernández de la Torre, E. (2017). Estudio del desarrollo de mentores como guías de docentes principiantes de la República Dominicana. 3rd International Summerworkshop on Alternative Methods in Social Research. Grupo Investigación ProCIE. Universidad de Málaga. Junio 2017 Libro de actas del 3rd international summerworkshop on alternative methods in social research. Transformative and Inclusive Social and Educational Research. Grupo Investigación ProCIE (Profesorado, comunicación e investigación educativa). Málaga, 5-7 Junio 2017

Hernández de la Torre, E. y Fernández Jiménez, A. (2019). Actitudes y prejuicios de jóvenes universitarios acerca de colectivos en situación de discriminación. Primera Jornada Internacional EDUCRÍTICA. I Congreso Internacional EDUCACIÓN CRÍTICA E INCLUSIVA Universidad de León, 27-28 de Septiembre de 2019

Hernández, E. y Navarro, M.J. (2020). La inclusión educativa y social del alumnado con Alta Capacidad Intelectual. Congreso CIISE '20, II CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL EN INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA. Facultad de Educación de Bilbao, UPEV/EHU, el 29 y 30 de abril de 2020.

Hernández, E. (2020). Coordinación Simposio “*Los cambios educativos hacia la colaboración en redes escolares. El trabajo en red*” (2020). VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, 25 a 27 noviembre 2020.



Elena Hernández de la Torre, M<sup>a</sup> José Navarro-Montaña, Antonio Fernández Rodríguez, Paula Jiménez Navarro (2021). Formación digital docente para participar en redes virtuales. Simposio: *Las Tecnologías de las información y comunicación en contextos de diversidad*. XV Congreso Internacional de Educación e Innovación: Comprometidos con la educación. Florencia, 13, 14 y 15 de diciembre de 2021 (Comunicación y Simposio)