

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	
----------------------	--

Nombre y apellidos	Gema Torres Luque		
DNI/NIE/pasaporte	--	Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	W-7051-2018	
	Código Orcid	0000-0002-6212-9702	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus de las Lagunillas (D2)		
Teléfono	953213579	correo electrónico	gtluque@ujaen.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	5899 Otras especialidades pedagógicas (Educación Física y Deporte)		
Palabras clave	Educación Física, Ciencias del deporte		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Ciencias de la actividad física y el deporte	Granada	2003
Máster en Alto Rendimiento Deportivo	Comité Olímpico Español – Universidad Autónoma de Madrid	2000
Licenciada en Educación Física	Granada	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 3 sexenios de investigación (2004-2009/ 2010-2015/2016-2021)
- 12 tesis doctorales y más de 45 TFM.
- Publicado más de 150 artículos científicos. JCR. Journal Citation Report (WOS); Total de publicaciones indexadas: 109; Número de citas totales: 919; Media citas/trabajo: 8,43; Publicaciones con impacto JCR:78; Publications in Top 25%: 14,45.
- SJR. Publicaciones recogidas en SCOPUS Total de publicaciones indexadas: 78 Número de citas totales: 809; Media citas/trabajo: 10,37; Publicaciones con impacto SJR:78; Publications in Top 25%: 17,9; Índice H: 13
- Actualmente el Índice h registrado en Web of Science (Core collection- PUBLONS) es de: 14. Actualmente el Índice h registrado en Google Scholar es de: 33
- He dirigido 3 proyectos como IP (uno de ellos de carácter internacional), participando en más de 15 como colaboradora.
- He publicado 17 libros y 26 capítulos de libro.
- He sido Directora adjunta de “Cuadernos de Psicología del deporte”, revista indexada en Scielo, Scopus, y recientemente indexada en las bases de datos de Web of Science.
- Responsable Editora Asociado de la Revista de Psicología del deporte, única revista de ciencias del deporte española indexadas en el Social Science Citation Index de la Web of Science.
- Vicedecana de Relaciones Institucionales y Proyección Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.
- Miembro de los paneles ACREDITA de la ANECA y Fundación Madridmasd.
- Actualmente, miembro del ANECA en el Programa de Evaluación del Profesorado - ACADEMIA
- Actualmente, Directora del Secretariado de Actividad Física, Deporte y Salud del Vicerrectorado de Universidad Sostenible y Saludable de la Universidad de Jaén.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones (solo relevantes últimos años)

Torres-Luque, G., Díaz-Quesada, G., Padial-Ruz, R. Ortega-Toro, E. (2025). Participación activa en niños de 2 años: horario escolar versus horario extraescolar. *Movimiento* (in press).

Ortega-Toro, E., Birrento-Aguiar, R., Gimenez-Egido, JM., Alarcón-López, F., Torres-Luque, G. (2024). Scaling Equipment Effect on Technical–Tactical Actions in U-13 Basketball Players: A Maturity Study. *Applied Sciences*, 14, 2193.

Díaz-Quesada, G.; Gimenez-Egido, JM., Connor, J., Ortega-Toro, E., Torres-Luque, G. (2024). Intermonitor Variability of Garmin Vivofit® Jr. Wristband. *Applied Science*, 14, 3854.

Díaz-Quesada, G; Gálvez-Calabria, MA; Connor J., Torres-Luque, G (2022). When Are Children Most Physically Active? An Analysis of Preschool Age Children’s Physical Activity Levels. *Children*, 9, 1015.

Díaz-Quesada, G; Bahamonde-Pérez, C; Gimenez-Egido, JM; Torres-Luque, G (2021). Use of Wearable Devices to Study Physical Activity in Early Childhood Education. *Sustainability*, 13, 13998.

Fernández-García, J., Calahorra-Cañada, F., Torres-Luque, G. (2023). Diferencia del perfil de los estados de ánimo en jóvenes escolares que practican deporte extraescolar federado vs no federados. *Retos*, 47, 738-743.

Fernández-García, J.; Torres-Luque, G.; Calahorra-Cañada, F. (2023). Influencia de la práctica deportiva sobre parámetros saludables en deporte federado extraescolar. *Journal of Sport and Health Research*. 15(3): 555-572. <https://doi.org/10.58727/jshr.94386>

Díaz-Quesada, G.M.; García-Martínez, D.; Jimenez-Jimenez, J.F.; Torres-Luque, G. (2023) Análisis bibliométrico sobre los estudios de medición de la actividad física por medio de dispositivos inteligentes en edad escolar. *Retos Nuevas Tend. Educ. Física Deporte Recreación* 48, 145–152.

Díaz-Quesada, G; Gálvez-Calabria, MA; Connor J., Torres-Luque, G (2022). When Are Children Most Physically Active? An Analysis of Preschool Age Children’s Physical Activity Levels. *Children*, 9, 1015.

Muñoz-Galiano, I.; Connor, J.D.; Díaz-Quesada, G.; Torres-Luque, G. (2022). Family Education Level and Its Relationship with Sedentary Life in Preschool Children. *Sports*, 10, 178.

Muñoz-Galiano, I.M.; Connor, JD.; Gómez-Ruano, MA; Torres-Luque, G (2021) Students’ Physical Activity Profiles According to Children’s Age and Parental Educational Level. *Children*, 8(6), 516.

Díaz-Quesada, G; Bahamonde-Pérez, C; Gimenez-Egido, JM; Torres-Luque, G (2021). Use of Wearable Devices to Study Physical Activity in Early Childhood Education. *Sustainability*, 13, 13998.

Calahorra-Cañada, F.; Torres Luque, G. ;López Fernandez, I. ;Álvarez Carnero, E (2020). Sedentariness and Physical Activity during School Recess Are Associated with VO2Peak. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 13.

Gimenez-Egido, JM., Ortega-Toro, E., Palao, JM., Torres-Luque, G. (2020) Effect of scaling equipment on U-10 players tennis serve during match-play: A nonlinear pedagogical approach. *Chaos Solitons and Fractals*, 139.

Ortega-Toro, E; Blanca-Torres, JC. ;Gimenez-Egido, JM ;Torres-Luque, G (2020). Effect of Scaling Task Constraints on the Learning Processes of Under-11 Badminton Players during Match-Play. *Children*, 7, 164.

Torres-Luque, G; Blanca-Torres, JC; Gimenez-Egido, JM; Cabello-Manrique, D; Ortega-Toro, E (2020). Design, Validation, and Reliability of an Observational Instrument for Technical and Tactical Actions in Singles Badminton. *Frontiers in psychology*, 11.

Gimenez-Egido, JM., Ortega-Toro, E., Palao JM., Verdú, I. Torres-Luque, G. (2020). Effect of modification rules in competition on technical-tactical action in young tennis players (under-10). *Frontiers in Psychology*, 10:2789. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02789

Sánchez-Pay, A; Torres-Luque, G; Sanz, D; Courel-Ibañez, J (2020) The use of bounce in professional wheelchair tennis. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 15, 375-381.

Torres-Luque, G; Blanca-Torres, JC; Cabello-Manrique, D; Kondric, M (2020). Statistical Comparison of Singles Badminton Matches at the London 2012 and Rio De Janeiro 2016 Olympic Games. *Journal of Human Kinetics*, 75, 177-184.

Muñoz-Parreño, J.A., Belando-Pedreño, N., Torres-Luque, G., Valero-Valenzuela, A. (2020) Improvements in Physical Activity Levels after the Implementation of an Active-Break-Model-Based Program in a Primary School, *Sustainability*, 12, 3592; doi:10.3390/su12093592

Muñoz-Galiano, IM., Connor, JD., Gomez-Ruano, MA., Torres-Luque, G. (2020) Influence of the Parental Educational Level on Physical Activity in Schoolchildren, *Sustainability*, 12, 3920; doi:10.3390/su12093920

Torres-Luque, G., Blanca-Torres, JC, Cabello-Manrique, D. Kondric, M (2020) Statistical Comparison of Singles Badminton Matches at the London 2012 and Rio De Janeiro 2016 Olympic Games. *Journal of Human Kinetics*, 75, 177-184.

Gimenez-Egido, JM.; Hernández-García, R; Escribano, D; Martínez-Subiela, S; Torres-Luque, G; Ortega-Toro, E; Cerón, JJ (2020). Changes in Markers of Oxidative Stress and -Amylase in Saliva of Children Associated with a Tennis Competition. *International Journal of Environmental research and Public Health*, 17, 6269.

Gimenez-Egido, JM., Ortega-Toro, E., Verdú, I., Cejudo, C., Torres-Luque, G. (2020). Using Smart Sensors to Monitor Physical Activity and Technical–Tactical Actions in Junior Tennis Players. *International Journal of Enviromental Research and Public Health*, 17, 1068; doi:10.3390/ijerph17031068.

Gimenez-Egido, JM., Ortega-Toro, E., Palao JM., Verdú, I. Torres-Luque, G. (2020). Effect of modification rules in competition on technical-tactical action in young tennis players (under-10). *Frontiers in Psychology*, 10:2789. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02789

Blanca-Torres, JC., Ortega-Toro, E., Nikolaidis, PT., Torres-Luque, G. (2020). Bibliometric analysis of scientific production in badminton. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(2), 267-282. doi:10.14198/jhse.2020.152.03.

Torres-Luque, G., Fernández-García, A.I., Blanca-Torres, JC., Kondric, M., Cabello-Manrique, D. (2019). Statistical Differences in Set Analysis in Badminton at the RIO 2016 Olympic Games. *Frontiers in Psychology*, 10, 731.

Fernández-García, AI., Blanca-Torres, JC, Nikolaidis, PT., Torres-Luque, G. (2019) Differences in competition statistics between winners and losers in male and female tennis players in Olympic Games. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 49(3), 313-318.

Torres-Luque, G., Blanca-Torres, JC, Cabelllo-Manrique, D., Fernández-García, AI (2019) Serve profile of male and female professional tennis players at the 2015 Roland Garros Grand

Slam tournament. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 49(3), 319-324.

Torres-Luque, G., Martínez, A., Molero, D., Hernández-García, R., Nikolaidis, P. (2018). Relationship between training volume, mood states and perceived effort in adults. *Revista Psicología del deporte*, 27(1), 105-112.

Olmedilla, A., Torres-Luque, G., García-Mas, A., Rubio, V., Ducoing, E., Ortega, E. (2018). Psychological Profiling of Triathlon and Road Cycling Athletes. *Frontiers in Psychology* 9, 825.
García-Angulo, A., García-Angulo, F.J., Torres-Luque, G., Ortega-Toro, E. (2019). Applying the new teaching methodologies in youth football players: towards a healthier sport. *Frontiers in Psychology* 10, 121.

Torres-Luque, G., Hernández-García, R., Ortega-Toro, E., Nikolaidis, P. (2018). The Effect of Place of Residence on Physical Fitness and Adherence to Mediterranean Diet in 3–5-Year-Old Girls and Boys: Urban vs. Rural. *Nutrients*, 10(12), 1855.

Torres-Luque, G., Fernández-García, A.I., Cabello-Manrique, D., Gimenez-Egido, J.M.; Ortega-Toro, E. (2018). Design and Validation of an Observational Instrument for the Technical-Tactical Actions in Singles Tennis. *Frontiers in Psychology*, 9, 2418.

C.2. Proyectos (solo últimos años)

Nombre del proyecto: Diseño, construcción, evaluación y transferencia de nuevo equipamiento deportivo: redes de voleibol y voley-playa

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional. Ministerio de Economía y Competitividad.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Murcia / Universidad de Jaén

Cuantía: 40.230 euros

Fecha: 01/01/2020-31/12/2023

Nombres investigadores principales: Enrique Ortega-Toro; Gema Torres-Luque

Nombre del proyecto: Incident of regulator adjustment on the transition between school and federated badminton (Shuttle Time to Clubs)

Ámbito geográfico: Internacional no UE. Badminton World Federation.

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Cuantía: 14.700 euros

Fecha: 01/01/2018-31/12/2018

Nombres investigadores principales: Gema Torres Luque

Nombre del proyecto: Basket 2.0

Ámbito geográfico: Autonómica. Séneca Región de Murcia

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Cuantía: 17700 euros

Fecha: 01/01/2020 – 31/12-2020

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Enrique Ortega-Toro; Gema Torres-Luque

Nombre del proyecto: SPA 2.0 Sports performance analysis association

Ámbito geográfico: Nacional. Consejo Superior de Deportes.

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Cuantía: 6.500 euros

Fecha: 27/07/2019-22/10/2019

Nombres investigadores principales: Enrique Ortega-Toro.

Nombre del proyecto: Notational analysis in sport science
Ámbito geográfico: Nacional. Consejo Superior de Deportes.
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Murcia
Cuantía: 8.600 euros
Fecha: 01/07/2018 – 30/06/2020
Nombres investigadores principales: Enrique Ortega-Toro.

Nombre del proyecto: Diseño, construcción y evaluación de equipamiento deportivo: Redes Deportivas
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Murcia y Universidad de Jaén
Cuantía: 42.000 euros
Fecha: 01/12/2022-01/12/2023
Nombres investigadores principales: Enrique Ortega y Gema Torres-Luque

Nombre del proyecto: Nuevos equipamientos deportivos para un mejor proceso de enseñanza aprendizaje en etapas de formación (PDC2022-133422-I00)
Ámbito geográfico: Nacional (Proyectos de «prueba de concepto», en el marco del programa estatal para impulsar la investigación científico-técnica y su transferencia, del plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2021-2023)
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Murcia
Cuantía: 23.575 euros
Fecha: 01/12/2022-01/12/2023
Nombres investigadores principales: Enrique Ortega

C.4. Patentes

Patente/Modelo de utilidad: Sistema regulador de la altura de la red para deportes de raqueta (2019).
Universidad de Murcia y Universidad de Jaén.

Patente/Modelo de utilidad: Sistema de postes de Voleibol y voleyplaya con regulación de la altura de la red y con anexos extensibles (2022). Universidad de Murcia y Universidad de Jaén.

Destaca dentro de la transferencia, ser columnista en el periódico nacional EL PAÍS en la Sección ENFÓRMATE.

Participación continua en el plan de divulgación continua de la Universidad de Jaén, en actividades como: la noche de los investigadores, la mujer en la ciencia, café con ciencia, programa IES-Explore, Hypatia, etc.